****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024оқу жылы, қыркүйек айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі**  **01.09.23.** | | | **Жұма**  **02.09.23.** | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | |  | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:заттардыңатауларын сөйлеудеқолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего»конструкторларданқұрастыру.**  Орналастырутәсілдерінқолдана отырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | |  | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | |  | | | **Әңгімелесу:**  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Ермексазкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып өзбейнесінмүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,**  **мүсіндеу - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығарма-**  **шылық дағдыларды дамыту.**) | | | **Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу.Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | |  | | | **Ертегі тыңдау:**  **«Шалқан» ертегісі.**  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді  қалыптастыру. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды  ларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу,**  **жапсыру -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | . | . | | | |  | | | **Дене шынықтыру. «Қатар түзеп сапқа тұру»** Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; **"Кенгуру"қимыл ойыны.**  "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.  **Музыка**  **«Жаса,елім!»** Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | | |  | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | |  | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбы-  лыстары туралы ұғым  дарын (жел,жылы жел соқты) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдылардықалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Ұлжанға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату. | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалы  сы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Бақдаулетке «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындаройнату. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | |  | | | Вариативтік компонент: «Театр әлемінде» **«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланыңжеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»).Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | . | | |  | | |  | | | А.Ибраһимге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Жантөреге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | |  | | | **Бақылау**  Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,)  **Мақсаты:** Жылы жел соқты,желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылауды  (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты**:Көшедегі  көліктердің жүрісін  бақылау.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдам-  дылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | | | |  | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.09.23** | **Сейсенбі**  **06.09.23.** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.23.** | | | **Бейсенбі**  **08.09.23.** | | | | | **Жұма**  **09.09.23** | | |
| Балаларды қабылдау | **« Кім тез ойлайды?» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:заттардыңатауларын сөйлеудеқолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын,оның әртүрлі түс-  тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылық  ты дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз?»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **сурет салу -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарындашым,сенің қарындашың).  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушы-  лықты дамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау (оң,сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету.Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуни-**  **кативтік дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын»**  **Мақсаты:** Мектептуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(мектепкебаруға ынтасын,қызығушылығынарттыру).Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Құрылыс материалдарынан,орналастырутәсілдерінқолданаотырып,кірпіштердікөлденеңіненорналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру - әлеуметтік- эмоционал ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Ертегі оқып беру:**  **«Үйшік»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу. Сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберуге үйрету. Дайын пішіндер-  ді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдарданқұрастыру, шығармашы-лық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру,құрастыру –коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы,отбасындағы үлкенді сыйлауға,  құрмет көрсетуге,  кішілерге қамқорлық жасау.Қысқа өлеңдерді жатқа айту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Қайдан келдің бауырсақ?» .**  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау-ға баулу.Қарым-қатынас барысындабалаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайым композициялардымүсін-  деугеқызығушылығынарттыру.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер –лерінежанашырлық танытуға баулу.  Етістіктіңболымсыз түрінқолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру .**  **«Бір-бірден қатарға тұру»**Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру, дағдыларына жаттықтыру. "**Күнді ұтып алайық"** қимыл ойыны.  **"Пингвин"** пысықтау ойыны. | **Дене шынықтыру «Достар жұптары»** Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру**. "Баскетбол", "Заттар арасымен"** қимыл ойыны. **Музыка**  **«Біздің балабақшада ойыншықтар көп»**Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру**.«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы»** дидактикалық ойыны | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  «**Қатардан қалма»**  Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдылыры. **"Кедергілерден өт"** қимыл ойыны.  **"Көңілді жүгірейік"** ойыны. Жылдамдықтарын дамыту. **Музыка**  **«Көңілді балалар»** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау **«Музыкалық аспаптың даусын анықта»** музыкалық-дидактикалық ойыны, **"Сиқырлы ноталар"** дидактикалық ойыны. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:**Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін сақтау. | | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыру-  ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** күзде көбелектердің,қоңыздар-  дың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау  **Мақсаты:**Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жанеркеге «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Даянаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Топырақты бақылау.  **Мақсаты**: Топырақтың  қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі,ал  ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жантөреге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтырушаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Жануарлардың  атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру,мүсіндеу,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты:**Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(математика негіздері,**  **құрастыру-танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: Би**  . | | | **Вариативтік компонент**  **«Театр әлемінде» «Үйшік»**  **Мақсаты:** балаларды дос болуға, бір –біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын:**  **«Мен кіммін»**  **Мақсаты:** Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету.Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, өз бейнелерінмүсіндеу.  Әндісозып,қимыл-  дарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу музыка\*\*\*\* – әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту**) Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм).Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды,дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**) | | | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Анамның туылған күні»**  **Мақсаты:** Отбасын,отбасылық дәстүр-  лерді бағалауға баулу.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Табиғи,қалдық материалдарданқұрастыру, өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(қоршаған орта-**  **мен таныстыру,**  **жапсыру,мүсіндеу,құрастыру -**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | Б. Ибрагимге геометриялық пішіндерді меңгерту. | | | Мұханбетәлиге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Ибраһимге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | | | Ғалияға суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау. (жалғастырусалыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойын-  дарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты:** күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Құстарды бақылауды (жалғастырусалыстыру).  **Мақсаты:**Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастырубақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,  күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Бақылау**  Топырақты бақылауды (жалғастыру бақылау)  **Мақсаты**: Топырақтың қасиеттерімен таныс-  тырудыжалғастыру.  Топырақтан бәліш,  екшелер жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,  дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,  шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Құрылыс материалдары-мен ойнау.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлде -  неңнен орналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Боямақтар бояу  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36**«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09.23.** | **Сейсенбі**  **13.09.23.** | | | **Сәрсенбі**  **14.09.23.** | | **Бейсенбі**  **15.09.23.** | | | **Жұма**  **16.09.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышында ертегі оқып беру.  **Мақсаты:**Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдердіжатқаайтуға баулу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Ойын бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.Орналастыру  тәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігінен және кірпіштерді көлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу - шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего»конструктор-**  **Ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналарды  тігіненжәне кірпіштер  ді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу  шылығы жайлы сұрау | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын  дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсін-  Деугеқызығушылығынарттыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу -коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қашан болады?»**  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сенің атың кім және сен кімсің?»**  **Мақсаты:**Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу.Ойын-  шықтарға қызығушы-  лықтыдамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау(жоғары-төмен). Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішінге ұқсайды?»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралар-  ды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.Ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет**  **салу - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Жақын туыстарын білуге,  олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,сурет салу - әлеуметтік- эмоционал**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойын:**  **«Мен және менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу.Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндер-  ден бейнелерді қию және олбейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Әңгіме оқып беру:**  «**Шие тергенде**»  М.Төрежановтың әңгімесі.  **Мақсаты:**Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.Теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлысөйлем-  дерменжауапберуге мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*– коммуникативтік,**  **танымдық дағды-**  **ларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л) (дәрігер,мұғалім)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.Балалар-  дымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Бір орыннан биікке секіру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру. "**Күн мен жаңбыр"** қимыл ойыны.  **"Қоян"** пысықтау ойыны | **Дене шынықтыру.**  **«Қатарда жүріс түрлері»** Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету**."Кедергілерден өт", "Түрлі таспаларды әкелеміз"** қимыл ойыны **Музыка**  **«Ата-ананы тыңдаймыз»** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.  **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын,  **"Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | | |  | | .  **Дене шынықтыру. «Шынықсаң - шымыр боласың»** Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту.Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. **"Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте"** қимыл ойыны**Музыка «Жау, жау, жаңбыр»** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **"Жаңбыр"** дидактикалық ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:**Жануарлар-  дың атауларын білдіре-  тін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:**Күзгі табиғат  тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райын-  дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Адияға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды-**  **ларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдас-  тыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге тәулік бөліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері  (таңертең,күндіз,кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-  мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Ұшып жүрген құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су,  жылу,жарық,мекендей-  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:**ақырын,жыл-  дам сөйлеуді меңгерту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу.**(Музыка \*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең оқып беру:**  «Туыс»  Ф.Омарбекова.  **Мақсаты:** Балалардың көркем сөзге қызығушылы  ғын баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәне пайдаланабілудіқалыптастыру.Құрылысматериалдарынанқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:**Балалардың  түрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға баулу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозиция-  лардымүсіндеугеқызы-  ғушылығынарттыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру –**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде»**  **«Тапқыр достар»** Ақылды текшелер **Ойын:**«Желкенді қайық»  (топтық ойын)  **Мақсаты:**Балаларға достық сөзінің мағына  сын түсіндіріп, бөлшектер-ден желкенді қайық құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Қоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну.  Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. Көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу,құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Отбасы»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:**Отбасындағы  үлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кіші-  лергеқамқорлық жасау-  ға баулу.Қысқа өлеңдер-  ді жаттауға баулу. Бала-  лардыңкөлемдіпішіндерменқарапайым композициялардымүсіндеугеқызы ғушылығынарттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, мүсіндеу –**  **әлеуметтік –эмоционал**  **ды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдурахманға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,  интоноция ) сақтауды меңгерту. | | Райанаға шығарма жанрларын (тақпақ,  ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету. | | | Айбибіге кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру. | | | Асылымға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. | Б.Ибрагимге сурет салу кезінде қарындашты,  қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды.(жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты,желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Поезд»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Мысық пен құстар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Сурет салуда тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.**  Балалардыңтүрліәрекеттерінде ертегілердітыңдауға, кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Сурет салу**. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнертуындыларына қызығушылықтыдамыту.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«жұлдыз »** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2023-2024оқу жылы қыркүйек айы IV– апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09.23.** | | **Сейсенбі**  **20.09.23.** | **Сәрсенбі**  **21.09.23.** | **Бейсенбі**  **22.09.23** | | **Жұма**  **23.09.23.** |
| Балаларды қабылдау | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | **Сурет қарау**  **әңгімелеу:**  **«Менің отбасым» Мақсаты:**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын дамыту)** | **« Кім тез ойлайды?» ойыны:**  **Мақсаты:** Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарды топтастыр»**  **Мақсаты:**құстардың  атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Аспаптыңсүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(қазақ тілі\*\*\*,музыка \*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшалар бояу.**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-  аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  **«Үш аю»**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты:**Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Қорша-  ған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ -тілі \*\*\*,сурет салу - танымдық коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»**  **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу.Қорша-  ған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөз-  дердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптас -  тыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»**  **Мақсаты:** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалыөнер туралыбілімдерінкеңейту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында  4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.  4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Ойыншық-  тарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Ұзындығы,  ені бойынша екі затты салыстыру.  **(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-**  **шығармашылық,**  **әлеуметтік – эмоцио -**  **налды,танымдық дағдыларын**  **дамыту)** | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:**Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу, жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Геометриялықпішіндерден ою-өрнек  терді жапсырудағдыларынқалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(сөйлеу дамыту, жапсыру,музыка\*\*\*\* - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты**:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(құрастыру, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\*- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Өлең оқу:**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  **Мақсаты:**көркем сөзгеқызығушылыққа баулу. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндергеайналдырабілу.Ермексазкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,мүсіндеу -**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу)**  **Мақсаты:**салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лептісөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру. Геометриялықпішіндер-  ден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру -әлеуметтік - эмоцио -налды, коммуникатив-**  **тік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру«Бөренемен төрт тағандап жүру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету; бөрене бойымен төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүруге дағдыландыру. **"Арқан тарту»** қимыл ойыны.  **"Маймылдар"** пысықтау ойыны  . | **Дене шынықтыру**  **«Біз алғырмыз»**  Балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; балаларда қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын жетілдіру. **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Заттар арасымен"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Күздің ғажайып құбылыстары**» Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. **"Сиқырлы қорапша"** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Қатты немесе ақырын»** музыкалық - дидактикалық ойыны | | . | **Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары»** Балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру техникасын жетілдіру.  **"Секірейік көңілді"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Жаңбыр»**  Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.**"Қандай ырғақ?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Көңілді ноталар"** дидактикалық ойыны | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну , киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Адияға **«Күз»** өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  **Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**Қазақстанның  түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жанеркеге санамақ  айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтар-  ды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар** .  Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Бақылау**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**:құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келе-  тін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдасты-  руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  А. Ибраһимге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**реттік санау есімдерді атау.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкерші-лікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Әл- Азизге тәулік бөліктерін айтқызу  **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің сипаттама-  малық ерекшеліктерін үйрету.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.  **(еңбек баулу)**  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жантөреге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.(алға-артқа,оңға-солға)  **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Бау-бақша»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік,қарбыз,алмұрт)  дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, музыка \*\*\*\*- коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Үстел -үсті ойыны:**  **«Үйшік құрастыру»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды ( үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.  **(математика негіздері,**  **құрастыру, – танымдық,**  **шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | **Вариативтік**  **Компонент: «Би»** | **Вариативтік**  **Компонент: «Театр әлемінде»**  **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозицияларымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Үстел-үсті театры: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау-ға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсін -  деугеқызығушылығынарттыру.Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жанеркеге санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | | О. Ибраһимге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | Мұханбетәлиге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Райанаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Ғалияға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналар-ды бақылауды.**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыр, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (күн салқын, жел соқты).  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы-  лықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Құстарды бақылауды**  ( жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты** құстарды қоректендірудің қажеттігі,жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру**:**  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Автобус »**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Кемпірқосақты бақылатуды**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Таныс ойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.  **(сөйлеу дамыту -коммуникативтік дағдыларын амыту)** | | Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.  **(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышын-  дағы жануарларға күтім жасауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағды**  **ларын дамыту)** | Қоршаған ортаның әсемдігіне,тұрмыстық заттарға қызығушы-  лығын дамыту.  **(сурет салу-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«**Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2023-2024оқу жылы қыркүйек айы V- апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.09.23.** | **Сейсенбі**  **27.09.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **29.09.23.** | | | **Жұма**  **30.09.23.** | |
| Балаларды қабылдау | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналар-  дытігіненжәне кірпіштерді,бөлшек-  тердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Сурет қарау.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Әңгімелесу  **Мақсаты:**  Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** | | | | | Әңгімелесу  **«Не көрдің?»**  **Мақсаты:**Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпарат –тардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.  **(қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес. | Үйде балаға телефон бермей,өлең шумақтарды қайталату. | | | | Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу. | | | | | Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу. | | | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Отбасы-  ның ересек мүшелері-  нің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Қайшыныдұрысұстаудыжәне  пайдаланабілудіқалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік эмоционалды,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Көлеңке театры:**  **«Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға баулу.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау  (оңға-солға).Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қашан болады?»**  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарынкеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Қоршаған ортаның  әсемдігіне қызығушы-  лықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ата,әже және мен»**  **Мақсаты:** Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнертуындыларына қызығушылықтыдамыту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік -эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Аз қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау(оңға-солға).  Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту,жапсыру - коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөре»**  Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына қызығушылықтыдамыту. Табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдары-  мен таныстыру.  **(математика негіз-**  **дері, сурет салу,**  **құрастыру -танымдық**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бесік той»**  **Мақсаты:**Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысоқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралы білімдерінкеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу- әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.  Құрастыратынматериал-  дардыөзбетінше таңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру –коммуникативтікшығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | | **Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты:** Сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  Әндісозып,қимылдар-  менүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(сөйлеу дамыту,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* -**  **коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,музыка\*\*\*\* -**  **әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру.«Саршұнақтай жылдам болайық»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. **"Саршұнақ"** қимыл ойыны.  **"Ара"** пысықтау ойыны**Музыка**  **«Күн дидарлы Қазақстан»**  Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "**Менің балаларым қайда?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Күннің көзі және бұлт"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру. «Кедергілерден өту ойындары»** Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны. | | | | | **Дене шынықтыру. «Күздің қызықтары»** Балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; бір орында тұрып секіру дағдыларын дамыту. **"Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір"** қимыл ойыны.  **Музыка «Ару күз»** Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін. **"Сарыала қаздар"** ойыны | | | | . **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз»**  **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағды-  ларын қалыптастыру. | | |  | |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды дамыту)**  **Еңбек:**ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Денешынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Ұлмерекке жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату,балаға еркіндік беру. | | | | | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Құстарға жем салу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбие  леу,берілген тапсырма-  ны жауапкершілікпен қарауға үйрету.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Құрсау»**  **Мақсаты:**құрсаулар-  мен ойындарда балалар-дың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жанеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: жетекші ролді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Бақдаулетке апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал »**  **Мақсаты:**  Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға сурет бойынша әңгіме құрай білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Еркін ойындар:**  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка \*\*\*\* ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тапқыр достар»**  **Сәулетші**  **Ойын: «Жиhаз»**  **(топтық ойын)**  **Мақсаты:**Тақтайшалардан жиhаздарды құрастыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«Саябақ»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды ларын қалыптастыру.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. | | | | **«Орамал»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеу.Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалып-  тастыру.Геометриялықпішіндердікөруарқылызерттеу.Қағаздың парағы ортасынан бүктеп,  шиыршықтап,  көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері,құрастыру,**  **жапсыру -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент**  **«Театр әлемінде»:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.Ермексаздан әртүрлітәсілдерді қолданып бейнелердімүсіндеу. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  **(жапсыру,мүсіндеу,**  **құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«2 санын құра»**  **Мақсаты:**Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,және құрастыратын материал  дарды өз бетінше таңдап,  ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Анықжәнеқалыптықарқын  менсөйлей білудідамыту.  **(мүсіндеу,құрастыру,қазақ- тілі\*\*\* -**  **шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибігебалалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. | | | | Асылымға салыстыру  нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. | | | | | Б.Ибрагимге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жантөреге қысқа  әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. | | Мұханбетәлиге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын**: «**Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты**: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететінді гін туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**бастамашыл-  дық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Күзгі жапырақтарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдылады қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:жетекші рөлді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,өзара көмек беруге,өзгенің еңбегін бағалауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым»  Өзінің отбасын туралы айтуға ,туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді үйрету**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту** | | | Сурет салу.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру  ды үйрету.  **(математика негіздері -танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.**(Музыка \*\*\*\***-**шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.**  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Гүлдер» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10.23** | **Сейсенбі**  **04.10.23.** | | | **Сәрсенбі**  **05.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **06.10.23.** | | | | | **Жұма**  **07.10.23.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданы-  латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Көңілді аңдар  **Мақсаты**:Музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылық-қа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қандай пішін жоқ?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар-ды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткі сызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Сөздікқордыересектердіңмамандық-  тарынбілдіретінзатесімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү (тігіншіге-**ө**лшеуіш,**ү**тік,  шаштаразға-тара**қ**) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарында-шым,сенің қарындашың).  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылт  сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға,кейіпкерлерінежанашырлықтаныту,  мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу. Ұжымдық сюжетті компо-  зицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау (оңға,солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету.Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жылдың қай мезгілі екенін тап»**  **Мақсаты:**Табиғат құбы  лыстары туралы ұғымда-рын (жел,жаңбыр)  кеңейту. Табиғат құбы-  лыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыныдұрыс ұстау  дыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Құмырсқаның қанағаты»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.  Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру. Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілім-  дерінқалыптастыру.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер,бір сөзбен ата» .**  **Мақсаты:**Жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, затесімдердісынесімдермен байланыстыруға үйрету.Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер лерінежанашырлық таныту.  Етістіктіңболымсыз түрінқолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру»**  Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Чемпион"** қимыл ойыны**Музыка «Күз»**  Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)" | **Дене шынықтыру**  **«Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады."**Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою"** қимыл ойыны. **Музыкалық үйшік"** музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | | | |  | | | **Дене шынықтыру. «Баланс сақтай аламыз»** Балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); дағдыларын жетілдіру.Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп жүгіреді; кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, арақашық-тықты сақтайды. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Жүріп келе жатыр екі аяқпен секіреді. 10 рет секіреді. 2-3 рет жүріп, қайтадан секіре."**Өрт сөндірушілер","Доптар жарысы"** қимыл ойындары  **Музыка. «Күзге ән арнайық»** Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту). | | | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті.  Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Райанаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жанерке «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айшаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты**: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-  лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ибрагимге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға баулу.  Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент: «театр әлемінде»**  **«Тапқыр достар»**  **Мақсаты:** Балаларды отбасы оның мүшелері туралы ұғыммен танысты-ру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып,түрлі тәсілдермен үй құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер(орман,бақша).Ұзындығы бойынша заттардысалыстыру. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:**Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншілікті сезімін ояту.  Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегі-  мензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсы-  руғамүмкіндікберу. Қазақ халқының тұрмыстық заттары-  мен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластина-  лардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшек-  тердікөлденеңіненорналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу,құрас-**  **тыру-әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Ғалияға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Даянаға суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Жанеркеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | А.Ибраһимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | Абдурахманға геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамды-лыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды.  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тұманды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Құстарды бақылауды  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдас-  тыруда бастамшыл -  дық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.**Орналастырутәсіл  дерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.23. | Сейсенбі  11.10.23. | | | | | | | Сәрсенбі  12.10.23 | | | Бейсенбі  13.10.23 | | Жұма  14.10.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Сөздік ойыны:  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:заттыөзбетіншеқарап,сипаттауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Суретті кітапшаларды бояу.  Мақсаты:заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолдан оңға пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Саусақ ойыны:  «Қоян інінде»  Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | Әңгімелесу.  Балаларды көңілді көңіл  -күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Боямақтар бояу.  Мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері  нің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Қай жақтан нені таптың?»  Мақсаты: Кеңістікбағыт-  тарынөзінеқатысты анықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолдан оңға пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  (математика негіздері,  сурет салу,құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойыны:  «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылы зерттеу.  Айналасындағыөзін қорша-ғанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалар  туралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Құрастыруғақолданған құрылысбөлшектерін  ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау,оларды сапасы,көлемі мен  пішіні бойынша таңдау.  (математика негіздері,  қазақ тілі\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | | | «Кітап бұрышы»  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Киізүйге,оның жабдықтарына қызығушылықтыдамыту.Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңінен орналастыру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,  құрастыру -  коммуникативтік  шығармашылық  дағдыларын дамыту) | | | | Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»  Мақсаты:Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуника-тивтік дағдыларды дамыту.) | | Дидактикалық ойын:  «Тәулік бөліктері»  Мақсаты:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттама-лықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданыла-  тын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу.  (математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,  музыка\*\*\*\*- таным-  дық, коммуникатив-  тік,шығармашылық дағдыларды дамыту.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын:  «Рәміздерді ата»  Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі \*\*\*,музыка\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Бөлмеөсімдік-терінекүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының  маңызытуралы білімде-рінқалыптастыру.  Затесімдердісын  есімдерменбайланыс-  тыруға үйрету. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-  ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Үстел үсті ойыны:  «Сөредегі үлкен,кіші тостағандар»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып безендірудағдыларын дамыту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  (математика негіздері,  мүсіндеу, жапсыру,  музыка\*\*\*\* – танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту) | | | | | | Суретпен жұмыс:  «Тәуелсіз елім-Қазақстан»  Мақсаты:Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқы-ның және басқа халық-  тардыңөнер туындылары-на қызығушылығын арттыру. Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,  шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюлары-  ныңэлементтеріменбезендіру.  (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,  мүсіндеу -әлеуметтік – эмоционалды,  шығармашылықдағдыларын дамыту) | | | | Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»  Мақсаты:Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.  (сөйлеуді дамыту,  көркем әдебиет,  жапсыру– коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын  дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Епті баламыз»** Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру**. "Кешігіп қалма", "Өз түсіңді тап!"** қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  Допты қақпаға дәлдеп домалату. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Ара доп"** қимыл ойыны.  **"Сарбаз"** пысықтау ойыны **Музыка «Күз жомарт»** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні  (ән тыңдау) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, **"Біздің саяхат"** дидактикалық ойыны. | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру «Мергендер жарысы»** Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. **"Кешігіп қалма", "Алыптар мен құртақандар"**қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Ас адамның- арқауы»**Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; Т.Вилькорейская **«Гүлдермен би»** әні (ән тыңдау) **"Кішкене тоқаштар"** дидактикалық | | **Қазақ тілі**  Дидактикалық ойын:  «Жылдың қай мезгілі екенін тап»  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау  Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті).  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  Мақсаты:Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Даянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Бақылау  Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын  дады.Суық жаңбыр жиі жауады.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Мұханбетәлиге күзгі киім түрлерін айтқызу.  Мақсаты: күзгі киім түр-  лерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | Бақылау  Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыртастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Торғай мен автомобиль»  Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:Жансаяға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | | Бақылау  Желді бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»  Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыру-да дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:А.Ибраһимге жұмбақ жасыру.  Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Бақылау  Құстарды бақылау.  Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендей-  тін орнын анықтау.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Ерманға жаңылтпаш жаттату.  Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінжаңылтпаштарайтқызу.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка \*\*\*\*)  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка \*\*\*\*) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жұмбақ жасыру:  Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым.(Жеміс)  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру,жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану.Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).  ( көркем әдебиет,  жапсыру,музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Жаңылтпаш айту:  Күш,күш,күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір,кір,үйге,күшігім,  Ки көкемнің ішігін.  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру, жаңылтпаш айту.Қазақ тіліне тән ө,қ, ү,ұ,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстау  ды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшек  терін ажырату(текше, пластина, кірпіш,блок) және атау,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  (көркем әдебиет,  қазақ тілі\*\*\*,  жапсыру,құрастыру  -коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Вариативтік компонент: Би  Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды  дағдыларын дамыту) | | | Вариативтік компонент  : «театр әлемінде»  «Тырна мен түлкі»  Мақсаты: Ертегі мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  (көркем әдебиет, жапсыру,  мүсіндеу –коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?»  Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті). Орналастырутәсілдерінқолданаотырып кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру,  құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымды суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | | Айбибіге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | | Мұханбетәлиге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Жантөреге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Б.Ибрагимді ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  ды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру)  Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Қоңыздар»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Түстеріне қарай топтастыру»  Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) | | Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру  (сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білім-  дерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердікітапқақызығушылыққа баулу.  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Суретті кітаптар қарау.  Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10.23.** | **Сейсенбі**  **18.10.23.** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **20.10.23.** | | | **Жұма**  **21.10.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыра-  тыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау.  **Мақсаты:** Қойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** суреттерді  өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **Саусақ жаттығуы**  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ  **Мақсаты:**Қысқа өлеңдерді жатқа айту.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауап  беругемүмкіндік беру. **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Жемістер мен көкөністерді ажырату**»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер, көкөністер туралы қалыптастыру.  Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу.  **Мақсаты:**Қоңыр,қызғылт сары,реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.  Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру.  **(сурет салу,қоршаған**  **ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:** Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.Балалардымәнерлепәнайтуға  үйрету. **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) **дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты  рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата**»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,)  кеңейту.Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап  салу.Аспаптың сүйемел  деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығарма**  **шылық, коммуника-**  **тивтік дағдыларды дамыту**) | | **«Тапқыр достар»**  **Тақырыбы:** Таяқшалар.  **Ойын:** « Жұлдызша» (жеке ойын)  **Мақсаты:** Таяқшалардың арасынан жауқазын құрай  тын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту.  **Әңгіме оқып беру: «Жемістер»**  **Мақсаты:**Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің  жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: гүлдер(бөлме,бақша,шабындық).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Саптарды кім бар?»**Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру.  Ұйқыдағы түлкі!" ойыны.  "Кеглилерді құлату" ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Алға жүрелеп жылжу»** Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Торғай мен мысық"** қимыл ойыны.  "**Құстар"** пысықтау ойыны**Музыка. «Тәтті нан»**  Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.  Б. Жүсіпалиев **«Көңілді марш»** әні (ән тыңдау) **«Көңілді – мұңды»** дидактикалық ойыны,  **«Bells»** музыкалық-дидактикалық ойын. | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **«Арақашықтықты сақтау амалдары»**  **Балаларды** ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту**. "Қос аяқпен секір"** қимыл ойыны.  Кеглилерді құлату ойыны**Музыка«Адам еңбегіне жыр»** Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. **"Әуенді сағат"** музыкалық - дидактикалық ойын, **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру,жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалдыдағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды  Ойындардажетекші  рөлді орындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**А.Ибраһимға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату. | **Бақылау**  Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Райанаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Асылымға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айшаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Күзде құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендей  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жантөреге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау.**  Қызыл,жасыл,ақ,сары  Үлкен биік әдемі  Ойыншық тола ішінде  Бала бақша әлемі.  Тұра сала асыға  Мен бақшаға барамын.  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісужәне композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық** | | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде» Аудио ертегі**  **«Арыстан мен тышқан»ертегісі.**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту.  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттаршамасы бойынша әртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып,салыстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері,құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,  қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашы**  **лық дағдыларын дамыту**) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жанеркеге шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және т,б) ажыратуды меңгерту. | Ғалияға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Абдурахманға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | А.Ибраһимге қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады | Ұлжанға дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылату (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру ,салыстыру )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра  цияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.10.23** | **Сейсенбі**  **25.10.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **27.10.23.** | | | | | | **Жұма**  **28.10.23.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Көңілді аңдар  **Мақсаты**:Музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту**- **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, затесімдердісын есімдерменбайланыстыруға үйрету.  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.Орналастырутәсілдерін қолданаотырып, пластиналардытігіненжәне кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | **Санамақ айту:**  Бір үйде біз нешеуміз.  Кел,санайық екеуміз.  Бас бармағым-әкем,  Балан үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-апам,  Кішкене бөбек-мен.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  ментаныстыру. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру. Сәндік-қолданбалыөнерге қызығушылықтыдамыту  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті баулар»**  **Мақсаты:**  Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.  Заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменге,пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Затесімдердісын есімдермен байла-  ныстыруға үйрету. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | **Баяу қимылды ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:** Теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдарды қалыптас тыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету.  **(математика негіздері,сөйлеуді**  **дамыту, –танымдық, коммуникативтік,**  **дағдыларды дамыту**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде.  1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру;  3-4-бастапқы қалып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде.  1-оң жаққа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру;  3-4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты иықтың деңгейңнде қою, секіртпе иықта.  1- денені оңға бұру;  2-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Асқа бата беру. **( Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)**  **Бата:**  **Сұрасаң бата берейін,**  **Үстем болсын мерейің.**  **Ықыласпен қол жайсаң,**  **Ақ тілекті төгейін.**  **Дастарқаның мол болсын,**  **Денсаулығың зор болсын.**  **Қайда барсаң алдыңнан,**  **Жарқыраған жол болсын. Әмин!** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға және сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылы  ғын дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің анам дәрігер»**  **Мақсаты:** Сөздікқордыересектердіңмамандық-тарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.  Өсімдіктердің атаулар-  ын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағды-  ларын қалыптастыру.  Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді қиюда қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Жұмбақ жасыру:**  **Мақсаты:**  Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. Әртүрліпішіндегітанысзаттарды  өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Аспаптың сүйемелдеуінізәнайтуғабаулу  (тәрбиешінікөмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:**Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәне мақтаныш сезімін ояту. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру**  **музыка\*\*\*\*- әлеуметтік-**  **эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр»**  Балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.**«Допты қуалап ұста!", "Қасқыр мен қояндар"** қимыл ойыны**Музыка**  **«Көгершіндер әні»**  Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау). «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, **«Үнінен таны»** музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру «Кедергілерден секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру**;"Қоян"** қимыл ойыны.  **"Ұшты-ұшты"** пысықтау ойыны. | | | | | **Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол»**  Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға;  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету; балаларда жүруді секірумен кезектестіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. "**Тордан допты өткізу" ойыны.**  **"Кедергілерден оңай өтеміз"** қимыл **Музыка**  **«Күз әуені»**  Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.«**Қос дабыл»** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Соқыр теке»** дидактикалық ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Киіз үй жабдықтар -**  **ын ата»**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. | | | . | | | | | |
| **2- таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қол, ауыздарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Асылымға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдер  ін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғалияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Бұталар мен ағаштар»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,оларды  орналастыру, пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (сырты жылтыр,бүдір т.б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттар  дантұратындығытуралытүсінікберу,  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).  **(қоршаған ортамен таныстыру,математи**  **ка негіздері,сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды,танымдық,**  **шығармашылық дағдыларындамыту**) | | | **Вариативтік компонент: Би** | | | **Вариативтік компонент «Театр әлемінде» Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру.Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | | **Жұмбақ жасыру:**  **Мақсаты:**  Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. Әртүрліпішіндегітанысзаттарды  өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Аспаптың сүйемелдеуінізәнайтуғабаулу  (тәрбиешінікөмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | | Жантөреге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Асылымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Ибрагимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | | О.Ибраһимге геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптпстыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдық  қа,шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.**Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.**Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.10.23.** | **Сейсенбі**  **01.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **03.11.23.** | | | | | | **Жұма**  **04.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,бей-  неленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балалармен әңгімелесу.  Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Табиғат бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Қоршаған  ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі \*\*\*-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету,  ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу-  шылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктері туралы ұғымдарынкеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға үйрету,жұмбақтар шешу.  **(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,  төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету.  Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жеміс пе көкөніс пе?»**  **Мақсаты:**Дауысты,  дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л)(алмұрт,алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік  бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атау «нешінші?» сұрағына жауап беру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,әңгімелеп құрастыруға баулу.  Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\* - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын  ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақ  тарына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруғаүйрету.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.  1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.  1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.  2 оңға иілу.  3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.  4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.  3-4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.  1 денені оңға бұру.  2 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері,  оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\* ,музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:**Жабайыаңдар,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр, түлкі) дыбыстарын  сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,көркем әдебиет - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар немен қоректенеді?»**  **Мақсаты:**құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Өлең жаттау:**  «Мал төлін қалай сүйеді?»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу,  сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Сан түрлі секіре аламыз»**  Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау "**Өрт сөндірушілер","Ирелеңдеген соқпақ жол"** қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Пингвинше қос аяқтап секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. "Пойыз" қимыл ойыны. "Машина" пысықтау ойыны **Музыка**  **«Жомарт күз»**Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Ө. Байділдаев **«Мысығым»** әні (ән айту) **«Бұл қай кезде болады?»** музыкалық-дидактикалық ойыны.  **«Музыка бояулары»** музыкалық-дидактикалық ойыны. . | | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын шартын ұстанайық»**  Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка. «Күз желі»**  Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту  "**Жемістер мен көкөністер"** дидактикалық ойын. | | | | **Қазақ тілі**  **Сурет қарау: «Әжемнің ауласы»**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту.Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Алдиярға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі күз мезгілінің ерекшелік  терін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:  азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік**  **- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Рахманғакүзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:**күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғ.Ибраһимнен бүгінгі ауа-райын сұрау.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,  жапырақтар түсті).  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Бақдаулеттен «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Тастарды бақылау.  **Мақсаты:**Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.Тастардың қасиеттерімен таныстыру  (қатты,сырты бұдыр,жыл  тыр, суда ерімейді т.б.)  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауық тыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.  Бірнеше бөліктерден зат  тарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге, қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалытастыру,құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер.  **Ойын:**«Адам құрастыру» (жеке ойын)  **Мақсаты:**Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.  **«Жабайы жануарларға қоршау жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс материалдарынан,  орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналас  тыруға үйрету.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,музыка\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолданыпқұстың толық пішіні  пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:**жануарлармен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,мекендейтін орнын анықтау,  жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  Заттардың(жануар,  құстар) толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортаментаныстыру,сурет салу,музыка\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | **Жұмбақ шешу:**  Аласа ғана бойы бар,  Айналдырып киген тоны бар. (Қой)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Мүсіндеуде қысу,  тарту,басу әдістерін қолдану,үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | | | Асылымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция) қалыптастыру. | | | | | Жантөреге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. | | | | | Мұханбетәлигепішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | Б.Ибрагимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Желдің  бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыр )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді  жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Соқыр теке»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тастарды бақылауды (жалғастыру , салыстыру)  **Мақсаты:**Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дәптермен жұмыс:**  **«Шатырда қанша қарға отыр?»**  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | **Құрастыратынматериалдарды**өзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау**, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшаларды бояу**,сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.11.23.** | **Сейсенбі**  **08.11.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **09.11.23.** | | | **Бейсенбі**  **10.11.23.** | | | | | | | **Жұма**  **11.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған орта  дан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:**Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту.Қоршаған ортадағы заттардың атау  дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту.**) | | | | **Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып,  салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау),Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігітуралы айту.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында  1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.  1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.  3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.  2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,  3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).  7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сурет қарау.**  (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау)  **Мақсаты:**Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары»**  Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы  қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Әңгіме оқып беру**  **«Кішкентай бағбан»Мақсаты:**Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Музыканыңсипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\* – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!»**  **Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Логикалық есептер.**  **1**.Жүзіп жүр үш аққу,  Ұшып жүр бір аққу.  Қосқанда екеуін,  Болады қанша аққу?  **2.**Алма ағашта үш алма,  Қандай тәтті жесе алма.  Үшеуін де жеп қойсам,  Қалады онда неше алма?  **Мақсаты:**«қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(математика негіздері,**  **сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру. «Аңдар жүрістеріне еліктейік»** Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны**Музыка**  **«Ойыншықтар»**  Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны | **Дене шынықтыру**  **«Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сұр көжек" пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын жүргізуші»**  Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету; балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; ептілікті, қозғалыстарды үйлестіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Кірпі»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.  Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» | | | | | | | **Қазақ тілі**  **«Менің отбасым»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. | | | дидактикалық ойыны | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Паравоз»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Даянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  Сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктероларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ұлжанға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге «Күз» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Ұшып жүрген құстарды бақылау .  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Абдурахманға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Аю жүрген орманда**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Құлыншағым – құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтылдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.  **Мақсаты:**Өлеңді тыңдап,  мазмұнын түсіну.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,. жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **(көркем әдебиет,құрастыру,мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Жұмбақ шешу:**  1.Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым. (жеміс)  2.Көктемде ақ гүлге оранады,  Күзде доп боп оралады.  (алма)  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақтар шешу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | | | | **Вариативтік компонент:**  **«Би»** | | | | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде»**  **«Шалқан»** ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын:**«Жасырынған жемістер» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ормандағы аю»**  Аю жүрген орманда,  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүжілдеп,  Жарамайды мұның деп.  **Мақсаты:** Қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру.Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдану,аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жантөреге ұзындығы,ені,  биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. | Ғалияға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Жанеркеге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | | | | Ұлжанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету. | Абдурахманға геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Тұманды бақылау (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру,салыстыру, бақылау)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Автобус»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Лего» конструкторларданөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:**«Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.23.** | **Сейсенбі**  **15.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **16.11.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **17.11.23.** | | | | | | | **Жұма**  **18.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақша  ға деген қызығушылы-  ғын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | «Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшады,жүреді,жүзеді»  **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап,  сипаттауға баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел – үсті ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:**Ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға.Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды  салу. Заттарды (ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика**  **негіздері – коммуникативтік, шығармашыық,танымдық дағдыларды дамыту**) | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Кім,қайда?»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол).  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге  баулу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Санамақтар**  Қане біздер санайық  Қолымызға алайық  Бір, екі, үш  Таңдайықшы түс  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.  Орналастыру тәсілдерін  қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық, шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.**) | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған  іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Құстарға қалай көмектесеміз?**»  **Мақсаты:**құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Адасқан төлдер»**  Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән  ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:**Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:**берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны  дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалып  тастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру,**  **мүсіндеу-әлеуметтік– эмоционалды,коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптас-  тыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*,жапсыру,**  **мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру«Қимылдарды қалай танимыз?»**  Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру дағдыларын дамыту.  "**Өрт сөндірушілер","Ұядағы құстар**" қимыл | **Дене шынықтыру**  **«Арқан астынан еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша "Маша мен аю" ертегісіндегі кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі.  **"Кім тез жүгіреді?"** қимыл ойыны.  **"Сарбаздар"** пысықтау ойыны. ойындары**Музыка**  **«Аңдардан нені үйренеміз?»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар | | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Иілгіш боламыз»**  Балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктерін жетілдіру. "Кім тез қимылдайды", "Кім жылдам?" қимыл ойындары.Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп сапқа тұрады. Шеңбер бойымен жүреді, біртіндеп жүгіреді. Педагог жетекшіні ауыстырып отырады. Балалар жетекшімен ауыса отырып жүгіреді  **Музыка**  **«Қорқақ қоян»**  Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; К.Черни «Қояндар» (ән тыңдау) | | | **Қазақ тілі**  **«Әмина әжейге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғым  дарын кеңейту.Салқын жел соқты,жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Ерманғабүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлықпен қарауға,  аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан-  уға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Рахманға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Б.Ибрагимгежұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғ.Ибраһимге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасаң болмайды.Кіп-кішкентай торғайлар,Ағаштарды қорғайды.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету.  (торғайды жапсыру)  **(көркем әдебиет, құрастыру**, **жапсыру -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Ертегілер елінде**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Қайшыныдұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | Сюжеттік – рөлдік ойын  «Ауылға саяхат»  **Мақсаты:**Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік–эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*- әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтікдағдыларын дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Төлдер айтысы»** ертегісі  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | А.Ибраһимге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | | | Райанаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу. | | | | | Жантөреге сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Даянаға заттарды,  суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Асылымға екі затты ұзындығы,ені бойынша салыстыруға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім бірінші?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды .  (жалғастырусалыстыру)  **Мақсаты:**  маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,  ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру, бақылау)  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | «Лего» конструкторлардан өзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.23.** | **Сейсенбі**  **22.11.23.** | | | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.23.** | | **Бейсенбі**  **24.11.23.** | **Жұма**  **25.11.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | **Үстел үсті ойыны:**  **«Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан өз бетінше  ойдан құрастыруға мүмкін  дік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Ойын бұрышына саяхат:**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын дамыту)** | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Суретті кітапшаларды бояу**,  Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Санамақ ойыны:**  Бір дегенім-бесік,  Шықтым содан өсіп.  Екі дегенім-елім,  Орман,тауым,көгім.  Үш дегенім үміт,  Үміт артар жігіт...  **Мақсаты:** Халық ауыз  әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Өз ұяшығын тап»**  **Мақсаты:**Балаларды  дене кубты танып,атай білуге үйрету.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) жәнеатау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бауда ма,бақта ма?»**  **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) (қияр,алма) дыбыс  тарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда  әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\*, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | **Санамақ ойыны:**  Екі ағам Асқар,Мүсілім,  Бір әпкем мен үш інім,  Әжемді қоршап аламыз,  Бір үйде қанша баламыз?  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, «қанша  болды?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол),  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Сиқырлы түтікшелер**»  **Мақсаты:**Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту.Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі \*\*\*,сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  «**Құстар**»  **Мақсаты:**Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.Ұжымдық әңгімеге қатысу.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Ертегі оқып беру:«Үйшік»Мақсаты:**Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:**жануарларменқұстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендей  тін орнын анықтау.  Сурет салуда әртүрлі  түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Аспаптыңсүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Тепе-теңдікті сақтайық»**  Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілідіру. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Балалар педагогпен бірге аюдың жүрісін сала отырып, музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. "Аю қалай жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сарбаздар" пысықтау ойыны. **Музыка**  **«Қоңырау сыңғыры»**  Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | | |  | | | | | .  **Дене шынықтыру«Досқа нені үйретемін»**  Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Баскетбол" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қыс әні»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Қысқы би»  В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «**Жылдың қай мезгілі**  **екенін тап**»  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  Ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Ұлжанға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жұмбақ жасыру:**  Тал басында ағаш үй,  Терезесіз тамаша үй.  Соны мекен етеді,  Қыста алысқа кетеді.  (Қараторғай)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып,қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу.  **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **мүсіндеу –коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Мақал-мәтел:**  **1**.Құс патшасы-бүркіт,  Аң патшасы-арыстан.  **2**.Қарға қаңқылдаса,  Қысты шақырады.  Қаз қаңқылдаса,  Жазды шақырады.  Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту.Қазақ тіліне тән ү,ұ (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру,құрастыруға қолдан-  ған құрылыс бөлшек  терін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға  үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | | | **Вариативтік компонент: би**  Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **: «Театр әлемінде»**  **«Құмырсқаның қанағаты»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Бірнеше бөліктерден құмырсқаны мүсіндеу  **( көркем әдебиет,**  **жапсыру,музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**  ) | **Дидактикалық ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу,тарту,  басу әдістерін қолдану,  қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру,**  **құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жантөреге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Мұханбетәлиге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | Б.Ибрагимге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Абдурахманға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Асылымға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы  лықты дамыту.Жылдам-  дыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды жалғастыру. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Лего» конструкторлардан материалдардыөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Сурет салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36** «Нұрәлем » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы V-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.11.23.** | **Сейсенбі**  **29.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.23.** | | | **Бейсенбі**  **01.12.23.** | | | **Жұма**  **02.12.23.** | |
| Балалары қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Апта күндерін атау.**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ү,ұ(д**ү**йсенбі,ж**ұ**ма) дыбыс  тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Құстардың қысқы тіршілігі**»  **Мақсаты:** Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру,  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру -әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,тіршілік ету  ортасы, туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен  талқылау.  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Төрт түлік және оның төлдері**»  **Мақсаты:** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,мінезіндегі ерекшеліктер,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралы ұғымдарын кеңейту.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап  салу.Аспаптыңсүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан»ертегісі.Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетін-  ше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері,құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыс-**  **тарын ата»**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту,табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді  қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Сапты бұзбай еңбектейміз»**  Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,  40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Допты домалату" аз қимылойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Төрт тағандап еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Көк жалау"** қимыл ойыны.  **"Чемпион"** пысықтау ойыны. **Музыка**  **«Қыс бояулары»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау)  Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | |  | | | | **Дене шынықтыру «Озаттар эстафеталары»**  Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. "Эстафета" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қысты сағындық»**  Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру,жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | |
| 2 -таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Әл-Әзизге«Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Бақдаулетке жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмекте-  суге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:О.**Ибраһимге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу.**(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру  шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Кіп-кішкене момақан,  Қошақанды ұнатам.  Сүйеді апам «қозым»деп,  Қошақаным қозым деп.  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секектеме деміңді ал,  Селтеңдемей құлағың.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету,  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **Ертегі оқып беру: «Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету,мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,**  **мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  **(көркем әдебиет,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау.Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қысқы киімдер»**  **Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме ) ажыратуды меңгерту. | Жантөреге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Б.Ибрагимге заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | Абдурахманға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады | Даянаға дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылатуды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**Топ:** «жұлдыз» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024оқу жылы, қыркүйек айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі**  **01.09.23.** | | | **Жұма**  **02.09.23.** | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | |  | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:заттардыңатауларын сөйлеудеқолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего»конструкторларданқұрастыру.**  Орналастырутәсілдерінқолдана отырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | |  | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | |  | | | **Әңгімелесу:**  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Ермексазкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып өзбейнесінмүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,**  **мүсіндеу - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығарма-**  **шылық дағдыларды дамыту.**) | | | **Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу.Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | |  | | | **Ертегі тыңдау:**  **«Шалқан» ертегісі.**  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді  қалыптастыру. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды  ларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу,**  **жапсыру -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | . | . | | | |  | | | **Дене шынықтыру. «Қатар түзеп сапқа тұру»** Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; **"Кенгуру"қимыл ойыны.**  "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.  **Музыка**  **«Жаса,елім!»** Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | | |  | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | |  | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбы-  лыстары туралы ұғым  дарын (жел,жылы жел соқты) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдылардықалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Ұлжанға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату. | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалы  сы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Бақдаулетке «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындаройнату. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | |  | | | Вариативтік компонент: «Театр әлемінде» **«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Мен ересек боламын»**  **Мақсаты:** Баланыңжеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»).Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | . | | |  | | |  | | | А.Ибраһимге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Жантөреге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | |  | | | **Бақылау**  Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,)  **Мақсаты:** Жылы жел соқты,желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылауды  (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты**:Көшедегі  көліктердің жүрісін  бақылау.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдам-  дылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | | | |  | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.09.23** | **Сейсенбі**  **06.09.23.** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.23.** | | | **Бейсенбі**  **08.09.23.** | | | | | **Жұма**  **09.09.23** | | |
| Балаларды қабылдау | **« Кім тез ойлайды?» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:заттардыңатауларын сөйлеудеқолдану.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -  ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын,оның әртүрлі түс-  тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылық  ты дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз?»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **сурет салу -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарындашым,сенің қарындашың).  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушы-  лықты дамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік-**  **эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау (оң,сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету.Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуни-**  **кативтік дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын»**  **Мақсаты:** Мектептуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(мектепкебаруға ынтасын,қызығушылығынарттыру).Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Құрылыс материалдарынан,орналастырутәсілдерінқолданаотырып,кірпіштердікөлденеңіненорналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру - әлеуметтік- эмоционал ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Ертегі оқып беру:**  **«Үйшік»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу. Сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберуге үйрету. Дайын пішіндер-  ді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдарданқұрастыру, шығармашы-лық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру,құрастыру –коммуникативтік,**  **танымдық, шығарма-**  **шылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы,отбасындағы үлкенді сыйлауға,  құрмет көрсетуге,  кішілерге қамқорлық жасау.Қысқа өлеңдерді жатқа айту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Өлең оқып беру:**  **«Қайдан келдің бауырсақ?» .**  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау-ға баулу.Қарым-қатынас барысындабалаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайым композициялардымүсін-  деугеқызығушылығынарттыру.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер –лерінежанашырлық танытуға баулу.  Етістіктіңболымсыз түрінқолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру .**  **«Бір-бірден қатарға тұру»**Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру, дағдыларына жаттықтыру. "**Күнді ұтып алайық"** қимыл ойыны.  **"Пингвин"** пысықтау ойыны. | **Дене шынықтыру «Достар жұптары»** Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру**. "Баскетбол", "Заттар арасымен"** қимыл ойыны. **Музыка**  **«Біздің балабақшада ойыншықтар көп»**Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру**.«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы»** дидактикалық ойыны | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  «**Қатардан қалма»**  Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдылыры. **"Кедергілерден өт"** қимыл ойыны.  **"Көңілді жүгірейік"** ойыны. Жылдамдықтарын дамыту. **Музыка**  **«Көңілді балалар»** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау **«Музыкалық аспаптың даусын анықта»** музыкалық-дидактикалық ойыны, **"Сиқырлы ноталар"** дидактикалық ойыны. | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:**Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін сақтау. | | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыру-  ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** күзде көбелектердің,қоңыздар-  дың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Абдурахманға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау  **Мақсаты:**Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жанеркеге «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Даянаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Топырақты бақылау.  **Мақсаты**: Топырақтың  қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі,ал  ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жантөреге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтырушаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Жануарлардың  атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру,мүсіндеу,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты:**Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(математика негіздері,**  **құрастыру-танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: Би**  . | | | **Вариативтік компонент**  **«Театр әлемінде» «Үйшік»**  **Мақсаты:** балаларды дос болуға, бір –біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын:**  **«Мен кіммін»**  **Мақсаты:** Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету.Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, өз бейнелерінмүсіндеу.  Әндісозып,қимыл-  дарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу музыка\*\*\*\* – әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту**) Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм).Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды,дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**) | | | | | Сурет бойынша әңгімелеу:  **«Анамның туылған күні»**  **Мақсаты:** Отбасын,отбасылық дәстүр-  лерді бағалауға баулу.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Табиғи,қалдық материалдарданқұрастыру, өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(қоршаған орта-**  **мен таныстыру,**  **жапсыру,мүсіндеу,құрастыру -**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | Б. Ибрагимге геометриялық пішіндерді меңгерту. | | | Мұханбетәлиге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Ибраһимге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | | | Ғалияға суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау. (жалғастырусалыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойын-  дарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру)  **Мақсаты:** күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Құстарды бақылауды (жалғастырусалыстыру).  **Мақсаты:**Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастырубақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,  күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Бақылау**  Топырақты бақылауды (жалғастыру бақылау)  **Мақсаты**: Топырақтың қасиеттерімен таныс-  тырудыжалғастыру.  Топырақтан бәліш,  екшелер жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,  дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,  шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Құрылыс материалдары-мен ойнау.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлде -  неңнен орналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Боямақтар бояу  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36**«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09.23.** | **Сейсенбі**  **13.09.23.** | | | **Сәрсенбі**  **14.09.23.** | | **Бейсенбі**  **15.09.23.** | | | **Жұма**  **16.09.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Кітап бұрышында ертегі оқып беру.  **Мақсаты:**Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдердіжатқаайтуға баулу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Ойын бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.Орналастыру  тәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігінен және кірпіштерді көлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(сурет салу - шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего»конструктор-**  **Ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналарды  тігіненжәне кірпіштер  ді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығарма**  **шылық дағдыларын дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу  шылығы жайлы сұрау | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын  дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсін-  Деугеқызығушылығынарттыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **мүсіндеу -коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қашан болады?»**  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сенің атың кім және сен кімсің?»**  **Мақсаты:**Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу.Ойын-  шықтарға қызығушы-  лықтыдамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау(жоғары-төмен). Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішінге ұқсайды?»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралар-  ды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.Ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет**  **салу - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Жақын туыстарын білуге,  олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,сурет салу - әлеуметтік- эмоционал**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойын:**  **«Мен және менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу.Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндер-  ден бейнелерді қию және олбейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Әңгіме оқып беру:**  «**Шие тергенде**»  М.Төрежановтың әңгімесі.  **Мақсаты:**Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.Теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлысөйлем-  дерменжауапберуге мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*– коммуникативтік,**  **танымдық дағды-**  **ларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л) (дәрігер,мұғалім)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.Балалар-  дымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Бір орыннан биікке секіру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру. "**Күн мен жаңбыр"** қимыл ойыны.  **"Қоян"** пысықтау ойыны | **Дене шынықтыру.**  **«Қатарда жүріс түрлері»** Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету**."Кедергілерден өт", "Түрлі таспаларды әкелеміз"** қимыл ойыны **Музыка**  **«Ата-ананы тыңдаймыз»** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.  **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын,  **"Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | | |  | | .  **Дене шынықтыру. «Шынықсаң - шымыр боласың»** Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту.Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. **"Заттар арасымен", "Көңілді еңбекте"** қимыл ойыны**Музыка «Жау, жау, жаңбыр»** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **"Жаңбыр"** дидактикалық ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл қандай жануар?»  **Мақсаты:**Жануарлар-  дың атауларын білдіре-  тін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:**  **«Мен спортсменмін»**  **Мақсаты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:**Күзгі табиғат  тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райын-  дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Адияға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің  жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды-**  **ларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдас-  тыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге тәулік бөліктерін айтқызу.  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері  (таңертең,күндіз,кеш,түн)туралы ұғымдарын кеңейту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-  мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Ұшып жүрген құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су,  жылу,жарық,мекендей-  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге жаңылтпаш айтқызу.  **Мақсаты:**ақырын,жыл-  дам сөйлеуді меңгерту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу.**(Музыка \*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықты-ру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең оқып беру:**  «Туыс»  Ф.Омарбекова.  **Мақсаты:** Балалардың көркем сөзге қызығушылы  ғын баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәне пайдаланабілудіқалыптастыру.Құрылысматериалдарынанқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту**)  **Ертегі оқып беру:**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:**Балалардың  түрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға баулу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозиция-  лардымүсіндеугеқызы-  ғушылығынарттыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру –**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде»**  **«Тапқыр достар»** Ақылды текшелер **Ойын:**«Желкенді қайық»  (топтық ойын)  **Мақсаты:**Балаларға достық сөзінің мағына  сын түсіндіріп, бөлшектер-ден желкенді қайық құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Қоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну.  Ермексаз кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. Көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу,құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Отбасы»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:**Отбасындағы  үлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кіші-  лергеқамқорлық жасау-  ға баулу.Қысқа өлеңдер-  ді жаттауға баулу. Бала-  лардыңкөлемдіпішіндерменқарапайым композициялардымүсіндеугеқызы ғушылығынарттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, мүсіндеу –**  **әлеуметтік –эмоционал**  **ды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдурахманға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,  интоноция ) сақтауды меңгерту. | | Райанаға шығарма жанрларын (тақпақ,  ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету. | | | Айбибіге кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру. | | | Асылымға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. | Б.Ибрагимге сурет салу кезінде қарындашты,  қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды.(жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты,желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Поезд»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Мысық пен құстар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Сурет салуда тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.**  Балалардыңтүрліәрекеттерінде ертегілердітыңдауға, кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Сурет салу**. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнертуындыларына қызығушылықтыдамыту.  **(сурет салу -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Топ:«жұлдыз »** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2023-2024оқу жылы қыркүйек айы IV– апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09.23.** | | **Сейсенбі**  **20.09.23.** | **Сәрсенбі**  **21.09.23.** | **Бейсенбі**  **22.09.23** | | **Жұма**  **23.09.23.** |
| Балаларды қабылдау | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | **Сурет қарау**  **әңгімелеу:**  **«Менің отбасым» Мақсаты:**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын дамыту)** | **« Кім тез ойлайды?» ойыны:**  **Мақсаты:** Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарды топтастыр»**  **Мақсаты:**құстардың  атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. Аспаптыңсүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(қазақ тілі\*\*\*,музыка \*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшалар бояу.**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-  аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  **«Үш аю»**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты:**Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Қорша-  ған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **қазақ -тілі \*\*\*,сурет салу - танымдық коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»**  **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу.Қорша-  ған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөз-  дердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптас -  тыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -**  **коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»**  **Мақсаты:** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалыөнер туралыбілімдерінкеңейту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді  3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында  4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.  4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Ойыншық-  тарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Ұзындығы,  ені бойынша екі затты салыстыру.  **(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-**  **шығармашылық,**  **әлеуметтік – эмоцио -**  **налды,танымдық дағдыларын**  **дамыту)** | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:**Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу, жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Геометриялықпішіндерден ою-өрнек  терді жапсырудағдыларынқалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(сөйлеу дамыту, жапсыру,музыка\*\*\*\* - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты**:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(құрастыру, жапсыру,**  **музыка\*\*\*\*- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Өлең оқу:**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  **Мақсаты:**көркем сөзгеқызығушылыққа баулу. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндергеайналдырабілу.Ермексазкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,мүсіндеу -**  **коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу)**  **Мақсаты:**салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лептісөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру. Геометриялықпішіндер-  ден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру -әлеуметтік - эмоцио -налды, коммуникатив-**  **тік, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру«Бөренемен төрт тағандап жүру»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету; бөрене бойымен төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүруге дағдыландыру. **"Арқан тарту»** қимыл ойыны.  **"Маймылдар"** пысықтау ойыны  . | **Дене шынықтыру**  **«Біз алғырмыз»**  Балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; балаларда қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын жетілдіру. **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Заттар арасымен"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Күздің ғажайып құбылыстары**» Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. **"Сиқырлы қорапша"** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Қатты немесе ақырын»** музыкалық - дидактикалық ойыны | | . | **Дене шынықтыру «Кедергіден өту амалдары»** Балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру техникасын жетілдіру.  **"Секірейік көңілді"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Жаңбыр»**  Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.**"Қандай ырғақ?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Көңілді ноталар"** дидактикалық ойыны | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну , киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  **Көшедегі машиналарды бақылату.**  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Адияға **«Күз»** өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  **Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**Қазақстанның  түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жанеркеге санамақ  айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтар-  ды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар** .  Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Бақылау**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**:құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келе-  тін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдасты-  руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  А. Ибраһимге апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**реттік санау есімдерді атау.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Берілген тапсырмаға жауапкерші-лікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Әл- Азизге тәулік бөліктерін айтқызу  **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің сипаттама-  малық ерекшеліктерін үйрету.  **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі-  гімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.  **(еңбек баулу)**  **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жантөреге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.(алға-артқа,оңға-солға)  **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\* )** | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау**. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.  Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Бау-бақша»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік,қарбыз,алмұрт)  дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу, музыка \*\*\*\*- коммуникативтік**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | **Үстел -үсті ойыны:**  **«Үйшік құрастыру»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды ( үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.  **(математика негіздері,**  **құрастыру, – танымдық,**  **шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | **Вариативтік**  **Компонент: «Би»** | **Вариативтік**  **Компонент: «Театр әлемінде»**  **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозицияларымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **Үстел-үсті театры: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау-ға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсін -  деугеқызығушылығынарттыру.Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру -**  **коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жанеркеге санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | | О. Ибраһимге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | Мұханбетәлиге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Райанаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Ғалияға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Серуен | **Көшедегі машиналар-ды бақылауды.**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  **Ауа-райын бақылауды**  (жалғастыру, салыстыр, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (күн салқын, жел соқты).  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы-  лықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Құстарды бақылауды**  ( жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты** құстарды қоректендірудің қажеттігі,жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру**:**  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Автобус »**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Кемпірқосақты бақылатуды**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | **Бақылау**  **Адамдардың киімін бақылауды**  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту  (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Таныс ойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.  **(сөйлеу дамыту -коммуникативтік дағдыларын амыту)** | | Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.  **(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышын-  дағы жануарларға күтім жасауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағды**  **ларын дамыту)** | Қоршаған ортаның әсемдігіне,тұрмыстық заттарға қызығушы-  лығын дамыту.  **(сурет салу-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту. | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«**Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз»** ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **2023-2024оқу жылы қыркүйек айы V- апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.09.23.** | **Сейсенбі**  **27.09.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **29.09.23.** | | | **Жұма**  **30.09.23.** | |
| Балаларды қабылдау | **«Лего»конструктор-**  **ларданқұрастыру.**  **Мақсаты:**Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналар-  дытігіненжәне кірпіштерді,бөлшек-  тердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Сурет қарау.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Әңгімелесу  **Мақсаты:**  Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** | | | | | Әңгімелесу  **«Не көрдің?»**  **Мақсаты:**Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпарат –тардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.  **(қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес. | Үйде балаға телефон бермей,өлең шумақтарды қайталату. | | | | Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу. | | | | | Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу. | | | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Отбасы-  ның ересек мүшелері-  нің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Қайшыныдұрысұстаудыжәне  пайдаланабілудіқалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік эмоционалды,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Көлеңке театры:**  **«Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға баулу.Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау  (оңға-солға).Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық,шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қашан болады?»**  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарынкеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Қоршаған ортаның  әсемдігіне қызығушы-  лықтыдамыту.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ата,әже және мен»**  **Мақсаты:** Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнертуындыларына қызығушылықтыдамыту.  **(Қоршаған ортамен**  **таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік -эмоционалдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Аз қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау(оңға-солға).  Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(математика негіздері,**  **сөйлеу дамыту,жапсыру - коммуникативтік шығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені  **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөре»**  Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына қызығушылықтыдамыту. Табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдары-  мен таныстыру.  **(математика негіз-**  **дері, сурет салу,**  **құрастыру -танымдық**  **шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бесік той»**  **Мақсаты:**Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысоқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралы білімдерінкеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу- әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.  Құрастыратынматериал-  дардыөзбетінше таңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру –коммуникативтікшығармашылық,**  **дағдыларды дамыту)** | | | | **Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты:** Сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  Әндісозып,қимылдар-  менүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(сөйлеу дамыту,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* -**  **коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,музыка\*\*\*\* -**  **әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру.«Саршұнақтай жылдам болайық»**  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. **"Саршұнақ"** қимыл ойыны.  **"Ара"** пысықтау ойыны**Музыка**  **«Күн дидарлы Қазақстан»**  Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "**Менің балаларым қайда?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Күннің көзі және бұлт"** дидактикалық ойыны. | **Дене шынықтыру. «Кедергілерден өту ойындары»** Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру **"Гимнасшылар"** ойыны.  **"Доп кімде?"** қимыл ойыны. | | | | | **Дене шынықтыру. «Күздің қызықтары»** Балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; бір орында тұрып секіру дағдыларын дамыту. **"Басына қап қою", "Құрсауға дейін жүгір"** қимыл ойыны.  **Музыка «Ару күз»** Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін. **"Сарыала қаздар"** ойыны | | | | . **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Неге қолданамыз»**  **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағды-  ларын қалыптастыру. | | |  | |
| 2-таңғы ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды дамыту)**  **Еңбек:**ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  **Мақсаты:**  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Денешынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  Ауладағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **« Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Ұлмерекке жыл мезгілі туралы айтқызу.  **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату,балаға еркіндік беру. | | | | | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Құстарға жем салу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбие  леу,берілген тапсырма-  ны жауапкершілікпен қарауға үйрету.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Құрсау»**  **Мақсаты:**құрсаулар-  мен ойындарда балалар-дың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Жанеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойындар .**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты**: жетекші ролді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Бақдаулетке апта күндерін айтқызу.  **Мақсаты:**апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  **Еркін ойындар.**  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Қағып ал »**  **Мақсаты:**  Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға сурет бойынша әңгіме құрай білуге дағдыландыру.  **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Еркін ойындар:**  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету**.(дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау,  тамақтанып болғасын ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка \*\*\*\* ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тапқыр достар»**  **Сәулетші**  **Ойын: «Жиhаз»**  **(топтық ойын)**  **Мақсаты:**Тақтайшалардан жиhаздарды құрастыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«Саябақ»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағды ларын қалыптастыру.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. | | | | **«Орамал»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеу.Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалып-  тастыру.Геометриялықпішіндердікөруарқылызерттеу.Қағаздың парағы ортасынан бүктеп,  шиыршықтап,  көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(математика негіздері,құрастыру,**  **жапсыру -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент**  **«Театр әлемінде»:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.Ермексаздан әртүрлітәсілдерді қолданып бейнелердімүсіндеу. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  **(жапсыру,мүсіндеу,**  **құрастыру -**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«2 санын құра»**  **Мақсаты:**Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,және құрастыратын материал  дарды өз бетінше таңдап,  ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Анықжәнеқалыптықарқын  менсөйлей білудідамыту.  **(мүсіндеу,құрастыру,қазақ- тілі\*\*\* -**  **шығармашылық, коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибігебалалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. | | | | Асылымға салыстыру  нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. | | | | | Б.Ибрагимге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жантөреге қысқа  әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. | | Мұханбетәлиге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын**: «**Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты:**Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру,салыстыру )  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты**: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететінді гін туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**бастамашыл-  дық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Күзгі жапырақтарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдылады қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:жетекші рөлді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,өзара көмек беруге,өзгенің еңбегін бағалауға баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру**.**  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым»  Өзінің отбасын туралы айтуға ,туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді үйрету**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,**  **дағдыларын дамыту** | | | Сурет салу.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  **(сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру  ды үйрету.  **(математика негіздері -танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.**(Музыка \*\*\*\***-**шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.**  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Гүлдер» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10.23** | **Сейсенбі**  **04.10.23.** | | | **Сәрсенбі**  **05.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **06.10.23.** | | | | | **Жұма**  **07.10.23.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту -**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданы-  латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Көңілді аңдар  **Мақсаты**:Музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылық-қа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Қандай пішін жоқ?»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар-ды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткі сызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Сөздікқордыересектердіңмамандық-  тарынбілдіретінзатесімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү (тігіншіге-**ө**лшеуіш,**ү**тік,  шаштаразға-тара**қ**) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді  жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарында-шым,сенің қарындашың).  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылт  сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, сурет салу –танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | **Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-  дауға,кейіпкерлерінежанашырлықтаныту,  мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу. Ұжымдық сюжетті компо-  зицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»**  **Мақсаты:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау (оңға,солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету.Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\* - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларды дамыту.**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жылдың қай мезгілі екенін тап»**  **Мақсаты:**Табиғат құбы  лыстары туралы ұғымда-рын (жел,жаңбыр)  кеңейту. Табиғат құбы-  лыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыныдұрыс ұстау  дыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Құмырсқаның қанағаты»** ертегісі  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға баулу.  Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру. Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілім-  дерінқалыптастыру.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер,бір сөзбен ата» .**  **Мақсаты:**Жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, затесімдердісынесімдермен байланыстыруға үйрету.Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер лерінежанашырлық таныту.  Етістіктіңболымсыз түрінқолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру»**  Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Чемпион"** қимыл ойыны**Музыка «Күз»**  Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)" | **Дене шынықтыру**  **«Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады."**Көңілді еңбекте", "Басына қапшық қою"** қимыл ойыны. **Музыкалық үйшік"** музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | | | |  | | | **Дене шынықтыру. «Баланс сақтай аламыз»** Балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); дағдыларын жетілдіру.Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп жүгіреді; кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, арақашық-тықты сақтайды. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Жүріп келе жатыр екі аяқпен секіреді. 10 рет секіреді. 2-3 рет жүріп, қайтадан секіре."**Өрт сөндірушілер","Доптар жарысы"** қимыл ойындары  **Музыка. «Күзге ән арнайық»** Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту). | | | | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті.  Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Райанаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жанерке «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айшаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты**: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-  лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ибрагимге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ертегі оқып беру:**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға баулу.  Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент: «театр әлемінде»**  **«Тапқыр достар»**  **Мақсаты:** Балаларды отбасы оның мүшелері туралы ұғыммен танысты-ру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып,түрлі тәсілдермен үй құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда өседі?»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер(орман,бақша).Ұзындығы бойынша заттардысалыстыру. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:**Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншілікті сезімін ояту.  Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегі-  мензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсы-  руғамүмкіндікберу. Қазақ халқының тұрмыстық заттары-  мен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластина-  лардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшек-  тердікөлденеңіненорналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу,құрас-**  **тыру-әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| Балалармен жеке жұмыс | Ғалияға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | Даянаға суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Жанеркеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | А.Ибраһимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | Абдурахманға геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамды-лыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды.  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тұманды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Құстарды бақылауды  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдас-  тыруда бастамшыл -  дық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  **(сурет салу – шығарма-**  **шылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.**Орналастырутәсіл  дерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.23. | Сейсенбі  11.10.23. | | | | | | | Сәрсенбі  12.10.23 | | | Бейсенбі  13.10.23 | | Жұма  14.10.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Сөздік ойыны:  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:заттыөзбетіншеқарап,сипаттауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Суретті кітапшаларды бояу.  Мақсаты:заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолдан оңға пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Саусақ ойыны:  «Қоян інінде»  Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | Әңгімелесу.  Балаларды көңілді көңіл  -күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Боямақтар бояу.  Мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері  нің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету.  (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Қай жақтан нені таптың?»  Мақсаты: Кеңістікбағыт-  тарынөзінеқатысты анықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолдан оңға пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  (математика негіздері,  сурет салу,құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойыны:  «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылы зерттеу.  Айналасындағыөзін қорша-ғанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалар  туралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Құрастыруғақолданған құрылысбөлшектерін  ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау,оларды сапасы,көлемі мен  пішіні бойынша таңдау.  (математика негіздері,  қазақ тілі\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | | | «Кітап бұрышы»  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Киізүйге,оның жабдықтарына қызығушылықтыдамыту.Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңінен орналастыру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,  құрастыру -  коммуникативтік  шығармашылық  дағдыларын дамыту) | | | | Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»  Мақсаты:Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-  дарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуника-тивтік дағдыларды дамыту.) | | Дидактикалық ойын:  «Тәулік бөліктері»  Мақсаты:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттама-лықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданыла-  тын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу.  (математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,  музыка\*\*\*\*- таным-  дық, коммуникатив-  тік,шығармашылық дағдыларды дамыту.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын:  «Рәміздерді ата»  Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі \*\*\*,музыка\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Бөлмеөсімдік-терінекүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының  маңызытуралы білімде-рінқалыптастыру.  Затесімдердісын  есімдерменбайланыс-  тыруға үйрету. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-  ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Үстел үсті ойыны:  «Сөредегі үлкен,кіші тостағандар»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып безендірудағдыларын дамыту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  (математика негіздері,  мүсіндеу, жапсыру,  музыка\*\*\*\* – танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту) | | | | | | Суретпен жұмыс:  «Тәуелсіз елім-Қазақстан»  Мақсаты:Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқы-ның және басқа халық-  тардыңөнер туындылары-на қызығушылығын арттыру. Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,  шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюлары-  ныңэлементтеріменбезендіру.  (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,  мүсіндеу -әлеуметтік – эмоционалды,  шығармашылықдағдыларын дамыту) | | | | Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»  Мақсаты:Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.  Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.  (сөйлеуді дамыту,  көркем әдебиет,  жапсыру– коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын  дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Епті баламыз»** Балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету; бір-бірлеп жүгіру; кіші және үлкен қадаммен жүгіру; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); сапқа тұру дағдыларын жетілдіру**. "Кешігіп қалма", "Өз түсіңді тап!"** қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  Допты қақпаға дәлдеп домалату. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  **"Ара доп"** қимыл ойыны.  **"Сарбаз"** пысықтау ойыны **Музыка «Күз жомарт»** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні  (ән тыңдау) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, **"Біздің саяхат"** дидактикалық ойыны. | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру «Мергендер жарысы»** Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. **"Кешігіп қалма", "Алыптар мен құртақандар"**қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Ас адамның- арқауы»**Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; Т.Вилькорейская **«Гүлдермен би»** әні (ән тыңдау) **"Кішкене тоқаштар"** дидактикалық | | **Қазақ тілі**  Дидактикалық ойын:  «Жылдың қай мезгілі екенін тап»  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау  Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті).  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  Мақсаты:Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Даянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Бақылау  Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын  дады.Суық жаңбыр жиі жауады.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)  Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Мұханбетәлиге күзгі киім түрлерін айтқызу.  Мақсаты: күзгі киім түр-  лерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | Бақылау  Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыртастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Торғай мен автомобиль»  Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:Жансаяға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | | Бақылау  Желді бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»  Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылы-  ғын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыру-да дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:А.Ибраһимге жұмбақ жасыру.  Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | Бақылау  Құстарды бақылау.  Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендей-  тін орнын анықтау.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесу-ге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Ерманға жаңылтпаш жаттату.  Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінжаңылтпаштарайтқызу.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка \*\*\*\*)  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка \*\*\*\*) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жұмбақ жасыру:  Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым.(Жеміс)  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру,жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану.Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).  ( көркем әдебиет,  жапсыру,музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | Жаңылтпаш айту:  Күш,күш,күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір,кір,үйге,күшігім,  Ки көкемнің ішігін.  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру, жаңылтпаш айту.Қазақ тіліне тән ө,қ, ү,ұ,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстау  ды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшек  терін ажырату(текше, пластина, кірпіш,блок) және атау,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  (көркем әдебиет,  қазақ тілі\*\*\*,  жапсыру,құрастыру  -коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | Вариативтік компонент: Би  Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу.  (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды  дағдыларын дамыту) | | | Вариативтік компонент  : «театр әлемінде»  «Тырна мен түлкі»  Мақсаты: Ертегі мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  (көркем әдебиет, жапсыру,  мүсіндеу –коммуникативтік,  шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?»  Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті). Орналастырутәсілдерінқолданаотырып кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру,  құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымды суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | | Айбибіге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | | Мұханбетәлиге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Жантөреге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Б.Ибрагимді ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  ды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру)  Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Қоңыздар»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Түстеріне қарай топтастыру»  Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) | | Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру  (сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білім-  дерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердікітапқақызығушылыққа баулу.  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | Суретті кітаптар қарау.  Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10.23.** | **Сейсенбі**  **18.10.23.** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **20.10.23.** | | | **Жұма**  **21.10.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыра-  тыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау.  **Мақсаты:** Қойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** суреттерді  өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | **Саусақ жаттығуы**  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ  **Мақсаты:**Қысқа өлеңдерді жатқа айту.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттілік-  тері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауап  беругемүмкіндік беру. **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\* - танымдық,**  **коммуникативтік,**  **дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Жемістер мен көкөністерді ажырату**»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер, көкөністер туралы қалыптастыру.  Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу.  **Мақсаты:**Қоңыр,қызғылт сары,реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.  Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру.  **(сурет салу,қоршаған**  **ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:** Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.Балалардымәнерлепәнайтуға  үйрету. **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) **дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты  рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата**»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,)  кеңейту.Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап  салу.Аспаптың сүйемел  деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығарма**  **шылық, коммуника-**  **тивтік дағдыларды дамыту**) | | **«Тапқыр достар»**  **Тақырыбы:** Таяқшалар.  **Ойын:** « Жұлдызша» (жеке ойын)  **Мақсаты:** Таяқшалардың арасынан жауқазын құрай  тын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту.  **Әңгіме оқып беру: «Жемістер»**  **Мақсаты:**Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің  жіктелуі туралы түсінік-  терді кеңейту: гүлдер(бөлме,бақша,шабындық).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу,**  **музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Саптарды кім бар?»**Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету; қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру.  Ұйқыдағы түлкі!" ойыны.  "Кеглилерді құлату" ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Алға жүрелеп жылжу»** Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Торғай мен мысық"** қимыл ойыны.  "**Құстар"** пысықтау ойыны**Музыка. «Тәтті нан»**  Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.  Б. Жүсіпалиев **«Көңілді марш»** әні (ән тыңдау) **«Көңілді – мұңды»** дидактикалық ойыны,  **«Bells»** музыкалық-дидактикалық ойын. | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **«Арақашықтықты сақтау амалдары»**  **Балаларды** ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту**. "Қос аяқпен секір"** қимыл ойыны.  Кеглилерді құлату ойыны**Музыка«Адам еңбегіне жыр»** Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. **"Әуенді сағат"** музыкалық - дидактикалық ойын, **«Сылдырмақ»** музыкалық-дидактикалық ойын | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру,жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалдыдағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды  Ойындардажетекші  рөлді орындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**А.Ибраһимға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату. | **Бақылау**  Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Райанаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**  Асылымға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айшаға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Күзде құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендей  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Жантөреге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау.**  Қызыл,жасыл,ақ,сары  Үлкен биік әдемі  Ойыншық тола ішінде  Бала бақша әлемі.  Тұра сала асыға  Мен бақшаға барамын.  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісужәне композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық** | | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде» Аудио ертегі**  **«Арыстан мен тышқан»ертегісі.**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту.  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттаршамасы бойынша әртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып,салыстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері,құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,  қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашы**  **лық дағдыларын дамыту**) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жанеркеге шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және т,б) ажыратуды меңгерту. | Ғалияға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Абдурахманға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | А.Ибраһимге қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады | Ұлжанға дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылату (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру ,салыстыру )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра  цияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қазан айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.10.23** | **Сейсенбі**  **25.10.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.23.** | | | **Бейсенбі**  **27.10.23.** | | | | | | **Жұма**  **28.10.23.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердітыңдауға,кітапқақызығушылыққа баулу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Көңілді аңдар  **Мақсаты**:Музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **( музыка\*\*\*\*-**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Ойын бұрышына саяхат  **Мақсаты:**  Баланың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту**- **коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, затесімдердісын есімдерменбайланыстыруға үйрету.  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.Орналастырутәсілдерін қолданаотырып, пластиналардытігіненжәне кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка\*\*\*\*, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | **Санамақ айту:**  Бір үйде біз нешеуміз.  Кел,санайық екеуміз.  Бас бармағым-әкем,  Балан үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-апам,  Кішкене бөбек-мен.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  ментаныстыру. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру. Сәндік-қолданбалыөнерге қызығушылықтыдамыту  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі-түсті баулар»**  **Мақсаты:**  Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.  Заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменге,пішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. Әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | **Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Затесімдердісын есімдермен байла-  ныстыруға үйрету. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру -**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | **Баяу қимылды ойын: «Қазан»**  **Мақсаты:** Теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдарды қалыптас тыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету.  **(математика негіздері,сөйлеуді**  **дамыту, –танымдық, коммуникативтік,**  **дағдыларды дамыту**) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде.  1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру;  3-4-бастапқы қалып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде.  1-оң жаққа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру;  3-4-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты иықтың деңгейңнде қою, секіртпе иықта.  1- денені оңға бұру;  2-бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Асқа бата беру. **( Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)**  **Бата:**  **Сұрасаң бата берейін,**  **Үстем болсын мерейің.**  **Ықыласпен қол жайсаң,**  **Ақ тілекті төгейін.**  **Дастарқаның мол болсын,**  **Денсаулығың зор болсын.**  **Қайда барсаң алдыңнан,**  **Жарқыраған жол болсын. Әмин!** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық | **Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға және сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылы  ғын дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу - коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | **Суретпен жұмыс:**  **«Менің анам дәрігер»**  **Мақсаты:** Сөздікқордыересектердіңмамандық-тарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу - коммуникативтік,**  **Шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.  Өсімдіктердің атаулар-  ын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағды-  ларын қалыптастыру.  Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді қиюда қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | **Жұмбақ жасыру:**  **Мақсаты:**  Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. Әртүрліпішіндегітанысзаттарды  өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Аспаптың сүйемелдеуінізәнайтуғабаулу  (тәрбиешінікөмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.**  **Мақсаты:**Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәне мақтаныш сезімін ояту. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру**  **музыка\*\*\*\*- әлеуметтік-**  **эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр»**  Балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.**«Допты қуалап ұста!", "Қасқыр мен қояндар"** қимыл ойыны**Музыка**  **«Көгершіндер әні»**  Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау). «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, **«Үнінен таны»** музыкалық-дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру «Кедергілерден секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру**;"Қоян"** қимыл ойыны.  **"Ұшты-ұшты"** пысықтау ойыны. | | | | | **Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол»**  Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға;  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету; балаларда жүруді секірумен кезектестіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. "**Тордан допты өткізу" ойыны.**  **"Кедергілерден оңай өтеміз"** қимыл **Музыка**  **«Күз әуені»**  Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.«**Қос дабыл»** музыкалық-дидактикалық ойын, **«Соқыр теке»** дидактикалық ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Киіз үй жабдықтар -**  **ын ата»**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. | | | . | | | | | |
| **2- таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қол, ауыздарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Асылымға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Алдиярға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Айбибіге санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдер  ін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғалияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Бұталар мен ағаштар»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,оларды  орналастыру, пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастың қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (сырты жылтыр,бүдір т.б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттар  дантұратындығытуралытүсінікберу,  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).  **(қоршаған ортамен таныстыру,математи**  **ка негіздері,сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды,танымдық,**  **шығармашылық дағдыларындамыту**) | | | **Вариативтік компонент: Би** | | | **Вариативтік компонент «Театр әлемінде» Ертегі айтып үйренеміз:**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру.Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | | **Жұмбақ жасыру:**  **Мақсаты:**  Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. Әртүрліпішіндегітанысзаттарды  өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Аспаптың сүйемелдеуінізәнайтуғабаулу  (тәрбиешінікөмегімен).  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,музыка –коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | | | | Жантөреге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | Асылымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | Ибрагимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | | | | | | О.Ибраһимге геометриялық пішіндерді меңгерту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптпстыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«**Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдық  қа,шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-  ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | **Суретті кітапшаларды бояу.**Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | **Құрылыс материал -**  **дарымен ойнау.**Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.  **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **Боямақтар бояу**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқалам  мен, қаламмен бояуға үйрету.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы I-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.10.23.** | **Сейсенбі**  **01.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **03.11.23.** | | | | | | **Жұма**  **04.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,бей-  неленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балалармен әңгімелесу.  Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Табиғат бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Қоршаған  ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі \*\*\*-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету,  ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | Баланың үйдегі ойын  шықтарға деген қызығу-  шылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:**Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктері туралы ұғымдарынкеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға үйрету,жұмбақтар шешу.  **(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,  төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету.  Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жеміс пе көкөніс пе?»**  **Мақсаты:**Дауысты,  дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л)(алмұрт,алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік  бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | | | | | **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атау «нешінші?» сұрағына жауап беру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,әңгімелеп құрастыруға баулу.  Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\* - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын  ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақ  тарына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруғаүйрету.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.  1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.  1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.  2 оңға иілу.  3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.  4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.  3-4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.  1 денені оңға бұру.  2 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері,  оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\* ,музыка\*\*\*\*- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:**Жабайыаңдар,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр, түлкі) дыбыстарын  сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,көркем әдебиет - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар немен қоректенеді?»**  **Мақсаты:**құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Өлең жаттау:**  «Мал төлін қалай сүйеді?»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу,  сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ**  **тілі \*\*\*, сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Сан түрлі секіре аламыз»**  Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау "**Өрт сөндірушілер","Ирелеңдеген соқпақ жол"** қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Пингвинше қос аяқтап секіру»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. "Пойыз" қимыл ойыны. "Машина" пысықтау ойыны **Музыка**  **«Жомарт күз»**Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Ө. Байділдаев **«Мысығым»** әні (ән айту) **«Бұл қай кезде болады?»** музыкалық-дидактикалық ойыны.  **«Музыка бояулары»** музыкалық-дидактикалық ойыны. . | | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын шартын ұстанайық»**  Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка. «Күз желі»**  Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту  "**Жемістер мен көкөністер"** дидактикалық ойын. | | | | **Қазақ тілі**  **Сурет қарау: «Әжемнің ауласы»**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту.Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Автобус»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Алдиярға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі күз мезгілінің ерекшелік  терін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:  азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік**  **- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Рахманғакүзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:**күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты),соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғ.Ибраһимнен бүгінгі ауа-райын сұрау.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,  жапырақтар түсті).  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Бақдаулеттен «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Тастарды бақылау.  **Мақсаты:**Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.Тастардың қасиеттерімен таныстыру  (қатты,сырты бұдыр,жыл  тыр, суда ерімейді т.б.)  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауық тыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.  Бірнеше бөліктерден зат  тарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге, қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалытастыру,құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **«Тапқыр достар»**  Түрлі-түсті бөлшектер.  **Ойын:**«Адам құрастыру» (жеке ойын)  **Мақсаты:**Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.  **«Жабайы жануарларға қоршау жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс материалдарынан,  орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналас  тыруға үйрету.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,музыка\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолданыпқұстың толық пішіні  пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:**жануарлармен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,мекендейтін орнын анықтау,  жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  Заттардың(жануар,  құстар) толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортаментаныстыру,сурет салу,музыка\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | **Жұмбақ шешу:**  Аласа ғана бойы бар,  Айналдырып киген тоны бар. (Қой)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Мүсіндеуде қысу,  тарту,басу әдістерін қолдану,үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | | | Асылымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция) қалыптастыру. | | | | | Жантөреге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. | | | | | Мұханбетәлигепішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | Б.Ибрагимге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылауды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Желдің  бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыр )  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді  жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Соқыр теке»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | Тастарды бақылауды (жалғастыру , салыстыру)  **Мақсаты:**Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салу.**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **Дәптермен жұмыс:**  **«Шатырда қанша қарға отыр?»**  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | **Құрастыратынматериалдарды**өзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.  **(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау**, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Суретті кітапшаларды бояу**,сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз » ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы II-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.11.23.** | **Сейсенбі**  **08.11.23.** | | | | **Сәрсенбі**  **09.11.23.** | | | **Бейсенбі**  **10.11.23.** | | | | | | | **Жұма**  **11.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойла»**  **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған орта  дан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:**Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  **(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту.Қоршаған ортадағы заттардың атау  дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік**  **дағдыларын дамыту.**) | | | | **Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып,  салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау),Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Кітаптар қарау.**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігітуралы айту.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында  1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.  1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.  3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.  2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,  3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).  7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сурет қарау.**  (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау)  **Мақсаты:**Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары»**  Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы  қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\*,сурет салу,**  **жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Әңгіме оқып беру**  **«Кішкентай бағбан»Мақсаты:**Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Музыканыңсипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\* – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!»**  **Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Логикалық есептер.**  **1**.Жүзіп жүр үш аққу,  Ұшып жүр бір аққу.  Қосқанда екеуін,  Болады қанша аққу?  **2.**Алма ағашта үш алма,  Қандай тәтті жесе алма.  Үшеуін де жеп қойсам,  Қалады онда неше алма?  **Мақсаты:**«қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(математика негіздері,**  **сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл-ған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру. «Аңдар жүрістеріне еліктейік»** Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны**Музыка**  **«Ойыншықтар»**  Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны | **Дене шынықтыру**  **«Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сұр көжек" пысықтау ойыны. | | | **Дене шынықтыру**  **«Ойын жүргізуші»**  Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету; балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; ептілікті, қозғалыстарды үйлестіру. "Ұстап ал" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Кірпі»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.  Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» | | | | | | | **Қазақ тілі**  **«Менің отбасым»** сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. | | | дидактикалық ойыны | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Паравоз»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Даянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  Сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктероларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Таяқшадан аттап өт**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ұлжанға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | | | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге «Күз» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Ұшып жүрген құстарды бақылау .  **Мақсаты:** Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуберілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Допты қағып ал**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Абдурахманға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Аю жүрген орманда**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Құлыншағым – құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтылдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.  **Мақсаты:**Өлеңді тыңдап,  мазмұнын түсіну.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,. жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **(көркем әдебиет,құрастыру,мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Жұмбақ шешу:**  1.Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым. (жеміс)  2.Көктемде ақ гүлге оранады,  Күзде доп боп оралады.  (алма)  **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақтар шешу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру,музыка\*\*\*\*-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | | | | **Вариативтік компонент:**  **«Би»** | | | | | | **Вариативтік компонент: «Театр әлемінде»**  **«Шалқан»** ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын:**«Жасырынған жемістер» (топтық ойын)  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ормандағы аю»**  Аю жүрген орманда,  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүжілдеп,  Жарамайды мұның деп.  **Мақсаты:** Қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру.Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдану,аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру,**  **құрастыру-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту.** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жантөреге ұзындығы,ені,  биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. | Ғалияға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Жанеркеге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | | | | | | Ұлжанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету. | Абдурахманға геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райы-  ның өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім епті?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | Тұманды бақылау (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру,салыстыру, бақылау)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Автобус»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Мені қуып жет»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,  әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Лего» конструкторларданөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:**«Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы III-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.23.** | **Сейсенбі**  **15.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **16.11.23.** | | | | | **Бейсенбі**  **17.11.23.** | | | | | | | **Жұма**  **18.11.23.** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақша  ға деген қызығушылы-  ғын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету.  **(музыка\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | «Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | | | | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшады,жүреді,жүзеді»  **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап,  сипаттауға баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел – үсті ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:**Ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға.Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды  салу. Заттарды (ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика**  **негіздері – коммуникативтік, шығармашыық,танымдық дағдыларды дамыту**) | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Кім,қайда?»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол).  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге  баулу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.**) | | | | | | **Санамақтар**  Қане біздер санайық  Қолымызға алайық  Бір, екі, үш  Таңдайықшы түс  **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.  Орналастыру тәсілдерін  қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(математика негіздері,**  **сурет салу, құрастыру,**  **музыка\*\*\*\* - танымдық, шығармашылық дағдыларды**  **дамыту.**) | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\* - коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені **(физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған  іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Құстарға қалай көмектесеміз?**»  **Мақсаты:**құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,**  **қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Адасқан төлдер»**  Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән  ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ**  **тілі \*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | **Ертегі оқып беру:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:**Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,**  **сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:**берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны  дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалып  тастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру,**  **мүсіндеу-әлеуметтік– эмоционалды,коммуникативтік,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптас-  тыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*,жапсыру,**  **мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру«Қимылдарды қалай танимыз?»**  Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру дағдыларын дамыту.  "**Өрт сөндірушілер","Ұядағы құстар**" қимыл | **Дене шынықтыру**  **«Арқан астынан еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша "Маша мен аю" ертегісіндегі кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі.  **"Кім тез жүгіреді?"** қимыл ойыны.  **"Сарбаздар"** пысықтау ойыны. ойындары**Музыка**  **«Аңдардан нені үйренеміз?»**  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар | | | |  | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Иілгіш боламыз»**  Балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктерін жетілдіру. "Кім тез қимылдайды", "Кім жылдам?" қимыл ойындары.Балалар музыка әуенімен бір-бірлеп сапқа тұрады. Шеңбер бойымен жүреді, біртіндеп жүгіреді. Педагог жетекшіні ауыстырып отырады. Балалар жетекшімен ауыса отырып жүгіреді  **Музыка**  **«Қорқақ қоян»**  Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; К.Черни «Қояндар» (ән тыңдау) | | | **Қазақ тілі**  **«Әмина әжейге қонаққа барамыз»**  **Мақсаты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғым  дарын кеңейту.Салқын жел соқты,жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Ерманғабүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге,  сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  **Мақсаты:** маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлықпен қарауға,  аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан-  уға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Рахманға «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылау.  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**: Б.Ибрагимгежұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ғ.Ибраһимге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасаң болмайды.Кіп-кішкентай торғайлар,Ағаштарды қорғайды.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету.  (торғайды жапсыру)  **(көркем әдебиет, құрастыру**, **жапсыру -коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **Ертегілер елінде**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Қайшыныдұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | Сюжеттік – рөлдік ойын  «Ауылға саяхат»  **Мақсаты:**Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік–эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*- әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтікдағдыларын дамыту**) | **Ертегі оқып беру:**  **«Төлдер айтысы»** ертегісі  **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | А.Ибраһимге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | | | Райанаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу. | | | | | Жантөреге сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | | | | | Даянаға заттарды,  суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Асылымға екі затты ұзындығы,ені бойынша салыстыруға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қ\о:** «Кім бірінші?»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  (күн шуақты бірақ жылытпайды).  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды .  (жалғастырусалыстыру)  **Мақсаты:**  маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,  ептілікке баулу.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | | | **Бақылау**  Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру, бақылау)  **Мақсаты**: Көшедегі көліктердің жүрісін  бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | **Бақылау**  Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | Боямақтар бояу  **Мақсаты**: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | «Лего» конструкторлардан өзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы IV-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.23.** | **Сейсенбі**  **22.11.23.** | | | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.23.** | | **Бейсенбі**  **24.11.23.** | **Жұма**  **25.11.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | **Үстел үсті ойыны:**  **«Мұнара құрастыру»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан өз бетінше  ойдан құрастыруға мүмкін  дік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітапшаларды бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **Ойын бұрышына саяхат:**  **«Жабайы аңдар»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын дамыту)** | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | **Суретті кітапшаларды бояу**,  Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл  ды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Санамақ ойыны:**  Бір дегенім-бесік,  Шықтым содан өсіп.  Екі дегенім-елім,  Орман,тауым,көгім.  Үш дегенім үміт,  Үміт артар жігіт...  **Мақсаты:** Халық ауыз  әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Өз ұяшығын тап»**  **Мақсаты:**Балаларды  дене кубты танып,атай білуге үйрету.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) жәнеатау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**) | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бауда ма,бақта ма?»**  **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) (қияр,алма) дыбыс  тарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда  әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу,музыка\*\*\*\*, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.**) | | **Санамақ ойыны:**  Екі ағам Асқар,Мүсілім,  Бір әпкем мен үш інім,  Әжемді қоршап аламыз,  Бір үйде қанша баламыз?  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, «қанша  болды?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Қимылды ойын:**  **«Көршіңді ата»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол),  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,**  **музыка\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.**) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Сиқырлы түтікшелер**»  **Мақсаты:**Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту.Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі \*\*\*,сурет салу,**  **музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  «**Құстар**»  **Мақсаты:**Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.Ұжымдық әңгімеге қатысу.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Ертегі оқып беру:«Үйшік»Мақсаты:**Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*, жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:**жануарларменқұстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендей  тін орнын анықтау.  Сурет салуда әртүрлі  түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Аспаптыңсүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **жапсыру- коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Тепе-теңдікті сақтайық»**  Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілідіру. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимыл ойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Еңкіс тақтайдың үстімен жүру»** Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Балалар педагогпен бірге аюдың жүрісін сала отырып, музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. "Аю қалай жүгіреді?" қимыл ойыны.  "Сарбаздар" пысықтау ойыны. **Музыка**  **«Қоңырау сыңғыры»**  Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | | |  | | | | | .  **Дене шынықтыру«Досқа нені үйретемін»**  Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Баскетбол" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қыс әні»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Қысқы би»  В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  «**Жылдың қай мезгілі**  **екенін тап**»  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | | |
| 2-таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларын қалыптастыру)**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Жанеркеге «Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  Ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Ұлжанға жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Райанаға мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. **(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жұмбақ жасыру:**  Тал басында ағаш үй,  Терезесіз тамаша үй.  Соны мекен етеді,  Қыста алысқа кетеді.  (Қараторғай)  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармалары  мен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып,қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу.  **(көркем әдебиет, жапсыру,**  **мүсіндеу –коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Мақал-мәтел:**  **1**.Құс патшасы-бүркіт,  Аң патшасы-арыстан.  **2**.Қарға қаңқылдаса,  Қысты шақырады.  Қаз қаңқылдаса,  Жазды шақырады.  Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту.Қазақ тіліне тән ү,ұ (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру,құрастыруға қолдан-  ған құрылыс бөлшек  терін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға  үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*,**  **жапсыру,құрастыру**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту** | | | | | **Вариативтік компонент: би**  Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу- әлеуметтік –эмоционалды,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | | | **Вариативтік компонент**  **: «Театр әлемінде»**  **«Құмырсқаның қанағаты»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Бірнеше бөліктерден құмырсқаны мүсіндеу  **( көркем әдебиет,**  **жапсыру,музыка\*\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**  ) | **Дидактикалық ойын:**  **«Қоянға көмектесеміз»**  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  Мүсіндеуде қысу,тарту,  басу әдістерін қолдану,  қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру,**  **құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жантөреге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Мұханбетәлиге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | | | | | Б.Ибрагимге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. | | | Абдурахманға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | Асылымға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | | | Күзгі жапырақтарды бақылатуды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушы  лықты дамыту.Жылдам-  дыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Желді бақылауды жалғастыру. (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын  ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Қоңыздар»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Лего» конструкторлардан материалдардыөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Сурет салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36** «Нұрәлем » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы қараша айы V-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.11.23.** | **Сейсенбі**  **29.11.23.** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.23.** | | | **Бейсенбі**  **01.12.23.** | | | **Жұма**  **02.12.23.** | |
| Балалары қабылдау | Кітап бұрышына саяхат.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын айналасын  дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Балалармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Суретті кітаптар қарау.  **Мақсаты:**Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Апта күндерін атау.**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ү,ұ(д**ү**йсенбі,ж**ұ**ма) дыбыс  тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **математика негіздері - коммуникативтік,**  **танымдық дағдыларын дамыту)** | **Суреттер қарау:**  «**Құстардың қысқы тіршілігі**»  **Мақсаты:** Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру,  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,**  **құрастыру -әлеуметтік- эмоционалды,**  **коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)** | | | Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу.  **Мақсаты:**Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,тіршілік ету  ортасы, туралы ұғымдарын байыту.  **(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру –шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай пішін шықты?»**  **Мақсаты:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **(құрастыру,**  **музыка\*\*\*\*–**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | **Баяу қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен  талқылау.  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.  **(қазақ тілі\*\*\*,**  **сөйлеуді дамыту,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту**) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға және солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.  3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «**Төрт түлік және оның төлдері**»  **Мақсаты:** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,мінезіндегі ерекшеліктер,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралы ұғымдарын кеңейту.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,**  **мүсіндеу,музыка\*\*\*\* - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап  салу.Аспаптыңсүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  **(математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\*\* -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | **Ертегі оқып беру:**  **«Шалқан»ертегісі.Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетін-  ше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, математика**  **негіздері,құрастыру– коммуникативтік,**  **танымдық,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыс-**  **тарын ата»**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту,табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді  қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сурет салу,**  **мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,**  **шығармашылықдағдыларын дамыту)** | | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  **(математика негіздері,**  **сурет салу, мүсіндеу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты-рылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **«Сапты бұзбай еңбектейміз»**  Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,  40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. "Допты домалату" аз қимылойыны. | **Дене шынықтыру**  **«Төрт тағандап еңбектеу»**  Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **"Көк жалау"** қимыл ойыны.  **"Чемпион"** пысықтау ойыны. **Музыка**  **«Қыс бояулары»**  Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау)  Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | |  | | | | **Дене шынықтыру «Озаттар эстафеталары»**  Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. "Эстафета" қимыл ойыны.  **Музыка**  **«Қысты сағындық»**  Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны | | | **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру,жай сөйлемдер құра білуге үйрету. | |
| 2 -таңғы ас | Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру**  **Еңбек:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:**Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Адияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын  дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | **Бақылау**  Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқындады.Суық жаңбыр жиі жауады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,  өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Асылымға күзгі киім түрлерін айтқызу.  **Мақсаты:** күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,  сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | **Бақылау**  Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар**»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Әл-Әзизге«Құстар» өлеңін жаттату.  **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | | **Бақылау**  Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Салқын жел соқты,  жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинау-  да тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс  ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:**Бақдаулетке жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:** Баланың ойлау,есте сақтау  қабілеттерін дамыту  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | | | **Бақылау**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,  жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмекте-  суге баулу. **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?**»  **Мақсаты:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:О.**Ибраһимге мақал-мәтел жаттату.  **Мақсаты:** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу.**(Музыка \*\*\*\*)**  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру  шаралары | Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең жаттау:**  Кіп-кішкене момақан,  Қошақанды ұнатам.  Сүйеді апам «қозым»деп,  Қошақаным қозым деп.  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секектеме деміңді ал,  Селтеңдемей құлағың.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету,  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компонент**  **Ертегі оқып беру: «Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету,мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру.  **( көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,**  **мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**)  Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  **(көркем әдебиет,**  **музыка\*\*\*\*- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Өлең оқып беру:**  **«Шынықтыр сен денені»**  **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау.Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,жапсыру,**  **-коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту**) | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қысқы киімдер»**  **Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,**  **жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту** | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айбибіге шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме ) ажыратуды меңгерту. | Жантөреге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. | | | | Б.Ибрагимге заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. | | | | Абдурахманға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады | Даянаға дайын  пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру, )  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке,икемділікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Кемпірқосақты бақылатуды  (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | | Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**«Ұшақтар»  **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  **Дене шынықтыру \*\*** | | | Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру \*\*** |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  **(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)** | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** | | | | | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)** | | | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  **(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж** | | **Жұма**  **08.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу** | «Шар және цилиндр».  Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  **Математика негіздері** | | Әңгіме: « Менің тобым»  Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.  (**Қоршаған ортамен танысу** | | «Сәлем достарым»  Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»  (Еркін ойын) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. | | | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | | Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  Салыстыруды пысықтау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден  жүргіру;  аяқты бірге, алшақ қойып  секіру,  гимнастикалық скамейканың  бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Жалауға қарап жүгіру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.  Қимылды ойын:  Кешікпе  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. | |  | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден  жүргіру;  гимнастикалық скамейканың  бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу  Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. | | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |
| «Шеберін-ай Аяздың!»  М.Жаманбалинов  Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге,  Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне,  Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді,  Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді?  Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану.  **(сурет салу)** | «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)** | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Ойын «Тілді жалпақ қыл»  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен  ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  **(жапсыру)** | | | Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,  **салу, қағаздан қиып жапсыру**. | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);   * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. * Бақылау барысы:   Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*  *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.*.  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.*  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету****.*** | қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)*  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).*  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;*   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойындар:**  «Қу түлкі».  *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.* | | Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;   * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)*  Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*   * Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*   Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* | | | *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;*   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* * *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   **Зерттеу жұмысы**  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | | — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?   **Зерттеу жұмысы**  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  **Еңбек**  Жолды қардан тазалау.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компанент** | Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру  **(жапсыру)**  Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату.  **(мүсіндеу)**  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **«Қарша қыз» ертегісі** кішкентай кітапшалар Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау. Міндеттері: Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні иллюстрациялап кішкентай кітапша шығаруға баулу. | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)**  Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.  **(сурет салу)**  Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**  **Вариативтік компанент «Би»** | | | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияқұруменқар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.  **(сурет салу)** | | Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.    **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.  **(жапсыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Али мен Асланби  **т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Алем мен Айлин сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Айару мен Шұғыла сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | | | Қасым мен Назерке екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | | Айзиба мен Ибрахим Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(көркем әдебиет)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін ойындар  Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  Қимылды ойын «Трамвай» | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл II апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023ж** | **Бейсенбі**  **14.12.2023ж** | **Жұма**  **15.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері** | «Менің туған өлкем» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады. **Қоршаған ортамен танысу** | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады  **Көркем әдебиет** | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады**);сөйлеуді дамыту** | Ойын: «Қазақстан қалалары»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **ҚҰрастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.  Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау:  бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу  **Музыка**  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап  **Музыка**  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. | **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу |
| Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?  Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен.  Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?  Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.  Қазақстан қандай мемлекет?  Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?  Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)**  **Слайдпен жұмыс**  **Мнемеокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**  Тәуелсіз еркін елде біз  Дүниеге келгенбіз.  Көк ту мен елтаңбамыз,  Бар біздің өз теңгеміз  Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  «Менің – Қазақстаным!»  Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу**  «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.  **Көркем әдебиет**.  **Құрастыру**:  «Бәйтерек»  Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды | Қазақстан туралы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.  **1.**Бөлмеге кретің жер?  **2**. Қай малдың төлі?  **3.** Адамның қандай дене мүшесі?  **4.** Қандай ойын құралы?  **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не?  **6.** Ас ішетін құралды не дейміз?  **Сөйлеуді дамыту**  «Мен армандағанқала»  (Ойлауыбойынша)  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. | Отанды жас кәрімізде,**:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар?  -қазақстанның бас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру  Сурет салу,жапсыру,құрастыру  «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)  Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру**  **«Әсем өрнектері»**  Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.  **Жапсыру** | «Тамаша»жаттығу-ойыны.  Күн шуағы тамаша ма?  Жел тұрғаны тамаша ма?  Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?  Ана құшағы тамаша ма?  Туған үйім тамаша ма?  Туған өлкен тамаша ма?  Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту  **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»**  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**  **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».ҚҰрастыру**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»**  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? | Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Отан дегеніміз  не? Балалар, Отан деген  сендер тұратын жер, үйлер,  халқымыз, бізді қоршаған  орта.  Енді суретке назар аудар-  ыңдар.  Мынау елтаңбамыз.  Көгілдір түс аясында  шаңырақ бейнеленген.  Шаңырақты күн сәулесін-  дей айнала уықтар қоршай-  Балалар тәрбиешіні  зейін қойып тыңдайды.  Суретке назар аудара-  ды.  Мұқият тыңдайды, өз  білгендерімен әңгіме-  лейді.  Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?**-Отан**туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?  1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш).  2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).  3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).  4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)Көркем әдебиет  Карта, елтаңба, ту өз  білгендерін айтады.  ды. Мынау аңыз әңгімелер-  дегі пырақтардың қанатта-  ры.  Бас жағында бес бұрышты  жұлдыз, ал төмеңгі  жағында «Қазақстан»  деген жазу бар. Мынау  Қазақстан картасы. Біздің  жеріміз үлкен. Картада  еліміздің жеріміз, суымыз,  қалалар, пайдалы қазба  байлықтары көрсетілген.  Балалар, Отан туралы  тақпақ білесіңдер?  Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез –келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген  Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу  . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар.,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады. |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;   1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  *Мақсаты:*  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? * Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? * Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?   **Зерттеу жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  \* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.***   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *( аялдама.)* * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* * Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* * Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* * Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* * Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.*  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * *Мақсаты****:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.*. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | 1ші топ тудың суретін бояйды  2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады  3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)**  **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)**  Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Ал енді барлығымыз бірге ермексаз- дан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс**  **Әрекеті**  **«Аққу - қаздар» ертегісі** Ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне дегенбауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау. | Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ».  Ойын: «Туған жерді гүлдендір».  Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.  **Ойын: «Мемлекетті тап!»**  Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.  -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?  **Сөйлеуді дамыту**  Әдемі жалаушалар  Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады  **Сурет салу** | Ел жүрегі – Астана                                Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет  Астананың шығу тарихи туралы айту.  -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.  Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**МАтематика негіздері**  **Вариативтік компонент «Би»** | **Ойын: «Қалалар»**  Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.  Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту.  **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру. | **Ұлттық ойын: «Киіз үй»**  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.  -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.  -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?  -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.  Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алау мен Сұлтанға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;  - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Ақтілек пен Мединаға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;  -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;  -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | Асылназ бен Алемге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. | Алау мен Раянаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, салуды үйрету. | Асланби мен Айаруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | **Дербес ойындар**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Еркін ойындар  Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023 жыл III апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж** | **Жұма**  **22.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Сөздік ойын:«Қыс болжамы».  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Сөйлеуді дамыту** | Таңертеңгілік шеңбер.  “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар».  **Қоршаған ортамен танысу** | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | «Сәлем достарым»  Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау:  шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге және шашырап тұрады. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі. |  | | **Дене шынықтыру**  Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге және шашырап тұрады. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі. | **Қазақ тілі**  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету |
|  | Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру** | -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту | | Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет  Тәрбиешіме сыйлық ойыны  Топтық жұмыс  Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру  Шығармашылық дағдылар | Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?  Балалар :Матадан .  Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?  Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .  Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .  Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .  Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары- жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .  Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**  Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу**.** | | Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.  Жеке жұмыс: Санамақтар айту.  Жаттау жаттату:  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.  Жеке жұмыс:  Тікен – тікен тік пісте  Қысы – жазы бір түсте (Шырша)  Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** |  | Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет  «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**  **Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу** | «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту**  **Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін**  **салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар**  **Вариативтік компонент «Би»** | | Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері** | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Али мен Ақтілек бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру. | Айзиба мен Шұғылаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. | | Асылай мен Назарға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. | Айару мен Аяулымға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру  **(дене шынықтыру)**  Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар | Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық  Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.  Еркін ойындар | Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25 -29 желтоқсан 2023 жыл IV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж** | | **Жұма**  **29.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Төлдерін тап»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Қоршаған оратмен танысу** | | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене шынықтыру** | | | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу** | | Үй жануарлары».  Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. | | | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру | | Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Тышақандар мен мысықтар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  төрт тағандап еңбектеу;  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап  Спорттық жаттығулар:  Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді | |  | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Адымдап жүру;  сапта бір- бірден жүгіру;  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру  Қимылды ойын:  Поезд  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді | | **Қазақ тілі**  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға  одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу |
| Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.  **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)** | | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).** | | | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  **(мүсіндеу)** | | «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | | | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру | | Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.  Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  жаңа жыр әнін айтқызу  **(музыка)**  **«Шортанның бұйрығымен»**  **ертегісі** **сахналау**  Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту. | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  **Вариативтік компонент «Би»** | | | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ибрахим мен Назерке сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Сұлтан мен Асылназ құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | | Раяна мен Қасымға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | | | Аяулыммен Мединаға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | | Аилин мен Алиханға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | | | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | | Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** 

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенб**  **03.01.2024** | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | **Жұма**  **05.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:"Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді  **Коммуникативтік дағдылар** | Ойын жаттығу:  "Дұрыс-бұрыс»  Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  **Дене шынықтыру** | Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.  **(Еркін ойын)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру | Балаларды әңгіме айтуға үйрету:  түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру  «жыланша»  жүгіру;  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын:  Кішкене маймылдар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру  «жыланша»  жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  бағыт бойынша түзелу.  Қимылды ойын:  Қояндар  **Қазақ тілі**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу  . |
|  |  | «Құмырсқа мен Көгершін» әңгімесін оқу Таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету. Міндеттері: Ертегі мазмұнына сай декорация мен атрибуттарды балалардың шығармашылық ізденіс арқылы дайындауға итермелеу. |  | Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** |  |  | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жаңылтпаш жаттау  Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компанент** |  |  | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру  **(құрастыр**  **«Құмырсқа мен Көгершін»** әңгімесін оқу Таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету. **Міндеттері**: Ертегі мазмұнына сай декорация мен атрибуттарды балалардың шығармашылық ізденіс арқылы дайындауға итермелеу | Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  **Вариативтік компанент «Би»** | Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.  **(жапсыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Айзере мен Али отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. | Зайнаб пен Еркеназ қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру. | Ахмедияр мен Алдияр қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Бақылау:** Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  **Еңбек**: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жаңылтпаш жаттау  Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  **Қимылды ойын** «Трамвай»  Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар | **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызуЫрғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  Еркін ойындар | **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу  **Қимылды ойын:** «Хан талапай»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** 

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл II апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | **Сәрсенб**  **10.01.2024** | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі** | Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу**  Кесенің суретін желімдеу**,Жапсыру** | Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.  **Жапсыру**  Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.  **Сурет салу**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар | Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті**  Қағаздан үстел жасау**.Құрастыру әрекеті** | **сурет салу әрекеті**  Шәйнекті бояу  Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  шашырап жүгіру;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Тауықпен мен балапандар | **Музыка**  Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның  астынан еңбектеу;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.  Қимылды ойын:  Торғайлар мен мысық | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  шашырап жүгіру;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Тауықпен мен балапандар  **Қазақ тілі**  үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету**.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге  мүмкіндік беру | **Музыка**  Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. |
| Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. | Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау.Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру**.** Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату  **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөлу.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту.  **(жапсыру)**  Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту.  **(сурет салу)**  Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту.  **мүсіндеу)** | «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау.  **(құрастыру)**  Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** | **Дәрігер**  Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні  Кәрілікті жең деймін.  *Ө.Тұрманжанов*  **Құрылысшы**  Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.  *Ш.Садыханов*  тақпақтарын жаттау.  **(көркем әдебиет)**  Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).  **(математика негіздері)** | Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)**  Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу?  Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,   * Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) * Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) * Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) * Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) * Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) * Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) * Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)   Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.* | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  •Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  •Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  •Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.  Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш  ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:   * Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? * Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* * Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* * Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* * Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* * Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)*   ♦Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  *Мақсаты :*  —бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  —жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.  Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .  *Мақсаты:*  Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты*:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.    Балаларға сұрақтар.   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* * Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)*   Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.*  *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.* |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариатівтік компанент** | Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту.  **(жапсыру)**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.  **(құрастыру)**  Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату.  (**мүсіндеу, жапсыру)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**  **«Құмырсқа мен Көгершін» әңгімесі үстел- үсті театры**  Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға  ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.  (**жапсыру)**  **Вариатівтік компанент «Би»** | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау.  **(құрастыру)**  Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта \_\_\_\_\_\_мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айша мен Амина музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. | Ханшайым мен Зангар қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. | Алиакбар мен Зере мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру. | Ержан мен Мусірәлі бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу. | Айзере мен Еркеназ тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты*:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.    Балаларға сұрақтар.   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* * Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)*   Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.*  *.*Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету:  түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:   * Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? * Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* * Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* * Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* * Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* * Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)*   ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  *Мақсаты :*  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.  Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .  *Мақсаты:*  Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйретТүстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,   * Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) * Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) * Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) * Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) * Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) * Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) * Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)   Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  -Қыс аязды болса, жаз ыстық боладыҚарда суреттер салу. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,   * Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) * Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) * Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) * Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) * Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) * Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) * Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)   Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 жыл III апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | **Сәрсенб**  **17.01.2024** | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Қазақ тілі** | Құрылыс ойындары  «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан шаршы құрастыр  **Құрастыру** | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Көркем әдебиет** | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  **Көркем әдебиет** | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | Кеңістікте бағдарлау:  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық | Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру | | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  жыланша  жүгіру;  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Қимылды ойын:  Қоймадағы тышқандар | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білуге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, би қимылдарын орындауға үйренеді. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру;  шашырап жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  Қимылды ойын: Кішкене маймылдар  Спорттық жаттығулар:  Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жартылай отырып, бұрылып  заттарды айналып жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу;  туннель арқылы еңбектеу;  сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Сақина жасыру  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білуге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, би қимылдарын орындауға үйренеді |
| «Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **(математика негіздері)**  Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.  **(математика негіздері)**  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** | Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау.  Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Шығармашылық қиялды дамыту.  Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру.  (**жапсыру)** | | «Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.   * Ағаштардың қандай пайдасы бар? * Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)   Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  **Еңбек**  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.*  Жеке жұмыс: «Затты тап».  *Мақсаты:*   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  Қарғалардың тіршілігін бақылау.  Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту* | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты*:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..   Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:   * Жауған қар қандай? * Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? * Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.   Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.*  Жаттығу ойындары «Байқап өт».  *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.* | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  **Еңбек:** Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариатівтік компанент** | Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды.  Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады.  «лего» конструкторларданқұрастырту:  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады. | Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау.  **(мүсіндеу)**  **Машина**  Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Тақпағын жаттаға бейімдеу.  **(көркем әдебиет)**  Құрылыс материалдарымен еркін ойындар  **(құрастыру)** | Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Ұшақты суретін салу  **(сурет салу)**  «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Қасқыр мен Ит» ертегісі**  балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға , кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға , дауыс ырғағына дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. **(сурет салу)**  Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)**  **Вариатівтік компанент «Би»** | | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айзере мен Зангар қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. | Айсултан мен Зайнаб қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. | Медина мен Нурия қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. | Инаят пен Батыр ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | | Алиакпар мен Ясмина кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  **Еңбек:** Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  **Қимылды ойын** «Поезд»  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты*:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..   Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:   * Жауған қар қандай? * Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? * Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.   Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.  Жаттығу ойындары «Байқап өт».  Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Еркін ойындар | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  Қарғалардың тіршілігін бақылау.  Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру.  Еркін ойындар | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.   * Ағаштардың қандай пайдасы бар? * Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)   Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту*.*  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу.  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл IV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | **Сәрсенб**  **24.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағыгулдерге су құюға көмектесіп бақылау.**Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын: «Аққала».  **Шығармашылық дағдылар** | | Қимылды ойын: «Ұлпа қар».  **Дене шынықтыру** | | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?».  **Сөйлеуді дамыту** | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. | | | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. | | Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  шашырап жүгіру;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар | **Музыка**  Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру;  жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық  . | | | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  шашырап жүгіру;  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын:  Масаны ұстап ал  **Қазақ тілі**  Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу | | **Музыка**  Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. |
| Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру.  **(көркем әдебиет)**  Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.  **(сурет салу).** | «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)** | | «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету**.**  **(сурет салу).** | | | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  Қыста боран болар, қар болар.  Қыздар шәлі орамал оранар.  Қыста құлағым үсіп кетті,  Үсіп, ісіп кетті.  **(сөйлеуді дамыту)**  Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.  Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау.  Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.** | Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.  Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»  Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.  Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. | | Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.  Мамықтай ұлпа  Қанттай ақ.  Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау.  Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыртеке»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. | | | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. | | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компанент** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу  **(музыка)** | «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.  Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Қыс**  Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз-қарлы,  Қыраулы да,ызғарлы.  Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**  Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)**  **«Қасқыр мен Ит»** ертегісі сахналау  Сахналау қйылымына ат салысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс –тәсілдерін қолдануды дамыту. | | | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Вариативтік компанент «Би»** | | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).  (**қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Азизхан мен Абдулазиз ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру. | Адеми мен Инаят өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. | | Азиз бен Аиша жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. | | | Аман мен Ясмина жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу. | | Медина мен Нурия қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  Еркін ойындар | Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.  Мамықтай ұлпа  Қанттай ақ.  **Еңбек:** Құстардың жемсауыттарын тазалау.  Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»  Еркін ойындар | | Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.  **Еңбек**: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»  Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.  Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» Еркін ойындар | | | Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.  **Еңбек**: Жүретін жолды қардан тазалау.  Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.**  **Қимылды ойын** «Поезд»  Еркін ойындар | | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесуЕркін ойындар  Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 қаңтар – 01-02 ақпан 2024 жыл V апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | **Сәрсенб**  **31.01.2024** | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | **Жұма**  **02.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. | | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. | Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден  жүргіру;  аяқты бірге, алшақ қойып  секіру,  гимнастикалық скамейканың  бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  Қимылды ойын:  Жалауға қарап жүгіру. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  сапта бір- бірден жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.  Қимылды ойын:  Кешікпе | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір- бірден жүргіру;  гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу  Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар  **Қазақ тілі**  Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді. |
| **(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(құрастыру)**  Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту | **(көркем әдебиет)**  «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **(математика негіздері)**  «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**  Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату.  Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. | | **(математика негіздері)**  Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(құрастыру)**  Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту | **(музыка)**  «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.  **(ен әдебиет)**  Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту.  **(математика негіздері)**  Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.  Жеке жұмыс: Санамақтар айту.  Жаттау жаттату:  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу | Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.  Жеке жұмыс:  Тікен – тікен тік пісте  Қысы – жазы бір түсте (Шырша)  Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компанент** | **(мүсіндеу)**  Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау.  **(жапсыру)**  Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **(музыка)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту | **(құрастыру)**  Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату  **(Сөйлеуді дамыту)**  Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. | **(құрастыру)**  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(музыка)**  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.  **«Құмырсқа мен Көгершін»** әңгімесін оқу  Таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету. Міндеттері: Ертегі мазмұнына сай декорация мен атрибуттарды балалардың шығармашылық ізденіс арқылы дайындауға итермелеу. | | **(қоршаған ортамен танысу)**  Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау.  **(мүсіндеу)**  Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(музыка)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту  **Вариативтік компанент «Би»** | **(сөйлеуді дамыту)**  Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау.  Өзі таңдаған заттың суретін саладырту  **(сурет салу)**  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсултан мен Алдияр отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. | Зере мен Азизхан ысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру. | Зангар мен Амина қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. | | Мусирали мен Медина отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру . | Нурия мен Ахмедияр айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**  Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қимылды ойын** «Хан талапай» | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  **Еңбек:** Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.  Қимылды ойын «Трамвай»  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.  Жеке жұмыс:  Тікен – тікен тік пісте  Қысы – жазы бір түсте (Шырша)  Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. **(көркем әдебиет)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  Еркін ойындар  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.  Жеке жұмыс: Санамақтар айту.  Жаттау жаттату:  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулуҚағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | **Сәрсенб**  **07.02.2024** | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Даладағы  алаңқай» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед  **Шығармашылық дағдыларі** | Балалармен  әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».  **Мақсаты:**Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді  **Әлеуметтік дағдылар** | «Мозайка».  **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастырады .  **Құрастыру** | Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы суреттеп береді  **Әлеуметтік дағдылар** | «Не артық?»  **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); | Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. | **Заттық әлем:**  Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Автобус  **Музыка**  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. | . | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  **Музыка**  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды | **Қазақ тілі**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу |
| **(көркем әдебиет)**  «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету**.**  **Сөйлеуді дамыту)**  Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. | **(көркем әдебиет)**  Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. | **(құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату.  **(көркем әдебиет)**  «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.  **(математика негіздері)**  **С**ызғышпен ойын құралдарын өлшеу.  Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. | **(қоршаған ортамен танысу)**  **(көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикулыцияны дамытатын жаттығуды орындату.  Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.  Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  *Ө. Тұрманжанов*  Тақпағын жаттату |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Қардан бақылау. Қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы  түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке  баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  Қар көп болса, нан мол болады.  Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн  жылынады.  Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге  тәрбиелеу..  Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». | Бақылау: балаларға жансыз  табиғаттағы  қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік  беру.  Жаңылтпаш.  Қыс қыспаса, қыс па,  Құс ұшпаса, құс па?  Өлең. «Қыс»  О. Иманəлиев.  Көкті бұлт тұмшалап,  Жер ақ тонын киеді.  Шұнақ аяз шымшылап,  Ақ бетіңнен сүйеді.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат».  Кегліні құлата отырып, клюшканың  көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра  білуді бекіту. Белсенділікке тəрбиелеу.  **Еңбек.**  Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-əрекетін жолдастарының ісəрекетімен келістіру, ұжымда  тапсырманы  өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті  ынтамен істеуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Əр балаға өзін қызықтыратын іспен  айналысуға мүмкіндік беру | Қырау түскен  ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай  болатынын айтып кету.  . Темір затқа  үрлеп көрейік.  Оған қырау түсті, біздің  буымыз суықтан қырауға айналды.  Сонымен қырау бұл кəдімгі бу, ол  əйнек шынысына, ағаш бұтақтарына,  басқа заттарға қатып, қырауға  айналған. Қырау  күннің ашық кезінде пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын.  «Ақ қоян».  Мақсаты: қимылды жаттығуларды  жасауды үйрету, тапқырлық таныта  білу.  **Еңбек**: бір-біріне кедергі жасамай,  жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тəжірибе жасау: мұз бу  су (заттың бір түрден басқа түрге  айналуы).  Жорамал.  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар  жаумайды | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты:  Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін  дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай  ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан  айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір  түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен  қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері  және көрністері бойынша салыстырып,  айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар  үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге  тәрбиелеу..  Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». | Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты:  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Еңбек**  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын  дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі  геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)**  **«Екі әтеш»** ертегісі  Ертегіні сонына дейін тындауға үйрету. балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжетілікке, батырлыққа тәрбиеле | **(құрастыру)**  Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. | (**мүсіндеу)**  Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  **(жапсыру).**  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Вариативтік компонент «Би»** | (**жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату | (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  (**математика негіздері)**  Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айзиба мен Назарға** музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. | **Сұлтан мен Айаруға** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. | **Қасым мен Назеркеге** мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру. | **Алаумен Асылайға** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу. | **Ақтілек пен Асылназға** тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Қырау түскен  ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай  болатынын айтып кету.  . Темір затқа  үрлеп көрейік.  Оған қырау түсті, біздің  буымыз суықтан қырауға айналды.  Сонымен қырау бұл кəдімгі бу, ол  əйнек шынысына, ағаш бұтақтарына,  басқа заттарға қатып, қырауға  айналған. Қырау  күннің ашық кезінде пайда болады.  **Еңбек**: бір-біріне кедергі жасамай,  жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тəжірибе жасау: мұз бу  су (заттың бір түрден басқа түрге  айналуы).  Жорамал.  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар  жаумайды **(музыка)**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  Қимылды ойын.  «Ақ қоян».  Мақсаты: қимылды жаттығуларды  жасауды үйрету, тапқырлық таныта  білу.  **Еркін ойындар** | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты:  Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін  дамыту.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай  ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан  айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір  түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен  қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері  және көрністері бойынша салыстырып,  айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге  тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» **Дербес ойындар** | Бақылау: балаларға жансыз  табиғаттағы  қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік  беру.  **Еңбек.**  Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-əрекетін жолдастарының ісəрекетімен келістіру, ұжымда  тапсырманы  өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті  ынтамен істеуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат».  Кегліні құлата отырып, клюшканың  көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра  білуді бекіту. Белсенділікке тəрбиелеу.  **(музыка)**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **Еркін ойындар** | Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты:  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Еңбек**  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  шыдамдылықтарын  дамыту  **Еркін ойындар** | Қарды бақылау. Қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы  түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке  баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  Қар көп болса, нан мол болады.  Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн  жылынады.  Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге  тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Ханталапай»  Балалардың бастамасымен ойындар  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** 

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 жыл I I апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | **Сәрсенб**  **14.02.2024** | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні әңгімелеп бере алады **Коммуникативтік дағдылар** | Балалармен  әңгімелесу: «Қыс мезгілі».  **Мақсаты:**қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді  **Әлеуметтік дағдылар** | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  **Мақсаты:** Мульттоптама көру  **Әлеуметтік дағдылар** | «Супермаркет»  **Мақсаты:** Рольге бөлініп ойнайды  **Әлеуметтік дағдылар** | Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. | «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  жыланша  жүгіру;  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Қимылды ойын:  Қоймадағы тышқандар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру;  шашырап жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  Қимылды ойын: Кішкене маймылдар  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жұппен би қимылдарын орындау дағдылары жетіледі. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды. |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру;  шашырап жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жұппен би қимылдарын орындау дағдылары жетіледі. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.. |
| Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.  Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.**Сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.**Көркем әдебиет**  Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту,**Қоршаған ортамен танысу** | Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан**.Қоршаған ортамен танысу**  1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.**Математика негіздері**  Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме**.Сөйлеуді дамыту**  Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу**  Пазл құрату**.Құрастыру әрекеті** | Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері**  Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау**.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**  . | Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  **Логикалвқ есептер.**  Дүкеннен анам  2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?**Математика негіздері**  Қоақтарған арналған дастахан  Дастарханның суретін салу пішіндерден.  **Сурет салу**  Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау,**Мүсіндеу** | Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  *Қонақты қарсы алу.*  Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет.  *Дастархан басына шақыру.*  Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады.  **Көркем әдебиет**Лучшие идеи (110) доски «посуда» | посуда, для детей, темы стихов  Қонақтарға арналған ыдыстар  **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  **Еңбек** Үлеске ішіндегі қарды тазалау сүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: «Қарғалар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Балалармен құстар болып ұшып үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.  Еркін ойын | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  **Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Еркін ойын | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру  Еркін ойын | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  Еркін ойын | Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған  құс іздерін бақылауға ұсыну..  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге  үйрету .  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың  ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?  (құстардың салмағынан табаны астындағы қар  ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар  таратылады және оларға қай құстың ізі екенін  анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із  іздестіріледі..  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау  Қимылдық ойын: «Күн мен түн»  Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,**Математика негіздері**  Кесемен жұмыс  Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу**. Шығармашылық дағдылар**  **«Ақылды лақ»**  орыс ертегісі Балалардың дүниетанымын кеңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.Иллюстрацияға қарап ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу**  Кесенің суретін желімдеу**,**  **Жапсыру**  Қысқа метражды мультхикая ыдыстар  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.**Көркем әдебиет** | Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.  **Жапсыру**  Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.**Сурет салу**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар  **Вариативтік компонент «Би»** | Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті**  Қағаздан үстел жасау**.Құрастыру әрекеті** | **сурет салу әрекеті**  Шәйнекті бояу  Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Назар мен Асланбиге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету . | Балаларға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету | Калима мен Алемге құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру . | Балаларға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | Али мен Ибрахимге Күннің екінші жартысында қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар  Еркін ойындар | Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған  құс іздерін бақылауға ұсыну..  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге  үйрету .  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың  ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?  (құстардың салмағынан табаны астындағы қар  ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар  таратылады және оларға қай құстың ізі екенін  анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із  іздестіріледі..  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Еркін ойындар | Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  **Еңбек** Үлеске ішіндегі қарды тазалау сүйгіштікке баулу.  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру  Еркін ойындар | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  **Еңбек:** Дәліздегі табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл I I I апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | **Сәрсенб**  **21.02.2024** | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».**Танымдық дағдылар** | Ертегі ойыны:  «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын:  «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.**математика негіздері** | | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). | | Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  . | Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;шашырап жүгіру;  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру; жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. |  | | . **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  шашырап жүгіру;  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын:  Масаны ұстап ал  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. | **Қазақ тілі**  Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. |
| **(қоршаған ортамен танысу)**  Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан  уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. | **(сөйлеуді дамыту)**  Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру  **(мүсіндеу)**  Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. | **(көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(сурет салу).**  Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та  нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету | | **(математика негіздері)**  Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. | **(сөйлеуді дамыту)**  Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(математика негіздері)**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:***:*  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  **Бақылау барысы**  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  **Зерттеу жұмысы**  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  **Еңбек**  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.*  **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке».  *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру*  **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам».  *Мақсаты:-* Жылдам жүкіруге жаттықтыру;  Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.  ***Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.*** | **Бақылау барысы Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**  \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? *(қалада.)*  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? *(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)*  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)*  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(*себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)*  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  **Еңбек**  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.*  **Қимылды ойын:** «Бәйге»  *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету* | **Бақылау барысы Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты***:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Балаларға жұмбақ жасыру**  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Жартысы жадыратып нұр себеді,  Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)  Орақ болып туады,  Табақ болып тынады (ай)  Күндіз білінбейді,  Түнде дірілдейді (жұлдыз)  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.  **Балаларға сұрақтар.**  *Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  *Күн неге батады?* (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  **Зерттеу жұмысы**  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. | | Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.  **«Ақылды лақ»** ертегісі сахналау  Мақсаты: Орыс әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | **(математика негіздері)**  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **Вариативтік компонент «Би»** | | **(құрастыру)**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяулым мен Алиханға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. | Раяна мен Сұлтанға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу. | Назерке мен Шұғылаға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. | | Асланби мен Алауға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу. | Назар мен Қасымға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.  **Зерттеу жұмысы**  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.  Пішіндер әнін айтқызу  **(музыка)** Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еркін ойындар | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.  Еркін ойындар  Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау;  **(дене шынықтыру)** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:***:*  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  **Еңбек**  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.*  Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(музыка)**  Еркін ойындар | | **Бақылау барысы Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**  \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  **Еңбек**  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.*  **Қимылды ойын:** «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету  Еркін ойын | **Бақылау барысы Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты***:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.  **Зерттеу жұмысы**  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..  Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(музыка)**  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** 

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан - 01 наурыз 2024 жыл I V апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | **Сәрсенб**  **28.02.2024** | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу** | «Шар және цилиндр».  Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  **Математика негіздері** | Әңгіме: « Менің тобым»  Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.  (**Қоршаған ортамен танысу** | «Сәлем достарым»  Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»  (Еркін ойын) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. | Сөздік қор.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. | Байланыстырып сөйлеу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. | Тілдің грамматикалық құрылымы  Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)  Негізгі қимылдар:  өкшемен жүру  аяқтың ұшымен жүргіру  бір-бірден сапқа тұру  Қимылды ойын:  Күн шуақ және жаңбыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру, өкшемен жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  **Музыка**  Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы -домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды; |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  бір-бірден сапқа тұру  Қимылды ойын:  Күн шуақ және жаңбыр  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу  **Музыка**  Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы -домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды; | **Қазақ тілі**  Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. |
| Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)**  Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп,  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің  тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қағаздан құрастыру:  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  **(құрастыру)** | Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)**  Екінші топ балаларына  құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын  екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **(Сурет салу)**  Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру. | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады.  **(жапсыру)** | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету .  Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың  (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта  Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу  **(сурет салу)**  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап»  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты*:*  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  *Мақсаты:*  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  *Мақсаты:*  Қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары  «Көпірден өт».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады* | Қарды бақылау  Мақсаты*:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.  Қимылды ойын «Екі аяз».  *Мақсаты:* кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.  Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».  *Мақсаты:* белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру*.*  *Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.* | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)*  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  *Мақсаты:*  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  *Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады* | Бұлттарды бақылау  Мақсаты*:*  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.*  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.*  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  *Мақсаты:*  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  *Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.* | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?    Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.  Жаттығу ойындары Секіру  *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*  *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.*  *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.* |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды  көздеп балаларды үш топқа бөлу  Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**  Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету.  **(музыка)**  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдердіжапсыру  **(мүсіндеу және жапсыру)**  **«Алдар Көсе мен бай»** халық ертегісі Көлеңке театры  Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру  **(құрастыру)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу.  **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)**  Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату  **(мүсіндеу)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды орталықтарға бөлу.  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.  **(жапсыру)**  Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Назерке мен Әлемге отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. | Сұлтан мен Алауға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру. | Асылай мен Асылназға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. | Асланби мен Айаруға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру. | Аяулым мен Айзибаға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)*  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Трамвай»  «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру  Еркін ойындар | Бұлттарды бақылау  Мақсаты*:*  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.*  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.*  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  *Мақсаты:*  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  **Еркін ойындар** | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын:  Қимылды ойын «Трамвай»  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)** | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты*:*  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  *Мақсаты:*  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  *Мақсаты:*  Қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  Еркін ойындар | Қарды бақылау  Мақсаты*:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  .Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.  *.***Қимылды ойын** «Хан талапай»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07 наурыз 2024 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | **Сәрсенб**  **06.03.2024** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Алғыс әнімен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қыз қуу»  Қимылдық ойын  **Дене шынықтыру** | Таңертеңгілік шеңбер.  «Біз доспыз!»  Әр ұлтты құрметтеу.  **Әлеуметтік дағдылар** | Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын  анықтй алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар** | | Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.  **Әлеуметтік дағдылар** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мункіндіктер беру. | | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  бір-бірден сапқа тұру  Қимылды ойын:  Жалауға қарап жүгіру  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру, өкшемен жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Ойыншықты алып кел.  Күн шуақ және жаңбыр  **Музыка**  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  бір-бірден сапқа тұру  **Музыка**  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. | **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу |
| Аналар суретіне деген сүйіспеншілік  ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.  -Сендерді кім ұйықтатады?  -Сендерді кім еркелетеді?  -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?  -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?  -Кім аналар мерекесі туралы  біледі?  -Бұл мерекеге  сендердің отбасыларың қалай дайындалады?  Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру*.***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу**  Ана мен бала аңыз әңгіме  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.  **Көркем әдебиет**  Анама сыйлық  Ермексаздан гүл жасау**. Мүсіндеу**  Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу**  Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері** | C:\Users\User\Desktop\астында.jpgАнамның кітаптары ойыны  Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Математика негіздері,**  Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме  Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар  Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма  **Көркем әдебиет,математика негіздері** | Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  .**Сөйлеуді дамыту**  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері**  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?  Сол жақта үстінде қандай сурет бар?  Сол жақ астында және оң жақ  астындақандай сурет тұр?  Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері**  Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз?  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу** | | Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.**Қоршаған ортамен танысу**  Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет**  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу  Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**  Анаға арналған би ойыны  Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату  **Математика негіздері,музыка** |  |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемніңалдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны:  Орнында тұрып биіктікке секіру.  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандайағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | **Ең жақсы сөз** *Н.Жанаев*  Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана.  Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату.  **(мүсіндеу)**  Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру.  **(жапсыру)**  Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату.  **(музыка)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру.  **(жапсыру)**  **(сурет салу)**  **(мүсіндеу)**  **«Әтеш пен Тоты»** ертегісі кішкентай кітапшалар  **Мақсаты**  Ертегінің мәнін ықыласыен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорларын байыту. Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау.. | | Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру .  Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**  **Вариатвтік компонент «Би»** | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату  (**жапсыру)**  **(сурет салу)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылай мен Алиханның мінез-құлық мәдениетінің және айналасын -дағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру. | Заңғар мен Айсұлтанға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. | | Алдияр мен Айшаға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету | Назерке мен Әлиге өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемніңалдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Еркін ойындар** | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  **Еңбек**  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.  Еркін ойындар | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  . Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек  **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  —белгі бойынша әрекет етуге баулу;  —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  Еркін ойындар | | Бұршақты бақылау  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. **Еңбек**  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, үйрету үүүүйретуеңбекбаулунәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақсерек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Еркін ойындар |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024 жыл II апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | **Жұма**  **15.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап»  Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырату.  **Танымдық дағдылар** | Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.  **Коммуникативтік дағдылар** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Киіз үй»  Құрастыру әрекеті | | | Дид ойын: «Қимылын көрсет»  **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дидактикалық ойын:  «Не артық?»  **Коммуникативтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету | Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. | | Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту | | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. | | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,  бір-бірден сапқа тұру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  Қимылды ойын:  Жалауға қарап жүгіру.  Күн шуақ және жаңбыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру,өкшемен жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді | |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,  бір-бірден сапқа тұру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Автобус кешікпе  . **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді. | | **Қазақ тілі**  Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу |
| Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Ғажайып қорапшадан  қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Дайын әшекей бейнелерін бояту  **(сурет салу)** | | Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы  мен жасату.  **(музыка)** | | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.  (**жапсыру)** | | Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.  Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.  Бірлікбар жерде – тірлік бар.  **(сөйлеуді дамыту)**  Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әнгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  —жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі Еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. | | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компанент** | Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату.  **(құрастыру)**  Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.  «**Түлкі мен сұр қасқыр**» ертегісі  Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге дағдыландыру. Ертегігіе деген қызығушылқтарын арттыру. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау.Достық қатынасты бағалай білуге, адал достыққа тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.  **(көркем әдебиет)**  Құрылыс материалдарымен еркін ойындар  **(құрастыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  Барлығына  «Наурыз» тақпағын жаттату.  Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы.  Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың.  Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған  Наурыз дәмін татамыз.  **(көркем әдебиет)**  **Вариативтік компанент «Би»** | | Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет салу)**  Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асланби мен Айсұлтанға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету . | Назерке мен Сұлтанға қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру. | Калима мен Назарға. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру . | | Алихан мен Айаруға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | | Шұғыла мен Қасымға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.  **Қимылды ойын** «Поезд»  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)**  Еркін ойындар | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Қар да ери бастады.  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек Кішкентай лардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге  көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар Еркін ойындар | Бұталарды бақылау Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі Еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Мекен мен балапандар» | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-21 наурыз 2024 жыл III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | **Бейсенбі**  **21.03.2024** |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды орталықтарға бөлу.  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету.  **(музыка)**  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру  **(құрастыру)** | Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу.  **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)**  Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату  **(мүсіндеу)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу | Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді пысықтау.  «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  өкшемен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  Қимылды ойын:  Тышақандар мен мысықтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру,өкшемен жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы -домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды; |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  өкшемен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;  бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  **Музыка**  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды  қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). |  |
| Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту **(сурет салу).** | Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту.  **(математика негіздері)** | «Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  **(көркем әдебиет)**  геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** |  |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.  **Қимылды ойын: «Аю мен балалар»,** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  «**Мен кіммін**?»  айтып берші  Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сипаттама бере-білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін айту. Ертегі арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу | Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.**  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  **Вариативтік компонент «Би»** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алау мен Айсұлтанға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. | Ақтілек пен Раянаға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету. | Алем менАяулымға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу. | Ибарахим мен Қасымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.Еркін ойындар  Үйге көлікпен қайтатындарын айту.  Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.  Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»    Еркін ойындар | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.  Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз 2024 жыл IV апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид ойын.  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Коммуникативтік дағдылар | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  Коммуникативтік дағдылар | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар | Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік,танымдық дағдылар |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету | Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету**.**  Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;  бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  Қимылды ойын: Поезд  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы -домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды; |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;  аяқтың ұшымен жүргіру;  заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;  бір-бірден сапқа тұру  Қимылды ойын:  Жалауға қарап жүгіру  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Музыка**  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді. | **Қазақ тілі**  Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру |
|  | Ата –бәйтерек,  Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.  **(математика негіздері)**  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент** |  | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)**  «**Күшіне емес, ақылына сен**» ертегісі  Мақсаты: Әңгімелеп берруге, әртістік қабілеттерін бақау, бағалау.Сахналық көрініс қоя білу,таңдап алған рөлдеріне кіріп ойнауға жаттықтыру | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)**    Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)**  **Вариативтік компонент**  «Би». | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Назерке мен Айаруға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу. | Асылай мен Сұлтанға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету. | Алихан мен Айзибаға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру. | Асланби мен Алиге  ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.  **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір»  Еркін ойындар | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.  **Қимылды ойын** «Поезд»  Еркін ойындар | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.  Еркін ойындар  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір 2024 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктем туралы тақпақтар жаттау.  **Коммуникативтік дағдылар** | «Төлдерін тап»  Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау **Коммуникативтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды  Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  **Дене шынықтыру** | «Көліктер»  Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.  **Әлеуметтік дағдылар** | Сюжеттік-ролдік ойын  «Шаштараз»  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. | Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес  тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғн**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргіру;  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  Тегіс жолмен | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Масаны ұстап ал  **Музыка**  Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргіру;  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  Қимылды ойын:  Торғайлар мен мысық  **Музыка**  Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды | **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу |
| Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Қай ай, апта?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Түнде не болады?  Аспанда біз не көреміз?  Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету.  Оларды таныстыру.  Шолпан жұлдыз  Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Жұлдыздар сендерге ұнады ма?  Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**  Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату.  **(мүсіндеу)** | Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау?  Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)**  Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **(Сурет салу)** | Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар?  Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру  **(математика негіздері)**  Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.  **(жапсыру және сурет салу)** | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту  (**сурет салу)** | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өдері таңдаған заттың суретін салса  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  •Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  •Күн қай жақтан шығады?  •Қай жаққа батады?  •Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  •Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Бұлт дегеніміз не?  ♦Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  •Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  •Жыл құстары деп неге айтамыз?  •Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  •Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  •Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер:  Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | Ағаштардың бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  ♦Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  ♦Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  ♦Мойыл жидектерінен не жасайды?  ♦Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  ♦Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  •Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  •Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  •Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау.  геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру  **(математика негіздері)**  Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату..  **(жапсыру)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну  **(мүсіндеу және жапсыру)**  «**Мақтаншақ бақа**» көлеңке театры  Мақсаты: Ертегінін тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, шығарманың мағынасын түсінуге үйрету. | Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу  ай-ай-ай Көңілің болсын жай!  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылай мен Асылназдан Жәндіктер жайлы сұрау | Алихан мен Сұлтаннан Араның сырт келбеті жайлы сұрау | Аяулам мен Назеркеге  Жұмбақ айтуға үйрету | Айзиба мен Назарға Мақал-мәтел жаттату | Қасым мен Сұлтанға  Тақпақ айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  күн күркіресе, көк дүркірер.  Қимылды ойын «Трамвай»  Еркін ойындар | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы..  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** Еркін ойындар | Ағаштардың бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Мақал-мәтел:  -Бір тал кессең, он тал ек.  .Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен  **Қимылды ойын** «Хан талапай»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір 2024 жыл II апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Қазақ тілі** | Құрылыс ойындары  «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан шаршы құрастыр  **Құрастыру** | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Көркем әдебиет** | | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  **Көркем әдебиет** | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру | | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту | | Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Денешынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргіру;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  Қимылды ойын:  Тауықпен мен балапандар. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша  еңбектеу;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар  **Музыка**  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүргіру;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша  еңбектеу;  Қимылды ойын:  Қояндар  **Музыка** Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады | | **Қазақ тілі**  Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу |
| Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет  айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған ортамен танысу** Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:Зымыран  Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан  ұшады*.*Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай  арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі)  -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **Сөйлеуді дамыту**   Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын,  Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның.  Батыр болам , көк аспанды сүйемін,  Жұлдыздарға барып келіп жүремін.**Көркем әдебиет** | - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет**  Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады**.Қоршаған ортамен танысу**  Айдың түсі қандай?  -Түнде аспан қандай түске енеді?  Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық.  **Сөйлеуді дамыту,сурет салу**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.**Мүсіндеу** | Күн тірі жан иелерінің бəріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Əңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.  Күлімдеген күнге  жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы əрі жарық сəулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бəрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған ортамен танысу**  Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.  «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады  Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.  Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту**  **Тілді жаттықтыру.**  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн  **Көркем әдебиет** | | -Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.  Ал жоғарыда не бар?  Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  — Сендерге ұнай ма?  Балалардың жауабы: Иә ұнайды.  Маған да ұнайды.  Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды?  Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар!  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Кешірімді баламыз,  Жұлдыздай болып жанамыз.  Кішіпейіл боламыз,  Құстай қанат қағамыз!  Кешірімді баламыз,  Жұлдыздай болып жанамыз.**Көркем әдебиет**  Құммен жұлдыздың суретін салу.**Сурет салу**  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  **Математика негіздері** | | Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған ортамен танысу,музыка,сөйлеуді дамыту**  Аппликация «Моя галактика». Воспитателям детских садов, школьным учителям и  педагогам - Маам.рутүнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру**  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.**Сөйлеуді дамыту**  Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.**Көркем әдебиет** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Бұлт дегеніміз не?  ♦Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦Желдің қандай түрлері болады?  ♦Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.  Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю».  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Ермексаздан зымыран жасау.  **Мүсіндеу**  геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.  **Математика негіздері,жапсыру**  Конструктордан зымыран құрастыру**.Құрастыру**  Зымыранның суретін бояу**.Сурет салу** | Қағаздан айды құрастыру.**Құрастыру әрекеті**  «Жұлдызды аспан әлемі»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.  **Шығармашылық дағдылар**  «**Алтын жұмыртқа** » орыс халық ертегісі дисклі театры.  Мақсаты: Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру | Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту.  **Математика негіздері,жапсыру, құрастыру**  Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу**.Сурет салу**  **Вариативтік компонент «Би»** | | | жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау**. Жапсыру, мүсіндеу** | Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене шынықтыру**  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Медина мен Раянадан Ғарышкерлер туралы сұрау | Асылназ бен Айаруға Жеке сурет салуға үйрету | Калима мен Айсұлтанға Жаңылтпаш үйрету | | | Али мен Ақтілектен Зымыран жайлы сұрау | Қасыммен Достары жайлы әңгіме айту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Еркін ойындар | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦Желдің қандай түрлері болады?  ♦Жел неге соғады?  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел боладыАуа райының өзгерістері туралы айту, бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  **Еркін ойындар** | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  **Еркін ойындар** | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек.Еркін ойындар  Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай»  **Еркін ойындар** | Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.  Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю».  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу  .Қимылды еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағыгулдерге су құюға көмектесіп бақылау.**Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын: «Аққала».  **Шығармашылық дағдылар** | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».  **Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Бұл не?».  **Сөйлеуді дамыту** | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. | Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | **Дене шынықтыру** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, |  | **Дене шынықтыру** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. |
| Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.  Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті**  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.**Көркем әдебиет** | Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған  **Көркем әдебиет**  Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Жеті  қазына» Шарты: Қоржыннан  түрлі- түске  боялған  асықтарды, балалар  бір-  бірден  шығып, алады.  Қандай  түсті  алса  тура  сол  түсті  гүлдің  шоғырын  алып, оның  ішіндегі  суретін  атап  әңгімелейді.  **Сөйлеуді дамыту**  Учимся рисовать розу :: Уроки рисования для детейраушан гүлінің суретін бояу  **Сурет салу** | түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында  жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды.  Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер?  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды,**Сурет салу,математика негіздері**  -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.**Мүсіндеу** | Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғаттқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері**.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.**Көркем әдебиет**  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту**.Математика негіздері , мүсіндеу**    Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.**Құрастыру, жапсыру** | комнатные растения карточки для детей: 2 тыс изображений найдено в Яндекс  Картинках  Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен танысу**  Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет**  Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.  Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент** | Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату.**Жапсыру,**  **құрастыру,**  **математика негіздері**  Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру**.**  **Мүсіндеу**  Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** | раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру.**Мүсіндеу,жапсыру**  **C:\Users\User\Desktop\розп.jpg** пазл жасау**.Құрастыру** | түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау**.**  **Математика негіздері ,жапсыру**  «**Алтын жұмыртқа**» орыс халық ертегісі кішкентай кітапшалар театры  Мақсаты:Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту.  Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру | Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.**Дәстүрден тыс сурет салу**    **Вариативтік**  **Компонент «Би»** | бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.  **Жапсыру**  фикус гүлінің суретін бояу.**Сурет салу**  Ермексаздан бөлме гүлін жасау**.Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Медина мен Калимадан  Гүлдер туралы сұрау | Асылай мен Айсұлтаннан Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме | Асланби мен Айаруға Тілдік жаттығулар | Асылназ бен Әлемге Жаңылтпаш үйрету | Сұлтан мен Алиханды Санауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Балалардың еркін ойындары | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.  Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыруҚимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Үлескедегі еңбек: қоқыстарды тазалап сыпыру.  Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.  Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек»  Балалардың еркін ойындары | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл IV апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар** | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  Мақсаты: Мульттоптама көру  **Әлеуметтік дағдылар** | «Супермаркет»  Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды  **Әлеуметтік дағдылар** | Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. | Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. | Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау | Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | **Дене шынықтыру** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, |  | **Дене шынықтыру** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау  **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. |
| Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк.  Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?**Қоршаған ортамен танысу**  Су – тіршілік білсеңдер,  Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет**  Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін.**Қоршаған ортамен танысу**  Пазл құрастыру.  **Құрастыру** | Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердін мағынасын түсіндіру.  Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді**Қоршаған ортамен танысу**  теңіз жұлдызын ермексаздан жасау**.Мүсіндеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** | Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды  Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..**Қоршаған ортамен танысу**  Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет**  қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату  **Мүсіндеу,жапсыру,математика негіздері** | - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол **кит.**Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.  Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.  **Қоршаған ортамен танысу**  қағаздан кит жасау.  Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай?**Құрастыру,сөйлеуді дамыту**  киттің суретін бояу.**Сурет салу** | **Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады  Дельфин жайлы видео  **Қоршаған ортамен танысу**    қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу**  Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау  **.Математика негіздері,**  **Мүсіндеу**  Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру  **.Жапсыру**  Құмда медузаның суретін салу**.Сурет салу** | Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. **Шығармашылық дағдылар «Үш аю»** ертегісі көлеңке театры  Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Диалог сөздерді мәнерлей айту дағдысын қалыптастыру. | ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу**  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**  **Вариативтік компонент «Би»** | қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу**  Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет** | Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсұлтан мен Әлемнен Медуза жайлы сұрау | Асылай мен Аяулымнан Балықтар жайлы әңгіме | Али мен Назеркеге Мақал-мәтел үйрету | Асланби мен Айаруға Тіл жаттықтыру | Шұғыла мен Назардан Су астында тіршілік иелері туралы сұрау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.  Кітаптан ертегі суреттерін қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.  Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30 сәуір - 02-03 мамыр 2024 жыл V апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** |  | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | **Жұма**  **03.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»  **Әлеуметтік дағдылар** | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  **Шығармашылық дағдылар** |  | Артикуляциялық жаттығулар:  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі** | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. |  | Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау**.** | Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | **Дене шынықтыру** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау  **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. |  | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану **Музыка** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету | **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. |
| Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту.  **(математика негіздері)**  Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.  **(жапсыру және сурет салу)** | Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру.  Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)**  Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **(Сурет салу)** |  | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту  (**сурет салу)** | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өдері таңдаған заттың суретін салса  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. |  | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу  ай-ай-ай Көңілің болсын жай!  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.  **мүсіндеу)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну  **(мүсіндеу және жапсыру)**  Екінші орталықта  «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)**  «**Алтын жұмыртқа** » орыс халық ертегісі дисклі театры.  Мақсаты: Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру |  | Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асланби мен Калимаға Тілдік жаттығу жасату | Айзиба мен Назарға Жұмбақ үйрету |  | Асылай мен Мединаға Санамақ айтқызу | Алау мен Ибрахимге Нейрожаттығу  жасату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.  Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» |  | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру**(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.**Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06,10 мамыр 2024 жыл I апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024** | **Сейсенбі**  **07.05.2024** | **Сәрсенбі**  **08.05.2024** | **Бейсенбі**  **09.05.2024** | **Жұма**  **10.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:** «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» **Дене шынықтыру** |  |  |  | Дидактикалық ойын Кімнің үйі  ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) | . |  |  | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу» |  |  |  | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
| -Ал балалар көктемнің қай айы?  Мамыр айының 7 жүлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.  Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда  **Қоршаған ортамен танысу**  Отан сенің ата-анаң  Отан сенің бауырың  Отан өлкең астанаң  Отан аудан, ауылым.  Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.  **Көркем әдебиет** |  |  |  | Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**  Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  **Көркем әдебиет**  -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –  -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!  Балалар өлең жолдарын айтады.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  —табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  —емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  ♦Бақбақ гүлінің түрі қандай??  ♦Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  ♦Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  ♦Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  —түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  -Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. |  |  |  | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік кой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  -Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  ♦Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  ♦Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  ♦Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  ♦Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  ♦Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  ♦Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  ♦Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  **Математика негіздері**  құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету. Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.**Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру** |  |  |  | Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту**  Ұлттық киімдер пазлы**. Құрастыру әрекеті**  Тақияны әшекелейміз**.**  **Мүсіндеу әрекеті**  **Домбыра ойыны**  Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.  **Жапсыру әрекеті**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айару мен Айсұлтаннан Көктем айларын сұрау |  |  |  | Айзиба мен Сұлтанға Санамақ айтқызу |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** |  |  |  | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік кой? (маса)    -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  -Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.  Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл II апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | **Жұма**  **17.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.**Әлеуметтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын**  «Достарыма қол ұшымды беремін» **Әлеуметтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын:** «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **Коммуникативтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын**  «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.**Әлеуметтік дағдылар** | **Сөздік ойын**  «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу» | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  тұрған жерінен ұзындыққа секіру;  тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  Қимылды ойын:  Поезд  **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады.  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр»  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
| Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | Ғажайып қорапшадан  қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)** | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)** | **Қайырлы таң, балалар!**  Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!  Тақпағын жаттату  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  ♦Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  ♦Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  ♦Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  ♦Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  ♦Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  ♦Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  ♦Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  ♦Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  ♦Жаңбыр қандай температурада жауады?  ♦Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  —Қозғалыс координация ларын сақтау;  Мақал-мәтел  -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы. | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ♦Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ♦Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  ♦Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  ♦Оларды қалай күтесіңдер?  ♦Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  ♦Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  -Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ♦Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ♦Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  ♦Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦Велосипедте жүру қиын ба?  ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  Жаттығу ойыны  Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.  Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  —Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  —Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  ♦Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  ♦Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  ♦Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  ♦Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?  ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:  Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  —«Найзағай» ұғымымен таныстыру;  —Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  —Сөздік қорларын байыту;  —Бақылағыштық тарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  -Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  -Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  ♦Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  ♦Найзағай қай кезде ойнайды?  ♦Аспан неге күркірейді?  ♦Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  —Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  —Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  -Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)**  **«Мақтқыз бен мысық» ертегісін сахналау**  Мақсаты:Эмоциялық мәнерлерін дамыту, ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру.  Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға., оларға  қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен  ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алихан мен Назар ға отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Али мен Аяулымға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету | Айару мен Раянаны мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру | Сұлтан мен Алауға кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету | Ибрахиммен Ақтілекке қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Мақал-мәтел  -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы. **Қимылды ойын** «Поезд»  Құмда гүлдердің суретін салу.**(сурет салу)**  **Еркін ойындар** | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  —Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  Еркін ойындар | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Еркін ойындар | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  —Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  —Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын**  «Мекиенмен балапандар»  Еркін ойындар | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  —«Найзағай» ұғымымен таныстыру;  —Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  —Сөздік қорларын байыту;  —Бақылағыштық тарын дамыту.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  —Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  —Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күн тәртібін сақтау | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** 

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 жыл III апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | **Жұма**  **24.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.**Коммуникативтік дағдылар** | Сюжетті –рөлдік ойын  «Дәрігер»  Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар** | Көңілді санамақтар  «Санамақтар»  Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар** | Ертегі оқып беру  «Шалқан»  Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар** | Саусақ ойыны  «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. | Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру  **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. |
| Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  байыту. Оларды салыстыруды дамыту  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)** | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  **(көркем әдебиет, музыка)**  Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын  ойнату  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  -Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір» | Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау.  Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.  Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау.  Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану.  Қимылды ойын: «Орныңды тап»  Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды.  «Ақ тереккөк терек» ойыны. | Бақылау: Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.  Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады?  Еңбек: Құмды тазалау.  Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту.  Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды»  «Қолшатыр»  Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.  **(жапсыру)** «**Үш аю**» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)**  **Вариативтік компонент**  **«Би»** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шұғыла мен Асылназға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету. | Айсұлтан мен Әлемге негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. | Назар мен Қасымға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету. | Алау мен Айзибаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. | Асылай мен Назеркеге. қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.  Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады?  Еңбек: Құмды тазалау.  Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту.  .  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр»  Еркін ойындар | Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау.  Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.  Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау.  Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану.  Қимылды ойын:  **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»  Еркін ойындар | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.    **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір»  Еркін ойындар | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. .  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  **Қимылды ойын** «Поезд»  Еркін ойындар | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек топ: «Жұлдыз»**

**Балаларың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 жыл IV апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | **Жұма**  **31.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Маша мен аю» ертегі  Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру  **Коммуникативтік дағдылар** | «Бөлме гүлдері».  Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру  **Әлеуметтік дағдылар** | «Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады  **Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | . **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады.  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу  **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады.  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. |
| Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** | Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу қазақхалық ауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;  қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру** | Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет**  Қағаздан өрмекші жасау**.Құрастыру** | Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | Бақылау: Мысықты бақылау.  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау ненің дауысы?  Ол сіздерге ұнай ма?  Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?  Мысықтың жүні қандай?  Ол нені жақсы көреді?  Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.  Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету.  Құм үстінде ойын. | Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру.  Топырақтан нәр алып,  Тамырлары таралып.  Өсіп шықты еккенім  Көріктенді мекенім (Қайың ағашы)  Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар?  Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар?  Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер?  Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.  Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу.  Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші бес мысық.  Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету.  Дербес ойын: Құммен ойын.  Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып)  Түрлі – түсті әйбат  Гүлдер шықты жайнап  Қызыл – жасыл аймақ,  Қырға шықты ойнап.  Гүлдердің құрылысы неден тұрады?  Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр?  Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?  Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.  Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.  Жеке жұмыс: Санамақ жаттау.  Ал, санайық, санайық  Саусақтарға қарайық  Кәне, кәне, санайық  Санын біліп алайық  Біреу, 2,3,4, бесеу  Қолымда сонда саусағым нешеу?  Дербес ойын: Доппен ойнау  Мақсаты: Ұйымшылдыққа | Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.  Құмнан не жасауға болады?  Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?  Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.  Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.  Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  Кел балалар келіңдер  Тамашаны көріңдер  Бізде қызық ойын бар  Бәрің кәне тыңдап қал.  Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту.  Дербес ойындар: Ойын құралдарымен.  Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент** | Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу    **Шығармашылық дағдылар** | Ермеказдан домбыра жасау**.Мүсіндеу**  Домбыраның бейнесін жабыстыру  **Жапсыру**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері Ертегілерді қайталау** | Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан  Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**  таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Көркем әдебиет**  **Вариативтік компонент**  **«Би»** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Қарлығаштың суретін жабыстыру**, Жапсыру**  Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **Сурет салу** | құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету  Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.**Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шұғыла мен Сұлтанға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. | Раяна мен Қасымға допты екі қолымен жоғарыға лақтыруды үйрету. | Ақтілек пен Назеркеге ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету. | Айару мен Ибрахимге жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. | Аяулым мен Асылназға допты екі қолымен  Жоғарыға лақтыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.  Құмнан не жасауға болады?  Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?  Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.  Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.  Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  Кел балалар келіңдер  Тамашаны көріңдер  Бізде қызық ойын бар  Бәрің кәне тыңдап қал.  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» Еркін ойындар | Бақылау:Гүлдерді бақылау.  Гүлдердің құрылысы неден тұрады?  Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.  Жеке жұмыс: Санамақ жаттау.  Ал, санайық, санайық  Саусақтарға қарайық  Кәне, кәне, санайық  Санын біліп алайық  Біреу, 2,3,4, бесеу  Қолымда сонда саусағым нешеу?  **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»  Еркін ойындар | Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру.  Топырақтан нәр алып,  Тамырлары таралып.  Өсіп шықты еккенім  Көріктенді мекенім (Қайың ағашы)  Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу.  Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші бес мысық.  Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету.  Дербес ойын: Құммен ойын.  Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір»  Еркін ойындар | Бақылау: Мысықты бақылау.  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау ненің дауысы?  Ол сіздерге ұнай ма?  Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?  Мысықтың жүні қандай?  Ол нені жақсы көреді?  Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.  Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету.  Құм үстінде ойын.Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес:  Әр баланың ынтасы туралы айту | | | | |