

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I– апта, 01– 02 қыркүйек айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  |  | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | | | | | |
|  |  |  |  | **Өлең жолдарын айтқызу М.Әлімбаев**  **"Біздің балабақшада"**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Саусақ ойыны**  **"Саусақ аттарымен танысайық"Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру  Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп тұрып,сендермен танысқысы келеді.  Әрқайсысының өзінің атаулары бар.  Қане,танысайық.  Бас бармақ,балаң үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  | **Доппен ойындар ұйымдастыру:**  **Мақсаты:**  Екіқолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (**құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **№1(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **«Құстар ұшады»**  1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** |  |  |  | **Дидактикалық ойын: "Бұл кім?"**  **Мақсаты:**  Өзінің есімін және  жасын атау, үйін  және пәтерін тану,  отбасы мүшелерінің  аттарын атау.  **Шарты:** Балаларға  сұрақ жауап арқылы  отбасы мүшелермен танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Әдемі кілем".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:**жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.  **Қимылды ойын: «**Ұшақтар»  **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру )** | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | **1. Күз мезгілінде желді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  **3. Еңбек:** Құстарға тәрбиеші мен бірге жем беру.  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты**: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тірбиелеу  **4.Жеке жұмыс:**  Көзайымнан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу | 1. **Аспанды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысын-да бұлтты ажырата білу, [аспан бұлтты](https://melimde.com/tairibi-bltti-tehnologiyani-oldanu-salalari-bltti-tehnologiya.html), бұлтсыз екенін айту керек.  **2. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру**  **\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң-дыққа үйрету.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс:** Исмайлдан аты-жөнін сұрау. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  |  | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.  Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Балапаным» әні «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. (музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуенмен басталып бірқалыпты шашырап жүгіру мен заттарды орналыстырып салыстыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағды-ларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** |  |  |  | Мариямға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту** | Айматқа ересектердің еңбек әрекет-терін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | **1.Бақылау:**  **Көліктерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту.  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға  орын  белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі  бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос  аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар  үйлеріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп  лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. Аңшы  оны  өзіне  алып  кетеді. Ойын бірнеше  рет қайталанады. | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:**  **« Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** |  |  |  | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |

 **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 05– 09 қыркүйек айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Шарты:** балалар қоян атрибуттарын киіп, әуен жүргенде қоян ізімен жүреді, әуен тоқтаған кезде қоян ізімен қалады.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** балалар бір қалыпты шашырап жүреді. Әуен жүргенде билейді, әуен тоқтаған кезде орындақтарына отыру керек.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен балалар бірін артымен жүріп көліктерді табады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу.Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.  Жаднама: «Балаңыз балабақшаға барады» | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербесәрекеті (баяуқимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **№2(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.  **Шарты:** балалар допты кезек кезек арақашықтықты сақтап домалатады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Балалардыңбейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балаларға сурет бойынша ненің дұрыс ненің дұрыс емес екенін айтып, оларға бұлай жасауға болмайтынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарымен таныстырылуы керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** қоян суретін салып, құрастырып, ермексазбен мүсіндеу керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Жапсыруға қызығушылықты ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Шарты:** балалар әуенмен пішіндерді жапсырып оны үлгіге сай тапсырмаларды орындайды.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Туражолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғары көтеру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Ән айту.**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Мариямға үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Арсланға түстерді ажыратып көрсетуды үйрету. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Бейбарыспен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Е.Исмайлға өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Аяжанға "күз" туралы тақпақ үйрету. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегісі, «Бауырсақ» ертегісі, «Үш аю» әңгімелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** қиылған домалақ суреттерді қағаз бетіне жапсыру керек, және ермексазбен мүсіндеу керек. **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:**  **Шарты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Шарты:**балалар допты бір біріне беріп екі қолмен домалатып, арақашықтықты сақтау қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянатқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Дінмұхамедке бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Шерханға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Аят-Ахметке қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Мұхаммәдқа ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:Күздің алғашқы белгілерін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау:Күн-жылу және жарық көзі бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. Ойынжалғасабереді. | | **1.Бақылау:Күннің салқындауын бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | **1.Бақылау:Гүлзарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | **1.Бақылау:Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 12– 16 қыркүйек айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу. Отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын:**  «Жемістер мен көкністер»  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**  **Шарты:** екі қорапқа жинау, бірі көкөністер мен бірі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Бейнелеу әрекеті:**  «Жапырақ»  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  **(сурет салу**  **жапсыру**  **мүсіндеу**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  «Жоғары төмен»  **Мақсаты:**  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.** Қолды алға, жоғары көтеру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қолдарын жоғары төмен серпіліс қажет.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Шығармашылық жұмыс:**  «Түрлі түсті суреттер»  **Мақсаты:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  **(сурет салу**  **мүсіндеу**  **жапсыру**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас-тыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** түрлі түсті дақтарды парақ бетіне орналастыру. Ермексазбен дөңгелек жасау, оны жапсыру керек. **(сурет салу**  **мүсіндеу жапсыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Ата-аналар балабақшада бейімделу кезінде баласына қалай көмектесе аладаы?» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру. Кешікпей балабақшаға келулерін сұрау. | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:** «Қоян іздері»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Шарты:** әуен ырғағыменбір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  «Бір қалыпты қозғал»  **Мақсаты:** Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен бірқалыпты шашырап, әуен тоқтаған кезде заттарды орналастыру.  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Көлік»  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:**  **Әуен** басталғанда балалар бірін артынан бірі жүріп көліктердің түрлерін атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Құстар ұшады»**  1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болыптәрбиешініңартынанжүру. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  "Дыбыс қай жерден шығады?"  **Мақсаты:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **Шарты:** үй жануарлардың дыбыстарын қалай салатынын айтып оларды қолмен ұстап санау қажет.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  «Бесік жыры»  **Мақсаты:**  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.  **Шарты:** Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Шығармашылық жұмысы:**  «Домалақ»  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **(жапсыру, құрастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  "Бұл кім?"  **Мақсаты:** Өзінің есімін  және жасын атау, үйін  және пәтерін тану,  отбасы мүшелерінің  аттарын атау.  **Шарты:** балалармен  сұрақ жауап арқылы  отбасы мүшелерімен танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Ойын-жаттығу**  "Әдемі кілем".  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Жүгіруге дайындалу»  **Мақсаты:**Секіру негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Туражолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды алға, жоғары көтеру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.  **Қимылды ойын:**  «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Жүру барысы:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Ән айту.**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру  дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. | **Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Жүгіруге дайындалу»  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,  ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **Жүру барысы:** Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Жүгіруге дайындалу»  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.** Екі  қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Ауа райын бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру.  **2. Қимылдық ойын:**  «Жалаушаға қарай жүгір».  **(дене шынықтыру**  **\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа баулу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:** Нұрдәулетке отбасы туралы әңгімелесу. | **1.Аула сыпырушы-ның іс-әрекетін бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды тәрбиеші көмекшімен жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:**  Аияға бір немесе көп ұғымдары туралы сұрау. | **1. Бұлттарды бақылау (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:**  «Маған қарай жүгіріңдер».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ауланы үлкендердің көмегімен тазалау  **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:**  Көзайымға көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | **1 Күз мезгілін бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  **2. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3. Еңбек:** Құстарға тәрбиешімен бірге жем беру. **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:**  Аңсар өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. | | **1. Аспанды бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Ашық аспанда [бұлтты байқау жеңілірек](https://melimde.com/tairibi-bltti-tehnologiyani-oldanu-salalari-bltti-tehnologiya.html), оның баяу қозғалатынын, [бірте- бірте көбейіп](https://melimde.com/jofarida-atalfan-meselelerge-bajlanisti-adamdi-orshafan-ortani.html), өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға [ұқсайтын массаға айналатынын](https://melimde.com/nsa-1-oushini-ati--joni.html), немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады.  **2. Қимылдық ойын:** "Күн мен жаңбыр".  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды үлкендердің көмегімен жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:** Нұрислам өткен өлең жолдарын жатқа сұрау. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні, «Бесік жыры» әні «Қызыл телпек» әңгімелеу. музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап бұрышы:** «Қуыршақтың әшекейі»  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  **(сурет салу**  **мүсіндеу**  **жапсыру**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Табиғат бұрышы:** «Ауа райынын өзгеруі»  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен**  **таныстыру әлеуметтік**  **– эмоционалды**  **дағдыларды**  **қалыптастыру)** | **Дидактикалық ойын:**  «Үй жануарлар»  **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  **Шарты:** үй жануарларын суреттерін қарап олардың атауларын атау, ермексазбен мүсіндеп шығару.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  «Татулық»  **Мақсаты:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Шығармашылық жұмыс:** «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:**Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Іңкәрмен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | Мариямға айтылған  сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | Ибрахимге "отбасы" тақырыбында әңгімелесу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | Аружаннан түстерді сұрау. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | | Тамерланнан ертегі сұрау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит»,  « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардың барлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғанша  ойын  жалғаса  береді. | **1.Бақылау: Күз көріністерін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы  ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:**Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі  сызылады. Екінші  жағына   үй  белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға  барады. | **1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету.  **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | | **1.Бақылау: Көліктерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту.  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға  орын  белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі  бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос  аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар  үйлеріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп  лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. Аңшы  оны  өзіне  алып  кетеді. Ойын бірнеше  рет қайталанады. | | **1.Бақылау: Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Арнайы көлік сөзінің мағынасын түсіндіру. Адамдарға не үшін қажет екендіктерін ұғындыру.  **2.Қимылды ойын: « Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | **Психологиялық кеңес: «**Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.» | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV– апта, 19 – 23қыркүйек айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу.** «Балабақша»  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын:** «Қоян іздері»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  «Бауырсақ» **ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  «Бір қалыпты қозғал»  **Мақсаты:** Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** «Көлік»  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Жаднама:** «Вирустық А гепатиттің алдын алу» Баланың тәртібі туралы әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Балаларды кешікпей балабақшадан алуларын сұрау. | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  «Біздің топ»  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Бейнелеу әрекеті**  «Қуыршаққа арналған білезік»  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  "Әдемі оюлар"  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  "Қонжыққа төсек".  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруБалалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.**(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **№1 (физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:**  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  **Шарты:** сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айту. Оларды параққа суретін салып, ермексазбен жапсырып, суреттерді құрастыру қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасап, қоянның азығы сәбіздің суретін салып, суреттерді құрастыру керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **Шарты:** қағаздарды умаждау арқылы дөңгелек пішінін шығарып, алақан әнін орындау.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Туражолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғары көтеру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Ән айту.**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру**  **\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсарға әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахман түстерді сұрау. | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Шырайлымнан "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Мариямнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Тұманды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аия "күз" туралы тақпақайтқызып үйрету. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әні «Балапаным» әні**  **(музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**  Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Раянаға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Ерназарға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Айжұлдызға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Аялаға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау:Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай)**  **Мақсаты:** Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | **1.Бақылау:Желді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау: Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу адамдар жүретін белгі туралы білімдерін тиянақтау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | **1.Бақылау:Жаңбырды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жаңбыр дыбысын, тыңдату, жерге су толып шалшық болатынын әңгімелеу.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | **Психологиялық кеңес:** *«*Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.» | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** V– апта, 26 – 30 қыркүйек айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Жаднама:** «Вирустық А гепатиттің алдын алу» Баланың тәртібі туралы әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Балаларды кешікпей балабақшадан алуларын сұрау. | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдар-ымен (текшелер,  кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.**(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **№1 (физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(дене шынықтыру**  **\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айту. Оларды параққа суретін салуды үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,)** | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасауға үйрету  **(мүсіндеу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Шарты:** қағаздарды умаждау арқылы дөңгелек пішінін шығарып, алақан әнін орындау.  **(жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға  лақтырып,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Туражолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғары көтеру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Ән айту.**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру**  **\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Аңсарға пішіндерді орналастыруға үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.**  **( әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахманнан түстерді сұрау. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Арсланнан бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады деп сүрап үйрету. | | | **1.Күнді бақылау.**  **( әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Е.Исмайлдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Тұманды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрислам "күз" туралы тақпақ айтқызып үйрету. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні «Балапаным» әні**  **(музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Аянаттан бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Айлинге бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Шерханға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Айжұлдызға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Дінмұхамедке ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**Ұшып кететін құстарды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. | **1.Бақылау:**  Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай)  **Мақсаты:** Торғай туралы білімдерін  тиянақтау. Күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | **1.Бақылау:** Желді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | **1.Бақылау:** Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу адамдар жүретін белгі туралы білімдерін тиянақтау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Жаңбыр дыбысын, тыңдату, жерге су толып шалшық болатынын әңгімелеу.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | **Психологиялық кеңес:** *«*Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I– апта, 03– 07 қазан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022** | **Сейсенбі**  **04.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022** | **Бейсенбі**  **06.10.2022** | **Жұма**  **07.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Достық»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Достық - әдеп сыйластық, Дос - өмірлік қимастық. Достықжасападамға, Достасабілқашанда.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуенмен қос аяқпен секіру, әуен тоқтаған кезде бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:**балалар әуен басталғанда аяқтың ұшымен жүгіру, әуен тоқтағанда заттарды салыстыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен көліктердің түрлерімен балалар бір бірін артына еріп жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Біреу көп»**  **Мақсаты:**Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау.  Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.  2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек  топылдату.  3. Еркін тұру.  4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке  тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына  жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты  жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет  қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп  айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта  сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  7. Топ болып бір бағытта жүру. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұлттық ою өрнектер»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** балалар дөңгелек сызықты параққа түсіру арқылы оны мүсіндеп, параққа жапсырып, құрастыру қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Шаттық»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **Шарты:** әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.  . | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Тақпақ айтып, бір  қызды             « кемпір» етіп  сайлайды. Қалғандары  қаз болады. « Кемпір» шетке  шығып  тұрады, басқа ойыншылар  қаздай  тізіліп, бірінің  соңынан  бірі  ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги  гөк.  Гөк, гөк,  көги гөк,-деп  қаздың  жүрісіне  еліктей ақырын  оң  мен  солға  шайқалып,  «кемпірдің» қасына  келеді.  Бірінші  келген  балаға беріп:  «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар  айнала  жүріп, қайтадан  қаздай  тізіліп «кемпірге» келеді.  «Кемпір»  Әлгің  қайда?  Қалды  сайда!-деп  сұрайды.  Балалар  бәрі  бірдей.  Әлгің  қайда?-  Қалды  сайда!-деп  жауап  береді. Олай  болса  сендердің  біріңді  алып  қаламын, деп « кемпір» балаларға  бас  салады. Балалар  тізбегінжазбай  қаша  жөнелуі   керек. Қолға  түскен  біреуін  «кемпір» қасына  алып  қалабереді. Ойын  барлық  балаларды  түгел  ұстапболғанша  қайта  жалғасабереді |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**  Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады.«Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап,  «Қаздар»  оған  жауап  береді.  Ән  біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.  Ұсталған бала  « Түлкі» болады.  **Түлкі:**       Қаңқ-қаңқ  қалың  қаз,  Қашсаң   пана табылмас.  **Қаздар:**      Қулықты қой, қу  түлкі,  Аузыңды  жап  әрі  қаш!  **Түлкі:**        Мамыр, мамыр, мамыр қаз,  Мамырламай  бері бас.  **Қаздар:**      Қой, қой, түлкі, сұм  түлкі,  Балапандар  әлі  жас.  **Түлкі:**  Тыңдамаймын  сөзіңді,  Ұстап жеймін  қане, қаш. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрисламға "Қазақстан" туралы әңгімелесу. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахманнан түстерді ажыратып,ұш ке дейін сұрау. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аяжанға "бұлт"қандай болатың туралы әңгімелесу. | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрдәулетке өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсар "күз" қандай болатың әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеп параққа жапсыру.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«»**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру.  **Шарты:** балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сағынышқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Томириске үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | Айматқа қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Аят-Ахметке ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:Көгершінді бақылауды жалғастыру. (кептер)**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстрадың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен әңгімелесу.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | **1.Бақылау:Терек ағашын бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшілігі туралы білімдерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | **1.Бақылау:Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | **1.Бақылау:Киімді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.» | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Нұрәлем**»**  бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 10– 14 қазан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | |
|  | **Саусақ ойыны:**  **"Кірпі" жаттығуы.**  **Мақсаты:** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарай ма?  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **"Ғажайып сағат".**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** балалар заттық бағдарлық әрекеттерді орналастыру, сол белгімен ары қарай жалғастыру.  **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай кел!»**  **Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Шарты:** белгі бойынша балалар екі топқа бөлініп, қос аяқтап секіріп мәреге жету.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау. Баланың тәртібі туралы әңгімелесу.  **Жаднама:**«Ата-ананың бақыты балада» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  **Шарты:** балалар өздерінің ата аналарының аттарын атап сұрақтарға жауап беру.  **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылдық ойын:**  **"Дәл тигіз".**  **Мақсаты:** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** белгі бойынша оңға солға бұрылу бағдарын айтуға жаттығу.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: "Оң және сол".**  **Мақсаты:**. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шарты:** балалар кеңістікті бағдарлау бойынша оңға солға бұрылуды есте сақтап алу қажет.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Ағаш»**  **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Автобуста келеміз»**  1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру.  2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6  рет қайталау.  5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.  келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.  6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп  «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау.  7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге  тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау.  8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар  домалайды.  9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Бейнелеу әрекеті**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру.  **(мүсіндеу,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Оюлар»**  **Мақсаты:**Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), үйрету.  **Шарты:** әуенмен басталып параққа дөңгелектің суретін салу және де әсемдеп жапсыру қажет.  **(сурет салу, музыка**  **\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі кілемше»**  **Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Шарты:** қос аяқтап секіру арқылы балалар әдемі шеңбер құрады.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Саусақтар".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Қылқалам мен жұмыс:**  **«Жолақшалар»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  **Шарты:** белгілі бір қағаздарды умаждау  **(сурет салу,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату. | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:**  тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Тақпақ айтып, бір  қызды             « кемпір» етіп  сайлайды. Қалғандары  қаз болады. « Кемпір» шетке  шығып  тұрады, басқа ойыншылар  қаздай  тізіліп, бірінің  соңынан  бірі  ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги  гөк.  Гөк, гөк,  көги гөк,-деп  қаздың  жүрісіне  еліктей ақырын  оң  мен  солға  шайқалып,  «кемпірдің» қасына  келеді.  Бірінші  келген  балаға беріп:  «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар  айнала  жүріп, қайтадан  қаздай  тізіліп «кемпірге» келеді.  «Кемпір»  Әлгің  қайда?  Қалды  сайда!-деп  сұрайды.  Балалар  бәрі  бірдей.  Әлгің  қайда?-  Қалды  сайда!-деп  жауап  береді. Олай  болса  сендердің  біріңді  алып  қаламын, деп « кемпір» балаларға  бас  салады. Балалар  тізбегінжазбай  қаша  жөнелуі   керек. Қолға  түскен  біреуін  «кемпір» қасына  алып  қалабереді. Ойын  барлық  балаларды  түгел  ұстапболғанша  қайта  жалғасабереді | . | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады.«Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап,  «Қаздар»  оған  жауап  береді. |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.  **2.Қимылдыойыны. "Бұлттарұқсапұшайық" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**Балаларғабір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Б.Исмайлға "көліктер" тұрлерін туралы әңгімелесу. | **1.Ағаштарды бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  **2.Қимылды ойыны. "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  **3.Еңбек:** балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Айяға санамақ санатып айтқызу. | **1.Ауладағы құстарды бақылау**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты;** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Көзайымнан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | **1.Желді бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  **3.Еңбек:**Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Абду-Рахман достары туралы әңгімелесу | **1.Көктемгі ауа райын бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты;**Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту.  **2.Қимылдыойыны. "Доптарсияқтысекірейік" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.  **3.Еңбек:**Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  **4.Жеке жұмыс:** Нұрдәулетке "Күз қызығы" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемеу, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Ботақаным» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығу**  **«Аюдың апаны»**  **Мақсаты:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталадыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  **(дене шынықтыру \*\*- физикалық қасиеттерді дамыту**  **сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** балалар бір бірінің қолдарынан ұстап заттарды ажырату.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктем қызығы»**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Шарты:** көктем туралы балаларға көркем шығармалар айтып, заттардың ұқсастықтарын табу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  **Шарты:** балалар заттарды оңға солға бұру арқылы ермексазбен мүсіндеу қажет.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту**  **мүсіндеу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** балалар әуенмен басталып, көркем шығармаларды оқу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Әмірәліге түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | Іңкәрға заттардың бойымен, астымен еңбектуді дағдыландыру.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Аялаға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру.  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Ерназарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Айжұлдызға өзіне қарап отырған басқа достарын тануды, аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың күзгі аспанға назар аудару.  **2.Қимылды ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған қуыршақ, ит, мысық, аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. | **1.Бақылау: Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:** қарғалардың тіршілігін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | **1.Бақылау: Киімді бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. | **1.Бақылау: Ағаштар бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. | **1.Бақылау: Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу.  **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**Ойындыүйішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау. | **Психологиялық кеңес:**  «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.» | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 17 – 21 қазан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  **18.10.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | | | **Жұма**  **21.10.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Шарты:** балалар скамейканың үстімен жүріп, шапалақтап аяқты тарсылдату.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыш-тығын дамыту.  **Шарты:** балалар әуенмен белгі бойынша жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Шарты:** балалар әуенмен бір бірінің артына жүріп, көліктің түрлерімен танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау.  Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.  2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек  топылдату.  3. Еркін тұру.  4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке  тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына  жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты  жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет  қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп  айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта  сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  7. Топ болып бір бағытта жүру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** допты арақашықтық тағы аралықты сақтап ересектердің көмегімен домалату.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  **Шарты:** балалар жемістер мен көкөніс  терді ажыратып, бейнелерін салу.  **(сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | **Әңгімелесу: «Өсімдіктер»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Белгілі бір ережелерді орындау.  **Шарты:** ақ қоянды ермексазбен мүсіндеу  **(мүсіндеу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Шарты:** балалар пішіндерді жапсыру  **(жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | | | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылық тарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Ән айту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу. | | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақшалар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Аияға Заттардың ұқсастықтарын табуды ұйрету. | | | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Бейбарысқа музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын ұйрету. | | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыс-тары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:** «Бұлтты суретте». **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрисламға  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | **1.Күнді бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Арсланнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Тұманды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Көзайыммен "күз" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | | | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Үйшік» ертегісі «Ботақан» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  **Шарты:** балалар қарапайым қағаздар жапсыру арқылы ермексзабен мүсіндеп, дөңгелек сызықтарды салу.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуенмен заттардың ұқсастықтарын салыстыру  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Өзінің есімін және жасын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша екі қолмен допты лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап ересектердің көмегіне байланысты болу.  **(дене шынықтыру**  **\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянатқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | | Айжұлдызға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Мариямға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | Мұхаммәдқа қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Ибрахимге ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  **Киімді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | | **1.Бақылау:**  **Күз мезгілін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. | | | | | **1.Бақылау:**  **Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. | | | | **1.Бақылау:**  **Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | | | **1.Бақылау:**  **Күн-жылу және жарық көзі**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | | | | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV– апта, 24 – 28 қазан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.10.2022** | **Сейсенбі**  **25.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | | | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | | **Жұма**  **28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, тазалықтарын қадағалау. Саусақ жаттығуларын жасату. Таңертеңгілік жаттығу жасау. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Біреу көп»**  **Мақсаты:**Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |  | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау.Баланың тәртібі туралы әңгімелесу.  **Жаднама:**«Ата-ананың бақыты балада»Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  **Шарты:** әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеу  **(жапсыру, мүсіндеу,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Кірпіштер»**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдар-ының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**  Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру.  **Шарты:**  қолдарын жоғару ұстап лақтыру.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту).** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Автобуста келеміз»**  1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру.  2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6  рет қайталау.  5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.  келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.  6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп  «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау.  7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге  тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау.  8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар  домалайды.  9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**  **Шарты:** балалар көкөністер мен жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |  | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** белгі бойынша тақтайдың боймен еңбектеу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  **Шарты:** қағазды умажап оны дөңгелек етіп шығару, ермексазбен мүсіндеп қою.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу. |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.**  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  **2.Қимылдыойыны. "Бұлттарұқсапұшайық" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Абду-Рахманға "көліктер" туралы әңгімелесу. |  | | **1.Ауладағы құстарды бақылау (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты;** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Нұрисламнан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | **1.Желді бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  **3.Еңбек:**Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Б.Исмайлмен достары туралы әңгімелесу | | **1.Күз ауа райын бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру**. "Доптар сияқты секірейік" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.  **3.Еңбек:**Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Марияммен "Күз қызығы" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** |  | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Балапаным» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Әлди әлди» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Шаттық»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналас-тыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **Шарты:** әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Ерназарға түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |  | | Мариямға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Мұхаммәдқа меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Аялаға ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Күз мезгілін бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:**Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. |  | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдындаболады. Команда біріненбірі 3 - 4 метр жердетұрады. Капитандар бір - бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» , осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доптағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнын акеліп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. | | | **1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:**  Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларұсталмағанбалалардансайланады. Осылайшаойынжалғасады. | | **1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**Ойындыүйішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау. |  | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | **Психологиялық кеңес: «**Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.» | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I– апта, 31 қазан – 04 қараша айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | **Жұма**  **04.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу**(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Гүл»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндейжайнап кете бер, Қызыл, сары, жасылбоп.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Биле, биле!»**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Шарты:** балалар шеңбер бойымен әуенмен жүріп өту.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу: «Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Шағын топ»**  **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын  **Шарты:** балалар бірін артынан бірі жүгіріп, заттардың салыстыру арқылы әуенмен топпен жұмыс істеу.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әннің мағынасын түсіну,  қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  **Шарты:** әуенмен балалар бірін артынан бірі жүріп, автобустың аялдамасына жету керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау. | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.  2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары  көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6  рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген  қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу.  7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір  орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Шарты:** балалар екі қолмен лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап допты домалату.  **(дене шынықтыру**  **\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** балаларға ненің жақсы, ненің жаман екенідігіп айтып түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** балаларға белгілі бір нақты әрекеттерді айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Кесек»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.  **Шарты:** ермексазбен мүсіндеуді үйрету  **(мүсіндеу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**  қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар геометриялық фигуралармен ою өрнектерді жапсыру керек.  **(жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту.  Негізгі қимылдар:  Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру.  Қимылды ойындар:  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.  Қимылды ойын:  « Паравоз »  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Жүру барысы: Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне, сұрайық.  Кімнің болса бойы ұзын  Паравозы пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы ол пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала  паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның  артынан ұстап тұра бастайды.  Ал, паравоз баста алға,  Бәрімізді басқар да!  Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік  Жүрісті бізгулетіп  Жүрісті біз гулетіп  Гу-гу, гу-гу, гуілдеп  Қалыпқойма біріңде  Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. | **Музыка**  **Мақсаты:**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Музыка тыңдау.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәне төмен дыбысталуын ажырата білу.  Әнайту.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайымбиқимылдарынорындау:  Дененіоңға, солғабұру, бастыоңға,солғаию, қолдардысермеу. | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептіліктідамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Негізгі қимылдар: Жүгіру.Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.Еңбектеу, өрмелеу.Доғаның астынан еңбектеу.Жалпы дамытушы жаттығулар:Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы  Ойынды былай жүргізеді.  Ұшты-ұшты сұңқар ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты қарға ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты арба ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты дауыл ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты ұшақ ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты торғай ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты жылан ұшты  ( қол көтермейді)  Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Секіру.**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылды ойын:**  **« Ақ  қоян »**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Жүру барысы:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.  Ақ  қоян-ау, ақ  Орныңнан  тұрсаңшы  Шашыңды  тарасаңшы  Бетіңді  жусаңшы  Әй-әй  көйлек  кисеңші.  Біреудің  қолын үзсеңші-  Дегенде  қоян  болған  бала  тақпақтағы  айтылған  қимылды түгел  істеп  өлең, бітісімен  жүгіріп  барып  шеңберді  бұзуға  тырысады. Егер  бала  шеңберді үзсе  өзі  шеңберге  қосылып  тұрады  да  үзілген  жердегі  оң  жақтағы бала  қоян  болады. |
| **2 таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аяжанға заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсуді үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Бейбарысқа мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахманға ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинауды үйрету | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрдәулетке қағазды умаждап, оны ермексазбен мүсіндеп, оны құрастыруды үйрету | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Е.Исмайлға ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін әңгімелеу |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Құлыншағым» әні «Ботам» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылық ояту**.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Шарты:** балалар параққа домалақ суретін салып оны жапсырып ермексаз  -бен мүсіндеу керек.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Оңға, солға»**  **Мақсаты:** Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.  **Шарты:**  балалар әуенмен оңға солға бұрылып, құрастыру керек.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **Шарты:** балалар екі қолмен арақашықтық сақтап допты домалату керек.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Айлинге  Өз бетінше ойнауға және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрену.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Ерназарға  Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Аят-Ахметке  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Тамерланға қағазға және құмға сурет салуды үйренеді;  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Ибрахим  Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі  **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу адамдар жүретін белгі туралы білімдерін тиянақтау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | **1.Бақылау: Тастарды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түісінік беру.  **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. | **1.Бақылау:**  **Жаңбырды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Жаңбыр дыбысын тыңдату, жерге су толып шалшық болатынын әңгімелеу.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. | **1.Бақылау: Суды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | **Психологиялық кеңес:** «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз». | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II– апта, 07– 11 қараша айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | | **Жұма**  **11.11.2022** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Отан»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Шарты:** балалар әуенмен ересектердің көмегімен биіктіктен секіру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Шеңбер»**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.Түрлі көлемдегі геометрия-лық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **Шарты:**балалар әуенмен шеңбер бойымен жүріп геометриялық фигураларды салыстыру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар әуенмен бірін артына бірі тұрып көліктерді таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Көгөніс пен жеміс»**  **Мақсаты:**Көгөніс пен жеміс атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:**Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. Қолдарына жалауша ұстап шағын топ болып тұру және бірінің артынан – брі  жүру, «Жел» деген белгі берілген кезде тоқтап, жалаушаны үру. 2 – 3 рет қайталау.  2. Жеңіл жүгіру.  3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға –  артқа тербету. 4 – 6 рет.  5.. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға  бұрылып, жалаушаны артқа апару, сол жағына дәл осылай орындау. 4 – 6 рет.  6. Б. қ. қолға жалаушаны алып артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тізені бүгіп  алға қарай еңкейіп, еденге алдарына жалаушаны қойып, б. қ келу. 4 – 6 рет  қайталау. Қайтадан еңкейіп жалаушаны алып түзеліп тұру.  7. Еркін бағытта жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру.  8. Топшаға бөлініп, тіке бағытта жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **Шарты:**балалар екі қолмен әртүрлі тәсілдермен допты ара қашықтықты сақтап допты домалату керек.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  **Шарты:** балалар сурет бойынша ненің жақсы, ненің жаман екендігін байқап, оларға сурет салу арқылы жапсыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, жапсыру,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:**балалар табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын сурет бойынша белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Үш кірпіш»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;  **Шарты:** балалар ермексазбен үш кірпіш тұрғызып, суретін салып оны құрастыру керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыс-талуын ажырата білу.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен ою өрнектерді жапсыру арқылы геомериялық фигураларды орналастыру.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік , төзімділік , икемділік ,шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;  Негізгі қимылдар:  Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру.  Қимылды ойын:  **«Қасқырлар мен лақтар»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | **Музыка**  **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Музыка тыңдау.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  Әнайту.  Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  Негізгі қимылдар:  Жүгіру.Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу.Доғаның астынан еңбектеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.  Қимылды ойын:  « Көги-гөк »  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  . | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Секіру.**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **2таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақшалар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсарға ара қашықтықты сақтап допты домалатуды дағдыландыру | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.**  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Аияға  сурет салу арқылы жапсырып, ермексазбен мүсіндеп құрастыру керек екендігін түсіндіру | | | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:** «Бұлтты суретте». **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахманға жақсы, ненің жаман екендігін үйрету | | **1.Күнді бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрисламға  ермексазбен үш кірпіш тұрғызып, суретін салып оны құрастыру керегін ұғындыру | | | | **1.Тұманды бақылау. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын:** "Күн мен жаңбыр". **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**.  Б.Исмайлды шапшаңдыққа , ептілікке дағдыландыру. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Бауырсақ» ертегісі «Ботақан» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығу-шылықты ояту**.**  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **Шарты:** балалар домалақты жапсыру арқылы оны ермексазбен мүсіндеп оның суретін салу қажет.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиеткоммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  **Шарты:** әуенмен балалар қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастырады.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айнала-сындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Шарты:** балалар екі қолмен ересектің көмегімен допты белгі бойынша домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Шерханға ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;  . **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Айжұлдыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйреніп талпынады  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Айнамкөз заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді  **Таным зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | Іңкәр дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Мариям жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады  **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | | **1.Бақылау:**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. | | | | | **1.Бақылау:**  **Жерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалаларға жер туралы түсінік беру. Түсініктерін тереңдетіп, табиғаттың құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін, салқын түссе бастағанда жер қатып, құбылыстардың болатындығы жайында мағлұмат беру. Табиғатты сезіне білуге тәрбиеелу.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | | | **1.Бақылау:**  **Суды бақылау**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | **1.Бақылау:**  **Күз көріністерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | **Психологиялық кеңес:**«Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» | | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III– апта, 14 – 18 қараша айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | | | | **Жұма**  **18.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Көкөністер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар әуенмен көкөністерді жинап алу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу тұру, түсу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  **Шарты:** балалар скамейкаға тұру арқылы заттарды салыстыру арқылы бейнелеу әрекеті  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамытусурет салу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Доғаның астынан еңбектеу. Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар доғаның астынан ересектердің көмегімен еңбектеу.  **(дене шынықтыру**  **\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету  **Шарты:** балалар дөңгелек тәрізді сурет салу арқылы заттардың ұқсастықтарын тауып оны ермексазбен мүсіндеу керек.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Шарты:** балалар параққа домалақ суретін салып оны жапсыру керек.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Оңға, солға»**  **Мақсаты:**  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.  **Шарты:**  балалар әуенмен оңға солға бұрылып, құрастыру керек.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Шарты:** балалар екі қолмен арақашықтық сақтап допты домалату керек.  **(дене шынықтыру**  **\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту).** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.  2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары  көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6  рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген  қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу.  7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір  орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **Шарты:** балалар екі қолмен лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап допты домалату.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балаларға ненің жақсы, ненің жаман екенідігіп айтып, оны ермексазбен мүсіндеп, жақсылық жасау суретін салып, оны жапсырып, құрастыру керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** балаларға белгілі бір нақты әрекеттерді айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Кесек»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.  **Шарты:** балалар қағазды умаждап, оны ермексазбен мүсіндеп, оны құрастыру керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру.  **Шарты:** балалар әуенмен геометриялық фигуралармен ою өрнектерді жапсыру керек.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту.  Негізгі қимылдар:  Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру.  Қимылды ойындар:  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.  Қимылды ойын:  « Паравоз »  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Жүру барысы: Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне, сұрайық.  Кімнің болса бойы ұзын  Паравозы пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы ол пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала  паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның  артынан ұстап тұра бастайды.  Ал, паравоз баста алға,  Бәрімізді басқар да!  Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік  Жүрісті біз гулетіп  Жүрісті біз гулетіп  Гу-гу, гу-гу, гуілдеп  Қалып қойма біріңде  Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. | **Музыка**  **Мақсаты:**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Музыка тыңдау.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  Әнайту.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайымбиқимылдарынорындау:  Дененіоңға, солғабұру, бастыоңға,солғаию, қолдардысермеу. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты**: балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Негізгі қимылдар:  Жүгіру.Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу.Доғаның астынан еңбектеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.  Қимылды ойын:  « Ұшты-ұшты »  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы  Ойынды былай жүргізеді.  Ұшты-ұшты сұңқар ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты қарға ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты арба ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты дауыл ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты ұшақ ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты торғай ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты жылан ұшты  ( қол көтермейді) | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Секіру.**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылды ойын:**  **« Ақ  қоян »**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Жүру барысы:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.  Ақ  қоян-ау, ақ  Орныңнан  тұрсаңшы  Шашыңды  тарасаңшы  Бетіңді  жусаңшы  Әй-әй  көйлек  кисеңші.  Біреудің  қолын үзсеңші-  Дегенде  қоян  болған  бала  тақпақтағы  айтылған  қимылды түгел  істеп  өлең, бітісімен  жүгіріп  барып  шеңберді  бұзуға  тырысады. Егер  бала  шеңберді үзсе  өзі  шеңберге  қосылып  тұрады  да  үзілген  жердегі  оң  жақтағы бала  қоян  болады. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**.  Исмайл.Б қолмен лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап допты домалатуды үйрету | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**Аяжанға дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету | | | | **1.Бұлттарды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылық  -тарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Абду-Рахман доғаның астынан ересектердің көмегімен еңбектеуді дағдыландыру | | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Бейбарысқа  Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинауды қалыптастыру | | | | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**.  Арсланға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру үйрету | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Ботам» әні «Құланшақ» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Аят-Ахметке бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Ерназарға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | Шерханға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | Дінмұхамедке ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Жаңбырды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Жаңбыр дыбысын тыңдату, жерге су толып шалшық болатынын әңгімелеу.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **1.Бақылау: Тастарды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түісінік беру.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. | | | | | **1.Бақылау:**  **Суды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. | **1.Бақылау:**  **Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | | | | | **1.Бақылау:**  **Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу адамдар жүретін белгі туралы білімдерін тиянақтау.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалар  -ының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | | | **Психологиялық кеңес:** «Балаға баға бермеңіз, оның іс - әрекетін бағалаңыз». | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  IV– апта, 21 – 25 қараша айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | | | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | | **Жұма**  **25.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Көкөністер»**  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар әуенмен көкөністерді қорапқа жинайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Шарты:** шеңбер бойымен жүгіру  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүгіру»**  **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп жүгіру.  Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бірін артынан бірі еріп ерексектің көмегімен топқа бөлінеді.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **Шарты:** балалар суретің ұқсастықтарын салып, оны ермексазбен мүсіндеу қажет.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар домалақты жапсыру арқылы оны ермексазбен мүсіндеп оның суретін салу қажет.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  **Шарты:** әуенмен балалар қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастырады.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **Шарты:** балалар екі қолмен ересектің көмегімен допты белгі бойынша домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.  2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары  көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6  рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген  қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу.  7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір  орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **Шарты:** балалар екі қолмен әртүрлі тәсілдермен допты ара қашықтықты сақтап допты домалату керек.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:** балалар сурет бойынша ненің жақсы, ненің жаман екендігін байқап, оларға сурет салу арқылы жапсырып, ермексазбен мүсіндеп құрастыру керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын сурет бойынша белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Үш кірпіш»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау-ларын дамыту. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;  **Шарты:** балалар ермексазбен үш кірпіш тұрғызып, суретін салып оны құрастыру керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары  және төмен дыбыс-талуын ажырата білу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен ою өрнектерді жапсыру арқылы геомериялық фигураларды орналастыру.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;  Қимылды ойын:  «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. | | | | **Музыка**  **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушы-лықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Музыка тыңдау.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Әнайту.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар:  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.  Қимылды ойын:  « Көги-гөк »  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу. | |
| **2таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақшалар». **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду -Рахманға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. | | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар». **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Е.Исмайлға Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен таныстыру**  **әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылық-тарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын:** «Бұлтты суретте». **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Бейбарысқа табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. | | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Көзайымға ермексазбен үш кірпіш тұрғызып, суретін салып оны құрастыру керекекенін ұғындыру | | | **1.Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын:** "Күн мен жаңбыр". **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**.  Нұрдәулет  ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету қалыптастыру. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Бауырсақ» ертегісі «Ботам» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Көгөніс пен жеміс»**  **Мақсаты:** Көгөніс пен жеміс атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айматқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Шерханға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Мариямға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | Айжұлдызға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Іңкәрді ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  **Жерді бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Балалаларға жер туралы түсінік беру. Түсініктерін тереңдетіп, табиғаттың құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін, салқын түссе бастағанда жер қатып, құбылыстардың болатындығы жайында мағлұмат беру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1.Бақылау:**  **Суды бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. | | | **1.Бақылау:**  **Күз көріністерін бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | | | | **1.Бақылау:**  **Ауаны бақылауды жалғастыру**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | | | **1.Бақылау:**  **Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау**  **-ды жалғастыру**  **Мақсаты:** Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | **Психологиялық кеңес;** «Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.» | | | | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** V– апта (қайталау), 28 қараша – 02 желтоқсан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | | **Жұма**  **02.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **(дене шынықтыру,**  **дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  «Біздің топ»  **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  «Қуыршаққа арналған білезік»  **Мақсаты:** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материал-дарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлауға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.  2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары  көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6  рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген  қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу.  7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір  орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.  **Қимылды ойын:**  **« Паравоз »**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең  жолдар ын  қайталап айтуға үйрету.  **Жүру барысы:**Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала  паравозболыпалда  тұрады. | | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Әннің мағынасын  түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.  **Әнайту.** Педагогтің  дауыс ырғағына,  сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.  **Еңбектеу, өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.  **Қимылды ойын:**  **« Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**Ойынды үй ішінде  де  сыртта  да ойнауға  болады.  Ойынға  қатысушыларға   бастаушының   сөзін  қалт  жібермей бағып отыру  шарт. Ұшатын  құс  не  зат  айтылса, қолдарын  жоғары   көтереді  де , ұшпайтын  зат  айтылса  тырп  етпей  отырады. | | | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  **Секіру.**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылды ойын:**  **« Ақ  қоян »**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Жүру барысы:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.  Ақ  қоян-ау, ақ  Орныңнан  тұрсаңшы  Шашыңды  тарасаңшы  Бетіңді  жусаңшы  Әй-әй  көйлек  кисеңші.  Біреудің  қолын үзсеңші-  Дегенде  қоян  болған  бала  тақпақтағы  айтылған  қимылды түгел  істеп  өлең, бітісімен  жүгіріп  барып  шеңберді  бұзуға  тырысады. Егер  бала  шеңберді үзсе  өзі  шеңберге  қосылып  тұрады  да  үзілген  жердегі  оң  жақтағы бала  қоян  болады. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Б.Исмайл "көліктер" туралы әңгімелесу. | | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аия өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрислам өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Арслан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | **1.Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Абду-Рахмен "күз" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.  Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні**  **Музыка \*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  **(құрастыру**  **музыка шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағы  -лардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Аялаға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Айматты үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Айнамкөзге қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Ерназарға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:** Жапырақтардың сарғая бастағанын бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. | | | | **1.Бақылау:** Ағаштарды бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. | | | | **1.Бақылау:** Кешкі ауа райын бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. | **1.Бақылау:** Көліктерді бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:**  Балалар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. | | | **1.Бақылау:** Күзгі өзгерістерді бақылау.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 05– 09 желтоқсан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | | | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | | | **Жұма**  **09.12.2022** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материал-дарымен, жазық-тықтағы құрылыстың орналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес**  **әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту. **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Көңілді маймылдар»**   1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)   1. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. – доп жоғарыда; 2. Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; 3. Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;   1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.   1. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығу-шылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салу.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысын-дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. | **Музыка**  **Музыка тыңдау.**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,  ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.  **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздейді. | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату,лақтыру.**  Отырып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты**: Балаларға көліктер жайлы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  **2.Қимылдыойыны.** "Торғай мен автомобильдер"  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **3.Еңбек:** балалар ересектің көмегімен ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауды.  **(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:** Е.Исмайл танымдық қабілеттерін дамыту | | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды.  **(еңбекке дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:**  Абду-Рахман жерде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету | | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. **(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:** Бейбарыс "бұлт" туралы әңгімелесу. | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы  ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:** Б.Исмайл өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **4. Жеке жұмыс:** Аяжан "қыс" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді  (алма, алмұрт) ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Мұхаммәд бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Айжұлдызға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Іңкәрға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалар-ды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Шерханға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Аянатты ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Қардың алғашқы белгілерін бақылауды жалғастыруға.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1.Бақылау:**  **Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | **1.Бақылау: Күннің салқындауын**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау: Гүлзарды бақылауды жалғастыруға.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | | | | **1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыруға.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | |

 **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 12– 16 желтоқсан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | | | | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | | | **Жұма**  **16.12.2022** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамытуӨз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,  жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |  | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Аңдармен жаттығамыз»**   1. Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;   1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;   1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;   1. Б.қ. ойыншық кеуде алдында;   1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ.-т.с.   1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)   1. Ойыншықпен оңға ,солға айналу; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:**  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасап, қоянның азығы сәбіздің суретін салып, суреттерді құрастыру керек.  **(мүсіндеу сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |  | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. | | | |  | | | |  | | | |
|  | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:**  Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды:  «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. | | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | | |  | | | |  | | | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Аңсар допты ара қашықтық арқылы домалатып үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**.Мариям қыс туралы тақпақ жаттату.. | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Көзайым үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. | | | | **1.Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық».**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахман өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | | |  | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | |  | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар парақ бетіне орналастыру.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | |  | | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Іңкәрға допты ара қашықтық арқылы домалатып үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Айжұлдызға қыс туралы тақпақ жаттату.. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Аят-Ахметке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | Ибрахимге қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау: Боранды желді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру, табиғат құбылысын бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1. Бақылау: Боранды күнді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | | | | **1. Бақылау: Қалың қарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балалардың қар туралы түсініктерін бекіту. әңгімелесуге төселдіру. сөздік қорларын байыту, шығармашылығын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. | | | **1. Бақылау: Қарғаларды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | | |  |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | **Психологиялық кеңес:** *«*Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.» | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | |  |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 19 – 23 желтоқсан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | |
|  | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа ептілікті дамытуға , допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айту. Оларды параққа суретін салып, ермексазбен жапсырып, суреттерді құрастыру қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасап, қоянның азығы сәбіздің суретін салып, суреттерді құрастыру керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **мүсіндеу**  **сурет салу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Шарты:** қағаздарды умаждау арқылы дөңгелек пішінін шығарып, алақан әнін орындау.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді  (алма, алмұрт) ажырату. Ән айтуға деген қызығушылық-тарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Орындықта доппен жаттығу»**   1. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;   1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;   1-2 оңға, солға бұрылу;  3-4 б.қ.   1. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;   3-4 б.қ.   1. Б.қ. доп тізе үстінде;   1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.   1. Доппен секіру. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. | | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. | | | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.** Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылдыойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау. (қоршаған**  **ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты**: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  **2Қимылды ойыны.**  **"Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;  **3.Еңбек:** балалар ересектің көмегімен ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауды.  **(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:**  Нұрисламға Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажыратып, түстерін үйрету. | | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық"**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды. **(еңбекке дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:**  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу үйрету. | | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. **(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:**Мансурға табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу. | | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.**(еңбек дағдылары)**  **4.Жеке жұмыс:** Зере өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **4. Жеке жұмыс:** Бекнұр "қыс" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу.  **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру керек  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Іңкәрға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Қ. Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | С.Мариямға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Айжұлдызға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Шерханға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  Қардың алғашқы белгілерін бақылауда жалғастыру.  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. | | **1.Бақылау:**  Күн-жылу және жарық көз бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, тәрбиелеу  **Жүру барысы:**  Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. | | | | | **1.Бақылау:**  Күннің салқындауын бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. | | **1.Бақылау:**  Гүлзарды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | **1.Бақылау:**  Ағаштарды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақ шарды жапсыру.  **(жапсыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  **Шарты:** қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту).** |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына жұмыс жасауларын айту. | | | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV – апта, 26 – 30 желтоқсан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Алма»**  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту )** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\***  **физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:**  балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Қар атысып ойнаймыз»**   1. Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; 2. Б.қ. 3. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;   1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;  3-4- б.қ.   1. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысында-ғылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. | | | **Музыка**  **Музыка тыңдау.**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.** Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**  Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын:**  **«Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Абду-Рахман жемістерді ажыратуға үйрету | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Мариямға пішіндерді топтастыруға үйрету. | | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аия әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыруға үйрету. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Бейбарыс өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрисламға "қыс" туралы әң айтуға үйрету. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау-ларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Дінмұхамедке қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | Ерназарға айтылған  сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | Шерханға "отбасы" тақырыбында әңгімелесу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | Аяладан түстерді сұрау. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | Мариямнан ертегі сұрау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Күртік қарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндергі болатын құбылыстар туралы түсініктерін бекіту, күртік қалай жиналғанын нақтылау, балалардың кқргендерін әңгімелеп бере білуге үйрету.  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит»,« қояндарды»  қуып ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған балалардың  барлығын  итке  айналдарды. | **1.Бақылау:**  **Қырауды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылысы туралы мағлұмат беру, судың мұзға айналатынын, қыраудың ұзынша ине тәріздес кристалдарға айналған су екендігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы  ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі  сызылады. Екінші  жағына   үй  белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға  барады. | | | | **1.Бақылау: Қысқы ауаны бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты**: Балаарға қыс туралы түсінік беру, қыстың ерекшеліктеріне сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл -ойын дамыту.  **2.Қимылды ойын:**  **«**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді | | **1. Бақылау:**  **Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балалардың қардағы іздерді табуға және олардың тани білуге үйрету:  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға  орын белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі  бойынша қояндар  үйінен шығып, жайылымда  қос  аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар үйлеріне   жүгіреді. | **1.Бақылау: Терезедегі қырауды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылыстары туралы мағлұматты бақылау, балаалардың төменгі температура жағдайында терезе әйнектерінде әдемі өрнектер салынатынына назар аударту.  **2.Қимылды ойын:**  **« Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес: «**Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.» | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 02– 06 қаңтар айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.01.2023** | **Сейсенбі**  **03.01.2023** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | |
|  |  |  | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Көңілді маймылдар»**  1 Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  2 Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  3 Б.қ. – доп жоғарыда;   1. Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; 2. Б.қ. келу;   4 Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  5 Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасын-дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа, ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,  ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.** Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар"**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4.Жеке жұмыс:**  Абду-Рахманмен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқатым күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік"**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру,  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;  **4.Жеке жұмыс:**  Қалила-Айым өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Қоян ойыншығын бақылау**  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  **4. Жеке жұмыс:** Айзере "қыс" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек. **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** |  |  | Аянатқа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Томириске қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Айнамкөзге ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау:**  **Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | **1.Бақылау:**  **Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** |  |  | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |

 **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 09– 13 қаңтар айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | | **Жұма**  **13.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Алма»**  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Қар атысып ойнаймыз»**   1. Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; 2. Б.қ. 3. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;   1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;  3-4- б.қ.   1. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығу-ларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Шарты:** Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды  (лақтыру) жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату,лақтыру.** Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Мақсот Мариям Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету. | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Мирамгали Айзереден түстерді сұрау. | | | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Кендебай бейбарысқа бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Жандосқызы Аруназдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту;  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрбай Көзайыммен "қыс" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**  Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әні**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айжұлдызға қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | Ибрахимге айтылған сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | Айнамкөзге "отбасы" тақырыбында әңгімелесу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | | | Айматтан түстерді сұрау. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | | Ерназардан ертегі сұрау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау: Күртік қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндергі болатын құбылыстар туралы түсініктерін бекіту, күртік қалай жиналғанын нақтылау  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит», «қояндарды»  қуып ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған балалардың  барлығын  итке  айналдарды. | | **1.Бақылау:**  **Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылысы туралы мағлұмат беру, судың мұзға айналатынын, қыраудың ұзынша ине тәріздес кристалдарға айналған су екендігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы  ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі, екінші  жағына  үй белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші: «балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға | | | | | **1. Бақылау: Қысқы ауаны бақылау.**  **Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың ерекшеліктеріне сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойын:**  **«**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді | | | | **1. Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қардағы іздерді табуға және олардың тани білуге үйрету:  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға орын  белгіленеді. Әрбір үйде 2-3  қоян болады. Белгі  бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар үйл  еріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. Аңшы  оны  өзіне алып  кетеді. Ойын бірнеше  рет қайталанады. | | **1.Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылыстары туралы мағлұматты бақылау, балалардың төменгі температура жағдайында терезе әйнектерінде әдемі өрнектер салынатынына назар аударту.  **2.Қимылды ойын:**  **« Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | | **Психологиялық кеңес: «**Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.» | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III– апта, 16– 20 қаңтар айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | **Жұма**  **20.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | |
|  | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,  допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **(жапсыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығу-ларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстыру  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Орындықта доппен жаттығу»**   1. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;   1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;   1-2 оңға, солға бұрылу;  3-4 б.қ.   1. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;   3-4 б.қ.   1. Б.қ. доп тізе үстінде;   1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.   1. Доппен секіру. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа, ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. | | | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.** Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын:**  **«Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты**: Балаларға  көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру,  көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  **2.Қимылдыойыны. "Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықа тәрбиелеу;  **3.Еңбек:** балалар ересектің көмегімен ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауды.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштіккетәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Алиханға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. | | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге жолдарды қардан тазалауға үйрету.  **(еңбекке дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Айзереден түстерді сұрау. | | | **1.Желді бақылау. ((қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4.Жеке жұмыс:**  Қалила-Айыммен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;  **4.Жеке жұмыс:**  Нұрдәулеттен өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау .  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  **4. Жеке жұмыс:** Жасминмен "қыс" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру.  **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айжұлдыз бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Ибрахимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Аялаға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Аянатқа ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Қардың алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау: Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | **1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | | **1.Бақылау: Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | **1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV– апта, 23– 27 қаңтар айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023** | | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | | | | | **Жұма**  **27.01.2023** | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.  **Шарты:** әуенмен бір қалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Көңілді маймылдар»**   1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)   1. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. – доп жоғарыда; 2. Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; 3. Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;   1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.   1. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен допты жапсыруды үйрету  **(жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Допта домалату»**  **Мақсаты:**  Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Отырып доптарды домалату. **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.**  Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | | | | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Мақсаты:** Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты**: Балаларға көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату;  **2.Қимылды ойыны. "Торғай мен автомобильдер"**  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықа тәрбиелеу;  **3.Еңбек:** балалар ересектің көмегімен ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауды.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Арсланға балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуға үйрету. | | | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды. **(еңбекке дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Айзереден түстерді сұрау. | | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4.Жеке жұмыс:** Көзайыммен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | | | | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созу. күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;  **4.Жеке жұмыс:** Нұрисламнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | | | | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін  айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Бейбарыспен "қыс" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | | | | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі орындауды қалыптастыру  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Ерназарға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | Аялаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | | Іңкәрға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | | | Дінмұхамедке ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Қардың алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. | | | | **1.Бақылау: Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | | **1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.  Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. | | | | | | **1.Бақылау:**  **Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді.  Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп тауып алады. | | | | | | | **1.Бақылау:Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 30 қаңтар – 03 ақпан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023** | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | **Жұма**  **03.02.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Алма»**  **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\*шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\***  **физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:**  көліктерді тыңдау арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Қар атысып ойнаймыз»**   1. Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; 2. Б.қ. 3. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;   1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;  3-4- б.қ.   1. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысы  -ндағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:**  Тәрбиеші әуенді тоқтатып: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату, лақтыру.**  Отырып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Арсланға Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсардан түстерді сұрау. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Е. Исмайлмен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту;  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүру қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Жасминмен "қыс" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **(сурет салу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Ерназарға қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | Айжұлдызға айтылған  сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | Шерханмен "отбасы" тақырыбында әңгімелесу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | | | Аят-Ахметтен түстерді сұрау. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | Аяладан ертегі сұрау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау: Күртік қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндергі болатын құбылыстар туралы түсініктерін бекіту. Тірі мес табиғаттын қысқы құбылыстарна қызығушылық туғызу.  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да,қалғаны  қоян болады. Бұдан  кейін « ит»,  « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардың барлығын  итке айналдарды. | **1.Бақылау: Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылысы туралы мағлұмат беру, судың мұзға айналатынын, қыраудың ұзынша ине тәріздес кристалдарға айналған су екендігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі  сызылады. Екінші  жағына   үй  белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға  барады. | | | **1. Бақылау: Қысқы ауаны бақылау.**  **Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың ерекшеліктеріне сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойын:**  **«**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді | | | **1. Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қардағы іздерді табуға және олардың тани білуге үйрету:  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға орын  белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар үйлеріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. | | **1.Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құбылыс-тары туралы мағлұматты бақылау, балалалардың төменгі температура жағдайында терезе әйнектерінде әдемі өрнектер салынатынына назар аударту.  **2.Қимылды ойын:**  **« Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен аюлар  омартаға жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» -дегенде  аралар омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне қашады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес: «**Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.» | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 06 – 10 ақпан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | | **Жұма**  **10.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | |
|  | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу біліктерін үйрету.  Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Орындықта доппен жаттығу»**   1. Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;   1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;   1-2 оңға, солға бұрылу;  3-4 б.қ.   1. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;   3-4 б.қ.   1. Б.қ. доп тізе үстінде;   1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.   1. Доппен секіру. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншық-тарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату,лақтыру.**  Отырып доптарды домалату.  **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты**: Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, .  **2.Қимылдыойыны. "Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықа тәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.  **3.Еңбек:** балаларересектіңкөмегіменойыналаңындағыорындықтарынқардантазалауды.**(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Бейбарысқа үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды. **(еңбекке дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Нұрдәулеттен түстерді сұрау. | | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4.Жеке жұмыс:** Аңсармен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.**(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Көзайымнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4. Жеке жұмыс:**  Е.Исмайл "қыс" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аялаға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Айжұлдызға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Сағынышқа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Мариямға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Айматқа ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:Қардың алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау:Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | **1.Бақылау:Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау:Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:**Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.  Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. | | **1.Бақылау:Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту | | | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 13 – 17 ақпан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | **Жұма**  **17.02.2023** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарынаорналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Аңдармен жаттығамыз»**   1. Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;   1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;   1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;   1. Б.қ. ойыншық кеуде алдында;   1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ.-т.с.   1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)   1. Ойыншықпен оңға ,солға айналу; | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:**  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **Шарты:** сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айту. Оларды параққа суретін салып, ермексазбен жапсырып, суреттерді құрастыру қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарын сурет бойынша әңгімелесу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.  **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасап, қоянның азығы сәбіздің суретін салып, суреттерді құрастыру керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға, допты қабырғаға  лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Арсланға сурет бойынша жақсылық жасауды жамандыққа жоламауды айтып үйрету. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Рахимге түстерді орын орына қойып үйрету. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Айзереге "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназға өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру  топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Жасминмен "қыс" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шерханға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Айнамкөзге бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Ибрахимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Айжұлдызға карандашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Аяладан ертегі сұрау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау:** Боранды желді бақылау  **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру, табиғат құбылысын бақылау.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1. Бақылау:** Боранды күнді бақылау  **Мақсаты:** Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | | **1. Бақылау:** Қалың қарды бақылау  **Мақсаты:** Балалардың қар туралы түсініктерін бекіту. әңгімелесуге төселдіру. сөздік қорларын байыту, шығармашылығын дамыту.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1. Бақылау:** Қарғаларды бақылау  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | **1.Бақылау:** Терезедегі қырауды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылыстары туралы мағлұматты бақылау, балаалардың төменгі төменгі температура жағдайында терезе әйнектерінде әдемі өрнектер салынатынына назар аударту.Өрнектердің әдемілігін тамашалауға, олардың неге ұқсайтынына назар аудартуға үйрету.Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарына қызығушылық туғызу. **2.Қимылды ойын: « Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс уйрету | **Психологиялық кеңес:** *«*Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.» | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV – апта, 20 – 24 ақпан айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | | **Жұма**  **24.02.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыш-тығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберек-пен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Әнді жеке және топпен айту.  **Шарты:** әуен ырғағымен қос аяқтап секіру. Әуен тоқтағанда бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу.  **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу  **Шарты:** әуенмен көліктерді салу арқылы олардың атауларын атау қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Көңілді маймылдар»**   1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;   1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)   1. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;   1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.   1. Б.қ. – доп жоғарыда; 2. Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; 3. Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;   1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.   1. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақпен жапсырып, оның суретін салып, ермексазбен мүсіндеп шығару  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып құрастыру**.**  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  Отырып доптарды домалату.  **Шарты:** балалар белгі бойынша бір біріне арақашықтықты сақтап доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыка тыңдау.**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **Ән айту.**  Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  өкшесін алға қою.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.  **Қимылды ойын:**  **«Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көліктерді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты**: Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту.  **2.Қимылдыойыны. "Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырап; жылдамдыққа, шапшаңдықа тәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардың.  **3.Еңбек:** балаларересектіңкөмегіменойыналаңындағыорындықтарынқардантазалауды.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:**балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Көзайыммен "Жыл мезгілі" туралы әңгімелесу. | | **1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды. **(еңбекке дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Қалила-Айымнан түстерді сұрау. | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4.Жеке жұмыс:**  Айзеремен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  **2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.**(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Нұрдәулеттен өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | **1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  **2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты.** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Аңсармен "қыс" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру..Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге  дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуен басталған балалар барлығы бірге билейді, әуен тоқтаған кезде балалар екі қорапты жинау қажет. Бірі көкөністер мен екіншісі жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша жіптің бойымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аянатқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Айнамкөзге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | Аят-Ахметке қаламды дұрыс ұстауға,  дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Айжұлдызға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Қардың алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қардың алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. | | **1.Бақылау: Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжерге тигізіп алса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | **1.Бақылау:Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | | | **1.Бақылау:Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. | | | **1.Бақылау:Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**  «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 27 ақпан – 03 наурыз айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | | | | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | | | | **Жұма**  **03.03.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын:**  **"Ғажайып сағат".**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** балаларға ненің дұрыс, ненің дұрыс емес екендігін сурет бойынша әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Қимылдық ойын:**  **"Дәл тигіз".**  **Мақсаты:** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **Шарты: о**тырып тұрып арақашықтықты сақтап ересектердің көмегімен доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Саусақ ойыны:**  **"Кірпі" жаттығуы.**  **Мақсаты:**Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарай ма?  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: "Мозаика"**  **Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Кесек»**  **Мақсаты:**Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Оң және сол".**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.  **Шарты:** балалар оң мен солды ажыратуға есте сақтау қабілеттерін дамытып ойлайды.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Ағаш»**  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын: "Бақа, бақа балпақ".**  **Мақсаты: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Шарты:** балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтеді.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.  1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).  3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Ұлттық құндылық:**  **«Әдемі оюлар»**  **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.  **(жапсыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай кел!»**  **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Шарты:** балалар белгі бойынша тоқтамай жүгіру керек.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  **Шарты:** балалар әуенмен жоғары төмен бағытта үйрену.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Кесе»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар ермексазбен кесені мүсіндеп саусақпен тереңдетіп жасайды.  **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Командалық ойын»**  **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **Тепе-теңдік**  **Сақтау**  **жаттығулары.**  Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.  **Қимылды ойын:** «**Ұшқыштар» Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  **Шарты:**Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. | | **Музыка**  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **3.Музыкалық ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **«Командалық ойын»**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Биіктігі 10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  **Шарты:**Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **«Командалық ойын»**  **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткзіу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету.  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру:** (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойын:**  **«Сылдырмақпен сылдырлат»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:** 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Желді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**  **Мақсаты:**  Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын  байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдыойыны: "Ирелеңдеген жолдармен"**  **(денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Исмайлмен "көліктер" туралы әңгімелесу. | | | **1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2 Қимылды ойыны."Құстар". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **3. Еңбек:** балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Мариямнан санамақ айту. | | | **1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **2. Қимылды ойыны: "Доптар сияқты секірейік" (дене шынықтыру\*\***  **физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Бейбарыстан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | **1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  **2.Қимылды ойыны "Қоңырауым қайда?". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Арсланнан достары туралы әңгімелесу | | | | | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту)**  **Мақсаты:**Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.  **2.Қимылдыойыны. "Құлыншақтар" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:**Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; сигнал бойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленугетәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балаларды  ересектің үлгісіне  еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Рахиммен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемеу, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату. **«Балапаным» әні «Үйшік» ертегісі «Ботам» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығу**  **«Аюдың апаны»**  **Мақсаты:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту**  **сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны: «Жақсы мен жаман»**  **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау.  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар әуенмен жүріп отбасы мүшелерін атауларын атайды.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтіп көліктердің жолымен бірнеше рет ажыратады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  **қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | **Әңгімелесу**  **«Топқа саяхат»**  **Мақсаты:**  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **( көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айнамкөзге түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | Аялаға заттардың бойымен, астымен еңбектуді дағдыландыру.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | Айматқа мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | Ерназарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | Шерханға ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **2.Қимылды ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:**Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. | **1.Бақылау: Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | | | | **1.Бақылау: Киімді бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдындаболады. Команда біріненбірі 3 - 4 метр жердетұрады. Капитандарбір - бір волейбол добыналады да, оны екіқолыментөбелерінекөтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» дегенкомандасыбойыншаолардоптыбасынанасыраартындағыойыншыға, осы әдіспенкелесіойыншығабереді. Ойыноданәріқарайжүгіреді, сөйтіпөзтобыныңалдынакеліптұрады. Доптағы да колонаныңсоңынакетеді. Ол топ капитандарыныңқолынаекіншіретқайтатигеншеойыносылайайналабереді. Капитан өзорнынакеліп, бірінші болып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтыпшығады. | | | | **1.Бақылау: Ағаштар бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.  Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларұсталмағанбалалардансайланады. Осылайшаойынжалғасады. | | | | **1.Бақылау: Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу.  **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**Ойындыүйішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. | | |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.» | Ата-аналарға "Аналар мерекесіне" арналған өлең жолдарын үйден қайталауларын сұрау. | | | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | | | Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру. | | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 06 – 10 наурыз айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | | | | | | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | | | **Жұма**  **10.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтары мен денсаулықтарын тексеру. Балалармен күнделікті таңертеңгі жұмыстар жүргізу**. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз»**  **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |  | | | | | **«Шапалпақты тыңда» ойыны**  **Мақсаты:** Заттардан (биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық дағдыларын дамыту)** | | | **Әңгімелесу**  **«Жабайы жануарлар»**  **Мақсаты:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербесәрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Кесе»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу.  **Шарты:** балалар ермексазбен саусақпен басып тереңдетіп мүсіндеу.  **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады Жануарлар-дың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | |  | | | **Қимылды ойын:**  **«Тік сызық»**  **Мақсаты:** Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар тік сызықты ермексазбен саусақпен басып, оның суретін салып, құрастыру қажет.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** балалар әуен арқылы жоғары төмен жапсыру тәсілімен оны есте сақтау арқылы қол моторикасын дамытады. **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертенгілік жаттығу кешені**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);  2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;  3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.  4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;  5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);  6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);  Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Бейнелеу әрекеті**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Оюлар»**  **Мақсаты:** Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  **Шарты:** балалар әуенмен тік сызық арқылы ою өрнетерді жапсырады.  **(сурет салу, жапсыру ,**  **музыка\*\*\*- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | |  | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі кілемше»**  **Мақсаты:**  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **Шарты:** Ою өрнектерді әдемі кілемшеге жапсыру қажет.  **(жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қылқалам мен жұмыс:**  **«Жолақшалар»**  **Мақсаты:** Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(сурет салу,**  **құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **3.Музыкалық ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Ойлан, тап»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **Тепе-теңдік Сақтау**  **жаттығулары.**  Заттардан (биіктігі10-15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.  **Қимылды ойын:** «**Ақ  қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады. | | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Ойлан, тап»**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу, өрмелеу.**  Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  **Шарты:**Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Ойлан, тап»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойын:**  «**Паравоз»**  **Мақсаты:** Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын қайталап         айтуға   үйрету.  **Жүру барысы:**  Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала паравоз болып алда  тұрады. Ал қалғандары  соның артынан  ұстап  тұра  бастайды. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты:**Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.  **2.Қимылды ойыны. "Бұлттар ұқсап ұшайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:**Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету.  **3.Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Арсланнан түстерді сұрау. | | | | **1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  **2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен жүреміз» (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты тәрбиеші көмекшімен бірге жинату.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Нұрдәулеттен өткен өлең жолдарын сұрау. | | | | | | |  | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Б. Исмайл көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | **1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **2.Қимылды ойыны:**  **"Доптар сияқты секірейік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын ересектердің көмегімен тазалау  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Мариямнан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу | | |
|  | **5.Еркін ойындар Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемеу, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | |  | | | | | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісі «Балапаным» әні «Құлыншағым» әні**  **музыка\*\*\* (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелеу:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бәйшешек»**  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Шарты:** балалар сурет бойынша бәйшешекті ермексазбен мүсіндеп құрастыру керек.  **( сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу**  **құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | |  | | | | **Ойын жаттығуы:**  **«Кел санайық.....»**  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Кесек»**  **Мақсаты:** Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  **Шарты:** балалар кесекті ермексазбен мүсіндейді  **(мүсіндеу**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аялаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Дінмұхамедке ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | | | | |  | | | | Айнамкөзге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Айжұлдызға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен таныстыру  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит»,  « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардың барлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғанша  ойын  жалғаса  береді. | **1.Бақылау:**  **Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы  ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі  сызылады. Екінші  жағына   үй  белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші  «балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға  барады. | | | | | |  | | | | | | **1.Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту.  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға  орын  белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі  бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос  аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде  қояндар  үйлеріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп  лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. Аңшы  оны  өзіне  алып  кетеді. Ойын бірнеше  рет қайталанады. | | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылық-тарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:**  **« Аюлар мен аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар   екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» -дегенде  аралар омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларымен сөйлеуін дамыту мақсатында жиі сөйлесіп, әңгімелесіп отыруға кеңес айту. | | | | | | Ата-аналарға балаларды уақытымен алуды сұрау. | | | | | |  | | **Психологиялық кеңес:** «Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз.» | | | Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 13– 17 наурыз айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | **Жұма**  **17.03.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | |
|  | **Бейнелеу әрекеті**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.  **(мүсіндеу,**  **құрастыру**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Оюлар»**  **Мақсаты:** Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  **Шарты:** балалар әуен арқылы оюларды жапсырып, олардың ою өрнектердің суретін салады.  **(сурет салу,**  **жапсыру ,**  **музыка\*\*\*- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру.  **(мүсіндеу,**  **жапсыру,**  **құрастыру**  **сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі кілемше»**  **Мақсаты:** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашық-тықта доптарды домалату. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **Шарты:** балалар отырып тұрып доптарды домалатып, оны ермексазбен мүсіндеп, жапсыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту**  **мүсіндеу**  **жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қылқалам мен жұмыс:**  **«Жолақшалар»**  **Мақсаты:** Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **(сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру ,**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығу**  **«Аюдың апаны»**  **Мақсаты:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту**  **сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны: «Жақсы мен жаман»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау.  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** балалар әуенмен жүріп отбасы мүшелерін атауларын атайды.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  **Шарты:** балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтіп көліктердің жолымен бірнеше рет ажыратады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  **қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Әңгімелесу**  **«Топқа саяхат»**  **Мақсаты:**  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **( көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  **"Ғажайып сағат".**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **Шарты:** балаларға ненің дұрыс, ненің дұрыс емес екендігін сурет бойынша әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылдық ойын:**  **"Дәл тигіз".**  **Мақсаты:** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **Шарты: о**тырып тұрып арақашықтықты сақтап ересектердің көмегімен доптарды домалату.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Саусақ ойыны:**  **"Кірпі" жаттығуы.**  **Мақсаты:**Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарай ма?  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Командалық ойын»**  **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдік**  **Сақтау**  **жаттығулары.**  Заттардан (биіктігі10-15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.  **Қимылды ойын:** «**Ұшқыштар» Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  **Шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталана | | **Музыка**  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **3.Музыкалық ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **«Командалық ойын»**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Биіктігі 10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  **Шарты:**Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын:**  **«Командалық ойын»**  **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткзіу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету.  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру:** (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойын:«Сылдырмақпен сылдырлат»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:**5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.  **2.Қимылды ойыны. "Бұлттар ұқсап ұшайық" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Аңсар "көліктер" туралы әңгімелесу. | **1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  **2.Қимылды ойыны. "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  **3.Еңбек:** балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау.  **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Аруназбен санамақ айту | | **1.Ауладағы құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Жасминнен өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | **1.Желді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2.Қимылдыойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Рахимнен достары туралы әңгімелесу | **1.Көктемгі ауарайынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату;  **2.Қимылдыойыны. "Доптар сияқты секірейік" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Арсланмен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемеу, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Әлди әлди» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Ботам» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: "Мозаика"**  **Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Кесек»**  **Мақсаты:** Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: "Оң және сол".**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.  **Шарты:** балалар оң мен солды ажыратуға есте сақтау қабілеттерін дамытып ойлайды.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Ағаш»**  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын: "Бақа, бақа балпақ".**  **Мақсаты: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Шарты:** балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтеді.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тамерланға түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | Мұхаммәдқа заттардың бойымен, астымен еңбектуді дағдыландыру.  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Ерназарға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Айжұлдызға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Аянатқа ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **2.Қимылды ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:**Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. | | **1.Бақылау: Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:**Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | **1.Бақылау:**  **Киімді бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдындаболады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.  Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтыпшығады. | | **1.Бақылау:**  **Ағаштар бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | | **1.Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу.  **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айыптартып тақпақ айтады не ән салады. Екі реет жаңылса айыпшарты, ұлғая түседі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Психологиялық кеңес:** «Балаңыздың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз» | Ата-аналарға "Аналар мерекесіне" арналған өлең жолдарын үйден қайталауларын сұрау. | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** VI– апта, 20– 24 наурыз айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023** | **Сейсенбі**  **21.03.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **22.03.2023** | | | | **Бейсенбі**  **23.03.2023** | | | | | | **Жұма**  **24.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |  | | | |  | | |  | | | | | **Табиғат бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анамен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалату»**  **Мақсаты:** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балалар ересектің көмегімен отырып тұрып доптарды бір біріне домалатады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |  | | | |  | | | |  | | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелесу:**  **«Бес саусақ»**  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **(сурет салу музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |  | | | |  | | |  | | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Аю мен аралар»**  **Мақсаты:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | |
| **Білім беру ұйымының**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **3.Музыкалық ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптаст |  | | | |  | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Толағай»**  **Мақсаты:**  тепе теңдік сақтау негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.**  Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.**  Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз үйіңді тап».**  **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру.  **Жүру барысы:**  Балалар «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. | | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **2.Қимылдыойыны:**  **"Жүрейік" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты;** Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Тәрбиеші бірге балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Б.Исмайлмен "көліктер" туралы әңгімелесу. | |  | |  | | |  | | | | **1.Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты**: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  **2. Қимылды ойыны "Қаздар". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:**  Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты**: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тірбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Айзере "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | | | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |  | |  | | | |  | | | | **Мақсаты:**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Құлыншағым» әні «Ботам» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)  **1.Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелеу:**  **«Дөңгелек»  Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |  | | | |  | |  | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктемгі табиғат»**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  **Шарты:** балалар суре бойынша өсімдіктерге қамқор жасап, тік сызықты шөпті салады.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибрахимге бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау  **(физикалық қасиеттерді дамыту)** |  | | | |  | |  | | | Аяламен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау: Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.  **2. Қимылды ойын:**  **«Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.  **Жүру барысы:** шеңбер бойында жұппен тұру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «түн» деген сөзінде тығылып ойнайды. |  | | | |  |  | | | | **1. Бақылау:**  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. Қай жерде гүл тез өседі соны бақылату, соны көре білу.  **2. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**  **Мақсаты:** Тепе теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.  **Жүру барысы:** алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу. Төрт тағандап секіру бақа, бір аяқпен тепе теңдікті сақтап тұру көкқұтан.  Балалар белгі бойынша қимыл қозғалыстарын жасайды. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог кеңесі.**  "Баланың тілін қалай дамытамыз?" |  | | | |  | | | |  | | | | | | Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** V– апта (қайталау), 27– 31 наурыз айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | | | | | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | | | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | **Кітап бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай кел!»**  **Мақсаты:** Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  **Шарты:** балалар белгі бойынша тоқтап жүреді.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | **Табиғат бұрышына саяхат.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анамен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалату»**  **Мақсаты:**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балалар ересектің көмегімен отырып тұрып доптарды бір біріне домалатады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  **Шарты:** сурет бойынша балалар ненің жақсы ненің жаман екендігін айырып сурет салу қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.  Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелесу:**  **«Бес саусақ»**  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **(сурет салу**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **Шарты:** балалар домалақты параққа жапсырып, ермексазбен мүсіндеп, оның суретін салып құрастыру керек. **(жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Әдемі кілем".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.  керек. **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойыны."Әр құстың өз орыны бар"**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналасын-дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар сурет бойынша әр құсты бақылап ересектің көмегімен құстарға қамқорлық көрсету.  **( қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Аю мен аралар»**  **Мақсаты:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Толағай»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **Тепе-теңдік**  **Сақтау**  **жаттығулары.**  Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.  **Қимылды ойын:** «**Ақ  қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады. | **Музыка**  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  **3.Музыкалық ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Толағай»**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**  Биіктігі 10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.  Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  **Шарты:** Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Толағай»**  **Мақсаты:**  тепе теңдік сақтау негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**  Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.**  Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз үйіңді тап».**  **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру.  **Жүру барысы:**  Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынүш-төртретқайталанады | | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **2.Қимылдыойыны:**  **"Жүрейік" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты;** Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырға марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнгесәлемберейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнешерет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  **3.Еңбек:** Тәрбиеші бірге балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге баулу;  **4.Жеке жұмыс:** Аңсармен "көліктер" туралы әңгімелесу. | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты**:Балаларды, ағаштардың бұтақтарынақарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Желбұталар дышайқайды,  Жапырақтар менойнайды.  **2 Қимылды ойыны:"Аю, тұр, ояншы!" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:.** Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбек дағдылары).**  **4.Жеке жұмыс:**  Рахимге санамақ айту. | | | | | | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:.** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  **2.Қимылды ойыны: "Бұлттар ұқсап ұшайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап"ұшасыңдар".  **3.Еңбек:**  Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру.  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты**: күректі пайдалана білуге үйрету.  **4.Жеке жұмыс:**  Арсланмен өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | | | **1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты.** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2. Қимылды ойыны. "Кім тыныш?" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты**: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;  **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Айзеремен достары туралы әңгімелесу | | | | **1.Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты**: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  **2. Қимылды ойыны "Қаздар". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:**  Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты**: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тірбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Аруназбен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемеу, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Құлыншағым» әні «Ботам» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)  **1.Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелеу:**  **«Дөңгелек»  Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дыбыстық жаттығулар:**  **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қызғаншақ қонжықтар»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.  **Шарты:** балалар қонжықтарды орнынна қою арқылы саусақпен сурет салып оны параққа жапсыру керек. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | | **Ойын жаттығуы:**  **«Кел санайық.....»**  **Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктемгі табиғат»**  **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  **Шарты:** балалар суре бойынша өсімдіктерге қамқор жасап, тік сызықты шөпті салады.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Айнамкөзге бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Тамерланға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | | | | Айнамкөзге қарандашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | Аялаға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау:**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.  **2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.  **Жүру барысы:** шеңбер бойында жұппен тұру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «түн» деген сөзінде тығылып ойнайды. | | **1. Бақылау:**  **Ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алғанәсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу.  **2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа дамыту, тепе теңдік сақтауға үйрету.  **Жүру барысы:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білу. Секіру барысында тепе теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | **1. Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**  **Мақсаты:**балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бақылау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.  **2. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»**  **Мақсаты:** балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** хоккей таяғымен допты домалата білу. Қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. | | | | | **1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.**  **Мақсаты:**жыл құстары туралы түсінік кеңейту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:**шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Жүру барысы:** белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбай, ұсталғандары шетке шығады. | | | | | **1. Бақылау: Топырақты бақылау**  **Мақсаты:**алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. Қай жерде гүл тез өседі соны бақылату, соны көре білу.  **2. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**  **Мақсаты:** Тепе теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.  **Жүру барысы:** алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу. Төрт тағандап секіру бақа, бір аяқпен тепе теңдікті сақтап тұру көкқұтан.  Балалар белгі бойынша қимыл қозғалыстарын жасайды. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог кеңесі.**  "Баланың тілін қалай дамытамыз?" | | | | | Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киімдеріне назар аударуға» кеңес беру | | | | | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | | | | Алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру. | | | Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 03– 07 сәуір айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | | **Жұма**  **07.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | |
|  | **Психологиялық жаттығу**  **«Топ ішіне саяхат»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Үстел үсті ойыны**  **"Құрылыс ойындарын ойнаймыз"**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **"Нені қайда қоямыз?"**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Шарты:** әртүрлі пішін бойынша өз орнына қою арқылы сұрақтарға жауап беру.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Өлең жолдарын айтқызу М.Әлімбаев**  **"Біздің балабақшада"**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Саусақ ойыны**  **"Саусақ аттарымен танысайық"**  **Мақсаты:**  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге үйрету.  Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп тұрып,сендермен танысқысы келеді.  Қане,танысайық.  Бас бармақ,балаң үйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау**  **және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** Қиылған домалақтарды қағаз бетіне қойып жапсыру. **(жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  **Шарты:** балалар ермексазбен табиғат құбылыстарын мүсіндеп жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Доппен ойындар ұйымдастыру:**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (**құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені**  **«Кішкентай торғайлар»**   1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;   1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;   1. Б.қ. –т.с.   1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ.- т.с.   1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;   1. Б.қ. –т.с.   1-4 қолды артқа созып енкею;  5-6 б.қ.   1. Б.қ. ішпен жату;   1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;   1. Шашырап жүгіру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **"Дыбыс қай жерден шығады?"**  **Мақсаты:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **Шарты:** үй жануарлары қандай дыбыс шығаратынын айтып, оны көзбен қолмен санау керек.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.  **Шарты:**  Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Шығармашылық жұмысы:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **(жапсыру, құрастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **"Бұл кім?"**  **Мақсаты:** Өзінің  есімін және жасын  атау, үйін және пәтерін  тану, отбасы  мүшелерінің аттарын  атау. Ересектердің  басқа балалар сияқты  жақсы көретініне  сенім қалыптастыру.  **Шарты:** Балаларға  сұрақ жауап арқылы  отбасы мүшелермен  танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Әдемі кілем".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.  **Жүру барысы:** ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді. | **Музыка**  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,  Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық**  **ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына  сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. | **Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу  **Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. **Жүру барысы:** Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлықбалапандартауықтыңақанатыныңастынажасырынады. | . | | | | **Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:**жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату.  **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Жүру барысы:** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырдықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру )** | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау.( қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  **4. Жеке жұмыс:**  Айзеремен көктем туралы әңгімелесу. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс:** Аңсардан түстерді сұрау. | **1. Бұлттарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4. Жеке жұмыс:** Исмайлмен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. | **1. Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету. **3. Еңбек:** Құстарға тәрбиеші мен бірге жем беру.  **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты**: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тірбиелеу  **4.Жеке жұмыс:**  Нұрдәулеттен өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу | | | 1. **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, [аспан бұлтты](https://melimde.com/tairibi-bltti-tehnologiyani-oldanu-salalari-bltti-tehnologiya.html), бұлтсыз екенін айту керек.  **2. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс:** Рахимнен аты-жөнін сұрау. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дүрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. (музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жабайы жануарлар»**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Шарты:** әуен басталғанда қос аяқтап секіру, әуен тоқтағанда бір орында тұрып қалу.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка \*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына  сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.  **Шарты:** әуенмен басталып бірқалыпты шашырап жүгіру мен заттарды орналыстырып салыстыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктер»**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің  созылыңқы дыбысталу-ына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Шарты:** балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұхаммәдқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Томириске үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға  дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | Сағынышқа қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | Ибрахимге ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен таныстыру  **2.Қимылды ойын:**  **« Ит  пен  қоян »**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян болады. Бұдан  кейін  « ит»,  « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардың  барлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғанша  ойын  жалғаса береді. | **1.Бақылау: Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру.  **2.Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы  ормандағы  аю »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір  жағына  аюдың  іңі  сызылады. Екінші  жағына   үй  белгіленеді, онда  балалар тұрады. Тәрбиеші  інде  отырған  аюды  таңдап  алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге  барыңдар! –дегенде  балалар  үйден  шығып  орманға  барады. | **1.Бақылау: Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:** қарғалардың тіршілігін қалыптастыру, құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | **1.Бақылау: Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту.  **2.Қимылды ойын:**  **«Аңшылар  мен**  **қояндар »**  **Мақсаты:** Балаларды   қоян болып  секіруге,  аңшыдан  қорғануға  үйрету.  **Жүру барысы:** Алаңның  бір жағына  аңшы, келесі жақта  қояндарға  орын  белгіленеді. Әрбір үйде   2-3  қоян  болады. Белгі  бойынша  қояндар  үйінен  шығып, жайылымда  қос  аяқтап,  секіріп  жүреді. Тәрбиеші:  « Аңшы» дегенде  қояндар  үйлеріне   жүгіреді. Аңшы  бала оларға  доп  лақтырады. Доп  тиген  қояндар  атылған  болып  саналады. Аңшы  оны  өзіне  алып  кетеді. Ойын бірнеше  рет қайталанады. | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын: « Аюлар  мен  аралар »**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  ептілікке  тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | **Психологиялық кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделу себептері» | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 10– 14 сәуір айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | **Жұма**  **14.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** | | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, cөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Шарты:** балалар қоян атрибуттарын киіп, әуен жүргенде қоян ізімен жүреді, әуен тоқтаған кезде қоян ізімен қалады.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу: «Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту.  **Шарты:** балалар бір қалыпты шашырап жүреді. Әуен жүргенде билейді, әуен тоқтаған кезде орындақтардың үстіндегі заттарды алу керек.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Шарты:** әуен ырғағымен балалар бірін артымен жүріп көліктерді табады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу.Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.  **Жаднама:** «Балаңыз балабақшаға барады» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Әйнек»**  **Мақсаты:** Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуы.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Доптар мен шарлар"**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары-мен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Доптарды бір –біріне домалату. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.  **Шарты:** балалар допты кезек кезек арақашықтықты сақтап домалатады.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл не? Бұл кім?»**  **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  **Шарты:** балаларға сурет бойынша ненің дұрыс ненің дұрыс емес екенін айтып, оларға бұлай жасауға болмайтынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:** табиғат құбылыстарымен таныстырылуы керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** қоян суретін салып, құрастырып, ермексазбен мүсіндеу керек.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Жапсыруға қызығушылықты ояту. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **Шарты:** балалар әуенмен пішіндерді жапсырып оны үлгіге сай тапсырмаларды орындайды.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Еңбектеу,өрмелеу.** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру.**  Доптарды бір–біріне домалату.  **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақшалар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Жасмин "Жыл мезгілі" туралы әңгімелесу. | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсар түстерді сұрау. | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:**  Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Көзайыммен "бұлт" туралы әңгімелесу. | | | **1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрисламнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Исмайл"көктем" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегісі, «Бауырсақ» ертегісі, «Үш аю» әңгімелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** қиылған домалақ суреттерді қағаз бетіне жапсыру керек, және ермексазбен мүсіндеу керек. **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:**  **Шарты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  Доптарды бір –біріне домалату.  **Шарты:** балалар допты бір біріне беріп екі қолмен домалатып, арақашықтықты сақтау қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айжұлдызға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Аянатпен бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Ерназарды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Шерханға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Мариямға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | **1.Бақылау:Күн-жылу және жарық көзі.**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | **1.Бақылау:Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | **1.Бақылау: Гүлзарды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | | **1.Бақылау:**  **Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылдық ойын:**  **«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | **Психологиялық кеңес:** «Балабақшаға бейімделуін зерттеу» | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |

 **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 17– 21 сәуір айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | |
|  | **Психологиялық жаттығу**  **«Топ ішіне саяхат»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Үстел үсті ойыны**  **"Құрылыс ойындарын ойнаймыз"**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **"Нені қайда қоямыз?"**  **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Шарты:** әртүрлі пішін бойынша өз орнына қою арқылы сұрақтарға жауап беру.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Өлең жолдарын айтқызу М.Әлімбаев**  **"Біздің балабақшада"**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Саусақ ойыны**  **"Саусақ аттарымен танысайық"Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп тұрып,сендермен танысқысы келеді.  Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане,танысайық.  Бас бармақ,балаң үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** Қиылған домалақтарды қағаз бетіне қойып жапсыру. **(жапсыру, мүсіндеу,**  **құрастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **"Жер, су, ауа, от".**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  **Шарты:** балалар ермексазбен табиғат құбылыстарын мүсіндеп жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Доппен ойындар ұйымдастыру:**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (**құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені**  **«Кішкентай торғайлар»**   1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;   1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;   1. Б.қ. –т.с.   1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;   1. Б.қ.- т.с.   1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;   1. Б.қ. –т.с.   1-4 қолды артқа созып енкею;  5-6 б.қ.   1. Б.қ. ішпен жату;   1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;   1. Шашырап жүгіру | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **"Дыбыс қай жерден шығады?"**  **Мақсаты:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **Шарты:** үй жануарлары қандай дыбыс шығаратынын айтып, оны көзбен қолмен санау керек.  **(сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.  **Шарты:**  Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Шығармашылық жұмысы:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **(жапсыру, құрастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **"Бұл кім?"**  **Мақсаты:** Өзінің  есімін және жасын  атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.  **Шарты:** Балаларға  сұрақ жауап арқылы  отбасы мүшелермен  танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Ойын-жаттығу**  **"Әдемі кілем".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.  **Жүру барысы:** ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді. | | **Музыка**  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,  Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу  **Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. **Жүру барысы:** Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлықбалапандартауықтыңақанатыныңастынажасырынады | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату.  **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Жүру барысы:** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырдықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. торғайлар автомобиль-ден қашып орындық-тарына отыра қалады. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру )** | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Исмайл "Қазақстан" туралы әңгімелесу. | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназдан өзі білетін түстерді сұрау. | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Қалила-Айым "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Көзайымнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрисламмен "күз" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дүрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Балапаным» әні «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. (музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Керуеттегі жаттығулар**  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жабайы жануарлар»**  **Мақсаты:** Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Шарты:** әуен басталғанда қос аяқтап секіру, әуен тоқтағанда бір орында тұрып қалу.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка \*\*\*-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.  **Шарты:** әуенмен басталып бірқалыпты шашырап жүгіру мен заттарды орналыстырып салыстыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көліктер»**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,  сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Шарты:** балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Айматқа бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Аят-Ахметке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Аялаға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Шерханға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:Көгершінді бақылау (кептер)**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін арттыру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1.Бақылау: Киімді бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету.**2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | **1.Бақылау:Терек ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшілігі туралы білімдерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау:Жапырақтардың түсуін бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. | **1.Бақылау:Киімді бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | **Психологиялық кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделу себептері» | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV – апта, 24 – 28 сәуір айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | | | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | | **Жұма**  **28.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларменамандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Құстар»**  **Мақсаты:** Құстармен таныстыру үй құстарын(тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Шарты:**сурет бойынша үй құстарын ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай пішін жоғалды»**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге үйрету Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** аяқтың ұшымен жүріп, заттарды салыстыру арқылы, оларды жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **Шарты:** белгі бойынша тура жолмен жүру, белгі тоқтаған кезде орынында тұру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  **Шарты:** қуыршақтың әшекейін мүсіндеп, олардың ұқсас заттарын табу қажет.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу.Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.  **Жаднама:** «Балаңыз балабақшаға барады» | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылы-ғын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Шарты:** қиылған домалақ суреттерді қағаз бетіне жапсыру керек, және ермексазбен мүсіндеу керек. **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:**  **Шарты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  Доптарды бір –біріне домалату.  **Шарты:** балалар допты бір біріне беріп екі қолмен домалатып, арақашықтықты сақтау қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Өлең жолдарын айтқызу. «Ботам»**  **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Айналайын ботам Қандай күлте жотаң. Табандарың жалпақ, Теріп жейсің жантақ.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,  cөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру  **Шарты:** балалар қоян атрибуттарын киіп, әуен жүргенде қоян ізімен жүреді, әуен тоқтаған кезде қоян ізімен қалады.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына  сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.  **Шарты:** балалар бірқалыпты шашырап жүреді. Әуен жүргенде билейді, әуен тоқтаған кезде орындақтардың үстіндегі заттарды алу керек.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Шарты:** әуен ырғағымен балалар бірін артымен жүріп көліктерді табады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  **Жүру барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Музыка**  Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталу-на еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату,лақтыру.**  Доптарды бір –біріне домалату.  **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.  **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. | |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Айзеремен "Отбасы" туралы әңгімелесу. | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аңсардан түстерді сұрау. | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Арсланнан "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Нұрдәулеттен "күз" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегісі, «Бауырсақ» ертегісі, «Үш аю» әңгімелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Әйнек»**  **Мақсаты:** Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуы.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Доптар мен шарлар"**  **Мақсаты:**  Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибрахимге бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | Ерназарға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Аят-Ахметке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | | Мариям қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Тамерланға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
|  | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Киімді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | **1.Бақылау:Күз мезгілін бақылау**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | **1.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | **1.Бақылау:Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | | **1.Бақылау:Күн-жылу және жарық көзі**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I – апта, 01 – 05 мамыр айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.05.2023** | **Сейсенбі**  **02.05.2023** | **Сәрсенбі**  **03.05.2023** | **Бейсенбі**  **04.05.2023** | **Жұма**  **05.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | |
|  |  | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** әуенмен қос аяқпен секіру, әуен тоқтаған кезде бір орында тұру.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Бірқалыпты қозғал»**  **Мақсаты:**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:**балалар әуен басталғанда аяқтың ұшымен жүгіру, әуен тоқтағанда заттарды салыстыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуен ырғағымен көліктердің түрлерімен балалар бір бірін артына еріп жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар  дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау.  Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.  2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек  топылдату.  3. Еркін тұру.  4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке  тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына  жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты  жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет  қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп  айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта  сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  7. Топ болып бір бағытта жүру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұлттық ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** балалар дөңгелек сызықты параққа түсіру арқылы оны мүсіндеп, параққа жапсырып, құрастыру қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Шаттық»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет.  **(мүсіндеу**  **сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **Шарты:** әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылық тарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Тақпақ айтып, бір  қызды             « кемпір» етіп  сайлайды. Қалғандары  қаз болады. « Кемпір» шетке  шығып  тұрады, басқа ойыншылар  қаздай  тізіліп, бірінің  соңынан  бірі  ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги  гөк.  Гөк, гөк,  көги гөк,-деп  қаздың  жүрісіне  еліктей ақырын  оң  мен  солға  шайқалып,  «кемпірдің» қасына  келеді.  Бірінші  келген  балаға беріп:  «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар  айнала  жүріп, қайтадан  қаздай  тізіліп «кемпірге» келеді.  «Кемпір» Әлгің  қайда?  Қалды  сайда!-деп  сұрайды. Балалар  бәрі  бірдей. Әлгің  қайда?-  Қалды  сайда!-деп  жауап  береді. Олай  болса  сендердің  біріңді  алып  қаламын, деп « кемпір» балаларға  бас  салады. Балалар  тізбегінжазбай  қаша  жөнелуі   керек. Қолға  түскен  біреуін  «кемпір» қасына  алып  қалабереді. Ойын  барлық  балаларды  түгел  ұстапболғанша  қайта  жалғасабереді |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады.«Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап,  «Қаздар»  оған  жауап  береді.  Ән  біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.  Ұсталған бала  « Түлкі» болады.  **Түлкі:** Қаңқ-қаңқ  қалың  қаз,  Қашсаң   пана табылмас.  **Қаздар:**  Қулықты қой, қу  түлкі, Аузыңды  жап  әрі  қаш!  **Түлкі:** Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай  бері бас.  **Қаздар:**  Қой, қой, түлкі, сұм  түлкі, Балапандар  әлі  жас.  **Түлкі:**  Тыңдамаймын  сөзіңді,  Ұстап жеймін  қане, қаш. |
| **2-таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | |
| **Серуен** |  | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Мариям түстерді сұрау. | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Алиханмен "бұлт" туралы әңгімелесу. | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Рахиммен "күз" туралы әңгімелесу. |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Түскі ас** |  | **Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Төсек құрастырамыз»**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысын-дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.  **Шарты:** балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Аялаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Дінмұхамед ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Серуен** |  | **1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстрадың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен әңгімелесу.  **2. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | **1.Бақылау: Терек ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшілігі туралы білімдерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | **1.Бақылау:**  **Жапырақтардың түсуін бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. | **1.Бақылау:**  **Киімді бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.» | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II – апта, 08 – 12 мамыр айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023** | **Сейсенбі**  **09.05.2023** | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | |
|  |  |  | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **"Ғажайып сағат".**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **Шарты:** балалар заттық бағдарлық әрекеттерді орналастыру, сол белгімен ары қарай жалғастыру.  **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай кел!»**  **Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Шарты:** белгі бойынша балалар екі топқа бөлініп, қос аяқтап секіріп мәреге жету.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау. Баланың тәртібі туралы әңгімелесу.  **Жаднама:**«Ата-ананың бақыты балада» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Дидактикалық ойын: "Оң және сол".**  **Мақсаты:**. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шарты:** балалар кеңістікті бағдарлау бойынша оңға солға бұрылуды есте сақтап алу қажет.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Ағаш»**  **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Табиғат бұрышында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Автобуста келеміз»**  1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру.  2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6  рет қайталау.  5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.  келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.  6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп  «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау.  7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге  тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау.  8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар  домалайды.  9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі кілемше»**  **Мақсаты:**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру  **Шарты:** қос аяқтап секіру арқылы балалар әдемі шеңбер құрады.  Ою өрнектерді әдемілеп ермексазбен мүсіндеп, жапсыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту**  **мүсіндеу**  **жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Ойын-жаттығу**  **"Саусақтар".**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.  **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Қылқалам мен жұмыс:**  **«Жолақшалар»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау.  дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **Шарты:** белгілі бір қағаздарды умаждап жапсырып оны мүмкіндігі келгенше құрастыру керек.  **(сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:**  тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Тақпақ айтып, бір  қызды             « кемпір» етіп  сайлайды. Қалғандары  қаз болады. « Кемпір» шетке  шығып  тұрады, басқа ойыншылар  қаздай  тізіліп, бірінің  соңынан  бірі  ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги  гөк.  Гөк, гөк,  көги гөк,-деп  қаздың  жүрісіне  еліктей ақырын  оң  мен  солға  шайқалып,  «кемпірдің» қасына  келеді.  Бірінші  келген  балаға беріп:  «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар  айнала  жүріп, қайтадан  қаздай  тізіліп «кемпірге» келеді.  «Кемпір» Әлгің  қайда?  Қалды  сайда!-деп  сұрайды. Балалар  бәрі  бірдей. Әлгің  қайда?-  Қалды  сайда!-деп  жауап  береді. Олай  болса  сендердің  біріңді  алып  қаламын, деп « кемпір» балаларға  бас  салады. Балалар  тізбегінжазбай  қаша  жөнелуі   керек. Қолға  түскен  біреуін  «кемпір» қасына  алып  қалабереді. | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады.«Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап, «Қаздар»  оған  жауап  береді.  Ән  біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.  Ұсталған бала  « Түлкі» болады.  **Түлкі**  Қаңқ-қаңқ  қалың  қаз, Қашсаң   пана табылмас.  **Қаздар:**      Қулықты қой, қу  түлкі,  Аузыңды  жап  әрі  қаш!  **Түлкі:**        Мамыр, мамыр, мамыр қаз,  Мамырламай  бері бас.  **Қаздар:**      Қой, қой, түлкі, сұм  түлкі,  Балапандар  әлі  жас.  **Түлкі:**  Тыңдамаймын  сөзіңді,  Ұстап жеймін  қане, қаш. | | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **1.Ауладағы құстардыбақылау (шығаратын дыбыстары) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету.  **2.Қимылдыойыны. "Қаздар" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгсіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:** Көзайымнан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | **1.Желді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.  **2.Қимылдыойыны. Үйректіңбалапандары мен күшік" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру.  **3.Еңбек:**Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбекдағдылары)**  **Мақсаты:**балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:**  Бейбарыспен достары туралы әңгімелесу | **1.Көктемгі ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты;**Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  **2.Қимылдыойыны. "Доптар сияқты секірейік" (денешынықтыру\*\*)**  **Мақсаты:**балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Арсланмен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Ботақаным» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктем қызығы»**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Шарты:** көктем туралы балаларға көркем шығармалар айтып, заттардың ұқсастықтарын табу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  **Шарты:** балалар заттарды оңға солға бұру арқылы ермексазбен мүсіндеп, параққа жапсырып, оны құрастыру қажет.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту**  **мүсіндеу**  **жапсыру**  **құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** балалар әуенмен басталып, көркем шығармаларды оқу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **музыка\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Тамерлан мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | Әмірәлі меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Аймат ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **1.Бақылау:**  **Киімді бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. | | **1.Бақылау:**  **Ағаштар бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп  « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. | | **1.Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу.  **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**  Ойындыүйішінде де сыртта да ойнауға  болады. Ойынға  қатысушыларға  бастаушының  сөзін қалтжібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не атайтылса, қолдарын жоғарык көтереді де, ұшпайтын затайтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III – апта, 15 – 19 мамыр айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023** | **Сейсенбі**  **16.05.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **17.05.2023** | | | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | **Жұма**  **19.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | |
|  | **Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша»**  **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші апайлар,  Досы барлық баланың.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Қоян іздері»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Шарты:** балалар скамейканың үстімен жүріп, шапалақтап аяқты тарсылдату.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту,**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бір қалыпты қозғал»**  **Мақсаты:** Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты: балалар әуенмен белгі бойынша жүгіру.**  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\***  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын: «Көлік»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Шарты:** балалар әуенмен бір бірінің артына жүріп, көліктің түрлерімен танысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту**  **музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Әңгімелесу:**  **«Біздің топ»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Бейнелеу әрекеті**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Мақсаты:**Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,**  **көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау.  Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.  2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек  топылдату.  3. Еркін тұру.  4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке  тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына  жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты  жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет  қайталау.  5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп  айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау.  6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта  сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.  7. Топ болып бір бағытта жүру. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** допты арақашықтық тағы аралықты сақтап ересектердің көмегімен домалату.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып,ермексазбен мүсіндеп, қағаздарды жапсыру арқылы құрастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Әңгімелесу: «Өсімдіктер»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Белгілі бір ережелерді орындау.  дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Шарты:** ақ қоянды ермексазбен мүсіндеп, суретін салып, оны құрастыру.  **(мүсіндеу сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:**Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шарты:** балалар пішіндерді жапсыру арқылы әуенмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.** бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | | | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылық тарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру  **Негізгі қимылдар:**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  **Қимылды ойын:**  **« Көги-гөк »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Жүру барысы:** Тақпақ айтып, бір  қызды             « кемпір» етіп  сайлайды. Қалғандары  қаз болады. « Кемпір» шетке  шығып  тұрады, басқа ойыншылар  қаздай  тізіліп, бірінің  соңынан  бірі  ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги  гөк.  Гөк, гөк,  көги гөк,-деп  қаздың  жүрісіне  еліктей ақырын  оң  мен  солға  шайқалып,  «кемпірдің» қасына  келеді. Бірінші  келген  балаға беріп:  «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар  айнала  жүріп, қайтадан  қаздай  тізіліп «кемпірге» келеді.  «Кемпір»  Әлгің  қайда?  Қалды  сайда!-деп  сұрайды.  Балалар  бәрі  бірдей.  Әлгің  қайда?-  Қалды  сайда!-деп  жауап  береді. Олай  болса  сендердің  біріңді  алып  қаламын, деп « кемпір» балаларға  бас  салады. Балалар  тізбегінжазбай  қаша  жөнелуі   керек. Қолға  түскен  біреуін  «кемпір» қасына  алып  қалабереді. Ойын  барлық  балаларды  түгел  ұстапболғанша  қайта  жалғасабереді. | | |  | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады.  «Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап, «Қаздар»  оған  жауап  береді.  Ән  біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.Ұсталған бала  « Түлкі» болады.  **Түлкі:**  Қаңқ-қаңқ  қалың  қаз, Қашсаң   пана табылмас.  **Қаздар:**  Қулықты қой, қу  түлкі, Аузыңды  жап  әрі  қаш!  **Түлкі:**    Мамыр, мамыр, мамыр қаз,  Мамырламай  бері бас.  **Қаздар:**      Қой, қой, түлкі, сұм  түлкі,  Балапандар  әлі  жас.  **Түлкі:**  Тыңдамаймын  сөзіңді,  Ұстап жеймін  қане, қаш | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақшалар».  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Көзайым "Қазақстан" туралы әңгімелесу. | | | | **1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Нұрдәулет түстерді сұрау. | | | **1.Бұлттарды бақылау.**  **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Исмайл "бұлт" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Аруназ өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | **1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:** Алихан "күз" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).** | | | | **Мақсаты:**Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | **Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Үйшік» ертегісі «Ботақан» әні**  **музыка \*\*\* коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық дамыту)**  **Ояну жаттығу.**  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  **Шарты:** балалар қарапайым қағаздар жапсыру арқылы ермексзабен мүсіндеп, дөңгелек сызықтарды салу.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Мақсаты:** Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Шарты:** әуенмен заттардың ұқсастықтарын салыстыру  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Өзінің есімін және жасын атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** балалар белгі бойынша екі қолмен допты лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап ересектердің көмегіне байланысты болу.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дінмұхамедке бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | Тамерланға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Аялаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. **(танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | Іңкәрға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | Мариямға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау:**  **Киімді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру.  **2. Қимылдық ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. | | | **1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжергетигізіпалса, жеңілгені. ойынжалғасабереді. | | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | **1.Бақылау:**  **Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. | **1.Бақылау:**  **Күн-жылу және жарық көзі**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту.  **2.Қимылдық ойын:«Кімнің шары алысқа ұшады?»**  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.  **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту. | | | Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту. | | | **Психологиялық кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV – апта, 22 – 26 мамыр айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | | **Жұма**  **26.05.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, тазалықтарын қадағалау. Саусақ жаттығуларын жасату. Таңертеңгілік жаттығу жасау. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Біреу көп»**  **Мақсаты:** Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Әдемі оюлар"**  **Мақсаты:**  Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Ойын-жаттығу**  **"Қонжыққа төсек".**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту,көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау.Баланың тәртібі туралы әңгімелесу.  **Жаднама:**«Ата-ананың бақыты балада»Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеп параққа жапсыру.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Текшелерді құрастыру»  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Допта домалату»**  **Мақсаты:** Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру.  **Шарты:** балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Автобуста келеміз»**  1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру.  2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6  рет қайталау.  5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.  келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.  6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп  «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау.  7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге  тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау.  8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар  домалайды.  9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**  **Шарты:** балалар көкөністер мен жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **Қимылды ойын: «Епті бол!»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Қимылды ойын: «Ізімен жүру»**  **Мақсаты:** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.  **Шарты:** белгі бойынша тақтайдың боймен еңбектеу.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  **Шарты:** қағазды умажап оны дөңгелек етіп шығару, ермексазбен мүсіндеп қою.  **(сурет салу**  **мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру.** Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.  **Секіру.** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылды ойындар:**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:**  **« Түлкі  мен  қаздар »**  **Мақсаты:**Түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу.  **Жүру барысы:**  Балалар  залдың  бір  шетінде  тұрады. Олар  қаз  болып  ойнайды. Бір  бала  түлкі  болады. Ол залдың  екінші  шетінде  тұрады. «Түлкінің»  қимылын  жасап әнді  «Түлкі» бастайды. Қаздың  қимылын  жасап,  «Қаздар»  оған  жауап  береді.Ән  біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.Ұсталған бала  « Түлкі» болады.  **Түлкі:** Қаңқ-қаңқ  қалың  қаз, Қашсаң   пана табылмас.  **Қаздар:** Қулықты қой, қу  түлкі, Аузыңды  жап  әрі  қаш! **Түлкі:**  Мамыр, мамыр, мамыр қаз,  Мамырламай  бері бас.  **Қаздар:** Қой, қой, түлкі, сұм  түлкі, Балапандар  әлі  жас.  **Түлкі:**  Тыңдамаймын  сөзіңді,  Ұстап жеймін  қане, қаш. | | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды көкаспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  **2.Қимылдыойыны. "Бұлттар ұқсап ұшайық" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Нұрисламмен "көліктер" туралы әңгімелесу. | | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Арсланнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | | **1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты;** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:** Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Исмайлдан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | | | **1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  **3.Еңбек:**Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Рахиммен достары туралы әңгімелесу | | **1.Көктемгі ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**  **Мақсаты;**Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту.  **2.Қимылдыойыны. "Доптарсияқтысекірейік" (денешынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:**балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымен бірге әрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Айзеремен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу. | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | **Мақсаты:** қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | **Мақсаты:** үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Балапаным» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Әлди әлди» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Төсек құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Шаттық»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.  **Шарты:** Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет.  **(мүсіндеу сурет салу**  **құрастыру**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Қимылды ойын:**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **Шарты:** әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек.  **(жапсыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**  **сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибрахимге түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Айнамкөзге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | Ерназарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.  **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | Аялаға ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру.  **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:**  **«**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:**Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. | | | | **1.Бақылау:Терек ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшілігі туралы білімдерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдындаболады. Команда біріненбірі 3 - 4 метр жердетұрады. Капитандарбір - бір волейбол добыналады да, оны екіқолыментөбелерінекөтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» дегенкомандасыбойыншаолардоптыбасынанасыраартындағыойыншыға, осы әдіспенкелесіойыншығабереді. Ойыноданәріқарайжүгіреді, сөйтіпөзтобыныңалдынакеліптұрады. Доптағы да колонаныңсоңынакетеді. Ол топ капитандарыныңқолынаекіншіретқайтатигеншеойыносылайайналабереді. Капитан өзорнынакеліп, бірінші болып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтыпшығады. | | | **1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту.  **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларұсталмағанбалалардансайланады. Осылайшаойынжалғасады. | | **1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау.**  **Мақсаты:** Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **2.Қимылды ойын:**  «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Жүру барысы:**  Ойынды үйішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыптартып тақпақайтады не ән салады. Екі реет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау. | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | **Психологиялық кеңес: «**Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.» | | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу. | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** V – апта, 22 – 26 мамыр айы, 2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023** | **Сейсенбі**  **30.05.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **31.05.2023** | | | | | |  | | |  | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, тазалықтарын қадағалау. Саусақ жаттығуларын жасату. Таңертеңгілік жаттығу жасау. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны:**  **«Біреу көп»**  **Мақсаты:**Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.  **(сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**  **құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | **Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | |  | | |  | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау.Баланың тәртібі туралы әңгімелесу.  **Жаднама:**«Ата-ананың бақыты балада»Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Домалақ»**  **Мақсаты:**  Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Ән айтуға деген қызығушылық-тарын ояту.  **Шарты:** әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеп параққа жапсыру.  **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу музыка\*\*\* -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | **Бейнелеу әрекеті**  **«Ыдыс аяқ»**  **Мақсаты:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту,**  **мүсіндеу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Кірпіштерден құрастыру»  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |  | | | |  | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу кешені**  **«Автобуста келеміз»**  1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру.  2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.  4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6  рет қайталау.  5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.  келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.  6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп  «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау.  7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге  тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау.  8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар  домалайды.  9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер»**  **Мақсаты:**  Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**  **Шарты:** балалар көкөністер мен жемістерді ажырату қажет.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Епті бол!»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  **Шарты:** скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек.  **(дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту**  **cенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту**  **сурет салу**  **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |  | | |  | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | **Музыка**  **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  **Әнайту.**  Жекелеген сөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Шапалақтау және аяқты тарсылдату | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту;  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды екі жаққа көтеру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | | | |  | | |  | | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту )** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты:** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақмамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарын акөңіл аудару.  **2.Қимылды ойыны. "Бұлттар ұқсап ұшайық" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  **3.Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Алихан "көліктер" туралы әңгімелесу. | **1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**  **Мақсаты:**  Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.  **(еңбек дағдылары).**  **4. Жеке жұмыс:**  Жасмин өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу | | | | **1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақсаты;** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  **2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (дене шынықтыру\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Мақсаты:** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  **3.Еңбек:**  Ауладағы жәндіктерге ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)**  **Мақсаты:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **4.Жеке жұмыс:**  Мариям өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. | | | | | |  | | |  | | |
|  | **5.Еркін ойындар**  **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсаты:** ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | **Мақсаты:**асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.  **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | **Мақсаты:** тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру  **(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)** | | | | | |  | | |  | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяуәуентыңдату. Жағымдыәуенменсүйемелденетінертегілертыңдату.  **«Балапаным» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Әлди әлди» әні**  **музыка \*\*\*коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  **Тыныс алу жаттығу.**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану**  **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Допты домалат»**  **Мақсаты:** Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Шарты:** балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу.  **(дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту,**  **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Төсек құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты:** берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау.  **(құрастыру**  **музыка\*\*\* шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттық бағдарлық әрекеті»**  **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  **Шарты:** ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау.  **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | |  | | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аят-Ахметке түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | | Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | Әмірәліге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру.  **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** | | | |  | | |  | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:** жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру.  **2.Қимылды ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару.  **Жүру барысы:**  Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. | **1.Бақылау:Терек ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшілігі туралы білімдерін кеңейту.  **2. Қимылдық ойын:«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.  Шапшаңдыққа баулу.  **Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. | | | | **1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.  **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдындаболады. Команда біріненбірі 3 - 4 метр жердетұрады. Капитандарбір - бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынана сыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доптағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтыпшығады. | | | | | |  | | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау. | | | | Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. | | | | | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | | | |  | | | . |