

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы **Топ:** «Құлпынай» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі**  **01.09.22.** | | | **Жұма**  **02.09.22.** | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | |  | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего» конструкторлардан құрастыру.**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | |  | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | |  | | | **Әңгімелесу:**  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып өз бейнесін мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **мүсіндеу - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығарма-**  **шылық дағдыларды дамыту.**) | | | **Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу. Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | |  | | | **Ертегі тыңдау:**  **«Шалқан» ертегісі.**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді  қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды  ларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу,**  **жапсыру -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | . | . | | | |  | | | **Дене шынықтыру. «Қатар түзеп сапқа тұру»** Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; **"Кенгуру"** **қимыл ойыны.**  "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру. «Ұйымшыл балалар»** Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру "**Заттар арасымен" қимыл ойыны.**  **"Күн мен Түн"** ойыны. **Музыка** . **« Балабақша** **әніміз»** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **«Үйлердің көңіл-күйін тап"** дидактикалық ойыны;  **"Ән салған кім?"** музыкалық-дидактикалық ойын | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | |  | | | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбы-  лыстары туралы ұғым  дарын (жел,жылы жел соқты) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдылардықалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:** Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Маликаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалы  сы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Арсланға«Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | |  | | | **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»**  **Мақсаты:** 2-ге дейін реттік санау дағды ларын дамыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп желімдеу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | . | | |  | | |  | | | Тілекшіге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Марленге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | |  | | | Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,)  **Мақсаты:** Жылы жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Көшедегі көліктерді бақылауды  (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты**: Көшедегі  көліктердің жүрісін  бақылау. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдам-  дылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | | | |  | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту . Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.09.22** | **Сейсенбі**  **06.09.22.** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.22.** | | | **Бейсенбі**  **08.09.22.** | | | | | **Жұма**  **09.09.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | **« Кім тез ойлайды?» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего»конструктор-**  **лардан құрастыру.**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түс-  тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылық  ты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз?»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **сурет салу -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету ( менің қарындашым, сенің қарындашың).  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушы-  лықты дамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуни-**  **кативтік дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын»**  **Мақсаты:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік- эмоционал ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Ертегі оқып беру:**  **«Үйшік»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын пішіндер-  ді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, шығармашы-лық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру, құрастыру –коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасындағы үлкенді сыйлауға,  құрмет көрсетуге,  кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Қайдан келдің бауырсақ?» .**  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау-ға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсін-  деуге қызығушылығын арттыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкер –леріне жанашырлық танытуға баулу.  Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Көңілді балалар»** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау **«Музыкалық аспаптың даусын анықта»** музыкалық-дидактикалық ойыны, **"Сиқырлы ноталар"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру «Достар жұптары»** Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру**. "Баскетбол", "Заттар арасымен"** қимыл ойыны. | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін сақтау. | | | **Дене шынықтыру .**  **«Бір-бірден қатарға тұру»** Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру, дағдыларына жаттықтыру. "**Күнді ұтып алайық"** қимыл ойыны.  **"Пингвин"** пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру**  «**Қатардан қалма»**  Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдылыры. **"Кедергілерден өт"** қимыл ойыны.  **"Көңілді жүгірейік"** ойыны. Жылдамдықтарын дамыту.  **Музыка**  **«Біздің балабақшада ойыншықтар көп»** Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру**. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы»** дидактикалық ойыны | | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыру-  ға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** күзде көбелектердің, қоңыздар-  дың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Атабекке санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Құстарды бақылау  **Мақсаты:** Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айсұлтанға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Марленге санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** Санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Топырақты бақылау.  **Мақсаты**: Топырақтың  қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі, ал  ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | **Дидактикалық ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Жануарлардың  атауларын білдіретін сөздерді түсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру, мүсіндеу,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Сөйлем.**  **Саусақ жаттығуы «Доп»**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер  құрау.Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  **«Мен кіммін»**  **Мақсаты:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, өз бейнелерін мүсіндеу.  Әнді созып, қимыл-  дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу музыка\*\*\*\* – әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты:** Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндікберу.  **(математика негіздері,**  **құрастыру-танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Анамның туылған күні»**  **Мақсаты:** Отбасын, отбасылық дәстүр-  лерді бағалауға баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(қоршаған орта-**  **мен таныстыру,**  **жапсыру, мүсіндеу, құрастыру -**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Асанға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | Айеркеге геометриялық пішіндерді меңгерту. | | | Дінмұхаммедке отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Аминаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | | | Атабекке суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау. (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:** Таныс ойын-  дарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты:** күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру салыстыру).  **Мақсаты:** Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастырубақылау)  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа,  күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Топырақты бақылауды (жалғастыру бақылау)  **Мақсаты**: Топырақтың қасиеттерімен таныс-  тыруды жалғастыру.  Топырақтан бәліш,  екшелер жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,  дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,  шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Құрылыс материалдары-мен ойнау.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлде -  неңнен орналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Боямақтар бояу  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші**:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09.22.** | **Сейсенбі**  **13.09.22.** | | | **Сәрсенбі**  **14.09.22.** | | **Бейсенбі**  **15.09.22.** | | | **Жұма**  **16.09.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышында ертегі оқып беру.  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Ойын бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.Орналастыру  тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу - шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего» конструктор-**  **Лардан құрастыру.**  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды  тігінен және кірпіштер  ді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу  шылығы жайлы сұрау | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын  дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсін-  Деуге қызығушылығын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу -коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қашан болады?»**  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сенің атың кім және сен кімсің?»**  **Мақсаты:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойын-  шықтарға қызығушы-  лықты дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (жоғары-төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішінге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар-  ды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет**  **салу - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге,  олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу - әлеуметтік- эмоционал**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойын:**  **«Мен және менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер ,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндер-  ден бейнелерді қию және олбейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Әңгіме оқып беру:**  «**Шие тергенде**»  М.Төрежановтың әңгімесі.  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-  дермен жауап беруге мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*– коммуникативтік,**  **танымдық дағды-**  **ларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) (дәрігер, мұғалім) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру .Балалар-  ды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Ата-ананы тыңдаймыз»** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.  **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын,  **"Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | **Дене шынықтыру.**  **«Қатарда жүріс түрлері»** Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету**. "Кедергілерден өт", "Түрлі таспаларды әкелеміз"** қимыл ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:** Жануарлар-  дың атауларын білдіре-  тін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | **Дене шынықтыру**  **«Бір орыннан биікке секіру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру. "**Күн мен жаңбыр"** қимыл ойыны.  **"Қоян"** пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру. «Шынықсаң - шымыр боласың»** Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. **"Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте"** қимыл ойыны  **Музыка «Жау, жау, жаңбыр»** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **"Жаңбыр"** дидактикалық ойыны | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Күзгі табиғат  тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райын-  дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асанға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды-**  **ларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдас-  тыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Арсланға тәулік бөлі ктерін айтқызу.  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері  (таңертең,күндіз,кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-  мен ойындар ойнату. | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендей-  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын, жыл-  дам сөйлеуді меңгерту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*)**  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | **Өлең оқып беру:**  «Туыс»  Ф.Омарбекова.  **Мақсаты:** Балалардың көркем сөзге қызығушылы  ғын баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, құрастыру –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Вариативтік компонент**  **Буын, дыбыс.**  **Саусақ жаттығуы «Кірпі»**  **Мақсаты:**Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз  құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын  ажырату  **Дидактикалық ойын:**  **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:** Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **«Тостаған»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Геометриялық пішіндер-  ден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(мүсіндеу,жапсыру,**  **музыка\*\*\*\* -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Балалардың  түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композиция-  ларды мүсіндеуге қызы-  ғушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру –**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **«Отбасы»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:** Отбасындағы  үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кіші-  лерге қамқорлық жасау-  ға баулу. Қысқа өлеңдер-  ді жаттауға баулу. Бала-  лардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызы ғушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу –**  **әлеуметтік –эмоционал**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,  интоноция ) сақтауды меңгерту. | | Аминаға шығарма жанрларын (тақпақ,  ертегі, әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету. | | | Айеркеге кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру. | | | Маликаға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. | Арсланға сурет салу кезінде қарындашты,  қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру, салыстыру )  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Поезд»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Сурет салуда тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.**  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Сурет салу**. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего» конструктор-**  **лардан құрастыру.**  **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы IV– апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09.22.** | | **Сейсенбі**  **20.09.22.** | **Сәрсенбі**  **21.09.22.** | **Бейсенбі**  **22.09.22** | | **Жұма**  **23.09.22.** |
| Балаларды қабылдау | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | **Сурет қарау**  **әңгімелеу:**  **«Менің отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын дамыту)** | **« Кім тез ойлайды?» ойыны:**  **Мақсаты:** Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарды топтастыр»**  **Мақсаты:** құстардың  атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қазақ тілі\*\*\*, музыка \*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшалар бояу.**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-  аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  **«Үш аю»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, құрастыру -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. Қорша-  ған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ -тілі \*\*\*,сурет салу - танымдық коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»**  **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу. Қорша-  ған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөз-  дерді түсіну және атау дағдыларын қалыптас -  тыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру»**  **Мақсаты:** 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында  4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.  4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Ойыншық-  тарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы,  ені бойынша екі затты салыстыру.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-**  **шығармашылық,**  **әлеуметтік – эмоцио -**  **налды, танымдық дағдыларын**  **дамыту)** | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнек  терді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен).  **(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты**: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(құрастыру, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\*- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Өлең оқу:**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  **Мақсаты:** көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу -**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу)**  **Мақсаты:** салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндер-  ден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру -әлеуметтік - эмоцио -налды, коммуникатив-**  **тік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Жаңбыр»**  Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. **"Қандай ырғақ?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Көңілді ноталар"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Біз алғырмыз»**  Балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; балаларда қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын жетілдіру. **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Заттар арасымен"** қимыл ойыны. | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру** **«Бөренемен төрт тағандап жүру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету; бөрене бойымен төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүруге дағдыландыру. **"Арқан тарту»** қимыл ойыны.  **"Маймылдар"** пысықтау ойыны | | **Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары»** Балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру техникасын жетілдіру.  **"Секірейік көңілді"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Күздің ғажайып құбылыстары**» Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. **"Сиқырлы қорапша"** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Қатты немесе ақырын»** музыкалық - дидактикалық ойыны. |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну , киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға **«Күз»** өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қазақстанның  түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға санамақ  айтқызу.  **Мақсаты:** санамақтар-  ды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар** .  Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келе-  тін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдасты-  руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Тілекшіге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** реттік санау есімдерді атау.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкерші-лікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Латифаға тәулік бөліктерін айтқызу  **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің сипаттама-  малық ерекшеліктерін үйрету.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.  **(еңбек баулу)**  **Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Ахмадка кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға)  **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Бау-бақша»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік ,қарбыз, алмұрт)  дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, музыка \*\*\*\*- коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Вариативтік компонент**  **Отбасы.**  **Саусақ жаттығуы «Күнге**  **ұқсаймыз»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы  тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы  мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға  тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз  орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту  **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер менқарапайым композициялары мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу - әлеуметтік – эмоцио-**  **налды, танымдық,**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Үстел -үсті ойыны:**  **«Үйшік құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды ( үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(математика негіздері,**  **құрастыру, – танымдық,**  **шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | **Үстел-үсті театры: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау-ға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсін -  деуге қызығушылығын арттыру.Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | | Арсланға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | Марленге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Каусарға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Айеркеге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналар-ды бақылауды.**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыр, )  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (күн салқын, жел соқты).  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы-  лықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Құстарды бақылауды**  ( жалғастыру, салыстыру )  **Мақсаты** құстарды қоректендірудің қажеттігі, жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру**:**  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Автобус »**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Кемпірқосақты бақылатуды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.  **(сөйлеу дамыту -коммуникативтік дағдыларын амыту)** | | Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.  **(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышын-  дағы жануарларға күтім жасауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағды**  **ларын дамыту)** | Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға қызығушы-  лығын дамыту.  **(сурет салу-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «**Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы V- апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.09.22.** | **Сейсенбі**  **27.09.22.** | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.22.** | | | | | **Бейсенбі**  **29.09.22.** | | | **Жұма**  **30.09.22.** | |
| Балаларды қабылдау | **«Лего» конструктор-**  **лардан құрастыру.**  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар-  ды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-  терді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Сурет қарау.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Әңгімелесу  **Мақсаты:**  Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** | | | | | Әңгімелесу  **«Не көрдің?»**  **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпарат –тарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **(қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес. | Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталату. | | | | Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу. | | | | | Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | | | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Отбасы-  ның ересек мүшелері-  нің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және  пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік эмоционалды,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Көлеңке театры:**  **«Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау  (оңға-солға). Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қашан болады?»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның  әсемдігіне қызығушы-  лықты дамыту.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту, сурет салу -танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ата, әже және мен»**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік -эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Аз қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға-солға).  Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөре»**  Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары-  мен таныстыру.  **(математика негіз-**  **дері, сурет салу,**  **құрастыру -танымдық**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бесік той»**  **Мақсаты:** Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу- әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  Құрастыратын материал-  дарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру –коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | | **Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты:** Сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  Әнді созып, қимылдар-  мен үйлестіріп айтудықалыптастыру  **(сөйлеу дамыту,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\* -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка\*\*\*\* -**  **әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Күн дидарлы Қазақстан»**  Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "**Менің балаларым қайда?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Күннің көзі және бұлт"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру. «Кедергілерден өту ойындары»** Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны. | | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз»**  **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағды-  ларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру.** **«Саршұнақтай жылдам болайық»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. **"Саршұнақ"** қимыл ойыны.  **"Ара"** пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру. «Күздің қызықтары»** Балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; бір орында тұрып секіру дағдыларын дамыту. **"Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір"** қимыл ойыны.  **Музыка «Ару күз»** Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін. **"Сарыала қаздар"** ойыны | |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау , ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды дамыту)**  **Еңбек:** ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Денешынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асанға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дінмұхаммедке жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | | | | | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбие  леу, берілген тапсырма-  ны жауапкершілікпен қарауға үйрету.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Құрсау»**  **Мақсаты:** құрсаулар-  мен ойындарда балалар-дың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Шахмергеннен апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал »**  **Мақсаты:**  Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Каусардан сурет бойынша әңгіме құрай білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Еркін ойындар:**  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға ,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**. (дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы , жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка \*\*\*\* ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Ермексаздан әртүрлітәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\* -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Вариативтік компонент**  **Дауысты, дауыссыз**  **дыбыстар.**  Тіл жаттығуы «Ағайынды  аралар»  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың  ерекшеліктерін түсіндіру  **Үстел үсті ойын:**  **«Саябақ»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды ларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.  **(жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндердіді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу, жапсыру,музыка\*\*\*\*-**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **«Орамал»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалып-  тастыру. Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп,  шиыршықтап,  көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері, құрастыру,**  **жапсыру -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«2 санын құра»**  **Мақсаты:**Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материал  дарды өз бетінше таңдап,  ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Анық және қалыпты қарқын  менсөйлей білуді дамыту.  **(мүсіндеу, құрастыру, қазақ- тілі\*\*\* -**  **шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Әмірханға балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. | | | | Айеркеге салыстыру  нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. | | | | | Ахмадқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Каусарға қысқа  әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. | | Латифаға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын**: «**Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:** Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететінді гін туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**бастамашыл-  дық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Күзгі жапырақтарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдылады қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым»  Өзінің отбасын туралы айтуға , туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді үйрету**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту** | | | Сурет салу.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру  ды үйрету.  **(математика негіздері -танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.**(Музыка \*\*\*\***-**шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.**  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10.22** | **Сейсенбі**  **04.10.22.** | | | **Сәрсенбі**  **05.10.22.** | | | **Бейсенбі**  **06.10.22.** | | | | | **Жұма**  **07.10.22.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданы-  латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Көңілді аңдар  **Мақсаты**: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылық-қа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қандай пішін жоқ?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар-ды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандық-  тарын білдіретін зате сімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү (тігіншіге-**ө**лшеуіш, **ү**тік,  шаштаразға-тара**қ**) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарында-шым,сенің қарындашың).  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр,қызғылт  сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту,  мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұжымдық сюжетті компо-  зицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға,солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жылдың қай мезгілі екенін тап»**  **Мақсаты:** Табиғат құбы  лыстары туралы ұғымда-рын (жел, жаңбыр)  кеңейту. Табиғат құбы-  лыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау  ды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Құмырсқаның қанағаты»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білім-  дерін қалыптастыру.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер, бір сөзбен ата» .**  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкер леріне жанашырлық таныту.  Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка «Күз»**  Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)"  **Музыкалық үйшік"** музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | **Дене шынықтыру**  **«Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады."**Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою"** қимыл ойыны. | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру»**  Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Чемпион"** қимыл ойыны | | | | | | **Дене шынықтыру. «Баланс сақтай аламыз»** Балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); дағдыларын жетілдіру. Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп жүгіреді; кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, арақашық-тықты сақтайды. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Жүріп келе жатыр екі аяқпен секіреді. 10 рет секіреді. 2-3 рет жүріп, қайтадан секіре."**Өрт сөндірушілер",** **"Доптар жарысы"** қимыл ойындары  **Музыка. «** **Күзге ән арнайық»** Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту). | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті.  Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадка санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | Құстарды бақылау.  **Мақсаты**: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-  лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.  Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Күз кереметі. Жемістер.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын  атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп,  жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру  Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман,бақша). Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм).  Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды,  дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет**  **тік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Дидактикалық ойын: «Биік, аласа үйлер»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  **(математика негіздері,**  **құрастыру-танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:** Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті сезімін ояту.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі-  мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсы-  руға мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттары-  мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластина-  ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-  терді көлденеңінен орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрас-**  **тыру-әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Айеркеге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Дарынға суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Маликаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Шахмергенге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | Әлижанға геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамды-лыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тұманды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Құстарды бақылауды  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдас-  тыруда бастамшыл -  дық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.** Орналастыру тәсіл  дерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қазан айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.22. | Сейсенбі  11.10.22. | | | | | | | Сәрсенбі  12.10.22. | | | Бейсенбі  13.10.22. | | Жұма  14.10.22. | | |
| Балаларды қабылдау | Сөздік ойыны:  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Суретті кітапшаларды бояу.  Мақсаты: заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Саусақ ойыны:  «Қоян інінде»  Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | Әңгімелесу.  Балаларды көңілді көңіл  -күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Боямақтар бояу.  Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері  нің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Қай жақтан нені таптың?»  Мақсаты: Кеңістік бағыт-  тарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  (математика негіздері,  сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойыны:  «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.  Айналасындағы өзін қорша-ған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар  туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін  ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен  пішіні бойынша таңдау.  (математика негіздері,  қазақ тілі\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | | | «Кітап бұрышы»  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  (көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу,  құрастыру -  коммуникативтік  шығармашылық  дағдыларын дамыту) | | | | Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»  Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуника-тивтік дағдыларды дамыту.) | | Дидактикалық ойын:  «Тәулік бөліктері»  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданыла-  тын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу.  (математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,  музыка\*\*\*\*- таным-  дық, коммуникатив-  тік,шығармашылық дағдыларды дамыту.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын:  «Рәміздерді ата»  Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Бөлме өсімдік-теріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының  маңызы туралы білімде-рін қалыптастыру.  Зат есімдерді сын  есімдермен байланыс-  тыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-  ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Үстел үсті ойыны:  «Сөредегі үлкен, кіші тостағандар»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету.  (математика негіздері,  мүсіндеу, жапсыру,  музыка\*\*\*\* – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Суретпен жұмыс:  «Тәуелсіз елім-Қазақстан»  Мақсаты: Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқы-ның және басқа халық-  тардың өнер туындылары-на қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,  шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-  ның элементтерімен безендіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,  мүсіндеу -әлеуметтік – эмоционалды,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (сөйлеуді дамыту,  көркем әдебиет,  жапсыру– коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын  дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Музыка «Күз жомарт»** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні  (ән тыңдау) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, **"Біздің саяхат"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру**  Допты қақпаға дәлдеп домалату. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Ара доп"** қимыл ойыны.  **"Сарбаз"** пысықтау ойыны | | | **Қазақ тілі**  Дидактикалық ойын:  «Жылдың қай мезгілі екенін тап»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Епті баламыз»** Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру**. "Кешігіп қалма", "Өз түсіңді тап!"** қимыл ойыны. | | **Дене шынықтыру «Мергендер жарысы»** Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. **"Кешігіп қалма", "Алыптар мен құртақандар"**қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Ас адамның- арқауы»**Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; Т.Вилькорейская **«Гүлдермен би»** әні (ән тыңдау) **"Кішкене тоқаштар"** дидактикалық ойыны. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті).  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Аминаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын  дады. Суық жаңбыр жиі жауады.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Шахмергенге күзгі киім түрлерін айтқызу.  Мақсаты: күзгі киім түр-  лерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыртастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Торғай мен автомобиль»  Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»  Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыру-да дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:Айсұлтанға жұмбақ жасыру.  Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендей-  тін орнын анықтау.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Каусарға жаңылтпаш жаттату.  Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка \*\*\*\*)  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка \*\*\*\*) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі айтып үйренеміз:  «Тырна мен түлкі»  Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  (көркем әдебиет, жапсыру,  мүсіндеу –коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Вариативтік компонент  Сөз. Сөз тіркестері.  Саусақ жаттығуы «Құлпы»  Мақсаты: Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру  жұмыстарын жүргізу  Жұмбақ жасыру:  Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым. (Жеміс)  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  ( көркем әдебиет,  жапсыру, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды  дағдыларын дамыту) | | | Жаңылтпаш айту:  Күш, күш, күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір, үйге, күшігім,  Ки көкемнің ішігін.  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру, жаңылтпаш айту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстау  ды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшек  терін ажырату (текше, пластина, кірпіш,блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  (көркем әдебиет,  қазақ тілі\*\*\*,  жапсыру,құрастыру  -коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?»  Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру,  құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аминаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | | Ахмадқа кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | | Шахмергенге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Айеркеге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Әмірханға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  ды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру)  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Қоңыздар»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Түстеріне қарай топтастыру»  Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) | | Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру  (сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білім-  дерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу.  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Суретті кітаптар қарау.  Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Айткалиева:Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қазан айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10.23.** | **Сейсенбі**  **18.10.23.** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **20.10.23.** | | | **Жұма**  **21.10.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыра-  тыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау.  **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** суреттерді  өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **Саусақ жаттығуы**  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап  беругемүмкіндік беру. **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Жемістер мен көкөністерді ажырату**»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер, көкөністер туралы қалыптастыру.  Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу.  **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.  Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру.  **(сурет салу, қоршаған**  **ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға  үйрету. **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) **дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты  рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата**»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,)  кеңейту. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап  салу.Аспаптың сүйемел  деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығарма**  **шылық, коммуника-**  **тивтік дағдыларды дамыту**) | | **Аудио ертегі**  **«Арыстан мен тышқан» ертегісі.**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту.  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері, құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің  жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша,шабындық).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Реттік сан есімдерді атау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка. «Тәтті нан»**  Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.  Б. Жүсіпалиев **«Көңілді марш»** әні (ән тыңдау) **«Көңілді – мұңды»** дидактикалық ойыны,  **«Bells»** музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру**  **«Алға жүрелеп жылжу»** Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Торғай мен мысық"** қимыл ойыны.  "**Құстар"** пысықтау ойыны. | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Арақашықтықты сақтау амалдары»**  **Балаларды** ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту**. "Қос аяқпен секір"** қимыл ойыны.  Кеглилерді құлату ойыны | | | **Дене шынықтыру**  **«Саптарды кім бар?»** Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру.  Ұйқыдағы түлкі!" ойыны.  "Кеглилерді құлату" ойыны.  **Музыка** **«Адам еңбегіне жыр»** Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. **"Әуенді сағат"** музыкалық - дидактикалық ойын, **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды** **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды  Ойындарда жетекші  рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Марленгебүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Каусарға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айсұлтанға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу, жарық,мекендей  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау ,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау.**  Қызыл,жасыл,ақ,сары  Үлкен биік әдемі  Ойыншық тола ішінде  Бала бақша әлемі.  Тұра сала асыға  Мен бақшаға барамын.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **Сөйлем құрылымы.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Жаңбыр»**  **Мақсаты:** Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш  сөзден тұратын сөйлемдер құрату  **Әңгіме оқып беру: «Жемістер»**  **Мақсаты:** Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші сәбіздер»**  **Мақсаты:**  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **(жапсыру, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\***  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,  қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашы**  **лық дағдыларын дамыту**) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Каусарға шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және т,б) ажыратуды меңгерту. | Айсұлтанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Аминаға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | Ахмадқа қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады | Шахмергенге дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылату (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру ,салыстыру )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра  цияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай » ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.10.22** | **Сейсенбі**  **25.10.22.** | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.22.** | | | **Бейсенбі**  **27.10.22.** | | | | | | **Жұма**  **28.10.22.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Көңілді аңдар  **Мақсаты**: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту**- **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерд ісын есімдермен байланыстыруға үйрету.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | **Санамақ айту:**  Бір үйде біз нешеуміз.  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым-әкем,  Балан үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-апам,  Кішкене бөбек-мен.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  ментаныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті баулар»**  **Мақсаты:**  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.  Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байла-  ныстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | **Баяу қимылды ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптас тыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету.  **(математика негіздері, сөйлеуді**  **дамыту, –танымдық, коммуникативтік,**  **дағдыларды дамыту**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде.  1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру;  3-4-бастапқы қалып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде.  1-оң жаққа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру;  3-4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты иықтың деңгейңнде қою, секіртпе иықта.  1- денені оңға бұру;  2-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Асқа бата беру. **( Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)**  **Бата:**  **Сұрасаң бата берейін,**  **Үстем болсын мерейің.**  **Ықыласпен қол жайсаң,**  **Ақ тілекті төгейін.**  **Дастарқаның мол болсын,**  **Денсаулығың зор болсын.**  **Қайда барсаң алдыңнан,**  **Жарқыраған жол болсын. Әмин!** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылы  ғын дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің анам дәрігер»**  **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктердің атаулар-  ын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағды-  ларын қалыптастыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді қиюда қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Жұмбақ жасыру:**  **Мақсаты:**  Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды  өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Аспаптың сүйемелдеуініз ән айтуға баулу  (тәрбиешіні көмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:** Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**  **музыка\*\*\*\*- әлеуметтік-**  **эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Көгершіндер әні»**  Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау). «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, **«Үнінен таны»** музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру «Кедергілерден секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру**;"Қоян"** қимыл ойыны.  **"Ұшты-ұшты"** пысықтау ойыны. | | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Киіз үй жабдықтар -**  **ын ата»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр»**  Балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. **«Допты қуалап ұста!", "Қасқыр мен қояндар"** қимыл ойыны | | | **Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол»**  Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға;  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету; балаларда жүруді секірумен кезектестіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. "**Тордан допты өткізу" ойыны.**  **"Кедергілерден оңай өтеміз"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Күз әуені»**  Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.«**Қос дабыл»** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Соқыр теке»** дидактикалық ойыны | | | | | |
| **2- таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қол, ауыздарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Жел соғып жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | | Тұманды бақылату.  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдер  ін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Каусарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау ,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Бұталар мен ағаштар»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды  орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұзын-қысқа жолдар»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау).  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,  көлемі мен пішіні  бойынша таңдау.  **(математика негіздері,**  **құрастыру-танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Әңгіме оқып беру: «Киіз үй»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту.  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (сырты жылтыр, бүдір т.б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттар  дан тұратындығы туралы түсінік беру,  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **(қоршаған ортамен таныстыру, математи**  **ка негіздері, сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды, танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | | Ахмадқа суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Аминаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Шахмергенге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | | Әлижанға геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптпстыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, бақылау)  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру, бақылау)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдық  қа,шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қараша айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.10.22.** | **Сейсенбі**  **01.11.22.** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.22.** | | | | | **Бейсенбі**  **03.11.22.** | | | | | | **Жұма**  **04.11.22.** | |
| Балаларды қабылдау | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,бей-  неленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балалармен әңгімелесу.  Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Табиғат бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Қоршаған  ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі \*\*\*-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету,  ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу-  шылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға үйрету, жұмбақтар шешу.  **(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,  төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.  Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жеміс пе көкөніс пе?»**  **Мақсаты:** Дауысты,  дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) (алмұрт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік  бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік, танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау «нешінші?» сұрағына жауап беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеп құрастыруға баулу.  Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\* - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын  ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақ  тарына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірме жіп төменде.  1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірме жіп төменде.  1 оң жаққа бір қадам жасап, секірме жіпті жоғары көтеру.  2 оңға иілу.  3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.  4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.  3-4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.  1 денені оңға бұру.  2 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері,  оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\* , музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:** Жабайы аңдар, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр, түлкі) дыбыстарын  сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, көркем әдебиет - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар немен қоректенеді?»**  **Мақсаты:** құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Өлең жаттау:**  «Мал төлін қалай сүйеді?»  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу,  сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Жомарт күз»** Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Ө. Байділдаев **«Мысығым»** әні (ән айту) **«Бұл қай кезде болады?»** музыкалық-дидактикалық ойыны.  **«Музыка бояулары»** музыкалық-дидактикалық ойыны. . | **Дене шынықтыру**  **«Пингвинше қос аяқтап секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. "Пойыз" қимыл ойыны. "Машина" пысықтау ойыны | | | | **Қазақ тілі**  **Сурет қарау: «Әжемнің ауласы»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Сан түрлі секіре аламыз»**  Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау "**Өрт сөндірушілер",** **"Ирелеңдеген соқпақ жол"** қимыл ойыны. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын шартын ұстанайық»**  Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка. «Күз желі»**  Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту  "**Жемістер мен көкөністер"** дидактикалық ойын. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі күз мезгілінің ерекшелік  терін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:  азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік**  **- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге бүгінгі ауа-райын сұрау.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,  жапырақтар түсті).  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**  Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Тастарды бақылау.  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыру  (қатты, сырты бұдыр,жыл  тыр, суда ерімейді т.б.)  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауық тыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.  Бірнеше бөліктерден зат  тарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалытастыру, құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер.  **Ойын:**«Адам құрастыру» (жеке ойын)  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.  **«Жабайы жануарларға қоршау жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан,  орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналас  тыруға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолданып құстың толық пішіні  пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** жануарлармен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу, мекендейтін орнын анықтау,  жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  Заттардың (жануар,  құстар) толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Жұмбақ шешу:**  Аласа ғана бойы бар,  Айналдырып киген тоны бар. (Қой)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Мүсіндеуде қысу,  тарту, басу әдістерін қолдану,үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айеркеге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | | | Ахмадқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция) қалыптастыру. | | | | | Айсұлтанға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. | | | | | Шахмергенге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | Дінмұхаммедке «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Желдің  бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыр )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді  жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тастарды бақылауды (жалғастыру , салыстыру)  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дәптермен жұмыс:**  **«Шатырда қанша қарға отыр?»**  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | **Құрастыратын материалдарды** өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау**, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшаларды бояу**, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қараша айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.11.22.** | **Сейсенбі**  **08.11.22.** | | | | **Сәрсенбі**  **09.11.22.** | | | **Бейсенбі**  **10.11.22.** | | | | | | | **Жұма**  **11.11.22.** | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған орта  дан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атау  дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту.**) | | | | **Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып,  салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы айту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында  1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.  1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.  3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.  2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,  3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).  7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сурет қарау.**  (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау)  **Мақсаты:**Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары»**  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы  қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Әңгіме оқып беру**  **«Кішкентай бағбан» Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Логикалық есептер.**  **1**.Жүзіп жүр үш аққу,  Ұшып жүр бір аққу.  Қосқанда екеуін,  Болады қанша аққу?  **2.**Алма ағашта үш алма,  Қандай тәтті жесе алма.  Үшеуін де жеп қойсам,  Қалады онда неше алма?  **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(математика негіздері,**  **сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Ойыншықтар»**  Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны | **Дене шынықтыру**  **«Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сұр көжек" пысықтау ойыны. | | | **Қазақ тілі**  **«Менің отбасым»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. | | | | | | | **Дене шынықтыру. «Аңдар жүрістеріне еліктейік»** Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын жүргізуші»**  Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету; балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; ептілікті, қозғалыстарды үйлестіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Кірпі»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.  Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**  Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Паравоз»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  Сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Тұманды бақылату.  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Күз» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау .  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Допты қағып ал**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Аю жүрген орманда**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Т амақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Шалқан»** ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **Ойыншықтар.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Тыңдамайтын доп»**  **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды  ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру  **Өлең жаттау:**  Құлыншағым – құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтылдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап,  мазмұнын түсіну. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,. жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Орман жануарлары» сурет қарау.**  **Мақсаты:** Жабайы аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-**  **әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Жұмбақ шешу:**  1.Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым. (жеміс)  2. Көктемде ақ гүлге оранады,  Күзде доп боп оралады.  (алма)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ормандағы аю»**  Аю жүрген орманда,  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүжілдеп,  Жарамайды мұның деп.  **Мақсаты:** Қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ахмадқа ұзындығы, ені,  биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. | Каусарға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Аминаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | | | | Латифаға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету. | Айеркеге геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім епті?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру, бақылау)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау  (жалғастыру, бақылау)  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:**Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қараша айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.22.** | **Сейсенбі**  **15.11.22.** | | | **Сәрсенбі**  **16.11.22.** | | | | | **Бейсенбі**  **17.11.22.** | | | | | | | **Жұма**  **18.11.22.** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақша  ға деген қызығушылы-  ғын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшады, жүреді, жүзеді»  **Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап,  сипаттауға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел – үсті ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды  салу. Заттарды (ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика**  **негіздері – коммуникативтік, шығармашыық, танымдық дағдыларды дамыту**) | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Кім, қайда?»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң,сол).  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге  баулу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Санамақтар**  Қане біздер санайық  Қолымызға алайық  Бір, екі, үш  Таңдайықшы түс  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.  Орналастыру тәсілдерін  қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық, шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.**) | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған  іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Құстарға қалай көмектесеміз?**»  **Мақсаты:** құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Адасқан төлдер»**  Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән  ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны  дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалып  тастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, жапсыру,**  **мүсіндеу-әлеуметтік– эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптас-  тыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, жапсыру,**  **мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Аңдардан нені үйренеміз?»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар | **Дене шынықтыру**  **«Арқан астынан еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша "Маша мен аю" ертегісіндегі кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі.  **"Кім тез жүгіреді?"** қимыл ойыны.  **"Сарбаздар"** пысықтау ойыны. | | | | **Қазақ тілі**  **«Әмина әжейге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Иілгіш боламыз»**  Балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктерін жетілдіру. "Кім тез қимылдайды", "Кім жылдам?" қимыл ойындары. Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп сапқа тұрады. Шеңбер бойымен жүреді, біртіндеп жүгіреді. Педагог жетекшіні ауыстырып отырады. Балалар жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. | | | **Дене шынықтыру** **«Қимылдарды қалай танимыз?»**  Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру дағдыларын дамыту.  "**Өрт сөндірушілер",** **"Ұядағы құстар**" қимыл ойындары.  **Музыка**  **«Қорқақ қоян»**  Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; К.Черни «Қояндар» (ән тыңдау) | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғым  дарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Айшағабүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлықпен қарауға,  аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан-  уға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Каусарға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету.  (торғайды жапсыру)  **(көркем әдебиет, құрастыру**, **жапсыру -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Көбелектер.  **Ойын:** «Бір түсті көбелектер» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Түстері сәйкес көбелектерді жинау.  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | Сюжеттік – рөлдік ойын  «Ауылға саяхат»  **Мақсаты:** Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка\*\*\*\* - әлеуметтік–эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*- әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Төлдер айтысы»** ертегісі  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлижанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | | | Ахмадқа өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу. | | | | | Аминаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Дарынға заттарды,  суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Айеркеге екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім бірінші?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды .  (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты:**  маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,  ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | | | Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру, бақылау)  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру, )  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | «Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.22.** | **Сейсенбі**  **22.11.22.** | | | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.22.** | | **Бейсенбі**  **24.11.22.** | **Жұма**  **25.11.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | **Үстел үсті ойыны:**  **«Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан өз бетінше  ойдан құрастыруға мүмкін  дік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Ойын бұрышына саяхат:**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын дамыту)** | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Суретті кітапшаларды бояу**,  Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Санамақ ойыны:**  Бір дегенім-бесік,  Шықтым содан өсіп.  Екі дегенім-елім,  Орман, тауым, көгім.  Үш дегенім үміт,  Үміт артар жігіт...  **Мақсаты:** Халық ауыз  әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Өз ұяшығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларды  дене кубты танып, атай білуге үйрету.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бауда ма,бақта ма?»**  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) (қияр, алма) дыбыс  тарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда  әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\*, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | **Санамақ ойыны:**  Екі ағам Асқар, Мүсілім,  Бір әпкем мен үш інім,  Әжемді қоршап аламыз,  Бір үйде қанша баламыз?  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, «қанша  болды?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң,сол),  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Сиқырлы түтікшелер**»  **Мақсаты:** Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту. Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  «**Құстар**»  **Мақсаты:** Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Ертегі оқып беру: «Үйшік» Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** жануарлармен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендей  тін орнын анықтау.  Сурет салуда әртүрлі  түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Қоңырау сыңғыры»**  Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Балалар педагогпен бірге аюдың жүрісін сала отырып, музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. "Аю қалай жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сарбаздар" пысықтау ойыны. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «**Жылдың қай мезгілі**  **екенін тап**»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Тепе-теңдікті сақтайық»**  Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілідіру. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру** **«Досқа нені үйретемін»**  Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Баскетбол" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қыс әні»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Қысқы би»  В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  Ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әмірханға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  **«Құмырсқаның қанағаты»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден құмырсқаны мүсіндеу.  **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **мүсіндеу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Сәулетші.  **Ойын:**«Ұшбұрыш құрастыру» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Тақтайшалардан ұшбұрыштар құрастыру.  **Жұмбақ жасыру:**  Тал басында ағаш үй,  Терезесіз тамаша үй.  Соны мекен етеді,  Қыста алысқа кетеді.  (Қараторғай)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып, қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу.  **( көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | | | **Мақал-мәтел:**  **1**.Құс патшасы-бүркіт,  Аң патшасы-арыстан.  **2**.Қарға қаңқылдаса,  Қысты шақырады.  Қаз қаңқылдаса,  Жазды шақырады.  Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту. Қазақ тіліне тән ү,ұ (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру,құрастыруға қолдан-  ған құрылыс бөлшек  терін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға  үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу, тарту,  басу әдістерін қолдану,  қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру,**  **құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айеркеге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Шахмергенге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | Ахмадқа құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Дарынға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Айшаға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы  лықты дамыту.Жылдам-  дыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды жалғастыру. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Лего» конструкторлардан материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы қараша айы V-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.11.22.** | **Сейсенбі**  **29.11.22.** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.22.** | | | **Бейсенбі**  **01.12.22.** | | | **Жұма**  **02.12.22.** | |
| Балалары қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Апта күндерін атау.**  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү,ұ (д**ү**йсенбі,ж**ұ**ма) дыбыс  тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу, реттік сан есімдерді атау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Құстардың қысқы тіршілігі**»  **Мақсаты:** Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру,  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру -әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу.  **Мақсаты:** Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету  ортасы, туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен  талқылау.  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Төрт түлік және оның төлдері**»  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері, мінезіндегі ерекшеліктер, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға солға).  Жеке заттарды қайталап  салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан» ертегісі. Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетін-  ше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері, құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыс-**  **тарын ата»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді  қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Қыс бояулары»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау)  Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру**  **«Төрт тағандап еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Көк жалау"** қимыл ойыны.  **"Чемпион"** пысықтау ойыны. | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Сапты бұзбай еңбектейміз»**  Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,  40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Допты домалату" аз қимылойыны. | | | **Дене шынықтыру «Озаттар эстафеталары»**  Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. "Эстафета" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қысты сағындық»**  Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны | |
| 2 -таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмекте-  суге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру  шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Кіп-кішкене момақан,  Қошақанды ұнатам.  Сүйеді апам «қозым»деп,  Қошақаным қозым деп.  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секектеме деміңді ал,  Селтеңдемей құлағың.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету,  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Көркем өрнек.  **Ойын:** «Көркем өрнектер» (жеке ойын)  **Мақсаты:** Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.  **Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы»**  **Мақсаты:** Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастардың қасиеттерін анықтау.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,**  **мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  **(көркем әдебиет,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қысқы киімдер»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме ) ажыратуды меңгерту. | Каусарға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Әлижанға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | Дарынға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады | Аминаға дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру, )  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.12.22.** | **Сейсенбі**  **06.12.22.** | | | **Сәрсенбі**  **07.12.22.** | | **Бейсенбі**  **08.12.22.** | | | **Жұма**  **09.12.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | Жаңылтпаштар айту.  **Мақсаты:** Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын:  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын  дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Саусақ жаттығуы:**  Саусағымда сақина,  Санап көрші кәнекей,  1,2,3,4 Бір,екі,үш,төрт  Демалайық күш жинап.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Жаңылтпаш жаттау:**  Доп, доп, доп екен,  Доп қуғандар көп екен.  Допты тепті Төлеген,  Төлеген тым тебеген.  **Мақсаты:**ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш айтқызу.Сурет  салуда әртүрлі түстерді қолдану,дөңгелектің суретін салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш  тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.**) | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\***  **- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.  (жаттығу 4 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.  1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қай кезде болады?**»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар,боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты таныту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашлық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:** Ауа райына белгілеу сәйкес киіну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыс  тыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қазақ тіліне тән қ,ғ(**қ**ол**ғ**ап) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | **Ертегі оқып беру:**  **«Жыл мезгілдері»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*– танымдық коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды) соған сәйкес киіну. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементі: «құс қанаты» суретін салу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу -әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Билайн орталығы»**  **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Жаса, елім!»** Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру**  **"Тепе-теңдікті сақтап жүру"**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; жаттығуларын аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. | | **Қазақ тілі**  «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. | | | **Дене шынықтыру**  **«Шырша ойыншығын қолға ұстап»**  Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. "Торғайлар мен мысық" қимыл ойыны | | | **Дене шынықтыру** **«Шеңбердегі қызықтар»**  Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. "Бұлақтан өтейік" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Жаңа жыл»**  Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.  Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын, | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс: Аминаға** бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Каусарға қысқы киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Қарды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты,  Соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліндегі ағаш-  тарды бақылату, білімін  жетілдіру. Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Аңшы мен қояндар**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Боран  Уілдейді, гулейді,  Көзіңе түк ілмейді.  Ішін тартып ышқынып,  «Мен күштімін, біл» дейді.  Бірді бірге соғады,  Адастырып жолыңнан.  Сотқар қыстың бораны,  Ермесін де соңынан.  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жаттау. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, жапсыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Вариативтік компонент**  **Үш-төрт сөзден тұратын**  **сөйлемдер құрастыру.**  **Тіл жаттығуы «Ағайынды**  **аралар»**  **Мақсаты:** Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.  Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыру  жаттығулары  **Әңгіме оқып беру:**  **«Қысқы орман»**  **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Ертегілер тақы-  рыптарына сюжеттік композициялар құру.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу -**  **әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтау.Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу .Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Әжеме арналған орамал»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жантөреге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | | Жанеркеге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,  оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту. | | | Ғалияға заттарды,  суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | | Абдурахманға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу:  «үстінде, астында,  артында» | Айбибіге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру , салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Допты ұстап ал**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Қыстап қалатын құстарды бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қоңыздар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру \*\*)** | | Қарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қар жауды, салқын жел соқты, соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ауладағы ағаштарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін  жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **( құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалар-  дың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **( көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **( құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.12.22.** | **Сейсенбі**  **13.12.22.** | | | **Сәрсенбі**  **14.12.22.** | **Бейсенбі**  **15.12.22.** | **Жұма**  **16.12.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу-шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақ  шаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығу  шылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. |  | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ойын жаттығу :**  **«Саусақтар жүреді»**  **Мақсаты:**Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері- коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттың атын ата»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.  Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Оюды құрастыр»**  **Мақсаты:** Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» суретін салу.  **(құрастыру, сурет салу- –шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Баяу қимылды ойын:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру.  Сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау – қысқалау)  **(сөйлеуді дамыту,**  **құрастыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.**) |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.  (жаттығу 4 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.  1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.  1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Рәміздерді ата**»  **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,  әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ** **тілі\*\*\*, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің туған қалам»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының басқаласы–Астана қаласы, олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Композицияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | **Дидактикалық ойын:**  «**Өз туыңның суретін тап**»  **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Балаларды геоме  триялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері, қазақ тілі\*\*\* – коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту»**  **Мақсаты:** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.  Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу,**  **мүсіндеу –әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |  | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Жаңа жыл сыйлықтары»** Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) «Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын. | **Дене шынықтыру**  **«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу»**  Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; "Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. | | **Қазақ тілі**  «Менің туған өлкем- Атырау»  сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Байланыстырып сөйлеу. | | **Дене шынықтыру**  **«Аяз-Ата сыйлығына жетейік»**  Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, музыка әуенімен жүруді жүгірумен кезектестіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. | |  | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | |
| Серуен | Қысқы табиғатты бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Адамдардың киімін бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты, қар жауды, соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға қысқы киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста торғайларды қоректендірудің қажеттілігі,  олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:  азық, су, жылу, жарық,  мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа «Торғай» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Қырауды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қырау түскен ағаштарды бақылату. Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Каусарға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. |  | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Отаным  Ел үшін деген жан құрбан,  Бабалар мәңгі тау тұлғам.  Ұлы байтақ даланы,  Ұрпағына қалдырған.  Бақ табамын елімнен,  Халқыммен әркез кең іргем.  Көк туым мәңгі желбіреп,  Түспесе екен көгімнен.  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жаттау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру,**  **мүсіндеу -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Вариативтік компонент**  **Сөз тіркесі.**  **Тіл жаттығуы «Шегіртке»**  **Мақсаты:** Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге  қарап, сөз тіркестерін құрастыру  **Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқы**  **ның тұрмыстық заттарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **( көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Менің сүйікті қалам»** Астана қаласының және туған қаламыздың  көрікті жерлерінің фотосуреттерінен  көрме жасау.  **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына және туған өлкеге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.  Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **жапсыру,**  **- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын**  **дамыту**) | Эксперимент барысында қардың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, қардың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу. Тікбұрыштан бұрыш-  тарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка\*\*\*\* - әлеуметтік**  **–эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аминаға заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту. | | Дарынға айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту. | | Латифаға төртбұрышты пішіндегі заттарды,  оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.  . | Ахмадқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. |  | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| Серуен | Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Допты ұстап ал**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Адамдардың киімін бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты, қар жауды, соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Торғайды бақылатуды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қоңыздар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдық  қа,ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру \*\*)** | **Бақылау**  Қырауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қырау түскен ағаштарды бақылатуды жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | |  | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалармен жақпалады бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |  | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12.22.** | **Сейсенбі**  **20.12.22.** | | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.22.** | | **Бейсенбі**  **22.12.22.** | | **Жұма**  **23.12.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | Ойын бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:** Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын  дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Ненің құйрығы ұзын?»**  **Мақсаты:** Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау)  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу, құрастыру -коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Үстел үсті ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | **Дәптермен жұмыс:**  **«Ас атасы нан»**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі  (қаламен ауылдың байланысы). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-**  **коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері- коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту.**) | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда орналасқан?»**  **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсі  ну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет**  **салу - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.  (жаттығу 4 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.  6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Суретпен жұмыс:**  «**Нан дастарқанға қалай келеді?**»  **Мақсаты:** Диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша  пішіндерді қиып алу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жылдың қай мезгілі екенін тап»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар, боран) кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қай мезгіл?**»  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*–**  **коммуникативтік,**  **танымдық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай қала?»**  **Мақсаты:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*– әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Жасыл шырша жанында»**  Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | **Дене шынықтыру**  **«Аяз-атамен ойындар жарысы»**  Балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. "Өз үйіңді тап!" қимыл ойыны. | | | | **Қазақ тілі**  **«Киіз үйдің ішінде не бар?»**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. | | | **Дене шынықтыру**  **«Ұзындыққа секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; "Чемпион" қимыл ойыны.  "Кенгуру" пысықтау ойыны. | | **Дене шынықтыру**  **«Қысқы ойындар»**  Балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету; қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. "Құрсаулар" қимыл ойыны  **Музыка**  **«Шырша жыры»**  Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту) «Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын. | | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Қысқы табиғат  тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  (күн салқын, қар жауады,  салқын жел соғады, аяз болады). Қысқы ауа райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлдіорындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға қысқы киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, қар жауып ағаштарды қар басты.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге мақал-мәтел айтқызу.  **Мақсаты:**шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Жауған қарды бақылау.  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, түсі ақ, үлпілдек, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Ұшып жүрген құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықты  ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  «Қайдан келдің бауырсақ?»  Ө.Тұрманжанов.  **Мақсаты:** Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша  пішіндерді қиып алу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Қысқа дайындық.**  **Тіл жаттығуы «Дауыстарын**  **қайтала»**  **Мақсаты:** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру**  **Ертегі оқып беру:**  **«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **«Тостаған»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу  **(мүсіндеу, жапсыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық. Жаттаған  тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  **(көркем әдебиет,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Эксперимент барысында мұздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, мұздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Ертегі оқып беру:**  **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дайын мүсінді пішіндегі қазақ оюларының  элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты  лықпен орындау.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру –**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы–Астана қаласы, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.  Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **құрастыру–**  **әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айеркеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,  интоноция ) сақтауды меңгерту. | | | Айшаға шығарма жанрларын (тақпақ,  ертегі, әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету. | | | | Шахмергенге кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру. | | Дарынға«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. | Маликаға сурет салу кезінде қарындашты,  қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат  құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдам-  дылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | | Желді бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жауған қарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Поезд»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет салу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Құлпынай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Тәрбиешілер:Айткалиева.Ұ**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12.22.** | **Сейсенбі**  **27.12.22.** | | | **Сәрсенбі**  **28.12.22.** | | | **Бейсенбі**  **29.12.22.** | | | | | | | | **Жұма**  **30.12.22.** |
| Балаларды қабылдау | Балалармен әңгімелесу.  Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | **« Кім тез ойлайды?» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | | Құрылыс материалдары-  нан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектері  нің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып сандықша»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.  **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда орналасқан?»**  **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, мүсіндеу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Жаңылтпаш жаттау:**  Ою, ою ойым барды,  Ойналмастан ойын қалды.  Орындалмай ойымдағы,  Ойылмады оюдағы.  Орашолақ, олақпын ба?  Оя алмадым оюларды.  **Мақсаты:** Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Анық сөйлей білуді дамыту.  Киіз үйге, оның жабдық  тарына қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, мүсіндеу -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | **Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес»**  **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | | | | **Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.  (жаттығу 4 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.  6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Ертегі оқып беру:**  **«Екі аяз» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту.  **(көркем әдебиет, қазақ**  **тілі \*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру**  **- коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Атамның ауылы»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Үстел үсті театры:**  **«Үйшік»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* –коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(көркем әдебиет, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Дала аппақ»**  Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Л. Хамиди **«Дала аппақ»** әні (ән айту) "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, **"Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"** музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру «Жыланша жорғалау»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 1) қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу;  2) 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру;  3) бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүру."Чемпион" қимыл ойыны.  **"Сарбаздар"** пысықтау ойыны**.** | | | | **Қазақ тілі**  **«Киіз үйдің ішінде не бар?»**  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. | | | | | **Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар»**  Балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту.  **"Допты қуалап ұста!", "Аңшы мен қояндар"** қимыл ойындары. | | | **Дене шынықтыру**  **«Қар атысайық»**  Балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету; бір орында тұрып екі аяқпен секіру; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту.  **"Кешігіп қалма"** қимыл ойыны.  **Музыка «Аққаламен достасайық»**  Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. **«Қояндар»** музыкалық-дидактикалық ойыны, **«Үлкен – кішкентай»** музыкалық-дидактикалық ойыны | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылату.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Тұманды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту.  Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Нысанаға допты домалату**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу.  **Мақсаты:** сұраққа толық жауап беруге үйрету,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | Қарды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен торғайлар**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Маликаға жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | Қысқы табиғатты бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Шахмергенге жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Қыс қызығы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер.  **Ойын:** «Гүл құрастыру» (жеке ойын)  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден гүл құрастыру.  Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\*\* - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Фото альбом қарау: «Менің Отаным - Қазақстан»**  **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**  **- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **«Бауырсақ» ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құрал  дарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.  Ертегі тақырыбына сюжеттік композиция-  лар құру. «Лего» конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығу-  шылықты ояту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олар -**  **дың қасиетін ата»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету. | | | Айеркеге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. | | | Әмірханға отбасы мүшелері туралы әңгімелету. | | | | | Латифаға заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту. | | Аминаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тұманда бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Соқыр теке**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Қарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Қар ату»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Қыстап қалатын құстарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Қысқы табиғатты бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | «Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түс  терді қолдануға,көп түс  ке назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: Қаңтар айы 2023 жыл I апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.01.23.** | **Сейсенбі**  **03.01.23** | | | | | **Сәрсенбі**  **04.01.23** | | **Бейсенбі**  **05.01.23** | | **Жұма**  **06.01.23** |
| Балаларды қабылдау |  |  | | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Мозайка»**  **Мақсаты:** Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Өлең жаттау. «Қыс»**  Менің барлық тілегім,  Елім аман болсындер едім.  Аппақ қардай ақ мамық,  Менің бала жүрегім.  Қарашы, әне қалаға,  Қарға бүккен айнала.  **Мақсаты:**Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** |
|  |  | | | | |  | |  | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат  құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.  Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару;  3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.  1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау.  Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.  1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.  1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | . | | | **Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\*, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Аққала»**  **Мақсаты:**Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Зерттеу жұмысы:**  **Мақсаты:**Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын  байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\*, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  | | | **Қазақ тілі**  **«Не зат, не үшін керек?»**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Қар үстіндегі жолдар"**  **Мақсаты:** балаларды допты бір-біріне төменненлақтыру және оны қағып алуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  "**Қар атысайық**"  **Мақсаты**: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.  **Музыка**  **"Қыс"** әні  **Мақсаты:** Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс: Дарынға** «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | **Ауа райы**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-**  **әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау .Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | | **«Ойыншықтар әлемі»**  **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау**,**  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,**  **жапсыру,-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.  **(математика негіздері, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*-**  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таныс әндерді орындауда аспаптарды қолдану**.**  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\*-**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | |  | | | Дарынға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | | Ахмадқа бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | | Айеркеге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(ойын, физикалық дағды)** | | Ауа райын бақылауды  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:** Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(ойын, физикалық дағды)** | | Тұманды бақылау  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | | | | | «Лего» конструкторлардан өзбетіншетаңдап,  ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. «Тыңда және сана» тапсырмаларды орындату**.**  **(математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)** | Суретті кітапшамен жұмыс суреттер бояту**.**  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»** бөбекжай бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: Қаңтар айы 2023 жыл II апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.01.23** | **Сейсенбі**  **10.01.23** | | | | | | **Сәрсенбі**  **11.01.23** | | | **Бейсенбі**  **12.01.23** | | | | | **Жұма**  **13.01.23** | |
| Балаларды қабылдау | **Саусақ ойыны**  **«Құлып»**  **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Суретке қарап әңгіме құрастыру**  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дәптермен жұмыс:**  **«Арнайы және жүк көліктер»**  **Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын ажыра білу.  (**Қоршаған ортамен**  **таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту** | | | **Ойын бұрышына саяхат**  **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (**сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгімелеу:**  **Фото суреттер қарау**  **«Тұрмыстық техникалар»**  **Мақсаты**: Телефон,  компьютер,  теледидардың қолданылуы, туралы білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Биік-аласа»**  **Мақсаты:**Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Музыка тыңдауға ынталандыру.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\*-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Сан мен цифрды сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай шығармай бояу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау.  **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжетті рольді ойын:**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,  көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен  қаламмен бояуға үйрету. Ү дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу.  (**Сөйлемді дамыту, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* -әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | **Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа»**  **Мақсаты:**Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару;  3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.  1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау.  Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.  1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.  1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жасырылғанын тап»**  **Мақсаты**:Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.  (**математика негіздері, жапсыру,**  **танымдық, музыка\*\*\*\* шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді дөңгелектер»**  **Мақсаты:**Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, жапсыру, қазақ тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | | | | **Ертегі**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту**) | | | | | **«Көлік»**  **Мақсаты**:Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **«Көліктің дөңгелегі»**  **Мақсаты**:Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  "**Аппақ қар**"  **Мақсаты:**балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Жыланша жорғалау"**  **Мақсаты:** бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету | | | | **Қазақ тілі**  **«Сыңарыңды тап»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Қар үстіндегі жолдар"**  **Мақсаты:** балаларды допты бір-біріне төменненлақтыру және оны қағып алуға үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  "**Қар атысайық**"  **Мақсаты**: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.  **Музыка**  **"Қыс"** әні  **Мақсаты:** Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **«Қоғамдық көлік аялдамасы»**  **Мақсаты:**Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Шахмергенге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату | | Тұманды бақылау  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру**)  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | | Көшедегі машина  ларды бақылату.  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | Ауа райы  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Ахмадқа қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,  ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:** **«Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты:**Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Би:«Аңдар биі»**  Әуенімен таныстыру.  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **Үстел-үсті ертегісі:**  **«Үш аю**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер.  **Ойын:«Торғай»** (жеке ойын)  **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.  **Аудио ертегі**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жиһаз**»  **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,**  **жапсыру,-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **құрастыру, музыка\*\*\*\* әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **«Әке мен бала» әңгімесі**  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\***  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аминаға тәулік бөліктерін сұрау. | | | | Шахмергенге кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты айтқызу. | | | | | Айшаға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға байланысты әңгіме құрастырып айтқызу | | | Шахмергенге жолда жүру ережелерін сұрау. | | Әмірханға жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы айтқызу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **«Қоғамдық көлік аялдамасы»**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Тұманды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түр-  лерімен таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Автобус**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Кітаптар қарату**  **Мақсаты:** Таныс ертегіні айтқызу  **(көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)** | | | **Сурет салу.**  **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(сурет салу – шығарма-**  **Шылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Суретті кітапшаларды бояу**.  **Мақсаты:** Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Білім беру ұйымы:№36** «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4-5 жас

**Тәрбиеші:**Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл III апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.01.23** | **Сейсенбі**  **17.01.23** | | | | **Сәрсенбі**  **18.01.23** | | | | | | **Бейсенбі**  **19.01.23** | | **Жұма**  **20.01.23** | |
| Балаларды қабылдау | **Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану.  (**математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай зат не үшін қажет»**  **Мақсаты:**Тұрмыстық элетротехника заттарының сөздерімен байыту**.**  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшады, жүзеді, жүреді»**  **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білу  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Саусақ ойыны:**  **«Доп»**  **Мақсаты:**Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Электроника әлемі»**  **Мақсаты**: Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану, балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту**.**  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\***  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Зерттеу жұмысы:**  **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қар қасиеттерін анықтау.  Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, балалардың табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **«Мейірімді адамдар»:**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету,  оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу -**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Доппен ойнау»**  **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау.  **(математика негіздері, құрастыру,**  **жапсыру -танымдық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дәптермен жұмыс:**  **Мақсаты:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу**. (Қоршаған ортамен таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару;  3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.  1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау.  Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.  1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.  1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер»**  **Мақсаты:**Көлік түрлері және қолданылуы туралы білу,қазақ тіліне тән ө дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу, заттардың пішіні дөңгелек, шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, қазақ тілі \*\*\* сурет салу, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дәптермен жұмыс: «Реттік санау»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау, сұрағына жауап беруге үйрету, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(математика негіздері, құрастыру, музыка\*\*\*\* танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Аудио ертегілер көрсету:«Арыстан мен тышқан»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  (**Көркем әдебиет, мүсіндеу музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**  **Мақсаты**:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапай-  ым дағдыларын меңгеру  Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру.  Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\*, сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | **Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:**Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\*,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Аңдар туралы не білеміз?"**  **Мақсаты:** балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **"Аңдардан ептіміз"**.  **Мақсаты:** оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **«Дала құстары»**  **Мақсаты**:Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Аңдардан ептіміз"**  Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Аңдардан ептіміз"**  Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.  **Музыка**  **"Аңдар туралы не білеміз?"**  **Мақсаты:** балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Әуе көлігін бақылату.**  **Мақсаты:**Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Пойыз»**  **Мақсаты**: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге «Бауырсақ» ертегісінің түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты**:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.  **Еркін ойындар:**  Сүйікті ойыншықтармен ойнату. | **Қарды бақылату.**  **Мақсаты**:Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру–**  **әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Берілген тапсырмаға жауапкершілік  пен қарауды қалыптастыру  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  (**Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**:Аминаға жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар**:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | | **Көшедегі машина**  **ларды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың  түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек**:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты**: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Дарынға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты**:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар**:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айеркеге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Әлижанға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты**: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты:**Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **«Аңдар биі»**  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **Маша мен аюдың қысқы қызығы мултьфилімін тамашалату.**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету, дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Вариативтік компонент**  **Ойыншықтар.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Тыңдамайтын доп»**  **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды  ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру  **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Мақсаты:**Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру,  ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру,  ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Тәулік бөліктері»**  Мақсаты: «Бүгін, «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, пішіні бойынша өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру, дайын пішіндердің көмегімен қиюға мүмкіндік беру.  (**математика негіздері, құрастыру, жапсыру-**  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **«Мақтаншақ қоян»**  **Мақсаты:**Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қолдану,  ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, жоғары дыбыстарды ажырату**. (көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дәптермен жұмыс: «Шаршы»**  **Мақсаты:**Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылыпен орындау, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  (**математика негіздері, құрастыру, жапсыру танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету. | | | Аминаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуды үйрету. | | | | | Тілекшіге естіген дыбыстарға сөз құрап айтқызу. | | | | Марленге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету | Ахмадқа «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратып айтқызу. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Әуе көлігін бақылату.**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  (**қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Пойыз»**  **Мақсаты**:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Қарды бақылату**.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларлы қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Қағып ал»**  **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түр-  леріментаныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | **Ауа райын**  **бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Тұманды бақылау**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(сөйлеу дамыту -коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)** | | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну  **(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: Қаңтар айы 2023 жыл IV апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.01.23** | **Сейсенбі**  **24.01.23** | | | | **Сәрсенбі**  **25.01.23** | | | | | **Бейсенбі**  **26.01.23** | | | **Жұма**  **27.01.23** | | | |
| Балаларды қабылдау | **Уақытты бағдарлау**  **Мақсаты:** «Бүгін», «кеше», «ертең»  туралы ұғымдарын кеңейту.  **(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)** | **Суретті кітаптар қарау.**  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Өлең жаттау.**  **Мақсаты:**Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану**.**  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | |
|  |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**:Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* , музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттың атын ата»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* -- әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты**:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.  Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару;  3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.  1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау.  Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.  1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.  1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Мақсаты:** Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру**.** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік композиция құру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру**.**  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс**  **Мақсаты:** Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.  Жоғары дыбыстарды ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Тауықтар"** биі  **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | **Дене шынықтыру**  **"Құстардай қайраттымыз"**  **Мақсаты:** ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **«Жабайы жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Жылдам және епті құстар"**  **Мақсаты:** балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Қамқоршылар тобы"**  **Мақсаты:** балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.  **Музыка**  **"Тауықтар"** биі  **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ауа-райын бақылату.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты**: қыс мезгілі-  нің ерекшеліктерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар**:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты**: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату. | | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері  мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | **Ауа райы**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын**:**«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айеркеге мақал-мәтел жаттату.  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**. (мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты:**Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **«Аңдар биі»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **Қыстық киімдер**  **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен киім, аяқ киім сөздерімен байыту. Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Ақылды текшелер.  **Ойын**:«Бағытты құрастыру» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Текшелердегі бейнеленген заттардың бағытын анықтау.  **Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру»**  **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Ойыншықтар әлемі»**  **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,**  **жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты**:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(математика негіздері, құрастыру, музыка\*\*\*\***  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:«Әжеме арналған орамал»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Аминаға «көп», «бір», «бір-бірден»,  «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | Әлижанға геометриялық пішіндерді меңгерту. | | | | | | Айеркеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | | Дарынға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | | Латифаға отбасы мүшелері туралы әңгімелету |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ауа-райын бақылату.**  **(**жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,  су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Тұманды бақылау**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **Сурет салу.**  **Мақсаты**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.**  **Мақсаты**: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №36 **«Нұрәлем»** бөбекжай бақшасы

Топ: **«Құлпынай»** ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл I апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн  тәртібі | **Дүйсенбі**  **30.01.23** | **Сейсенбі**  **31.01.23** | | | **Сәрсенбі**  **01.02.23** | | | **Бейсенбі**  **02.02.23** | | | **Жұма**  **03.02.23** | |
| Балаларды  қабылдау | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Пазл»**  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан «лего»  конструктордан құрастыру**. (құрастыру-шығармашылық, дағдыларын дамыту** | **Дидактикалық ойын:**  **«Түстеріне қарай топтастыру»**  **Мақсаты:**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)** | | | **Саусақ ойыны:**  **«Қоян інінде»**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау**  **Мақсаты:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)** | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Үш түрлі смайлкпен қарсы алу. | Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйртеу. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»**  **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу**. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі \*\*\*сурет салу,**  **-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда жүреді»**  **Мақсаты**:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* -әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»**  **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру  **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Қазақ тіліне тән (қ,ү) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сана және суретін сал»**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұқсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Композиция құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (**математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу; | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дәптермен жұмыс:**  **Мақсаты:**5-ке дейінгі санау дағдыл арын дамыту реттік сан есімдерді атау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  **(математика негіздері, жапсыру, музыка\*\*\*\*-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дәптермен жұмыс:**  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.**  **(Сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\*-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұжымдық композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қыс қызығы»**  (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Мысығым"**  **Мақсаты:** балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **"Допты екі қолымен лақтыру"**  **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыстарын ата»**  **Мақсаты**:Табиғат құбы-  лыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну  және атаудағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Доппен жаттығулар түрлері"**  **Мақсаты:** балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **"Доппен ойындар"**  **Мақсаты:** балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.  **Музыка**  **"Мысықтың жасырған құпиялары"**  **Мақсаты:** балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Әуе көлігін бақылату.**  **Мақсаты:**Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**  Ересектердің көмегіңмен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Пойыз»**  **Мақсаты:**Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға «Бауырсақ» ертегісінің түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты**:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.  **Еркін ойындар:**  Сүйікті ойыншықтармен ойнату. | **Қарды бақылату.**  **Мақсаты:**Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Берілген тапсырмаға жауапкершілік  пен қарауды қалыптастыру  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  (**еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың  түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  (**еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Әлижанға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты**:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар**:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Ауа райы**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге  қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек**:Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  (**Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар**: Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка\*\*\*) | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты**:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  **Би:**«Акробатикалық шағын этюд»  Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу.  **Суретті толықтыр**  **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативтік,**  **шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларын дамыту)** | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Таяқшалар  **Ойын:**«Кеме» (жеке ойын)  **Мақсаты:**Балалардың су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалардан кеме құрастыру.  **Аудио ертегі Мақтаншақ қоян"**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндеу.  Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау**.**  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Бұл қай ертегі»**  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **жапсыру,-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты**:5көлеміде тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.  **(математика негіздері, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\***  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Өлең жаттау:**  **«Қайдан келдің бауырсақ?»**  **Ө.Тұрманжанов.**  **Мақсаты:**Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау  ға, автор сөздерін айту. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, Сурет салу, қазақ тілі \*\*\*–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдурахманға жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы айтқызу. | | Аминаға тәулік бөліктерін айтқызу. | | Шахмергенге шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. | | | | | Айшаға суреттен қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын көрсетіп айтқызу. | Әлижанға тұрмыстық электротехника заттары туралы айтқызу. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Әуе көлігін бақылату.**  **(**жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Пойыз»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Қарды бақылатуды**  **(**жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Көшедегі машина**  **ларды бақылауды**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты**: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  (**қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Тұманды бақылауды**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дәптермен жұмыс:**  **«Шатырда қанша қарға отыр?»**  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,  «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №36 **«Нұрәлем»**бөбекжай бақшасы

Топ: **«Құлпынай»** ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл II апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.02.23** | **Сейсенбі**  **07.02.23** | | | | | | **Сәрсенбі**  **08.02.23** | | | **Бейсенбі**  **09.02.23** | | | | | **Жұма**  **10.02.23** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу**  **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу.  (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Ертегі кітап қарау**  **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.  (**көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Мозайка»**  **Мақсаты**: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Сурет қарау**  **Мақсаты**:Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты**:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұзын-қысқа»**  **Мақсаты:**Ұзындығы,  ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  **(математика негіздері, сурет салу,-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Мнің отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге,  кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу.  (**Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын:**  **«Қонақты күту»**  **Мақсаты**:Қонақты күтіп алу төрге отырғызу асқайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы қазақ оюларының элементтерімен безендіру, ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,**  **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** Жақындарның мамандықтарымен таныстыру, олардың  атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Жоғары дыбыстарды ажырату.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Уақытты бағдарлау»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) оладың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету.  **(Математика негіздері, жапсыру, музыка\*\*\*\*, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дәптермен жұмыс:**  **Менің отбасым**  **Мақсаты:**Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым –қатынас (сіңілі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Жол сал»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды қылқаламмен бояуға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\*-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз көлігіңе отыр»**  **Мақсаты:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - музыка\*\*\*\*, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Әңгіме оқып беру: «Әке мен бала»**  **Мақсаты**:  Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жапсыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Зерттеу жұмысы:**  **Мақсаты:**Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, қазақ тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыңларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **"Көңілді арбакеш"**  **Мақсаты:** балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру**  **"Доғадан өрмелеу"**  **Мақсаты:** бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** құстардыңатауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Жұптасып шынығайық"**  **Мақсаты:** балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Мықтылар жарысы"**  **Мақсаты:** балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.  **Музыка**  **"Көңілді арбакеш"**  (қайталау)  **Мақсаты:** балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | |
| **2- таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айымға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Маликаға жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **Дағдыларын қлыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **(еңбекке баулу**)  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Ахмадқа «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар**:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | | **Ауа райы**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Қыс туралы ұғым беру.  **Еркін ойындар**: Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Қысқы табиғатты бақылау.**  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (**еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Әлижанға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты**: Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау**. (Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты**: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  **Би:**«Акробатикалық шағын этюд» Екі қолды жанға ашып, «серпін» қимылын жасау. Аяқты басымыздан асыру.  **Аудио ертегі қарату.**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(Көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Вариативтік компонент**  . Үш-төрт сөзден тұратын  сөйлемдер құрастыру.  Тіл жаттығуы «Ағайынды  аралар»  **Мақсаты**: Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.  Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыру  жаттығулары  **Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру**  **Мақсаты**: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда орналасқан»**  **Мақсаты:**Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа) бойынша тең. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ересектермен бірге ертегі құрастыруға баулу.  **(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда орналасқан»**  **Мақсаты**:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды орналастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу**  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **Жұмбақ шешу:**  Бұтақта ілініп тұрамын  Піскенде себетке құладым. (жеміс)  2.Көктемде ақ гүлге оранады,  Күзде доп боп оралады.  (алма)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеулерді мүсіндеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, қазақ тілі\*\*\***  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аминаға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | | | | Айымға санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | | | Абдурахманға жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқызу. | | | | | | Дарынға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | | | | Әлижанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тұманды бақылау**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалд дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Қарды бақылау.**  **(**жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Көшедегі машина**  **ларды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру**. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру –әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Қысқы табиғатты бақылау.**  **(**жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Суретті кітаптар қарау:**  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**  **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Үй құрастыр»**  **Мақсаты**:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**.) | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №36 **«Нұрәлем»**бөбекжай бақшасы

Топ: **«Құлпынай»** ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл III апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.02.23** | **Сейсенбі**  **14.02.23** | | | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.23** | | **Бейсенбі**  **16.02.23** | | | | | **Жұма**  **17.02.23** | |
| Балаларды  қабылдау | **Ойын бұрышына саяхат**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айнала  сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту.  (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Ертегі кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Үстел-үсті ойыны**:  «**Лего» конструкторлардан құрастыру.**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Сурет қарау**  **Мақсаты**: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру  (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты**:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып сандықша»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Музыканың сипатын сезінуге үйреу.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\*-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Зерттеу жұмысы:**  **Мақсаты:** Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* музыка\*\*\*\*- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қысқы киімдер»**  **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Затардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң,сол),  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дәптермен жұмыс:**  **Менің отбасым**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, туыстық қарым –қатынас (сіңілі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **Пішіндер**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды қылқаламмен бояуға үйрету **(математика негіздері, сурет салу,-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\* - музыка\*\*\*\*-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | **Өлең оқып беру: «Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты**:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу,**  **жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | Зерттеу жұмысы:  Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.  Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет салу, құрастыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **"Ойыншық аспаптар"**  **Мақсаты:** балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру**  **"Велотренажер" "Велосипед"**  **Мақсаты:** құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды қалай күту қажет?»**  **Мақсаты:**Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкесжауап беруге мүмкіндік беру. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері"**  **Мақсаты**: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Жүгірушілердің жарыстары"**  **Мақсаты:** балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.  **Музыка**  **"Ойыншық аспаптар"**  **Мақсаты:** балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. |
| **2- таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Латифаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Шахмергенге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау**. (Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кел,билейік!»**  **Мақсаты**:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  **Би:** «Акробатикалық шағын этюд»  Қолды жанымызға ашып, екі жанға және алға құлау қимылын жасау.  **Аудио ертегі қарату.**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(Көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Ойын:**«Тез тап»** (топтық ойын)  **Мақсаты:**Ойын барысында балалды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ортақ байланысы бар суреттерді тез тауып көрсету.  **Қазақ бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:**Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(Сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,  салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(Көркем әдебиет,**  **математика негіздері, сурет салу,- коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Өз ұяшығын тап»**  **Мақсаты**: Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау,  өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау шеңбер бойымен ән айтып жүру.  **(математика негіздері, құрастыру, музыка\*\*\*\*-**  **танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **Өлең жаттау:**  Көбелек-ау, көбелек,  Әдемісің гүлдейсің.  Ұстап сені не керек,  Ойнамайсың, күлмейсің.  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу.  **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **мүсіндеу–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шахмергенге зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. | | | | Айымға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | | | | Абдурахманға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып, салыстыру | | | | Дарынға тәулік бөліктерін айтқызу. | | Әлижанға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау.**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Қыстап қалатын құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су,  жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**  Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Тұманды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тәттілер»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Ертегі кітаптар оқып беру.  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды  дамыту **(көркем әдебиет -коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту)** | | | | | **«Көлік**»  **Мақсаты:** майда бөлшек  терді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(мүсіндеу -**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Анашымның көмекшісімін»**  **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **(сөйлеудамыту,**  **коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту)** | | Қағаздан құрастыруға  үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.  **(құрастыру -**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Нұрәлем**» бөбекжай-бақшасы

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.02.23** | **Сейсенбі**  **21.02.23** | | | | **Сәрсенбі**  **22.02.23** | | | | **Бейсенбі**  **23.02.23** | | | | | | | **Жұма**  **24.02.23** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** |  |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшады, жүреді, жүзеді»**  **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен).  сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  Музыканың сипатын  Сезінуге үйрету.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**) | **Үстел – үсті ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика**  **негіздері -коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту**) | | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Кім, қайда?»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң,сол),  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | **Санамақтар**  Қане біздер санайық  Қолымызға алайық  Бір, екі, үш  Таңдайықшы түс  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту.**) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені(физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  «**Құстарға қалай көмектесеміз?**»  **Мақсаты:** құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Адасқан төлдер»**  Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру, мүсіндеу әлеуметтік– эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу"**  **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. | **Музыка**  **"Зырлайды шанамыз"**  **Мақсаты:** балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім? Не?»** (Зат есімдер)  **Мақсаты:**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Қол мен аяқтарымыз шымыр"**  **Мақсаты:** балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **"Қанатпен тарту ойыны"**  **Мақсаты:**балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.  **Музыка**  **"Зырлайды шанамыз"**(қайталау)  **Мақсаты:** балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. | | |
| **2- таңғы ас** | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек**: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру**. (еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау. Мақсаты:**Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға қысқы киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.**  **Мақсаты:**Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты**:Құстарға қамқорлықпен қарауға,  аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты**:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту**.**  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Айымға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Көшедегі көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  (**қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Ахмадқа жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:**Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу.**(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, схана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  **Би:** «Акробатикалық шағын этюд», « шпагат», « мостик»  **Өлең жаттау:**  Шыр-шыр еткен торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкентай торғайлар,  Ағаштарды қорғайды.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету  (торғайды жапсыру.)  **(көркем әдебиет, құрастыру**, **жапсыру -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Сөз тіркесі.**  **Тіл жаттығуы «Шегіртке»**  **Мақсаты:** Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге  қарап, сөз тіркестерін құрастыру  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік – рөлдік ойын**  **«Ауылға саяхат»**  **Мақсаты:**Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\*-әлеуметтік–эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Төлдер айтысы»** ертегісі  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,**  **мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлижанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | | | Абдурахманға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу. | | | | | Айеркеге сөйлеу барысындақажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Маликаға заттарды,  суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дарынға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қар үстіндегі іздерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Кім бірінші?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа ,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Жылы жаққа кеткен құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру) **Мақсаты:** Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Құстардың қысқы тіршілігін бақылауды.**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Аңшы мен қояндар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | | **Көшедегі көліктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Жаңбырды бақылауды** (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды суретті өз бетінше қарап,  бейнеленген суреттері  бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | «Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап  ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болғансоң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы I- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023.** | **Сейсенбі**  **28.02.2023.** | | | | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | | | | **Жұма**  **03.03.2023** | |
| Балаларды қабылдау | «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Лего»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан  Лего конструкторлардан құрастыру.  **(құрастыру -**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **«Ұяшыққа орналастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері-танымдық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | Балалармен әңгімелесу.  Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру**.** | | | Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру  **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі \*\*\*, сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Мен кіммін?»**  **Мақсаты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  **Мақсаты:** Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліне тәнө, ү, і (к**ө**л**і**к, ж**ү**ргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау**. (Қоршаған ортамен таныстыру,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру - әлеуметтік эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу –танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)**  1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.  1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.  1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.  1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.  1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.  Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,**  **қазақ тілі \*\*\*, музыка\*\*\*\*-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дәптермен жұмыс:**  **Мақсаты:**5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  **(математика негіздері жапсыру, музыка\*\*\*\*-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді барабан»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **(математика негіздері,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Фонематикакаық естуді дамыту: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жапсыруда  қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, мүсіндеу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Ертегі оқып беру:**  **«Арыстан мен тышқан»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет, сурет салу,**  **музыка \*\*\*\* - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Анаға сәлем"** (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **"Арқан үстімен адымдап жүру"**  **Мақсаты**: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:** өсімдіктердің  атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Цирк атлеттерінің сайысы"**  **Мақсаты:** балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **"Түрлі жолдармен жүре аламыз"**  **Мақсаты:** балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.  **Музыка**  **"Анаға сәлем"** (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қарды бақылату.**  **Мақсаты:**Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  (**еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Қағып ал»**  **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:**Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату | **Ауа райы**  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене дынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Қыс туралы ұғым беру.  **Еркін ойындар**: Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | | **Желді бакылату.**  **Мақсаты:**Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  **Еркін ойын**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Әмірханға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** Реттік санау дағдыларын дамыту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жургізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:**Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.  **Би: « Жігіттер»**  Әуенімен таныстыру.  **Үстел үсті театры:**  **«Мақтаншақ қоян»**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Комадамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау**.**  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Вариативтік компонент**  Қысқа дайындық.  Тіл жаттығуы «Дауыстарын  қайтала»  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру  **Ертегі айтып үйренеміз:** (Ойдан ертегі айту)  **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Отбасы туралы,  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу -коммуникативтік,**  **әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  **«Қонақ кәде»**  **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу әдептілікті сақтауға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.  **(сөйлеу дамыту,**  **көркем әдебиет -**  **коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту)** | | | | | **«Сиқырлы бояулар»**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіқұрастыруына мүмкіндік беру.  Қызғыл, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»,) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, жапсыру -әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шахмергенге тәулік бөліктерін сұрау. | | | Дарынға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | | Айымға белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру. | | | | | Айшаға ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтқызу. | Тілекшіге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қарды бақылатуды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  (**қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Жалаушаны тап»**  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Желді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жалауша»**  **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Көшедегі машиналарды бақылауды** (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың  түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдыойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауды меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | «Көлік»  **Мақсаты:**майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(мүсіндеу -**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | | | | | **«Электроникалық заттар»**  **Мақсаты:**тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі \*\*\* - коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | | | **«Кітап бұрышы»**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебет коммуникативтік шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **«Лего»** конструкторлардан өзбетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы II – апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.03.23** | **Сейсенбі**  **07.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | | | **Жұма**  **10.03.2023** |
| Балаларды қабылдау | **Әнұран айту.**  **«Менің Отаным»**  **Мақсаты:** Балалардың Отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту)** | | **«Оң және сол» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне  қатысты анықтау,  берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **(математика негіздері,танымдық**  **дағдыларды дамыту)** | |  | **«Көңілді бояулар»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  **Мақсаты:** Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(құрастыру -**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Бақшаға кешікпей келуді ескерту. | | |  | Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет бойынша әңгіме:  **«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік  ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық, дағдыларды**  **дамыту)** | **Ертегі оқып беру:**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет, жапсыру -**  **коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | |  | **Баяу қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Әуенді таза және сөздерді анықайту  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көкөніс пе, жеміспе?»**  **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру жұмбақ шешу. Қазақ тіліне тән  ө, қ (**ө**рік, **қ**арбыз) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен  желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*- жапсыру – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту**)**  **Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)**  1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.  1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.  1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.  1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.  1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.  Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әңгіме**  **«Туған күнім»**  **Мақсаты:**Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу -**  **коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:**олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту**.** Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(Сөйлеу дамыту,**  **Сурет салу, музыка\*\*\*\* –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | |  | | **Үстел-үсті театры:**  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу**.** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Нұрлы көктем"**  **Мақсаты:** балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. | **Дене шынықтыру**  **"Қапшаларды нысанаға лақтыру"**  **Мақсаты:** педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **"Қақпашы бола аламыз ба?"**  **Мақсаты:** балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Қақпашы бола аламыз ба?"**  **Мақсаты:** балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.  **Музыка**  **"Нұрлы көктем"**  **Мақсаты:** балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек**: ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **(еңбекке баулу**)  **Қимылдық ойын:**  **«Поезд»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** реттік санау есімдерді атау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Ағаштардың бүршік атуын бақылау**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет,  жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Көбелектер»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жау ап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | |  | | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын  алаңын тазалау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **(еңбекке баулу**)  **Қимылдық ойын: «Допты қағып ал»**  **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Жеке жұмыс:**  Абдурахманға жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге.  Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **(еңбекке баулу**)  **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **Жеке жұмыс:** Айеркеге санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.  **Би: « Жігіттер»**  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **«Заттарды**  **салыстыру»**  **Мақсаты**: Балаларға әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу - танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту** | | **Вариативтік компонент**  Тіл ұстарту жаттығулары  Тіл жаттығуы «Тынымсыз  тіл туралы ертегі»  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме.  Байланыстыра сөйлеуге баулу  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Туыстық қарым  -қатынасты («сіңлі»,  «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. мүсіндеу, қазақ**  **тілі \*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік )**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(математика негіздері,**  **қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\*\* – танымдық,**  **әлеуметтік –эмоционалды,**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлижанға санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | | Айымға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету. | |  | Маликаға сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | Шахмергенге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Жаңбырды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Ағаштардың бүршік атуын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** тұқым, көшет, сабақ, жапырақтуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |  | **Желді бақылауды жалғастыру**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Қазақстанның ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,  тұрмыстық заттарымен таныстыру.  **(құрасыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Сурет салу.  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |  | | | Ертегі кітаптан қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** | Ойын бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 5 сөйлеммен сипаттауға баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Үйге берген тақпақты жаттауын тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы№36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы III– апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.03.23** | **Сейсенбі**  **14.03.23** | **Сәрсенбі**  **15.03.23** | **Бейсенбі**  **16.03.23** | | **Жұма**  **17.03.2023** |
| Балаларды қабылдау | **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(құрастыру -**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Сурет қарау**  **әңгімелеу:**  **«Менің отбасым» Мақсаты:**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын дамыту)** | **Жаңылтпаш айту.**  **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді  меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарды топтастыр»**  **Мақсаты:**құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка \*\*\*\*- әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **«Оң және сол»**  **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(математика негіздері, музыка\*\*\*\*-**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-  аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (көк, қоңыр, сұр) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, музыка \*\*\*\*- коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бой -  ынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - танымдық коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»**  **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. Дайын  мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Супермаркет»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  **«Көктем»** (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сөйлеу дамыту,**  **сурет салу -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде  1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;  1.2 - бастапқы қалыпқа келу.  1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;  1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;  2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде  3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;  3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде  4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).  4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-**  **шығармашылық,**  **әлеуметтік – эмоционалды, танымдық дағдыларын**  **дамыту)** | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:**Қонақ күтіп алу, қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киізүй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.  **(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны – лего «Үйшік құрастыру»**  **Мақсаты**:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(құрастыру, жапсыру,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Ертегі тыңдау:**  **« Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың  бір- біріне ара қатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға жапсыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру -**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Менің Отаным»**  **Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі\*\*\*, жапсыру -әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Әжеміздің әні тамаша"**  **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **"Футбол ойыны"**  **Мақсаты:** балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу"**  **Мақсаты:** балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **"Тауға шыққан альпинисттер"**  **Мақсаты:** балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.  **Музыка**  **"Әжеміздің әні тамаша"**  **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге **«Көктем»** өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**Қазақстанның  түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауарайын белгілеу (күн шуақты, жылы жел  соқты) соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айымға жаңылтпаш  айтқызу.  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  **Еркін ойындар** .  Балалардың еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**:құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы туралы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**реттік санау есімдерді атау.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға тәулік бөліктерін айтқызу  **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің сипаттамамалық ерекшеліктерін үйрету.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.  **(еңбекке баулу)**  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбек баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол.  **Мақсаты:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру.**  **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.  **Би: « Жігіттер»**  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **Ертегі айту:**  **«Мақтаншақ жануар»**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Вариативтік**  **компонент**  **Тақырыбы:**  **«Көбелектер»**  **Ойын:** «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу.  **«Түрлі-түсті көбелектер»** ойдан ертегі құрастыру.  **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Реттік сан есімдерді атау, «барлығықанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік – эмоционалды, танымдық,**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Үстел -үсті ойының:**  **«Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:**Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **( құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Үстел-үсті театры: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:**Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шахмергенге санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | Айшаға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | Аминаға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Әлижанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Тілекшіге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (күн шуақты,  жылы жел соқты).  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Желді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа –райының климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Автобус »**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Кемпірқосақты бақылатуды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(сөйлеу дамыту -коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну  **(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы IV– апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.03.23** | | **Сейсенбі**  **21.03.23.** | **Сәрсенбі**  **22.03.23.** | **Бейсенбі**  **23.03.23.** | | | | **Жұма**  **24.03.2023** |
| Балаларды қабылдау | **Ертегі кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, - коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | |  |  |  | | | | **«Лего» конструкторларданқұрастыру.**  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(құрастыру - шығармашылық, дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |  |  |  | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Әз, наурызым армысың!»**  **Мақсаты:**салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Әуенді таза және сөздерді анықайту.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*– коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |  |  |  | | | | **Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» (сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:**көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу –коммуникативтік, танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығу кешені(физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)**  1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.  1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.  1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.  1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.  1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.  Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын: «Біздің көше»**  (Сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты**: сөйлеуде сын есімдерді қолданып  салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,  кеңдеу-тарлау). Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  Жапсыруда қауіпсіздік  ережелерін сақтау.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*\*, жапсыру -танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |  |  | |  | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту»**  **Мақсаты:**Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киізүй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  **(Сөйлеу дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Әжеміздің әні тамаша"**  **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. | |  |  | | |  | | **Дене шынықтыру**  **"Футбол ойыны"**  **Мақсаты:** балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.  **Музыка**  **"Әжеміздің әні тамаша"**  **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |  | |  | | |  | | **Ағаштардың бүршік атуын бақылау**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет,  жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ересектердің көмегімен жерді қопсыту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға зат есімдерді сын есімдер  мен байланыстырып айтуға үйрету.  **Мақсаты:** сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**.** (Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.  **Би: « Жігіттер»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **Сюжеттік ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:**Отбасындағы  үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,  Тұрмыстық заттарымен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **құрастыру –әлеуметтік-**  **-эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |  |  |  | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Өзім және отбасым» Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы,  Отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер  туралы айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Каусарға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету. | |  |  |  | | | Әмірханға тәулік бөліктері «кеше», «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |  |  |  | | | | **Ағаштардың бүршік атуын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:** тұқым, көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (**құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |  |  | | |  | | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы V– апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.03.23** | **Сейсенбі**  **28.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **29.03.23** | **Бейсенбі**  **30.03.23** | | | **Жұма**  **31.03.23** |
| Балаларды қабылдау | **Сюжетті-рөлдік ойын:«Пойыз»**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту)** | | **«Көңілді бояулар»**  **Мақсаты**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу – шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар біздің досымыз»**  **Мақсаты:** құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу**. (қоршаған ортамен таныстыру,**  **музыка \*\*\*\*- әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **«Ұяшыққа орналастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері-танымдық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап»**  **Мақсаты:** маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектердің, қоңыздардың пайда болуы. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалдық, дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру**.** | Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-  аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу  Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға**)**  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика**  **негіздері – шығармашылық,коммуникативтік,танымдық**  **дағдыларды дамыту)** | **Ертегі оқу:**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\* -**  **коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Супермаркет»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\* - танымдық коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту )** | **«Кітап бұрышы»**  **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығу кешені(физикалық қасиеттерін дынықтыру)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде  1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;  1.2 - бастапқы қалыпқа келу.  1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;  1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;  2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде  3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;  3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде  4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).  4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Ертегі оқу:**  **«Арыстан мен тышқан»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **музыка \*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:**олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү дыбыстарын жеке,  сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндердерден жануарлардың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру- әлеуметтік -эмоционалды,**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | **Үстел-үсті театры:**  **« Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қарапайым  Композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу, мүсіндеу -**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Үстел үсті театры : «Шалқан»**  **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту.  **(сөйлеу дамыту,**  **жапсыру, құрастыру-**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Оң жақта,сол жақта»**  **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, жапсыру,**  **қазақ-тілі \*\*\* - танымдық,**  **шығармашылық,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Домбыра"**  (пысықтау)  **Мақсаты:** балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. | | **Дене шынықтыру**  **"Қапшаны көлденең лақтыру"**  **Мақсаты**: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:** Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,«бөле»)  білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Кімді мерген деп санаймыз?"**  **Мақсаты:** балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға ( 3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Топқа ұпай жинайық"**  **Мақсаты:** балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.  **Музыка**  **"Домбыра"**  (пысықтау)  **Мақсаты:** балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік -эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадқа сан есімдерді ретімен атауды үйрету.  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын  алаңын тазалау.  **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айымға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу.  **Мақсаты:**сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | **«Аула сыпырушының еңбегін бақылау».**  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағды-**  **ларды қалыптастыру )**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу  **(еңбекке баулу )**  **Қимылдық ойын:**  **«Тығылыспақ»**  **Мақсаты**: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Абдурахманға көктем туралы тақпағын айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**:  Латифаға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**реттік сан есімдерді айтуға үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу  **(еңбекке баулу )**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс: Дарынға** кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол.  **Мақсаты:** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**.** (Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік» Мақсаты:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.  **Би: « Жігіттер»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»,) білдіретін сөздерді үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру, мүсіндеу-**  **коммуникативтік шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Вариативтік компонент**  **«Қысқы тіршілік.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Қасқыр»**  **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі  туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **«Зәулім үй»**  **Мақсаты:**Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  (**құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Үстел -үсті ойыны:**  **«Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:  бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(сөйлеу дамыту,**  **құрастыру, жапсыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық  тарына қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  **( қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Әңгіме оқып беру:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айшаға зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. | | | Ахмадқа ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | Дарынға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып, салыстыру. | Шахмергенге тәулік бөліктерін айтқызу. | | | Маликаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Серуен | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:** Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Желді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты**: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Жаңбырды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Сурет салу.  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Табиғат бұрышындағы гүлдер»**  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды құрастыру  **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Орындық»**  **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»**бөбекжай бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы сәуір айы I- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.04.23** | **Сейсенбі**  **04.04.23** | | | | **Сәрсенбі**  **05.04.23** | | | | **Бейсенбі**  **06.04.23** | | | | | **Жұма**  **07.04.23** | |
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Табиғат бұрышымен танысу.  **Мақсаты:**Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Ертегі еліне саяхат  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды  өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | Дамытушы орта сурет әлемі.  **Мақсаты**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, қылқаламен бояуға үйрету**. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ойыншықтарға саяхат  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бұл қай уақыт?»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу.  **(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қорап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру сипап сезу арқылы зерттеу  және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*- танымдық,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **« Қандай жануар?»**  **Мақсаты:**Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру**.** Әуенді таза және сөздерді анықайтуға үйрету.  **(сөйлеу дамыту,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\* -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | | **Сюжеттік ойын:**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты  қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіртін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Біздің үй»**  **Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.  1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.  1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.  1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.  1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.  1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.  Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).  1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\*-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Ойын жаттығу:**  **«Саусақтар жүреді».**  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Математика негіздері,**  **қоршаған ортамен**  **таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты:** жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(математика негіздері,**  **көркем әдебиет,**  **жапсыру –танымдық, коммуникативтік**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **Аз қимылдық ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Ғарышкерлер жыры".**  **Мақсаты:** балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. | **Дене шынықтыру**  **"Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру"**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **«Менің отбасым»**  сурет бойынша әңгіме  **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға,сөйлеуде тыныс  алуды анық сөйлей білуді дамыту. | | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық"**  **Мақсаты:** балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **"Цирк шатыры астында"**  **Мақсаты:** балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.  **Музыка**  **"Ғарышкерлер жыры".**  **Мақсаты:** балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. | |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға «Көктем» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Желді бакылату. Мақсаты:**Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райымен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Айналаны қоршаған заттар,  адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | | | | | | **Өсімдіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су .күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:** бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Шахмергенге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Адамдардың еңбегімен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Мақсаты:** Қарапайымдлыққа, мейірімділікке, ересктерге құрмет көрсетуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Дарынға жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар:**  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру**.** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жургізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру**. (Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.)  **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік» Мақсаты:**Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Би: «Ара мен гүлдер»**  Әуенімен таныстыру  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **музыка\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  **Ақылды текшелер**  **Ойын: «Ойлан тап»**  **(топтық ойын)**  **Мақсаты:** Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан жеріне қоятын пішіндерді анықтау.  **Үстел үсті ойын**  **«Құрақ көрпе»**  **Мақсаты:**  Композицияны құрастыру өз бетінше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.  **(жапсыру, құрастыру,**  **сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Үстел- үсті ойын:**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**  Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(жапсыру, құрастыру,**  **мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | **Топқа бөлу**  **«Үй, сөре »**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, мүсіндеу. Табиғи, материалдардан құрастыру.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу, құрастыру-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту )** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдурахманға заттарды жекше, көпше түрде айтқызу. | Шахмергенге сан есімдерді ретімен айтқызу және зат есімдермен байланыстыра айтқызу. | | | Маликаға ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу. | | | | | | | | | Тілекшіге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту. | Айеркеге таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:** «**Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Желдің қатты соғуын бақылауды жалғастыру**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | **Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ертегі оқып беру:  «Жеті лақ»  **Мақсаты:**Тыңдаған шығарманы мазмұнын айтуға мүмкіндік беру**. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** | | | | | | Такпақ қайталатып,  өлеңдер айтқызу.  Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** | | Дайын суретті бояту, қалай бояу керек екенін көрсетіп бағыт беру. **(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы сәуір айы II- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.23** | **Сейсенбі**  **11.04.23** | | | | **Сәрсенбі**  **12.04.23** | | | | | **Бейсенбі**  **13.04.23** | | | | **Жұма**  **14.04.23** | |
| Балаларды қабылдау | Әңгімелесу  **Мақсаты:**  Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Сурет қарау.  **Мақсаты:**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Бөлме гүлі  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы,  гүлдерге күтім жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | Көңілді аңдар  **Мақсаты**:Музыканы тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес. | Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталату. | | | | Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу. | | | | | | Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | | | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат  есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Әуенді таза және сөздерді анықайту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік-эмоционалды,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Ертегі айту**  **« Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қашан болады?»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту, сурет салу -танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Үй тапсырмасы.**  **« Менің досым»**  **Мақсаты:**Балаларды мейірімділікке, әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі  сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік -эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ серек, көк серек»**  **Мақсаты:**Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.  **(сөйлеу дамыту,**  **музыка\*\*\*\*-**  **коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау.  1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау.  1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау.  1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау.  1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.  1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде.  Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау).  1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге ұйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөре»**  Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету.  Әрбір затқа тән ерек-  шеліктерді сақтауға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, сурет салу,**  **құрастыру -танымдық**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бесік той»**  **Мақсаты:**Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Заттардың көлемі бойынша суреттерді қылқаламен салу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу- әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Саябақтағы гүл»**  **Мақсаты:**Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | | | **Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?»**  **Мақсаты:**Сөздік қорды  ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек  әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау,  жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасық,  үтік) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(сөйлеу дамыту,**  **жапсыру, қазақ-тілі\*\*\*-**  **Коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші»**  **Мақсаты:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу,**  **жапсыру -әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Туған жер"** (қайталау)  **Мақсаты:** балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Құрсауға кіру"**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. | | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Арнайы көліктер»**  **Мақсаты:**Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Құрсаумен жаттығулар"**  **Мақсаты:** балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **"Құрсаумен жарыстар"**  **Мақсаты:** балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  **Музыка**  **"Туған жер"**(қайталау)  **Мақсаты:** балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. | |
| 2- таңғы ас | Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған  сәйкес киіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық,  ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**Жәндіктер туралы көбелек,құмырсқа және жылы, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Айналаны қоршаған заттар,  адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дінмұхаммедке жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | | | | | | Эсперимент жасау.  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Құрсау»**  **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | Құстарды бақылау  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Құстарға жем салу.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**  **- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал »**  **Мақсаты:**  Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Еркін ойындар:**  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**. (дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (**Музыка \*\*\*\*** ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік» Мақсаты:**Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Би: «Ара мен гүлдер»**  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **Ертегі айтып үйренейік.**  **«Мақта қыз» ертегісі**  **Мақсаты:**  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  **Таяқшалар**  **Ойын: «Өрмекші»**  **(жеке ойын)**  **Мақсаты:** Түрлі түсті таяқшалардан өрмекшінің өрмегін құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту.  **Үстел үсті ойын:**  **«Саябақ»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану.  Заттардың толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  **(жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Көңілді барабан»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.  **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | **«Орамал»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп,  шиыршықтап,  көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері, құрастыру,**  **мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«4 санын құра»**  **Мақсаты:**Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөлшектерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Өз ойын жай жеткізуге мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу, құрастыру, қазақ- тілі\*\*\*-**  **шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асанға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру. | | | | Айымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету. | Маликаға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | | | | | | | | Дарынға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. | Дінмұхаммедке кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі құрастырту. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру**)**  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын**: «**Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Жәндіктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Өсімдіктердің даму кезеңін бақылау**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты**:тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау,  жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым»  Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді үйрету**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту** | | | Сурет салу.  Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | 5-ке дейін санау «барлығы қанша?»  сұрағына жауап беруге үйрету**.**  **(математика негіздері -танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | Әуенді таза және сөзерді анық айтуға музыканың сипатын жеткізуге үйрету. **(Музыка \*\*\***-**шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем**» бөбекжай- бақшасы

**Топ: «Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** : 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023оқу жылы сәуір айы III- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.04.23** | **Сейсенбі**  **18.04.23** | | | | **Сәрсенбі**  **19.04.23** | | | **Бейсенбі**  **20.04.23** | **Жұма**  **21.04.23** | | |
| Балаларды қабылдау | **Дидактикалық**  **ойын:«Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән **ә**дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(математика негіздері, қазақ тілі \*\*\* -**  **танымдық,**  **коммуникативтік,**  **дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр»**  **Мақсаты**:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері -танымдық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**  **Мақсаты:**Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру - шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Үстел-үсті ойыны: «Менің ойыншығым»**  **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. **(қазақ тілі \*\*\* -коммуникативтік,**  **дағдыларын дамыту)** | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Ата-анаға:  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.  **(математика негіздері**  **сурет салу -танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Сюжеттік ойын»**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Қай көлік жоқ?»**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | **«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **көркем әдебиет,**  **жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері- коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау.  1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау.  1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау.  1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау.  1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.  1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде.  Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау).  1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Рәміздерді ата**»  **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп»**  **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*-**  **әлеуметтік -эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік ойын:**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **(Сөйлемді дамыту,**  **математика негіздері,**  **қазақ тілі \*\*\* -**  **әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішіндерден құралған»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу, музыка \*\*\*\*-**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **музыка,\*\* \*\* әлеуметтік- эмоционалдық, дағдыларды дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Көктем шақырады"**  **Мақсаты:** балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **"Жермен еңбектеу"**  **Мақсаты:** балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **«Менің анам - дәрігер»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары"**  **Мақсаты:** балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **"Қимылдар тізбегін үзбе"**  **Мақсаты:** балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.  **Музыка**  **"Көктем шақырады"**  **Мақсаты:** балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. Өзініңсыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ағаштың бүршік атуын бақылау.**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,олардың  өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту.  **Мақсаты:**.Ағаштарға күтім жасау (жерді қопсыту, суару**)**  туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар»**  **Мақсаты:** Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Денешынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу.  **Мақсаты:**сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы, күн шуақты).  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Абдурахманға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** Апта күндерін есте сақтап, рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.  **Еркін ойын.**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | **Жапырақтарды бақылау**  **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері  (тұқым, көшет, сабақ,  жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу  **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | | | **Тастарды бақылау.**  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.  Тастың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға кеңістікті бағдарлату.  **Мақсаты:**өзіне қатыс-  ты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.**  **Мақсаты**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту  **(еңбекке баулу )**  **Қимылдық ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты:**Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға көктем туралы тақпағын айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жургізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру**. (Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:**Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Би: «Ара мен гүлдер»**  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  **Ертегі оқып беру:**  **« Үйшік»ертегісі**  **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересек  термен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз кесек  терден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу**.** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | **Вариативтік компонент**  Түрлі түсті бөлшектер.  **Ойын. «Алты қатарлы мұнара»**(жеке ойын**)**  **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық қиядау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен құрастыру.  **Сурет бойынша әңгіме:**  **«Ойыншықтар әлемі»**  **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(сөйлеу дамыту,**  **мүсіндеу, жапсыру-**  **коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Бауырсақ»ертегісі**  **Мақсаты**:Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | **Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам».**  **Мақсаты:**Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*\*, сурет салу - әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **«Әжемнің сандығы»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | А.Ибраһимге бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. | | | Мұханбетәлиге өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету. | | Даянаға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру. | | | Асылымға санамақтар  жаттатқызу. Мәнерлеп  айтуға баулу. | Жантөреге бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ағаштың бүршік атуын бақылауды** (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:**Өсімдіктерге күтім жасау керектігі туралы түсінікті дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жел»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа ептілікке дамыту, ойын ережелерін санала түрде сақтауға баулу**.**  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жалауша»**  **Мақсаты:**Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Жапырақтарды**  **бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Өсімдіктер  дің өсуі үшін жер, топырақ, су,күн,жарық қажеттілігін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты**:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Тастарды бақылауды** (жалғастыру,  салыстыру**)**  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.  Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты:** Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Тәттілер»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету**.**  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Ертегі кітаптар оқып беру.**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту  **(көркем әдебиет - коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту)** | | | **«Көлік»**  **Мақсаты:**майда бөл-  шектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(мүсіндеу -**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Анашымның көмекшісімін»**  **Мақсаты:**әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу**. (сөйлеу дамыту,**  **коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту)** | | Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.  **(құрастыру -**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** : 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы IV- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.04.23** | **Сейсенбі**  **25.04.23** | | | | **Сәрсенбі**  **26.04.23** | | | **Бейсенбі**  **27.04.23** | **Жұма**  **28.04.23** | |
| Балаларды қабылдау | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  **Мақсаты:** үшбұрыш, төртбұрыш, және денелерді, куб, шар, танып, атай білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері,**  **қазақ тілі \*\*\* -танымдық,**  **коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретті кітапшалар бояу**  **Мақсаты**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға  көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **(сурет салу, қазақ тілі\*\*\*\* - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Биік мұнара»**  **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  **Мақсаты:** Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(құрастыру -**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-анамен сұхбат:  Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйрету. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Баяу қимылды ойын**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **құрастыру – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **Дидактикалық ойын::**  **«Сол жағында,**  **ортасында, оң жағында»**  **Мақсаты:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру- танымдық,**  **коммуникативтік**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | | **Ойын:«Анашымның көмекшісімін»**  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ -тілі \*\*\*, мүсіндеу -**  **әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **«Сурет бойынша**  **әңгімелеу»**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ө, қ , дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектер  дің көмегімен желімдеу  алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(қазақ тілі \*\*\* , жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағыүлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру -**  **әлеуметтік- эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.  1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.  1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.  1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.  1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.  1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.  Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).  1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі» (Сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру, сурет**  **салу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Ертегі оқу:**  **«Тышқанның үйшігі»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан ойдан  құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын**  **дамыту.)** | | | **Дидактикалық ойын «Адасқан сандар».**  **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдылар  ын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу**.**  **(математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: « Дәрігер»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(Сөйлеу дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру,**  **сурет салу- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | | **«Көңілді бояулар»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттерді қылқалам-  мен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.  **(сурет салу,**  **қазақ-тілі \*\*\* - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **«Дос болайық бәріміз»**  (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды музыкалық  шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Секіртпеден секіру»**  **Мақсаты:** балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты**: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. | | | **Дене шынықтыру**  **«Секіртпені игерейік»**  **Мақсаты:** балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **«Бірігіп шеңбер құрайық»**  **Мақсаты:** балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.  **Музыка**  **«Дос болайық бәріміз»**  (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды музыкалық  шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану.  өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Жаяу жүргінші өткелін бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға баулу  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Әлижанға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.  Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты).  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Еңбек:**Ойын алаңын таза  ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға көктем құбылыстар жайлы сұрау.  **Мақсаты:** көктемгі құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | | **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:** Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты), соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айымға «Торғай» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала  лардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Тілекшіге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** Реттік санау дағдыларын дамыту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу (жаңбыр жауды).  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Доғал»**  **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **Жеке жұмыс:** Дарынға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** көктемгі құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:** Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Би: «Ара мен гүлдер»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты**: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диологтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аңдардың бейнелерін мүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы: Сәулетші**  **Ойын: «Бәйтерек» (топтық ойын)**  **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топпен бірігіп шығармашылық жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»**  **Мақсаты:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру, музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ( ақкөңіл-салмақты) ынталандыру  Алдымен қағаз бетінде  заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\*-**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Майда  бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(сөйлеу дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айымға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызу. | | | Шахмергенге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету. | | Аминаға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | | | Маликаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. | Ахмадқа санамақтар жаттатқызу. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Жаяу жүргінші өткелін бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты**:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Желді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райына сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Көшедегі көліктерді бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Жаңбырды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )**  **Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Суретті кітаптар қарау:**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**  **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Үй құрастыр»**  **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «**Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:**4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы I- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.05.23.** | **Сейсенбі**  **02.05.23.** | | | **Сәрсенбі**  **03.05.23.** | **Бейсенбі**  **04.05.23.** | | | | **Жұма**  **05.05.23.** |
| Балаларды қабылдау |  | **«Ертегіні ойнайық».**  **Ойынның мақсаты:**  Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді) ынталандыру.  **(көркем әдебиет-**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | **«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана.**  **Мақсаты:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш.  **(математика негіздері-**  **танымдық дағдыларды**  **дамыту)** | **Әңгіме:**  **«Көбелек пен маса»**  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(көркем әдебиет, музыка\*\*\*\*, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Суретке қарап әңгіме құрастыру «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-анамен сұхбат:  Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету. | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа  әрекеттер) |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Неге ұқсайды»**  **Ойын мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек)  танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(математика негіздері,**  **Құрастыру -**  **танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*, жапсыру, физикалық қасиеттерін,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **Дидактикалық ойын**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Көктемгі гүлдер»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Жапсырумен шығармашылық  әрекетке қызығушылықты дамыту. Таныс әдеби шығармаларды, ертегілерді айтып беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,**  **көркем әдебиет,**  **әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,**  **коммуникативтік**  **дағдыларды қалыптастыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені(физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)**  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.  1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.  1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.  1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.  1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.  1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.  Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).  1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Шатаспай есте сақта»**  **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі\*\*\*, жапсыру -**  **әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығармашылық,**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік ойын:**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:**  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен,  бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\*, сурет салу -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сол жағында,**  **ортасында, оң жағында».**  **Мақсаты:**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(математика негіздері,**  **жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(құрастыру,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\***  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  | **Дене шынықтыру**  **«Допты қабырғаға лақтыру»**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **Суретпен жұмыс**  **«Менің туыстарым»**  **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **«Доппен жаттығулар»**  **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **«Допты қабырғаға лақтыру»**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.  **Музыка**  **«Жауынгерлер маршы»**  **Мақсаты:** балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Серуен |  | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу**.**  **(еңбекке баулу )**  **Қимылды ойын:**  «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:**бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айымға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала  лардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  «Қуыспақ»  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Ахмадқа апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** Реттік санау дағдыларын дамыту.  Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | **Тастарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар.Тастың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.  **Мақсаты:**Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  «Автобус»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдердң жатқа айту  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау. Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  «Қуыспақ»  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Абдурахманға екі затты салыстыруды үйрету.  **Мақсаты:** Реттік санау дағдыларын дамыту.  **Еркін ойындар.**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі түсті бөлшектер.  **Ойын: «Алау»**  **(жеке ойын)**  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.  **Дидактикалық ойын**  **«Көбелек»**  **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді  анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка\*\*\*\* коммуникативтік шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер құрастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*,**  **әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу –коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **Дидактикалық ойын:**  **« Неге ұқсайды»**  **Ойын мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | Маликаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету | | Шахмергенге қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту. | | | | Айеркеге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету | Абдурахманға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын :**  «Өз түсінді тап»  **Мақсаты:**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Көшедегі көліктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  « Кім жылдам»  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Тастарды бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Биік мұнара»**  **Мақсаты:**  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(жапсыру-**  **Шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | **Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»**  **Мақсаты:**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **«Сюжетті рольді ойын»**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:**  Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі  бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(құрастыру-**  **шығармашылық**  **дағдыларды қалыптастыру)** | | **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Мақсаты:**  Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.  **(көркем әдебиет,**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту.)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:** **«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:**4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы IІ- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.05.23.** | **Сейсенбі**  **09.05.23.** | | **Сәрсенбі**  **10.05.23** | **Бейсенбі**  **11.05.23** | | | | **Жұма**  **12.05.23.** | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | **«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)** | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\*, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Сөздік ойын**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**  Өз ойын жай сөйлемдермен  жеткізуге мүмкіндік беру.  **( қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту.)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-анамен сұхбат:  Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету. | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигураларды  (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.  Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу.  **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім не істейді?»**  **Мақсаты:**  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға мүмкіндік беру. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу,**  **қазақ тілі\*\*\***  **әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларын қалыптастыру)** | | | | **Үстел-үсті ойын**  **«Үйді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру  **(сөйлеуді дамыту,**  **құрастыру, мүсіндеу,**  **көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.  1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.  1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.  1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.  1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.  1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.  1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.  Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | **Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі\*\*\* -коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қанша? Қандай?»**  **Мақсаты:**  Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, құрастыру, танымдық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көлікті аяқта»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларын қалыптастыру)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын**  **«Отбасындағы қызықты оқиға»**  **Мақсаты:** Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Ұзындыққа екпінмен секіру"**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Допты ұстай алған кім? »**  **Мақсаты:** балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **Музыка**  **"Біз өмірдің гүліміз"**  **Мақсаты:** балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. | | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану.  өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | Өсімдіктерді бақылау **Мақсаты:**  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | Ауа райы  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу )**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | Көшедегі көліктерді бақылау  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | **Үстел-үсті ойыны**  **«Өз ұяшығын тап»**  **Мақсаты:**  Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, музыка\*\*\*\*,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай уақыт?»**  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  **(математика негіздері, жапсыру,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | Маликаға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. | Айшаға заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету. | | | Шахмергенге құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | **Өсімдіктерді бақылау**  ( жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  ( жалғастыру, салыстыру**)**  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты:** Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Көшедегі көліктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.и Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | **Дидактикалық ойын: «Ойыншығынды боя»**  **Мақсаты:** Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу.  **(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Қолымда не бар?**  **Мақсаты:**  Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.  **(қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** | Ертегі оқып беру  **«Үйшік»** ертегісі  **Мақсаты:** Таныс әдеби ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру.  **(көркем әдебиет,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:** **«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы IІІ- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.05.23.** | **Сейсенбі**  **16.05.23.** | | **Сәрсенбі**  **17.05.23.** | **Бейсенбі**  **18.05.23.** | | | | **Жұма**  **19.05.23.** | |
| Балаларды қабылдау | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.  **(қазақ тілі\*\*\***  **коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту**) | **Әңгімелесу:«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:**  Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту**) | **Сөздік ойын**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту**) | | | | **Сөздік ойын:**  **«Сөздерді түрлендір»**  Бота- ботақан,  Түлкі-түлкішек т.б.  **Мақсаты:**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу  шылығы жайлы сұрау | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Құрылысшы»**  **Мақсаты:**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка\*\*\*\* әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Гүлдің формасын құрайық»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  **(жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық , танымдық дағдыларын дамыту**) | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Менің ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  **(қазақ -тілі \*\*\* құрастыру, музыка\*\*\*\*,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырукезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.  **(жапсыру, музыка\*\*\*\*,**  **сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру**  **шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)** | | | | **Ертегі кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)  **(көркем әдебиет, музыка\*\*\*\* коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.  1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.  1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.  1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.  1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.  1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.  1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.  Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұзын-қысқа, биік-аласа»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.)  Заттардың көлемі бойынша арақатына сын беруге үйрету: ағашбиік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.  Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды  өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды орналастыр»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық , танымдық**  **дағдыларын дамыту**) | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сана»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, танымдық шығармашылық , дағдыларын дамыту**) | | | | **Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.  жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу,**  **сурет салу**  **әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Жау, жау, жаңбыр"**  **Мақсаты:** балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Бақалар ойыны"**  **Мақсаты:** балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **"Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"**  **Мақсаты:** балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **"Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"**  **Мақсаты:** балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.  **Музыка**  **"Жау, жау, жаңбыр"**  **Мақсаты:** балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Серуен | Өсімдіктерді бақылау **Мақсаты:**  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Өсімдіктерді баптау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | Ауа райын бақылау  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл  соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Дарынға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнату. | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу )**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Аминаға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:**Жәндіктер туралы көбелек,  құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айеркеге жыл мезгілдері туралы айтқызу.  **Мақсаты:** Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойындар**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Латифаға апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:** Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойындар**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел билейік»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Би: « Қамажай»**  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.  **(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  **«Таяқшалар»**  **Ойын «Балық»**  **(жеке ойын)**  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.  **«Лего» конструкторлардан құрастыру.**  **Мақсаты:** Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(құрастыру, музыка\*\*\*\***  **шығармашылық дағдыларын**  **дамыту.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Отбасы мүшелерін киіндір»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **көркем әдебиет,**  **әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік, дағдыларды**  **қалыптастыру)** | | | | **Жаңылтпаш жаттау**  Көктем күні күкіреп,  Жаңбыр жауды сіркіреп,  Көктем күні күркіреп,  Шыға келді қыр түлеп.  **Мақсаты:**  Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, құрастыру,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру, танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әмірханға әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету | | Айымға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | Шахмергенге әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету. | | | | Әлижанға қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды түсіндіру. | Латифаға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | |
| Серуен | **Өсімдіктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ауа райын бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл  соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Поезд»**  **Мақсаты:** Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Жәндіктерді бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:**Жәндіктер туралы көбелек,  құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Суретпен жұмыс**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)** | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды  өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  **(көркем әдебиет,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Менің отбсым»**  **Мақсаты:**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **(сурет салу,**  **шығармашылық**  **дағдыларды қалыптастыру)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:** **«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Ахметова.М

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы IV- апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.05.23.** | **Сейсенбі**  **23.05.23.** | | | | | | **Сәрсенбі**  **24.05.23.** | **Бейсенбі**  **25.05.23.** | | | | | **Жұма**  **26.05.23.** |
| Балаларды қабылдау | **Әңгіме:**  **«Мақтаншақ бақа»**  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдылардыдамыту)** | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс-өс-өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  **Мақсаты:**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Әңгімелесу**  **«Мемлекеттік рәміздер»**  **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**  **әлеуметтік – эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)** | | **«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана.**  **Мақсаты:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.  **(математика негіздері,**  **танымдық дағдыларды**  **дамыту)** | | | | **Сөздік ойын**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**  Өз ойын жай сөйлемдермен  жеткізуге мүмкіндік беру.  **( қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту.)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Ата-анамен сұхбат:  Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел-үсті ойыны**  **«Бұл қай уақыт?»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.  «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Ертегі кітаптар қарау**  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Көлем. Кім бірінші?»**  **Мақсаты:** , Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\***  **танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Дұрысын тап»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **музыка\*\*\*, құрастыру,**  **шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды,**  **дағдыларды дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам құрастырады?»**  **Мақсаты:** Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **(мүсіндеу, музыка\*\*\*\*,**  **Құрастыру,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту.)** |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жемістерді жинақта»**  **Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(жапсыру, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\***  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Сюжетті рольді ойын:**  **«Мен және отбасым»**  **Мақсаты:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру**  **әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрысын тап»**  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қағаз  бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Жоғалған зат»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжетті рольді ойын:**  **«Автобус жүргізуші»**  **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **сурет салу,**  **әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларды қалыптастыру)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Кел, билейік!"** (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Кімнің адымы нық?"**  **Мақсаты:** балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **Суретпен жұмыс**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **"Орындықта бүйірлік адыммен жүру"**  **Мақсаты:** балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **"Етпетімен еңбектеу"**  **Мақсаты:** гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.  **Музыка**  **"Кел, билейік!"** (пысықтау)  **Мақсаты:** балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  «Қуыспақ»  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Айшаға екі затты салыстуруды үйрету.  **Мақсаты:** Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойындар.**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу**.**  **(еңбекке баулу )**  **Қимылды ойын:**  «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  «Қуыспақ»  **Мақсаты:** жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | | | | **Тастарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар.Тастың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.  **Мақсаты:**Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  «Автобус»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Дарынға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | | Ауа райы  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу )**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Аминаға кеңістікті бағдарлату.  **Мақсаты:**өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқы ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел, билейік»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету  **Би: « Қамажай»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **Әңгіме құрастыру «Балабақша  туралы әңгімелеп бер»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.)** | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер  **Ойын «Робот»** (жеке ойын)  **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің добым»**  **Мақсаты:**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу  **(мүсіндеу, математика негіздері, музыка\*\*\*\* танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.  **(көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\***  **мүсіндеу, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.)** | | | | | **«Гүлдің» суретін бояу**  **Мақсаты:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Текшеден дөңгелек пішін, арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(сурет салу, жапсыру,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не екенін ойлап тап?»** (геометриялық пішіндер)  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру,**  **танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдурахманға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету. | | | Айеркеге бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту | | | | Аминаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету. | | | | | Маликаға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. | Әлижанға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Құстарды бақылау**  (бақылауды жалғастыру)  **Мақсаты:**  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты ұстап ал»**  **Мақсаты:**Таныс ойын-  дарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау** (бақылауды жалғастыру)  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын :**  «Өз түсінді тап»  **Мақсаты:**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  (бақылауды  жалғастыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  « Кім жылдам»  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | **Тастарды бақылау**  (бақылауды  жалғастыру)  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | Ауа райы  (бақылауды  жалғастыру)  **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға  қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ  тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру \*\*)** |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Аспаптармен ойнау»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(музыка\*\*\*\*,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімнің бойы биіктеу?»**  **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағашт аналаса, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Суретпен жұмыс**  **«Менің достарым»**  **Мақсаты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **(қазақ тілі\*\*\***  **коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** | | | | | | **Суретпен жұмыс**  **«Өсімдік»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.  **( қазақ тілі\*\*\***  **коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** | | **Ертегі оқып беру:**  **«Түлкі мен тырна» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет,**  **коммуникативтік, дағдыларды**  **дамыту.)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем»** бөбекжай- бақшасы

**Топ:** **«Құлпынай»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы V - апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.05.23.** | **Сейсенбі**  **30.05.23.** | | **Сәрсенбі**  **31.05.23.** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | **Сөздік ойын**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**  Өз ойын жай сөйлемдермен  жеткізуге мүмкіндік беру.  **( қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту.)** | **Әңгіме :**  **«Мақтаншақ бақа»**  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** | | **«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана.**  **Мақсаты:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.  **(математика негіздері,**  **танымдық**  **дағдыларды**  **дамыту)** |  | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. |  | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел-үсті ойыны**  **«Отбасы дәстүрі»**  **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жұмыс орнын тазаұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік,**  **әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық**  **дағдыларды қалыптастыру)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,**  **музыка,\*\* \***  **әлеуметтік- эмоционалдық, дағдыларды дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Менің құралдарым»**  **Мақсаты:** Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. **(қазақ -тілі \*\*\* құрастыру, музыка\*\*\*\*,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту)** |  | |  | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Салыстыру»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **(математика негіздері, жапсыру, музыка\*\*\*\*, танымдық, шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Тігінші»**  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, коммуникативтік, физикалық,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды тап»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық , танымдық**  **дағдыларын дамыту**) | |  | |  |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **"Кел, билейік!" (пысықтау)**  **Мақсаты:** балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз"**  **Мақсаты:** балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Суретпен жұмыс**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | |  |  | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | |
| Серуен | Өсімдіктерді бақылау **Мақсаты:**  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала  лардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене щынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Маликаға  бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Ауа райын бақылау  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл  соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Әлижанға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Еркін ойын:** Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар ойнату. | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  **Мақсаты:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетебілуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек :** Үлкендердің еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу )**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Латифаға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойын:** тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | |  |  | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Кел,билейік»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету  **Би: « Қамажай»**  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  **Ертегі оқып беру:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.  **(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  **«Таяқшалар»**  **Ойын «Балық»**  **(жеке ойын)**  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.  **Дидактикалық ойын**  **«Көкөністерді орналастыр»**  **Мақсаты:** Бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру,**  **танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Туыстарынды ата»**  **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу,**  **әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларды**  **қалыптастыру)** | |  |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шахмергенге ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету | | Ахмадқа теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту | Аминаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету | |  |  | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | |
| Серуен | **Өсімдіктерді бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ауа райын бақылауды**  ( жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Поезд»**  **Мақсаты:** Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |  | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  **(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Суретпен жұмыс**  **«Көктем»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,**  **дағдыларды дамыту)** | | **«Лего» конструкторлардан құрастыру.**  **Мақсаты:.**  құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру,**  **шығармашылық дағдыларын**  **дамыту.)** | **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  **(көркем әдебиет,**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | |  |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | |