

**«Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Қыркүйек айының І аптасы 04.09-08.09.23ж аралығындағы Мектепалды**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»**

**Тәрбиеші: Айткалиева.Ұ.М**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| Балларды қабылдау  Ата аналарменәңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  ( 8 -10мин)  **Таңғы ас** |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі  көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. | | Ертеңгілік қабылдау Балалардың көңіл күйін қадағалау.  Дене қызуын өлшеу.  Кезекшілік тағайындау.  **Саусақ ойыны**  «Жасыру»  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз | | | | Сәлемдесу.  Тазалықтарын тексеру.  Дене қызуын өлшеу.  Кезекшілік тағайындау.  **Санамақ**   «Жеті ұл» Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі Бейсенбі, Жұма деген –Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі Жексенбі  **Таңғы жаттығу** | Ертеңгілік қабылдау Балалардың көңіл күйін қадағалау.  Дене қызуын өлшеу.  Кезекшілік тағайындау.  **Саусақ ойыны**  «Жасыру»  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз | | | | | Таңертенгілік қабылдау.Денсаулығын тексеру.  **Апта өлең жолдары**  «Саңырауқұлақ тергенде»  Айтайын қызық сендерге:  Саңырауқұлақ тергенде  Тығылып жерге қалғандай,  Біреулер теріп алғандай,  Қойғандай елді жақтырмай,Жатады екен таптырмай. |
| **Жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын- жаттығу :Балабақшамызға барғанда,  «Қайырлы таң!» -деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  Қайырлы күн!»-тілеймін.  Үйгекешке келемін.  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!»-деп кіремін | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Менің отбасым» санамақ айту.  Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» | | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады» | | | | «Менің отбасым» санамақ айту.  Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» | .Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады» | | | Балабақша туралы әңгімелесу | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | **«Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Залымен таныстыру»  Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындаға қызығушылықтарын қалыптастыру  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Білім беру саласы**  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Білім беру саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Біреу-көп».  **Мақсаты:** «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура жəне кері санауға үйрету. Заттардың (3 жəне одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету | | **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** «Білімің бұлағың**» Мақсаты:** Балабақшаға,мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып,сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да,ғалым да-бәрі мектептен,балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру.Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәр биелеу  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: «**Жемістер» (алма,алмұрт)  **Мақсаты:** . Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту | Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  Жүгіру барысында қолмен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру.Бір орындарында бұрылып секіре білу шеңберліктерін бекіту,екі аяқтарымен серпілік секіре білу дағдыларын дамыту;  Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сөйлеуді дамыту»  **Тақырыбы:**  «Балабақшадағы алғашқы күн». **Мақсаты:**Ересекермен және балармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Жапсыру»  **Тақырыбы**:«Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс жасайтын материалдарды таңдауға, бөлшектерін, қажеттілігін, кеңістікте орналасу қалпын білуге үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыруға, іс-әрекетке деген қызығушылықтарын арттыру | | | | «Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»**  **«Дене шынықтыру залында ойнаймыз»**  Мақсаты: а)Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету  ә)Жүгіру барысында қолмен аяқты үйлестіріп,бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру.Бір орындарында бұрылып секіре білу шеңберліктерін бекіту.Екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Музыка»  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін  арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру | | | **«Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі Жаратылыстану. Тақырыбы:**  «Бізді не қоршап тұр»?  Мақсаты Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі, әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін түсіну жол ашу.Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға, оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғау, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиелеу.  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуенге дайындық** |  | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Жеке жұмыс:**  Айкөркем мен Айзереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Еңбекке баулу:  Ойын алаңын тазалау  Қимылды ойын: «Қуып жет»  Еркін ойын. | | Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу  **Жеке жұмыс:**  Шахмерген мен Марленге күзгі жаттау  Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Еркін ойын.** | 1.Желді бақылау  **Мақсаты:**Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге жел соқтырады.  2. Еңбек: Құстарды жеммен қамтамасыз ету үшін өсімдік тұқымдарын жинау  3. Қимылды ойын:  «Тақия тастамақ»  4.Ж-жӘлижан «Өсімдік бөлімдерін атау  5. Еркін ойын. | | | | 1.Күнді бақылау  **Мақсаты:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  3. Қимылды ойын:  «Айгөлек»  4.Ж-ж  Айшаға 1-10- ға дейін санату,  5. Еркін ойын. | | | 1.Ауа райын бақылау  **Мақсаты:**Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.  2.Еңбек ойын аланың тастан тазалау.  3.Қимылды ойын «Айгөлек»  4,Ж/ж Арсланға тазалық туралы әңгімелесу.  5.Еркін ойын. | | |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдениет ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ; әдеп ережесімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  «Маша мен аю» ертегісін оқу | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Әлди әнімен ұйқыға бату. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Мақтаншақ қоян» ертегі | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Үшік» ертегісі | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  «Кім күшт» ертегісі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** |  | . Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | Керует жанындағы жаттығулар  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. | | | | Ояну жаттығуы.  -«Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз-«қолды жуамыз»  -«Қайрлы күн,көздерім!»Қабақты сипаймыз  -«Оянамаз,көздерім»биноклге қараймыз  -«Қайрлы таң құлақтарым»құлақтарды сипаймыз  -«Оянамыз қолдарым»шапалақтаймыз  -«Оянамыз аяқтарым»-қаз-қаз басамыз  Керует жанындағы жаттығулар  Шынықтыру шарасы  Демалуды қалыпқа келтіру | | | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Біз  баламыз  шыныққан, Денсаулығы  мықты  жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | |
| **Бесін ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, тазалық сақтау шаралары. | | | | | | | | | | | | |
|  | . | | | | |  | | | | | Сөйле балдырған  **Тақырыбы:** Менің отбасым  **Мақсаты:** Балаларға отбасы  туралы түсінік беру, өз  жанұясы туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы есте  сақтау қабілетін, қарым  қатынас дағдыларын дамыту.  Отбасына деген  сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | |
| **Серуенге дайындық** |  | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойындар:**  **«**Қуып жет**»**  **Мақсаты:**  Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор лармен ойындар. | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын«Кімнің заттары?»  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | Үстел үсті театры  «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Ата-аналарға тазалық шарасын сақтау..  Балаларды іш ауру, ауруларынан алдын ала сақтау. | | | | | | | | | | | | |

**Қыркүйек айының ІІ аптасы 11.09-15.09.23ж аралығындағы**

**Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырып** **«**Балабақшада»

**Апта тақырыбы:** «Менің достарым»

**Тәрбиеші:** Ахметова.М.М

**Мақсаты:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға баулу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| Балаларды қабылдауАта аналарменәңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  ( 8 -10мин)  **Таңғы ас** |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі  көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау  Денсаулығын тексеру  Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау  Сыйластық туралы өз ойларын сұрау  Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.) | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді! | | | Балаларды қабылдау.  Денсаулығын тексеру. «Менің тобым» Құрлысшыымын Ойын: «Таныс болайық».  Мақсаты Жаңадан келген балалармен танысу | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді! | | | Шаттық шеңбер  Амансың ба, Алтын Күн?  Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам.Балалар  мен табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын- жаттығу  :Балабақшамызға барғанда,  «Қайырлы таң!» -деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»-тілеймін.  Үйге кешке келемін.  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!»-деп кіремін | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | Достар туралы әңгімелесу. «Менің досым кім?» | **Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп?» | | | | | **«Менің отбасым»** санамақ айту.  Д\о: «Қай қолымда көп?» | | «Менің балабақшам»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | Балабақша туралы әңгімелесу. «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  **Тақырыбы: «Күлкі сыйла!»**  **Мақсаты:**а)Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келістіріп жүруге үйрету.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында ,артында ұстап ,динамикалық теп-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету.    **Білім беру саласы**: «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сауат ашу негіздері» **Тақырыбы**:«Дыбыс»  **Мақсаты:** Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру    **Білім беру саласы**:«Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Жаратылыстану»  **Тақырыбы:** Табиғатта не өзгерді»?  **Мақсаты:**Табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін, физикалық құбылыстар туралы туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сурет салу»  **Тақырыбы**: «Күзгі орман»  **Мақсаты:** Инновациялық технологияларды қолдана отырып қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу | **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сауат ашу негіздері»  **Тақырыбы:**Дыбыс  **Мақсаты:** Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру  **Білім беру саласы**:«Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Математика негіздері»  **Тақырыбы**: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру». **Мақсаты:**Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» терминдерін енгізу.  ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін артттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту;    **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру,әр секіру фразасында қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен жоғары лақтырып оны қайтадан қағып алуға ,допты лақтырып,шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп,қағып алуға жаттықтыру. | | | | **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сөйлеуді дамыту»  **Тақырыбы: «** Менің досым».  **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  **Білім беру саласы**:«Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Құрастыру»  **Тақырыбы**: «Күн»  **Мақсаты:** балалардың табиғат жайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Жапсыру»  **Тақырыбы**: «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдың түрлерін, дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып жапсыруға үйрету. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық іскерліктерін дамыту. | | | | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолымен қағып алуды үйрету,гимнастикалық орындық үстінде білегімен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру,орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.  **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Көркем әдебиет»  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:**  «Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**  Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Мүсіндеу»  **Тақырыбы:** Менің достарым»  **Мақсаты:**Досымнын мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементерден өрнек жасауды үйрету. | | | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Қауіпсіз мінез құлық негіздері»  **Тақырыбы:** Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келістіріп жүруге үйрету.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында ,артында ұстап ,динамикалық теп-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету.  **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Орыс тілі»  **Тема: «**Мои друзья**»**  **Цель:** воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем.  формировать умение замечать положитель качества другого человека  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Музыка»  **Тақырыбы: «**Тату доспыз бәріміз»  **Мақсаты:**балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.  **Білім беру саласы**:  «Әлеумет»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Өзін-өзі тану»  **Тақырыбы:** «Адам болам десеңіз...» **Мақсаты:** «Адамгершілік»»жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту,бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. 3.жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. |
| **Серуен:** |  | **1Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **2Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3 Қимылдық ойын**: «Сұр қоян». 4 **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)  5 Еркін ойын | **1.**Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру,  **2**Еңбек.Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **3**.Қимылды ойын «Тышкан аулаушы**»**  **4.**Ж/ж Айшаға оң мен солды ажыратуға үйрету.  5.Еркін ойын | | | | 1.Желді бақылау  **Мақсаты:**Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге жел соқтырады.  2. Еңбек: Құстарды жеммен қамтамасыз ету үшін өсімдік тұқымдарын жинау  3.Қимылды ойын:  «Тақия тастамақ»  4.Ж-жМарленге «Өсімдік бөлімдерін атау  5**.** Еркін ойын**.** | | | | 1Айналаны бақылау. **Мақсаты**: Адамдардың қамқорлығымен айналаның бәрі.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».  Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю.  Дербес ойын: еркін ойындар ойнату | | | 1. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау   **Мақсаты**:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.  2. Еңбек**:** Аула мен дәлізді тазалау  3. Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  4.Ж-ж Ахмадқа Түстерді ажырата білуге үйрету»  5. Еркін ойын. |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдениет ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ; әдеп ережесімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Әлди әнімен ұйқыға бату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** |  | . Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, тазалық сақтау шаралары. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Вариативтік компонент**  Буын, дыбыс.  Саусақ жаттығуы «Кірпі»  Мақсаты:Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз  құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын  ажырату | |  | | | |  | | |  | | | Сөйле балдырған  **Тақырыбы:** Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі  **Мақсаты:**Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру.Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. |
| әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу | | | **Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | ІІ күннің жарты-сында балалардың қызығушылықтарын шығармашылыққа аудару (бормен сурет салу)  Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» | | | Ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Тілекшіге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | | | | Марленге суреттерді  қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | | | ............... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу | | ........ құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу | | | ............ салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету |
| **Серуенге дайындық** |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** |  | Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»  Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | | | | Ұлттық ойын:«Әуе таяқ »  Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.  Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау. | | | Ұлттық ойын: Соқыр теке  Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергеңдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. | | | Ұлттық ойын: «Бес асық»  Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. |
| **Серуеннен оралу** |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Ата-аналарға балабақшаға міндетті түрде бет пердемен келуге айту | | | | | | | | | | | | |

**Қыркүйек айының ІІІ аптасы 18.09-22.09.23ж аралығындағы Мектепалды**

**«Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» Апта тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Тәрбиеші: Айткалиева.Ұ.М**

**Мақсаты:Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| Балларды қабылдау.Ата аналарменәңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  ( 8 -10мин)  **Таңғы ас** |  | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау  Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.  Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау | | Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу.  Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру.  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту |
|  | **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын- жаттығу Мынау ойыншық әлемі,  Ойыншықтары әдемі.  Таңдап алып біреуін.  Бөпеме алғым келеді,  Сынып қалса бір жері.  Жөндеп бергім келеді,  Жылатпаймын бөпемді,  Үлкенмін ғой себебі.: | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: Артық немесе кем санды атауды үйрету. | | | «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау. | «Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.  Сұрақ-жауап | | | **«Не жоқ?»** ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | «Дидактикалық тапсырма» « Кім жылдам»  сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | | **1. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Дене шынықтыру». **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Қатынас**».**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Көркем әдебиет».  **Тақырыбы: «**Мақтаншақ қоян».  **Мақсаты:**  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  **3. Білім беру саласы**: **«**Таным**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Жаратылыстану»**.**  **Тақырыбы: «**Себетке қандай саңырауқұлақ  саламыз».  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі көкөністерді ,жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екені мен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін байқап. сипаттай білуді жетілдіру.Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту,ауа райын бақылау.  **4. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сурет салу**»**. **Тақырыбы:** «Тостаған» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімжерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | | | **1. Білім беру саласы**: **«**Қатынас» **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сауат ашу негіздері**». Тақырыбы: «**Сөз**»**  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Таным**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Математика негіздері**».**  **Тақырыбы:** «3саны және цифры,4саны және цифры».  **Мақсаты:** Балаларды топтастырылған заттарды айыра білуге үйреті, 3-4санымен және  цифрымен таныстыру балалардың ой-өрісін 4 санының құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту ,**3-**4 цифрын дұрыс жаза білуге үйрету*.* **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Музыка»**.**  **Тақырыбы: «**Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. | **1. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сөйлеуді дамыту**»**.  **Тақырыбы: «**Күзгі бояу»  **Мақсаты:** Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету білімділікке. Қамқор болуға, кішіпейіл болуға тәрбиелеу,дамытушылық: логикалық ойлауын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Жапсыру**». Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншығым».  **Мақсаты:**Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелету. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. | | | **1 Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту  **2.«Қатынас»**  **«**Сауат ашу негіздері**».**  **Тақырыбы: «Сөз»**  **Мақсаты:** баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Мүсіндеу**».**  **Тақырыбы: «**Саңырау құлақтар» (ақ,қызғылт сары саңырауқұлақтар)  **Мақсаты:**Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету; жалпақтау әдістерін меңгерту.  **4. Білім беру саласы**: **«**Әлеумет**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Өзін -өзі тану**»**.  **Тақырыбы: «**Мен қандай боламын»?  **Мақсаты:** Әрбір баланың жеке тұлға кендігін түсіндіру | | | | **1 Білім беру саласы**:«Қатынас» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«Орыс тілі»**  **Тема: «**Мои любимые игрушки**»**  **Цель:** учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие об обобщающих словах;  **2.Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Музыка**»**  **Тақырыбы:**  **«**Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  **3. Білім беру саласы**:«Әлеумет» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Қоршаған ортамен танысу» **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым». **Мақсаты:**.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. |
| **Серуен:** |  | | 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  2.Ұшып бара жатқан ұшақты бақылау.  3.Дидактиқалық ойын «Орын табу»  4.Ж/ж Маликаға сөздік қорын толықтыру.  5.Еркін ойын. | | | 1.Табиғат құбылысы желді бақылау.  2.Еңбек құралдармен жұмыс қауіпсіздік сақтау.  3.Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»  4.Ж/ж Дарынға жаңылтпаш үйрету.  5.Еркін ойын | 1.Күнің көзін бақылау.  2.Айналадағы қоқысты жинау.  3.Көліктерді бақылау.  4.Ж/ж Арсланға Отбасы туралы айтып беруге үйрету.  5.Еркін ойын | | | 1.Кеңістікті бақылау.  2.Құрылыс салып жатқан құрылысшыны бақылау.  3.Үй жануарлары итті бақылау.  4.Ж/ж Айеркеге тура ж/е кері бағытта санатып жаттықтыру.  5.Еркін оцын. | | | | 1.Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.  2.Құмдарды тазалау балалармен.  3.Құстарды бақылау.  Ж/ж Маликаға шағын әңгіме құруға үйрету.  4.Сапта бір-бірлеп жүруді дұрыс сақтау.  5.Еркін ойын. |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдениет ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ; әдеп ережесімен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Әлди әнімен ұйқыға бату. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** |  | | Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтыпшығару (3-4 рет).  Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** |  | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, тазалық сақтау шаралары. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекеті** |  | | Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **«Сойле балдырған» Тақырыбы**: «Қоян, қонжық»  **Мақсаты:** Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | Отбасы.  Саусақ жаттығуы «Күнге  ұқсаймыз»  Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы  тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы  мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға  тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз  орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту | |  | | **«би»** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Ұқыпты киінуге дағдылану. | | | | | | | | | | | |
|  | |
| **Серуен** |  | | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру. | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға тазалық гигиенасын сақтау ережесін айту. | | | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | | | Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларын жылы киіндіру жайлы айту |

**Қыркүйек айының ІV аптасы 25.09 - 29.09.23ж аралығындағы Мектепалды**

**«Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» Апта тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Тәрбиеші: Ахметова.М.М**

**Мақсаты:**Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| Балларды қабылдау.Ата аналарменәңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  ( 8 -10мин)  **Таңғы ас** |  | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау  Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.  Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау | | Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу.  Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру.  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту |
|  | **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын- жаттығу Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін.  Бөпеме алғым келеді,  Сынып қалса бір жері.  Жөндеп бергім келеді,  Жылатпаймын бөпемді,  Үлкенмін ғой себебі.: | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: Артық немесе кем санды атауды үйрету. | | | «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау. | «Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.  Сұрақ-жауап | | | **«Не жоқ?»** ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | «Дидактикалық тапсырма» « Кім жылдам»  сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | | **1. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Дене шынықтыру». **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Қатынас**». Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Көркем әдебиет». **Тақырыбы: «**Мақтаншақ қоян». **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  **3. Білім беру саласы**: **«**Таным**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Жаратылыстану»**. Тақырыбы: «**Себетке қандай саңырауқұлақ  саламыз».  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі көкөністерді ,жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екені мен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін байқап. сипаттай білуді жетілдіру.Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту,ауа райын бақылау.  **4. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сурет салу**»**. **Тақырыбы:** «Тостаған» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімжерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | | | **1. Білім беру саласы**: **«**Қатынас» **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сауат ашу негіздері**». Тақырыбы: «**Сөз**»**  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Таным**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Математика негіздері**».**  **Тақырыбы:** «3саны және цифры,4саны және цифры».  **Мақсаты:** Балаларды топтастырылған заттарды айыра білуге үйреті, 3-4санымен және  цифрымен таныстыру балалардың ой-өрісін 4 санының құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту ,**3-**4 цифрын дұрыс жаза білуге үйрету*.* **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Музыка»**.**  **Тақырыбы: «**Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. | **1. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сөйлеуді дамыту**»**.  **Тақырыбы: «**Күзгі бояу»  **Мақсаты:** Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету білімділікке. Қамқор болуға, кішіпейіл болуға тәрбиелеу,дамытушылық: логикалық ойлауын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Жапсыру**». Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншығым».  **Мақсаты:**Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелету. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. | | | **1 Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту  **2.«Қатынас»**  **«**Сауат ашу**. Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:** баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Мүсіндеу**».**  **Тақырыбы: «**Саңырау құлақтар» (ақ,қызғылт сары саңырауқұлақтар)  **Мақсаты:**Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету; жалпақтау әдістерін меңгерту. | | | | **.Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Музыка**»** **Тақырыбы:**  **«**Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  **3. Білім беру саласы**:«Әлеумет» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «**Қоршаған ортамен танысу**» **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым». **Мақсаты:**.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. |
| **Серуен:** |  | | 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  2.Ұшып бара жатқан ұшақты бақылау.  3.Дидактиқалық ойын «Орын табу»  4.Ж/ж Маликаға сөздік қорын толықтыру.  5.Еркін ойын. | | | 1.Табиғат құбылысы желді бақылау.  2.Еңбек құралдармен жұмыс қауіпсіздік сақтау.  3.Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»  4.Ж/ж Шахмергенге жаңылтпаш үйрету.  5.Еркін ойын | 1.Күнің көзін бақылау.  2.Айналадағы қоқысты жинау.  3.Көліктерді бақылау.  4.Ж/жАйеркеге Жақсы келді Отбасы туралы айтып беруге үйрету.  5.Еркін ойын | | | 1.Кеңістікті бақылау.  2.Құрылыс салып жатқан құрылысшыны бақылау.  3.Үй жануарлары итті бақылау.  4.Ж/ж Арсланға Тура ж/е кері бағытта санатып жаттықтыру.  5.Еркін оцын. | | | | 1.Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.  2.Құмдарды тазалау балалармен.  3.Құстарды бақылау.  Ж/ж Әлижанға ешағын әңгіме құруға үйрету.  4.Сапта бір-бірлеп жүруді дұрыс сақтау.  5.Еркін ойын. |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдениет ұғымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ; әдеп ережесімен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Әлди әнімен ұйқыға бату. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** |  | | Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтыпшығару (3-4 рет).  Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** |  | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, тазалық сақтау шаралары. | | | | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент |  | |
| **Күз кереметі. Жемістер.**  Саусақ жаттығуы  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын  атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп,  жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру  Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру  жұмыстарын жүргізу. | |  | | | | Вариативтік компонент  **«Би»** | |  | | **«Сойле балдырған» Тақырыбы**: «Қоян, қонжық»  **Мақсаты:** Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | |
| Киіну: серуенге шығу. Ұқыпты киінуге дағдылану. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  | | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына  байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру. | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| **Серуеннен оралу** |  | | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға тазалық гигиенасын сақтау ережесін айту. | | | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | | | Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларын жылы киіндіру жайлы айту |



**Қыркүйек айының І аптасы 02.10-06.10.23 (Қайталау V)**

**Мектепалды «Гүлдер» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

**Апта тақырыбы:«Дұрыс тамақтану,менің достарым»**

**Мақсаты:** Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Бақбақша ауасындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға баулу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | |  | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Таңертеңгілік қабылдау**  **Ойындар**  **(үстел үсті**  **Дидактикалық, саусақ т.б )**  **Таңертеңгілік жаттығу** | |  | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  **Мақсат:** балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау.Тазалығын қарау  **Таңерттеңгілік жаттығу.** | | | Балаларды қабылдау.Тазалығын қарау **Таңерттеңгілік жаттығу**. | | Балаларды қабылдау.Тазалығын қарау  **Таңерттеңгілік жаттығу**. | | Балаларды қабылдау.Тазалығын қарау  **Таңерттеңгілік жаттығу**. | | | | | | | . Балаларды қабылдау.Тазалығын қарау  **Таңерттеңгілік жаттығу**. |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | |  | **Ойын-жаттығу:**  Астың алды үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Балаларға ас ішуге көмектесу,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру,ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып,сүртінуге дағдыландыру,тазалыққа баулу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | |  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| «Тірі және өлі табиғатты ажыратайық» | | | **«**Анамызға қандай гүл сыйласақ болады?»(бөлме гүлдерін ажырата білуге үйрету | | «Табиғат неткен ғажайып»суреттер топтамасын қарау | | Табиғатты аялап күтіп баптау керектігі жөнінде кеңестер | | | | | | | Санамақтар:  «Менің отбасым «туралы санамақ жаттау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | |  | **Білім беру саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Залымен таныстыру»  Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындаға қызығушылықтарын қалыптастыру  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Білім беру саласы**  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Білім беру саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Біреу-көп».  **Мақсаты:** «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура жəне кері санауға үйрету. Заттардың (3 жəне одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету | | | **Білім беру саласы**  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** «Білімің бұлағың**» Мақсаты:** Балабақшаға,мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып,сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да,ғалым да-бәрі мектептен,балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру.Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәр биелеу  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: «**Жемістер» (алма,алмұрт)  **Мақсаты:** . Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту | | **Білім беру саласы «Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы:**  «Балабақшадағы алғашқы күн». **Мақсаты:**Ересекермен және балармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сурет салу**. **Тақырыбы: «**Ағаш бұтақтары». **Мақсаты:** Көзге көрініп тұрған нәрсені салудың нәрсені алыстаған сайын кішірейтіп көрсетуді,жақын жердегі көріністермен салыстыруды үйрету | | **Білім беру саласы «**  **«Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Залымен таныстыру»  Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындаға қызығушылықтарын қалыптастыру  **Білім беру саласы: «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі Жаратылыстану. Тақырыбы:**  «Бізді не қоршап тұр»?  **Мақсаты** Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі, әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін түсіну жол ашу.Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға, оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғау, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиелеу.  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Білім беру саласы «Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу | | | | | | | **Білім беру саласы: «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  **«**Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады »  **Мақсаты:**Балабақшаның екінші ортақ үйіміз екенің терең меңгерту. Тепе тендікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді уйрету,шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру,бірлес кен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Білім беру саласы «**  **«Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** **«Досымның үйі» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.  **Білім беру саласы: «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Жапсыру.**  **Тақырыбы:**  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс жасайтын материалдарды таңдауға, бөлшектерін, қажеттілігін, кеңістікте орналасу қалпын білуге үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыруға, іс-әрекетке деген |
| **Серуен**  **«Табиғатпен біргеміз»** |  | | | | | Серуенге қызығушылық .туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Жеке жұмыс:**  Айкөркем мен Айзереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын:** «Қуып жет»   * **Еркін ойын.** | | | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу  **Жеке жұмыс:**  Шахмерген мен Марленге күзгі жаттау  Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**   * Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Еркін ойын.** | | | **Табиғат ерекшеліктерін бақылау**  **Мақсаты:**Белгілеріне қарап жыл мезгілдерін анықтау. **Жеке жұмыс:**  Атабек пен Аймираға «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тастардан тазалау  **Қимылды ойын: «**Күн мен Жаңбыр   * . **Еркін ойын** | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Жеке жұмыс** Айкөркем мен Айзереге Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Еңбек:** Ойын алаңын тастардан тазалау : **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | | | | | | | **Аспанды бақылау: Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауғадеген қызығушылықтарын арттыру **Жеке жұмыс:** Айерке мен Тілекшіге Күз мезгі туралы тақпақтар сұрау **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын жинау **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | |  | | Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | |  | | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға,нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға рахмет айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | |  | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  «Маша мен аю» ертегісін оқу | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Мақтаншақ қоян» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Үшік» ертегісі | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  «Кім күшт» ертегісі | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | |  | | Ояну жаттығуы.  -«Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз-«қолды жуамыз»  -«Қайрлы күн,көздерім!»Қабақты сипаймыз  -«Оянамаз,көздерім»биноклге қараймыз  -«Қайрлы таң құлақтарым»құлақтарды сипаймыз  -«Оянамыз қолдарым»шапалақтаймыз  -«Оянамыз аяқтарым»-қаз-қаз басамыз  Керует жанындағы жаттығулар  Шынықтыру шарасы  Демалуды қалыпқа келтіру | | | Керует жанындағы жаттығулар  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. | | Шынықтыру шарасы.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Біз  баламыз  шыныққан, Денсаулығы  мықты  жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | |
| **Кешкі ас** | |  | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативік компоент** | |  | |  | | | **Вариативік компоент»**  Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем.  Саусақ жаттығуы «Доп» **Мақсаты:** Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер  құрау.Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа,  әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту |  | | | | **Вариативік компоент»**  Би Тақырыбы: «Білім мерекесі»  Мақсаты: Балаларға білім туралы түсінік беру. Сурет арқылы балалармен әңгіме құру. Оқу құралдарды да айта кету. Балаларға білім күніне арналған биді жеткізе білу | | |  | | |
| **Ойындар, дербес әрекеттер**  **Балалармен жеке жұмыс жүргізу** | |  | | **«Қайда не өседі» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту,олардың бір-бірінен айырып өсетін жеріне апарып көрсету.  Майя ман Азиза Ауладағы ұшып жүрген құстарды атайды және ажыратуға машықтандыру | | | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету  Айым мен МарленгеТаныс әуендерді танып дыбыстардың жоғарлығын ажыратуға үйрету | **Дидактикалвық ойын:**  **«Ойлан, тап»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Амина менАхмадқакөлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету | | | | **Дидиактикалық ойын:**  «Үй жануарлары»  Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын көрсетіп, қалай дыбыс шығаратынын айтқызу. Сөздік қорын дамыту  Айша мен Атабекке Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді | | | Дидактикалық ойын:  «Дене мүшелері» **Мақсаты:** Дене мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту  Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді | | |
| **Серуенге дайындық** | |  | | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | |  | | **Қимылды ойындар:**  **«**Қуып жет**»**  **Мақсаты:**  Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету | | | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Балаларды ептілііке баулу. | **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету | | | **«Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу | | | | | **Қимылды ойындар:**  «**Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалар дың дене қимылдарын дамыту | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | |  | | «Баланың өзін-өзі бағалауына арналған жаттығулар» | | | Денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді екерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №36 «Нұрәлем балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» Мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.10-13.10 II-апта 2023 жыл

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Дене шынықтыру** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Қазақ тілі**  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Дидактикалық ойыны  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен əрпі**  Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тəрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Қазақ тілі** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  **Тақырыбы: «Күлкі сыйла!»**  **Мақсаты:**а)Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келістіріп жүруге үйрету.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында ,артында ұстап ,динамикалық теп-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету.    **Білім беру саласы**: «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сауат ашу негіздері» **Тақырыбы**:«Дыбыс»  **Мақсаты:** Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру    **Білім беру саласы**:«Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Жаратылыстану»  **Тақырыбы:** Табиғатта не өзгерді»?  **Мақсаты:**Табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін, физикалық құбылыстар туралы туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сурет салу»  **Тақырыбы**: «Күзгі орман»  **Мақсаты:** Инновациялық технологияларды қолдана отырып қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу | **Білім беру саласы:**  **«Қатынас»**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Сауат ашу негіздері»**  **Тақырыбы:Дыбыс**  **Мақсаты:** Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру  **Білім беру саласы:«Таным»**  **Ұйымдастырылған** оқу қызметі: «Математика негіздері»  Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру». Мақсаты:Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» терминдерін енгізу.  ә) дәптердесаласы:«Денсаулық»  Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»  Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру,әр секіру фразасында қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен жоғары лақтырып оны қайтадан қағып алуға ,допты лақтырып,шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп,қағып алуға жаттықтыру.**берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін артттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту;**    **Білім беру** | **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сөйлеуді дамыту»  **Тақырыбы: «** Менің досым».  **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  **Білім беру саласы**:«Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Құрастыру»  **Тақырыбы**: «Күн»  **Мақсаты:** балалардың табиғат жайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Жапсыру»  **Тақырыбы**: «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдың түрлерін, дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып жапсыруға үйрету. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық іскерліктерін дамыту. | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолымен қағып алуды үйрету,гимнастикалық орындық үстінде білегімен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру,орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.  **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Көркем әдебиет»  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:**  «Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**  Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру.  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Мүсіндеу»  **Тақырыбы:** Менің достарым»  **Мақсаты:**Досымнын мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементерден өрнек жасауды үйрету. | **Білім беру саласы**:«Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Қауіпсіз мінез құлық негіздері»  **Тақырыбы:** Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келістіріп жүруге үйрету.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында ,артында ұстап ,динамикалық теп-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету.  **Білім беру саласы**:  «Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Орыс тілі»  **Тема: «**Мои друзья**»**  **Цель:** воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем.  формировать умение замечать положитель качества другого человека  **Білім беру саласы**:  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Музыка»  **Тақырыбы: «**Тату доспыз бәріміз»  **Мақсаты:**балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.  **Білім беру саласы**:  «Әлеумет»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Өзін-өзі тану»  **Тақырыбы:** «Адам болам десеңіз...» **Мақсаты:** «Адамгершілік»»жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту,бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. 3.жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.  Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген?  **Тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!  Сенен бақша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  **Қозғалмалы ойын:**  «Соқыр теке қоңырауымен»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айкөркемге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Арсланға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Тілекшіге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Айеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Атабекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.  **(Музыка)** | Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** | Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  **(зерттеу іс-әрекеті)** | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.  **(танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №36Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» Мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.10-20.10 III-апта 2023 жыл

**Тәрбиеші:**Айткалиева.Ұ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балабақшаға саяхат  **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Музыка** | **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.  **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары  **Қазақ тілі** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары  **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Қазақ тілі** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Дене шынықтыру». **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Қатынас**».**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Көркем әдебиет».  **Тақырыбы: «**Мақтаншақ қоян».  **Мақсаты:**  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  **3. Білім беру саласы**: **«**Таным**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Жаратылыстану»**.**  **Тақырыбы: «**Себетке қандай саңырауқұлақ  саламыз».  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі көкөністерді ,жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екені мен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін байқап. сипаттай білуді жетілдіру.Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту,ауа райын бақылау.  **4. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сурет салу**»**. **Тақырыбы:** «Тостаған» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімжерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | **. Білім беру саласы: «Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Сауат ашу негіздері». Тақырыбы: «Сөз»**  Мақсаты:Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы: «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Математика негіздері».**  **Тақырыбы: «3саны және цифры,4саны және цифры».**  Мақсаты: Балаларды топтастырылған заттарды айыра білуге үйреті, 3-4 санымен және  цифрымен таныстыру балалардың ой-өрісін 4 санының құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту ,3-4 цифрын дұрыс жаза білуге үйрету*.***3. Білім беру саласы: «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«Музыка».**  Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты:ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. | **. Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **2.Білім беру саласы**: **«**Таным»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Сөйлеуді дамыту**»**.  **Тақырыбы: «**Күзгі бояу»  **Мақсаты:** Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету білімділікке. Қамқор болуға, кішіпейіл болуға тәрбиелеу,дамытушылық: логикалық ойлауын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Жапсыру**». Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншығым».  **Мақсаты:**Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелету. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. | **Білім беру саласы**: **«**Денсаулық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Дене шынықтыру**»**  **Тақырыбы: «** Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:**  Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту  **2.«Қатынас»**  **«**Сауат ашу негіздері**».**  **Тақырыбы: «Сөз»**  **Мақсаты:** баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.А дыбысымен және әріпімен таныстыру танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту.  **3. Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Мүсіндеу**».**  **Тақырыбы: «**Саңырау құлақтар» (ақ,қызғылт сары саңырауқұлақтар)  **Мақсаты:**Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету; жалпақтау әдістерін меңгерту.  **4. Білім беру саласы**: **«**Әлеумет**» Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«**Өзін -өзі тану**»**.  **Тақырыбы: «**Мен қандай боламын»?  **Мақсаты:** Әрбір баланың жеке тұлға кендігін түсіндіру | **Білім беру саласы**:«Қатынас» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  **«Орыс тілі»**  **Тема: «**Мои любимые игрушки**»**  **Цель:** учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие об обобщающих словах;  **2.Білім беру саласы**: **«**Шығармашылық» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Музыка**»**  **Тақырыбы:**  **«**Менің ойыншықтарым**»**  **Мақсаты:**Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасатуға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  **3. Білім беру саласы**:«Әлеумет» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:**  «Қоршаған ортамен танысу» **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым». **Мақсаты:**.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Желді бақылау.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті.  Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.**(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату | Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты),  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Ахмадка санамақ айтқызу.  **Мақсаты:**санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Тұманды бақылату.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-**  **тік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-**  **тік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** Санамақтарды жатқа айтуға баулу  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. | Құстарды бақылау.  **Мақсаты**: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-  лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Шахмергенге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші-  лігімен ойындар ойнату |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Айша, Аймираға | **Жеке баламен жұмыс:** «Отбасының күзгі еңбегі»  **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  Айерке, Айкөркем | **Жеке баламен жұмыс:** Тілекшіге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Марлен, Айша | **Жеке баламен жұмыс:** Айзереге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** «Автобус»  **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Айерке, Айша |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Қазан айының IV-аптасы 23.10 – 27.10 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | **Cәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | **Сенбі** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | .**Математика негіздері**  **Дидактикалық ойын:** **«Сана» 7 саны** **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға үйрету. Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды.  **Көркем әдебиет**  «Күз тамаша» өлеңі  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау. Ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру.  **Музыка**  Маманның жоспары бойынша. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Математика негіздері**  **Дидактикалық ойын:** **«Заттарды санмен сәйкестіндір»** **Мақсаты:** сандарды қайталау. Балалар суреттегі заттарды санап, сәйкесін таба алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Заттық фриздер»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.  **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша. | | **Жапсыру**  **Мақсаты:** жолақшаларды тікбұрыштар етіп, шаршыларды үшбұрыш етіп қию.  **Көркем әдебиет**  «Күз тамаша» өлеңі  **Мақсаты:** ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, әуенмен айту  **Сауат ашу**  **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтардың есімі» **Мақсаты:** сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аударып, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | | **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Заттық фриздер»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша.  **Құрастыру**  Бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Музыка**  Маманның жоспары бойынша  **Сауат ашу**  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша.  **Математика негіздері**  **Дидактикалық ойын:** «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:** балалар өздеріңе берілген сан бойынша орындарын табу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:** «Қай ертегі?» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтап, ажырата алады | |
| **Серуенге дайындық**  **«Табиғатпен біргеміз»** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Ауа райын бақылау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар. | | | | Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау **(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар | | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдер туралы тақпақ айту. **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, түсін атау. **(Математика негіздері)** Еркін ойындар | | Табиғат құбылысы жаңбырды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар | | «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау, қамқорлық жасау **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата  Асың, асың, асыңа,  Берекет берсін басыңа  Аман болып әрдайым  Ата анам жүрсін қасымда  Амин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары** | **Ойын-жаттығу:**  Ұйқыдан тұрып үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компоненет** |  | | | |  | | **Сөйлеуді дамыту:** Отбасы.  Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз» **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы  тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы  мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға  тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз  орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту | |  | | **Биші балапан** Күзгі бал **Мақсаты:** Сурет арқылы. Балаларға күзгі жаңбырдың тамшыларын әңгімелеу | |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | | | | **Суреттік боямалар**  «Кім,қайда өмір **сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | | **Кітаппен жұмыс**  «Аспазшы»  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. | | **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. | | «Саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың суретін салуға үйрету. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | | | Ахмадқа түстерді ажырата білуді үйрету. | | Марленге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | Айеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | Маликағасандарды үйрету. | | | Айзереге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Ауа райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қ\о:** «**Кім бірінші?**»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | | Ауладағы ағаштарды бақылатуды жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | Жаңбырды бақылауды жалғастыру.  (жалғастыру, салыстыру )  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Поезд»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылауды  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен құстар»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\*)** | | | Ұшып жүрген құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың  тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,  жылу, жарық, мекендей-  тін орнын анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орын  дау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге оралуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. | | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Кеңес: «Бала мен қоғам» | | | | Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. |



**Қазан айының I- аптасы 30.10 – 03.11 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы жəне əрпімен танысады.  **Дидактикалық ойын**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Музыка** | Балаларды алаңда қабылдау.  **Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі**  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы жəне əрпімен танысады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Қазақ тілі** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығу жиынтығы | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу, жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Залымен таныстыру»  Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындаға қызығушылықтарын қалыптастыру  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Білім беру саласы**  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Білім беру саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Біреу-көп».  **Мақсаты:** «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура жəне кері санауға үйрету. Заттардың (3 жəне одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету | **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы: «Білімің бұлағың» Мақсаты: Балабақшаға,мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып,сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да,ғалым да-бәрі мектептен,балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру.Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәр биелеу**  **Білім беру саласы**  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: «Жемістер» (алма,алмұрт)**  **Мақсаты: . Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту** | Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Дене шынықтыру»  Жүгіру барысында қолмен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру.Бір орындарында бұрылып секіре білу шеңберліктерін бекіту,екі аяқтарымен серпілік секіре білу дағдыларын дамыту;  Қатынас»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «**Сөйлеуді дамыту»  **Тақырыбы:**  «Балабақшадағы алғашқы күн». **Мақсаты:**Ересекермен және балармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Жапсыру»  **Тақырыбы**:«Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс жасайтын материалдарды таңдауға, бөлшектерін, қажеттілігін, кеңістікте орналасу қалпын білуге үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыруға, іс-әрекетке деген қызығушылықтарын арттыру | «Денсаулық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»**  **«Дене шынықтыру залында ойнаймыз»**  Мақсаты: а)Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету  ә)Жүгіру барысында қолмен аяқты үйлестіріп,бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру.Бір орындарында бұрылып секіре білу шеңберліктерін бекіту.Екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.  «Шығармашылық»  **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Музыка»  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін  арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру | **«Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі Жаратылыстану. Тақырыбы:**  «Бізді не қоршап тұр»?  Мақсаты Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі, әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін түсіну жол ашу.Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға, оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғау, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиелеу.  **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **«Қатынас» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыс  Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** күзде көбелектердің, қоңыздар-  дың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Атабекке санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Құстарды бақылау  **Мақсаты:** Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айсұлтанға «Күз» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. | Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Марленге санамақ айтқызу.  **Мақсаты:** Санамақтарды жатқа айтуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Топырақты бақылау.  **Мақсаты**: Топырақтың  қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі, ал  ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық**»  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылық-  ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-  ды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар  ойнату. | Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райының өзгеруін бақылату,  түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптасты  ру. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  **Мақсаты:** сөйлемдегі  сөздерді байланыстыру-  ға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  **Еркін ойындар:**  Тәрбиешінің жетекші  лігімен ойындар  ойнату. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) .  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Әмірханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Дарынға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айшаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Айкөркемге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Арсланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  «Кім епті?»  **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамды-лыққа,ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | Жаңбырды бақылауды.  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)** | Тұманды бақылауды  (жалғастыру,салыстыру)  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату,  тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  (Дене шынықтыру\*\*) | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды  (жалғастыру,бақылау)  **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет**  **тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:** «**Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,  ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | Құстарды бақылауды  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты**: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты**: Таныс ойындарды ұйымдас-  тыруда бастамшыл -  дық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа,  ептілікке баулу.  **(Дене**  **шынықтыру\*\*)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** КМҚК №36 «Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» Мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ҚарашаII-апта 06.11-10.112023 жыл

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту.    **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру.  Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.  Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру  көзінде сызуға үйрету.  . | **Сөйлеуді дамыту**  «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару  **Математика негіздері**  Көрнекіліпен  8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.  **Қазақ тілі**  Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және  мал өсіру жайлы әңгімелесу.Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту  Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету | | **Көркем әдебиет**  «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,  сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.  **Математика негіздері**  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту.  Интелектум құралдарымен ойындар ойнату  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.  . **Сауат ашу негіздері**  Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту.  Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу.  Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Сергіту сәті  «Ұзын құлақ сұр қоян»  **Математика негіздері**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және  жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету.  Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу.  Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу. | | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының  тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған  қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту.  **Сауат ашу негіздері**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру.  Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру  **Құрастыру**  Ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекет)**  Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.  Аула сыпырушысыныңеңбегін бағалау дағдысын дамыту  **(еңбек іс-әрекеті)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан » | Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану.  Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**  Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу  **(бейнелеу іс-әрекеті)**    **«Қонжық»** тақпағын жаттату  Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген  Іздеп жүр ме, кім білген?  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | | Үй жануарлары туралы ақпарат беру.  Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында малдарға азық болатын қорек барма табу, жинау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.**  **(Музыка)**  Жұмбақтар жасыру.  Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады,  Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)  Адамға серік,  Күзетке берік. (Ит)  Еріксе,  Құйрығымен ойнайды, Зеріксе,  Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) | Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салысытыру.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  Қимылды ойын «Соқыр қойшы»  **«Қонжық»** тақпағын айтқызу.  Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген  Іздеп жүр ме, кім білген?  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  Қазақ халқының  тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған  қажетті құрал жабдықтарымен танысу.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру  **(көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Вариативті компоненть** |  |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Ойыншықтар.Саусақ жаттығуы  «Тыңдамайтын доп»  **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды  ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру | | **Би вариативы:** Тақырыбы:Құстармен жануардың қысқы дайындығы  **Мақсаты:**Балаларға құастармен жануарладрың қысқа дайындығын сурет арқылы көрсету. |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.  **(Шығармашылық іс-әрекет),** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой – түліктің құттысы.  *С.Қасиманов*  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  **(еңбек іс-әрекеті)** | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Мұражай атты компазиция жасауды басқару.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Арслан мен Айшаға  10 ға дейін тура және кері санауды үйрету | | Айеркеге өлең жолдарын жаттатқызу арқылы тілдерін дамыту | Аминаға дыбыстар туралы түсіндіріп карточкалар мен жұмыс жасау | | Айсұлтанға дұрыс отыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.  **(Музыка)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату.  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  **Ақсерек-көксерек.** | | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Төрт түлікті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  **Қыз –қуу** | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласында түскен бұталарды жинату**. (танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Қимылды ойын  **Түйілген орамал.** | | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Сақина жасыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну. | | | | | | |

# 

**Тәрбиелеу** - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** КМҚК №36 «Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Қараша III-апта13.11-17.11**.**23

Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңберін өткізу  Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау.  Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту.  Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендір  **Қазақ тілі**  Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы).  **Сауат ашу негіздері**  Ағаш атауларына дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету.  Жазу дәптерлерімен жұмыс | **Сөйлеуді дамыту**  «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі?  Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау?  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Математика негіздері**  Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау.  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.  Дәптермен жұмыс  **Мүсіндеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату.  Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.  Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру. | **Көркем әдебиет**  «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  **Математика негіздері**  8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау.  Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату.  **Сауат ашу негіздері**  Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету.  Жазу дәптерлерімен жұмыс  Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. | | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б  Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.  **Математика негіздері**  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Карточкалармен және дәптермен жұмыс  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін  анықтауды үйрету.  Жазу дәптерлерімен жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау, атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау.  **(Зерттеу іс әрекеті)**  Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу  **(Шығармашылық іс-әрекет**)  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «асық ойыны» | Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енсіз»  деген сөздерді қолдануды үйрету.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру  **(Зерттеу іс әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ақсерек көксерек» | Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Құстар, жануарлар туралы  жұмбақтар шешу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Сақина жасыру» | | Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Хан талапай» | Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату.  **(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)**  **Сергіту жаттығуы**  Жапырақтар тербеледі,  Желмен ұшып теңселеді,  Дөңгеленіп,айналып,  Жерге қонар кез келді.  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ақсерек көксерек» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Вариативтік компоненть** |  |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Үш-төрт сөзден тұратын  сөйлемдер құрастыру.  Тіл жаттығуы «Ағайындыаралар»  **Мақсаты:** Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.  Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыружаттығу-лары | **Би вариативы:** Қолдың 1,2,3,4,5 позициясын үйрету  **Мақсаты:** Балалар шеңбер арқылы жүріп, бір сызыққа орналасады, аяқтарымыз 2-позицияда ал, екі қолымыз 3-позицияда. | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** | **«Қарағай»**  Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады.  Көк қарағай,қарағай, Мейірбанды анадай.  *М.Әлімбаев*  Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру.  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | | Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** | Орман бейнесіне қарап суретін салу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айкөркемге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Атабекке түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Марленге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Жеке баламен жұмыс:** Айзереге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Асанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату.  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | | Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу  **(танымдық іс әрекет)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Соқыр қойшы»  Балалардың еркін ойыны | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  . Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** КМҚК №36 «Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Қараша IV-апта20.11-24.11.2023 ж

Тәрбиеші:Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері.  Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.  Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.  Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру  **Қазақ тілі**  Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран  сөздермен толықтыру.  **Сауат ашу негіздері**  Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. | **Сөйлеуді дамыту**  Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.  **Математика негіздері**  Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны  дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту.Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу. | **Көркем әдебиет**  Құстардың қысқа дайындығы туралы мульфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.  **Математика негіздері**  Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру.  Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сурет салу**  Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып  қолдануын дамыту.  Бейнелеу әдістері  кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту  **Сауат ашу негіздері**  дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.  Жұмыс дәптерлеріне жазу | | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту** Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау.  Жұмыс дәптерлеріне жазу  **Математика негіздері**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)  дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Жануарладың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын** «тракторшылар»  Балалардың еркін әрекеті. | Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше?  Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау  **(қарым қатынас іс әрекеті)**  Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әнгімелеп түсіндіру  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Көлік жүргізушілері»  Балалардың еркін әрекеті. | Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру  **(Танымдық іс-әрекет )**  Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Спорттық ойын:**  «Футбол» | | Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «сақина жасыру»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. | Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.  Өзара қарым қатынас орнату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Вариативтік компоненть** |  |  | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Сөз тіркесі.Тіл жаттығуы «Шегіртке»**Мақсаты:** Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге  қарап, сөз тіркестерін құрастыру | **Би вариативы**  Тақырыбы:Құстармен жануардың қысқы дайындығы  **Мақсаты:**Балаларға құастармен жануарладрың қысқа дайындығын сурет арқылы көрсету.  **Мақсаты:** | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.  **(танымдық іс әрекет)**  Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  **(зерттеу іс әрекеті)** | Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )** | Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру.  **(музыка)** | «Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте)  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **(Танымдық, іс-әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсұлтанға киімдерін дұрыс жинауды үйрету | Айзереге сөздерді буынға бөлуді үйрету | Айшаға түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. | | Арслан мен Атабекке дыбыстарды дұрыс айтылуды үйрету | Марленге сандарды дұрыс сануды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**  «Аюлар мен аралар»  Балалардың еркін әрекеті. | **Қимылды ойын**  «Ұшақтар»  Балалардың еркін әрекеті. | Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны | | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті. | Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру.  **(музыка)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | | | |

# 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** КМҚК №36 «Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** ҚарашаV-апта қайталау20.11-01.12**.**2023 ж

**Тәрбиеші:**Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.  «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының  азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері)  **Сауат ашу негіздері**  Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау.  Жазу дәптерлерімен жұмыс | **Сөйлеуді дамыту**  «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.  **Математика негіздері**  Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау.  Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату. | | | **Көркем әдебиет**  «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру.  **Математика негіздері**  Қазақ халқының  азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуін пысықтау.  тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  **Қазақ тілі**  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу  **Сауат ашу негіздері**  Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық талдау.  Жазу дәптерлерімен жұмыс | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру.  Суреттермен жұмыс. | | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Жапсыру**  Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.  **Сауат ашу негіздері**  Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру.  Жазу дәптерлерімен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге кітаптар алып шығу  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**    Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту» | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)**  Қимылды, еркін ойындар | | | Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Спорттық ойын футбол. | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу.  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | | Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру.  Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру.  **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компоненть** |  | |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қысқа дайындық.  Тіл жаттығуы «Дауыстарын  қайтала»  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | **Би вариативы** Қолдың 1,2,3-позициясын үйрету  **Мақсаты:** Балалар шеңбер арқылы жүріп, бір сызыққа орналасады, аяқтарымыз 2-позицияда ал, екі қолымыз 3-позицияда. |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен  сәндеу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Тақпақты жаттау.** «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы -  Су дегенің осы. | | | Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы.  Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** | Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу,  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айкөркемге киімдерін дұрыс жинауды үйрету | Айзереге орындықта дұрыс отыруды үйрету | | | Айсұлтанғаойыншықпен ұқыпты ойнауды түсіндіру | Дарынға дыбыстарды дұрыс айтылуды үйрету | | Аминаға достарымен ұрыспай ойнауды ескерту |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары | | | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Тазалықтың досы тақпағын қайталату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың еркін ойындары | Тазалықтың досы тақпағын қайталату.  **(зерттеу іс әрекеті)**  Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек» | | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | | | | | |



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** КМҚК №36 «Нұрәлем» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-апта27.11-01.12.2023 жыл

**Тәрбиеші:**Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету.  **«Туған жер» жаттау**  Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер  Қамбасына Отанның  Тау – тау астық құйған жер.  Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер.  Ұшу үшін ғарышқа  Тоқтар аға бел буған жер.  *Оразақын Асқар*  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс | **Сөйлеуді дамыту**  Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату.  **Математика негіздері**  Геометриялық фигуралар  мен денелерді  дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суретттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру.  Дәптермен жұмыс  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. | | | **Көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.  **Математика негіздері**  Геометриялық фигуралар  мен денелерді  дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Дәптермен жұмыс.  **Сауат ашу негіздері**  Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту.**  **«Қазақстан байрағы» жаттау**  Көк байрақтың бетінде  Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,  Бала өседі талапты.  *М.Әлімбаев*  Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Геометриялық фигуралар  мен денелерді  дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс.  Дәптермен жұмыс.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Құрастыру**  Байрақты ,Ұлттық киім түрін құрастыру,  **Қазақ тілі**  Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру.  **Сауат ашу негіздері**  Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге кітаптар алып шығу  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**    Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті, ойын.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту» | Туған жердің құстарын байқату. Табиғатын сипаттауды жетілдіру.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Қимылды, еркін ойындар | | | Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды пысықтау. Балабақша мұражайына қонаққа бару.  Қимылды ойын «Арқан тарту» | «Көк тудың желбірегені» әнін орындату.  **(музыка)**  Қимылды ойындар ойнау.  Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды дамыту.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны» | Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралдарын қолданып іс әрекет жасату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**    Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «кім жылдам» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Вариативті компоненть** |  | | **Логика әлемінде**  Тақырыбы:2 санымен таныстыру  Мақсаты: 2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Ойыншықтар.Саусақ жаттығуы  «Тыңдамайтын доп»  **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды  ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру | | **Би вариативы:** Тақырыбы:Құстармен жануардың қысқы дайындығы  **Мақсаты:**Балаларға құастармен жануарладрың қысқа дайындығын сурет арқылы көрсету. |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Көліктердің бейнелерін салу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Көліктің мүсінін ермексаздан жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату.  Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** | | | Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу.  **(Қарым қатынас іс-әрекеті)** | Туды пішіндермен салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру . **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдаран құрастыруды орындату.  **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Марлен мен Айшаға  10 ға дейін тура және кері санауды үйрету | | | Айкөркемге өлең жолдарын жаттатқызу арқылы тілдерін дамыту | Аминаға дыбыстар туралы түсіндіріп карточкалар мен жұмыс жасау | Айсұлтанға дұрыс отыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ханталапай»  Патриоттық әндерді тыңдату.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары | | | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Туған жер тақпағын жаттау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың еркін ойындары | Балабақша ауласындағы туды тамашалату.  **(зерттеу іс әрекеті)** | Қимылды ойындар  «ұшты ұшты»  Балалардың еркін ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою.  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | | | | |



**Желтоқсан айының II аптасы 04.12 – 08.12.2023ж аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.    **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Балалармен жеке жұмыс. | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.    Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.  ыс ыс ыс келіп жетті қыс  ар ар ар жауады қар  **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау.  Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету  Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. | **Көркем әдебиет**  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Сурет салу мүсіндеу**  **жапсыру,құрастыру**  Балаларды қалуы бойынша топқа бөлу. Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.  Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалауы бойынша жануардың мусінін мүсіндеуді үйрету.  Топтық жұмыс.  Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.  Жануарлармен ойындар аясында құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бұл не дыбыс» ойыны арқылы** бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды менгерту. | | **Көркем әдебиет**  «Кәрі аяз бен жас аяз» ертісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.  **Математика негіздері**  «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау.  Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту  Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.  **(танымдық іс-әрекет)**  Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту  **(еңбек іс-әрекеті)**  Аққала жасату.  Еркін ойындар.  Қимылды ойын  «Қарлы шеңбер» | Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1  **(зерттеу іс әрекеті)**  Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**  Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу  **(бейнелеу іс-әрекеті)**    **Қыс**  Қыс келді, қыс иықтап,  Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз-қарлы,  Қыраулы да,ызғарлы.  *Қ.Мырзағалиев*  Тақпағын жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.**  **(Музыка)**  Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.  Қоймасын қыс ақтарып,  Жерді жапты ақ мамық. (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп. (Аяз)  Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» | Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны  Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Қазақ халқының  тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.  «Боран  Уілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді.  Ішін тартып,ышқынып,  Мен күштімін, біл» дейді».  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  **(еңбек іс-әрекеті)** | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ермексаздан қар түіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету**.** | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. | Дыбысты анық айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.  **(Музыка)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  «Арқан тарту» ойынын ойнату. | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын  **Қыз –қуу** | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Қимылды ойын  **Түйілген орамал.** | | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Сақина жасыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | | |

**\**

**Желтоқсан айының II аптасы 11.12 – 15.12.2023ж аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | **Cәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы мен тазалығы жөнінде ата-анамен әңгімелесіп , кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Бұл не үшін?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты**: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету | **«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету | | | | | **Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу | | | **Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты**: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету | | **«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділін,ойын әрекеті |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау | | | | | | | | | | | | |  |  | **«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ | |
| **Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту  **Мақсаты:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды  ретімен атай білу дағдыларын бекіту.  **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы**  **(**Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады)  – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы,  тамызық, таға, тақылдақ, таң  -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,  бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық  -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы,  сатушы, сауап, сауықшыл, сан  Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: -** -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  **Мақсаты**  сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру  Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның  астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан  (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан –  біздің Отанымыз.  Тәрбиеші «Тəуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, əңгімелейді.  – Бүгін Əлия Дəулеткелдінің «Тəуелсіздігіміз мəңгілік» атты əңгімесімен танысамыз.  Əңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.  Педагог əңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз).  **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру  **Мақсаты**  әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету  **Ойын: Кім не істейді?**  Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады.  Балалар сөйлемдерді қайталайды.  «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады.  Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.  – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді?  Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.  – Менің әкем құрылысшы болып істейді.  – Менің анам дәрігер болып істейді. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  **Мақсаты**  Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту  **Менің Отаным**  Әйнегі – күн,  Шатыры – аспан,  Кең далам асқақ.  Төсі толған егін,  Көлдері күміс шашқан, Қазақстан еспубликам менің!  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру  **Мақсаты** : «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру**.**  **Ойын жаттығуы: «Сана»**  Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.  Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.  – Осы карточкалар туралы не айтуға болады?  – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.  Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.  «=» белгісін қоюға болады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Саңырау-құлақтар**  **Міндеттері: Саңырауқұлақ** түрлерімен таныстыру,түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу.саңырауқұлақ алқабын жасау;дамытушылық балалардың қиялын,ойлау қабілетін дамыту,тәрбиелік еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу**.**  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру  **Мақсаты** : «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру**.**  **Ойын жаттығуы: «Сана»**  Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.  Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.  – Осы карточкалар туралы не айтуға болады?  – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.  Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.  «=» белгісін қоюға болады.  **Қоршаған орта**  **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау  Мақсаты Жол белгілерінің қауіпсіздік  сақтаудағы маңызды екенін əңгімелей білуге баулу  **Жұмбақ жасыру.**  Өзі сөйлей білмейді,  Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді.  – Бағдаршам.  **«Бағдаршам» ойыны**  **Жүргізуші**:  – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті  көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып  жүресіңдер.  – Көшеге шыққанда неге мəн беру керек?  – Жол белгілеріне мəн беру керек. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  **Мақсаты** əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін  түсіндіру.  **«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы**  Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.  – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық.  Сызбаларға белгілейік.  Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын,  қап сөзінде соңында тұрғанын айтады  **Математика негіздері**  **Міндеті:** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру  **Мақсаты**: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту    1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады.  - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)  - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8)  - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең)  - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7)  - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)  - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ)  - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз.  Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады.  Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.  **Қазақ тілі**  **Міндеті**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **Мақсаты** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету  **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).**  Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.  Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.  Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы.  Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер  **Жаңылтпашпен таныстыру.**  Ұшқыш меңгергенді  Дәрігер меңгере ала ма?  Дәрігер меңгергенді  Ұшқыш меңгере ала ма?  Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: -** -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  **Мақсаты**  сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру  Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның  астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан  (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан –  біздің Отанымыз.  Тәрбиеші «Тəуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, əңгімелейді.  – Бүгін Əлия Дəулеткелдінің «Тəуелсіздігіміз мəңгілік» атты əңгімесімен танысамыз.  Əңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.  Педагог əңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз). | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: -** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  **Мақсаты**  Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту  Сөйлемдердің үш түрі болады.  Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан  **Дидактикалық ойын:**  **«Қажетті тыныс белгілерін қой».**  **Ойын шарты**: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою  **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша.  **Математика негіздері**  **Міндеті**  Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру  **Мақсаты**  Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  тапсырма Педагог пазл бөліктерін санауға, сәйкес санмен байланыстыруға ұсынады. Сосын қай бөлшек көбірек болса, сол бөлшектерді әртүрлі түстермен бояуды сұрайды. Балалар бөлшектерді санайды сәйкес цифрмен сызы    **Қоршаған орта**  **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау  Мақсаты Жол белгілерінің қауіпсіздік  сақтаудағы маңызды екенін əңгімелей білуге баулу  **Жұмбақ жасыру.**  Өзі сөйлей білмейді,  Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді.  – Бағдаршам.  **«Бағдаршам» ойыны**  **Жүргізуші**:  – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті  көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып  жүресіңдер.  – Көшеге шыққанда неге мəн беру керек?  – Жол белгілеріне мəн беру керек. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  **Мақсаты** əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін  түсіндіру.  **«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы**  Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.  – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық.  Сызбаларға белгілейік.  Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын,  қап сөзінде соңында тұрғанын айтады |
| **Серуенге дайындық**  **«Табиғатпен біргеміз»** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Судың қатқанын бақылау**  Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.  Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?  Болжамдар:желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.  Тақпақ:  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)  Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».  **Мақсаты**: Икемділігін, күшін дамыту.  Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | **Тоғайларды бақылау**  Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;  Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады.  Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек»  Тақпақ:  Қазақ жері –сәніміз  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»  Еңбек: Тоғайларды қармен жабу. | | | | **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»  Еңбек әрекеті: Тал түбімен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа *тәрбиелеу.*  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары ***жерге*** *түседі.*  **Тақпақ:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету**.**  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | **Қарды бақылау.**  Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру.  (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Маликаға жаңылтпаш айтқызу.  Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  Еркін ойындар:  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата  Асың, асың, асыңа,  Берекет берсін басыңа  Аман болып әрдайым  Ата анам жүрсін қасымда  Амин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары** | **Ойын-жаттығу:**  Ұйқыдан тұрып үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компоненет** |  | | |  | | | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**  «Қысқы тіршілік.  Саусақ жаттығуы  «Қасқыр»  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі  туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру | | | |  |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | | | **Суреттік боямалар**  «Кім,қайда өмір **сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | | | **Кітаппен жұмыс**  «Аспазшы»  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | | | | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. | . **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олар -**  **дың қасиетін ата»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,**  **-әлеуметтік - эмоционалды,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айша негізгі қимылдарды орындайды; | | | Марлен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. | | | Айша ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және | | | | Айзере бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады | Әмірханға отбасы мүшелері туралы әңгімелету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық тудыру, ауа райындағы өзгерістер жайлы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге оралуы** | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | **Ата –аналарға кеңес**  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. | |



**Желтоқсан айының IIІ аптасы 18.12 – 22.12.2023 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Cәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы мен тазалығы жөнінде ата-анамен әңгімелесіп , кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Лото» дидактикалық ойыны**  **Мақсат**ы: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту | **«Болады-болмайды» доп ойыны**  **Мақсаты**: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту | | | «**Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау | **«Маймылдар» ойыны**  **Мақсаты**: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру | | | «**Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |  | | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділін,ойын әрекеті | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. | | | | | | | | | |  | |  | **«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты**: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ | |
| **Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық** | «Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары | | | Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру | Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау  «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны  Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету | | | «Кір-қожалақ қыз» драма-ойын  Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту | | «Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу  Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Мақсаты** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау  **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны**  1.Тəрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).  2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)  3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).  4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару  **Мақсаты:** əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға  жетелеу.  **Жұмбақты шеш.**  Тоқылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап,  Ормандарды емдейді,  Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)  3. Суретте қай құс жасырынған? Боя.  4. Ұйқасын тап.  Тұмсығымен шымшып,  Құрт тереді ... . (Шымшық)  **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын жəне ұшып келетін құстар».**  **Мақсаты:** балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету.  Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.  Материал: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.  Сипаты:балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді,  ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін  жыл құстары панно түрінде орналастырылады  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Мақсаты**  әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету  1.Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: -** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  **Мақсаты**  «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру  «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.  Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма.  Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.  «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы:  Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.  «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суретті жалғастыр».**  **Мақсаты**: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Мақсаты** : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады.  Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.  Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды  **Музыка**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қоршаған орта**  **Міндеті:** -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу  Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту**(кірікт16.12)**  **Мақсаты**  Көшедегі тəртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру    «Жолдан өту» ойыны.  Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға  қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін  жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп əрбір іс-əрекетті сөзбен жеткізіп отырады.  Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді  **Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны.**  Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді.  – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар  басқа суреттермен араласып кетті. Əр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ  тез табады, сол жеңіске шығады.  Жағдаятты шешу: «Қайсар бүгін үйден шығып, футбол ойнағысы келді, бірақ  аулада ешкім болмады, Қайсар допты лақтырып жіберді, ол жолға қарай домалап  кетті. Өткен-кеткендер Қайсарға ұрыса бастады, бірақ Қайсар таңғалды, өйткені ол  үлкендердің неге ұрысқанын түсінбеді».  Балалар педагогпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске  түсіреді | **Математика негіздері**  **Міндеті:**  0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **Мақсаты:** Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру  Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.  Сонымен  10 – 1 = 9  9 –1 = 8  8 – 1 = 7  7 – 1 = 6  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару  **Мақсаты:** əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға  жетелеу.  **Жұмбақты шеш.**  Тоқылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап,  Ормандарды емдейді,  Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)  3. Суретте қай құс жасырынған? Боя.  4. Ұйқасын тап.  Тұмсығымен шымшып,  Құрт тереді ... . (Шымшық)  **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын жəне ұшып келетін құстар».**  **Мақсаты:** балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету.  Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.  Материал: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.  Сипаты:балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді,  ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін  жыл құстары панно түрінде орналастырылады  **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **Мақсаты**  Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту  **«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)**  **–** Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта  алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.  Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып,  келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға  жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен.  Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман),  о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был),  да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дə(рия).  **Сурет салу**  **Міндеті: -** - Қазақ халқының ұлттық қиімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту  **Мақсаты**:- - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды м салу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: -** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  **Мақсаты**  «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру  «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.  Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма.  Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.  «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы:  Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.  «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суретті жалғастыр».**  **Мақсаты**: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта  **атематика негіздері**  **Міндеті:**  Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау  **Мақсаты** теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.  Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі.  Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.  Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады.  Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі.  – Олар тең болуы үшін не істеу керек?  – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз  **Қазақ тілі**  **Міндеті -** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  **Мақсаты** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету .  -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік.  1-жағдаят:  Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.  – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?  Балалар жауап береді.  2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.  – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың?  – Мен кешірім сұраймын.  – «Кешір» деген сөзді айтамын.  – Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды  **Қоршаған орта**  **Міндеті:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау  **Мақсаты**  Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу  **«Ұшқырлар мен тапқырлар» ойыны**.  – Біздің топта кім ең ұшқыр ойлы жəне тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен  сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген  жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол –.  – Автокөліктің қанша дөңгелегі бар? (Төрт).  – Жаяужолда кім жүреді? (Жаяу жүргінші).  – Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші).  – Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы).  – Жолдың жүріс бөлігі қай жақтан басталады? (Оң жақтан).  – Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Апат  немесе жол-көлік оқиғасы).  – Бағдаршамның үстіңгі шамы қандай? (Қызыл).  – Жаяу жүргіншілер өткеліндегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді?  (Зебра/алаша атты еске түсіреді).  – Жаяу жүргінші жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Баспалдақпен).  Дұрыс жауаптарға жұлдызшалар беріліп, педагог ойынды қорытындылайды **Дене шынықтыру** Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка** Маман жұмыс жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері Міндеті:** Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Мақсаты**  Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілдіқасиеттерін дамыту **«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендерсоңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар.Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сə...біз, домбы...ра, қам...шы,  балмұз...дақ, аялда...ма, дəріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ,  бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл,  ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр,  шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жұл...дыз |
| **Серуенге дайындық**  **«Табиғатпен біргеміз»** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тақпақ :  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Е ңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, , ұжым болып бәрі ы ойын алаңын тазалауға қатысады. | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Болжам:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  **Қимылды ойын:** «Суықторғайлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Мұз сүңгісін бақылау**  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.        Мұзафар Әлімбаев  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңын қоқыстардан тазалау. | | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады**.**  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ойын алаңын қоқыстардан тазалау | | **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Тақпақ:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта **атырап**  **Іздерінен қар ұшып**  **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды.        ( Мұз)  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** Ойын алаңын қоқыстардан тазалау | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата  Асың, асың, асыңа,  Берекет берсін басыңа  Аман болып әрдайым  Ата анам жүрсін қасымда  Амин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары** | **Ойын-жаттығу:**  Ұйқыдан тұрып үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компоненет** |  | |  | | **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**  «Менің Қазақстаным.  Саусақ жаттығуы «Үй »  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің  рәміздері, астана туралы түсіндіру | | |  |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | | **Суреттік боямалар**  «Кім,қайда өмір **сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | | **Кітаппен жұмыс**  «Аспазшы»  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | | | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қыс қызығы»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Марлен**  отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету. | | **Айшаға** айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету | | **Атабекке** ересектерге көмек көрсетуге ынталандыруға үйрету | | | **Әлижанға** қағаздың қасиеттері жайлы білуге : жыртылады, мыжылауға машықтандыру | **Айкөркемге** музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық тудыру, ауа райындағы өзгерістер жайлы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге оралуы** | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | **Ата –аналарға кеңес**  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | **Ата –аналарға кеңес**  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |



**Желтоқсан айының IV аптасы 25.12 – 29.12.2023 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, | | | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)  **Балармен жеке жұмыстар.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.  «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру. | | **Көркем әдебиет**  «Қолғап» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды менгерту  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Сурет салу Мүсіндеу**  **Жапсыру,құрастыру**  қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу.  Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру. | | | | **Сауат ашу негіздері**  Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.  **Математика негіздері**  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  Жаңа жыл ертеңгілігі.Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Мемлекеттік мерекелердің  маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. | | | **Көркем әдебиет**  «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту  **Математика негіздері**  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салысытыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту.  Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту» | | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)**  Қимылды, еркін ойындар | | Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  **Спорттық жаттығу**:  Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. | | | | | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  **Спорттық ойын элементтері:**  Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету.  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | | Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру.  **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен  сәндеу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.  **(жапсыру)**  Жаңа.жылдық тақпақтарын қайталау. | | | | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** | | | | Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айеркеге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Ахмад пен Айшаға 1-  10 ға дейін тура және кері санауды үйрету | | | | Айзереге өлең жолдарын жаттатқызу арқылы тілдерін дамыту | | | | Аминаға дыбыстар туралы түсіндіріп карточкалар мен жұмыс жасау | | Айсұлтанға дұрыс отыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | | Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Қардан жұлдыз құр жасау. | | | | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Қардан тасбақа мен балаларын жасату. | | Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек»  Қардан ұялар жасату. | | | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары  Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | | | | | | | | |



**Қаңтар айының I аптасы 01.01 – 05.01.2024 аралығындағы Мектепалды**

**«Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Фото альбом қарау:** «Менің Отаным - Қазақстан»  Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. | **«Бауырсақ» ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құрал  дарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.  Ертегі тақырыбына сюжеттік композиция-  лар құру. «Лего» конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығу-  шылықты ояту. | **"Жабық өсімдіктерді сумен бүрку".**  **Мақсаты:** балаларға жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін үйрету  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  **Мақсаты:** Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  **Мақсаты:** Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.  Көркем сөз  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп ,  Торғайларға тастаңдар.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ертегі оқып беру:**  **«Екі аяз» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Атамның ауылы»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. | **Шаттық шеңбері**  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | **Шаттық шеңбері**  Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,  Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  **Мақсаты:**  Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | **«Табиғат досы»**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс.  Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау. [ң]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің көңілді добым.  Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Торсық  (Түрлі түстіқарындаштар)  Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мысық, әтеш және  түлкі (ертегі)  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау.  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Аулада ойнайтын ойындар  (таза ауада)  Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі  Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. | **Көркем әдебиет**  "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. **Мақсаты:** Мазмұны бойынша әңгімелесу"  жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендерін дұрыс мазмұндауға үйрету.  **Математика негіздері**  Жануарлардың жұпты мен үштік топтары  **Мақсаты:** балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Қыс мезгілі  **Мақсаты:** дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; жаңылтпаш айту арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі, қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  "[й] дыбысы және Йй әрпі".  **Мақсаты:** Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы көріністі қайталау"  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.  **Математика негіздері**  Жануарлардың жұпты мен үштік топтары  **Мақсаты:** балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Пән маманы жоспары бойынша  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қонаққа келген Аққала"  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру;  **Музыка**  Пән маманы жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  "Қар. Туынды сөздер."  **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың еруі, мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; «Қар» тақырыбына арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыру; логикалық ойлауды дамыту. Байқағыштыққа, қызығушылыққа, қоршаған әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау".  **Мақсаты:** Й дыбысы мен әрпін қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  Пән маманы жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.  **(еңбек, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.  Қардан лабиринт құрастыру. **(еңбек іс-әрекет)**  **Мақсаты:** Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".**  **Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын** | Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)  **Мақсаты:** Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;    Алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру.  **Мақсаты:** Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Тез ал, тез қой".  **Мақсаты:** ептілік пен батылдықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын** | Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  Ағаштардың тамырларын қардан тазалау. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".**  **Мақсаты:** Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)** | | | | |
| **Түскі ас** | Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп ,  Торғайларға тастаңдар.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған.  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.  **Шарты:**  Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Қыс қызығы» Саусақ жаттығуы «Аққала» Мақсаты:  Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру | **Дидактикалық ойын.**  "Не жасырынғанын айт".  **Мақсаты:** Балалардың ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  **Шарты:**  Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады.  Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атамайды,  ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.  Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".**  **Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, тәрбиелеу.  **Шарты:**  Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде отырады.  Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін.  Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға лақтырады.  Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Айеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Жеке баламен жұмыс:** Атабекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **"Сәйкесін тап" ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **(сурет салу)** | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». | «Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру. |



# Қаңтар айының ІІ аптасы 08.01 – 12.01 .2024 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  **(танымдық іс әрекет)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін  балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)  **(танымдық іс әрекет)** | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **(көркем әдебиет)**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Балалармен жеке жұмыс.** | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  **Қонжық**  Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді.  Қазір де ол бүлдірген  Іздеп жүр ме, кім білген?  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды.  **Қазақ тілі**  «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу.  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.  **Сауат ашу негіздері**  Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,  Әртүрлі бағыттағы  толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  жазуға мүмкіндік беру. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Мүсіндеу**  Жануарлардыңмүсіндеу . Жаңа түстерді (күлгін)  бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).  Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту  Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен,  жұмыс істеуді,  еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ) бойынша топтастыруды меңгерту  **Сөйлеуді дамыту**  Ғажайып қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету  **Математика негіздері**  Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру.  тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету | **Сауат ашу негіздері**  Карточкалармен жұмыс.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,  Әртүрлі бағыттағы  толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнат  **Көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды  үйрету | | **Сөйлеуді дамыту**  Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жануарларды  табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту.  Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысқтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынш**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,  Әртүрлі бағыттағы  толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  жазуға мүмкіндік беру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту.  **(танымдық іс әрекеті)**  Күрекшелермен қар тазалау.  **(еңбек** **іс-әрекеті)**  Жануарлардың бейнесін қарда таяпен салу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Алшы ойыны» | Балабақшаның ұлттық бұрышына бару.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Қардан жануарларға үй құрастыру  **(Зерттеу іс әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ақсерек көксерек»  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. | Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Құстар, жануарлар туралы  жұмбақтарды шешу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  **Спорттық ойын элементтері:**  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып  лақтыруды үйрету. | | Қырау қалай пайда болады?  Картотека №3  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**  Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу  **(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Күш сынаспақ» | Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «Аударыспақ»  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кітаптарды қарату,  «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату.  **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру.  **(Шығармашылық іс-әрекет**) | **Ақ қоян**  Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққаша шап қоян. Озып келсең мен саған,  «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян,  Аяқтары ұп қоян.  Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян,  Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйіңде алаңсыз,  Ұйықтап шықшы сақ қоян.  *Л.Қыраубайқызы*  Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | | «Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы**: Сөз тіркестері, сөз, буын,  дыбыс.  Тіл жаттығуы «Қоңыз»  **Мақсаты:** Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге,  сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету | Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.  «Би»  **Тақырыбы:** Спорт менің досым  Мақсаты: Балаларға спорт адамның денсаулығына пайдалы екендігін толық түсіндіру. Балаларға гимнастикалық суреттермен таныстыру. Әуенге қосылып спорт би элементтерінің ерекшелегін таныту | Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айшаға:**  ұлттық қимылды ойындар жарыс элементтері бар ойындар менэстеафеталық ойындарға белсене қатысуға машықтандыру. | **Айсұлтанға** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтауға жетілдіру. | | **Маликаға** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. | **Айзереге сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге машықтандыру.** | **Айкөркем:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды анық айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату.  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | | Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. | Қимылды ойын «Хан талапай»  Балалардың еркін ойыны |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | | | |

# 

# Қаңтар айының ІІІ аптасы 15 .01 – 19 .01.2024 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.  Балалармен жеке жұмыстарды орындау  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** | «Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.  Балалармен жеке жұмыстарды орындау  **(Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды жасау  **(шығармашылық, танымдық** **іс-әрекеті)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар.  Балалармен жеке жұмыстар  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.  Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау.  **Сөйлеуді дамыту**  Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру  **Математика негіздері**  Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу.  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін  өлшеуді үйрету.  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сурет салу**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты»  туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету.  Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды  пысықтау.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сөйлеуді дамыту**  «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Құстардың  мекендеу орны  қозғалу тәсілі  бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау.  Тоты құсты бақылау **Қазақ тілі**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру.  **Сауат ашу негіздері**  «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қардан тазалау.  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу.  **(бейнелеу іс-әрекет )**  **Қимылды ойын**  «Ұшты ұшты»  Еркін ойындар.  Шанамен сырғанау. | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру  Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту.  **(қарым қатынас іс әрекеті)**  Қарда құстардың іздерін салу. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Жапалақтарм мен қарлығаштар»  Балалардың еркін әрекеті. | Ауа райын бақылату, Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.  **(Танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.  **Қимылды ойын**  «Аққу қаздар» | Жұмбақтарды шешуді менгерту.  Жайнаған бақтың әншісі,  Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл)  Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа,  Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)  Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз)  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтарын табу.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «поезд»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. | Құстар туралы не білгендерін бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір бірне айту.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**    Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мумкіндік жасау | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )**  Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру.  **(шығармашылық іс әрекет)** | Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру.  **(музыка)** | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру.  **(Танымдық, іс-әрекеті)** |
| **Вариативтік компонент** |  |  | «Сөйлеуді дамыту.  Тақырыбы: Киімдер.  Саусақ жаттығуы  «Қолшатыр»  Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.Жыл мезгіліне  байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу | «Би»  Тақырыбы: Театр әлемінде, сюжеттік би түрлерімен таныстыру және балалардың актерлік сезімін ашу  Мақсаты: Сюжеттік бидің ерекшелігі бір – біріне байланыстарын би қимылымен жеткізіп, көрсету. Ертегі үзіндісі арқылы сюжеттік би қимылымен таныстыру. Сюжеттік би арқылы баланың актерлік сезімін ашу. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айкөркемге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс:Марленге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Жеке баламен жұмыс:Маликаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс:Айзереге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс:Шахмергенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай» | **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Балалардың еркін әрекеті.  «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны  Балалардың еркін әрекеті. | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  **Спорттық ойын элементтері:**  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып  Лақтыруды үйрету. | Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»  Балалардың еркін ойыны  «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Үйде құстар туралы балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | |

# 

# 

# Қаңтар айының ІV аптасы 22 .01 – 26 .01.2024 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»  Шығармашылық жұмыстар  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Кітаптар қарату, әңгімелесу.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.  «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің  бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді  үйрету.  **Қазақ тілі**  Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Сауат ашу негіздері**  Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру.  алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту.  Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру | **Математика негіздері**  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.  **Қазақ тілі**  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру  **Көркем әдебиет**  «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету  **Сауат ашу негіздері**  Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру.  алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | . **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  . **Жапсыру**  Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету  Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың кеменің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қарда дөңгелектер салу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Көңілді әнге би билеу.  **(музыка)** | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Қимылды, еркін ойындар  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. | Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу.  Қардан көліктерге гараж құрастыру  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Будың бейнесін қарда салу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)** | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  **Спорттық ойын элементтері:**  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып  Лақтыруды үйрету.  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіріп орындауын бақылау  .  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салысытыру.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Машина**  Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Тақпағын жаттату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау  Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)жайлы әнгімелер тыңдату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** | Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату.  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дарынға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Марленге түстерді ажырата білуге үйрету. | Айзереге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру білуді үйрету | Айшаға  сандарды үйрету. | Айзереге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы Киімдер.  Саусақ жаттығуы  «Қолшатыр»  МАқсаты:; | **«Би»**  Балаларға күз туралы түсінік беру, сурет арқылы күздің ерекшілігін жеткізу, аяқтың ұшымен секіру, орын алмасу, позицияларды ұстау |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары  Қардан көліктің дөңгелегін жасату. | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру | Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек»  Қардан ұялар жасату. | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары  Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде көліктер туралы мультфилім көруді ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | |

**Ақпан айының I аптасы 29.01 – 02.02.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

# Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)**  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  **(танымдық іс-әрекеттер)**  Дидактикалық ойындар | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту  **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы.    Балалармен жеке жұмыс жүргізу.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**  Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату  Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** | Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **(танымдық іс-әрекет)**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс жасау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен  әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру | **Математика негіздері**  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Қызықты құрылымдар»  Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру.  уа-уа-уа Қандай таза ауа!  ау-ау-ау Болсын денің сау!  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  Жаңылтпаштар жаттату.  Қаһарлы айдаһар  Шаһарға келіп,  Қаһарланар.  Доп теп,  Дөп теп.  Ала-ала алашалар,  Тамаша олар,  Оған кім таласа алар  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. | **Сауат ашу негіздері**  Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.  **Математика негіздері**  «Бір» сөзінің мағынасы.  0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздері**  Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жургізе айтылған сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап  жазуға мүмкіндік беру  **Құрастыру**  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау.  Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Іздерді бақылау.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Баламен жеке жұмыс**  **Қыс**  Қыс келді, қыс иықтап,  Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз-қарлы,  Қыраулы да,ызғарлы.  *Қ.Мырзағалиев*  Тақпағын жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек**  **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Қимылды ойын** «Қарлы шеңбер»  **Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.** | Спорттық жаттығулар:  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«ұшты ұшты»**  **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақтар жасыру** және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп. (Аяз)  **Еңбек**  **Ойын алаңын тастардан тазалау.**  Қар мен мұздың айырмашылығын бақылату.  **(танымдық іс-әрекет)**  **Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.** | Қар мен мұз қалай ериді?  Картотека №4  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.**  **(Музыка)**  **Қимылды ойын** «Қарлы шеңбер»  **Жеке жұмыс: Айқын** Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.  **Ойын алаңын қардан тазалау.**  Қар мен мұздың айырмашылығын бақылату. | Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынан зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойату  Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мұзды жолдармен сырғанауға, ойындарына, сырғанауға жағдай жасау. | Мен қандай техника немесе құрал ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетін жасату.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  Қарда еркін тақырыпта суреттер салу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру.  **Жұмбақтар жасыру**  Арқырап бұлағы,  Гүрілдеп тұрады.  Сырты – жаз, іші – қыс,  Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп,  Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.  (Телефон)  Тоққа тисе мұрты ұзын,  Табанымен жазық  Киімдердің қыртысын,  Береді тез жазып.  (Үтік)  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** | Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»  Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан ,мұздан жасалатын мүсінді жасату.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Ұр топқпақ»ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды  үйрету.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар.»  Саусақ жаттығуы  «Қорбаңбай аю»  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік  қорларын байыту |  | **«Би»**  **Тақырыбы:** «Плиенін 2-түрін үйрету»  **Мақсаты:** Плиенін 2- түрін үйрету, жартылай толықтай. Жартылай-1,2 отыру-2,3 тұру. Толықтай 1,2,3,4-отыру, 4,3,2,1-тұру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Айсұлтанға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі | Марленге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Маликаға қаламды дұрыс ұстап, дәптермен жұмыс орындау. | Айзереге сандарды таниды, ретімен орналастырады. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Балалардың дербес ойындары  Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)** | Қимылды ойын  «Тақия тастамақ»  Балалардың дербес ойындары  Қар бетіндегі іздерді бақылау.  **(танымдық іс-әрекеті)** | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындар.**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын  «Күш сынаспақ» | Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.  **(танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Қимылды ойын  **«**Омпы» | Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  «Атбақыл» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | |



**Ақпан айының ІІ аптасы 05 .02 – 09 .02.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  **(танымдық іс әрекет)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)  **(танымдық іс әрекет)** | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **(көркем әдебиет)**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Балалармен жеке жұмыс.** | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Бәріміз енді тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  Жақсы – жақсы сөздерді,  Құрметтеп біз сыйлайық!  Табиғат біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Иіліп сәлем береміз,  Біз әдепті баламыз.  Жақсы  балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Бұл мезгілде қандай айлар бар?  Жылда неше мезгіл бар?  Кыстың айларын атаңдар?  Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**.  **Көркем әдебиет**  Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу  «Туған жердей жер болмас  туған елдей ел болмас».  Тиым сөздер  «Желге қарап түкірме»  «Бейуақтта жылама»  «Оттан аттама»  **Сауат ашу негіздері**  Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды  дамыту.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын  сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Мүсіндеу**  Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату**.**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру    **Математика негіздері**  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру.  Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату  тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату.  **Көркем әдебиет**  Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту | **Сөйлеуді дамыту**  Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  «Кім тапқыр?»  Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына  сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе кұс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады.  Балалар өздерінің сүйікті ертегілері жəне ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды.  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды  дамыту.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын  сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді пысықтау  **(танымдық іс әрекеті)**  Күрекшелермен қар тазалау.  **(еңбек** **іс-әрекеті)**  Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Әуе таяқ» | Балабақшаның ұлттық бұрышына бару.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қардан киіз үй құрастыру  **(Зерттеу іс әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Қара құлақ»  **Спорттық жаттығулар**:  Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету. | Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлесе жұмыс жасату.  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Көтермек»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)** | Қырау қалай пайда болады? Зерттеу жұмысын қайталау.  Картотека №3  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**  Қарды жануарлардың формаларына салып жасату. Бояумен бояу  **(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Күш сынаспақ» | Аққала жасату. Аққалаларды салыстыру. Оларды сәндеу.  **(танымдық іс-әрекеті)**  Ойын алаңын қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  **«Аударыспақ»** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарау,  «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату.  **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру.  **(Шығармашылық іс-әрекет**)  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **(еңбек әрекеті)** | Тәтті қыс  Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады.  Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап...  Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап.  Көкжиектен күлімдеп,  «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша:  Бұл қыс қандай тамаша!  *Ә. Табылды*  Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер.  **(Қарым-қатынас**  **және танымдық іс-әрекет)** | «Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру.  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. | Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)** |
|  | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату.  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Тымпи»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Шалма»  Балалардың еркін ойыны  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)** | Қимылды ойын «Жаңылма»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Сақ құлақ»  Балалардың еркін ойыны  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. | Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»  Балалардың еркін ойыны |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | |

# 

# Ақпан айының ІІІ аптасы 12 .02 – 16 .02 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұймдастыру  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.  Балалармен жеке жұмыстарды орындау  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** | Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.  Балалармен жеке жұмыстар  **(Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу  **(шығармашылық, танымдық** **іс-әрекеті)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты**: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.  Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден  алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Сауат ашу негіздері**  Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту.  Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға  баулу. | **Сөйлеуді дамыту**  Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұймдастыру.  **Музыка**  **маманының жоспарыбойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.  **Математика негіздері**  Ауызша берілген тапсырмаларды орындау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту.  Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.    **Математика негіздері**  Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету.  **Сурет салу**  Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды салуға.  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру | **Сөйлеуді дамыту**  Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау  **Математика негіздері**  Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,  «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. | .**Сауат ашу негіздері**  Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту.  толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,  өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қарға жатып із салу арқылы періштелердің бейнесін салдырту.  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын жасату.  **(бейнелеу іс-әрекет )**  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты»  Еркін ойындар.  Шанамен сырғанау. | Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мұз болып қатып қалуы үшін далада қалдыру.  **(қарым қатынас іс әрекеті)**  Қарда өздерінің аяқ қиімдерімен іздерін салу және тану **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «шүлдік ойыны»  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау  **Балалардың еркін әрекеті.** | Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды,қар нысандарды  жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтараға бөліп  сонда кім қар нысандарын жылдап жасап алады деп ынталандыру. Немесе қарсы топтың жасаған мусінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды ұйымдастыру  **(Танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыру.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау  **Қимылды ойын**  «Аққу қаздар» | «Қазына» ойынын ойнату  Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру  Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру  **(танымдық іс-әрекеті)**  Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау  **(Танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Поезд»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. | «Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**    Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау | Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )**  Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру.  **(шығармашылық іс әрекет)** | Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру.  **(музыка)** | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**  **Ойыншықтар**  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды  , Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  М.Әлімбаев  Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.  **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)**  Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу. |
| **Варативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы: Аң аулау.**  **Саусақ жаттығуы «Қарсақ**  **пен түлкі»**  **Мақсаты:** Аңшы туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде  айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу | «Би» Тақырыбы: Плиенін 2-түрін үйрету  Мақсаты: Плиенін 2- түрін үйрету, жартылай толықтай. Жартылай-1,2 отыру-2,3 тұру. Толықтай 1,2,3,4-отыру, 4,3,2,1-тұру. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айша мен Марленге  Сөздегі буындардың санын анықтауға машықтандыру | Малика мен Арсланға  Үш-төрт дыбыстан талдау жасауға үйрету | Айсұлтан мен Айеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету | Тілекшіге Азық-түлік атауларын атауға үйрету. | Айша мен Аминаға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай» | Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйрлерді алып мұздардан қамал жасату.  **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Балалардың еркін әрекеті. | Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»  Балалардың еркін ойыны  «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | |

# 

# 

# Ақпан айының ІV аптасы 19 .02 – 23 .02.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Наурыз айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»  Шығармашылық жұмыстар  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  Балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Кітаптар қарау, әңгімелесу.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.  Балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады.  «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  **Қазақ тілі**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **Сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **Сауат ашу негіздері**  Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс  **Қазақ тілі**  Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  ын дамыт | **Сөйлеуді дамыту**  «Мен болашақта \_\_\_\_\_боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту.  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру**  **маманының**  **Жапсыру,**  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырып жапсыруға баулу.  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастырып жапсыруға баулу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату.  **(танымдық іс әрекеті)**  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау  **Қимылды ойын** «Білектесу»  Көңілді әнге би билеу.  **(музыка)** | | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау, жоспарлар құрғызу.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Қимылды еркін ойындар | Ауа райын бақылау, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  **Еңбек**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау  . **Ертеңгіліктерге дайындық** | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  **Еңбек**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастамақ»** | Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру.  Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Тақия тастамақ» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету.  Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | Өлеңдерді оқып беру  **Ұшқыш**  Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған,  Ерен жүйрік мен болам  *А. Асылбеков*  **Мамандық**  Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын.  Марапатқа ие болып  Бірінші орын аламын.  Мен дәрігер боламын,  Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп,  Бәріне ие боламын.  Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын.  Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын.  Мен таңдайтын мамандық  Бір тамақты пісіріп,  Бір тамақты түсіріп,  Анам ылғи жүреді  «Дәмді емес» кім деді  Мен аспазшы боламын!  *Н.Әлімқұлов*  Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | Әр т үрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау.  Тақпақтарын қайталату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату.  **(шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Варативтік компонент** |  |  | | **«Сөйлеуді дамыту»**  Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме.  Тіл жаттығуы «Майлыаяқ»  **Мақсаты:** Әңгімені үлгі сызба бойынша баяндау. Әңгімені өз  қиялымен аяқтау. Тіл ұстарту жаттығулары | «Би»  Тақырыбы: Ұлттық қимыл – қозғалысты атап және орындалуы **Мақсаты:** Ұлттық қимыл – қозғалыста Толқын, Шашпау, Фантан, Тербелу.  1.Толқын қимылында екі қолымызды алға қарай толқындапжүргізу.  2.Фантан қимылында екі қолымызды 3-позицияда алма кезек саусақтарымызды шашырату.  3.тербелу қимылындарында аяғымыз 2- позицияда оңға солға тербелеміз. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айзере өзініңтәжірбиесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру | Әмірхан шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге үйрету | | Айсұлтан тыңдалған шығарманы еркін талқылауға үйрету**.** | Малика мен Арсланғажұмбақтың жауабын табуға үйрету | Айсұлтан мен Аминағаөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары | | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек» | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде мамандықтар туралы мультфилім көруді ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | | |



**Наурыз айының I аптасы 26.02 – 01.03.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,.    **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Балалармен жеке жұмыс. | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.    Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , нығайту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру.  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай ? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау.  **Ізгі сөздер:**  Жақсы сөз- жарым ырыс.  Жалқаулық – ең жаман әдет.  **Мақал-мәтелдер үйрету:**  Сіз деген әдеп, біз деген көмек.  Өнерлінің қолы алтын,  Өлеңшінің сөзі алтын.  **Сауат ашу негіздері**  Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату.  Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  . | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.  **Математика негіздері**  Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету  **Қазақ тілі**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. | **Сауат ашу негіздері**  Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте  лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету  Тақпақ жаттату.  Көктем  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі-түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл-жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  *Б.Жақып*  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу.Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  . **Сауат ашу**  Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап , сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату.  Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  **Құрастыру**  Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді құрастыру. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтату.  **(танымдық іс-әрекет)**  Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту  **(еңбек іс-әрекеті)**  Ағын суларға заттарды жүздіртіп жарысу жағдайын жасау  Еркін ойындар.  Қимылды ойын  «Қарлы шеңбер» | Екі ақ табақты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табақтардағы суға қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтату (табақ түбіндегі қоқыстарды көрсету ). Қардың адам ішуге жарамсыз лас еріген су екеніне балалардың көзін жеткізу. Еріген су өсімдіктерді суару үшін қолданылады, оны жануарларға беруге болатынын түсіндіру. **(зерттеу іс әрекеті)**  Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**  Бормен еркін тақырыпта сурет салу  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Табақтарға қардың жаңбырдың және топтан алып шыққан тазасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мумкіндік беру **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату.  **(Музыка)**  Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.  Еш тесікке тұрмайды,  Ол жоқта жер құрғайды.(Су)  Қар астында қыстады,  Ақпен бөркін тыстады. (Бәйшешек)  Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» | Қар мен мұздың еруін байқату. Көктемгі табиғатты бақылату.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  Көктем тақпағын қайталап жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Қазақ халқының  тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  **Спорттық жаттығулар**:  Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  **(еңбек іс-әрекеті)** | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | АйсұлтанГеометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,ұшбұрыш,шаршы,тіктұртбұрыш) ажыратады және айуға үйрету**.** | Шахмергенге заттарды салыстыруда беттестіру.қасынақою жәнежұппен салыстыру тәсілдерін үйрету. | Арслан мен Маликаға  Заттардың ұзындығын биіктігін,ені мен жуандығын анықтауға машықтандыру. | Ахмадқа  Заттарды шамасына қарай өсу жәнекему ретімен орналастырады. | Айзере мен Айшаға әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға машықтандыру**.** |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:** 8 наурыз – Аналар мерекесі Саусақ жаттығуы «Гүл  тереміз»  **Мақсаты:** Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.  Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу.  Сөздерді анық айтқызу | **«Би»**  **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы»  **Мақсаты:** Сурет арқылы балаларға наурыз туралы толық түсінік беру. Би арқылы көктемгі құстардың бейнесін би қимылдарымен жеткізу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.  **(Музыка)**  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  «Арқан тарту» ойынын ойнату. | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын  **Қыз –қуу** | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Қимылды ойын  **Түйілген орамал.** | таңдауы бойынша ойындар ойнату  Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  Сақина жасыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | |



# Наурыз айының IІ аптасы 06.03 – 10..03.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Ахметова.М.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту  **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  **(танымдық іс әрекет)** | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату  **(танымдық іс әрекет)** | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару.  **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Санамақ, жаңылтпаш айтқызу.  **Топ, топ, добым**  Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?  «Біp, екі»,- деп, eкi ұрдым, Терезеге секірдің.  «Үш, төрт, бес»,- деп үлгepдiм, Ішіне ендің гүлдердің.  «Алты, жеті,- дегенде,  Жаттың шоршып еденде.  «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің.  Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?  *Ғалым Океев*  **Сауат ашу негіздері**  Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын  сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. | **Сөйлеуді дамыту**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту  **Мүсіндеу**  Аналар мен қыздардың баяғы замманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру.  Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын  қалауы бойынша мүсіндету және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату.  Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні  маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату. | **Көркем әдебиет**  Тақырып: «Күнді іздеген достар»(сахналау)  Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-əрекеттерін, əсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мəнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  Тақырып:Бұл қай кезде болады?  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу | **Сөйлеуді дамыту**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту.  **Математика негіздері**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту.  Тік және көлбеу таяқшаларды  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру  **(танымдық іс әрекеті)**  Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату.  **(зерттеу, еңбек** **іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Кім жылдам » | Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ақсерек көксерек» | **Жаңбырды бақылауды**  (жалғастыру, салыстыру)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** | Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Құстар, жануарлар туралы  жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Сақина жасыру»  **Спорттық ойын элементтері:**  Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді жетілдіру | Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу.  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**  Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу.  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құс  тарға жем салғыш құрастыруды үйрету.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Хан талапай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарату,  туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.  **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру.  **(Шығармашылық іс-әрекет**) | Ең жақсы сөз  Ең жақсы сөз – Ана,  Ең жақсы сөз – Бала.  Өсіп жатса бала,  Ана оған пана.  Аман болсын Ана,  Аман болсын Бала.  *Н.Жанаев*  Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету.  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | **«Табиғат бұрышындағы гүлдер»**  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | «Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Арслан мен Ахмадқа  Заттардың ені мен биіктігін ені мен жуандығын анықтауға  үйрету. | Айзере мен Айерке  Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.. | Айзере мен Латифа  Қағаз бетіне бағдарлай біледі апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету. | Айзере мен Асанға  Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып олардың пішіндерін анықтауға үйрету. | Айзере мен Марленге  Қағаз бетіне бағдарлай біледі апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету. |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:**  «Жыл басына таласқан  хайуанаттар» ертегісі.  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер  оқу | **Би»**  **Тақырыбы:** Салематсыз ба? Көктем!  Ертеңгілік әйелдер күніне орай арналған мейрам.  **Мақсаты:** Балаларға мерекені сезіндіру, сурет арқылы әңгіме құру. Әуенге ілесіп би арқылы гүлдердің пішінін құрып, анаға деген мерекелік сезімін ашу |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату  **(еңбек іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | |

# 

# Наурыз айының IІІ аптасы 13.03 – 17..03.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

# Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері.  Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.  Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.  Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең  ирек сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату.  Тіл ұстарту үшін жаттату.  ша-ша-ша  Ойын сауық тамаша.  Суық ай ғой – қараша. | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойна  **Математика негіздері**  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, киіз үй бөлшектерін салыстыруды үйрету  Нүктелерді, өрнектерді  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге,қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.  тып түсіндіру. | **Сауат ашу негіздері**  Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең  ирек сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру  **Көркем әдебиет**  Өзі ащы, Бірақ,  Дәмді етер асты. (Тұз)  Аспан түстес сұйық,  Әркім ішер құйып. (Су)  Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы,  Қуат берер күші бар. (Таба нан)  жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  **Сурет салу**  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту..  **Математика негіздері**  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұймдастыру  Нүктелерді, өрнектерді  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс.  Нүктелерді, өрнектерді  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  **Қазақ тілі**  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Тіл ұстарту, жаттату.  өс-өс-өс  Ұстаның құралы төс.  Жігіт болып өс.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату. | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең  ирек сызықтарды  жазуға мүмкіндік беру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында не бар атату, Балалардың бір бірімен әңгемелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау.  **(қарым қатынас, танымдық іс әрекеті)**  Наурыз туралы ән жаттау.  **(Шығармашылық іс-әрекеті** | Ауа райын бақылату. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті)**  Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы қызғалдақ гүлін жасату.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Ұшақтар»  Балалардың еркін әрекеті. | Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру  **(Танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «поезд»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. | Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.  Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет )** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )** | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)** | Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.  **(музыка)** | Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  **(Танымдық, іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементерден түрватынын үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. | Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажыратады .Оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру. | Түрлі сызықтар салуға үйрету. | Пазылдарды жинайды. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға мащықтандыру. |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы.  Дидактикалық ойын  «Сандық»  **Мақасты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралы  әңгімелеу | «**Би»**  **Тақырыбы:**» » Қолдың позициялары»  **Мақсаты**: Балалар бір сызыққа тұрып, қолдың 1- позициясы екі алақанымызды жоғары қарап тұрады, 2-позиция қолымызды иығымызбен бірге тегіс орналасады, 3-позиция екі алақанымыз төмен қарап орналасады, ал қолымыз жоғарыда яғни төбемізде орналасады |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Балалардың еркін әрекеті.  «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін  Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату.  **(еңбек әрекеті)** | «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ» | Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.  **(музыка)** | Ұлттық ойын «Ханталапай»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Балалардың еркін ойыны  «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | |

 **Наурыз айының IV аптасы 20.03 – 24.03.24 аралығындағы Мектепалды**

**«Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу.  Балалармен жеке жұмыс.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру сипап сезу арқылы зерттеу  және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.  **(математика негіздері,**  **қазақ тілі\*\*\*- танымдық,**  **коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | Үстел үсті ойыны:  «Бұл қай уақыт?»  Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу.  (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | Дидактикалық ойын:  « Қандай жануар?»  Мақсаты:Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға үйрету.  **(сөйлеу дамыту,**  **сурет салу, музыка\*\*\*\* -коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)** | | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **(танымдық іс-әрекет)**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері видео арқылы.  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  .**Көркем әдебиет**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді орындауға ынталандыру. Жыл басы «Наурыз» мерекесіндегі атаның бата беруін сахналату. Бата жаттау.  **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойынату. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Күнді іздеген достар»(сахналау)**  Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-əрекеттерін, əсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мəнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  Тақырып:Бұл қай кезде болады?  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу | | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау. [о]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Мультфильмдер әлемі.  Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Біз де ойнаймыз.  Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:**«Саяхатшы» ертегісі  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Тақырып: Бүтін және бөлік  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жаңа Жыл құтты болсын!  Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.  Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу  **Музыка**  Тақырып: *Бұл қай кезде болады?*  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу | | **Математика негіздері**  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атату.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка маманының жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үщін олай аталатынан зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Өсімдіктерді бақылау.**  Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су .күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек:Ойын алаңын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  (еңбекке баулу)  Қимылдық ойын:  «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс:  Шахмергенге апта күндерін айтқызу.  Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  Еркін ойындар .  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу)  Қимылды ойын:  «Қуыспақ»  Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Айшаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  Еркін ойындар.  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.**  Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,  ережелерді сақтауға баулу. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру)  Еңбек:Адамдардың еңбегімен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу.  Мақсаты: Қарапайымдлыққа, мейірімділікке, ересктерге құрмет көрсетуге баулу.  (еңбекке баулу)  Қимылдық ойын:  «Мені қуып жет»  Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*)  Жеке жұмыс: Дарынға жыл мезгілі туралы айтқызу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  Еркін ойындар:  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен. | | Қазақ халқының  тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу.қолданып көруін ұйымдастыру.  **(зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Жыл басына таласқан  жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды  даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету | | | Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу)  Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру  (Саусақ театры) | | Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру.  (Сурет салу)  Үстел үсті театры  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. | | Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды  үйрету.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу |
|  | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп ,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | | | қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу .Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті | | «Автобус» ойынын ойнау  Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | берілген мәтіннің басталуын соңын ойдан құрастыруға үйрету**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сөздегі буындардың санын анықтауға машықтандыру | Үш-төрт дыбыстанталдау жасауға үйрету | | | қаламды дұрыс ұстауға үйрету | | Айшаға Азық-түлік атауларын атауға үйрету. | | Айша мен Аминаға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенін» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Наурыз алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын  «Үш табан» | | **Көшедегі машиналарды бақылауды**  **(жалғастыру, салыстыру)**  Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты:Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. | **Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды**  **(жалғастыру, салыстыру)**  Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Құстарды бақылауды**  (жалғастыру,  салыстыру)  **Мақсаты:**Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлары туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**  **Мақсаты**:жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Аула тазалаушының еңбегін бақылауды**  **(жалғастыру, салыстыру)**  Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»  Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | | | | | |

# 

**Наурыз айының V аптасы 27.03 –31 .03.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммас**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)  **Балармен жеке жұмыстар.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.  «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату.  **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау.  «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. | **Сауат ашу негіздері**  Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату | **Сөйлеуді дамыту**  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету.  Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Кітаптар қарату,  **Құрастыру**  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыруды дамыту  **Сауат ашу негіздері**  Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда жиналады. Қайда кетіп қалады анықтату.  Арықтар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинату.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту» | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)**  Қимылды, еркін ойындар | Жиналған жаңбырдың суларын аңаштарға гүлдерге құйғызу. Олардың қанша өскенін сызғыш арқылы өлшеп анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Кітаптардан жаңбыр туралы ақпарат беру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, құм, тұз, қант салу арқылы экрперимент жасату.  Бояу қосылған сумен сурет салуды ұйымдастыру.  **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет )** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Жасаған тамышыларды бояулармен  сәндеу  **(Бейнелеу іс-әрекеті)**  Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан қиып жапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.  **(жапсыру)**  Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** | Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Тасша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қанша?» «Нешінші? Сұрақтарды ажыратып ,оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | Айерке : 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | Айкөркем : берілген мәтіннің ойдан құрастыруға үйрету. | Айсұлтан : Өзінің тәжірбиесінен сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | Арслан: Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға үйрету. |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  Тақырыбы: Саусақ жаттығуы « Гүл  тереміз»  **Мақсаты:** Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу.  Сөздерді анық айтқызу | **«Би»**  **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы»  Мақсаты: Сурет арқылы балаларға наурыз туралы толық түсінік беру. Би арқылы көктемгі құстардың бейнесін би қимылдарымен жеткізу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету.  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу. | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу. | Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек»  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары  Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде бірге мультфилім көруді ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | |



**Сәуір айының I аптасы 03.04 – 07.04.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенб** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)**  Кітаптарды қарату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  **(танымдық іс-әрекеттер)**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту  **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**  Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар). | Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **(танымдық іс-әрекет)**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардын бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату , ережелер туралы келісу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. | **Көркем әдебиет**  «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату.  Дайын суреттердің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру  **Құрастыру**  Бау бақша құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. | **Сауат ашу негіздері**  Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату.  дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру.  **Математика негіздері**  Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді пысықтау.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату.  Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау | **Көркем әдебиет**  Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері** Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың (ауа-райына байланысты) киінуін бақылау  **(Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылату.  Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтату. Құстарға жем бергізу.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Асық ату»  **Еңбек:** ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын бірлесіп жинау.  **Жеке жұмыс:** Исмаилдың тақпақты анық айта білуін жетілдіру.  **Еркін ойындар** | Өсімдіктерді бақылау Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.  **(танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын**  «Ұшты ұшты»  **Еңбек:** ойың алаңын тазалау  **Жеке жұмыс:** Мирастың қаламды дұрыс ұстауын жетілдіру.  **Еркін ойындар** | Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын күнделікті бақылату. Көргендерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын** «Ханталапай»  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау  **Жеке жұмыс:** Аланның дауысты дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.  **Еркін ойындар** | Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін олай аталатынан зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  **Еңбек:**  Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Жаңбырды бақылау**  Жаңбырдың түрлерімен таныстыру. Жай жаңбыр және өткінші жаңбыр болатының айту. Жаңбырдан кейінгі көріністі тамашалау.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»  **Еңбек:** аула тазалаушыга көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Арнұрға жаңбыр туралы тақпақ жаттату.  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес әрекет, еңбек әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты арнайы сөреге қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:** Буынға бөлейік.  Саусақ жаттығуы « Торғай мен түлкі»  **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлдіру. Олардың неше буыннан  тұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары |  | **«Би»**  **Тақырыбы:** Сәуір –күлкі күні. Саңырауқұлақ еретгісін оқып беру.  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ ертегісін оқып беріп, ертегінің ерекшелігін түсінліре кету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** | Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  **(бейнелеу іс-әрекеті)** | Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды  үйрету.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айша дыбыстарды ажырата алады | Айзере дауысты дыбыстарды анық айта алады | Әлижан үлгі бойынша жаза алады | Каусар ертегі мазмұнын баяндай алады | Әмірхан қаламды дұрыс ұстай алады |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Балалардың дербес ойындары | Қимылды ойын  «Тақия тастамақ»  Балалардың дербес ойындары | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойын  *«*Күш сынаспақ*»* | Қимылды ойын  **«**Омпы»  Балалардың дербес ойындары | Қимылды ойын  «Атбақыл»  Балалардың дербес ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | |



**Сәуір айының II аптасы 10.04 – 14.04.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту .  **(танымдық іс әрекет)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  **(танымдық іс әрекет)** | Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді менгерту.**.** | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  «Сәлем берем үлкенге»  Алдымыздан кезіккен,  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен,  Сәлеметсіз бе, ағай? – деп,  Сәлеметсіз бе, апай? – деп,  Есенсіз бе, апай? – деп,  Амансыз ба, атай? –деп,  Ұл-қыз сәлем береміз,  Өнегелі өренбіз.  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?  «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Қай ай, апта?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Түнде не болады?  Аспанда біз не көреміз?  Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету.  Оларды таныстыру.  Шолпан жұлдыз  Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға  баулу.  **Математика негіздері**  қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. | **Көркем әдебиет**  Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.  Музыка  маманының жоспары бойынша  Сауат ашу негіздері  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  Дене шынықтыру  маманының жоспары бойынша  Қазақ тілі  жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Күндіз білінбейді,  Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)  Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?  **Мен ғарышкер боламын**  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  *Ж.Смақов*  **Математика негіздері**  Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы | **Көркем әдебиет**  белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу  **Математика негіздері**  Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(танымдық іс әрекеті)**  Күрекшелермен ағаштардың топырағын қопсыту.  **(еңбек** **іс-әрекеті)**  Аулада көрген заттарын құмда таяқпен салғызу.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Әуе таяқ» | Табиғи қалдық материалдардан зымыран құрастыру  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Құмнан ай мен жұлдыз жасату.  **(Зерттеу іс әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Қара құлақ»  **Спорттық ойын элементтері:**  Бадминтонның воланын ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды пысықтау | Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылату. Бірлесе жұмыс жасату. Ағаштар мен гүлдерді күту.  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтқызу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Көтермек»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату.  **(музыка)** | «Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнату, ертегідегідей қорапты қолдан жасату. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**  Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату.  **(шығармашылық іс-әрекеті)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Күш сынаспақ» | Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «Аударыспақ» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны.  Ойын «Қасқыр»  **Мақсаты:** Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары |  | **«Би»**  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақ» биі  **Мақсаты:** Саңырауқұлақтың ролінде ойнап тұрған саңырауқұлақ қимылын орындайды. Саңырауқұлақ өседі, орман ішімен көңіл күймен билеп жүреді. Екі қолды белге қойып аяқтарын кезек – кезек көтереді. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** | Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды  үйрету.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әмірхан ертегі желісіндегі белгілі бір кейіпкерді сахналай алады . | Ахмад бояу түсін дұрыс таңдай алады. | Айзере үшбұрыш төртбұрыш тәріздес затты бейнелей алады. | Атабек 1 ден 10- ға дейінгі сандарды ажыратып айта алады. | Асан ертегі желісін мазмұндай алады. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | «Мен не білемін» ойыны әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындар.**.  Қимылды ойын  «Үш табан» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | |



**Сәуір айының III аптасы 17.04 – 21.04 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұймдастыру  **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру.  Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** | «Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату.  Балалармен жеке жұмыстар жасау  **(Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу  **(шығармашылық, танымдық** **іс-әрекеті)** | балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау  Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу  **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.  Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Сауат ашу негіздері**  Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Қазақ тілі**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме.  Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.  Туған жердің жуасы да тәтті.  Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | **Сөйлеуді дамыту**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету.  **Математика негіздері**  Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу  сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Көркем әдебиет**  Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.  **Сауат ашу негіздері**  Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларға дыбыстық талдау жасату : сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Математика негіздері**  Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.  Тік және көлбеу  сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.    **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | **Сөйлеуді дамыту**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру.  **Математика негіздері**  Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.  Тік және көлбеу  сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сурет салу**  Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату  Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Қазақ тілі**  Шағын өлеңдер, санамақтар  жаттату.  **Санамақ**  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  Оң аяқта бес бақай,  Сол аяқта бес бақай.  Қосып едім екеуін  Болып шықты он бақай  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топырақпен салыстыру.  **(Танымдық, бейнелеу іс-әрекет )**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты»  Еркін ойындар.  Ағаштар мен құстарды бақылату. Оларды не байланыстырады анықтату. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту.  **(еңбек әрекеті)** | Кітаптар алып шығу. Жер ананың әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту.  **(қарым қатынас іс әрекеті)**  Құмда өздерінің аяқ қиімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. Қармен жасағанда қандай болғанын естеріне түсіргізу. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «шүлдік ойыны»  Балалардың еркін әрекеті. | Түрлі пішіндегі ыдыстарды құммен толтырғызып салмағын анықтату. Қармен толтырған кезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін ұйымдастыру.  **(Танымдық іс-әрекет)**  Балалардың қалауы бойынша құммен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыруды дамыту.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Аққу қаздар» | «Қазына» ойынын ойнату  Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына жасыру  Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру  **(танымдық іс-әрекеті)**  Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау  **(Танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. | Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «ұшты ұшты» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **(дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | .Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Вариативті компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам.  Саусақ жаттығуы « Күн мен гүл»  **Мақсаты:** Қала туралы әңгімелеу. |  | **«Би»**  **Тақырыбы:** Сәуір –күлкі күні. Саңрауқұлақ еретгісін оқып беру. **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ ертегісін оқып беріп, ертегінің ерекшелігін түсінліре кету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау | Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )**  Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру.  **(шығармашылық іс әрекет)** | «Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру.  **(музыка)** | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**  **Туған жер туралы мақалдарды**  естеріне түсіріп қайта жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.  **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)**  Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асанның суретті толық,, ұқыпты бояуын жетілдіру. | Әмірхан 1-10 ға дейінгі сандарды біледі, ретімен орналастыра алады. | Марлен қаламды дүрыс ұстай білуін жетілдіру. | Малика тіке, көлденең сызыөтарды өдігінен сала алады. | Айзереге мақал мәтел үйрету: Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай» | **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Балалардың еркін әрекеті.  «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ» | Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»  Балалардың еркін ойыны  «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | |



**Сәуір айының IV аптасы 24.04 – 28.04.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындар «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс  жасату Шығармашылық жұмыстар  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  және балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балармен жеке жұмыстар жасау.  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Кітаптарды қарату, әңгімелесу.  Балармен жеке жұмыстар.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату.  Балармен жеке жұмыстар жүргізу  **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады.  «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату.  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату.  **Сауат ашу негіздері**  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Математика негіздері**  Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру.  **Математика негіздері**  Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту.  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Көркем әдебиет**  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру.  **Сауат ашу негіздері**  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Математика негіздері**  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату.  **Математика негіздері**  Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.    **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мумкіндік беру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Көкөністер  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Жапсыру**  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату.  **(танымдық іс әрекеті)**  Қимылды ойын «Білектесу»  Көңілді әнге би билеу.  **(музыка)** | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**  Қимылды, еркін ойындар | Ауа райын бақылату, Қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу  **(музыка)** | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру.  Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  Қимылды ойын  «Тақия тастамақ» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Вариативті компонент** |  |  | **«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:** Менің достарым.  Саусақ жаттығуы « Күн көжек»  **Мақсаты:** Қоршаған орта, достар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет  бойынша әңгіме құрату |  | **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Саңырауқұлақтың ролінде ойнап тұрған саңырауқұлақ қимылын орындайды. Екі қолды белге қойып аяқтарын кезек – кезек көтереді. Екі жанға жүріп аяғын этюд көтеріп плиеге отырады. Осы жерде саңырауқұлақ теруге шыққан қыз саңырауқұлақты бір айналады. Екеуі қосылып билейді. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату.  **(Танымдық іс-әрекеті)**  Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету.  Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | Өлеңдерді оқып беру  **Бір шаңырақ астында**  Бір шаңырақ астында,  Тату-тәтті тұрамыз.  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз.  Ортақ болып ісіміз,  Еңбек десе тынбаймыз.  Үлкен сыйлап кішіміз,  Аға ақылын тыңдаймыз.  Достықты үлгі санаған,  Бір үйде біз тұрамыз,  Қалған ата-бабадан,  Бірлік асыл мұрамыз!  *Н.Айтов*  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату.  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**  Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау.  Тақпақтарын қайталату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату.  **(шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асан дауысты дыбыстарды анық айта алады | Малика дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Әмірхан сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Амина қойылған сұрақтарға толық жауап береді | Айша кітаптарға қызығушылық танытады |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық  **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын  «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын  «Ақ серек көк серек» | Қимылды ойындар  «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде достық туралы мультфилім көруді ұсыну  Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. | | | | |

**Мамыр айының I аптасы 02.05 – 05.05.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сурет қарау.  **Мақсаты:**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:** басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. **(сөйлеуді дамыту).** | **Сәлемдесу**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу, өз ойларын айтуды жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).** | **Сәлемдесу**  Балалар бір-бірімен әр түрлі іс-қимыл арқылы сәлемдесуі.  Балалардың еркін үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** | | **Сәлемдесу**  **Қимылды ойын**  «Бұл кім?»  **Мақсаты:** айтылған заттардың қимылын көрсету, (қоян, ұшақ, аю, бақа,) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу. | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың достарымен ара қатынасы т.б |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ертегі айту  « Қасқыр мен түлкі»  Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию.  **(көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **жапсыру – коммуникативтік,**  **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Балалармен жеке жұмыс. | | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.    Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру.  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  "Құрсауға кіру"  Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  "Туған жер" (қайталау)  Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  Дидактикалық ойын:  «Арнайы көліктер»  Мақсаты:Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдерітуралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату.  Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату.  Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту,  Жаңылтпаштарды естеріне түсіріп айтқызу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету.  Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Жұмбақ шешу:  Төрінде тұр нұр көзі,  Жердің биік күмбезі.  (Аспан)  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (Күн)  Алып кілем  Гүлге толы  Үсті кілең.  (Жер)  Айтыс өнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату.  Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.  **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру.  Нүктелерді, өрнектерді  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету.  Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру. | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру**  «Біздің балабақша» тақырыбында құрастыру.  Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту.  **Қазақ тілі**  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталату.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері  **(тұқым, көшет, сабақ,**  **жапырақ, гүл, тұқым)** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру)**  Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау.  Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **(еңбекке баулу)**  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  **(Дене шынықтыру\*\*)**  Жеке жұмыс:  Айеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу  Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту.  Еркін ойын: Тәрбиешінің  жетекшілігімен  ойындар ойнату. | Құстарды бақылату. Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелесу. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. **(қоршаған орта, зерттеу іс әрекеті)**  **Еңбек:** алаңдағы қағаздарды жинауға көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Исмаилмен достық туралы әңгімелер жүргізу.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Ауа-райын бақылау Бүгінгі ауа-райымен кешегі күнгі ауа-райын салыстыру. Өз ойларын толық айтуын жетілдіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** балабақша ауласындағы гүлдерді суаруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Ханшайымға санамақ жаттату  **Қимылды ойын** «Тақия тастамақ»  **Еркін ойындар** | | Күнді бақылау. Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** аула тазалаушыға көмек көрсету.  **Жеке жұмыс:** Абылай үлгі бойынша әріптерді бастырып жаза алады.  **Қимылды ойын**  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  **Еркін ойындар** | Ағаштарды бақылау Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Оларды атын атап, ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:** топтағы гүлдерді суару. **Жеке жұмыс:** Әмірхан берілген әріп бойынша бірнеше сөз айта алады.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру.. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан мояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:**  «Балабақша» **«**Саусақ жаттығуы» «Тордағы құс»  **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша  әңгімелеу |  | |  | **«Би»**  **Тақырыбы:**  «9-мамыр  Жеңіс күні»  **Мақсаты:** балаларға жеңіс күнінің қалай жеткенін түсіндіру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ертегі айтып үйренеміз:  «Бауырсақ»ертегісі  Мақсаты:Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(көркем әдебиет,**  **жапсыру, мүсіндеу -**  **коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)** | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  **(еңбек іс-әрекеті)** | | Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | «Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амина дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | Айсұлтан өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | Марлен сөздерге дыбыстық талдау жасайды | | Амина дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | Арслан сөздерді буындарға бөле алады |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Ағаштың бүршік атуын бақылауды **(жалғастыру,**  **салыстыру)**  Мақсаты:Өсімдіктерге күтім жасау керектігі туралы түсінікті дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**)  Қимылдық ойын:  «Жел»  Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке дамыту, ойын ережелерін санала түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату.  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  «Арқан тарту» ойынын ойнату. | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Ойын алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өз бетінше немесе ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  **Қыз –қуу** | | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы гүлдерді тану, бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)**  Қимылды ойын  **Түйілген орамал.** | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Сақина жасыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | | |



**Мамыр айының II аптасы 10.05 – 12.05.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын:«Анашымның көмекшісімін»  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ -тілі \*\*\*, мүсіндеу -**  **әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық**  **дағдыларын дамыту)** | «Сурет бойынша  әңгімелеу»  Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, қ , дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектер  дің көмегімен желімдеу  алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(қазақ тілі \*\*\* , жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)  **(танымдық іс әрекет)** | Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **«Денсаулық»** Ұйымдастырылған оқу қызметі Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Залымен таныстыру»  Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып,дене жаттығуларын орындаға қызығушылықтарын қалыптастыру  Білім беру саласы  «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі  Музыка  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру    **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Дыбыс  Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, айырмашылығын ажыратуға, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қатесіздікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  «Таным» Ұйымдастырылған оқу қызметі  **Математика негіздері**  Тақырыбы: «Біреу-көп».  Мақсаты: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура жəне кері санауға үйрету. Заттардың (3 жəне одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету | **Көркем әдебиет.**  Тақырыбы: «Білімің бұлағың» Мақсаты: Балабақшаға,мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып,сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да,ғалым да-бәрі мектептен,балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру.Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәр биелеу    **«Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі**  **Мүсіндеу.**  Тақырыбы: «Жемістер» (алма,алмұрт)  Мақсаты: . Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту | **Көркем әдебиет**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  баулу. Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту.  **Математика негіздері**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету.  Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру. | **Математика негіздері**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау. Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** аула тазалаушыға көмек көрсету.  **Жеке жұмыс:** Абылай үлгі бойынша әріптерді бастырып жаза алады.  **Қимылды ойын**  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  **Еркін ойындар** | Ауа-райын бақылау Бүгінгі ауа-райымен кешегі күнгі ауа-райын салыстыру. Өз ойларын толық айтуын жетілдіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** балабақша ауласындағы гүлдерді суаруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Ханшайымға санамақ жаттату  **Қимылды ойын** «Тақия тастамақ»  **Еркін ойындар** | Гүлдерді бақылау Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру.  **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек:** ойың алаңын жинау  **Жеке жұмыс:** Аланмен «шөп қалай пайда болады» тақырыбында әңгімелесу.  **Қимылды ойын:**  «Ақсерек көксерек»  Еркін ойындар | Құстарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?сұрақтарына өз бетінше жауап беруін қарастыру  **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**  **Еңбек:** **Жеке жұмыс:** Әмірханға құстар, жануарлар туралы  жұмбақтар жасыру  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «Сақина жасыру»  Еркін ойындар | Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу.  **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**  **Еңбек:** ағаш бұтақтарының қалдығын жинау  Жеке жұмыс: Арнұрға құстар туралы тақпақты жатқа айта білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  |  | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ауылда.  Саусақ жаттығуы  « Қошақаным»  **Мақсаты:** Ауыл туралы әңгімелеу |  | **«Би»**  **Тақырыбы:** Қош бол балабақша  **Мақсаты:** Вальс биінде балалар көбіне 6-позицияны қолданады. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**  «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  **(еңбек іс-әрекеті)** | «Қайсар рухты баламын»  Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы.  Мен боламын сол елдің  Қайсар рухты баласы Өсіп, өніп, ержетіп,  Ақылымды өрлетіп.  Елімнің атын шығарам  Мықты елдермен тең етіп.  *Д.Сүлейменов*.  **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**. | «Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату  **(Шығармашылық іс-әрекет)**  Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру  **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсұлтан өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | Амина дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | Малика сөздерді буынға бөле алады | Каусар берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | Марлен қаламды дұрыс ұстай алады: |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату.  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  «Арқан тарту» ойынын ойнату. | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Сақина жасыру** | **Қимылды ойын** «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны | **Қимылды ойын** «Кегли»  Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.  Балалардың еркін ойыны | **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»  Балалардың еркін ойыны |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | |



**Мамыр айының III аптасы 15.05 – 19.05.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»  Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері.  Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.  Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру.  Жаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. | **Сөйлеуді дамыту**  «Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру.  **Математика негіздері**  Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру  «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Көркем әдебиет**  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату.  **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау жасату.Жазуды көзбен қадағалай отырып  сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | | **Сөйлеуді дамыту**  Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мумкіндік беру.  **Математика негіздері**  8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту.  **Сурет салу**  Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. | | **Қазақ тілі**  Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу.  **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату.  Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. Үй жануарлары туралы ақпарат беру.  жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіред, қоректенеді)  **(танымдық іс әрекеті)**  **Еңбек:**  **Жеке жұмыс:** Асылыммен жаңылтпаш айту  **Жаңылтпаш:**  Жағажайды жағалай, Жүгіреді қамажай.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  Еркін ойындар | Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті)**  **Еңбек:** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы түймедақ гүлін жасату.  **Жеке жұмыс:** Абылай пішіндерден белгілі бір затты мүсіндей алады.  **Қимылды ойын**  «Ұшақтар»  **Еркін ойындар** | Жәндіктерді бақылаубалалардың жәндіктер туралы түсінігін жетілдіру. Атын атап және оларды ажырата білуін пысықтау. **(Танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** ауладағы қағаз қоқыстарды жинауға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Алан жәндіктерді бір бірінен ажыратып, аттарын айта алады.  **Қимылды ойын**  «Мені қуып жет»  **Еркін ойындар** | | Желді бақылау балалар желдің қай бағыттан соғып түрғаның бақылап, анықтайды. **(Танымдық іс-әрекеті)**  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Жеке жұмыс:**  Құрметке жұмбақ жасыру: Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (Қарға)  **Қимылды ойын**  «Поезд»  **Еркін ойындар** | | Аспанды бақылау  Балалардың көктемгі аспанға назар аударып, бақылау. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қыста аспан- сұр, ал қазір көкшіл.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек:** Құстарға жем шашу  **Жеке жұмыс:** Ильназға жұмбақ жасыру: Қабат-қабат қаптама, Ақылың болса аттама.  (Кітап)  **Қимылды ойын**  «Ұшты ұшты»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет )** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  |  | «Сөйлеуді дамыту»  Тақырыбы: Дидактикалық ойын  «Ыдыстар»  «Ыдысты толтыр»  Мақсаты: Ыдыс аяқ туралы түсініктерін кеңейту Жұмбақ шешкізу. Сөйлемдер құрастыру | |  | | «Би»  Тақырыбы:Қош бол балабақша  Мақсаты: балаларға күн биін үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажырата білуге үйрету.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )** | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекет)** | Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату  **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** | | Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)**  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  **(Танымдық, іс-әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асан үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды: | Тілекші берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: | Амина жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: | | Айсұлтан дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты,дауыссыз) | | Малика жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртынан шықпай бастырады, бояйды: | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Балалардың еркін әрекеті.  Балалардың еркін | «Қыз баланы гүлге теңеген халықпыз» тақырыбында әңгімелесу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ» | | Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  Балалардың еркін ойыны | | **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті. | | Ұлттық ойын «Ханталапай»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Балалардың еркін ойыны |
| **Серуен оралу** | шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру.. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.  Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, | | | | | | | |



**Мамыр айының IV аптасы 22.05 – 26.05.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Айткалиева.Ұ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ізгілік тамшылары жайлы ақпарат беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту  **(бейнелеу іс-әрекеті)** | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  Балалармен жеке жұмыс.  **(танымдық іс-әрекет)** | | "Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады) (**қоршаған ортамен танысу**)  **Балалармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  **(танымдық іс әрекет)** | | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  **(танымдық іс-әрекет)**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері видео арқылы.  Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Математика негіздері**  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру.  Нүктелерді, өрнектерді салуға  сызуға үйрету  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қазақ тілі**  Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді пысықтау. | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу  **Көркем әдебиет**  Кітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру | | **Сөйлеуді дамыту**  «Достық»  Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау  Ортақ мекен жер шары,  Төбемізде бір аспан.  Барлық ұлттық баласы  Достығымыз жарасқан.  Ортақ бізге бір Отан,  Ортақ жердің байлығы  Еңбек ортақ, жыр ортақ,  Ортақ бізге барлығы.  *Е.Елубаев*  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Айналадағы заттар мен ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.  **Математика негіздері**  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру.  Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Жапсыру**  Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың бейнесін қиып алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау  **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күн сәулесін бақылау**  **Мақсаты:** Аспан әлеміндегі жарқырап тұрған күн сәулесі екенін, оның жер бетіне өзінің нұрын, жылулығын шашатының біледі. **(танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** ауладағы қағаз қоқыстарды жинау **Жеке жұмыс:** Нұрислам ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды **Қимылды ойын**  «Мәжеге кім бұрын жетеді?»  Еркін ойындар | | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жаздың келе жатқанын қайдан байқауға болады анықтату.  **(танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмек беру дағдысын дамыту  **Жеке жұмыс:** Алан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн»  Еркін ойындар. | **Көктемгі кезді бақылау.**  **Мақсаты:** Көктемгі табиғатпен балаларды таныстыру**.** Күннің жылуы, жаңбыр жауып, ағаштардың гүлденуі **(Танымдық, іс-әрекеті)**  **Еңбек:** талдар мен гүлдерге су құю  **Жеке жұмыс:** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  **Қимылды ойын**  «Орамал тастамақ»  **Еркін ойындар** | | **Жәй жауынды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға жауып тұрған жәй жаңбырды бақылату.  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары  **Еңбек:** «Мені қуып жет»  **Жеке жұмыс:** геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан»  **Еркін ойындар** | | **Ашық күнді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалар күннің ашық жайдарлы екенін біледі. Балаларға күн бүгін қандай?, деп сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу  **Жеке жұмыс:** Алан затты санмен теңестіре алады.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент** |  | |  | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:** Қайталау  **Мақсаты:** «Біз мектепке» | |  | | **«Би»**  **Тақырыбы:** Қош бол балабақша  **Мақсаты:** Вальс биінде балалар көбіне 6-позицияны қолданады. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  «Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.  **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)**  Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту.  **(Танымдық, іс-әрекеті)**  «Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** | | Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды  үйрету.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындату. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әмірхан ертегі желісіндегі белгілі бір кейіпкерді сахналай алады . | | Айерке бояу түсін дұрыс таңдай алады. | Асан үшбұрыш төртбұрыш тәріздес затты бейнелей алады. | | Тілекші 1 ден 10- ға дейінгі сандарды ажыратып айта алады. | | Айзере ертегі желісін мазмұндай алады. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылату. Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелесу. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. **(қоршаған орта, зерттеу іс әрекеті)**  **Еңбек:** алаңдағы қағаздарды жинауға көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Айшамен достық туралы әңгімелер жүргізу.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  **Еркін ойындар** | Ауа-райын бақылау Бүгінгі ауа-райымен кешегі күнгі ауа-райын салыстыру. Өз ойларын толық айтуын жетілдіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** балабақша ауласындағы гүлдерді суаруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Айзереге санамақ жаттату  **Қимылды ойын** «Тақия тастамақ»  **Еркін ойындар** | | | Күнді бақылау. Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** аула тазалаушыға көмек көрсету.  **Жеке жұмыс:** Айерке үлгі бойынша әріптерді бастырып жаза алады.  **Қимылды ойын**  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  **Еркін ойындар** | | Ағаштарды бақылау Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Оларды атын атап, ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:** топтағы гүлдерді суару. **Жеке жұмыс:** Әмірхан берілген әріп бойынша бірнеше сөз айта алады.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  **Еркін ойындар** | | **Адамдардың киімін бақылау**  **Мақсаты:** Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты), соған сәйкес киіну.  **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  **(еңбекке баулу)**  **Қимылдық ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс:** Айымға «Торғай» өлеңін айтқызу.  **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айту.  **Еркін ойын:**. |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру.. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес, еңбек әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | | | | | |



**Мамыр айының V аптасы (қайталау) 29.05 – 02.06.24 аралығындағы Мектепалды «Гүлдер» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші:Ахметова.М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | | Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.  «Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | | **Сауат ашу негіздері**  Жыл бойына үйренгендерін қайталату. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау.  **Көркем әдебиет**  Балалардан қандай ертегіні ұантатындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | | **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату.  Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту,  Жаңылтпаштарды естеріне түсіріп айтқызу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету.  Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Жұмбақ шешу:  Төрінде тұр нұр көзі,  Жердің биік күмбезі.  (Аспан)  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (Күн)  Алып кілем  Гүлге толы  Үсті кілең.  (Жер)  Айтыс өнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату.  **Математика негіздері**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату.  Нүктелер мен өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.  **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру.  Нүктелерді, өрнектерді  дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Музыка**  **маманының жоспары бойынша**  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету.  Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру. | | **Сауат ашу негіздері**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру**  «Біздің балабақша» тақырыбында құрастыру.  Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту.  **Қазақ тілі**  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталату.  **Дене шынықтыру**  **маманының жоспары бойынша** | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Өздеріне ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру  **Еңбек:** аула тазалаушыға көмек көрсетуге дағдыландыру.  **Жеке жұмыс:** Асия бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:  **Қимылды ойын: «кім жылдам»**  **Еркін ойын** | | Құстарды бақылату. Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелесу. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. **(қоршаған орта, зерттеу іс әрекеті)**  **Еңбек:** алаңдағы қағаздарды жинауға көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Исмаилмен достық туралы әңгімелер жүргізу.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | Ауа-райын бақылау Бүгінгі ауа-райымен кешегі күнгі ауа-райын салыстыру. Өз ойларын толық айтуын жетілдіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** балабақша ауласындағы гүлдерді суаруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Ханшайымға санамақ жаттату  **Қимылды ойын** «Тақия тастамақ»  **Еркін ойындар** | | Күнді бақылау. Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін зерттету.  **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** аула тазалаушыға көмек көрсету.  **Жеке жұмыс:** Абылай үлгі бойынша әріптерді бастырып жаза алады.  **Қимылды ойын**  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату  **Еркін ойындар** | | Ағаштарды бақылау Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Оларды атын атап, ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:** топтағы гүлдерді суару.  **Жеке жұмыс:** Әмірхан берілген әріп бойынша бірнеше сөз айта алады.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет )** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент** | |  | | **«Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы:**  «Балабақша» **«**Саусақ жаттығуы» «Тордағы құс»  **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша  әңгімелеу | . | |  | | **«Би»**  **Тақырыбы:**  «9-мамыр  Жеңіс күні»  **Мақсаты:** балаларға жеңіс күнінің қалай жеткенін түсіндіру | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **(Шығармашылық іс-әрекет)** | | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** | | Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(бейнелеу іс-әрекеті)** | | «Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату.  **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**  «Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Айзере бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | Ахмад өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | Марлен сөздерге дыбыстық талдау жасайды | | Амина дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | Дінмұхаммедт сөздерді буындарға бөле алады | |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Ойын алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өз бетінше немесе ойдан құрастыруға баулу  **(танымдық іс-әрекеті)**  Қимылды ойын  «күн мен түн»  Еркін ойындар | Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату.  **(танымдық іс-әрекеті)**  **Қимылды ойындар.**  «Арқан тарту» ойынын ойнату. | | | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қимылды ойын  **Қыз –қуу** | | Дидактикалық ойын  «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Түйілген орамал.** | | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын  **Сақина жасыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.  Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. | | | | | | | | | |