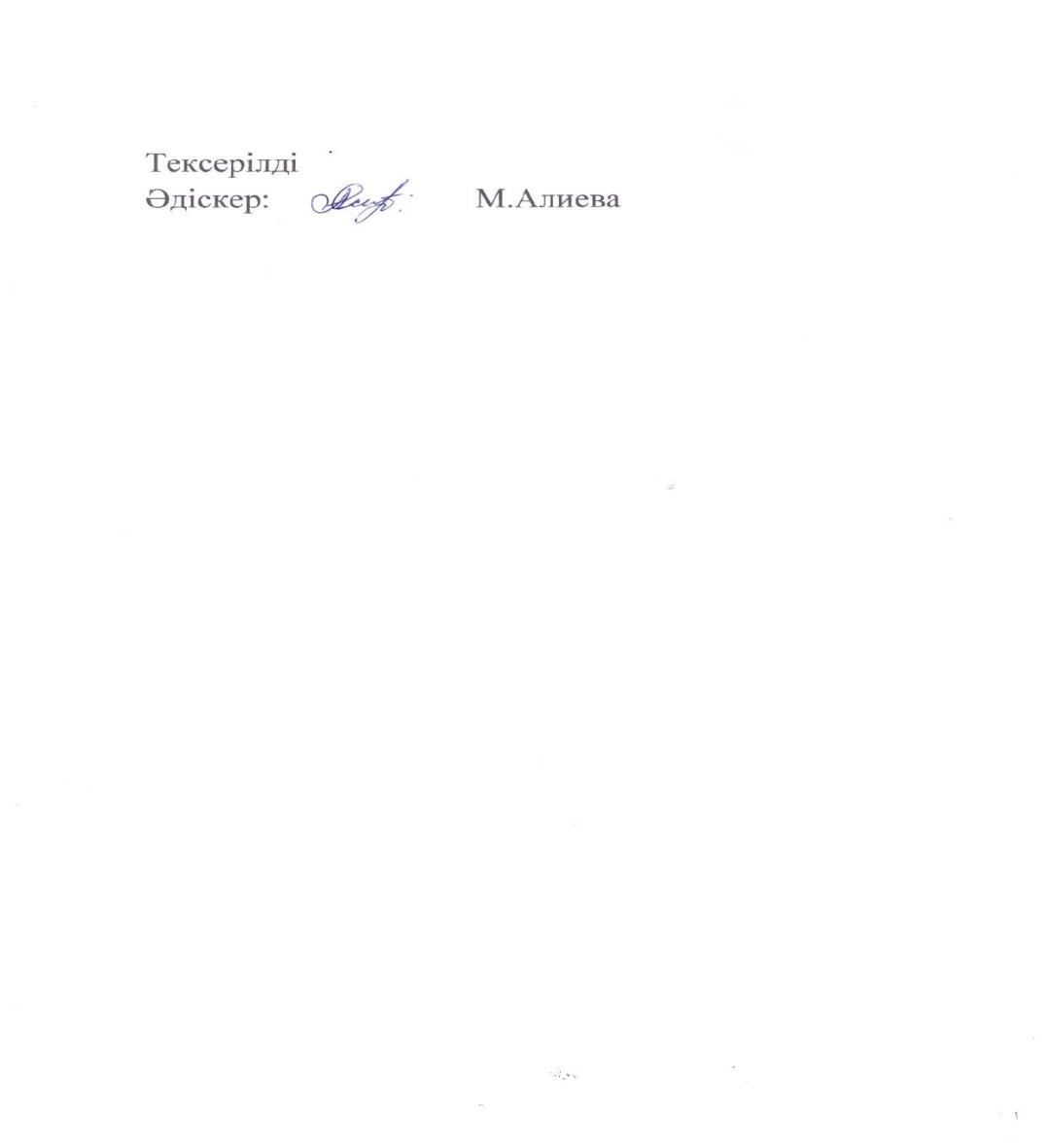
**Тәрбиелеу – білім беру процесінің 2023-2024 оқу жылына арналған**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

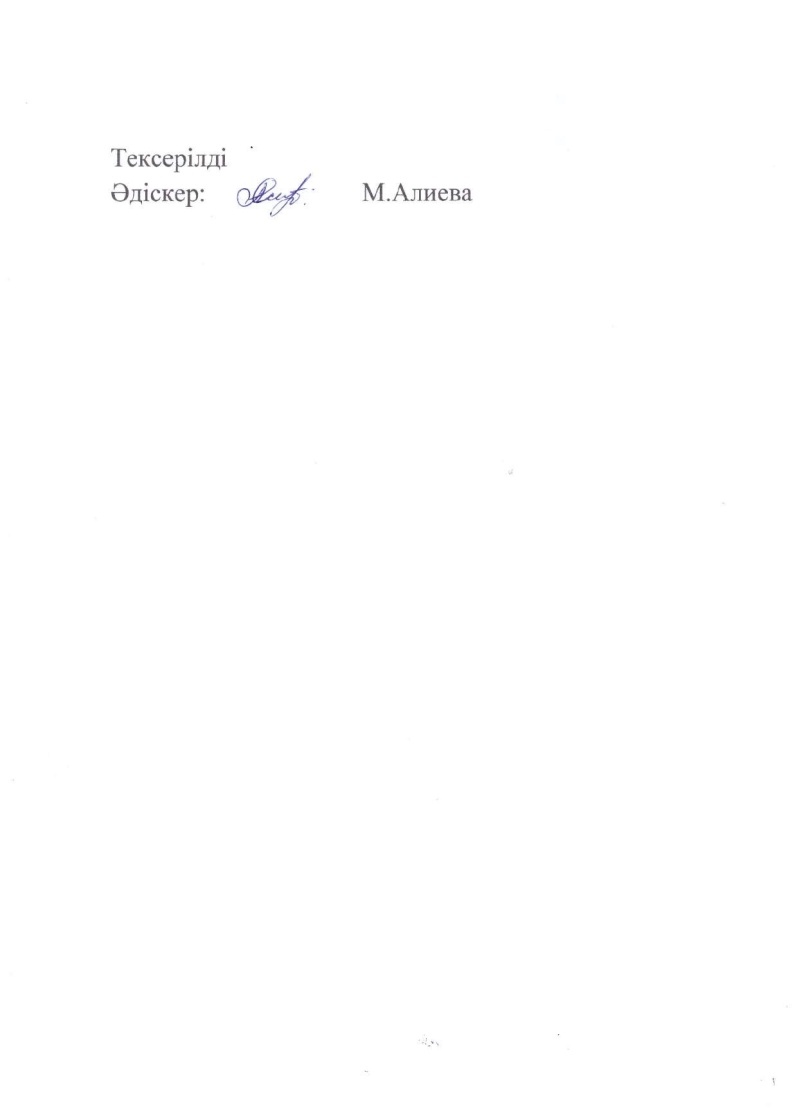
**Білім беру ұйымы :** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек І апта 1-2 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | | | | | **Жұма**  **02.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | | **Кітап бұрышына саяхат»**  **Мақсаты**:Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | | | | **Табиғат бұрышындағы**  **еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  (Қоршаған ортамен ) таныстыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | |  | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды,  заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  Сөйлеуді дамыту.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Жаңылма»**  **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар қол ұстасып,дөңгелене тұрады да,ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады.Шыққан бала өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып кез-келген жеріндежата қалады, Не болмаса құлағын ұстайды,басын сипайды,тағы сол сияқты іс-әрекеттер жасайды.Оның өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып,өлең айтады,билейді,  әңгіме айтып күлдіреді.**(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру  Б.қ: Аяқтар алшақ, қолдары белде  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру.  3-Қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ оралу  4-6рет қайталау  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде.  1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу.  2-Қайта оралу  3-Келесі жаққа 6-рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде.  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.  3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ: оралу 6-8 рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  Отыру,қолды алға созу  Қайта оралу  6-8 рет қайталау.  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-оң аяғын қолдарын жанына созу  2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру.  3-қолдарын жанына созу  4-оң аяғын қойып, б.қ оралу  5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  1-Оң аяғының ұшын алға созу  2-3 жанына оңға, қайта оралу.  4-6 рет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** |  | | |  | |  | | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан»**  **Мақсаты**:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | | **Қимылдық ойын**  **«Қарлығаш»**  **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу шашырап, шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;  Шарты:Балалар санына қарай шеңбер қойылады.Бұл-қарлығаштардың үйі.Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш,қарлығаш,қарлығаш-біздің үйге ұшып кел»деген сөзден кейін үйлеріне(шеңберге)әуенмен жүгіріп жүріп ұшып кіреді.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | |  | |  | | | **Дене шынықтыру.**  **Тепе-теңдікті сақтау, жүру, секіру жаттығулары.**  **Мақсаты:**Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу.  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру**.**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Балақан да алақан»**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.  **2. Ән айту.**Кел балалар, шапалақтап  Алақанды ұрайық.  Жаңылғанды ортаға ап,  Бір өнерін сұрайық.  Қ – сы  Ла – ла – ла – ла,  Балақан.  Ла – ла – ла –ла,  Алақан.  Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі :баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.  Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.  Соғылғанда алақан,  Жаңылдың сен, балақан.  Шаю үшін кінәңді,  Көрсет бір өнеріңді.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Буындар»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. | | | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.  **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыруСеруенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | |  | | | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  қатысуға баулу. қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу;  (дене шынықтыру\*\*)  3. **Еңбек:** Ойын алаңын ағаш жапрықтарынан тазалау.  Мақсаты: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.  4 **Жеке жұмыс**: Аружанға Дыбыстарға байланысты тілге артикуляциялық жаттығу жасату арқылы сөйлеу мүшелерінің белсенділігін арттыру | | | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.  (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс: Алимұхаммедке** математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**  ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, киімдерін ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзіне қызмет ету дағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | |  | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналық дағдылар**) | | | | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналық дағдылар**) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\* -шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | |  | | **Вариативтік компонент**  «Ллогика әлемінде»  **Тақырыбы:** «Математика әлемі»  **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (**танымдық іс-әрекеті)** | | | **Әңгімелеп үйренеміз.**  **«Өрмекші,құмырсқа,қарлығаш»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Шарты:Балалар сурет сала отырып ертегініні әңгімелейді  Ы.Алтынсариннің әңгімесінде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы айтып беру,ал кездеспейтін жәндіктердің суреттерін қалыппен салып бояп қоршап сызып қояды.  **Сөйлеуді дамыту.Қарым қатынас іс-әрекеті.** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  | |  | | Аружанға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техникан. ы қолдануға бейімдеу  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | | Алимұхаммедке мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | |  | | | | **Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату.  **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру  **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттер).** | | | | **Бақылау:** Желдің күшін бақылау.  **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау.  **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.  (**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | |  | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрап ойланам»Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіптер»**  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару.  Сурет салу. **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** |  | |  | | |  | | | | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | | | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

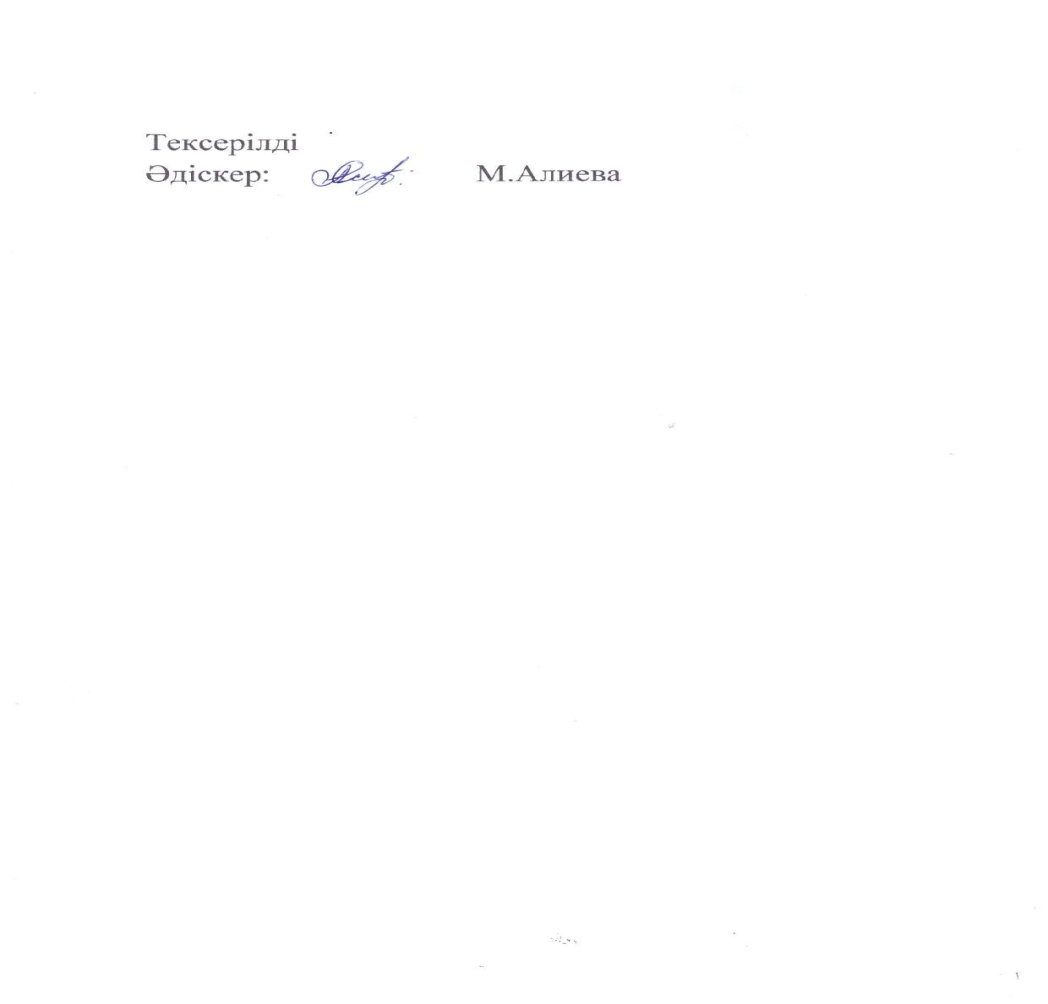
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек ІІ апта 5-9 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2023** | | | **Сейсенбі**  **06.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2023** | | **Бейсенбі**  **08.09.2023** | | | **Жұма**  **09.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Қай аспаптың дыбысы?**»  Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  **Ойын шарты** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады.  (Музыка\*\*\*\*)  шығармашылық іс-әрекет) | | | **Жаңылтпаш жаттап жарысайық: Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Ою ою ойым бар-ды,  Ойналмастан ойын қалды.  Орындалмай ойымдағы  Ойылмады ою-дағы.  Орашолақ, олақпын ба,  Оя алмадым оюларды?  Асан бақша жақтан.  Ақ сабақ асқабақ әкелді,  Басқа жақтан.  Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар,  Тамаша олар,  Оған кім таласа алар.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | **Сурет бойынша әңгімелеу**  Тақырыбы: «Балабақша»  Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,  балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.  **Шарты:**Маман иелерінің суреттерін құрастырып,әр мамандық иесінің құралдарын тауып орналастырады,құрастырған суреттері бойынша өз ойларын еркін әңгімелеп береді.  Қоршаған ортамен таныстыру.  **(қарым-қатынас**  **іс-әрекеті танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс -әрекеті)** | | **Кітап бұрышына саяхат»**  **Мақсаты**:Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | | **Табиғат бұрышындағы**  **еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту  (Қоршаған ортамен ) таныстыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Өлең оқу.**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Өлеңді жатқа ,мәнерлеп интонациямен айту.  **Ақылбек Шаяхметов**  **«Білімің –бұлағың»**  Қанатым талмайды,  Қиялым самғайды.  Ақын да, ғалым да,  Ұстазсыз болмайды.  Мереке күніңмен  Құттықтап бүгін мен.  Ойыма ой қосам,  Сен берген біліммен.  **Көркем әдебиет**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қай уақыт» .**  Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  жұмбақ шешу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  (Жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып бояу)  Матемтаика негіздері,  көркем әдебиет, сурет салу)  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кел санайық санамақ**  **«Бір аптада»**  Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ, жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Бір аптада  Бір аптаның күндері өтті:  1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.  2.Сейсенбіде алма тердім.  3.Сәрсенбіде су әкелдім.  4.Бейсенбіде бақша баптап,  5.Жұма күні тақпақ жаттап,  6.Сенбіде мен саған бардым.  7.Жексенбіде бір демалдым.  Жүру барысы:Тәрбиеші санамақты оқып әр аптада кездесетін еңбек түрлерін қызығушылықпен мүсіндей білуге үйретіп талпындыру.  Көркем әдебиет  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды,  заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  Сөйлеуді дамыту.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Жаңылма»**  **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар қол ұстасып,дөңгелене тұрады да,ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады.Шыққан бала өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып кез-келген жеріндежата қалады, Не болмаса құлағын ұстайды,басын сипайды,тағы сол сияқты іс-әрекеттер жасайды.Оның өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып,өлең айтады,билейді,  әңгіме айтып күлдіреді.  **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру  Б.қ: Аяқтар алшақ, қолдары белде  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру.  3-Қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ оралу  4-6рет қайталау  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде.  1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу.  2-Қайта оралу  3-Келесі жаққа 6-рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде.  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.  3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ: оралу 6-8 рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  Отыру,қолды алға созу  Қайта оралу  6-8 рет қайталау.  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-оң аяғын қолдарын жанына созу  2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру.  3-қолдарын жанына созу  4-оң аяғын қойып, б.қ оралу  5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  1-Оң аяғының ұшын алға созу  2-3 жанына оңға, қайта оралу.  4-6 рет | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кез  інде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер  Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)** | | | **Ән айту.**  **Ойлан тап әніӘ.Еспаевтікі**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру**.**  Кел балалар,ойнайық,Ойнайық та ойлайық, Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық.  Қайырмасы:  Ал балалар тыңдаңдар, Асығыстық қылмаңдар. Асықпайық деп және Бөгеліп те тұрмаңдар.  Бәрің жақсы тыңдаңдар, Бөгеліп көп тұрмаңдар. Жұмбақ та бар аспан көк, Самолетпен зырлаңдар.  Қайырмасы:  Жұмбақтар бар өзен,көл, Пароходпен жүзіңдер, Айдын суға шомылып,  Ақ шабағын сүзіңдер **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  **”Қарлығаш ”**  **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу шашырап, шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;  Шарты:Балалар санына қарай шеңбер қойылады.Бұл-қарлығаштардың үйі.Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш,қарлығаш,қарлығаш-біздің үйге ұшып кел»деген сөзден кейін үйлеріне(шеңберге)әуенмен жүгіріп жүріп ұшып кіреді.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан»**  **Мақсаты**:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Дидактикалық ойындар.**  **«Игі істер қоржыны»** Мақсаты: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.**Шарты:**Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады,Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса,сонша дөңгелек салу ұсынылады.Бала қиналған жағдайда,оған көмектесу керек.Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.  Жапсыру**(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әркеті)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Күз жомарт»**  **Е.Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.  **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз.  Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай  **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»  Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Жалаушалармен жаттығу.**  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру.  (**Музыка**,**шығармашылық** іс-**әрекеті**) | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру жаттығулары.**  **Мақсаты:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Тепе-теңдікті ұстап жүру.  2. Түрлі тәсілдермен жүру.  Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.  Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту**  **«Балабақшадағы алғашқы күн»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдікті сақтау, жүру, секіру жаттығулары.**  **Мақсаты:**Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу.  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру**.**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Буын»**  **Дидактикалық ойын: «Буынға бөл»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету  **Көркемәдебиет Тақырыбы: «Білім бұлағың» өлеңі**  **Мақсаты:**  Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | | .  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  **Музыка**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Балақан да алақан»**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.  **2. Ән айту.**Кел балалар, шапалақтап  Алақанды ұрайық.  Жаңылғанды ортаға ап,  Бір өнерін сұрайық.  Қ – сы  Ла – ла – ла – ла,  Балақан.  Ла – ла – ла –ла,  Алақан.  Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі :баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.  Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.  Соғылғанда алақан,  Жаңылдың сен, балақан.  Шаю үшін кінәңді,  Көрсет бір өнеріңді. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Буындар»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  **Математика негіздері**  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Күзгі бақта»**  **Мақсаты:**  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.  **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыруСеруенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  (**Қарым-қатынас ,іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң?»  **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.**(дене шынықтыру\*\*)**  **3.Еңбек**  4.**Жеке жұмыс:** Тәуекелге математика негіздері бойынша Мақсаты:Сандарды тануға және атай білуге үйрету. | | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.  2.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Мақсаты:**Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау  (**дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  Мақсаты: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу  4.**Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** Қимылдық ойын  ”Қарлығаш ”  Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу шашырап, шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;  (дене шынықтыру\*\*)  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты:,Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  4.**Жеке жұмыс:** Тәуекелге апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  қатысуға баулу. қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу;  (дене шынықтыру\*\*)  3. **Еңбек:** Ойын алаңын ағаш жапрықтарынан тазалау.  Мақсаты: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.  4 **Жеке жұмыс**:  Аружанға Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.  (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: Алимұхаммедке математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**  ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, киімдерін ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзіне қызмет ету дағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдылар:  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналық дағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналық дағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\* -шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.«Балабақша»**  **Мақсаты**: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.  Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Шарты:  Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.Балабақша тәрбиешілерінің рөліне енеді,өз қиялдарымен ойынды өрбітуге мүмкіндік беріп тәрбиеші бірігіп ойнайды. (**Қоршағанортамен таныстыру.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. )** | | | **Әңгімелеп үйренеміз.**  **«Өрмекші,құмырсқа,қарлығаш»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Шарты:Балалар сурет сала отырып ертегініні әңгімелейді  Ы.Алтынсариннің әңгімесінде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы айтып беру,ал кездеспейтін жәндіктердің суреттерін қалыппен салып бояп қоршап сызып қояды.  **Сөйлеуді дамыту.Қарым қатынас іс-әрекеті.** | | **Вариативтік компонент:**  **« Би»** | | **Вариативтік компонент:**  **« Логика әлемінде»**  **Тақырыбы:** «Математика әлемі»  **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент:** «**Сөйлеуді дамыту »**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»**  **«Қотыр торғай»**  **Мақсаты:**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге бет бұлшықетін дамыту, сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.**( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Кешкі көріністі бақылау.  Ағаштарды бақылау кезінде жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*** | | | **Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады.  (жапырақ)  **Мақсаты:**Күзгі ағаштардың жапырағының сарғайып түсуін бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:**  «Мысық пен тышқан.»  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Топырақты бақылау.  **Мақсаты:** Топырақтың жердегі өзгерісін бақылау.  **Қимылдық ойын:**  «Күншуақ.»  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау.  **(Дене шынықтыру\*\*** | | **Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау,ажырату.  **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру  **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттер).** | | **Бақылау:** Желдің күшін бақылау.  **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау.  **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық.»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.  (**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет бойынша ертегі**  **Тақырыбы:«Үйшік»**  **(**Суреттерге қарап үйшік ертегісін өз ойларымен құрастырып әңгімелеу)  **Мақсаты**. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **Сурет салу.**  **Көркем әдебиет**  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс –әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті. )** | | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*** | | **Жазу жазам өрнектеп.**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  Сауат ашу негіздері.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрап ойланам»Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіптер»**  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару.  Сурет салу. **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **Сөздік ойын**  **«Дыбысты дұрыс айт».**  Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Жаңылтпаштар айту.  Қаштым қатты-ақ  Ұшты қалпақ,  Балақ сатпақ,  Аяқ батпақ  (Сөйлеуді дамыту.) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

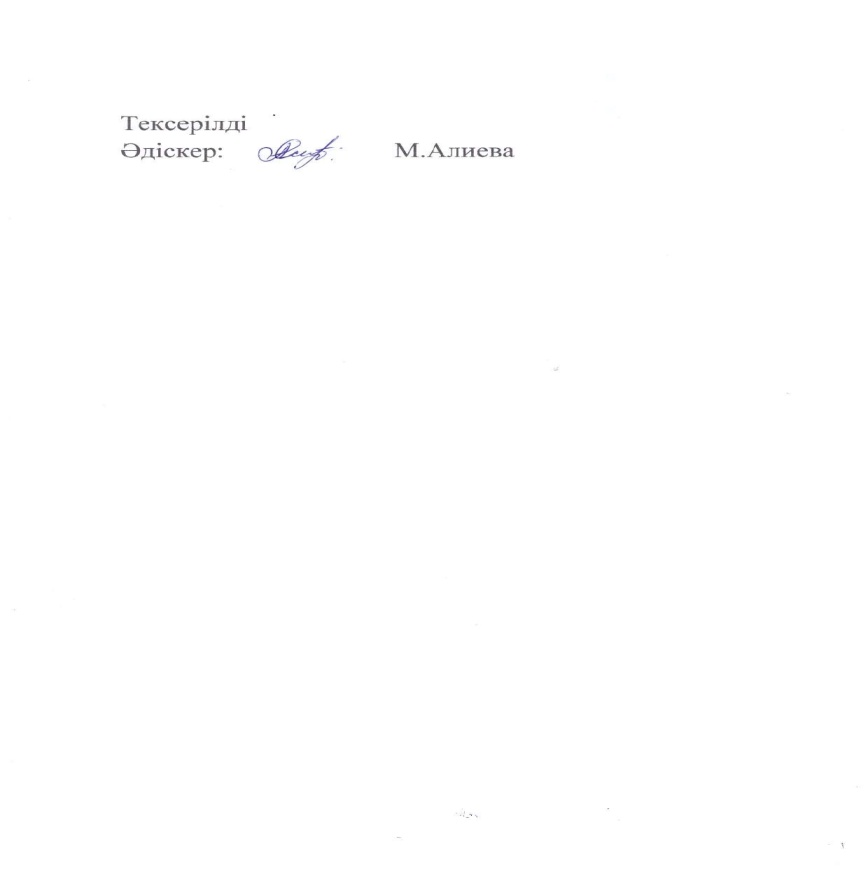
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек ІІІ Апта, 12-16 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2023** | | **Сейсенбі**  **13.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **14.09.2023** | | **Бейсенбі**  **15.09.2023** | | | **Жұма**  **16.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Туған өлкенің табиғаты»**  **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат  құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)** | | **Тәжірибе жасау Тақырыбы:"Тазалық-денсаулық кепілі "**  **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы: «Дыбыстар»**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Кім алысқа секіреді?»**  **Мақсаты:**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;  **(Дене шынықтыру\*\*.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұжымдық жұмыс**  **«Гүл құрастырамыз»**  **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **( шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Кеңістік»**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  ( **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу;  **(Дене шынықтыру\*\*физикалық іс әрекет.)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **Әңгімелесу.**  **«Кел сөйлейік»**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру  Б.қ: Аяқтар алшақ, қолдары белде  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру.  3-Қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ оралу  4-6рет қайталау  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде.  1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу.  2-Қайта оралу  3-Келесі жаққа 6-рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде.  1-Қолдарын жандарына созу.  2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.  3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу.  4-Б.қ: оралу 6-8 рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  Отыру,қолды алға созу  Қайта оралу  6-8 рет қайталау.  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-оң аяғын қолдарын жанына созу  2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру.  3-қолдарын жанына созу  4-оң аяғын қойып, б.қ оралу  5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау.  Б.қ: Негізгі тұру, қол белде.  1-Оң аяғының ұшын алға созу  2-3 жанына оңға, қайта оралу.  4-6 рет  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы:Бақшада** .  **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Әңгімелесу.**  **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«»Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Жол ережесі бұрышында жұмыс.**  **«Жолда жүре білейік».**  Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін  ( жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі)  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Ойнай отырып ойлайық»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | **Дене шынықтыру**.  **Саппен жүру, жүгіру, секіру, лақтыру жаттығулары.**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары  1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  2.Қапшықты алысқа лақтыру.  Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.  Қорытынды:Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жазып үйренеміз»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Күз жомарт»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Апта күндері»**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Балабақшам екінші үйім»**  **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.  Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.Қатармен жүру, лақтыру, еңбектеу жаттығулары.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.  Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.  Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**  **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**  Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.  **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) | | **Дене шынықтыру**  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Кім шапшаң»**  **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Не дәмді? »**  **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | ңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Допты екі қолымен қағып алу.  2. Допты еденге ұрып алға жылжу.  Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көлеңке»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Дастархан жаямыз»**  **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Алимұхаммедке математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Аружанғадене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Аружанғақоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: Тәуекелге математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық іс-әрекеті).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «Жазып үйренейік»  Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент**  «Би» | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемі» **Тақырыбы:** «Қай жерде тұр?»Кеңістікті бағдарлау  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент**  «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар».**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары).  Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимұхаммедке тілдің қозғалысын бақылай отырып дыбысты анық айтқызу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға тілдің қозғалысын бақылай отырып дыбысты анық айтқызу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Саусақты гимнастика,  қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(физикалық іс-әрекеті)** | | Тәуекелге тілдің қозғалысын бақылай отырып дыбысты анық айтқызу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу.**  **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Әдемі жазу жазайық**  **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Ұжымдық жұмыс .Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **«Біз суретшіміз»**  **Ұжымдық жұмыс.**  **Мақсаты**:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

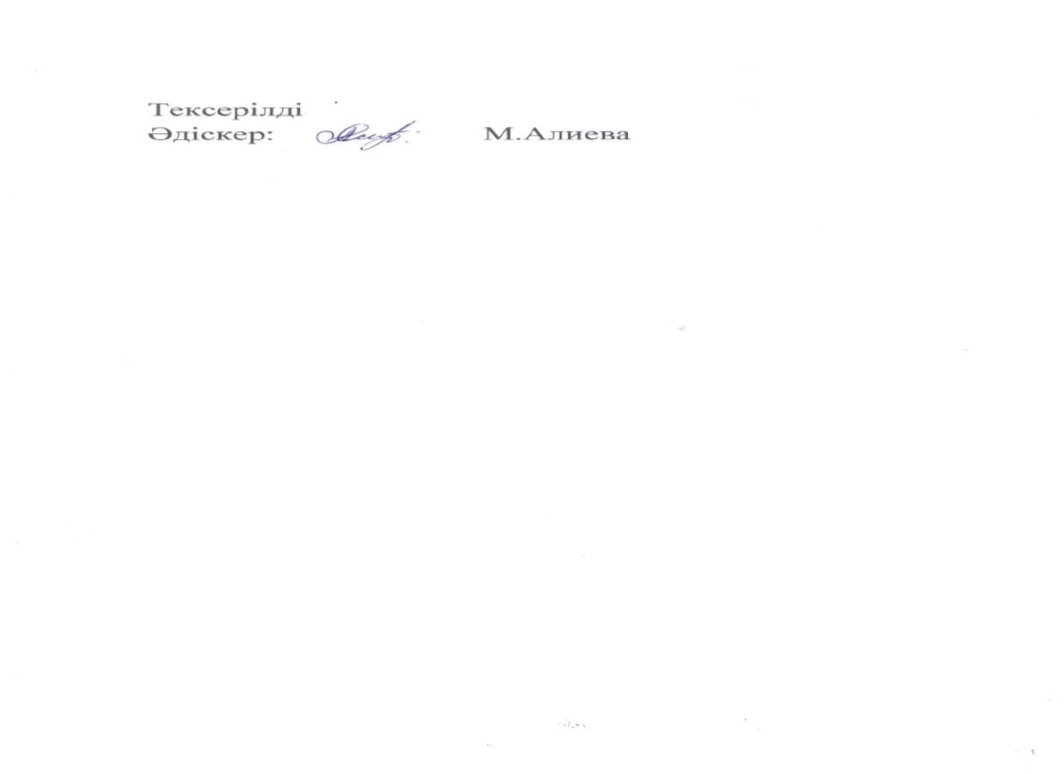
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәллем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** ІV Апта 19-23 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2023** | | **Сейсенбі**  **20.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2023** | | **Бейсенбі**  **22.09.2023** | | | **Жұма**  **23.09.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. «Табиғатты аялайық»**  Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Өлең оқу.**  **Ақылбек Шаяхметов**  **«Білімің –бұлағың»**  Қанатым талмайды,  Қиялым самғайды.  Ақын да, ғалым да,  Ұстазсыз болмайды.  Мереке күніңмен  Құттықтап бүгін мен.  Ойыма ой қосам,  Сен берген біліммен  .(**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Әңгімелесу.**  **Сурет бойынша балабақша тақырыбында әңгімелеу.**  Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау  .( **танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы.**  **«Ғажайып қоржын»**  Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындар.**  **Тақырыбы:**  **«Зәулім ғимараттар»**  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі ц Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау  **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын**  **«Кім тез жүгіреді?» Мақсаты:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Өлең оқу.**  **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)** | | | | **Әңгімелесу.**  **Күз келбеті.**  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.. Бастарын еңкейту»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары төмен.  1-Бастарын оңға еңкейту.  2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау.  «Жалаушылар жоғарыда»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде.  1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу.  2-Қайта оралу  3-6 рет қайталау.  «Жалаушыларды көрсет»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында.  1-Алға еңкею, жалаушылар алға.  2-Б.қ оралу 5 рет қайталау.  «Бұрылу»  Б.қ: Тізерлеп тұру, қолдары төмен.  1-Тізерлерін бүгу  2-Б.қ: оралу.  «Отырып-тұру»  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен  2-Б.қ.оралу  Тапсырманы 4-6 рет қайталау  «Секіру»  Б.қ: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау.  1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы:Бақшада**.  **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Өлең оқу.**  **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан»**  **Мақсаты**:  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар .  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.**Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым**»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Мен білетін сөздер»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән сөздерді а ,ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан»**  **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру, жүгіру, домалату жаттығулары.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  2. Допты бір-біріне домалату.  Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.  Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Апта күндері»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.Саппен жүру, жүгіру, секіру жаттығулары.**  **Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).  2. Тақтай бойымен жүру.  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  **2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**  Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Заттарды салыстырамын»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | **Дене шынықтыру.Спорттық ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру.  Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.  Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Қос дабыл»**  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **2. Ән айту.**  Гүрілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөздер әлемі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов**  **Мақсаты:**  Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**.Ауланы ағаш жапырақтарынан тазалау.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Тәуекелгематематика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)** | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **Мақсаты:**Еңбек ету барысында бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиеті)** | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**,Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Тәуекелгеқоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)**  3. **Еңбек**: .  Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Аружанға Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**  ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «**Тез ойла,көп ойла**»  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемі» **Тақырыбы:** «Заттардың қасиеті ,пішіні, шама». Заттардың биіктігіне, ұзындығына ені мен қалыңдығына қарай салыстыру **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:**  **«Отбасылық мерекелер» Әңгімелеу**  **Мақсаты:**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелгесаусақты гимнастика, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **(Физикалық іс әрекет)** | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге тілдің қозғалысын бақылай отырып дыбысты анық айтқызу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке гимнастика, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **(Физикалық іс әрекет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ыту).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегіні сахналау.**  **Тақырыбы:«Үйшік»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*** | | **Әдемі жазу жазайық.**  **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Бастырмамен сурет саламыз.**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру.  **шығармашылық іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын.**  **Тақырыбы: «Оюлар сыр шертеді.»**  **Мақсаты**:  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу  ( **шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :№36** «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қайталау V Апта 26-30 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2023** | | **Сейсенбі**  **27.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **28.09.2023** | | **Бейсенбі**  **29.09.2023** | | | **Жұма**  **30.09.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. «Табиғатты аялайық»**  Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Өлең оқу.**  **Ақылбек Шаяхметов**  **«Білімің –бұлағың»**  Қанатым талмайды,  Қиялым самғайды.  Ақын да, ғалым да,  Ұстазсыз болмайды.  Мереке күніңмен  Құттықтап бүгін мен.  Ойыма ой қосам,  Сен берген біліммен  .(**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Әңгімелесу.**  **Сурет бойынша балабақша тақырыбында әңгімелеу.**  Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау  .( **танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы.**  **«Ғажайып қоржын»**  Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындар.**  **Тақырыбы:**  **«Зәулім ғимараттар»**  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі ц Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау  **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын**  **«Кім тез жүгіреді?» Мақсаты:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Өлең оқу.**  **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)** | | | | **Әңгімелесу.**  **Күз келбеті.**  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.. Бастарын еңкейту»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары төмен.  1-Бастарын оңға еңкейту.  2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау.  «Жалаушылар жоғарыда»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде.  1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу.  2-Қайта оралу  3-6 рет қайталау.  «Жалаушыларды көрсет»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында.  1-Алға еңкею, жалаушылар алға.  2-Б.қ оралу 5 рет қайталау.  «Бұрылу»  Б.қ: Тізерлеп тұру, қолдары төмен.  1-Тізерлерін бүгу  2-Б.қ: оралу.  «Отырып-тұру»  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен  2-Б.қ.оралу  Тапсырманы 4-6 рет қайталау  «Секіру»  Б.қ: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау.  1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы:Бақшада**.  **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Өлең оқу.**  **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан»**  **Мақсаты**:  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар .  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.**Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Мен білетін сөздер»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән сөздерді а ,ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан»**  **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету  ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка**  **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  **2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын | | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру, жүгіру, домалату жаттығулары.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  2. Допты бір-біріне домалату.  Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.  Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым**»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Апта күндері»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.Саппен жүру, жүгіру, секіру жаттығулары.**  **Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).  2. Тақтай бойымен жүру.  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.  . **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов**  **Мақсаты:**  Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Қос дабыл»**  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **2. Ән айту.**  Гүрілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады**Дене шынықтыру.Спорттық ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру.  Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.  Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Заттарды салыстырамын»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | .  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөздер әлемі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**  Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**.Ауланы ағаш жапырақтарынан тазалау.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)** | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **Мақсаты:**Еңбек ету барысында бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Аружанға Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиеті)** | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**,Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Аружанғақоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)**  3. **Еңбек**: .  Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **4.Жеке жұмыс:** Тәуекелге математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.  (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени - гигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәдени -гигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «**Тез ойла,көп ойла**»  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде» **Тақырыбы:** «Заттардың қасиеті ,пішіні, шама». Заттардың биіктігіне, ұзындығына ені мен қалыңдығына қарай салыстыру **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:**  **«Отбасылық мерекелер»**  **Мақсаты:**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | АлимұхаммедкеЛогоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға  Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ыту).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегіні сахналау.**  **Тақырыбы:«Үйшік»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*** | | **Әдемі жазу жазайық.**  **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Бастырмамен сурет саламыз.**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру.  **шығармашылық іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын.**  **Тақырыбы: «Оюлар сыр шертеді.»**  **Мақсаты**:  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу  ( **шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

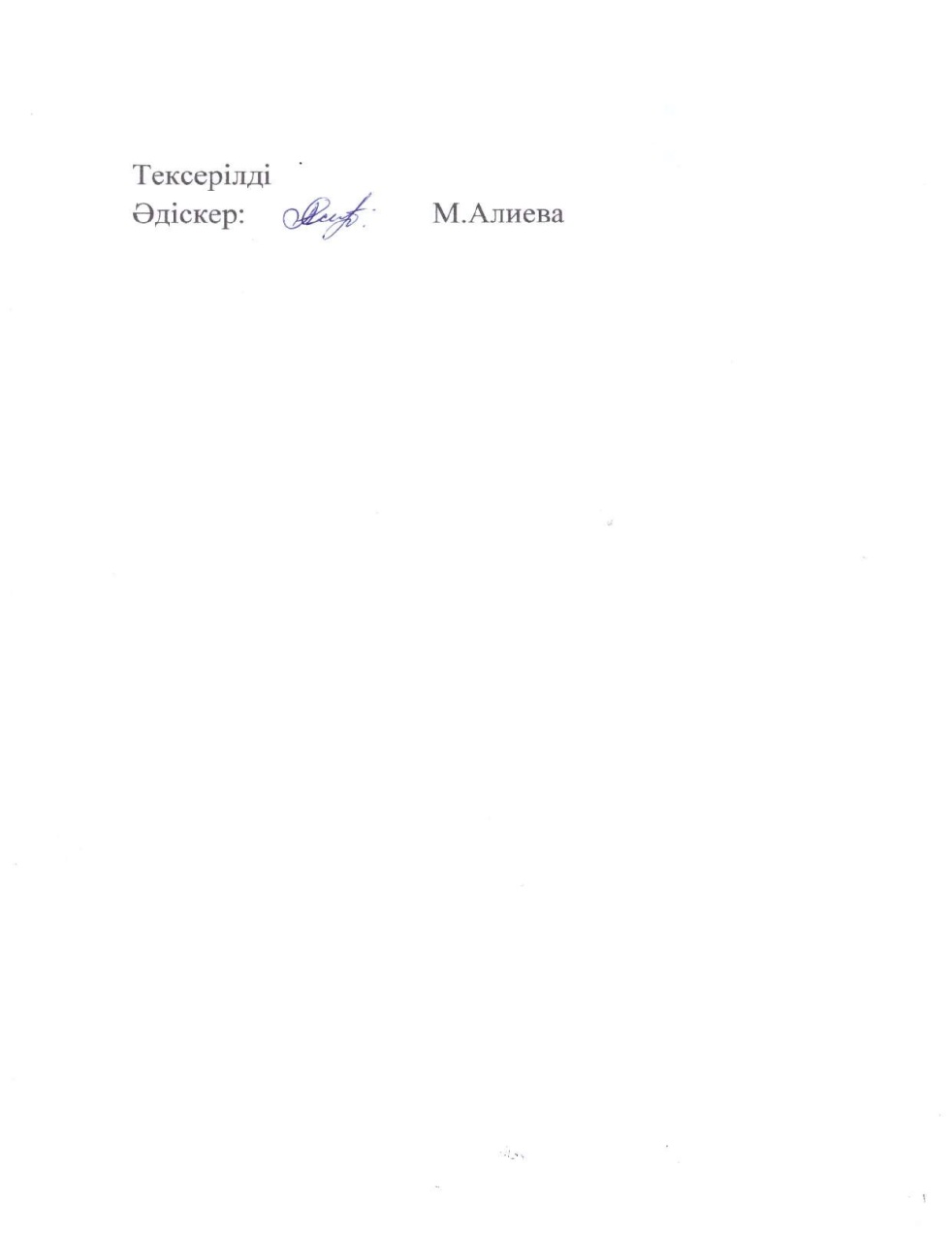
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан І Апта, 03-07 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2023** | | **Сейсенбі**  **04.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2023** | | **Бейсенбі**  **06.10.2023** | | | **Жұма**  **07.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Туған жерге саяхат»**  **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Сипаттап әңгімеле.**  **Тақырыбы:«Менің ойыншығым»**  Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тәжірибе жасау Тақырыбы**:"Тазалық-денсаулық кепілі"  Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Әріп айтып жарысайық»**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын.**  **«Шынықсаң шымыр боларсың»**  Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұжымдық жұмыс**  **«Гүл құрастырамыз»**  **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **( шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Кеңістік»**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  ( **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу;  **(Дене шынықтыру\*\*физикалық қасиеттерді дамыту.)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **«Кел сөйлейік»**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.. Бастарын еңкейту»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары төмен.  1-Бастарын оңға еңкейту.  2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау.  «Жалаушылар жоғарыда»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде.  1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу.  2-Қайта оралу  3-6 рет қайталау.  «Жалаушыларды көрсет»  Б.қ: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында.  1-Алға еңкею, жалаушылар алға.  2-Б.қ оралу 5 рет қайталау.  «Бұрылу»  Б.қ: Тізерлеп тұру, қолдары төмен.  1-Тізерлерін бүгу  2-Б.қ: оралу.  «Отырып-тұру»  Б.қ: Тігінен тұру, қолдары төмен  1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен  2-Б.қ.оралу  Тапсырманы 4-6 рет қайталау  «Секіру»  Б.қ: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау.  1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы:Бақшада** .  **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Әңгіме оқу.**  **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Әуенмен бірге қимылда»Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қандай белгі».**  Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін  ( жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі)  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» И.Нүсіпбаев  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аюдың **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Күз»**  **А.Құнанбаев**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Әдемі жазамыз»  **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  . | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Күз көрінісі»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Дене шынықтыру**. Шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).  Жалпы дамытушы жаттығулар:Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)  Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  .  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі»**  **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.  Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.Лақтыру, өрмелеу жаттығулары.**  **Мақсаты**: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.  2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу  Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  қимылын салу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**Буындар»  **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Алтын күз»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Дене шынықтыруЖүру, жүгіру, секіру, еңбектеу жаттығулары..**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету.  Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.  2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту.  Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.  беру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «»Жыл мезгілдері**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Менің бақытты күндерім»**  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | көрсетеді.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Буынға бөлейік»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Пазлдар»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Күзгі бақ»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**.Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс: Тәуекелге** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс: Алимұхаммедке** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс: Тәуекелге** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**  **Мақсаты:**  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: **Аружанға** дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **Мақсаты:**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іскеасыруға тәрбиелеу.  **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс:**Алимұхаммедке** математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.  (**Өз**-**өзіне қызмет ету дағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «Кел ,жазайық»  Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  ( **.қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:** «Геометриялық фигуралар-.  дөңгелек,шаршы үшбұрыш»  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **Әңгімелесу.**  **«Тұрмыстық заттар».**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары).  Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, ,шығармашылық іс әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелгесаусақты гимнастика, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **(Физикалық іс әрекет)** | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге тілдің қозғалысын бақылай отырып дыбысты анық айтқызу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке гимнастика, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **(Физикалық іс әрекет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы: «Ертегіні жалғастыр.»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **«Кел жазайық әдемі» ойыны**  **Мақсаты**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.  **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Ұжымдық жұмыс.**  **«Бірлесіп сурет саламыз.»**  **Мақсаты**:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару.  ( **шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Құрастыру ойындары.**  **Ғажайып текшелер.**  **Мақсаты**:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  ( **шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

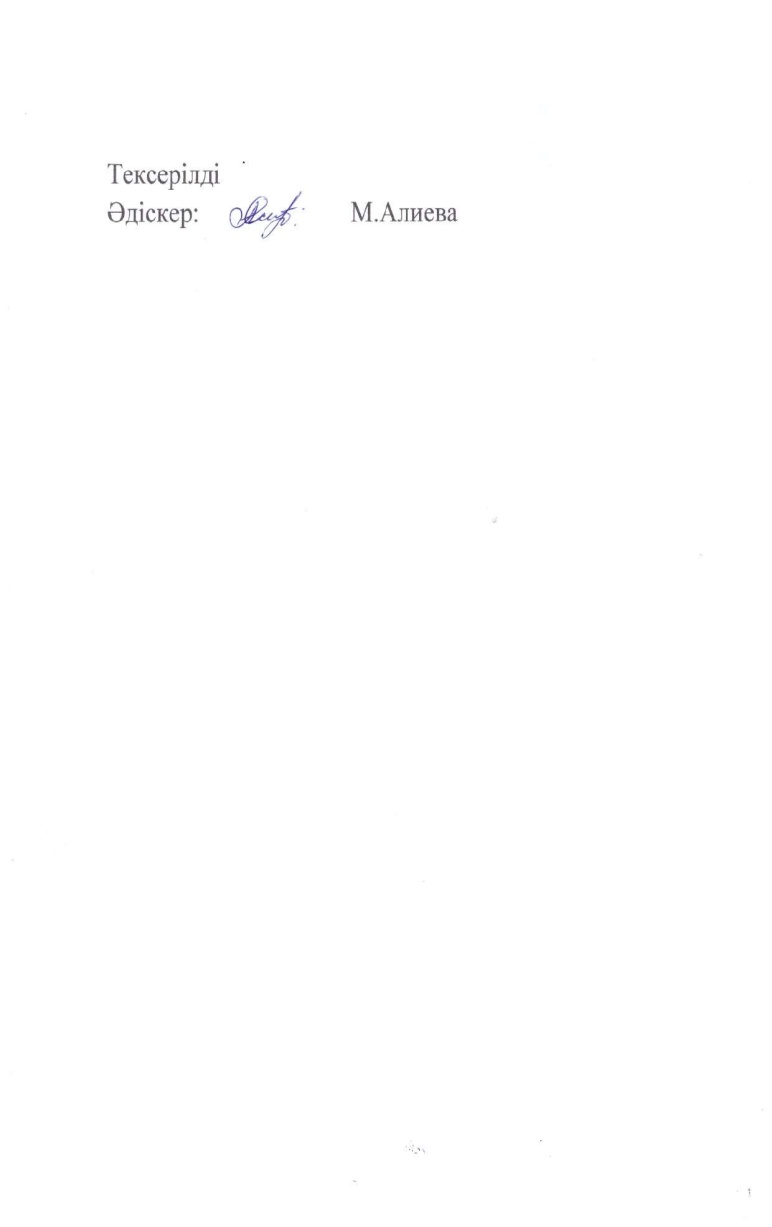
**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан ІІ апта 12-16 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2023** | | **Сейсенбі**  **13.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **14.09.2023** | | **Бейсенбі**  **15.09.2023** | | | **Жұма**  **16.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Жаңа құрылғылар»**  **Мақсаты:**Көлік, байланыс құралдары.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын.Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрайық»**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Әңгімелесу.**  **"Менің болашақ мамандығым"**  **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Ертегі оқу.**  **«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **«Мені қуып жет»Қимылдық ойын.**  Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру;  тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **( шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Кел,санайық»**  **Мақсаты:**Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  (**танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Аттамақ»**  **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жай жүру, шеңбер болып тұру.  Б.қ: Аяқ бірге, қол төменде  1-Қолды алға созу  2-жоғары көтеру  3-Жанына қою.  4-Б,қ: оралу. 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде  1-Қолды жоғары көтеру  2-Оңға қарай тербелу  3-Солға қарай тербелу  Тапсырманы 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары бірге қол жанында.  Қолды алға созу  Қос аяқпен секіру  Тура солай, екінші жаққа бұрылу  7-8 секунд қайталау.  Еркін тыныс алу.  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»**  **Мақсаты.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»**  **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **«Жеңіс күні».**  Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау  **( танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Кел,буындайық»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру**Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»**  **Мақсаты:**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.  Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Күз айлары»**  **Мақсаты:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .  **Музыка**  **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».  **3. Ән айту**«Күз тамаша» әні С.Шынымов  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жомарт күз»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру.**  **Топпен жүру, жүгіру жаттығулары.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау**.**  .  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Санап үйренейік»**  **Мақсаты:**Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Күзгі жануарлар тіршілігі»**  **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  Шеңбер бойымен түрлі бағытта жүружаттығулары..  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  .  **қатынас іс-әрекеті,**) **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»**  **Мақсаты:**Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі).  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Менің күндерім**  **Мақсаты:**Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Санап үйренейік»**  **Мақсаты:**Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық( жеке бөліктерден )және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым- Музыка**  **Тақырыбы: «До – ре – ми»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Алтын күз»**  **Мақсаты:**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»**  **Мақсаты:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дене шынықтыру.**  **Жүру, жүгіру жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  тұрып айналу. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жомарт күз»**  **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  Денешынықтыру\*\*  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **3. .Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі  **(еңбек іс-әрекеті)**  4.**Жеке жұмыс:**  Аружанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)** | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену.  Денешынықтыру\*\*  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. Алаңдағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:**  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету  (**еңбек іс-әрекеті)**  4.**Жеке жұмыс:**  Тәуекелге дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (Денешынықтыру\*\*) | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.Денешынықтыру\*\*  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4.**Жеке жұмыс:** Аружанға қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **( зерттеу іс-әрекеті).** | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру.Денешынықтыру\*\*  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу**.**  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **(еңбек қызметі) .**  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке  дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (Денешынықтыру\*\***)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау.Денешынықтыру\*\*  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру.**Мақсаты:**  Еңбек ету кезінде,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4.Жеке жұмыс: Бексұлтанға математика негіздері бойынша сандар айтқызу  **Мақсаты:**  ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.  (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.  (**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  (**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.  (**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту.  (**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  (**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы: «Менің отбасым»**  **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова)  Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: Би** | | **Вариативтік компонент**  Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру.. Ойлау, көріп - тану, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **Тақырыбы: «Сөйлеп үйренейік»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | БексұлтанғаЛогоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға  Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы: «Күз кереметтері»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »**  **Мақсаты**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  **(Дене шынықтыру\*\*физикалық қасиеттерді дамыту.)** | | **Тақырыбы:**  **«Дыбыстық талдау»**  **Мақсаты**:Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»**  **Мақсаты**:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»**  **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



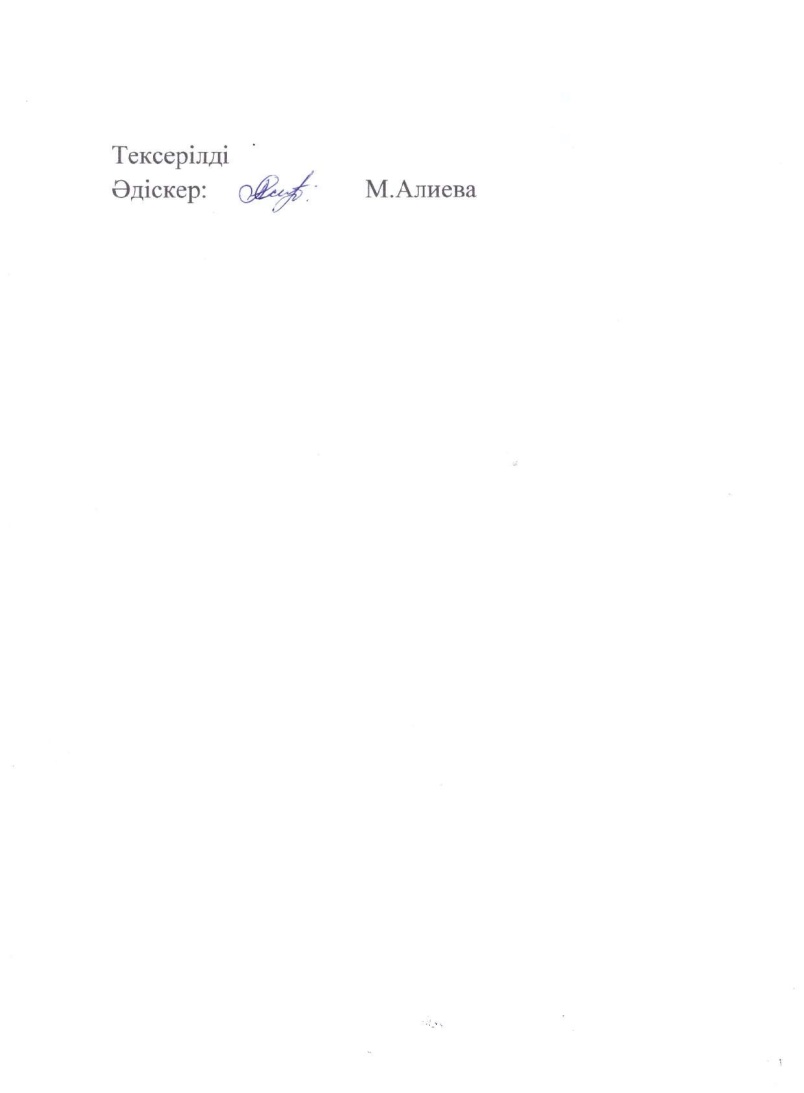
**Білім беру ұйымы :** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**ІІІ Апта, 17-21 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2023** | | **Сейсенбі**  **18.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2023** | | **Бейсенбі**  **20.10.2023** | | | **Жұма**  **21.10.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  Ойын шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады.  (Музыка\*\*\*\*)  шығармашылық іс-әрекет | | **Әңгімелесу.**  **«Не үшін қажет?»**  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Дидактикалық ойын.  «Не қайда жүреді?»  Көлік, байланыс құралдары.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  ( **танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Дыбыс және әріп»**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  **(Дене шынықтыру\*\*.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану  .(**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Ғаламшар»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Тақырыбы: «Кім жылдам?»**  2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*.)** | | **Тақырыбы: «Алтын астық»**  **Қ. Мүсірепов жаттау**  Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып дыбыстар»**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  1.Б.қ: аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-Қолды жоғары көтеру  2-қолды сермеу  3-Б.қ: 4-5 рет қайталау  Б.қ: Аяқтары бірге, қол төменде.  1-қолды алға созу  2-жоғары төмен түсіру  3-б.қ. оралу.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде.  1-Қолды созып, оңға бұрылу  2-қайта оралу  3-қолды созып , солға бұрылу  4-қайта оралу  4-6 рет қайталау  Б.қ: Аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде  Қолды алға созу  Отыру,тұру  Қайта оралу  7-8 секунд қайталау.  Еркін тыныс алу.  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы:Бақшада**.  **Мақсаты.**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.  Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Ұр тоқпақ» халық ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»**  **Мақсаты**:Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар .  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  **Мақсаты:**Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  **танымдық іс-әрекет** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»  Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.  2. Ән айту. «Қошақан» Ә.Бейсеуов  -Қанекей балалар əжемізге қошақан туралы əн айтып берейік. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Жүгіру.  Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»**  **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлайық»**  **Мақсаты:**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: «Отан оттанда ыстық»**  **Мақсаты:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке ( Республика күні) маңыздылығын түсіндіру.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: «Екі дос»  Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  .Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті) | | **Музыка**  **Тақырыбы«Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» З .Ботақан  **Дене шынықтыру.**  Қимылды ойындар.  Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Сауат ашу негіздері**  Мақсаты:  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Қазақ тілі**  Тақырыбы: «Бау-бақшада»Әңгімелесу  Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.  Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Уақытты бағдарлау.**  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»  Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»  Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Математика негіздері  Тақырыбы: «Ретімен айт»  Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (дене шынықтыру\*\*)  3.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу.  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)** | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену.  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастаған жұмыстарын соңына дейін жеткізе білуге үйрету,тәрбиелеу.  4.**Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату  **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастаған жұмыстарын соңына дейін жеткізе білуге үйрету,тәрбиелеу.  4.**Жеке жұмыс:** Аружанға қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(зерттеу іс-әрекеті).** | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  **Мақсаты:** Көліктерді ажырата білуге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру.  (**дене шынықтыру\*\*)**  3. **Еңбек:**Аула сыпырушының еңбегінбақылап,  қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4 **Жеке жұмыс**: Тәуекелге дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс ұйымдастыру.  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**дене шынықтыру\*\*)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  **Мақсаты:** Берілген команданы мұқият тыңдау.  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру.**Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Ағаштардың пайдасын түсініп,ағаштарды күтіп баптау жолдарын үйрету.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4.**Жеке жұмыс**: Аружанға математика негіздері бойынша сандар айтқызу  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «**Тез ойла,көп ойла**»  Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Әуенмен бірге қимылда»**  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде» **Тақырыбы:** «Ғажайып тапсырма әлемі»  **Мақсаты:** Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу . (,**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Ауыл шаруашылығы»**  **Әңгімелеу**  **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  Граматикалық сөйлеуін қалыптастыру: Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | Тәуекелге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Аружанға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:«Үйшік»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*.)** | | **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»**  **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**ІҮ Апта, 24-28 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.10.2023** | |  | | **Сәрсенбі**  **26.10.2023** | | **Бейсенбі**  **27.10.2023** | | | **Жұма**  **28.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Жаңа құрылғылар»**  **Мақсаты:**Көлік, байланыс құралдары.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **( танымдық іс-әрекет)** | |  | | **Әңгімелесу.**  "Мамандық иелері ""  **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын. «Жыланның құйрығын ұста».**  **Мақсаты:** шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  .  (Дене шынықтыру\*\*.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындары.**  **«Зәулім үйлер»**  **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | |  | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Аттамақ»**  **Мақсаты.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойындар.**  **«Сөздерден сөйлем құрайық»**  **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  1.Б.қ: аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-Қолды жоғары көтеру  2-қолды сермеу  3-Б.қ: 4-5 рет қайталау  Б.қ: Аяқтары бірге, қол төменде.  1-қолды алға созу  2-жоғары төмен түсіру  3-б.қ. оралу.  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде.  1-Қолды созып, оңға бұрылу  2-қайта оралу  3-қолды созып , солға бұрылу  4-қайта оралу  4-6 рет қайталау  Б.қ: Аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде  Қолды алға созу  Отыру,тұру  Қайта оралу  7-8 секунд қайталау.  Еркін тыныс алу.  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | |  | | **Ертегі оқу.**  **Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық»**  **Мақсаты:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Ән айтайық көңілді»**  **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Әңгімелеу.**  **«Үлкенге құрмет»**  Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Күз көрінісі»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Бақшадағы еңбек»**  **Мақсаты:**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.  Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  . **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»**  **Мақсаты:**Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  «Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) | |  | | **Дене шынықтыруШеңбер бойымен жүру, жүгіру жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян»**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Сауат ашу негіздері Ертегі оқып беру:**  **«Бір үзім нан»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер –лерінежанашырлық танытуға баулу.  Етістіктіңболымсыз түрінқолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі \*\*\*, сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)**  . | | **Дене шынықтыруШеңбер бойымен жүру, жүгіру жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»**  **Мақсаты:**Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  «Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Киім кешектер»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі).  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Күз айлары»**  **Мақсаты:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Мамандықтар»**  **Мақсаты:**Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Апта күндері»**  **Мақсаты:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Буындайық»**  **Мақсаты:**Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Көкөністер»**  **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық( жеке бөліктерден )және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жомарт күз»**  **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып  Сауат ашу негіздері  **Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы,отбасындағы үлкенді сыйлауға,  құрмет көрсетуге,  кішілерге қамқорлық жасау.Қысқа өлеңдерді жатқа айту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-**  **ды, коммуникативтік,**  **шығармашылық дағдыларын дамыту**,сөйлегенде қолдана білуді дамыту | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **Денешынықтыру\*\***  3. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  (еңбек қызметі  4.**Жеке жұмыс:** Аружанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |  | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **Денешынықтыру\*\***  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастаған жұмыстарын соңына дейін жасауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4.**Жеке жұмыс:**  Тәуекелге қоршаған ортамен танысу бойынша  суреттер көрсету.  Тірі өлі табиғатты ажырата білуге үйрету. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру**Денешынықтыру\*\***  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек іс-әрекеті)**  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**дене шынықтыру)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңдау.  **Мақсаты:** Берілген команданы мұқият тыңдау.**Денешынықтыру\*\***  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру.**Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  4.Жеке жұмыс: Бексұлтанға математика негіздері бойынша сандар айтқызу  **Мақсаты:**  ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) |  | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) Мысық.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  3.Күннің көзі жарқырайды,  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын.  «**Тез ойла,көп ойла**»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | |  | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «Тапқыр болсаң, тауып көр»  **Мақсаты:**Ойлай отырып, заттар арқылы санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Кел сөйлейік»**  **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, ,шығармашылық іс әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аружанға  Фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. | |  | | Тәуекелге Фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау есте сақтау қабілетін дамыту**.** | | Алимұхаммедке Фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. | | Бексұлтанға Фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ағаш түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Ағаштардың сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру.  **(Дене шынықтыру\*\* ,).** | |  | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ертегі оқу»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту )** | |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз сөйле, тез сөйле»**  **Мақсаты**:Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Ұжымдық еңбек**  **«Өсімдіктер мен жануарлар»**  **Мақсаты**:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Сәндеп**  **сурет салайық:**  **«Түрлі түсті қарындаштар»**  **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**І Апта, 31-4 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2023** | | **Сейсенбі**  **1.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **2.11.2023** | | **Бейсенбі**  **3.11.2023** | | | **Жұма**  **4.11.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу**  **«Құстар әлемі»**  Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Әңгімелесу:**  **«Менің отбасым»**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Ауламызды таза ұстайық»**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы.**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы.**  **«Кім тез жүгіреді?»**  **Мақсаты:**  Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны:**  **Тақырыбы:«Кеме»**  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **шығармашылық іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көршісін тап»**  Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен  0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті** | | **Әуенді жаттығу: «Шынықсаң шымыр,боларсың»**  **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Тақпақ оқу.**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.  **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру»**  **Мақсаты:**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру.  Б.қ: негізгі тұру, қол белде. 1-оңға бір адым, қолдарын жанымен жоғары көтеру:2- б,қ оралу. Тура солай солға 3-4 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ қол белде. 1-оңға еңкею, сол қолын басынан асыру, 2-б.қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау.  Б.қ: қол белде 1-2 отыру, қолдарын алға созу 3-4 б.қ оралу 6рет  Б.қ: аяқтары бірге отыру, қолдарын артқа тіреу. 1- жоғарыға көтерілу-аяқтарын тігінен алға созу «бұрыш» (иықтарын түсірмеу.)2-б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: тізерлеп тұру, қол белде. 1- денелерін оңға бұру, оң қолымен сол табанына тию.2-б,қ оралу; 3-4 тура солай сол аяғына 4-6 рет.  Б.қ: Шалқадан жату, қолы басының артында 1-оң, түзу аяғын жоғарыға көтерілу, саусақтарымен аяқ ұшына тию,б,қ-оралу;3-4 тура солай келесі аяғымен 6-8 рет секіру.  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Төрт түлік»**  **Мақсаты.**Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы :«Не дәмді?»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі**  **Мақсаты**:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар .  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  **Мақсаты:**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **(танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  **Дене шынықтыру.**  **Жүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру.**  **Лақтыру, қағып алу, домалату жаттығулары.**  **Мақсаты:**Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дене шынықтыру.**  **Қимылды ойындар.**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою**Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | .  **Музыка**  **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады) **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару. Сурет салу**  **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті))**  .  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **2. Еңбек.**Аула сыпырушы ағаның еңбегін бақылап  Үлкендерге көмек көрсетеді,  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу..  (еңбек қызметі) **3.Қимылды ойын:**  **«Тез жинау»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:**  Аружанға  математика негіздері бойынша **Мақсаты:**пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  . | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **((Денешынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **Мақсаты**: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастаған жұмыстарын соңына дейін жеткізу.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **((Денешынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастағанжұмыстарын соңына дейін жеткізу**.**  4.**Жеке жұмыс:**Аружанғақоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(Денешынықтыру\*\***  3. **Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Бастаған жұмыстарын соңына дейін жеткізу  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  ((Денешынықтыру\*\***)** | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(Денешынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек.** Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу**. Мақсаты:**  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету**.**  4.Жеке жұмыс:Тәуекелге математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «**Жазып үйренейік**»  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «3 саны және цифры»  **Мақсаты:**жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «(Сөйлеуді дамыту»**  **«Отбасылық мерекелер» Әңгімелеу**  **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  Граматикалық сөйлеуін қалыптастыру: Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | Тәуекелге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Аружанға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:«Үш аю»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»**  **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Тақырыбы:**  **«Жазып үйренейік»**  **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы:«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»**  **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

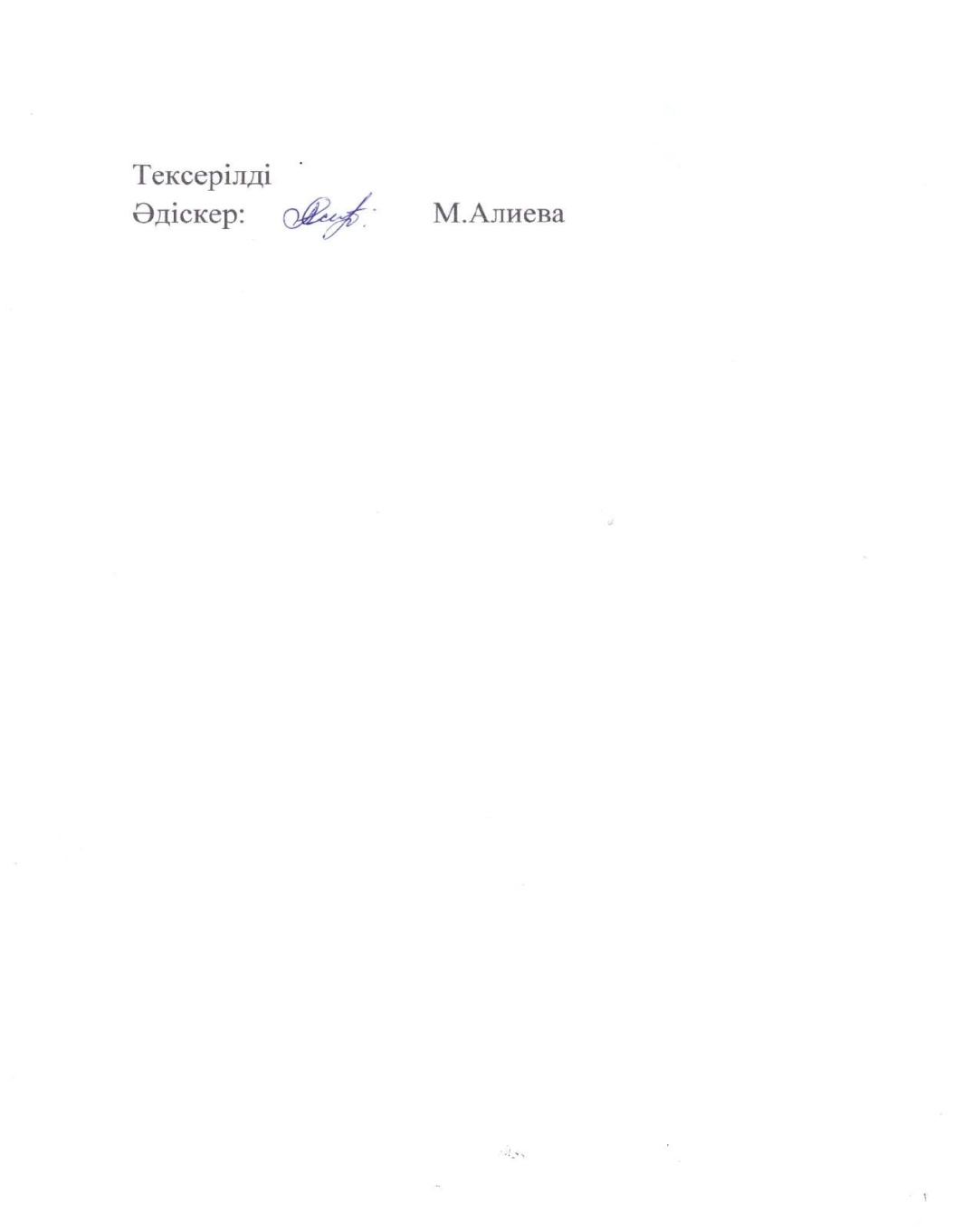
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**ІІ Апта, 7-11 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **7.11.2023** | | **Сейсенбі**  **8.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **9.11.2023** | | **Бейсенбі**  **10.11.2023** | | | **Жұма**  **11.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»**  **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**:"Әріптер"  **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)** | | **Дидактикалық ойын Тақырыбы**:"Жыл құстары"  **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық (**танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**:«Жеміс пе, көкөніс пе?»  **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **«**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұжымдық жұмыс**  **«Гүл құрастырамыз»**  **Мақсаты:**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу.  ( **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **«Дыбыстар мен әріптер»**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру.  Б.қ: негізгі тұру, қол белде. 1-оңға бір адым, қолдарын жанымен жоғары көтеру:2- б,қ оралу. Тура солай солға 3-4 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ қол белде. 1-оңға еңкею, сол қолын басынан асыру, 2-б.қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау.  Б.қ: қол белде 1-2 отыру, қолдарын алға созу 3-4 б.қ оралу 6рет  Б.қ: аяқтары бірге отыру, қолдарын артқа тіреу. 1- жоғарыға көтерілу-аяқтарын тігінен алға созу «бұрыш» (иықтарын түсірмеу.)2-б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: тізерлеп тұру, қол белде. 1- денелерін оңға бұру, оң қолымен сол табанына тию.2-б,қ оралу; 3-4 тура солай сол аяғына 4-6 рет.  Б.қ: Шалқадан жату, қолы басының артында 1-оң, түзу аяғын жоғарыға көтерілу, саусақтарымен аяқ ұшына тию,б,қ-оралу;3-4 тура солай келесі аяғымен 6-8 рет секіру.  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»**  **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік»Мақсаты**:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **«Балалармен әңгімелесу»**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **( танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | **Дене шынықтыру**  .Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыруМақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті  Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.  Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.  **2. Ән айту. «Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) | |  | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «**«Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов**  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Тәуекелге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Алимұхаммедкедене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Тәуекелге қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **( зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Бексұлтанға Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: Аружанға математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдениги – гиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәдени – гигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту  (**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «Жазып үйренейік»  Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент:**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:** «Ауыр-жеңіл.Заттарды өлшеу туралы түсінік».Заттарды салмағына қарай салыстыру.Салмақтың көлемге тәуелділігі.  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Тұрмыстық заттар**  **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | АлимұхаммедкеЛогоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға  Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Бексұлтанға  Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге Логоритмикалық жаттығу, буынды ұйқас:  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\* ,).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\* ,).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу:**  **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Алысқа секір»**  **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **«Кел жазайық»**  **Мақсаты**:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Түрлі-түсті бояулар»**  **Мақсаты**:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**ІІІ Апта, 14-18 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2023** | | **Сейсенбі**  **15.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2023** | | **Бейсенбі**  **17.11.2023** | | | **Жұма**  **18.11.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу**  **«Құстар әлемі»**  **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Менің отбасым»**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Табиғат бұрышында жұмыс»(тазалық жұмысы.**  **Мақсаты:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру.  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:**  **«Кім тез жүгіреді?»**  **Мақсаты:**  Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кеме»**  **Мақсаты:**  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қандай сан»**  **Мақсаты:**  Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен  0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.  Бояулармен жұмыжасауды жетілдіру.  ( **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)** | | **Әуенмен жаттығулар жасайық: «Шынықсаң шымыр,боларсың»**  **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Тақпақ оқу.**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)** | | | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру»**  **Мақсаты:**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, 4 тізбекке тізіліп,тұру.  «Доп бастан жоғары»  Б.қ: қол төменде, доп оң қолында. 1- қолдарын жандарымен жоғарыға көтеру, допты басының үстінен бір қолынан, екінші қолына беру. 2- б.қ: 6 рет қайталау.  «Бір аяқтан екінші аяққа допты домалату»  Б.қ: аяқтары иық мөлшерінде доп оң қолында 1-оң аяққа еңкею . 2-3 допты сол аяғына , кейін оң аяғына домалату. 4-6 рет қайталау.  «Тізерлеп тұрып бұрылу».  Б.қ: тізерлеп тұру, доп екі қолында. 1- табынына отыру денелерін оңға бұру , доппен еденге тию. 2 б.қдопты сол қолына алу 6 рет қайталау.  «Допты жоғарыға»  Б.қ: еденге отыру , допты табандарымен қысып ұстау, қолдарын артқа тіреп қою. 1-аяқтарын тігінен жоғарыға көтеру, допты құлатпауға тырысу, б,қ оралу 6-рет қайталау.  «Допты аяқтарына»  Б,қ: шалқадан жату, екі қолымен допты бастан жоғары ұстау. 1- қолдарын және оң аяғын көтеру, допқа тию. 2-б.қ: тура солай сол аяғымен 6 рет қайталау.  «Доппен еденге»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, доп оң қолында. 1- допты еденге ұру. 2-қос қолымен қағып алу. 10 рет қайталау.  (**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу). | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Төрт түлік»**  **Мақсаты.**Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын: «Не дәмді?»**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру  .(**қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі**  **Мақсаты**:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар .  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  **Мақсаты:**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету  (**танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  **Дене шынықтыру.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).  **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».  **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дене шынықтыруМақсаты**: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)**  3. .**Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) .  .  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Аружанғаматематика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **((дене шынықтыру\*\*))**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу  4.**Жеке жұмыс:**Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Топырақты бақылау  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Аружанғақоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **( зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту**. Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(дене шынықтыру\*\*)**  3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)Мақсаты:**Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  4.Жеке жұмыс: Тәуекелге математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  **Көркем сөз**  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)  Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын** «**Жазып үйренейік**»  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент:**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «Бұл қай кезде болады»  **Мақсаты:**  Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау,пысықтау тиісті белгілірін тәулікті уақытты ажырата білуге үйрту. Танымдылықтарын,  ұстамдылықтарын дамыту (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент:**  **«Отбасылық мерекелер»**  **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау. **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  Граматикалық сөйлеуін қалыптастыру: Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | Тәуекелге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Аружанға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ағаш түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Ағаштың сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу.**  **«Үш аю»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)**(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»**  **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Әдемі жазу.**  **«Жазып үйренейік»**  **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету  .(**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»**  **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  (**Сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**ІҮ Апта, 21-25 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2023** | | **Сейсенбі**  **22.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **23.11.2023** | | **Бейсенбі**  **24.11.2023** | | | **Жұма**  **25.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»**  **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**:"Әріптер"  **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)** | | **Тақырыбы**:"Жыл құстары"  **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?»  **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **«**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұжымдық жұмыс**  **«Гүл құрастырамыз»**  **Мақсаты:**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(Бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.)  (**шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **«Дыбыстар мен әріптер»**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, 4 тізбекке тізіліп,тұру.  «Доп бастан жоғары»  Б.қ: қол төменде, доп оң қолында. 1- қолдарын жандарымен жоғарыға көтеру, допты басының үстінен бір қолынан, екінші қолына беру. 2- б.қ: 6 рет қайталау.  «Бір аяқтан екінші аяққа допты домалату»  Б.қ: аяқтары иық мөлшерінде доп оң қолында 1-оң аяққа еңкею . 2-3 допты сол аяғына , кейін оң аяғына домалату. 4-6 рет қайталау.  «Тізерлеп тұрып бұрылу».  Б.қ: тізерлеп тұру, доп екі қолында. 1- табынына отыру денелерін оңға бұру , доппен еденге тию. 2 б.қдопты сол қолына алу 6 рет қайталау.  «Допты жоғарыға»  Б.қ: еденге отыру , допты табандарымен қысып ұстау, қолдарын артқа тіреп қою. 1-аяқтарын тігінен жоғарыға көтеру, допты құлатпауға тырысу, б,қ оралу 6-рет қайталау.  «Допты аяқтарына»  Б,қ: шалқадан жату, екі қолымен допты бастан жоғары ұстау. 1- қолдарын және оң аяғын көтеру, допқа тию. 2-б.қ: тура солай сол аяғымен 6 рет қайталау.  «Доппен еденге»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, доп оң қолында. 1- допты еденге ұру. 2-қос қолымен қағып алу. 10 рет қайталау.  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»**  **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік»Мақсаты**:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **«Балалармен әңгімелесу»**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **( танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Жүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.  Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  .  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  . Лақтыру, қағып алу, домалату жаттығулары.  Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: **Сауат ашу негіздері«Қазақ халқының өмір-салты»**  **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **Мақсаты:**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов**  **Жалаушалармен жаттығу**. **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) | | **Дене шынықтыруЖүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою**Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | .  **Музыка**  **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  **3. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  4.**Жеке жұмыс:**Тәуекелге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** .Еңбек:  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) .  4.**Жеке жұмыс:**Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**  Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау**.**  **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,тәрбиелеу  4.**Жеке жұмыс:**Ақботаға қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**  **Құстарға жем шашу.**  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  **(еңбек қызметі**  4.Жеке жұмыс: Аружанға математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын«Жазып үйренейік»**  Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  ( **қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент:**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «Өз ұяшығын  тап»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент:»Сөйлеуді дамыту»**  **«Тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Дыбыстарды жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру  Сөз басында, ортасында, аяғында орындарын табу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға  Р, Л дыбыстарын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру  Сөз басында, ортасында, аяғында орындарын табу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Бексұлтанға Дыбыстарды жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру  Сөз басында, ортасында, аяғында орындарын табу.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\* ,).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\* ,).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу:**  **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Алысқа секір»**  **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»**  **Мақсаты**:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

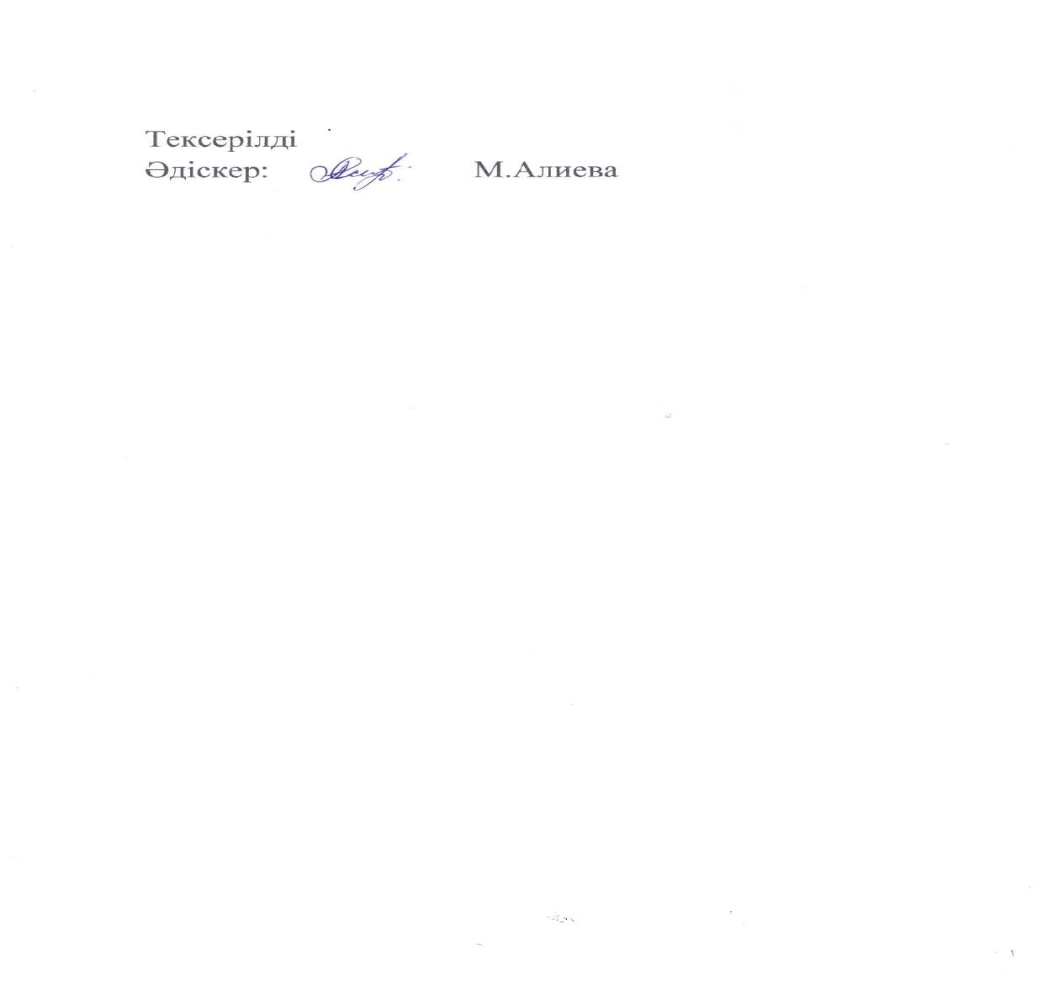
**Білім беру ұйымы:** №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қайталау Ү Апта, 28-02 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2023** | | **Сейсенбі**  **29.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **30.11.2023** | | **Бейсенбі**  **01.12.2023** | | | **Жұма**  **02.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: Тақырыбы:«**Отбасылық құндылықтар**»**  **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**:"Әріптер"  **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)** | | **Тақырыбы**:"Жыл құстары"  **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **(танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?»  **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын:**  **«**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұжымдық жұмыс**  **«Гүл құрастырамыз»**  **Мақсаты:**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(Бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.)  (**шығармашылық іс-әрекет)** | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Ертегі оқу**  **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **«Дыбыстар мен әріптер»**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айының 3-4 аптаға арналған  Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, 4 тізбекке тізіліп,тұру.  «Доп бастан жоғары»  Б.қ: қол төменде, доп оң қолында. 1- қолдарын жандарымен жоғарыға көтеру, допты басының үстінен бір қолынан, екінші қолына беру. 2- б.қ: 6 рет қайталау.  «Бір аяқтан екінші аяққа допты домалату»  Б.қ: аяқтары иық мөлшерінде доп оң қолында 1-оң аяққа еңкею . 2-3 допты сол аяғына , кейін оң аяғына домалату. 4-6 рет қайталау.  «Тізерлеп тұрып бұрылу».  Б.қ: тізерлеп тұру, доп екі қолында. 1- табынына отыру денелерін оңға бұру , доппен еденге тию. 2 б.қдопты сол қолына алу 6 рет қайталау.  «Допты жоғарыға»  Б.қ: еденге отыру , допты табандарымен қысып ұстау, қолдарын артқа тіреп қою. 1-аяқтарын тігінен жоғарыға көтеру, допты құлатпауға тырысу, б,қ оралу 6-рет қайталау.  «Допты аяқтарына»  Б,қ: шалқадан жату, екі қолымен допты бастан жоғары ұстау. 1- қолдарын және оң аяғын көтеру, допқа тию. 2-б.қ: тура солай сол аяғымен 6 рет қайталау.  «Доппен еденге»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, доп оң қолында. 1- допты еденге ұру. 2-қос қолымен қағып алу. 10 рет қайталау.  (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сергіту сәті**  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Әңгімелесу**  **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»**  **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын :«Ән айтып үйренейік»Мақсаты**:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **«Балалармен әңгімелесу»**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  **( танымдық іс-әрекет)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  **3. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Жүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.  Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  . Лақтыру, қағып алу, домалату жаттығулары.  Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. | | **Дене шынықтыруЖүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.**  **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.) Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов**  **Жалаушалармен жаттығу**. | | | .  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  4.**Жеке жұмыс: Аружанға** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** .Еңбек:  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) .  4.**Жеке жұмыс: Бексұлтанға** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**  Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау**.**  **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,тәрбиелеу  4.**Жеке жұмыс: Аружанға** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).**  5.Еркін ойын. | | **Бақылау :** Жүк көліктерінбақылау .  Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Алимұхаммедке дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**физикалық қасиет)**  5.Еркін ойын. | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**  **Құстарға жем шашу.**  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  **(еңбек қызметі**  4.Жеке жұмыс: Тәуекелге математика негіздері бойынша  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық іс-әрекеті)**  5.Еркін ойын. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын«Жазып үйренейік»**  Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  ( **қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:**  «Өз ұяшығын  тап»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Тұрмыстық заттар»**  **Әңгімелеу**  **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.  Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аружанға  Суретпен жұмыс арқылы ой-өрісін дамыту, есте сақтауын, моторикасын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Бексұлтанға  Суретпен жұмыс арқылы ой-өрісін дамыту, есте сақтауын, моторикасын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге  Дыбыстарға байланысты тілге артикуляциялық жаттығу жасату арқылы сөйлеу мүшелерінің белсенділігін арттыру  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Алимұхаммедке Суретпен жұмыс арқылы ой-өрісін дамыту, есте сақтауын, моторикасын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Тәуекелге  Суретпен жұмыс арқылы ой-өрісін дамыту, есте сақтауын, моторикасын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**  Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Күздің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу:**  **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту )** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Алысқа секір»**  **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Тақырыбы:**  **«Кел жазайық» ойыны**  **Мақсаты**:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»**  **Мақсаты**:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

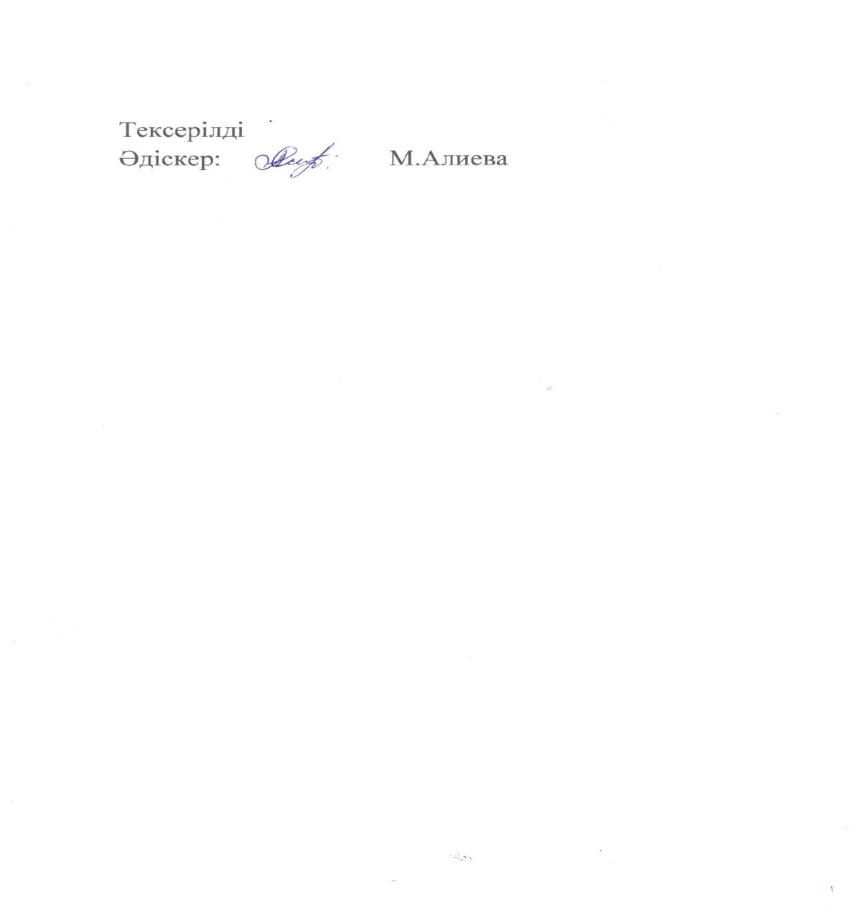
**Білім беру ұйымы: №36**«Нұрәлем» бөбекжай.

**Топ:**«Қарлығаш» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 1-апта 5.12.2023- 9.12.2024 аралығы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **5.12.2023** | **Сейсенбі**  **6.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **7.12.2023** | **Бейсенбі**  **8.12.2023** | | **Жұма**  **9.12.2023** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Көлеңке»  Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді.  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)  .  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін**  **тауып, жүрісін сал»**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,  әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді  құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат  құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін  сөздерді дұрыс таңдау.  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға  сәйкес өзгертуге баулу.  **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады.  (**Сөйлеуді дамытуМузыка\*\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.шығармашылық іс-әрекет** | | **Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің  рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.  Жүру барысы:  Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады?  Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп.  «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз,  қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету.  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Тақпақ оқу.**  **Отан деген немене?**  С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру  Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Отан деген немене  Достым білгің келе ме?  Отан сенің ата –анаң  Отан досың бауырың.  Отан аудан, ауылың.  Отан өлкең, астанаң.  Бәрі бірге қайталайды.  Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз?  - Елбасымыз кім?  - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме?  - Отан туралы тақпақ кім айтады?  - Отан деген не?  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың **шаңын сүрту**  **.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **Мақсаты:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамытуҚайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек  қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау  Жүру барысы**:**  Балаларға жөндеудіқажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету . Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет**  **жапсыру)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Үстел үсті ойыны:**  **« Сандарды санаймыз»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік  арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен  таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету  (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)  **Матемтаика негіздері,**  **сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Бақыт іздеген орындық» (**Әңгіме)  (Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет)  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру  Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  (**Көркем әдебиет**  **сурет салу)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Сөздік ойын**  **«Дыбысты дұрыс айт».**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Жаңылтпаштар айту.**  Қаштым қатты-ақ  Ұшты қалпақ,  Балақ сатпақ,  Аяқ батпақ  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып қоржын»**  Мақсаты:  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.  Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау.  Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау.  Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау.  «Секіру»  Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау.  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп ап,  Бет жумайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Ән айту.**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**:  Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «"Құстар концерті»  Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда  Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді.  Жетекші:  Аққайыңның басында  Көкек отыр ән салып:  Балалар:  Ку-ку, ку-ку, ку-ку!  Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Мақсаты**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  3. «Қыс келді,алақай» әні Д.Омаров  Жалаушалармен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру**.**  **Қазақ тілі.**  **«Қыс келбеті»(суретпен әңгіме)**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу  Жүру барысы.  Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау)  Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;  бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  . **Көркем әдебиет.Мақсаты:**  «Шаруа мен Аю» (Орыс халық ертегісі)  Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Шапшаң ойла»**  **(**дыбыстық талдау)  **Мақсаты:** - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дидактикалық  «Шапшаң ойла»  Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: ШАНА (Ш, А, Н, А), АҒАШ(А, Ғ, А, Ш) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «ШАНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (ш, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. | **Сөйлеуді дамыту.**  **"Қысқы баспана".**  Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары.  Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Математика негіздері**.  Заттар тобын салыстыру және санау.  **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір  бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру, Ойын арқылы -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйретуді жалғастыру.  Тапсырма  --Таяқшалардың ішінен біреуін санап алғызу- бұл- бір.  Содан кейін таяқшаларды он- оннан санап алып, байлату, Балалардың топтастырған таяқшаларын санату. Неше бума таяқша екенін сұрау.  Дидактикалық ойын: «Аңдарды өз пәтеріне орналастыр!  **Шарты:** педагог аңдардың пәтер алғанын, бірақ санау білмейтіндіктен өз пәтерлерін таба алмай тұрғанын айтады. Балаларға көмектесуді ұсынады.  Мысалы: Қоянға 5- ші қабаттан 3- ші пәтер беріліпті.  Балалар аңдарды орналастырады.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Мемлекеттік рәміздеріміз»**  **Мақсаты:**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің  рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.  Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Секіру жаттығулары.  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка.**  Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  1.Көңілді музыкамен залға кіреді.  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  3. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан»  **Математика негіздер.** Мақсаты:  Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.  **Қазақ тілі.**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау**.**. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**. Сурет сал**у  «Аяздың қырау оюлары»  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,  жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді  өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және  түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Көркем әдебиет**  **Тәуелсіз елім — Қазақстан!**  **Мақсаты**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Күшік пен мысық» (ертегісі).**  **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Математика негіздері.**  Мақсаты9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік  арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен  таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру.  . | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :Құстарды бақылау.** Олардың іздерін іздеу Оларға жем шашу.  Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу.  (бейнелеу іс-әрекет )  2.**Еңбек:**  Ағаш түбіне қар жинау.  Мақсаты:еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылдыойын:**  «Ұшты ұшты»  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Тәуекелге  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау  үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек**  Үлкендермен учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  (еңбек қызметі)  3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа»  Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру\*\*)**  4.**Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке  Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. | | **Бақылау :**  Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  **2.Еңбек:**  Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**  Тәуекелге  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау :**  **1Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **2. Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  (еңбек қызметі**) 3.Қимылды ойын:**  **«**Тез жинау»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:** Бексұлтанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау :**  **1Топырақты бақылау**  Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  (еңбек қызметі) . **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) (**Денешынықтыру\*\***  4.Жеке жұмыс: Аружанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  Ойын: **«Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің  нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар  адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау  және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Ақымақ қасқыр» ертегі  Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуіы  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты  .  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «Логика әлемінде» Дидактикалық ойын:  «Зат неге ұқсайды?»  .Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  «Құрылыс ойындары»  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Алимұхаммедке кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру  . | | Алимұхаммедке сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Бексұлтанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. | | Аружанға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,құстарды  бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Көліктерді бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын.**  **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Аққу қаздар»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар) | **Бақылау.**  **-**Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**.  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрап ойлап ойланам»  Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті**  **(шығармашылық**  **іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)** | **Ән айту**.  «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бір үйде біз нешеуміз»  Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер,  басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  «Ән айтайық көңілді».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер»  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | «**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»**  Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:№36**«Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

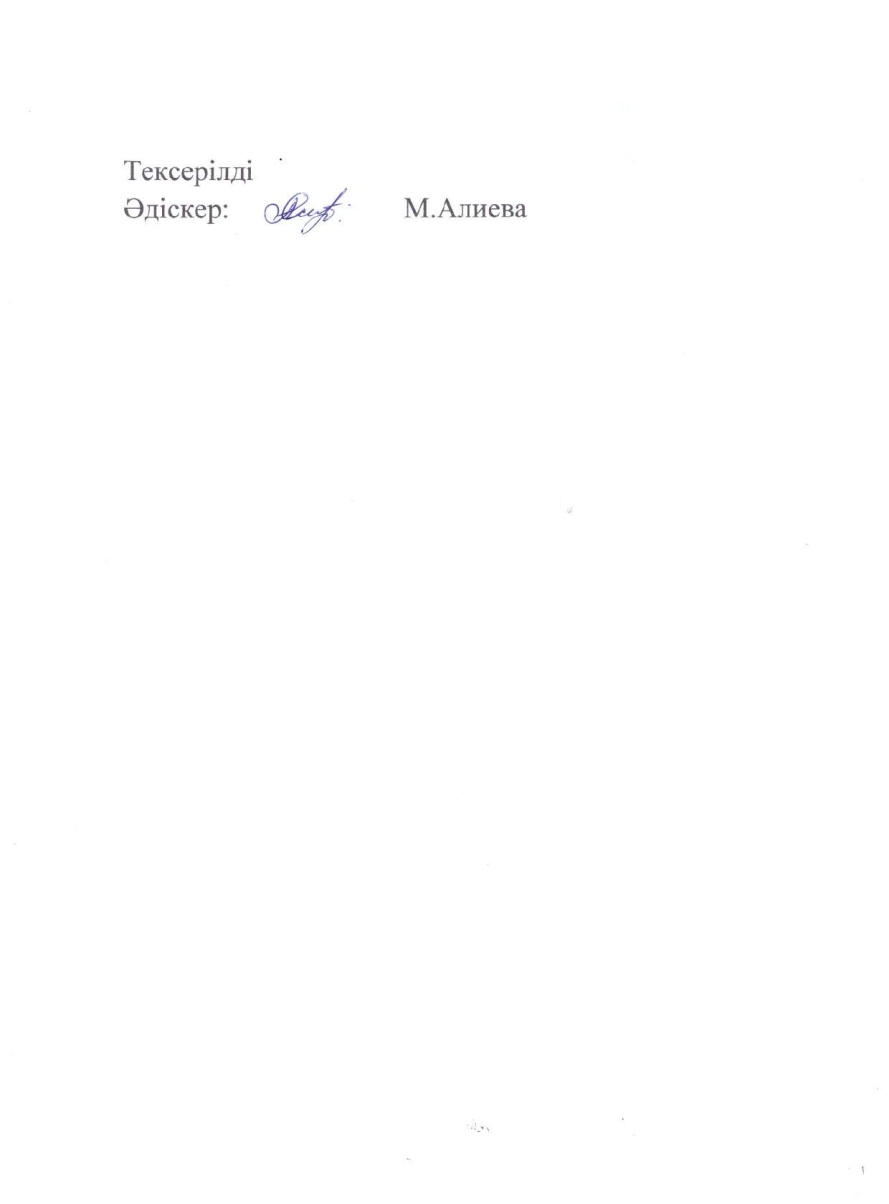
**Топ**:«Қарлығаш » мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2-апта 12.12.2023-15.12.2024 аралығы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2023** | **Сейсенбі**  **13.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2023** | **Бейсенбі**  **15.12.2023** | | **Жұма**  **16.12.2023** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:**  **«Көлбең көлбең көлеңкем»**  Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді.  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)  .  **(Музыка\*\*\*\*-** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай ертегі?»**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,  әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгертуге баулу.  **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады.  (**Сөйлеуді дамытуМузыка\*\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің  рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.  Жүру барысы:  Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады?  Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп.  «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз,  қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету.  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Жылулық шеңбері.**  **«Мен отанымды сүйемін»**  **Мақсаты**: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу**.**  **Жүру барысы:**  Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады, балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз отанымды жақсы көремін».Мен өз Республикамды мақтан етемін.  Мен өз Республикамның  бақыттыбүлдіршінімін».Балалар өз отандарына деген жақсы сөздерін сүйіспеншілікпен айтып шығады.  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту  .  **(Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Үстел үсті ойыны:**  **« Сандарды ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік  арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен  таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету  (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)  **Матемтаика негіздері,**  **сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Тақпақ оқу.**  **Отан деген немене?**  С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Отан деген немене  Достым білгің келе ме?  Отан сенің ата –анаң  Отан досың бауырың.  Отан аудан, ауылың.  Отан өлкең, астанаң.  Бәрі бірге қайталайды.  Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз?  - Елбасымыз кім?  - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме?  - Отан туралы тақпақ кім айтады?  - Отан деген не?  (Көркем әдебиет.)  Қарым-қатынас,Іс-әрекеті  (**Көркем әдебиет**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу.  **Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.  Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау.  Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау.  Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау.  «Секіру»  Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау.  **(физикалық қасиеттерді дамыту).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп ап,  Бет жумайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Ән айту.**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Шаттық шеңбер**  **«Мен Отанымды сүйемін»Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**..** Өзінің бауырлары, туыстары,  ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы  айтуға баулу.  Отан деген - атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан –Ана,  Отан –үлкен,  Қазақстан – туған ел!  Қазақстан деген не?  Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**:  Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  **(Музыка\*\*\*\*)** | | . | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі.**  **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  . **Көркем әдебиет**  **Тәуелсіз елім — Қазақстан!**  **Мақсаты**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.**  **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Музыка**  **«Күн дидарлы Қазақстан»**  Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "**Менің балаларым қайда?"** музыкалық-дидактикалық ойын, **"Күннің көзі және бұлт"** дидактикалық ойыны. | **Сөйлеуді дамыту.«Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме**  **Мақсаты.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты: «**Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Мемлекеттік рәміздеріміз»**  **Мақсаты:**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің  рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың  ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше  заттарды салыстыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана  отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес  келмейтін затты бөліп алу.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**  **Мақсаты**:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Көркем әдебиет«Анамның туылған күні»**  **Мақсаты:** Отбасын,отбасылық дәстүр-  лерді бағалауға баулу.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Табиғи,қалдық материалдарданқұрастыру, өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері Суретпен жұмыс:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Жақын туыстарын білуге,  олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы сөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:Баланы күн тәртібіне** біртіндеп үйрету.  Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка**  **Тақырыбы«Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Математика негіздер.**  **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. | |  | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Мұзды бақылау Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.**  **(еңбек қызметі)**  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты:**4–5 сызықтан аттап секіру**.**  **(дене шынықтыру\*\*-**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  **4.Жеке жұмыс:**  **Аружан**  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау  үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек**  **Мақсаты:**  Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа»  Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру\*\*)**  4.**Жеке жұмыс:Бексұлтан.**  Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. | | **Бақылау :**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  **«Допты алысқа лақтыр»**  **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне  лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс:**  **Тәуекел**  «Сөз ойла» ойыны  Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу | **Бақылау :**  **1Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(2. Еңбек.**  Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің  нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **3.Қимылды ойын:**  **«**Тез жинау»  **Мақсаты:**  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:Алимұхаммед**  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |  | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | |  |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)»  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің  нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар  адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау  және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Ақымақ қасқыр» ертегі  Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты  .  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «Логика әлемінде» Дидактикалық ойын:  «Зат неге ұқсайды?»  .Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  «Құрылыс ойындары»  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аружанға  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара | Бексұлтанға  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара | | Тәуекелге  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара | Алимұхаммедке  Ша-ша-ша – Жерде жатыр алаша  Жа – жа – жа – Тентек бала Қожа  Ла-ла-ла – ұшып кетті шағала  Ра-ра-ра – ұшып жүр ара | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Көліктерді бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын.**  **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Аққу қаздар»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар) | **Бақылау.**  **-**Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  **(Денешынықтыру\*\*-** | |  | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрап ойлап ойланам»  Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті**  **(шығармашылық**  **іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)** | **Ән айту**.  «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бір үйде біз нешеуміз»  Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер,  басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  «Ән айтайық көңілді».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер»  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | |  | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | |  | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

****

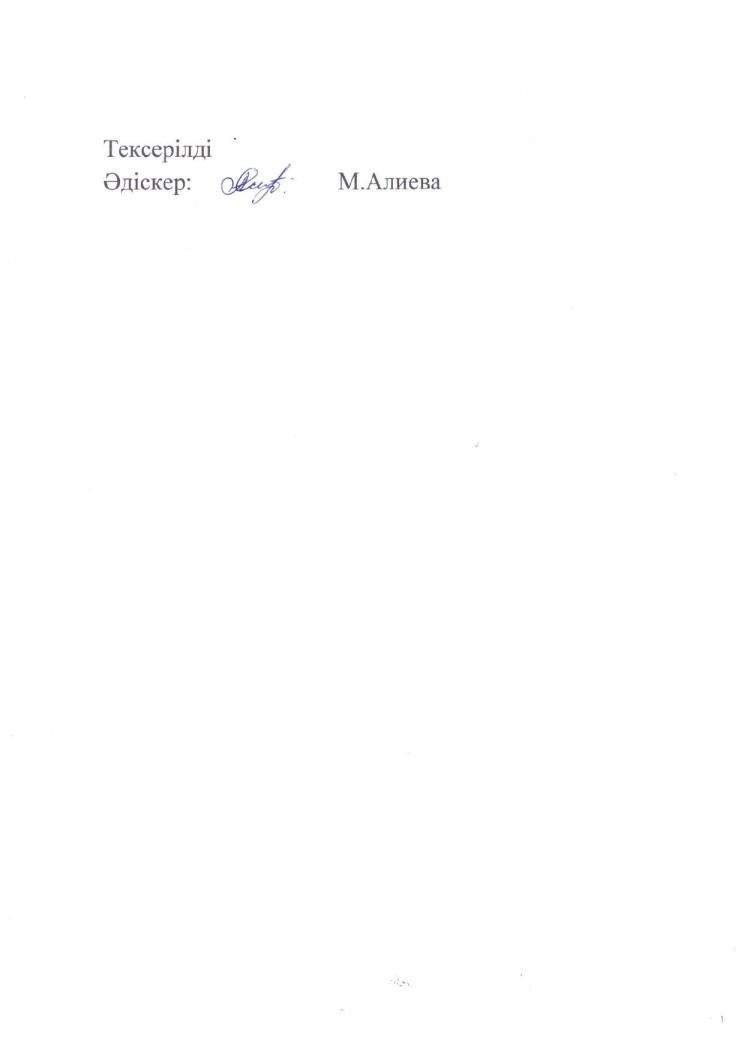
**Білім беру ұйымы: №36**«Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

**Топ:**«Қарлығаш» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 3-апта 19.12.2023- 23.12.2024 аралығы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2023** | **Сейсенбі**  **20.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **21.12.2023** | **Бейсенбі**  **22.12.2023** | | **Жұма**  **23.12.2023** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық дидактикалық ойын**  **«Балақан да алақан»**  **Мақсаты:** орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.  музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру**.** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.  Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.  Ән айтады  Кел балалар, шапалақтап  Алақанды ұрайық.  Жаңылғанды ортаға ап,  Бір өнерін сұрайық.  Қ – сы  Ла – ла – ла – ла,  Балақан.  Ла – ла – ла –ла,  Алақан.  Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.  Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.  Соғылғанда алақан,  Жаңылдың сен, балақан.  Шаю үшін кінәңді,  Көрсет бір өнеріңді**.**  .  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Әңгімелеп үйренеміз.**  **«Қыс» тақырыбына әңгіме құрастыр.**  (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді әңгімелеу.)  **Мақсаты:**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау жәнехабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау).  (**Сөйлеуді дамыту.**  **Қазақ тілі\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата**»(суреттер арқылы ойналады)  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  **Жүру барысы:**Балалар әуен арқылы ойнап жүріп әуен тоқтағанда тірі табиғат пен өлі табиғат құбылыстарын сурет арқылы сәйкестендіріп топтасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Кітап бұрышына саяхат»**  **«Суретті кітаптар»**  **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту  **Жүру барысы**.Балалар өз қиялдарындағы суретті кітаптарын жасақтау. қыс мезгілінің әдемі келбетін қысқы,ойын түрлерін,аспан әлемін салып,бояп,«Менің әдемі суреттерім»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,  өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.(күннің екінші жартысында жинақтап түптейді)  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"**Гүлдерге күтім жасау".  **Мақсаты:** суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту:  балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жұмбақтарды шешейік»**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,  айтыс өнеріне баулу.  Шанамен зырлап желетін,  Шаңғы, коньки тебетін.  Аққала жасап ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Қыс мезгілі  ыста ғана болады.  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Табаныма байладым,  Қос таяқпен айдадым. (Шаңғы)  Жалт - жұлт етеді,  Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз)  Зулап түсті төменге.  Шықпас менен төбеге. (Коньки)  Тікен - тікен тік пісте,  Қысы, жазы бір түсте. (Шырша)  Күміс тұяқ тұлпарды,  Ерттеп міндім тай қылып. (Шана)  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бұл қандай сан»**  Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік  арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен  таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету  (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)  **Матемтаика негіздері,**  **сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Қар қандай» (**Әңгіме)  (А.Д.Сейсенова)  **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,  қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  (**Көркем әдебиет**  **сурет салу)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Сөздік ойын**  **«Дыбысты дұрыс айт».**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Жаңылтпаштар айту.**  Қаштым қатты-ақ  Ұшты қалпақ,  Балақ сатпақ,  Аяқ батпақ  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | | **Сөздік ойын:**  **«Бізге қар ұнайды?».».**  **Мақсаты**:**.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  1. «Таяқша алға»  Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу  2. «Отыру-тұру»  Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау.  3. «Жандарына бұрылу»  Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау.  4. «Таяқшаны санына тигізу»  Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау.  5. «Таяқшалар аяқ ұшына»  Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына  6. «Қайықша»  Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау.  7. «Секіру»  Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Ән айту.**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Дидактикалық ойын.**  **Түсіп қалған буынды жалға» ойыны**  **Мақсаты:**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Шарты:  Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қуыр..шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те..мір, көй..лек, ше..лек, күнба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан т.б  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **Шарты:**  Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «"Құстар концерті»  Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда  Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді.  Жетекші:  Аққайыңның басында  Көкек отыр ән салып:  Балалар:  Ку-ку, ку-ку, ку-ку!  Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Қазақ тілі.**  **«Қысқы табиғат»(суретпен әңгіме)**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау)  Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;  бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  Кел, жаттайық.  А. Асылбеков  **«**Жаңа жыл»  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді  қолдануға баулу.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»**  **(**дыбыстық талдау)  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  .  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «Бақа» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (б, қ) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Музыка.**  Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  1.Көңілді музыкамен залға кіреді.  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  3. Музыка тыңдау.Қыс Б.Жүсібалиева | **Сөйлеуді дамыту.**  **"Екі аяз"ертегісі**  Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  **Мақсаты:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді**»**  **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Математика негіздер.**  «**Сыйлықтар әзірлейік.»**  **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік  арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен  таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру. | | **Дене шынықтыру**  Спорттық жаттығулар.  Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:**  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Көркем әдебиет.**  **Мақсаты:**  «"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру.  ( балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын әңгімелеу | **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары.  **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар»  Мақсаты:  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,  сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын  және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  3. «Келді, міне,жаңа жыл» әні Б.Бейсенова  Жалаушалармен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру**.**  **Математика негіздері.**  Мақсаты  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың  ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше  заттарды салыстыру.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сөйлеуді дамыту**  **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!**  ( Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру**)**  **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет. Жапсыру.**  **«Қысқы түн»(**қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдістерді қолдану **)**  **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету**.**  . **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау**.**. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  ) **Математика негіздері** . Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»  (Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар)  Мақсаты:  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралыбілу, оларға қамқорлық жасау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  2.**Еңбек:**  Ағаш түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына  дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Көркем сөз.  Тәуекелге  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  **Мұзды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.**  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету**.**  **(дене шынықтыру\*\*-)**  **Жеке жұмыс:**  Алимұхаммедке  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | | **Бақылау :**  **Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  **2.Еңбек:**  Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**  Аружанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау :**  **Адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты** : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау.  **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Көңілді доптар»  **Мақсаты**:  допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне  лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  (дене шынықтыру\*\*)  **4.Жеке жұмыс:**  Бексұлтанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау :**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру  барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін  бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Еңбек.**  Ойын алаңындағы  қоқысты тазалау**.**  **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе  білуге,оны жақсы  орындауа баулу**.**  **Қимылдық ойын**  **«Шар жарылды»**  **Мақсаты**:  Қимылдық  Ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық дағдыны**  **дамыту)**  **Жеке жұмыс**  Аружанға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру | | | | | | | |
|  | .Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тұрған мезгілде.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын  жетілдіру. Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,  қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін  факторлар туралы түсініктерді кеңейту.. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) дене шынықтыру\*\*  Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .  2 . Еденге жалаңаяқ тұрып.  Қазақ үйін құрамыз .  Дөңгеленіп тұрамыз  (шеңбер болып тұрады)  Керегені құрамыз  (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады )  Уықтар боп иіліп  (қолдармен биік көтереді)  Шаңыраққа киеліп  (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді)  Қазақ үйін құрамыз .  (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы**".  **Мақсаты:**  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру  ( Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы әңгімелеу.)  **Құралдар.**  Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары.  **Шарты.**  Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.  Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады.  Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.  Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.)  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Мысық,Әтеш және Түлкі» ертегі  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру  .  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «**Логика әлемінде»**  **Дидактикалық ойын:**  «Кішкентай тапқырлар»  **Мақсаты:**  Ойлау, көріп тану, есте  сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету  «**Құрылыс ойындары**»  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан  құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату..  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  "Бұл қай мезгілде болады?"  Мақсаты: Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын  өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру  **Шарты.**  Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.  Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.  (**Қазақ тілі\*\*\*-**  **Сурет салу.)**  **Қарым-қатынас әрекеті)**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.  **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** | Алимұхаммедке  өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.  **(Қарым қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға  Фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)** | Бексұлтанға  заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға.  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)** | |
| **Серуенге дайындық** | Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу..Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,құстарды  бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **Денешынықтыру\*\*- -** | **Бақылау.**  Кешкі ауа – райын және мұздыбақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру.  **Қимылдық ойын.**  **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Аққу қаздар»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-) | **Бақылау.**  Кешкі ауа – райын бақылау,күндізгі ауа райымен салыстырып әңгімелеу.Қыстық жылы киімдерін мұқият киіп бір біріне көмектесу.  Ойын – жаттығу: Күншуақ.  Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау**.**  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**.  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*-** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру ( Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Мағыналы оюлар»  Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Құрастыру Қазақ тілі\*\*\*- Шығармашылық**  **іс-іәрекет,**  **қарым-қатынас әрекеті)** | **Ән айту**.  «Жаңа жылым армысың» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты:  орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Менің туған күнімде»(әңгімелесу)  Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер,  басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  «Ән айтайық көңілді».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер»  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | « **Жаңылтпаш айтайық»**  Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

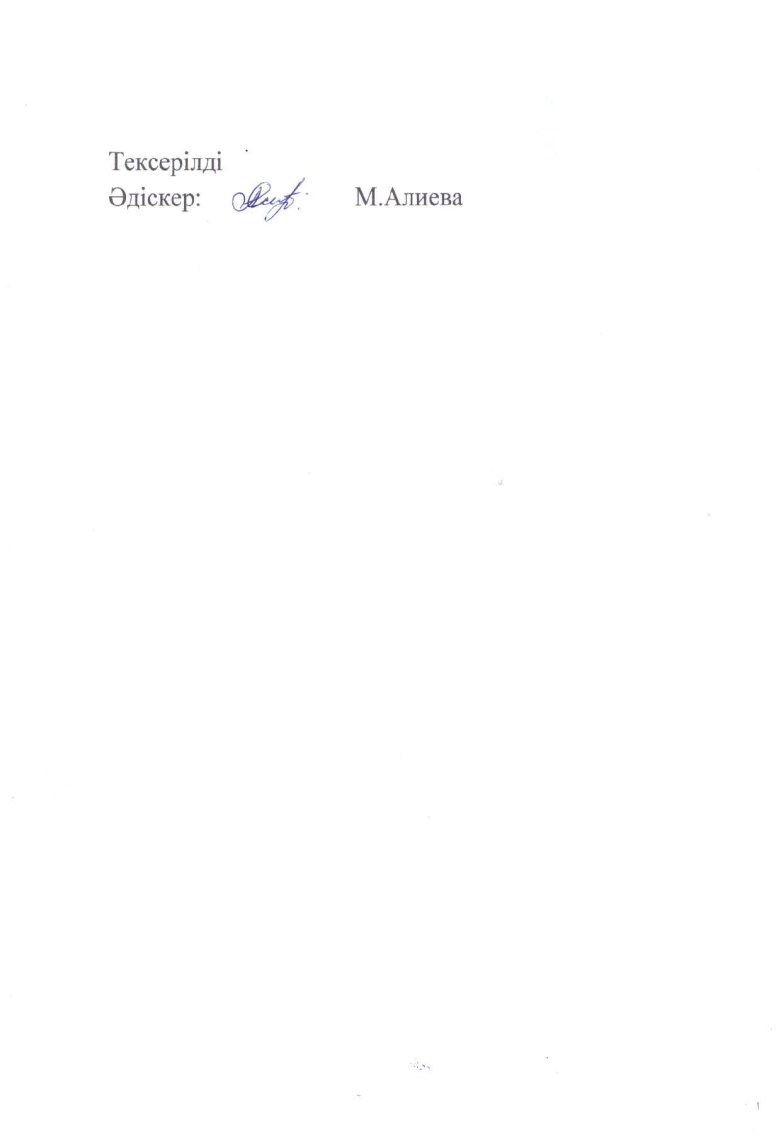
**Білім беру ұйымы:№36**«Нұрәлем» бөбекжай - бақшасы

«Қарлығаш» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 4-апта 26-30.12.2023 аралығы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2023** | **Сейсенбі**  **27.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2023** | **Бейсенбі**  **29.12.2023** | | **Жұма**  **30.12.2023** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | |
| **Ән айту**  **«Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев**  **Әннің мәтінін үйрету.Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **«"Кітап бұрышындағы еңбек"**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,  әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді  құрастыру.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  (Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **)**  (**Сөйлеуді дамыту .**  **Көркем әдебиет )**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «Қысқы көрністер»  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау  ( **қоршаған ортамен таныстыру.Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | **Тақпақ оқу.**  **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынд қайталап айтып беру.  «Астана»  Оразақын Асқар  «Астана»  Жасағаны ел есінде,  Елбасы өзі бастама.  Сарыарқаның төсінде,  Бой көтерді Астана.  Көздің жауын алады,  Мұражай көп, көрме көп.  Шолам десең қаланы,  Бәйтерекке өрмеле.  Аз-ақ жылда салынып,  Әйгілі болған жас қала.  Алуан түрге малынып,  Құлпыруда Астана**»**  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту:  балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **,** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту  . **(Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекетіеңбек іс-әрекеті.** | **Үстел үсті ойыны:**  Дидактикалық ойын:  «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердін көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету  (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау)  **Матемтаика негіздері,**  **сурет салу жапсыру)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  Не дәмді? (ертегі )  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын  әрекетін түсіну.  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  (**Көркем әдебиет**  **Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімнің құралы?»**  **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу.  **Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.** | | **Ұлттық ойыны Тақия тастамақ" Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  қатысуға баулу  **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз.  Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді**.**  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  1. «Таяқша алға»  Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу  2. «Отыру-тұру»  Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау.  3. «Жандарына бұрылу»  Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау.  4. «Таяқшаны санына тигізу»  Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау.  5. «Таяқшалар аяқ ұшына»  Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына  6. «Қайықша»  Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау.  7. «Секіру»  Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп ап,  Бет жумайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Ән айту.**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Ән жаттау**  **«Мен Отанымды сүйемін»Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**..** Өзінің бауырлары, туыстары,  ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы  айтуға баулу.  Отан деген - атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан –Ана,  Отан –үлкен,  Қазақстан – туған ел!  Қазақстан деген не?  Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**:  Әткеншек» әні С.Рахимжанов  Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Үстел-үсті ойыны.**  **«Ақылды таяқшаларды құрастыр» жаттығуы.**  **Мақсаты :** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан  құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  **Жүру барысы:** жүргізуші балаларға ақылды таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек.  Төмендегідей тапсырмалар беріледі:  1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;  2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;  3. Үй құрастыру;  4. Жалауша құрастыру;  5Жұлдызша құрастыру.  **.(Құрастыру )**  **Шығармашылық**  **іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  3. «Шырша » әні Л.Хамиди  Жалаушалармен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру.  **Сауат ашу негіздері.**  **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақ тілі.**  **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті Көркем әдебиет.**  **«Қыс»,А. Құнанбаев**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  . | **Сөйлеуді дамыту.«Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме**  **Мақсаты.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету**Дене шынықтыру.Жүру, жүгіру лақтыру, домалату жаттығулары.**  **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Математика негіздер.**  **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** .  «Не қайда жүреді»  (көліктер түрлері)  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау  үшін олардың жабдықталуын түсіну  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыруСалауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау**. Сауат ашу негіздері.Мақсаты:**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.  **Көркем әдебиет.Мақсаты: «Бір уыс мақта» әңгімесі**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  1.Көңілді музыкамен залға кіреді.  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  3. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер музыка тыңдаңдар.  «Зима»П.Чайковский **Дене шынықтыру.Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты**: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**.**  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Математика негіздерМақсаты:**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың  ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше  заттарды салыстыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана  отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес  келмейтін затты бөліп алу.  **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**  **Менің сүйікті ертегім**  **«**Жаман жолдас» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру)  **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**    .  **Құрастыру..**  **« Кім не құрастырады?**  **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Мұзды бақылау Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.**  **(дене шынықтыру\*\*-**  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:**еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  **4.Жеке жұмыс:**  Аружанға  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  **Көліктерді бақылау**  **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау  үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек**  **Мақсаты:**  Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа»  Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру\*\*)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға  Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. | | **Бақылау :**  Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  **«Допты алысқа лақтыр»**  **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне  лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс:**  Аружанға  «Сөз ойла» ойыны  Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу | **Бақылау :**  **1Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **2. Еңбек.**  Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің  нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **3.Қимылды ойын:**  **«**Тез жинау»  **Мақсаты:**  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:** Алимұхаммедке  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Мұзды бақылау Мақсаты**: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.  (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)  Енбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)  Қимылды ойын  «Кел секірейік»  Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру.  (дене шынықтыру\*\*-физикалық дағдыны қалыптастыру)  Жеке жұмыс:  Тәуекелге  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.  , | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)»  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің  нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар  адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау  және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Ақымақ қасқыр» ертегі  Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты  .  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «Логика әлемі» Дидактикалық ойын:  «Зат неге ұқсайды?»  .Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  «Құрылыс ойындары»  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **Сөздік ойын**  «Дыбысты дұрыс айт».  Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Жаңылтпаштар айту.  Қаштым қатты-ақ  Ұшты қалпақ,  Балақ сатпақ,  Аяқ батпақ  (Сөйлеуді дамыту.)  Қарым-қатынас  Іс-әрекеті. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  Граматикалық сөйлеуін қалыптастыру: Байланыстырып, анық сөйлетуге үйрету.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Алимұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Аружанға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | Тәуекелге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Аружанға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Көліктерді бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын.**  **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Аққу қаздар»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар) | **Бақылау.**  **-**Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**.  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрап ойлап ойланам»  Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті**  **(шығармашылық**  **іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)** | **Ән айту**.  «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бір үйде біз нешеуміз»  Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер,  басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  «Ән айтайық көңілді».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер»  Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | «**Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»**  Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Суретт кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

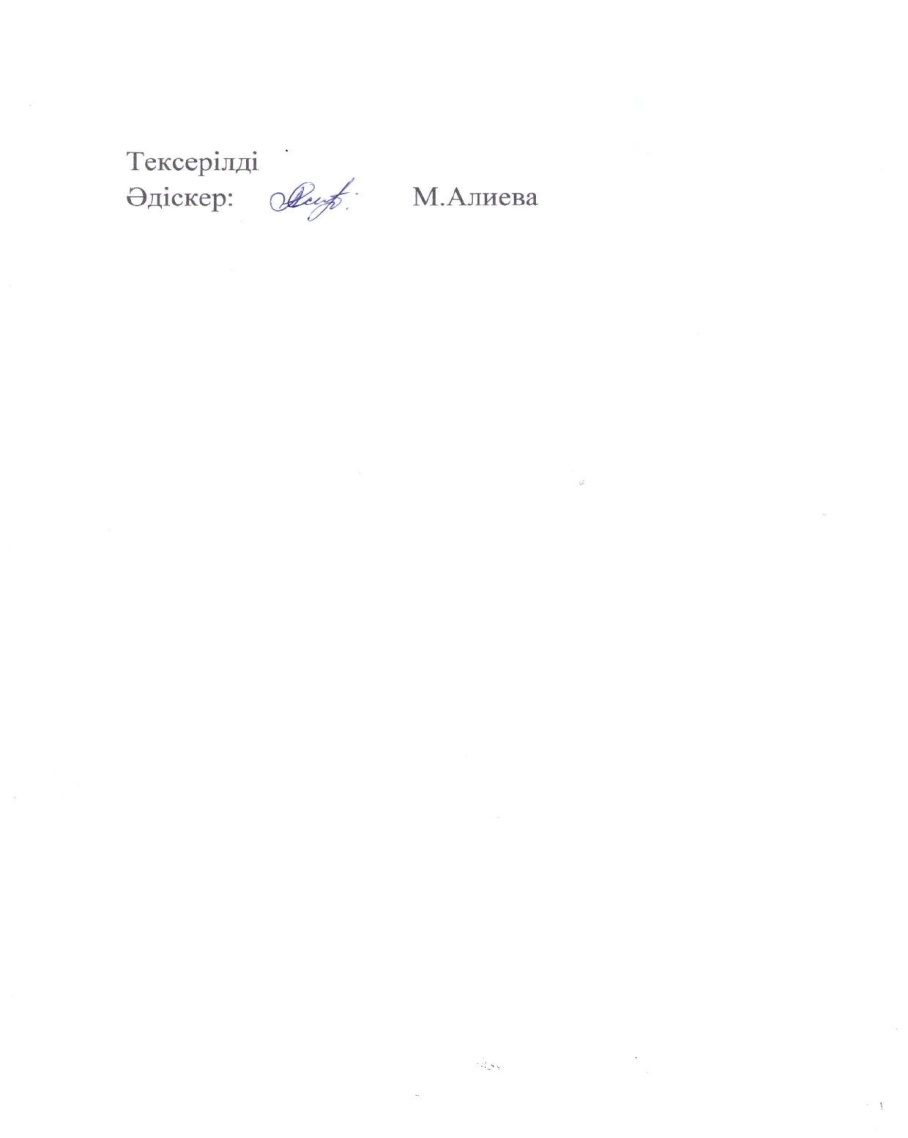
**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 1-апта 02.01.2024-06.01.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **2.01.2024** | **Сейсенбі**  **3.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **4.01.2024** | **Бейсенбі**  **5.01.2024** | | **Жұма**  **6.01.202** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
|  | **,** | | **Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** **Мақсаты** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  **Шарты**:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып кез келген асықты лақтырып жібереді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған бала сөзімен сипатайды.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал, су сөзі айтылса,балықтардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.Осылай ойын жалғаса береді.  **( Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Дидактикалық ойын** **«Не, қайтті?»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың  мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,  өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды  сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Шарты:** Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек... -Қарға... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. –Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Суретті текшелерді құрастыру»**  **Мақсаты:**  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына  дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу  Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  **(Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Сөйлемді аяқта** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **Шарты:**Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.  **Мен барамын .......(бақшаға)**  **Апайымның............(қасына)**  **Ойнаймын мен.........(бақшада)**  **Ұйықтаймын.............(бақшада)**  **Қайтамын үйге.........(қуанып)**  **Жан әжем екеуміз .........(асықпай**  (**Көркем әдебиет**)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін  мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Шарты:** 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.Байланыстырып толық сөйлеу.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Үстел-үсті ойындары «Оқиғалар»** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді  қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын  қалыптастыру.**Шарты**:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айының 1- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау.  Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау.  Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау.  Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | **Әңгімелеп үйренеміз.**  **«Қысқы қызықты ойындар»**  **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін  мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап  беруге баулу .  **Шарты:** Суреттерге қарап жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгіменің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп бер.  **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті.** | **Дидактикалық ойын**.  **«До,ре,ми»**  **Мақсаты:**қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);  әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі,  Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;  **Ойын шарты:** Тәрбиеші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды.Бала неге сол суретті таңдап алғанын,ол суретте ненің бейнеленгенін,әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.музыкалық жанырларды ажыратып айтып береді.  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылды ойын**  **«Бұлт пен күн»**  **Мақсаты**: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;  ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,  икемділік, ептілік көрсетеді;  **Шарты:**санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | |  | **Музыка.**  **«Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру:**  заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету.  **Тепе-теңдікті сақтау:**  гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  **Жүгіру:**  белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету.  Қимылды ойын: «Допты қағып ал»  **Математика негіздері.**  **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».**  **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана  отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес  келмейтін затты бөліп алу  **Қазақ тілі.** « **Қыс мезгілі керемет!»**  **Мақсаты:**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Шаттық шеңбері**  Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Ауаның қасиеттері»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс»**  **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен  қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын  қалыптастыру.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,  сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  **Сауат ашу негіздері**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Сурет сал**у  **«Себеттегі алма»**  **Мақсаты:**Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты  баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі  айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  **Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».**  **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана  отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес  келмейтін затты бөліп алу  **Көркем әдебиет.**  **«Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі (сахналау)**  **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда  бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда  эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. | |
| **2- таңғы ас** | Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бақылау**  Көгершінді бақылау  **Мақсаты**.Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,дене пішіні,түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Ауладағы құстарға жем беру  **Мақсаты:**  Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын,түсіндіре отырып,оларға жем,нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға тәрбиелеу.  3.**Қимылдық ойын:**  "Аққала жасау "  Мақсаты:балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру  . **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:** Сезім, Медина, Раяна  апта күндерін қайталату.  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  Аязды күнді бақылау  **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екенін айту  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Қар лақтыру»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті**)**  **4.Жеке жұмыс:** Аманер, Ислам, Жанайымға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. | | **Бақылау :**  Шыршаны бақылау.  **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте,  Қысы-жазы бір түсте (шырша)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  Ауладағы шырша түптеріне қар үю  Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын,шыршаның ылғалды жағдайа жақсы өсетіндігі туралы айтып,түсіндіру **3.Қимылды ойын:**  «Қуып жет»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс**:Жансая, Нұрмұхаммедке  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
|  | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | **Тиым сөздер**.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:**  « логика әлемінде».**Дидактикалық ойын:**  «Көңілді логиктар»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу **Танымдық, іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | | Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»  **«Әріптер әлемі» Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,  еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі  жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Көрнекілік**:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. **Шарты:**тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  **Мақсаты:**Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,  қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,  өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»**  **Мақсаты**: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан  сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді  сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,  жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | Санжар пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Бексұлтанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | | Аманерге тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бақылау**  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.**  Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік  беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша  оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу  **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері  **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Шығармашылық**  **іс-әрекет. Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты.** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);  әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:**«Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және  олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп  жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  . (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **«Оюлардан құрастыру»**  **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,  сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен  безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес  композицияларға біріктіруді қалыптастыру.(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -**Жаңылтпаш айту**  **Мақсаты** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Еркін тақырыпта өз қалаулары бойынша суреттер салу..Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

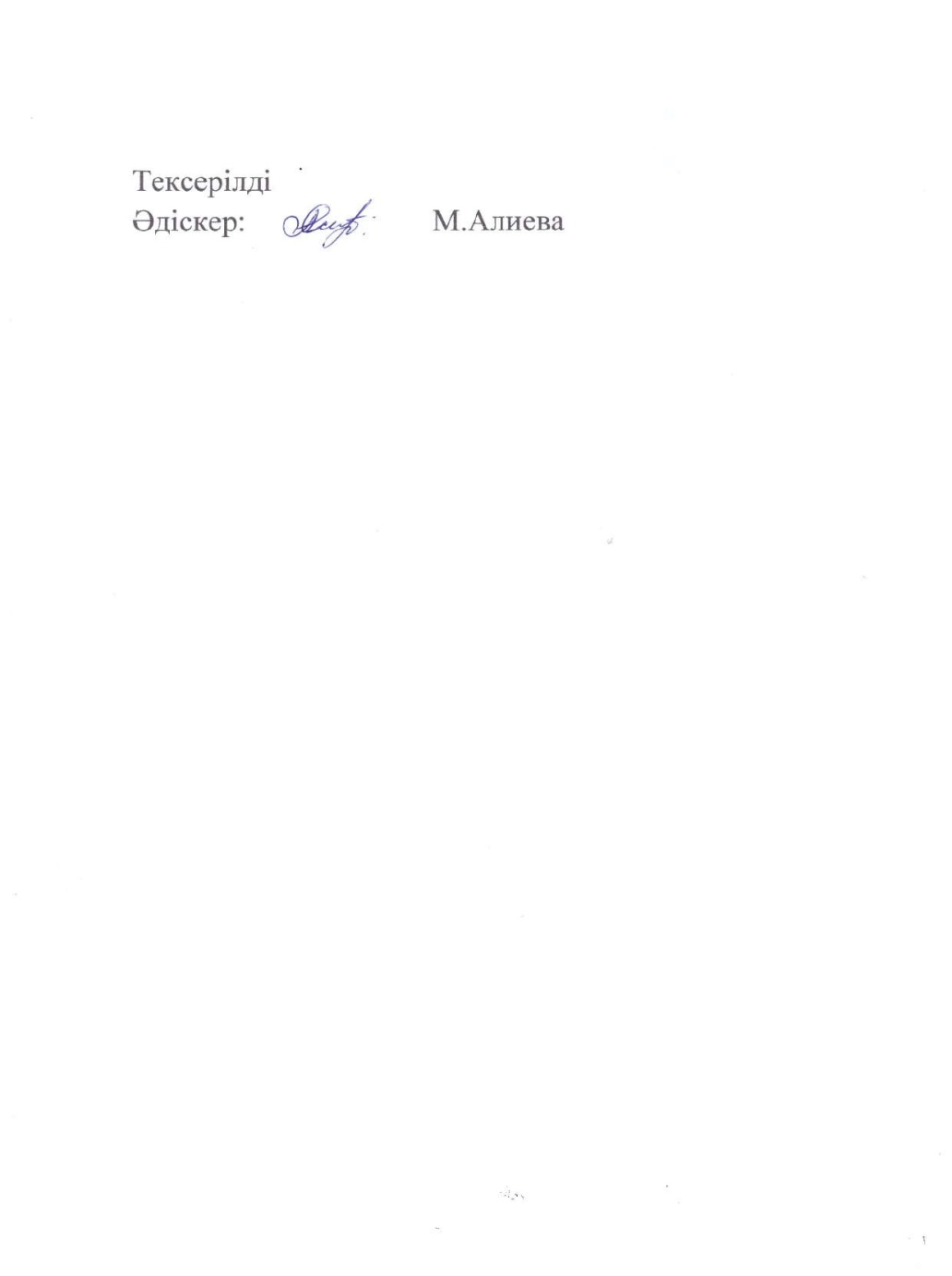
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2-апта 09.01.2024-13.01.2 024аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **9.01.2024** | **Сейсенбі**  **10.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2024** | **Бейсенбі**  **12.01.2024** | | **Жұма**  **13.01.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты**: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;  **Шарты:**Тәрбиеші балаларға:Бір үйде қояндар өмір сүріпті.Олар сондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. –деп,(қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен.(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді.)Әрі қарай тәрбиеші балалардан сурет бойынша қояндардың не істеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын  «Сөзді аяқта» Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада......(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Ойын «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Шарты**: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету. **( Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | Сурет бойынша ертегі  «Қонжық қалай оянды» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты:**Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен  жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер **Шарты:** Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді (**Қоршаған ортамен ) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Алфавиттік жұмбақтар оқу»**  **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Нанда бар  Малда жоқ,  Нанда бар.  Қарда жоқ  Басы да «а»,соңы да «а»  Оқығандар ұғады  Ортасына не қоссаң  «Ата»болып шығады?.  Мейізде бар,  Өрікте жоқ.  Киізде бар,  Сырмақта жоқ  Шаңда бар Желде жоқ  Тозаңда бар Құйында жоқ  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Айырмашылығын тап» .**  **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа.  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны «Лото» Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  (**Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** | **Санамақ Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Бота, түйе,  Құлын,бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суретті салыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сəтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нəрсенің бəрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте əртүрлі болуы керек.**. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос» Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көрнекілігі:** ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. **Ойын шарты:** балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқа буынын айтады,балалар сөзді тез аяқтайды.Мысалы:Ау-(ла). Ал-(ма).Сә-(біз) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Музыкалық сағат». Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Саусақ жаттығу**  **Мақсаты:**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр.  **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті** | **Қимылдық ойын**. **«Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  **Ойын шарты:**Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  **«Допты тордан лақтыр»**  **Мақсаты**:  допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка Тақырыбы«Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.Көркем әдебиет**  **«Қияр мен қырыққабат»**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  **Қазақ тілі.**  **«Тірі табиғат»**  **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру  **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет»  **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау.  **Сауат ашу негіздері.«Дыбыстық талдау «АРА»** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Математика негіздері.** **«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең,. Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»..»** **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын «Заттардың адам өміріндегі маңызы». Мақсаты:**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:**  гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау  **Сауат ашу негіздері«Менің достарым»**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет. «Шұбар тауық (театрландырылған ойын)»**  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау | **Музыка.** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.  **2. Ән айту. «Бауырсақ»**  -Қанекей балалар əжемізге қошақан туралы əн айтып берейік.  **Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты**: допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**Математика негіздері.**  **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».**  **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  **Қазақ тілі.** « **Менің көшем**  **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары  туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту  **Шаттық шеңбері** Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «**Табиғаттағы маусымдық құбылыстар». Мақсаты** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | .    **Сауат ашу негіздер Дыбыстық талдау «МАЙ», «МАСА»Мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым** -**қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  . **Сөйлеуді дамыту «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Математика негіздері**  **«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар».**  **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Мүсіндеу**  **«Қаянға сәбіз жасау»**  **Мақсаты:**Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  . | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Қарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Тәуекел, Орынай,Т. Жанайымға  Көркем сөз.  Аппақ көше бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамыып тұр бақтар | **Бақылау:**  Суық торғайды бақылау  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  **2.Еңбек:** Қар күреу  Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету  **Қимылды ойындар:«Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Ақбота, Ж. Ибраһим,Алимұхаммедке  жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | | **Бақылау**  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру  . **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**Айзада, Айым,Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау :**  Қырауды бақылау  **Мақсаты:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**» Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті**)**  **4.Жеке жұмыс:**Ернұр, Рақымжан,Аружанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. | | **Бақылау :**  **Қайың ағашын бақылау.**.  **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру  **3.Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс**: Айзада, Аружанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | **Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Ұшқыш»  **Мақсаты:**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала- тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев)  **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Бауырсақ» ертегі»  **Мақсаты** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент** «Логика әлемінде». «**Кірпінің қызықты тапсырмалары» Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту» «Ғажайып кілемше» Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  **Шарты**: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырыпжылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету. | Қ.Жанайымға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. | | Бексұлтанға отбасы мүше -  лері туралы әңгімелету. | Аружанға заттардың сапасымен қасиеттер-  ін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту. | | Алимұхаммедке суреттер бойынша таныс шығарма  ларды атауға,олар бойын  ша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.**  Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Таяқшадан құрастырамыз»  **Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  .**Шарты**:Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).** | **«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту  **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру  **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері  **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Шығармашылықіс-әрекет. Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **«Оюлардан құрастыру»**  **Мақсаты:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  -Жаңылтпаш айту  **Мақсаты:** шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

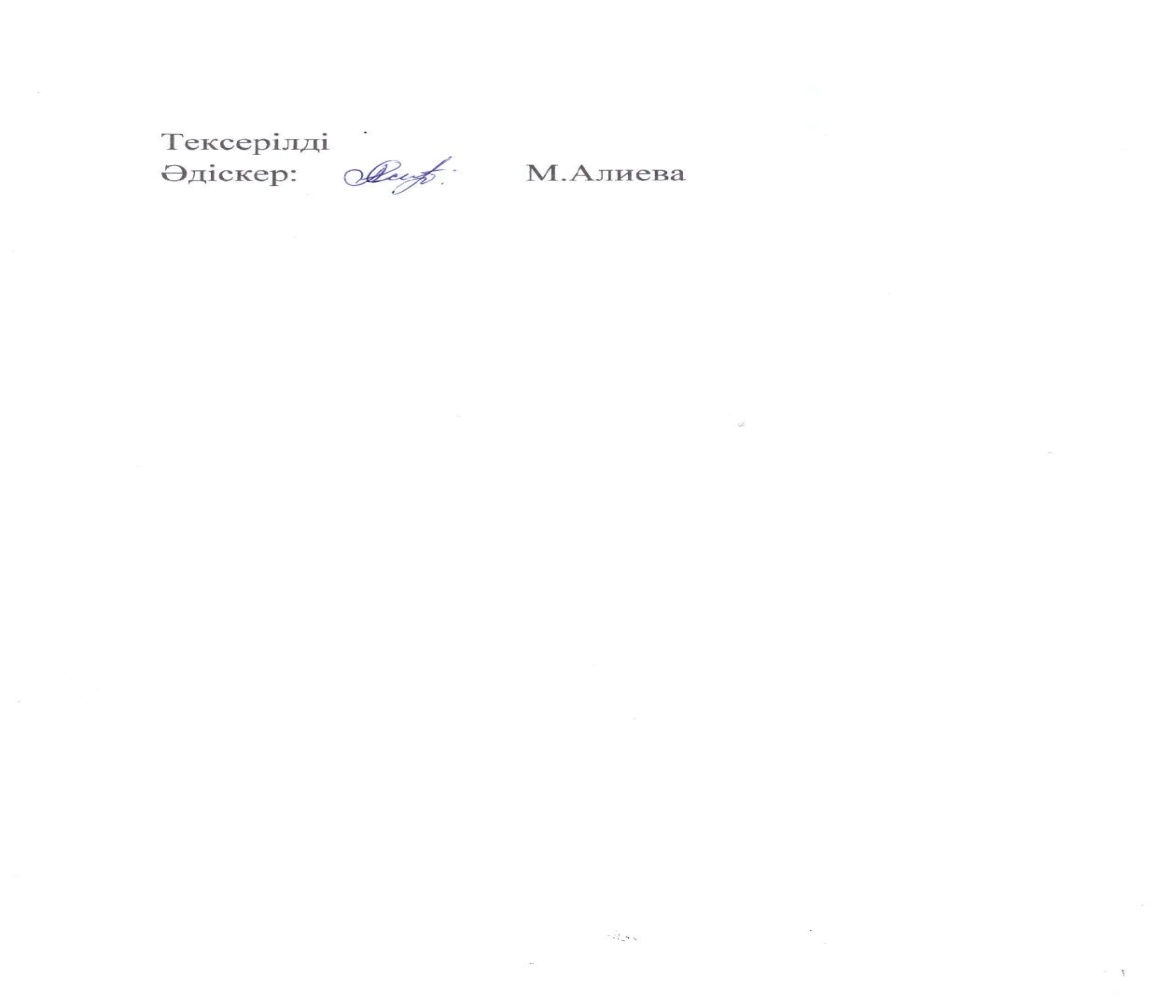
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 3-апта 16.01.2024-20.01.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2024** | **Сейсенбі**  **17.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2024** | **Бейсенбі**  **19.01.2024** | | **Жұма**  **20.01.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Қимылды ойын:  «Жасырынбақ» Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты**:Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып,ойын бастаушының айналасына тұра қалып,тақпақтап санамақ айта бастайды.Санамақтың бірнеше түрі бар: Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап, Қызығына қараймын, Бір,екі,үш деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп Жем шашайын көп-көп-көп Он екенсің бәрә-бәрің Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан Теріп жеңдер соншадан. Немесе ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді,ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады.Ойын бастаушының «бір,екі,үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады.Саусағы ұсталған бала көщін жұмып,басқалары тығылады.Көзін жұмған бала 40 не 50-ге дейін санап,тығылған балаларды іздейді.Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады.Балалардың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып,ойын қайта басталады.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын** «**Қарама-қарсы сөзді айт**».  **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**:Тәрбиеші, балаларға допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш , Ақылды – ақымақ,  Ұзын - қысқа , Тәртіпті - тәртіпсіз , Ұқыпты - ұқыпсыз , Пысық - жалқау , Жаман – жақсы,  Ыстық - суық , Жат – тұр,  Қатты - жұмсақ. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелеу «Аңдар қысқа қалай дайындалады»** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру **( Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда  бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Үстел-үсті ойыны»  «Сүйікті ертегілер»**  **Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» . Мақсаты:**Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен  таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.Шаршының анша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа:әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ болып жинайды(қайсысы жылдам) 3-нұсқа:жеке немесе топпен,кім тез бітсе,күрделірек түрін беру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер лотосы» Мақсаты:**Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен  араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Ойын атрибуттары**:көкөністер, жемістер суреті. **Шарты**:Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.  (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу)Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Саусақ жаттығуы «Достық» Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Шарты**:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Қимылды ойын "Айгөлек". Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады.  Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек  Екінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек  Айдың жүзі дөңгелек.  Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек, Бізден сізге кім керек? -деп хормен сұрайды.  Ақ терек, көк терек Анау тұрған..........керек.-деп хормен жауап береді. Аты аталған бала жүгірген күйі барып, қарсы топтың ұстап тұрған қолдарын үзуі керек. Егер үзіп өтсе, сол балалардың бірін өзімен бірге алып қайтады, ал егер үзе алмаса өзі сол топта қалады. Ойынның соңында қай топтың балалары көп болса, сол топ жеңімпаз болып есептеледі. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №13 Қаңтар айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау.  Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау.  Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау.  Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды ойын. «Доп» Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:  Секең, секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп,  Жерге жетер-жетпес боп  Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалық ойын. «Ән салған кім». Мақсаты**: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды **Шарты:**Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта,балаларға сыптын беріп отырған бала,ән салған баланың дауысын тануы керек.Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса,олар орын ауыстврады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде Брі ғана ән салады Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады. –деп әндетеді  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылықіс-әрекет.** | | **Әңгімелеу «Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті** | **Қимылдық ойын**. «**Ақырын қатты»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай тәрбиеші әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  **«Көтермек»**  **Мақсаты**: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі  қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  **Шарты:**Ортаға 2 бала шығыңдар.Бір-бірлеріңе арқаларыңды тіреп тұрып,қолдарыңды шынтақтастырыңдар.Тәрбиешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншіңді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер.Жеңіске жеткендерің ортада қалып,келесі баламен сайысқа түсесіңдер.Соңғы жеңімпаз анықталады.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .  .  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:«Тірі табиғат»**  **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын  **Көркем әдебиет Тақырыбы:«**Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«**Қарлығаш пен дәуіт»  **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау**Математика негіздері.Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары».  **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша  (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«**Ауаның қасиеттері» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.  Мақсаты**: допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  .  **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»  Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Әке мен бала»  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту | **Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу:  гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша  (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.  . **Қазақ тілі.** « **Менің көшем** **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»**  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.  **Сауат ашу негіздер Тақырыбы:«**Мен анамды өте жақсы көремін.»  **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым** -**қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту**  **Сурет бойынша әңгімелеу»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тастар әлемінде» **Мақсаты:**Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруға үйрету. .  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**   балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**  күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**   оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Ернұр, Қ.Жанайым, Тәуекелге  Көркем сөз.  Аппақ көше бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамыып тұр бақтар | **Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  **2.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойындар:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)**»**  **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Аружан, Орынай, Ақботаға  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады | | **Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян»  **Мақсаты** :нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**Аманер, Т.Жанайым,Бексұлтанға шана тебе білуге үйрету.Шана жолымен сырғанай отырып жүру.Апта күндерін қайталату.  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау  Саябаққа саяхат. Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.  2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4. **Жеке жұмыс**: Санжар, Жансая,Аружанға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. | | **Бақылау :**  **Қайың ағашын бақылау.**.  **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру  **3.Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс**: Медина, Айым,Тәуекелге  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | **Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Ұшқыш»  **Мақсаты: :**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  қызығушылығын дамыту **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала- тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев)  **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық**[**аспаптарынан пазл құрастырау**](https://melimde.com/saba-sinip-2-otilgen-kni-v2.html)  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көрнекі құралдар:**аспаптар сүреттері  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент** «Логика әлемінде». **Логика сыры** **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту" Ертегі оқу**  Ұр, тоқпақ! (сахналау)  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимұхаммедке  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Рақымжанға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.  . | | Бексұлтанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Аружанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Тәуекелге мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.**  Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Таяқшадан құрастырамыз»  **Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану..  **Шарты**:Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды.**(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).** | **«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту  **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру  **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері  **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Шығармашылық**  **іс-әрекет. Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **Оюлардан құрастыру»**  **Мақсаты:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

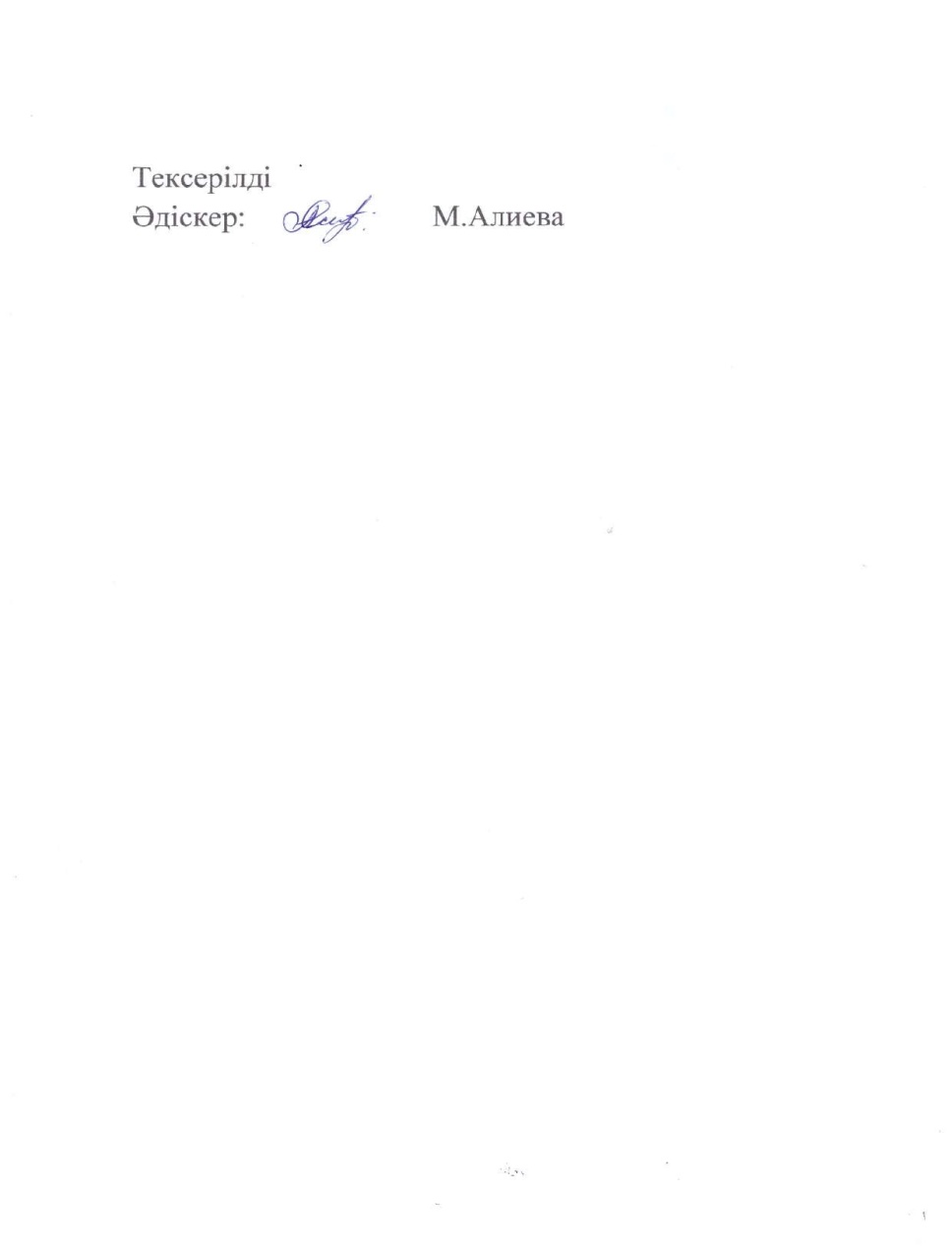
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-апта 23.01.2024-27.01.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2024** | **Сейсенбі**  **24.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.01.2024** | **Бейсенбі**  **26.01.2024** | | **Жұма**  **27.01.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат».**  **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат  **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын  «Сөзді аяқта» Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада......(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Ойын «Сән ательесі» Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Шарты**: бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады  **( Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Алфавиттік жұмбақтар оқу»  Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Нанда барМалда жоқ,Нанда бар.Қарда жоқ  Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?.  Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ  Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ  **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті** | | Үстел-үсті ойыны  «Суреттер құрастыру»  Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады  (Қоршаған ортамен ) таныстыру.  Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжеттік ойын** **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» . Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын  топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны «Лото» Мақсаты:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,  әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру .  (**Көркем әдебиет**) (**сурет салу)Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Санамақ Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  Бота, түйе,  Құлын,бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шарты:**Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айының 4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару.  Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу.  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелеу «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің  мағынасына қызығушылыққа баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ?  Мақсаты:**Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік  ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  **Шарты**:Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық іс-әрекет.** | | **Дамытушы ойын**  **Орныңды тап. Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша  сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Шарты:**Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,қарап алуы керек. Тәрбиешінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан -жағына тарап кетеді ( белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгібойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есіндесақтап, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады..  **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті** | **Дидактикалық ойын**. **«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  **«Допты тордан лақтыр»**  **Мақсаты**:  Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және  екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі.** «Менің жаңа досым» **Мақсаты**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  **Көркем әдебиет.** «**Қуыршақ театры»**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Сауат ашу негіздері**Дыбыс және әріп»  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Музыка.** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: «Бұлт» Ә.Табылдиев **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,  әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Мақсаты:**сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Математика негіздері: «Уақыт . уақытты бағдарлау, кеше бүгін, ертең, бірсігүні, таңертең, күндіз.кеш. түн.**  **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар**»  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. .  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  ) **Сауат ашу негіздері.** **Сөз**.  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі  дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **.**  **. Көркем әдебиет  «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне  баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы**Музыка Тақырыбы« «Көлеңке»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді  **Математика негіздері.** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу» **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  .  **Қазақ тілі.** « **Менің көшем**  Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Дұрыс ата»  Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді»  Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту  Шаттық шеңбері  Жаңа сөздермен таныстыру,  тіл ұстарту жаттығуларын жасату  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «**Заттардың адам өміріндегі маңызы».**  **Мақсаты:**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | . **Математика негіздері** **«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын  топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық  мәндерді дұрыс жалпылау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Сауат ашу негіздер Әріптер Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр **Қарым** -**қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  .  **Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» ертегісі М.Төрежанов**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Құрастыру**  **«Ұлттық бас киімдер»**  **Мақсаты:**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,  сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Қарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Ислам, Ақбота,Тәуекелге  Көркем сөз.  Аппақ көше бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамыып тұр бақтар | **Бақылау:**  Суық торғайды бақылау  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  **2.Еңбек:** Қар күреу  Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету  **Қимылды ойындар:«Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Тәуекел, Қ.Жанайым,Ернұрға  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | | **Бақылау**  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру  . **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**Орынай,Ақбота,Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  Қырауды бақылау  **Мақсаты:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**» Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті**)**  **4.Жеке жұмыс:**Аманер, Сезім,Аружанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. | | **Бақылау :**  **Қайың ағашын бақылау.**.  **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру  **3.Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету  **(Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс**: Жансая, Ж.Ибрахим,Алимұхаммедке  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | **Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Ұшқыш»  **Мақсаты:**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала- тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев)  **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық**[**аспаптарынан пазл құрастырау**](https://melimde.com/saba-sinip-2-otilgen-kni-v2.html)  **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:**аспаптар сүреттері  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті  «Ғажайып кілемше» Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Шарты**: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырыпжылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «Логика әлемінде ». «**Қоянның көңілді тапсырмасы»** **Мақсаты:**заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;түрлі сызықтарды салады.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту» Ертегі оқу**  **«**Мақта қыз бен мысық» ертегі»  **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Аружанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. | | Бексұлтанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Санжар кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Алимұхаммедке мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. **- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.**  Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Таяқшадан құрастырамыз»  **Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Шарты**:Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).** | **«Қыс қызығы»** әнін музыкасына қосылып айту  **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру  **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері  **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Шығармашылық**  **іс-әрекет.  Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: : Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **«Оюлардан құрастыру»**  **Мақсаты:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  **Жаңылтпаш айту**  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

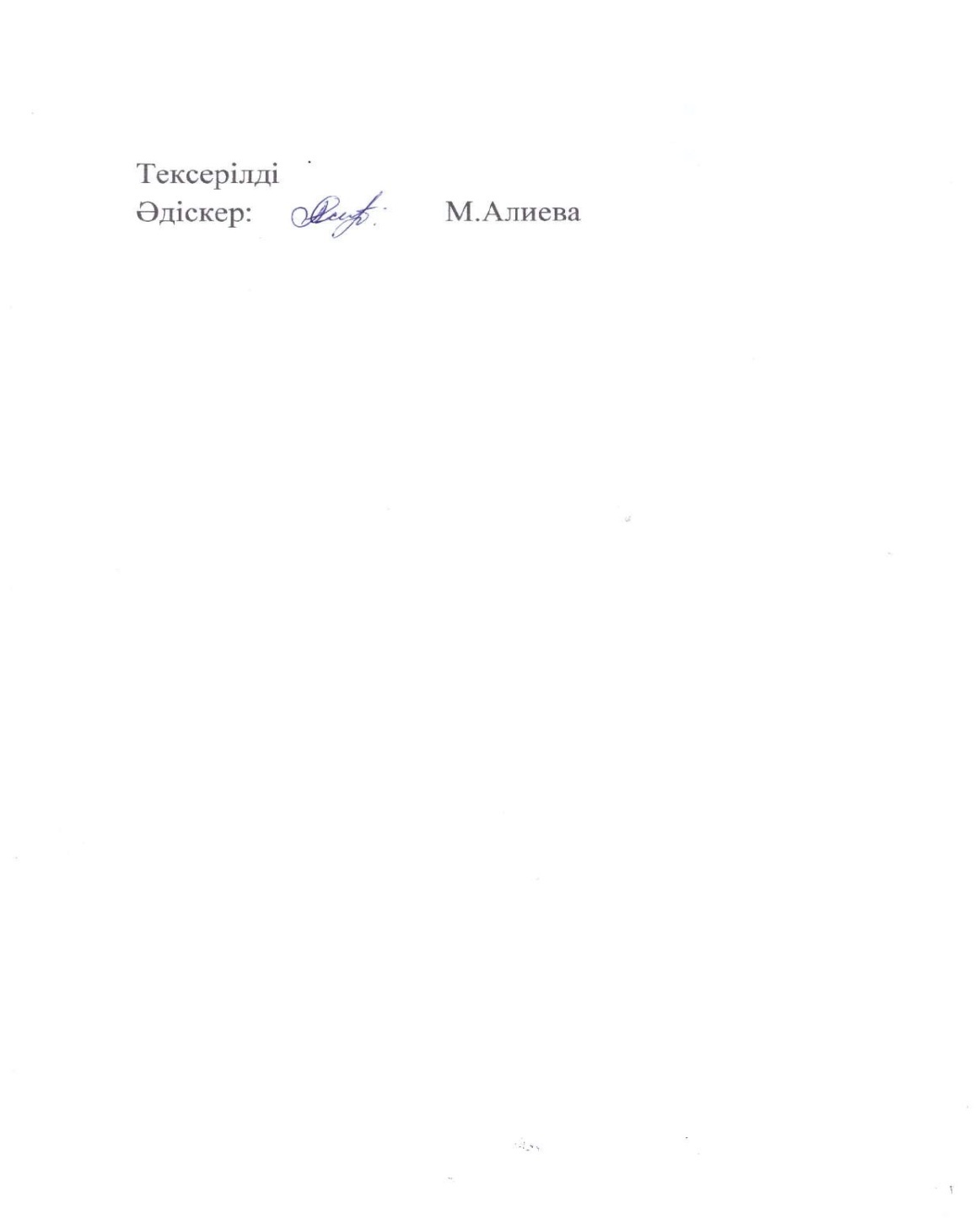
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы, 1-апта 30.1.2024-3.02.2024 оқу жылы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.01.24** | **Сейсенбі**  **31.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **1.02.2024** | **Бейсенбі**  **2.02.2024** | | **Жұма**  **3.02.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және  шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды  белсенділікке, дербестікке баулу.  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Жаңылтпаш айтып жарысайық: Мақсаты:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға  Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,сағат  (қазақ тілі\*\*\*)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**Қысқы табиғат көрністері**»  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  .  **( қоршаған ортамен таныстыру**  Көркем әдебиет**)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | **«Кітап бұрышына саяхат»**  **« Кітаптарға қамқорлық»**  **Мақсаты**- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:  ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,  әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу  **Шарты:**.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады.  Балалар өз қиялдарындағы өздеріне ұнаған суреттерін салып,бір бірінің салған суреттерін әңгімелеп біріктіреді.  «сиқырлы суретті кітаптар»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет.Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап оқу.**  **Түлкі мен қасқыр»**  **ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу  жұмбақ шешу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Театр бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:«**Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау  (**Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын**  **«Сөзді аяқта»**  Мақсаты.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді  қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын  қалыптастыру.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек.  Мысалы:Далада......(қар жауып тұр)  Балалар.....(шанамен ойнап жүр)  Адамдар.....(жылы киінген)  Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу.  (**Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**  **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу )**  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.**  .  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,  жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  **Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау.  Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау.  Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау.  Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау.  Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашунегіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әреке** | **Ән айтайық көңілді**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  .  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **(**отбасы туралы**)**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық**  **дидактикалық ойын.**  **Көлеңке»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  Шарты:  1.көңілді музыкамен ойынды бастау.  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)  .**(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «**Көңілді шеңбер»**  Мақсаты:  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес  қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын  анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен  жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .  **Музыка.**  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  .  **Қазақ тілі.**  **Мақсаты:**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға  мүмкіндік беру  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Көркем әдебиет.**  **Өлең оқу.**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты**:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.  .  **(Көркем әдебиетҚарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. ) Сауат ашу негіздері Ойынның аты: “Сөйлемді жалғастыр” Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем  Мысалы: алма мен аю  1. Аю алманы көрді.  2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді.  3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. »  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық**  . | **Сөйлеуді дамыту.**  **Сурет бойынша ертегі құрастыру.**  «**Қонжық қалай оянды»**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану**Дене шынықтыру**  Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары.  **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау**Математика негіздер.**.**Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың  ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  .  **іс-әрекет**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың  еңбегін бағалау.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына  дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **.** | | **Дене шынықтыру**  Орнында жүру.  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (о Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.ң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды  салып **көрсетеді.**  **Көркем әдебиет**  **«Көкек» (ертегісі)**  **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет** | **Дене шынықтыруСекіру:**  алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  **Математика негіздері.**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  үзбей салу.  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Заттар мен  ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,  сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын  және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Музыка**  **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын | | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны**  **Неге ұқсайды?**  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред  Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Сипаттау әңгімесі**  **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану,(Қыс мезгіліндегі өзіңе ұнаған бір ойынды сипаттап .әңгімелеп бер )  **Қарым қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет. Сурет сал**у  **Ұжымдық жұмыс.**  **«Қысқы орман»**  **(шашыратып сурет салу)**  **Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  .**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Адамдардың киім киісін бақылау**.  **Мақсаты :**  Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау.  **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**«Көңілді доптар»  **Мақсаты**:  допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне  лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  дене шынықтыру\*\*  4.Жеке жұмыс:  Райяна, Жансая,Рақымжанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | **Бақылау :**  **Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  **2.Еңбек:**  Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу.  (еңбек қызметі)  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  **3.Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру.  Дене шынықтыру\*\*  **4.Жеке жұмыс:**  Жеке жұмыс :  Ақбота,Аружанға  сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет | | **Бақылау:**  **Мұзды бақылауМақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Кел секірейік»  Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  (дене шынықтыру\*\*)  **Жеке жұмыс:**  Орынай,Бексұлтанға  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.  **.** | **Бақылау :**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру  барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін  бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Еңбек.**  Ойын алаңындағы  қоқысты тазалау.  **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе  білуге,оны жақсы  орындауа баулу.  **Қимылдық ойын**  **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:**  Қимылдық  Ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*-**  **Жеке жұмыс**  Санжар, Ақботаға  геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет | | **Бақылау :**  **Қарды бақылау.**  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*-)**  Жеке жұмыс:  Медина,Тәуекелге  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу  Жаңылтпаш  Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті.  «Кыс келді»  әнін айтқызу.  (Музыка\*\*\*\* ) | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру  (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңмен үзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Тамақтану әдебін сақтау үйрету.  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу  - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау.  **Құралдар.**  Ойыншық дәрі-дәрмектер.  "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар.  **Шарты.**Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер болатынын, медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды.  Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады.  Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** | **Ертегі оқу**  **«Шықбермес Шығайбай**»  (Қазақ халық ертегісі)  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу  **Көркем әдебиет**  **мүсіндеу. музыка\*\*\*\*-**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «логика әлемінде**».**  **Ойнап жүріп, ойлайық**!**Мақсаты:**Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.  (**Танымдық, іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті).** | | Вариатив компонент: «Сөйлеуді дамыту» **«Әдемі жазуға үйретеміз»**  Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейімүсіндеу.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  Дидактикалық ойын:  **Суретшілер:**  **«Ою салам өрнектеп»**  Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимұхаммедке «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | Ақботаға «Апта күндері»  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету  Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру.  Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. | | Бексұлтанға Жаңылтпаш айтқызу.  Екі шөжем қанаттана алмады,  Қанаттана алмағаны -  салақ қарағанымнан, -  Дұрыс тамақтана алмады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Исламға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Тәуекелге  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы"  Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.**Денешынықтыру\*\*** | **Бақылау**  Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:**  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.мұзды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойын**:  «**Түйілген орамал»**  **Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  **Денешынықтыру\*\*-** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру.  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **Денешынықтыру\*\*** | | **Бақылау.**  -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау.  **Жұмбақтар шешу**.  Ақ көбелек қонды,  Құстар енді тоңды.(қар)  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады.(қар)  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  **Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар ) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Көлік түрлерін құрастыру»**  **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,** | «**Алғашқы қар» әнін музыкасына қосылып айту**  **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,)** | | **Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»**  **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Әнші биші балапан».**  **Мақсаты**.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жаңылтпашты айтып,жаттап ал.**  **Мақсаты:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.  Жағажай,жағажай,  Жағажайда-Қамажай.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

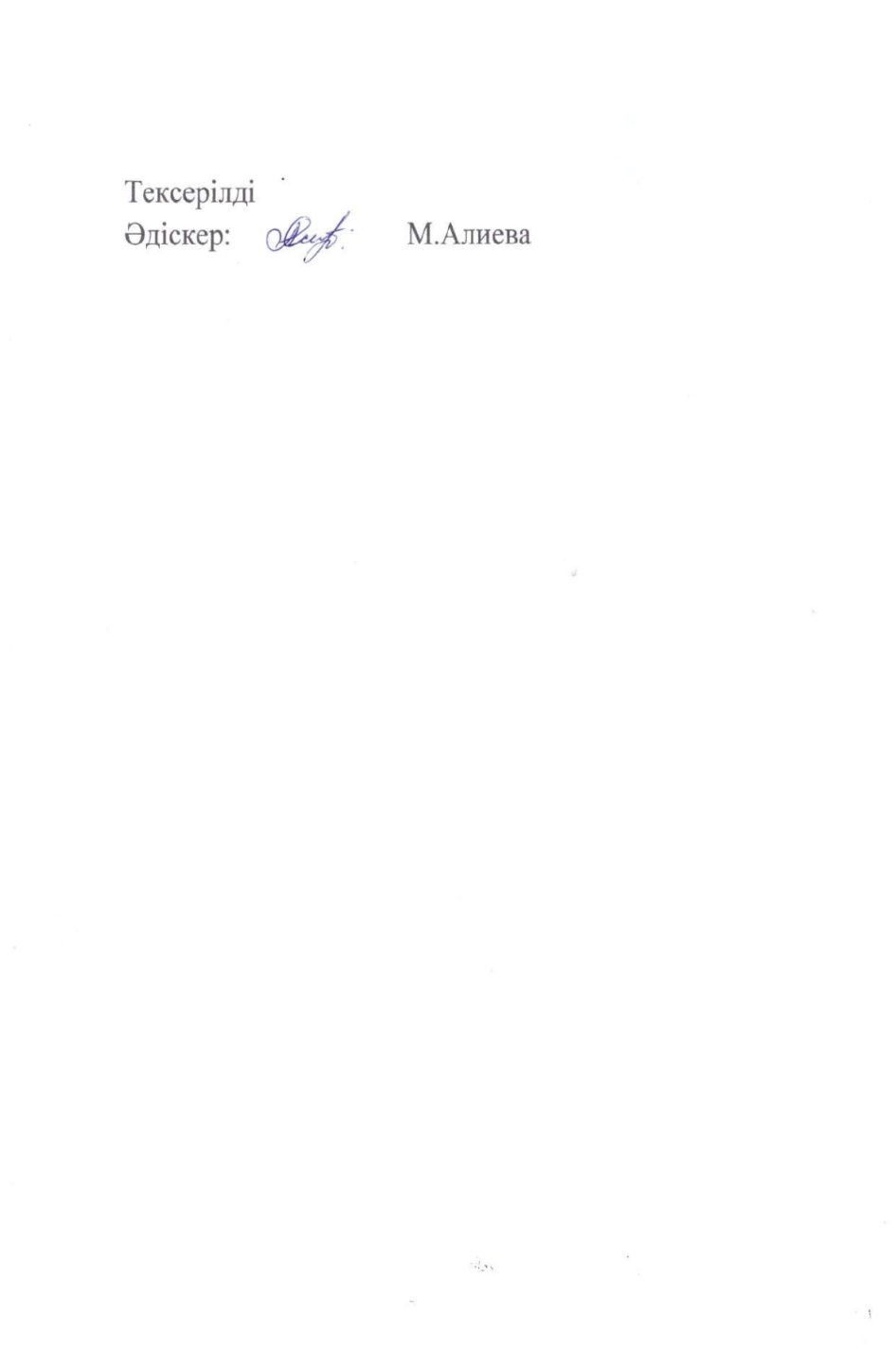
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы, 2-апта 6.02.2024-10.02.2024 оқу жылы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.02.2024** | **Сейсенбі**  **7.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **8.02.2024** | **Бейсенбі**  **9.02.2024** | | **Жұма**  **10.02.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық дидактикалық ойын.**  **«Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  2. Ән айту. «Анамның тілі» Ә.Тінәлі  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Жаңылтпашты жылдам айтып,жаттап ал.**  **Мақсаты:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.  Жағажай,жағажай  Жағажайда-Қамажай.  Жағажайды жағалай  Жүгіреді Қамажай.  Мұз-мұзға ұқсас,  Тұз-тұзға ұқсас.  Мұз да,тұз да ұқсас.  (қазақ тілі\*\*\*)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**Қыс мезгілінің ерекшеліктері**»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  «Қыс көрінісі»  Бүгін қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз.  «Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады.  Балалар бүгін біздер не жайында айттық?  Қандай сурет салдық ?  Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық.  .  **( қоршаған ортамен таныстыру**  Көркем әдебиет**)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | **Тақпақ оқу.**  **Қыс**  **Абай Құнанбаев**  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше  ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.  Үсті - басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап, келіп қалды.  Дем алысы - үскірік, аяз бен қар,  Кәрі құдаң - қыс келіп, әлек салды.  Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып,  Аязбенен қызарып ажарланды.  Бұлттай қасы жауып екі көзін,  Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды.  Борандай бұрқ - сарқ етіп долданғанда,  Алты қанат ақ орда үй шайқалды..  **(Көркем әдебиет.Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақпақ оқу.**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  «Зырлайды шанамыз»  Аязды келіп қыс,  Алғашқы қар ұшты.  Аппақ боп үстіміз,  Аққырау жабысты.  Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған?  Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс.  Балалар,енді жұмбақ жасырамын.  1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады,  Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР)  2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ)  қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз.  **(Көркем әдебиет. Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу  жұмбақ шешу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Әңгімелесу**  **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»**  Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін  мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап  беруге баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу  Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады  (**Қазақ тілі\*\*\***  **Көркем әдебиет**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын**  **«Сөйлемді жалғастыр»**  Мақсаты.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді  қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын  қалыптастыру.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек.  Мысалы:Далада......(қар жауып тұр)  Балалар.....(шанамен ойнап жүр)  Адамдар.....(жылы киінген)  Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу.  (**Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**  **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу )**  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Қандай мамандықтың құралы?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**.**  .  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,  жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  **Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.  Б.қ: 1-Қолдарының басын көтеру, 2-б,қ. Иықтарын көтермей тапсырманы орындау, 8-10 рет қайталау.  Б.қ: 1- бастарын оңға еңкейту, 2-солға, 3- жоғары көтеру,4-төмен түсіру, 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Тізерлеп тұру, қол төменде 1-2 арқасын бүкірлеу, қолдарын табандарына тигізу, бастарын төмен түсірмеу. 3-4 б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: отыру, аяқтары бірге, қол белде, 1-аяқтарын кеңірек ашу, 2- б,қ 5-6 рет қайталау.  Б.қ: қолдары иығында 1-3 жаймен алға еңкею, өкшеліріне қолдарын тигізу, 4- жылдам тұру, 6-8 рет қайталау.  Б.қ: 1-бүгілген аяғын көтеру,ұшын созу, 2-4 көздерін жұмып, тепе- теңдік қалпын сақтап тұру, аяғын түсіру, тура солай келесі аяғымен 4-6 рет қайталау.  Б.қ: 1-оң қолын алға, сол қолын артқа созу, 2-б.қ 3- сол қолын алға, сол аяғын артқа созу; 4-б,қ. Қарқынын жылдамдата 3-4 рет қайталау.  Бір аяқпен секіру-5 рет оң аяғымен сол аяғымен 4-5 рет қайталау | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашунегіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет** | **Ән айтайық көңілді**  **«Зырлайды шанамыз»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. «Зырлайды шанамыз»  Аязды келіп қыс  Алғашқы қар ұшты  Аппақ боп үстіміз  Ақ қырау жабысты.  Алғашқы ақшақар  Бетінде із қалды  Жүйткиді ақ шанам  Алға ұстап ызғарды.  Мейлі күн суысын  Зырлайды шанамыз  Аяз не біз үшін,  Шыныққан баламыз.  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **(**отбасы туралы**)**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық**  **дидактикалық ойын.**  **Көлеңке»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  Шарты:  1.көңілді музыкамен ойынды бастау.  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Ұлттық асық ойыны**  **« немесе «Асық ату»**  **Мақсаты:**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  қатысуға баулу.  **Шарты:**  Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка.**  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **Қазақ тілі.**  **Мақсаты:**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың  мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға  мүмкіндік беру  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  . **Көркем әдебиет**  **«Көкек» (ертегісі)**  **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. | **Сөйлеуді дамыту.**  **Сурет бойынша ертегі құрастыру.**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану**Дене шынықтыру**  **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Мақсаты:**сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру**.**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны**  **Неге ұқсайды?**  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред  Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың  еңбегін бағалау.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына  дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру**  **Мақсаты:**белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.ң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Көркем әдебиет.**  **Өлең оқу.**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты**:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.  .  **(Көркем әдебиетҚарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. ) Сауат ашу негіздері Ойынның аты: «Ойлан тап» Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем  Мысалы: алма мен аю  1. Аю алманы көрді.  2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді.  3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. »  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. | **Дене шынықтыру**Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:**Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  **Математика негіздері.**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Заттар мен  ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,  сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын  және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып **көрсетеді.** | | **Математика негіздер.**. **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың  ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  .  **Сөйлеуді дамыту**  **Сипаттау әңгімесі**  **«Терезедегі өрнектер қалай пайда болған?**  **(**Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз. )  **Мақсаты**  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану,(Қыс мезгіліндегі өзіңе ұнаған бір ойынды сипаттап .әңгімелеп бер )  **Қарым қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.**  **Мүсіндеу Ұжымдық жұмыс.**  **Үй жануарлары**  Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу..**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Адамдардың қысқы киім киісін бақылау**.  **Мақсаты :**  Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау.  **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Көңілді доптар»  **Мақсаты**:  допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне  лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  дене шынықтыру\*\*  4.Жеке жұмыс:  Айым, Ислам,Тәуекелге  Жыл мезгілдерін атап айтқызу, ерекшеліктері туралы түсіндіру. | **Бақылау :**  **Құстарды бақылау.** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.  **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,  ұшады, қозғалады); қоректенеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  **2.Еңбек:**  Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу.  (еңбек қызметі)  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  **3.Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  **Мақсаты**:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру.  Дене шынықтыру\*\*  **4.Жеке жұмыс:**  Жеке жұмыс :  Орынай, Ж.Ибраһим,Аружанға сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет | | **Бақылау:**  **Мұзды бақылауМақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Кел секірейік»  Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  (дене шынықтыру\*\*)  **Жеке жұмыс:**  Жансая, Рақымжан,Бексұлтанға Ертегінің мазмұнын жалғастырып айтқызу  **.** | **Бақылау :**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру  барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін  бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Еңбек.**  Ойын алаңындағы  қоқысты тазалау.  **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе  білуге,оны жақсы  орындауа баулу.  **Қимылдық ойын**  **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:**  Қимылдық  Ойындарға қызығушылықты дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*-**  **Жеке жұмыс:**  Ақбота,Медина,Аружанға  геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет | | **Бақылау :**  **Қарды бақылау.**  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады.  Балалар бүгін біздер не жайында айттық?  Қандай сурет салдық ?  Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты**: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*-)**  Жеке жұмыс:  Т.Жанайым,Алимұхам  медке.  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу  Жаңылтпаш  Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті.  «Кыс келді»  әнін айтқызу.  (Музыка\*\*\*\* ) | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,шанышқы майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру  (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңмен үзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, (**мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** | | Тамақтану әдебін сақтау үйрету.  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру**. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу  - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тірі және өлі табиғат»**  **(Құм,қар,мұз,тас,су, )**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  **Жүру барысы**  Қарапайым себеп-салдарлық байланыстары түсіндіру(жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),  ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.  .**Шарты**: Тәрбиеші «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады, «тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалады , «су» дегенде толқын жасап қозғалу.Балалар қимылмен көрсетеді.  Балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.Бірінші беті – күн, жер, су, топырақ Екінші бетте – гүл, жануарлар,адамдар  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** | **Ертегі оқу**  **«Шықбермес Шығайбай**»  (Қазақ халық ертегісі)  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу  **Көркем әдебиет**  **мүсіндеу.**  **музыка\*\*\*\*-**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:**  «Логика әлемінде**».**  Ойнап жүріп, ойлайық!**Мақсаты:**Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.  (**Танымдық, іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті).**  **«Қыс көрінісі»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше  ойдан сурет салуға мүмкіндік беру**.**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп  қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз  «Ойлан, тап !» Қар мен мұзды зерттейді.Мұз бен еріген қарды салыстырады.  Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталдық  **Сурет салу**  **шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті**.).  . | | **Вариативті компонент:**  «Сөйлеуді дамыту» **«Әдемі жазуға үйретеміз»**  Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.**.**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  Мақал-мәтелдер жаттату.  1. Әлсіз денеге ауру ұялайды.  2. Таза ауа – жанға дауа.  3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық.  4. Денсаулық – зор байлық.  5. Тазалық – саулық негізі.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, | Санжарға  Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  (қарым-қатынас іс-әрекеті,  . | | Бексұлтанға Жаңылтпаш айтқызу.  Екі шөжем қанаттана алмады,  Қанаттана алмағаны -  салақ қарағанымнан, -  Дұрыс тамақтана алмады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Орынайға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Алимұхаммедке  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы"  Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешке балабақшаға келген үлкен адамдардың қысқы киімдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, салыстыру қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.Денешынықтыру\*\* | **Бақылау**  Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру ,жетекші сұрақтар қоя отырып, аулада ұшып жүрген құстарға назар аудару әңгімелеу. **Қимылды ойын:**  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.мұзды бақылауды жалғастыру күндізгі топқа әкелген мұздың кешке қандай өзгеріске түскенін әңгімелеу .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойын**:  «**Түйілген орамал»**  **Мақсаты**.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*- | **Бақылау.**  Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін салыстырып қыс тақырыбына әңгіме құрастыру әңгімелеу. күндізгімен салыстыру.  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*** | | **Бақылау.**  Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып**,**  -Қарды бақылау.Қар түйіршігінің қандай екендігі туралы екенін әңгімелеп қортындылау.Ойлан, тап !»Күндізгі топқа апарған қар мен мұзды зерттейді.  Мұз бен еріген қарды салыстырады.  **Жұмбақтар шешу**.  Ақ көбелек қонды,  Құстар енді тоңды.(қар)  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады.(қар)  Балалардың қалауы бойынша **қимылды ойындар ұйымдастыру**  (**Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар ) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес әрекеттер) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Көлік түрлерін құрастыру»**  **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Құрастыру (шығармашылық іс-әрекет,** | **«Ән айту**  **И.Нүсіпбаев**  **«Қыс қызығы»**  **(**әнін музыкасына қосылып айту)  **Мақсаты**: . Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,)** | | **Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»**  **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану.  **шарты**  әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін әңгімелету арқылы жыл мезгілінің ерекшелігіне қарай киімдерді топтастыру. Жыл мезгілдеріне сәйкес киетін киімдерді қағазбен қиып жапсыру.  **(Сөйлеуді дамыту.**  **Жапсыру )**  **Қарым- қатынас әрекеті ,танымдық іс-цәрекеті.**  **шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Жаңылтпашты айтып,жаттап ал.**  **Мақсаты:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.  Жағажай,жағажай,  Жағажайда-Қамажай.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

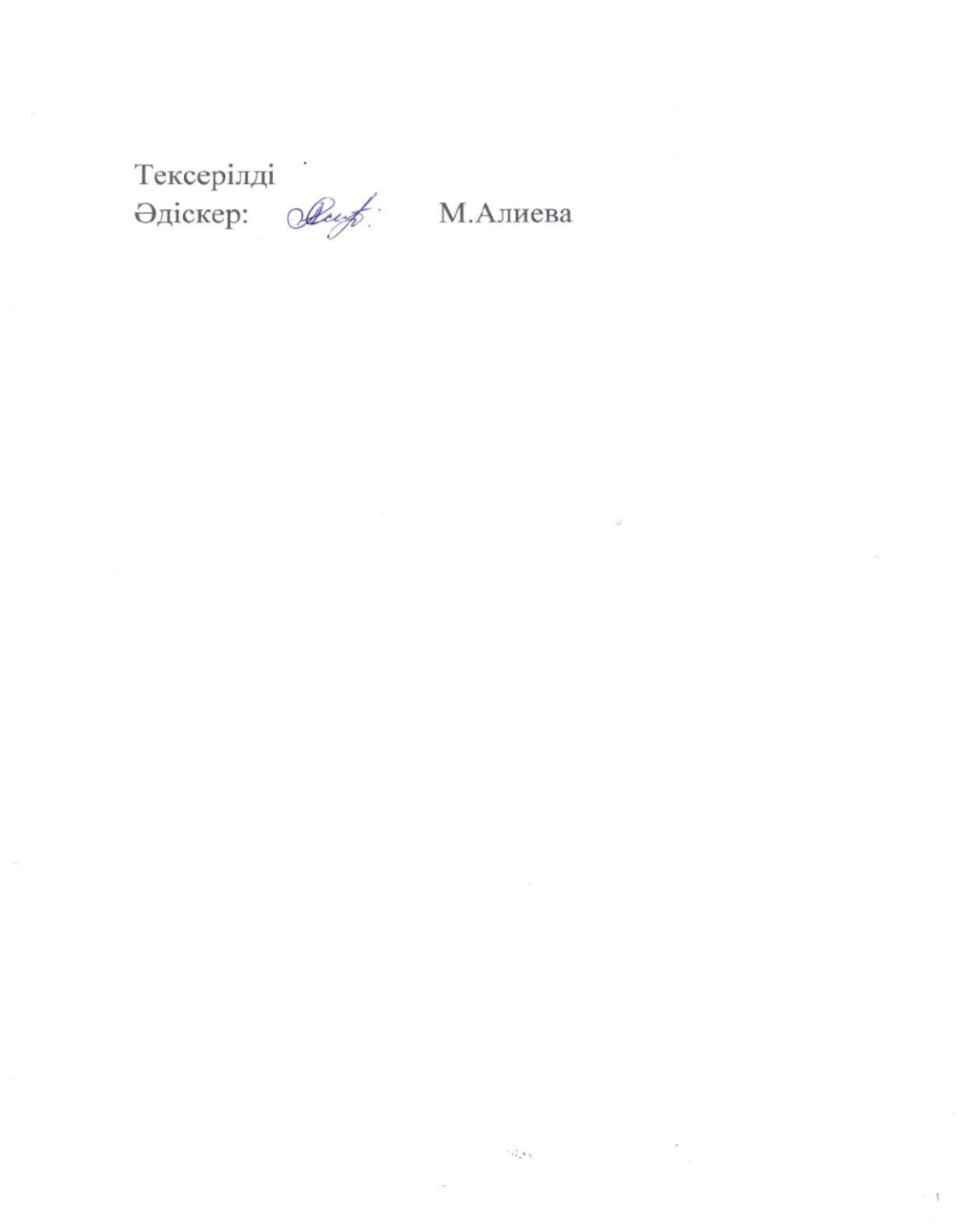
**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3-апта 13.02.2024-17.02.2024аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2024** | **Сейсенбі**  **14.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **15.02.2024** | **Бейсенбі**  **16.02.2024** | | **Жұма**  **17.02.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: : «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және  шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды  белсенділікке, дербестікке **баулу.**. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес  қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:  **Шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды **балалар қай аспаптың дыбысы екенін тауып әңгімелейді**  **Лентамен жаттығу.**  **1.**Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрыпайналу.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Әңгімелеп үйренеміз  «Қыс бояуы**» **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану.**Шарты:**Суреттерге қарап «Қыс бояуы»әңгімесінің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп беру.  **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті** | **Тақпақ оқу.**  «**Қыс келді»**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,  интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,  өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау**.**  Қыс келді, қыс иықтап,  Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз, қарлы,  Қыраулы да ызғарлы.  Қыс келді, қыс боранды.  Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.**  Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық.  **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)  арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру  барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін  бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Ойын барысы:  Көрнекіліктер:  Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  Балалардың мезгілдерді -табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.  Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,мұз,сүңгі,аққалат**.б.)**  **. ( Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақпақ оқу.**  **«Қыс келді»**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,  интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,  өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Қыс келді, қыс иықтап,  Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз, қарлы,  Қыраулы да ызғарлы.  Қыс келді, қыс боранды.  Қырат көрпе оранды. Әңгімелесу.  Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді.Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Алдымен-содан кейін»**  **Мақсаты:** . Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Кеңістіктік және мөлшерлік түсініктер)  Шарты:  Алдымен көктем,ал содан кейін....  Алдымен күндіз,ал содан кейін....  Алдымен кішкентай,ал содан кейін....  Алдымен 2,, ал содан кейін....  Алдымен 4, ал содан кейін....  Алдымен жұмыртқа,ал содан кейін....  Алдымен жұлдызқұрт,ал содан кейін....  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.** | | **Кітап оқу**  **«Мақтаншақ түйме» (Әңгіме)Д.Тоғым.**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  (Көркем әдебиет  сурет салу)  Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. | **Әңгімелеп үйренемізЫ.Алтынсарин**  **«Өрмекші,құмырсқа,қарлығаш»әңгімесі**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру**.**  **Шарты:**Балалардың алдында үлестірмелі суреттер.  әңгімеде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы айтып,ал кездеспейтін жәндіктерді қоршап қой.Тапсырманы орындай отырып өз беттерінше әңгіменгі түрлендіріп жалғастырады.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Дамытушы ойын: «Сәлемдесу»**  **Мақсаты:**  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру  Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау.  Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен 4-5 рет қайталау.  Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау.  Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау.  Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру.  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану,  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын. «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Ән айтамыз көңілді**  **«Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова**  **Мақсаты:**  **Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.**  . **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Саусақ жаттығу**  **Мақсаты**:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады,  Саусақтар ашылады.Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр.  **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті** | **Қимылдық ойын«Соқыртеке»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес  қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап...  **(Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | | **Қимылдық ойын.**  **«Айдаһардың құйрығы»**  **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Ойын шарты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады  **((Дене шынықтыру\*\*** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .  .  **Қазақ тілі.**  **«Жұмбақ**  **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және  тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,  сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру  (Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ажыратып атай білуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру.  1.Бір ауызды бұйым бар, Тіктөртбұрыш пішінде. Затыңды аман сақтайды, Салып қойсаң ішіне.  2.Көлемі болар әртүрлі, Орташа, үлкен, кіші де. Оюлар зерлеп жасалған, Қызығасың түсіне. Айтыңдаршы, бұл не зат, Көрпе жинайтын үстіне  **(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет** .  **Сауат ашу негіздері** - «Сөз» жəне «дыбыс»  **Мақсаты:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Музыка.** **Тақырыбы: «Қос дабыл»**  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қайдан келдің бауырсақ?»**  **Ө Тұрманжанов**  **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Дене шынықтыру Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау**Математика негіздері.**  **Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру**.  **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың  ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше  заттарды салыстыру  **Қарым-қатынас іс-әрекетіәрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын  «Нан дастарханға қалай келеді**»  **Мақсаты:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын  адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Көркем әдебиет**  **Ұр, тоқпақ! (сахналау)**  **Мақсаты**:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда  бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда  эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын**Сауат ашу негіздері.«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  .  **.** | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу **Математика негіздері.**  «**Мақсаты:**.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру  .  **Қазақ тілі.** « **Менің отбасым»** Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,  «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,  ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы  айтуға баулу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «**Мамандықтың бәрі жақсы**»  **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау.  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Музыка.**  **«Көгершіндер әні»**  Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау). «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, **«Үнінен таны»** музыкалық-дидактикалық ойын | | .  **Математика негіздері дидактикалық ойыны**  **Не неге ұқсайды?**  **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  2-нұсқа.Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекетіЖапсыру**  **«Қыстағы шуақты күн»**  **Мақсаты:**. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  **Сауат ашу негіздер Дыбыстық талдау Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу.  ( «М» дыбысы дыбыстық құрылымы əр түрлі үш жəне төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру) **Қарым** -**қатынас іс-әрекеті**,**Танымдық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар»Мақсаты:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстаңдау, сын есімдер мен үстеулерді**қолдану**  Қарым қатынас іс-әрекетіТанымдық іс-әрекет.  **Көркем әдебиет.**  **«Тауыс пен сауысқан»М.Әлімбаев Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  . | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). Дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  **Қыс мезгілінің көрнісін бақылау**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату**.**  2.**Еңбек:** :Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу  3.**Қимылды ойын:**  «**Балық аулау»  Мақсаты**: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (**дене шынықтыру\*\*)**  **4.Жеке жұмыс:**  Тәуекелге,Алимұхамедке  Көркем сөз.  Аппақ көше бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамыып тұр бақтар | **Бақылау:Бақылау**  **Мұзды бақылау.**  **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек**:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеу **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеле **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Ернұр, Рақымжан,Аружанға  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | | **Бақылау**  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады  **2.Еңбек:** Балалар бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру  . **Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс:**Ислам,Бексұлтанға  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  Қырауды бақылау  **Мақсаты:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады**.**  **2.Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазалау.Мақсаты:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**» Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу  **(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс.**  Аманер,Аружанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету,байланыстырып толық сөйлеуге үйрету. | | **Бақылау :**  **Қайың ағашын бақылау.**.  **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу  2**.Еңбек.**  қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру  **3.Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**: Айзада,Алимұхаммедке  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | **Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Ұшқыш»  **Мақсаты**  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала- тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев)  **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Кел, санайық санамақ**  Мақсаты Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу**. ешеуміз**  **Бір үйде нешеуміз?**  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек - ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  **Бір үйде біз нешеуміз?**  Бір үйде біз бемеуміз.  Бас бармағым -атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым.  **Жеті ұл**  Сәл демалып, тыным ал.  Тақпақ тыңдап, ұғып ал.  Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар:  Біріншісі – Дүйсенбі,  Екіншісі – Сейсенбі,  Үшіншісі – Сәрсенбі,  Төртіншісі – Бейсенбі,  Жұма деген – Бесінші ұл,  Алтыншы ұл – Сенбі,  Жетіншісі – Жексенбі**.**  **(Көркем әдебиет,)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.**  **«Ән айтайық,би билеп».**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіруді жалғастыру.  музыка\*\*\*\*-  Шығармашылық іс-әрекет, | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:** «Логика әлемінде». «**Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тапқырлығын арттыру.  (**Танымдық-іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту» Жазу жазам өрнектеп.**  **Мақсаты**: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимұхаммедке  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Ақботаға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.  . | | Бексұлтанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Аружанға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Ернұрға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Қысқы кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Кешкі көріністі бақылау мұзды  бақылау.  Мұзды қолға ұстап қарау,күндізгі топқа әкеліп қойған ыдыстағы мұзбен салыстырып қарау.  Қимылды ойындар  **«**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Қарды бақылауды жалғастыру. бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.**  Балаларға қыраудың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  Қысқы жапырақсыз аққайыңды бақылауды жалғастыру,ерекшеліктерін әр жыл мезгіліндегі ағаштарды сипаттап әңгімелеу.  .  -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Таяқшадан құрастырамыз»  **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу..  **Шарты**:Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. балалардың логикалық қабілеттерін дамытуБалаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).** | **«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту  **Мақсаты**:.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері  **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты**  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Жаңылтпаш айтып жарысайық: Мақсаты:  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға  Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,сағат  (**қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

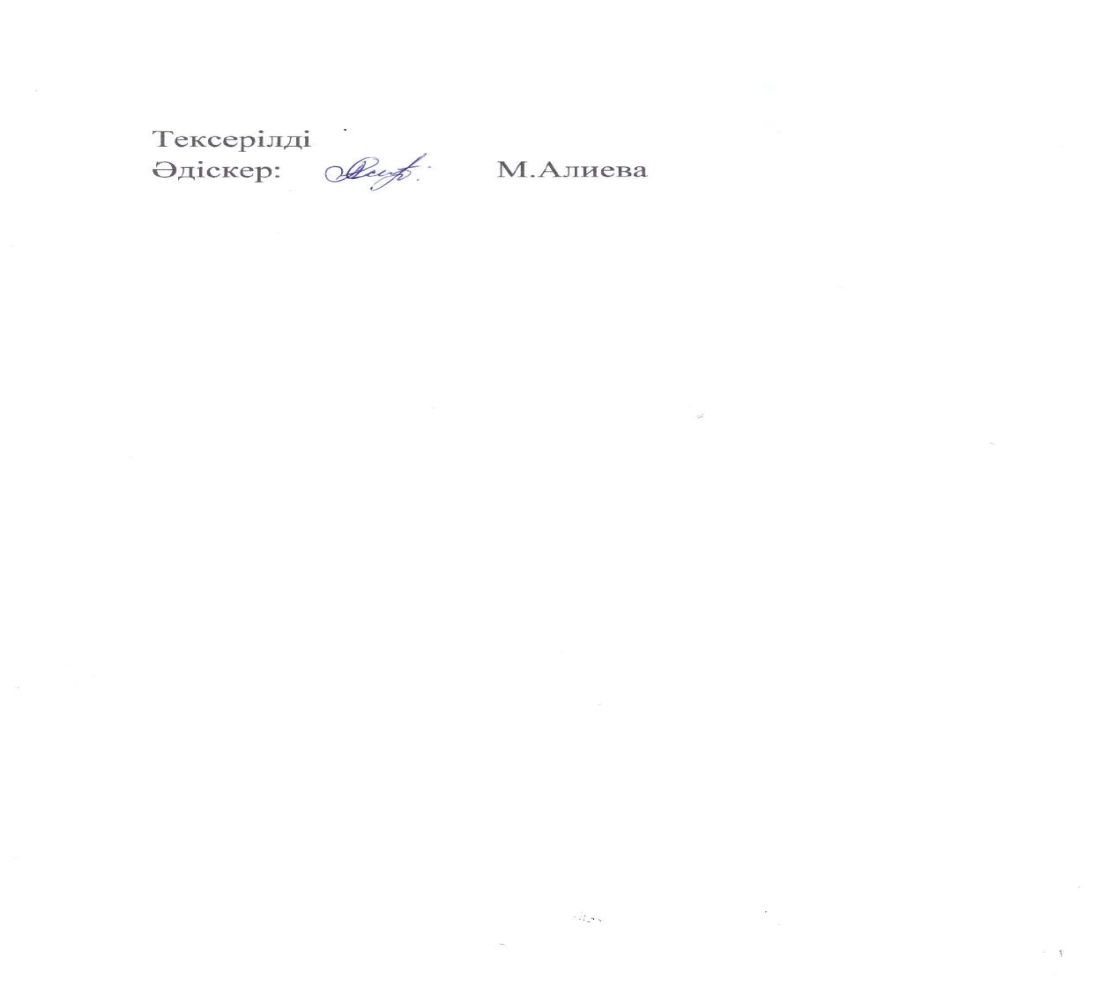
**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 4-апта 20.02.2024-24.02.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2024** | **Сейсенбі**  **21.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2024** | **Бейсенбі**  **23.02.2024** | | **Жұма**  **24.02.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Қандай аспаптың дыбысы»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және  шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды  белсенділікке, дербестікке баулу.  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  Ойын шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады**.**  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)  \*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет)** | **«Сөздік дидактикалық ойын:**  «Тек жақсы қасиеттерді ата»  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Шарты:балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу  Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.  (қарым-қатынас әрекеті **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **«Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»**  **Мақсаты:**  **Мақсаты**:Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау  және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау,  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін  сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың  пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.**.**  **( Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Кітап бұрышына саяхат»**  «Сиқырлы суретті кітаптар»  **Мақсаты:-** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:  ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,  әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу  Шарты:.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалар жайғасып отырады.  Балалар өз қиялдарындағы өздеріне ұнаған суреттерін салып,бір бірінің салған суреттерін әңгімелеп біріктіреді.  «сиқырлы суретті кітаптар»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.  (**Көркем әдебиет. Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті**. | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  "**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақпақ оқу.**  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану..  **«Зырлайды шанамыз»**  Аязды келіп қыс,  Алғашқы қар ұшты.  Аппақ боп үстіміз,  Аққырау жабысты.  Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған?  Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?Қыстың мінезі қандай?Қыстың мезгілінің айларын атаңдар? -Дұрыс.  Балалар,енді жұмбақ жасырамын.  1.Қолымды созсам,ақ үлпек алақанға қонады,  Ашып-жұмсам,лезде жоқ болады.Бұл не? (ҚАР)  2.Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.Бұл не? (АЯЗ)  қысқы дала тақырыбына ой-қиялымыздан шыққан суретін саламыз.  **(Көркем әдебиет. Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қай уақыт»** .  Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту.  жұмбақ шешу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  **Матемтаика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу.**  **«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:**  Таныс ертегілердің  шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну..  **(Көркем әдебиет**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. .** | **Дидактикалық ойын**  «**Сөйлемді жалғастыр»**  Мақсаты. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді  қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын  қалыптастыру.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  Шарты:Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек.  Мысалы:Далада......(қар жауып тұр)  Балалар.....(шанамен ойнап жүр)  Адамдар.....(жылы киінген)  Ойын осылай жалғаса береді.Балалар сөйлемді жалғастырып айта отырып сурет салу.  (Сөйлеуді дамыту)  Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-  (**Сөйлеуді дамыту. Сурет салу )**  **Қарым-қатынас Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Қандай мамандықтың құралы?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  .  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,  жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  Ойын шарты:  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айының4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен).  Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4 жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екі рет айналдыру. 7-8-тура солай келесі, қолымен 4-5 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары жанында. 1-оңға бұрылу. сол қолымен, оң қолына тию, 2-б,қ 3-4 тура солай келесі жаққа 5-8 орнында айналып бұрылу 6-7 рет қайталау.  Б.қ: қолдары жанында 1-аяғын жанына лақтыру, қолдары біркелкі төмен, айқастыру, 2-б.қ 3-4 рет қайталау, тура солай келесі аяғымен 4-5 рет қайталау.  Б.қ: қолдары тізінен артта. 1-тізесінен бүгілген аяғын алға көтеру, біркелкі қолдарын алға сермеп көтеру.2- б.қ 3-4 рет тура солай қайталау.  Б.қ: денелерімен бұрылу, қолдары лентамен оңға-жоғары-солға-төмен 4-6 рет қайталау.  Б.қ: аяқтары сәл алшақ, қолдары төменде 1-оң қолын жоғарыға, сол қолын артқа 2-қимылдарды ауыстыру 8-10рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. езекпен ойнайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Музыкалық**  **дидактикалық ойын.**  **Көлеңке»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  Шарты:  1.көңілді музыкамен ойынды бастау.  Көлбең көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қоянның жүрісін бейнелейді)  **.(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылықіс-әрекет.** | | **Әңгімелеу «Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін  мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап  беруге баулу .  (жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгімелеу) **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас әрекеті** | **Ән айтайық көңілді**  **«Қыс келді»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  (Музыка\*\*\*\*) | | **Қимылдық ойын**  **«Көңілді жаттығулар»**  **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру\*\* Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету**Қазақ тілі.**  Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,  «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,  ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы  айтуға баулу  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын  әрекетін түсіну.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«**Дауысты дыбыстар»  Мақсаты:** «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Міндеті: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. | **Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша ертегі құрастыру.**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты  бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,  салыстыруларды қолдану  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Математика негіздері.Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары».  **Мақсаты**. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жанды және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,  жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата  білу.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:**сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**  **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**  Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.  **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**Ө.Байділдаев.  -Отандегеннемене?  **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова  «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.  **Сауат ашу негіздері.** Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **.**  **Көркем әдебиет Тақырыбы:«**Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда  бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда  эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы**Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін  математикалық терминдерді қолдану.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың  ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше  заттарды салыстыру.. **Музыка.**  **«Қорқақ қоян»**  Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; К.Черни «Қояндар» (ән тыңдау)  .  **Қазақ тілі.**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың  еңбегін бағалау.  .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | . **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Сауат ашу негіздер Тақырыбы:** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу.  **Қарым** -**қатынас іс-әрекеті.Танымдық іс-әрекеті.**  . **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Көңілді қыс және қысқы ойындар»**  **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Құрастыру Жүк машинасы**  **Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**   балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау  2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**  күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**   оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу.  (**дене шынықтыру\*\*)**  **4.Жеке жұмыс:**  Орынайға  Көркем сөз.  Аппақ көше бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамыып тұр бақтар | **Бақылау**:  Мұзды бақылау .  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.  **Енбек**:Ойын алаңына барар жолды тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Кел секірейік»**  **Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Жеке жұмыс**:  Аружанға  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.  Ибрахим,Айбар  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады | | **Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру  **.**  **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян»  **Мақсаты** :нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға  Жыл мезгілдерін, апта күндерін есіне түсіруАпта күндерін қайталату.  **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау  Саябаққа саяхат. Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.  2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Денешынықтыру\*\***  4. **Жеке жұмыс**: Исламға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. | | **Бақылау :**  **Қарды бақылау.**  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)  **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.  **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «**Кел секірейік»**  Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*-)**  Жеке жұмыс:  Тәуекелге  Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | Әдептілік әлемі.  Қарсы ал ерте күн көзін  Төсегіңді жина өздің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,Шанышқыны сол қолмен.  Нанды үгітпе,қадірле,  Қабығымен бәрін же. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | . Тиым сөздер.  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықт  ың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)Мысық.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  3.Күннің көзі жарқырайды,  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын :**  **"Отбасы".**  **Мақсаты:**  Өзінің бауырлары, туыстары,  ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы  айтуға баулу.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқау.  **Құралдар.**  Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.  **Шарты :**  Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу  Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.  Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **.Қазақ тілі\*\*\***  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті** | **Ертегі оқу:**  Тапқыр қоян! (сахналау)  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу .  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка\*\*\*\*-**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:** «Логика әлемінде». **Тез ойла,ойна** **Мақсаты:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**.**Дидактикалық ойындар**  **«Суретші қай жерде қателесті?»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және  олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп  жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Шарты:**  Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады,суреттерді одан әрі толықтырып салады**.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту» Ертегілер елінде**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Қайшыныдұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимұхаммедке жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы айтқызу. | Аружанға тәулік бөліктерін айтқызу. | | Бексұлтанға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. | Аружанға суреттен қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын көрсетіп айтқызу. | | Тәуекелге тұрмыстық электротехника заттары туралы айтқызу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,терезедегі өрнектерді күнізгімен салыстыра отырып әңгімелеу.салыстыру қабілеттерін дамыту.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  **Қимылды ойын**:  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  (Денешынықтыру\*\*-) | **Бақылау.**  Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру.  **Қимылдық ойын.**  «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру.  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  қатысуға баулу  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру  .Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, көліктер туралы әңгімелеу,сурет арқылы қар жинайтын машинаны бақылап салыстыру қабілеттерін дамыту.  .**-Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  (**Денешынықтыру\*\*)** | **Бақылау.**  Қыс мезгілінің құбылыстары туралы өз ойларын әңгімелеп жеткізу.  Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру.  Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру.  Ойын – жаттығу:  Күншуақ.  Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау.  Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*)** | | **Бақылау.**  Қарды бақылыауды жалғастыру. Балалармен әңгімелесу арқылы күндізгі серуендегі бақылаған қардың кешке қандай өзгеріске түскенін бақылап салыстырып өз түйген ойларын ортаға салып әңгімелеу.  салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Қимылды ойын:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*-** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды) | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Мағыналы оюлар»  Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  Құрастыру Қазақ тілі\*\*\*- Шығармашылық  іс-іәрекет,  қарым-қатынас әрекеті) | **Ән айту**  **И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы»(әнін музыкасына қосылып айту)**  **Мақсаты: .** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,)** | | **Жаңылтпашты айтып,**  **жаттап ал.**  **Мақсаты:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.  Жағажай,жағажай,  Жағажайда-Қамажай.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  «Әнші биші балапан».  **Мақсаты.**Әртүрлі сипаттағы әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*шығармашылық іс-әрекет,)** | | **Үстел-үсті ойыны.**  **«Оюлардықұрастыр»**  **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық»,  «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту..  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  (**Құрастыру,Сурет салу)**  **.**  **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).** | |
| **Балалардың**  **Үйге қайтуы** | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

**.**

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

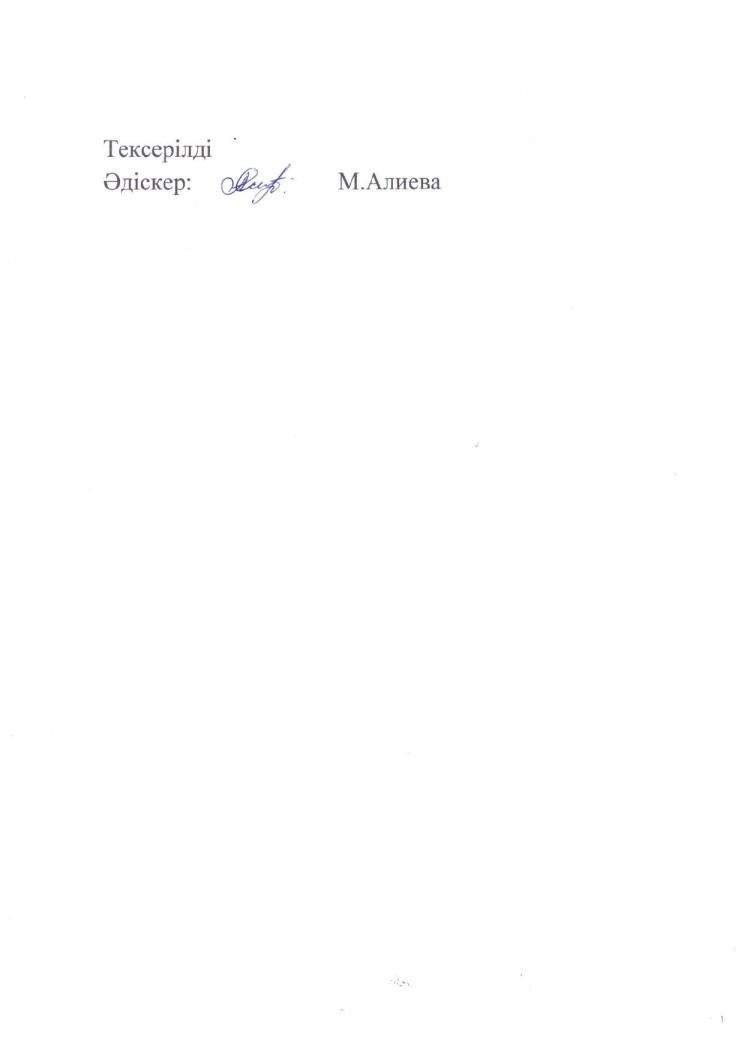
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 1-апта 27.02.2024-3.03.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2024** | **Сейсенбі**  **28.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **1.03.2024** | **Бейсенбі**  **2.03.2024** | | **Жұма**  **3.03.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?  Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау музыкалық аспап асатаяқ пен сылдырмақтың дыбысын ажырата білуге үйрету.  Шарты: педагагог балаларға көздерін жұмуды ұсынады. Сылдырмақ пен асатаяқты кезек ойнайды. Балалар ненің дыбысы екенін айтады. Ойын соңынан өздеріне ритммен ойнатады.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Әңгімелесу**  **«Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік»**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін  Құрастыру машықтарын жетілдіру.  (Сөйлеуді дамыту)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**1 Наурыз алғыс айту**  **күні »**  Мақсаты:Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішігеи ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Кітап бұрышына саяхат»**  **Мақсаты:**Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышына саяхат.»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. .(бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Алфавиттік жұмбақтар оқу»**  **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Алмада бар,  Жүзімде жоқ.  Анарда бар,  Шиеде жоқ.  Әжеде бар,  Анада жоқ,  Әкеде бар,  Атада жоқ.  Күнде бар,  Айда жоқ.  Күйде бар.  Әнде жоқ.  Қолда бар,  Аяқта жоқ.  Жолда бар,  Таяқта жоқ.  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қай уақыт» .**  Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту.  жұмбақ шешу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Дос іздеген доп» (Әңгіме)**  **Мақсаты**:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  (**Көркем әдебиет**  **сурет салу)**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Әңгімелесу:**  **«Мен суретші болсам»**  **(Көктемді қалай суреттер едім)**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып қорап»**  Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау.  Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау.  Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау.  Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына.  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **«**Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «Көңілді шеңбер»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, - қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  Ойынның жүру барысы:  -Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды.  Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1. Отан отбасынан басталады.  2. Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.  Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.  – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. –: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. – Сенің ағаң бар ма? – Ағаңның аты кім? – Сенің әпкең бар ма? 51 – Әпкеңнің аты кім? т.с.с  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  \**Математика негіздері**  **Дид.ойын: «Шама»**  Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша  (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,  шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекетіКөркем әдебиет**  **«Шықбермес Шығайбай» ертегісі**  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс**  . | **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:**  **« Кім зейінді?»**  Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Кеудеге арналған жаттығулар және домалату.  Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын: «Апандағы аю»** ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Математика негіздер.**Мақсаты:  Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.  **Сауат ашу негіздері«Шатыспақ» ойыны.**  **Мақсаты:-**Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады.  -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Дидактикалық ойын  Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.» (Ұлттық киімдер)  Мақсаты: Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **-әрекет.** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Аяққа арналған жаттығулар.  Мақсаты:Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.**  **Музыка**  **Мақсаты:** Тақырыбы: «Соқыр теке»  Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.  2. Ән айту. «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Көркем әдебиет.**  «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру,  -Диалогтық сөйлеуді дамыту,  **Сурет сал**у  «Текеметті әшекейлейміз»  Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,  Трафаретпен сурет салу тәсілі арқылы текеметті безендіруге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Дербес қимыл белсенділігі.  Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Математика негіздері.**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Сөйлеуді дамыту**  «Қоянның туған күні» шығармашылық әңгіме құрау  Мақсаты:  шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару қабілеттерін жетілдіру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Гүлдейтін ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Рақымжан, аружан,Бексұлтан  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  Көктемгі еріп жатқан суға бақылау  Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  **2.Еңбек:**  Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойындар:«Құстар мен мысық»**  Мақсаты  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Тәуекел, Бексұлтан,Т.Жанайымға  жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  Мақсаты:  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | | **1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау.  Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**  Ислам, Санжарға апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**)(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:**  Айзада, Мединаға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  **Ойын: «Батады,батпайды»**  **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.** | | **Бақылау :**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  (**еңбек қызметі)3.Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**:Жансая, Аманерге  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Түймеқыз» ертегі»  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **«Қолды жазуға үйретеміз»**  Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»**  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | **Вариативті компонент.**  **«Сиқырлы логика әлемі»**  « Математика әлемінде»Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру,  Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Тәуекелге  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.  . | | Ақботаға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Орынайға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Ж. Ибраһимға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар) | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Үйшік құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Анашым» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

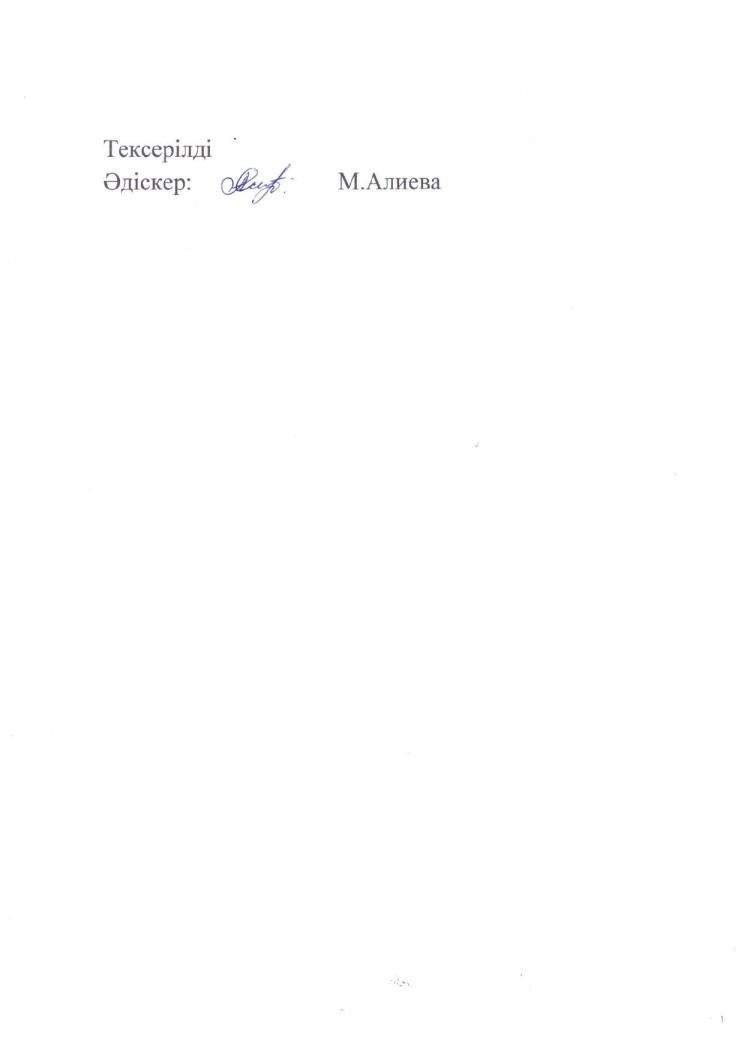
**Білім беру ұйымы:**

**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2-апта 6.03.2024-10.03.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.03.2024** | **Сейсенбі**  **7.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **8.03.2024** | **Бейсенбі**  **9.03.2024** | | **Жұма**  **10.03.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  **«Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Ойын шарты  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  .  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Сөздік ойын:**  **«Сөзді жалғастыр»**  **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  Шарты: педагог түбір сөзді айтады, балалар жалғастырады.  Мыс: бала-балапан-балақан.  Су-суат,суар, сусыз,  сулы,сусын т.б  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **ҚР-ның Әнұран айту**  **(Музыка\*\*\*\*- музыкалық іс-әрекет)** | | . | **Әңгімелесу:**  **«Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі»тақырыбына әңгімелесу.**  **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қорларын отбасы мүшелерінің атауларымен толықтыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру**.**  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат, табиғат емес**»  Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  Шарты:  Педегог әр түрлі сөздерді айтады. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді.  Мыс: шөп- табиғат,  Машина- табиғат емес**.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу.**  **«Құстар келді»**  **Мақсаты**.-Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру  Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік.  Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады.  Көктемде қаздар қайтқанда жоғары ұшса, су тасқыны болады.  Жаңбыр жауарда қарғалар у — да шу болады.  Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады.  Шымшық ұя салса, қыс қатты болады.  Шағала келсе сең бұзылады.  Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді**Жұмбақтар жасыру.**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту  Балалар құстар жайлы жұмбақтар шешеді.Мысық құлақты,Бүркіт тұяқты. (Үкі)  Ақ сарайын талқанда  Шықты біреу талтаңдап. (Балапан)  Бір — ақ сөз біледі, Өз аты онысы.Соны айтып жүреді,Және жоқ қонысы. (Көкек)Жем көрсеШықылықтап қалтаңдайды.Сескенсе,Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан)  Көктемде ұшып келеді  Жазбай концерт береді. (Бұлбұл)  Тоқылдатып,  Мазаны ап,  Ағаштарды тазалап  Орманды емдейді  Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сиқырлы таяқ» .**  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,  0ден 9  Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету  Керекті құралдар: Ұзындығы бір метрдей таяқ.  Мазмұны:Балаларға санның ретін меңгерту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойынға балалартүгел қатысады. Балалар қол ұстасып, дөңгеленіп тұрады. Ойын жүргізуші қолына таяқ ұстап, дөңгелектің ортасына шығады да ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойын жүргізуші таяқты тігінен жерге қадап ұстап тұрып кез келген қатардағы санды айтады да, таяқты қоя береді. Мысалы: 4,10, ...әйтеуір жаңағы дауысты қатарда тұрған ойыншы ести салысымен жүгіріп барып, таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер дауысты естімей, аңғармай таяқты құлатып алса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Егер таяққа дер кезінде жетіп, жерге құлатпай ұстап алса, онда ойын жүргізушімен орын ауысады.  **Матемтаика негіздері,**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** | |  | **Үстел үсті ойын:**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:**  Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,  -Кейіпкерлерге, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру  (Өздеріне ұнаған суретті кітаптарды бояу)  **(Көркем әдебиет.**  **Қазақ тілі\*\*\***  **Сурет салу)**  **Қарым-қатынас,**  **Іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау.  Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау.  Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау.  Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына.  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:  Сөздерді дыбыстық талдау, берілген дыбысқа сөз ойлап сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).  Ойын барысы:тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.  Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдардан нені үйренеміз»**  Мақсаты:  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.**  **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты:**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | |  | **Дидактикалық ойын**.  Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «Түрлі түсті шеңбер»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі.**  "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".  **Мақсаты:** балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  **Математика негіздері**  **"Күн мен түн теңелетін күн"**  **Мақсат:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау  балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті Сауат ашу негіздеріДыбыстық талдау**  **Мақсаты**"[һ] дыбысы және Һһ әрпі".  Мақсат: дыбысты ажырату және оның сөздегі орнын табу Сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру.  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  . | **Сөйлеуді дамыту**  "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".  Мақсат: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.  Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Математика негіздері.**  Мақсаты: «Затты санмен сәйкестендір»  Мақсаты: қанша, неше, аз, көп ұғымдар туралы түсініктерді бекіту. Логикалық есептер шығару . Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **"Көктемде табиғат оянады"**  **Мақсат:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Шарты**. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.  Ойнаушылар саны: 8 бала  Құрал – жабдықтары: жыл мезгілдерінің бейнеленген сурет, жапырақтар түсіп жатыр, күн ашық, қар, қар еріп жатқан, жыл мезгілдерінде киілетін киімдердіңсуреттері  Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты**:  - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру  өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін  сезінуге баулу.  Бүгін ақын  Əбубəкір Қайранның  «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран  **«Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**  Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту**.**. **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары.** 1. .Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң бұрылып, сол бүйірімен секіру.  2.Шығыршықты домалату және оның ішінен өту.  Қимылдық ойын:  «Бәйге» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату | **Математика негіздері.**  **Жиын. Мақсаты:**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту.  -«Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Қазақ тілі.**  **Мақсаты:**  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,  сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды?  Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді.  Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді.  – Ертегі ұнады ма?  – Ертегіде кімдер бар?  – Мынау – қолғап.  – Мынау не? (Қолғап).  – Бірінші кім келді? (Тышқан)  – Тышқан қандай?  – Тышқан кішкентай.  – Екінші? (Бақа)  – Бақа не деді?  – Бақа не істейді?  – Тышқан не деді?  – Соңғы кім келді? (Аю)  – Барлығы неше болды? (6)  – Аю қандай?  – Аю үлкен.  – Аю қалай жүреді?  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.) Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  үзбей салу.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **Көркем әдебиет.Мақсаты:**  «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау)  Мақсаты: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.  Жүру барысы.  өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.өз ойларын ашық толық сөйлеп әңгімелеуге жетелеу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.  Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  оларға тән ерекшеліктерді беру.  Ұлттық тағамдарды (шелпек, бауырса, құрт) мүсіндеуге үйрету.  Ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті көрем әдебиет**  **Шығармашылық іс- әрекет -мүсіндеу** | | **Музыка.**  Тақырыбы:  «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  **Сөйлеуді дамыту** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  **Сауат ашу негіздері**  **«Буынға буын қос»**  Мақсаты Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады.  -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау:  Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.  Ойын шарты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтқызу балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **1Бақылау :**  **Көктемдегі құбылыстарды бақылауМақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  **-**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  . Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен.  Жырадан өткен. (су)  (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  **2. Еңбек**. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **3. Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (**дене шынықтыру\*\*)**  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **4.Жеке жұмыс:**  Тәуекелге  Көркем сөз.  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау :**  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  (еңбек қызметі) .  **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (**ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс**:Бексұлтанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  Ойын: «Батады,батпайды»  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | | **.** | **Бақылау :**  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  Әңгімелеу.  Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **2Еңбек**.  Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,  **Қимылды ойын**  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  .  **Дидактикалық ойындар**  . Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет.  Жеке жұмыс.  4.**Жеке жұмыс:** Рақымжанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау**:  **Көктемгі еріп жатқан суға бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  2.**Еңбек:**  Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  (**еңбек қызметі)**  3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Мақсаты**  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру\*\***  (**ойын, қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**:  Ақботаға  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама.. |  | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,, |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызуҮйшік» ертегісн баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\*  Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)  Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  **«Логика әлемінде» Кім жылдам?Мақсаты:**Балаларды санау  дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.  сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету.  (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | | **Вариативті компонент**  **«Сөйлеуді дамыту» Ертегі оқу**  **«**Түймеқыз» ертегі»  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Бексұлтанға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. | |  | Тәуекелге  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Бексұлтанға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | |  | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Үйшік құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Анашым» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | |  | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

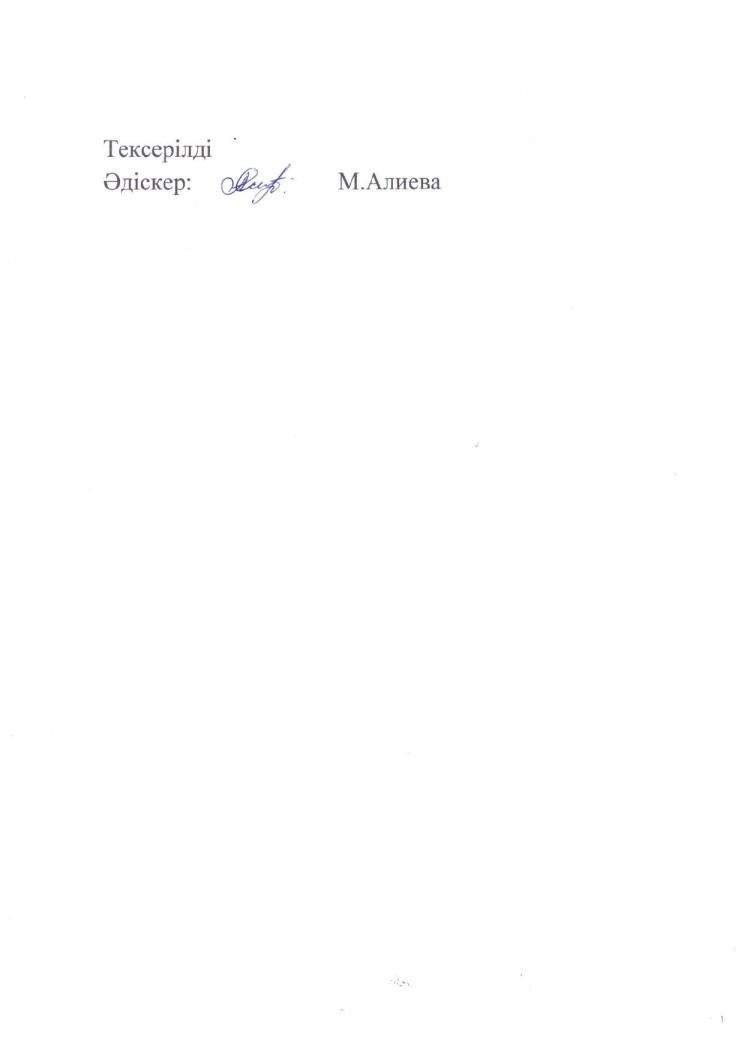
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 3-апта 13.03.2024-17.03.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2024** | **Сейсенбі**  **14.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **15.03.2024** | **Бейсенбі**  **16.03.2024** | | **Жұма**  **17.03.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?**  **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау музыкалық аспап асатаяқ пен сылдырмақтың дыбысын ажырата білуге үйрету.  Шарты: педагагог балаларға көздерін жұмуды ұсынады. Сылдырмақ пен асатаяқты кезек ойнайды. Балалар ненің дыбысы екенін айтады. Ойын соңынан өздеріне ритммен ойнатады.  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Әңгімелесу**  **«Көктем көрнісі»**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін  Құрастыру машықтарын жетілдіру.  (Сөйлеуді дамыту)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  «Біздің шаңырақ»  Мақсаты:Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішігеи ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Бұл қандай ертегі?»**  **Мақсаты:**Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  Жүру барысы.  .Әртүрлі кітап бұрышындағы жасырынған суреттерді қарап ,қандай ертегі,қандай әңгіме екенін тауып байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышына саяхат.**  **»Менің әдемі гүлдерім»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. .(бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жұмбақтардың шешуін табайық»**  **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  Сайқымазақ қулығы бар,  Барған жерде ұрлығы бар.  Ит сияқты пішіні,  Ұнатпайды кісіні.  Қосмекенді бақылдақ,  Мазаны алды бақылдап.  Өзі егін екпейді,  Егістен ұзап кетпейді..  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.  Ішіне тамақ салынған,  Есігі тастай жабылған.  Жұмбақтарды шешіп,жауабының суретін сал.  **(Көркем әдебиет. Сурет салу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қай уақыт» .**  Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту.  жұмбақ шешу.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруСурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Әділ шешім» (Әңгіме)Ескермес Сәрсенбаев.**  **Мақсаты**:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  (**Көркем әдебиет**  **сурет салу)**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Әңгімелесу:**  **«Мен суретші болсам»**  **(Көктемді қалай суреттер едім)**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Түрлі түсті қораптың тапсырмасын табайық. »**  Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айының 3-4 аптаға арналған Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру. Б.қ: Бір-біріне қарап, шығыршық қолдарында алдына қарай, иық мөлшерімен . 1- шығыршықты оңға көтеу, 2-жоғарыға; 3- солға; 4- төмен 6 рет қайталау.  Б.қ: аяқтары алшақ, шығыршық жоғарыда 1-бір жағына еңкею-тыныс шығару, 2-б,қ-тыныс алу. 3-4-тура солай келесі жанына 4 рет қайталау.  Б.қ: шығыршық тік қолдарында 1- бір бала отырады, екінші аяқ ұшына көтеріледі,2- б,қ; 3-4 орындарын ауыстыру, 6 рет қайталау.  Б,қ: Отыру, аяқтары алшақ, шығыршық кеуде тұсында 1-2 бір бала алға еңкейіп, келесі балаға арқасына жатуға мүмкіндік береді. 3-4-б.қ. 4-6 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бірге шығыршықты тұрғызып, бел астына жібереді. 1-аяқтарын көтеріп шығыршықтың екінші басына жеткізеді. 2-б.қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: бір-біріне қарау, шығышықты астынан ұстау, 1- көтерілу, 2-б,қ; 3-қадам артқа: 4-б,қ 4-6 рет қайталау.  Б.қ: Бір аяқтың екінші аяққа ауысып, секіру, орында жүру, 4-рет қайталау  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қандай дыбыс?»**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер  **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.  Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **«**Мен әншімін».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Сипаттау әңгімесі.**  **«Менің анам»**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Қимылды ойын**.  Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «Көңілді жаттығулар»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Кеудеге арналған жаттығулар және домалату.  Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:**  **« Кім зейінді?»**  Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақ тілі.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, - қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  Ойынның жүру барысы:  -Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды.  Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1. Отан отбасынан басталады.  2. Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.  Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.  – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. –: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. – Сенің ағаң бар ма? – Ағаңның аты кім? – Сенің әпкең бар ма? 51 – Әпкеңнің аты кім? т.с.с  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  \  **Көркем әдебиет**  **«Қызықты кітаптар әлемі»**  Мақсаты Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу**Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  . | **Сауат ашу негіздері«Сиқырлы әріптер» ойыны.**  **Мақсаты:-** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Дидактикалық ойын  Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.» (Ұлттық киімдер)  Мақсаты: Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндуру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. **Математика негіздері**  **Дид.ойын: «Шама»**  Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша  (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,  шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Аяққа арналған жаттығулар.  Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Музыка**  **Мақсаты:** Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  **Көркем әдебиет**  **«Қызықты кітаптар әлемі»**  Мақсаты Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу**Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Математика негіздері.**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Өсімдіктер әлемі.**  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Математика негіздер.**  Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.  **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.  2. Ән айту. «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүр» Мақсаты:**  **-**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Жапсыру** «Текеметті әшекейлейміз»  Мақсаты Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  **.**  **Көркем әдебиет.** Кітап оқу, Абай, Ыбырайдың өлең жолдарымен таныстыру  **Мақсаты:**  -Кейіпкерлерге, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру,  - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту  -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Гүлдейтін ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Айым,Исламға  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  Көктемгі еріп жатқан суға бақылау  Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  **2.Еңбек:**  Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойындар:«Құстар мен мысық»**  Мақсаты  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жеке жұмыс:**  Медина,Тәуекелге  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  Мақсаты:  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | | **1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау.  Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**Айым,Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**)(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:**Нұрмұхаммед,  Аманерге  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  **Ойын: «Батады,батпайды»**  **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.** | | **Бақылау :**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  (**еңбек қызметі)3.Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**: Сезім,Санжарға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(**Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Тәтті алма» ертегі»  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент.**  **«Логика әлемінде» «0-10 сандары.Тура және кері санау»**  .Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру,көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Тәуекелге сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру. | | Орынайға белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру. | Аманерге ойын-  шықтарды 4-5 сөйлем-  мен сипаттап айтқызу. | | Жансаяға кітаптағы иллю-  страцияларды өз бетін-  ше қарап,ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар) | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Кім не құрастырады»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Анашым» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

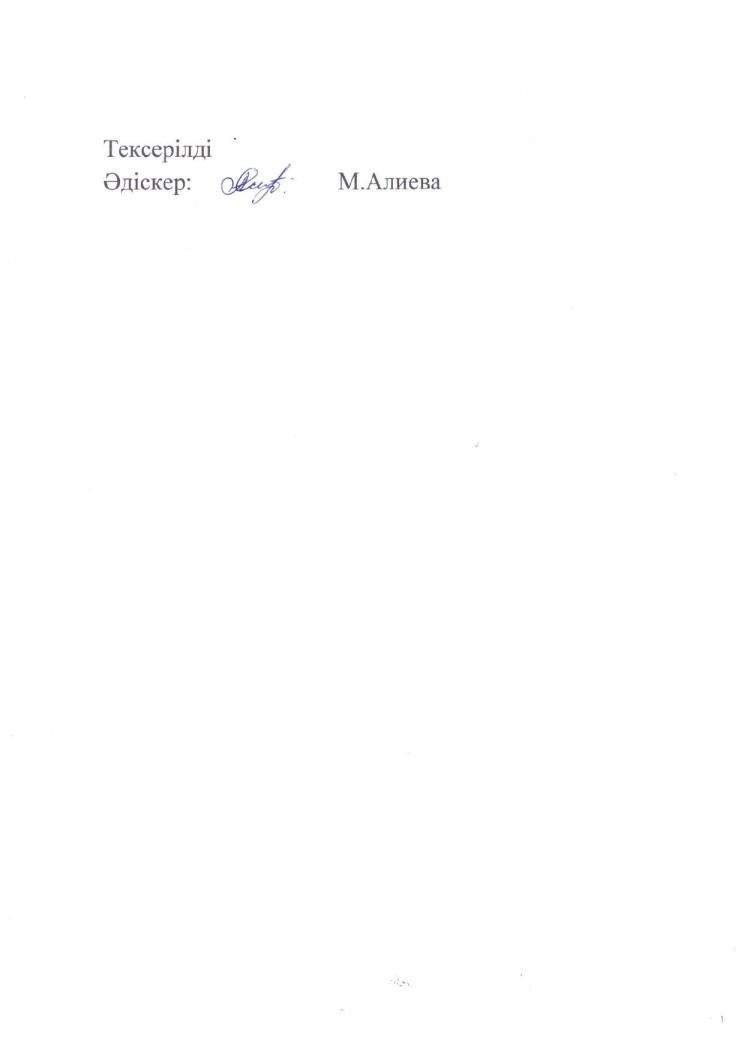
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 4-апта 20.03.2024-24.03.2024аралығы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2024** | **Сейсенбі**  **21.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **22.03.2024** | **Бейсенбі**  **23.03.2024** | | **Жұма**  **24.03.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  **«Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Ойын шарты  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  .  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** |  | |  |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат, табиғат емес**»  Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  Шарты:  Педегог әр түрлі сөздерді айтады. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді.  Мыс: шөп- табиғат,  Машина- табиғат емес**.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу.**  **«Құстар келді»**  **Мақсаты**.-Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру  Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік.  Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады.  Көктемде қаздар қайтқанда жоғары ұшса, су тасқыны болады.  Жаңбыр жауарда қарғалар у — да шу болады.  Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады.  Шымшық ұя салса, қыс қатты болады.  Шағала келсе сең бұзылады.  Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді**Жұмбақтар жасыру.**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту  Балалар құстар жайлы жұмбақтар шешеді.Мысық құлақты,Бүркіт тұяқты. (Үкі)  Ақ сарайын талқанда  Шықты біреу талтаңдап. (Балапан)  Бір — ақ сөз біледі, Өз аты онысы.Соны айтып жүреді,Және жоқ қонысы. (Көкек)Жем көрсеШықылықтап қалтаңдайды.Сескенсе,Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан)  Көктемде ұшып келеді  Жазбай концерт береді. (Бұлбұл)  Тоқылдатып,  Мазаны ап,  Ағаштарды тазалап  Орманды емдейді  Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** |  | |  |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау.  Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау.  Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау.  Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына.  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:  Сөздерді дыбыстық талдау, берілген дыбысқа сөз ойлап сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).  Ойын барысы:тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.  Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** |  | |  |  | | **Қимылдық ойын**  «Түрлі түсті шеңбер»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі.**  "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".  **Мақсаты:** балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  **Математика негіздері**  **"Күн мен түн теңелетін күн"**  **Мақсат:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау  балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті**  **Көркем әдебиет.Мақсаты:**  «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау)  Мақсаты: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.  Жүру барысы.  өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.өз ойларын ашық толық сөйлеп әңгімелеуге жетелеу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.  Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  оларға тән ерекшеліктерді беру.  Ұлттық тағамдарды (шелпек, бауырса, құрт) мүсіндеуге үйрету.  Ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті көрем әдебиет**  **Шығармашылық іс- әрекет -мүсіндеу**  . |  | |  |  | | .  **Музыка.**  Тақырыбы:  «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Сөйлеуді дамыту«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)**  **Сауат ашу негіздері**  **«Буынға буын қос»**  Мақсаты Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады.  -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау:  Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.  Ойын шарты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтқызу балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **1Бақылау :**  **Көктемдегі құбылыстарды бақылауМақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  **-**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  . Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен.  Жырадан өткен. (су)  (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  **2. Еңбек**. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **3. Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (**дене шынықтыру\*\*)**  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **4.Жеке жұмыс:** Е.Ибраһим,Тәуекелге  Көркем сөз.  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. |  | | **.** |  | | **Бақылау**:  **Көктемгі еріп жатқан суға бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  2.**Еңбек:**  Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  (**еңбек қызметі)**  3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Мақсаты**  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру\*\***  (**ойын, қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**:  Ернұр, Бексұлтанға  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | .. |  | |  | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,, |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызуҮйшік» ертегісн баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\*  Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)  Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Отбасы»  **Мақсаты** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** |  | |  |  | | **Дидактикалық ойын:**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | . | |  |  | | Бексұлтанға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** |  | |  |  | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Көктемгі ағаштарды құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** |  | |  |  | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

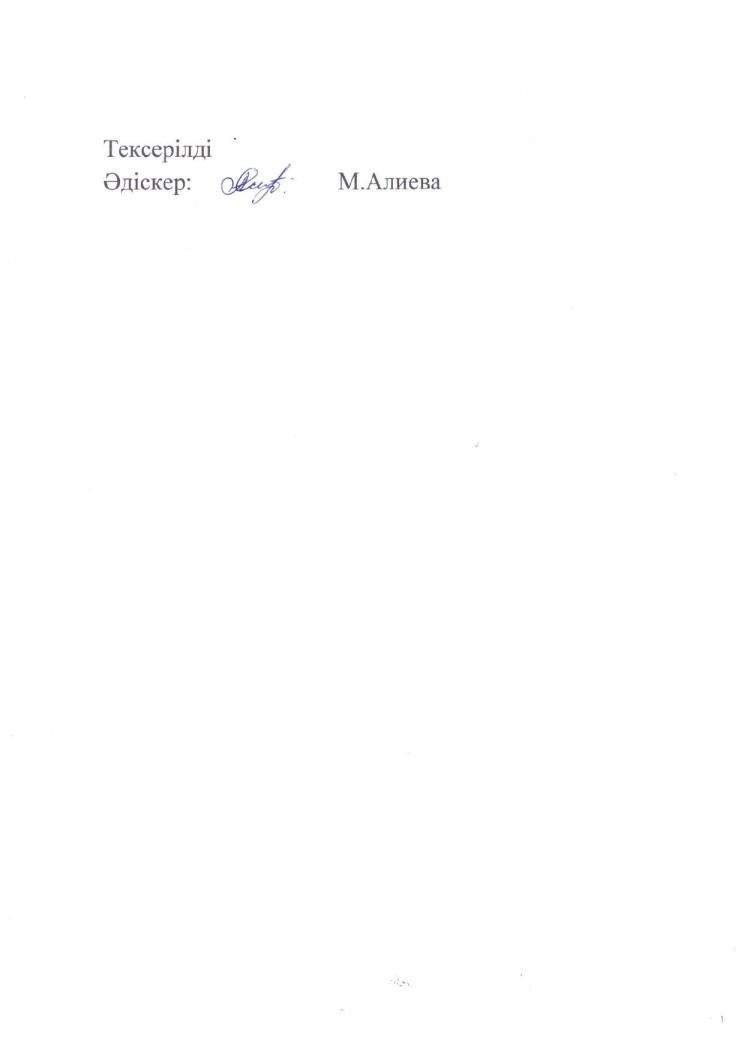
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 5-апта 27.03.2024-31.03.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2024** | **Сейсенбі**  **28.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **29.03.2024** | **Бейсенбі**  **30.03.2024** | | **Жұма**  **31.03.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  **«Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Ойын шарты  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  .  **(Музыка\*\*\*\*- шығармашылық іс-әрекет** | **Сөздік ойын:**  **«Сөзді жалғастыр»**  **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  Шарты: педагог түбір сөзді айтады, балалар жалғастырады.  Мыс: бала-балапан-балақан.  Су-суат,суар, сусыз,  сулы,сусын т.б  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **ҚР-ның Әнұран айту**  **(Музыка\*\*\*\*- музыкалық іс-әрекет)** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек»** .  **Мақсаты**: Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,топта тазалық сақтауға ,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  **(қарым-қатынас**  **іс-әрекеті танымдық іс-әрекетзерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)** | **Әңгімелесу:**  **«Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі»тақырыбына әңгімелесу.**  **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қорларын отбасы мүшелерінің атауларымен толықтыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру**.**  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі\*\*\*)**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Табиғат, табиғат емес**»  Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  Шарты:  Педегог әр түрлі сөздерді айтады. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді.  Мыс: шөп- табиғат,  Машина- табиғат емес**.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу.**  **«Құстар келді»**  **Мақсаты**.-Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру  Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік.  Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады.  Көктемде қаздар қайтқанда жоғары ұшса, су тасқыны болады.  Жаңбыр жауарда қарғалар у — да шу болады.  Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады.  Шымшық ұя салса, қыс қатты болады.  Шағала келсе сең бұзылады.  Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді**Жұмбақтар жасыру.**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту  Балалар құстар жайлы жұмбақтар шешеді.Мысық құлақты,Бүркіт тұяқты. (Үкі)  Ақ сарайын талқанда  Шықты біреу талтаңдап. (Балапан)  Бір — ақ сөз біледі, Өз аты онысы.Соны айтып жүреді,Және жоқ қонысы. (Көкек)Жем көрсеШықылықтап қалтаңдайды.Сескенсе,Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан)  Көктемде ұшып келеді  Жазбай концерт береді. (Бұлбұл)  Тоқылдатып,  Мазаны ап,  Ағаштарды тазалап  Орманды емдейді  Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сиқырлы таяқ» .**  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,  0ден 9  Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету  Керекті құралдар: Ұзындығы бір метрдей таяқ.  Мазмұны:Балаларға санның ретін меңгерту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойынға балалартүгел қатысады. Балалар қол ұстасып, дөңгеленіп тұрады. Ойын жүргізуші қолына таяқ ұстап, дөңгелектің ортасына шығады да ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойын жүргізуші таяқты тігінен жерге қадап ұстап тұрып кез келген қатардағы санды айтады да, таяқты қоя береді. Мысалы: 4,10, ...әйтеуір жаңағы дауысты қатарда тұрған ойыншы ести салысымен жүгіріп барып, таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер дауысты естімей, аңғармай таяқты құлатып алса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Егер таяққа дер кезінде жетіп, жерге құлатпай ұстап алса, онда ойын жүргізушімен орын ауысады.  **Матемтаика негіздері,**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.** | | **«Музыкалық ырғақтық қимылдар»**  **Мақсаты:**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру\*\*физикалық қасиеттер)** | **Үстел үсті ойын:**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:**  Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,  -Кейіпкерлерге, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру  (Өздеріне ұнаған суретті кітаптарды бояу)  **(Көркем әдебиет.**  **Қазақ тілі\*\*\***  **Сурет салу)**  **Қарым-қатынас,**  **Іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  Б.қ:қолдары кеуде тұсында алақандарымен, жиналуы, 1-3 қолдарын 3рет жандарына лақтыру, 5-6 рет қайталау.  Аяқтары алшақ, қол жоғарыда 1-оңға еңкею 2-б.қ 3-солға оралу 4-б.қ. Қолдарын төмен түсіріп, 4 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.  Б.қ: шалқадан жату, қолдары дене бойы тұсында. Бір аяғын жоғары көтеру-алға. Аяқ қимылдарын ауыстыру 1-2 3 рет қайталау.  Б.қ: Еденде отыру, аяқтары алшақ, қол белде,1-қолдары жанында 2- оң аяғына еңкею, аяқ ұшына қолдарын тигізу, 3- түзелу, қолдары жанында 4-б,қ. Тура солай сол аяғына 6 рет қайталау.  Б.қ: Қолдары төменде. Бір жанына аяқ ұшымен секіру,келесі жанына 3-4 реттен әр жанына.  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:  Сөздерді дыбыстық талдау, берілген дыбысқа сөз ойлап сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).  Ойын барысы:тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.  Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)** | **Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдардан нені үйренеміз»**  Мақсаты:  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру  **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.**  **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты:**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | | **Қимылдық ойын**  «Түрлі түсті шеңбер»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | **Дидактикалық ойын**.  Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «Түрлі түсті шеңбер»  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".  Мақсат: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақ тілі.**  "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".  **Мақсаты:** балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.**  **Математика негіздері**  **"Күн мен түн теңелетін күн"**  **Мақсат:**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау  балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту**.**  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті Көркем әдебиет**  **Мақсаты**:  - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру  өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін  сезінуге баулу.  Бүгін ақын  Əбубəкір Қайранның  «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран  **«Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  . | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.  Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту.  **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  үзбей салу.  **.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **"Көктемде табиғат оянады"**  **Мақсат:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Шарты**. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.  Ойнаушылар саны: 8 бала  Құрал – жабдықтары: жыл мезгілдерінің бейнеленген сурет, жапырақтар түсіп жатыр, күн ашық, қар, қар еріп жатқан, жыл мезгілдерінде киілетін киімдердіңсуреттері  Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Енқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді бекіту; Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.  **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары**.  **1.**Енқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіру.2.Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру**.**  **Қимылдық ойын:**  **«Асықтар»**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау  **Сауат ашу негіздері«Шатыспақ» ойыны.**  **Мақсаты**"[һ] дыбысы және Һһ әрпі".  Мақсат: дыбысты ажырату және оның сөздегі орнын табу Сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру.  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Көркем әдебиет.Мақсаты:**  «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау)  Мақсаты: - Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.  Жүру барысы.  өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.өз ойларын ашық толық сөйлеп әңгімелеуге жетелеу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.  Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  оларға тән ерекшеліктерді беру.  Ұлттық тағамдарды (шелпек, бауырса, құрт) мүсіндеуге үйрету.  Ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру **Қарым-қатынас іс-әрекеті көрем әдебиет**  **Шығармашылық іс- әрекет -мүсіндеу** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**  Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту**.**. **Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары.** 1. .Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң бұрылып, сол бүйірімен секіру.  2.Шығыршықты домалату және оның ішінен өту.  Қимылдық ойын:  «Бәйге» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату  **Математика негіздері.**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  үзбей салу.  **Қазақ тілі.**  **Мақсаты:**  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,  сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды?  Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді.  Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді.  – Ертегі ұнады ма?  – Ертегіде кімдер бар?  – Мынау – қолғап.  – Мынау не? (Қолғап).  – Бірінші кім келді? (Тышқан)  – Тышқан қандай?  – Тышқан кішкентай.  – Екінші? (Бақа)  – Бақа не деді?  – Бақа не істейді?  – Тышқан не деді?  – Соңғы кім келді? (Аю)  – Барлығы неше болды? (6)  – Аю қандай?  – Аю үлкен.  – Аю қалай жүреді?  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Музыка.**  Тақырыбы:  «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  **Сауат ашу негіздері**  **«Буынға буын қос»**  Мақсаты Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады.  -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау:  Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.  Ойын шарты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтқызу балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **1Бақылау :**  **Көктемдегі құбылыстарды бақылауМақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту,  **-**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  . Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен.  Жырадан өткен. (су)  (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  **2. Еңбек**. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру..  **3. Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (**дене шынықтыру\*\*)**  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **4.Жеке жұмыс:**  Нұрмұхаммед,Жансаяға  Көркем сөз.  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау :**  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  (еңбек қызметі) .  **3.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (**ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс**:Рақымжан,Тәуекелге  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  Ойын: «Батады,батпайды»  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | | **Бақылау :** Торғайларды  бақылау  **Мақсаты**: Торғайлар туралы ақпарат беру.  ( **қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*,ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтан,Жансая, Тәуекелге Наурыз тақпақтарын айтқызу .  **.** | **Бақылау :**  **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  Әңгімелеу.  Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **2Еңбек**.  Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,  **Қимылды ойын**  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  .  **Дидактикалық ойындар**  . Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет.  Жеке жұмыс.  4.**Жеке жұмыс:** Санжар,Айым,Бексұлтанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау**:  **Көктемгі еріп жатқан суға бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**  2.**Еңбек:**  Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізугеүйрету.  (**еңбек қызметі)**  3.**Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Мақсаты**  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Денешынықтыру\*\***  (**ойын, қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**:  Рақымжан, Ақбота,Тәуекелге  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  Өлең шумақтарын үйрету  Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Аппақ-аппақ қарымыз,  Кірлене олар бастады.  Күндіз-түні ол еріп  Жоғала олар бастады | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама.. | Жасамас үшін ағаттық  Тыңда ақылды,қабылдап .  Адында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,, |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызуҮйшік» ертегісн баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\*  Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру  (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*)1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)  Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  Желілі-рөлдік ойын.  «Құрлысшы»  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Түймеқыз» ертегі»  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  **«Дүкенші»**  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  (**Қазақ тілі \*\*\* ,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Вариативті компонент**  **«Сиқырлы логика әлемі» Кім жылдам?Мақсаты:**Балаларды санау  дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.  сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету.  (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Есіңе сақта және**  суретін сал»  **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Исламға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.  . | | Ернұр мен Тәуекелге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | Т.Жанайымға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Рақымжанға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | **Бақылау**  Қарды бақылау.  Азайып бара жатқанына назар аударту. (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің жапыраққа айналуын бақылау.  **Мақсаты:** Ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ,физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Үйшік құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Анашым» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **«Кел жазайық» ойыны**  Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалар**  **дың үйге қайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

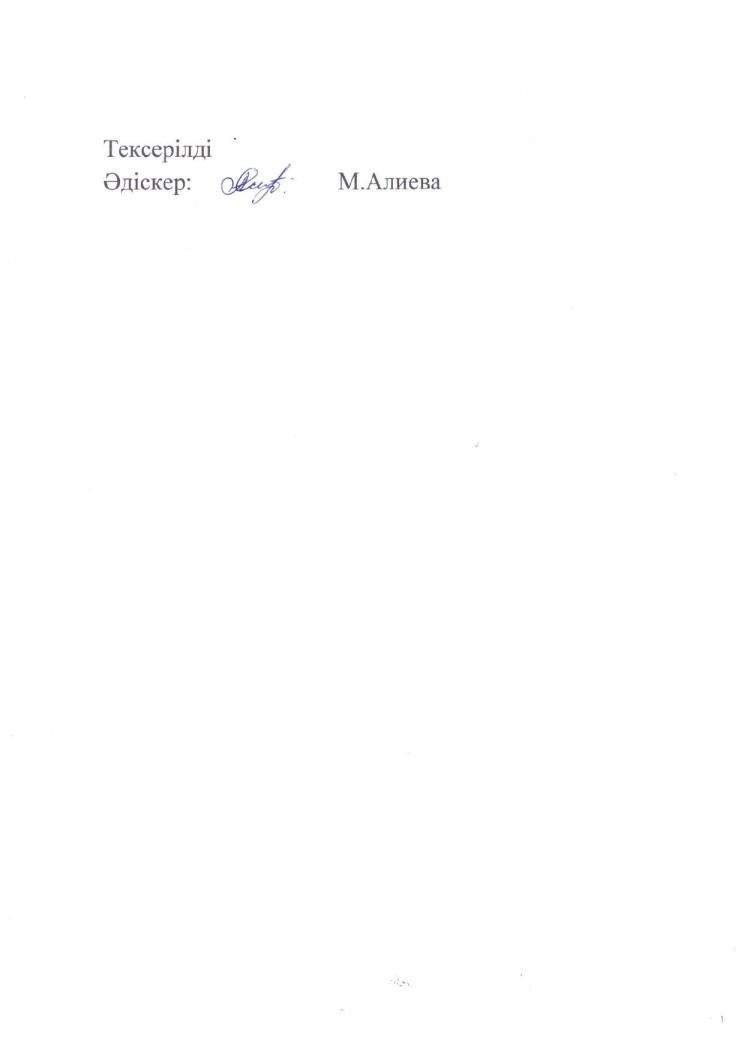
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-апта 3.04.2024-7.04.2024аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **3.04.24** | **Сейсенбі**  **4.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **5.04.2024** | **Бейсенбі**  **6.04.2024** | | **Жұма**  **7.04.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту**.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты:**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға  Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,сағат  (қазақ тілі\*\*\*)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**Көктем көрністері**»  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру.  Өсімдіктер әлемі.  **( қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Кітап бұрышына саяхат» Кітап түптеу.**  **«Меніңғарыштағы саяхатым»**  **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптыбезендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту.Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.Суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  **Шарты:**Балалар қалай ойлайсыңдар,ғарышқа тағы қандай көлік түрлерімен баруға болады? Қане,қазіройланып,әркім өзінің ойлаған,қиялындағы көлік түрін қағаз бетіне түсіріп көріңдер.Ол үшін алдымен аспан әлемін,ғарыш жайлы бір сәт көз алдымызға елестетіп көрейік.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалпр жайғасып отырады.Көздерін жұмып,әркім өзін ғарышта жүргендей сезінеді.  Балалар өз қиялдарындағы көлік түрлерін,аспан әлемін салып,бояп, «Менің ғарыштағы саяхатым»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет.Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту., табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақпақ оқу»**  **«Мен ғарышкер боламын «**  **Мақсаты**:  Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,  **Мен ғарышкер боламын**  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын.  **Жаңылтпаш оқу.**  Ғарышкер ұшты ғарышқа,  Ғарышқа ұшты ғарышкер,  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты:** балалардыңзаттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  жұмбақ шешу.  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:**  Таныс ертегілердің  шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Театр бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:«**Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу  (**Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға жәнеұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  **Ойын шарты:** балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі  Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа.  Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету.  Балалар өз қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.Үлестірмелі материалмен жұмыс: **«Зымыран құрастыр**у.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Құрастыру)**  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  «Қолдары желке тұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.  6-8 рет қайталау.  «Шынтағымен еденге тию»  Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау.  «Аяқтары жандарында»  Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу;  «Отырамыз»  Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу»  Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау.  «Тізе артынан шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашунегіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | **Ән айту..**  **«Мен ғарышкер боламын әні .»**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  .  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын**(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  **Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».**(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «**Көңілді шеңбер»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .  **Қазақ тілі.**  **Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру бағытында  егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздерме  толықтыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.) Көркем әдебиет**  **«Үш қыз»(татар халық ертегісі)».**  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту**Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері Ойынның аты: “Сөйлем құра” Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем  Мысалы: алма мен аю  1. Аю алманы көрді.  2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді.  3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. »  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. | **Сөйлеуді дамыту**  «**Бір уыс мақта» (Ы.Алтынсарин әңгімесі)**  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Дене шынықтыру**Кеудеге арналған жаттығулар.  Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  **Математика негіздер.дидактикалық ойыныТақырыбы:** Геометриялық фигуралар.  Мақсаты:8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. :  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын**  **«Кімге не керек?»**  Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек  құралдарын танып айта білуге үйрету  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  Тақырыбы:  «Соқыр теке»  Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.  2. Ән айту. «Тұлпарым» **Сауат ашу негіздері.** Сөйлем, сөз  Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.    **Көркем әдебиет.**  «**Тақпақ оқу.**  **Ағаш егіп жатырмыз.**  **Оқу.Талдау.**  **(Амренова.А.Б)**  **Мақсаты**:Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуғабастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Еңбексүйгіш,батырмыз,  Жақсы іске жақынбыз.  Бақшамыздың төріне,  Ағаш егіп жатырмыз.  Босқа қарап жатпаймыз,  Жаздай күтіп –баптаймыз. Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.  **(Көркем әдебиет**  **.Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Математика негіздері.**  Шама  Мақсаты:  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу **Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  **Мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қад ам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны**  **Зат неге ұқсайды?**  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред  Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Әңгімелесу**  **«Мен ғарышкер боламын»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу.  -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен.  «Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды.  Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен.  -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер.  Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев  (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет. Сурет сал**у  **Ұжымдық жұмыс.**  **«Түнгі аспан»(шашыратып сурет салу)**  **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және  олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп  жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен  араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше  басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және  бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Гүлдейтін ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Е. Ибраһим мен Бексұлтанға  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау  - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі.  Мақсаты:  Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру.  Ойын  «Өрмекші мен шыбын»  қимылды ойыны.  Ережесі:  Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады  Еңбек. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты:  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс :  Айзада, Жансая,Тәуекелге сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет | | **Бақылау:**  **1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау.  Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**Аманер,Қ.Жанайым,  Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**)(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:**Аружан, Рақымжан,Орынайға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  **Ойын: «Батады,батпайды»**  **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.** | | **Бақылау :**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  (**еңбек қызметі)3.Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**: Ақбота, Ж.Ибраһим, Райянаға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, киімдерін ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Желілі-рөлдік ойын.**  **«Отбасы»**  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Сәруар» ертегісі  Мақсаты:  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру..  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру.  Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  **Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау**.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**:«**Логика әлемінде әлемі»**Логикалық жаттығулардың сиқыры»  **Мақсаты:** «кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке,  тапқырлыққа үйрету  (**Танымдық іс- әрекет,зерттеу іс-әрекеті).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Қолды жазуға үйретеміз»**  Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»**  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекел мен Бексұлтанға санамақтар,  тақпақтар жаттатқызу.  Мәнерлеп айтуға баулу. | Аружанға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | Ернұрға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. | Рақымжанға бірдей заттар-  ды салыстыруды үйрету. | | Санжарға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*)Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. | **Бақылау**  Кешкі көріністі,Бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру Қимылды ойын:  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (**Денешынықтыру\*\*-** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,топырақ ерекшеліктерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бұлтты бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Зымыран құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Мен ғарышкер боламын» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

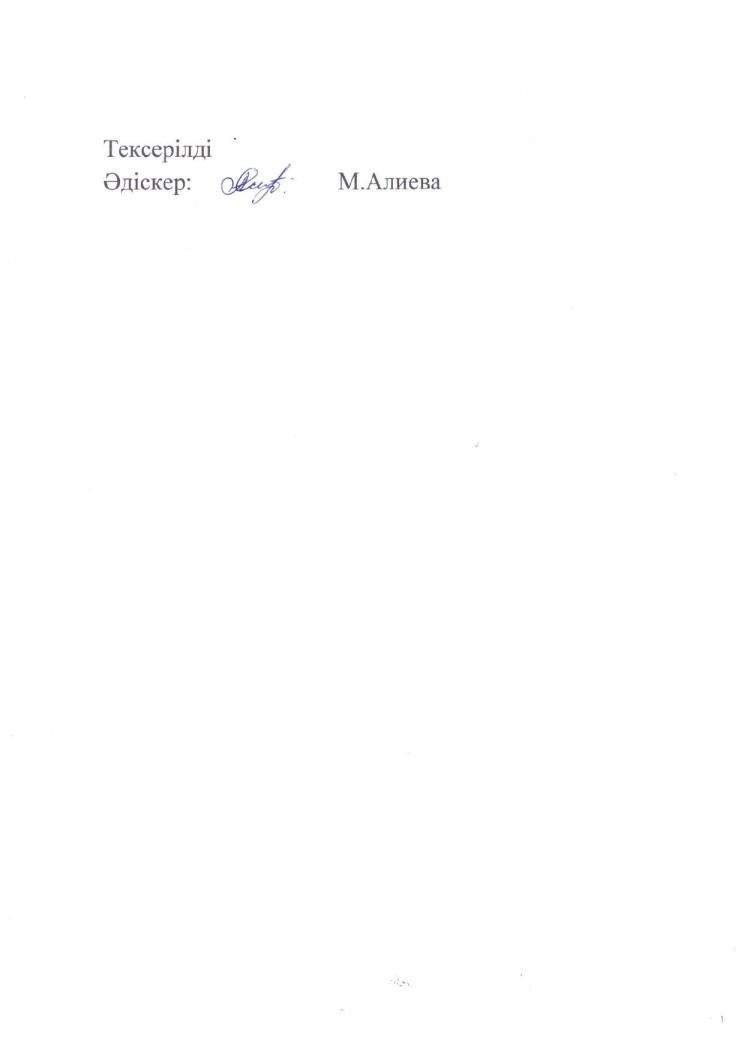
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2-апта 10.04.2024-14.04.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2024** | **Сейсенбі**  **11.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **12.04.2024** | **Бейсенбі**  **13.04.2024** | | **Жұма**  **14.04.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын: «Әуеннің жалғасын тап» Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру**.**  **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі өткен әндерінің әуендерін орындайды балалар тыңдай отырып,әуеннің жалғасын тауып қандай әуен екенін тауып айтады.  Балалардан музыканың  жеке немесе хормен орындалған шығармаларды айыра білуін және ән мәтінін жалғап орындауын сұрайды. Сөйтіп балалардың музыкалық репертуарлар қоры жинақтайды.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:**Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;бір-бірімен еркін диалог құрады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;  ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.  **Жүру барысы**.Балалар бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар.Балалар өз ойларынан бастамшылдықпен әңгіме құрастырып өз ойларын ашық айтады.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**Ғарышкерлер күні**»  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету  **Жүру барысы.**  Тәрбиеші: Біз жер планетасында өмір сүреміз (педагог жер шарын көрсетеді). Біздің планетамыз шар пішіндес дөңгелек. Жер және басқа планеталар күнді айналып жүреді.  Тәжірибе: Педагог сары шарды алып глобусты айналдырып жердің күнді айналуын көрсетеді.  - Біз аспанды ғарыш әлемі деп атаймыз. Сол ғарыш әлемін зерттеу үшін адамдар ғарышқа ұшқан. Балалар айтыңдаршы ғарышқа ұшу үшін бізге не керек екен? (зымыран).  Ойын «Зымыран» музыка ойнап тұрады- балалар зымырандарды бейнелейді. Олар бөлме ішінде әр жерде тұрады. «1-2-3 ұшты» деген белгі бойынша балалар ары-бері жүгіріп ұшады. «МАРС» планетасы қоныңдар! белгісі бойынша қонады.  **( қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Кітап бұрышына жұмыс»**  **(Суретті кітаптар бояу**  **жаңылтпаштар жаттау)**  **«Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жаңылтпаш оқу.  Ғарышкер ұшты ғарышқа,  Ғарышқа ұшты ғарышкер,  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **Өсімдіктерді құнарландыру".**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Жүру барысы:**  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету**.**  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.  Үйден «Ғарышкерлер күні» туралы өлең шумақтарын қайталату. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақпақ оқу»**  **Мақсаты**:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,  интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын,  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  Ғарышкер менде  боламын,  Боламындесемболамын.  Көктіңжүзінбарлаймын  Үлкенғалымболамын.  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты:** балалардыңзаттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  жұмбақ шешу.  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Театр бұрышына саяхат:**  «**Қарлығаш пен дәуіт».ертегі.**  Мақсаты:« Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну ртегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  (**Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Әңгімелесу.**  **«Ескі сүлгі » әңгімесі**  **(Ақылды әңгімелер кітабы)**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  **(Сөйлеуді дамыту** )  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  «Қолдары желке тұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.  6-8 рет қайталау.  «Шынтағымен еденге тию»  Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау.  «Аяқтары жандарында»  Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу;  «Отырамыз»  Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу»  Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау.  «Тізе артынан шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Мен ғарышкер боламын әні .»**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  .  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  **Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді  қояндар»  .**(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «**Көңілді жаттығулар»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **.**  .**Қазақ тілі.**  **«Байланыстырып сөйлеу**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу**.**  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;  бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;  заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және  дұрыс қолданады;  берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;  ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.) Музыка. Тақырыбы:**  **«Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарыменбилету.  **Көркем әдебиет**  **«Күн,Жел, АЙ және Жұлдыз»**  **ертегісін оқу**  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  **Қрым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет. Сауат ашу негіздері Ойынның аты:**  **Кім тапқыр?»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.  Ойын шарты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді.  Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас.  Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. | **Математика негіздер.дидактикалық ойыныТақырыбы:**  **«Біреуі артық»**  Мақсаты: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттарда **Сөйлеуді дамыту**  «**Тақырып:«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,  -Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;  бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  н тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  «Біреу – көп» ұғымын бекіту.  **Шарты:**  1-нұсқа.  Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.  2-нұсқа.  Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.  3-нұсқа.  Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады  . **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы**  Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,  қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек  құралдарын танып айта білуге үйрету  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүгіру.  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Сауат ашу негіздері Ойын шарты:** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **. Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Көркем әдебиет.**  «**Көктемнің сəні» ертегісі.**  **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін  (**Көркем әдебиет**  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарыменбилету.  **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:**  **«Шатыспақ»**  **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  **Ойын шарты:** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **. Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Математика негіздері.Дидактикалық ойын**  **««Сиқырлы қалта»**  **Мақсаты** Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау.  қолмен ұстап, санауға үйрету.  1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.  2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына  (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді  Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.  Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жергеқұлап, сынып қалды.Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды  **Қазақ тілі.**  **Тақпақ оқу**  **«Отырғыз ағаш көктемде»**  **М.Қуанышбеков**  Мақсаты :  Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Көктемгі еңбек»**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны« «Қағаз бетінде**  **бағдарлау»**  Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу**  **«Зымыран»**  **Мақсаты:**  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,  пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін  көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген  пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық  нәтижелерін бағалау.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сауат ашу негіздері.**  **«Буынға буын қос»**  **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау..  Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.  Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын  **Сөйлеуді дамыту**  **Әңгімелесу**  **«Мен ғарышкер боламын»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу.  -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен.  «Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды.  Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен.  -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер.  Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев  (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  . | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  (еңбек қызметі) . 3.**Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру\*\*  4.Жеке жұмыс: Айзада, Айым,Тәуекелге  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  Ойын: «Батады,батпайды»  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | **Бақылау:**  1. Көктемгі шөптерді бақылау.  **Мақсаты**.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.  Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.  2**.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  (еңбек қызметі)  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  **3.Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. Денешынықтыру\*\*  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.Жеке жұмыс: Тәуекел, Сезім, Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | | **Бақылау:**  Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау  **Мақсаты:**  Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру  - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі.  жайлы түсіндіру. **Еңбек**. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты:  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойыны**  «Өрмекші мен шыбын»  қимылды ойыны.  Ережесі:  Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады  Жеке жұмыс : Нұрмұхаммед, Аружанға  сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет  **.** | **Бақылау:**  Құстардың ұяларын бақылау.  **Мақсаты**:  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату  (**қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті)**  Жұмбақ.  "Шым тостаған".  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)  **Қимылды ойын**. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру)  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  **Жеке жұмыс :**  Санжар, Жансаяға  сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет  Өз бетімен ойындар. «Гараж».  Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | | **Бақылау :**  Гүлдейтін сирен гүлін бақылау.  **Мақсаты:** Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.  (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)  **2.Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (дене шынықтыру\*\*)  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.Жеке жұмыс:  Е.Ибраһим,Ақбота,Бексұлтанға  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Көркем сөз  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Желілі-рөлдік ойын.**  **«Әуежай»**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  **Ойын шарты:** Ғарышкерлер әуенін тыңдай отырып балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі  Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа.  Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету.  Балалар өз қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «**Зымыран құрастыру**.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  Ойдан өз бетінше сурет салуға ,мүсіндеуге,жапсыруға ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  **«Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*-**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  **Лоогика әлемі»**  **«Пішіндер тапсырмалары»Мақсаты:**  Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру  (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту» Ұжымдық жұмыс:**  **«Түнгі аспан»**  **(Өз қалаулары бойынша).**  **Мақсаты:** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  Мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  Жапсыру.  Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру.  Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  допты жоғары жіптің үстінен лақтырыпғ бір қолмен қағып алуға жаттықтыру. | Санжар мен Бексұлтанға  үш сөзден тұратын сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбысты таза , анық айтуларына көңіл бөлу.  . | | Рақымжанға  сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Жансаяға  шағын сюжетті сурет көрсете отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. | | Аружанға  дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқызып, анықтауды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру,топырақты бақылауды жалғастыру.  Қимылды ойын:  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  -- «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  **(Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Ауладағы бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру.  .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру құстар ұясын бақылауды әрі қарай жалғастыру.  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)Бақылау.**  **-Кешкі аспанды бақылау.**  **Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.**  **Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің**  **бататынын түсіндіру.**  **---------**  **Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру**  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** | | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,сирень гүлдерін сурет арқылы бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( Сирень гүлдерін және жердегі шөптерге мән беру .  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** Қимылды ойын:  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Зымыран құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Мен ғарышкер боламын» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | Шығармашылық  іс-әрекет. Дидактикалық ойын.  «Әнші биші балапан».  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Оюлардан құрастыру»  Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

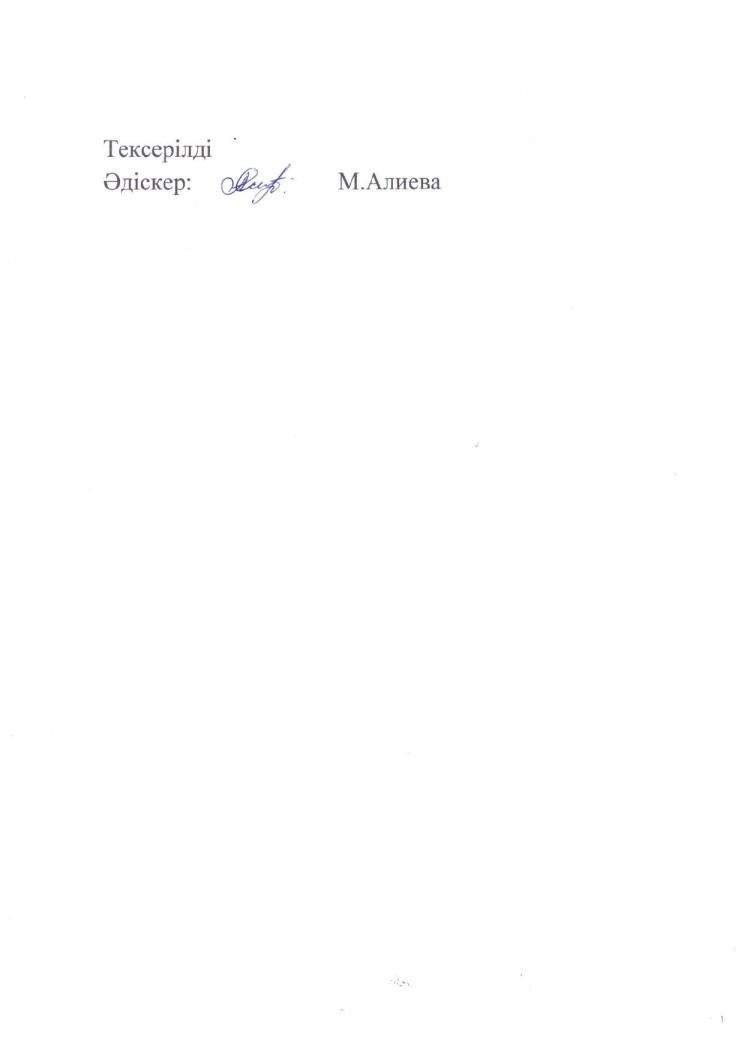
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 3-апта 17.04.2024-21.04.2024аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.04.24** | **Сейсенбі**  **18.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **19.04.2024** | **Бейсенбі**  **20.04.2024** | | **Жұма**  **21.04.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту**.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,  домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы  аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру,аспаптардың дыбысын ажырату.  **Ойын шарты:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Тәрбиеші ширма артында аспапта ойнайды,балалар қай аспаптың дыбысы екенін ажыратады.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты:**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі  сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға  Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,сағат  (қазақ тілі\*\*\*)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  «**Көктем көрністері**»  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру.  Өсімдіктер әлемі.  **( қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **«Кітап бұрышына саяхат» Кітап түптеу.**  **«Меніңғарыштағы саяхатым»**  **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптыбезендірілуіне, иллюстрацияларына назар аударту.Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту  -Баланың түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.Суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу.  **Шарты:**Балалар қалай ойлайсыңдар,ғарышқа тағы қандай көлік түрлерімен баруға болады? Қане,қазіройланып,әркім өзінің ойлаған,қиялындағы көлік түрін қағаз бетіне түсіріп көріңдер.Ол үшін алдымен аспан әлемін,ғарыш жайлы бір сәт көз алдымызға елестетіп көрейік.Бөлмеде баяу,жағымды әуен ойналып,балалпр жайғасып отырады.Көздерін жұмып,әркім өзін ғарышта жүргендей сезінеді.  Балалар өз қиялдарындағы көлік түрлерін,аспан әлемін салып,бояп, «Менің ғарыштағы саяхатым»атты кітап түптейді.Кітапты әшекейлеп,безендіріп,өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. **(Көркем әдебиет.Сурет салу))**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекетіШығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту., табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: «Балаңыз қандай көмекші?»» ата - аналарға үйде балалармен үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақпақ оқу»**  **«Мен ғарышкер боламын «**  **Мақсаты**:  Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,  **Мен ғарышкер боламын**  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын.  **Жаңылтпаш оқу.**  Ғарышкер ұшты ғарышқа,  Ғарышқа ұшты ғарышкер,  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты:** балалардыңзаттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  жұмбақ шешу.  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Кітап оқу**  **«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:**  Таныс ертегілердің  шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Театр бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:«**Қарлығаш пен дәуіт». Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу  (**Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға жәнеұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  **Ойын шарты:** балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі  Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа.  Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету.  Балалар өз қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.Үлестірмелі материалмен жұмыс: **«Зымыран құрастыр**у.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Құрастыру)**  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айының 3-4 аптаға арналған Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру.  Б.қ: аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-2-еңкею, қолдары жанымен жоғарыға 3-4 допты сол қолына өткізу,б.қ оралу 5-6 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, доп оң қолында 1-қолдары жоғарыға 2-еңкею допты тізесінің артынан допты оң қолына беру 3-түзелу, қолы жоғарыда 4-б,қ оралу. Тура солай келесі қолымен 6-8 рет қайталау.  Б.қ: аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-денелерін оңға бұру, допты еденге ұру, 2-б,қ оралу. Тура солай келесі жанына 4-6 рет қайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-допты жоғары лақтыру, жылдам отырып, шапалақ ұру, 2-тұрып, допты қос қолымен қағып алу.  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, доп оң қолында 1-2-алға еңкею, допты сол қолына өткізу. 3-4 б.қ оралу тура солай сол қолымен 6 рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **«Әдемі қорап тапсырмасы»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: Әдемі қорап ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашунегіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | **Ән айту..**  **«Мен ғарышкер боламын әні .»**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  .  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Музыкалық қимылды ойын**  **«Күн мен жаңбыр» ойыны**  **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыр**у**  Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  .**(Музыка\*\*\*\*)** | | **Көңілді жаттығулар**  **жасайық.**  «**әуенді жаттығулар»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **.**  **Сауат ашу негіздері Ойынның аты: “Сөздерге сөйлем құра”**  **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  **шарты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем  Мысалы: алма мен аю  1. Аю алманы көрді.  2. Аю орманда жүріп келе жатып, алманы көрді.  3. Алма ағашын көрген аю тез жинап алғысы келді. »  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны**  **Зат неге ұқсайды?**  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіред  Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.Математика негіздері  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  .  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр  » Мақсаты: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.) Көркем әдебиет**  **«Үш қыз»(татар халық ертегісі)».**  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту**Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Сөйлеуді дамыту**  « **Атасы мен немересі»**  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Математика негіздер.дидактикалық ойыныТақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта  күндері, оқиға тізбегі**»**  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы  білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Дене шынықтыру**  Кеудеге арналған жаттығулар**.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың  ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын**  **«Қандай мамандықтың құралы?»**  Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек  құралдарын танып айта білуге үйрету  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  .Аяққа арналған жаттығулар.  Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері.Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»  Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Көркем әдебиет.**  **Мұқағали өлеңдерін оқу**  **Мақсаты**:Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуғабастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Еңбексүйгіш,батырмыз,  Жақсы іске жақынбыз.  Бақшамыздың төріне,  Ағаш егіп жатырмыз.  Босқа қарап жатпаймыз,  Жаздай күтіп –баптаймыз. Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.  **(Көркем әдебиет**  **.Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дене шынықтыру** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Математика негіздері.**  Уақытты бағдарлау.  Мақсаты:Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық  пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралықалыптастыру,  олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау..  **Қазақ тілі.**  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр  » Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Музыка.**  **Тақырыбы: «Соқыр теке»**  **Мақсаты**: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.  2. Ән айту. «Тұлпарым»  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Сауат ашу негіздері** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту**  **Әңгімелесу**  **«Мен өскенде кім боламын»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу.  -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен.  «Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды.  Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен.  -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер.  Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев  (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет. Жапсыру**  **Ұжымдық жұмыс.**  **«Түнгі аспан»**  **Мақсаты:** Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  Гүлдейтін ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру**.**  **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)**  2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (**дене шынықтыру\*\*)**  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **4.Жеке жұмыс:**  Медина, Ислам,Тәуекелге  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін. | **Бақылау:**  Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау  - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі.  Мақсаты:  Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру.  Ойын  «Өрмекші мен шыбын»  қимылды ойыны.  Ережесі:  Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады  Еңбек. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты:  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс :**  Е.Ибраһим,Бексұлтанға сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет | | **Бақылау:**  **1.** Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау.  Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**  **2.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  **(еңбек қызметі)**  **Мақсаты:**  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  3.**Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру\*\***  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:** Санжар, Т.Жанайым,Исламға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру  **.** | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)**  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)** . **3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**)(Денешынықтыру\*\***  **4.Жеке жұмыс:** Бексұлтан мен Тәуекелге  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  **Ойын: «Батады,батпайды»**  **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту**.** | | **Бақылау :**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  (**еңбек қызметі)3.Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**: Ернұр,Ақботаға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, киімдерін ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. | | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру | | Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Желілі-рөлдік ойын.**  **«Отбасы»**  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегі оқу**  **«**Сәруар» ертегісі  Мақсаты:  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру..  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру.  Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  **Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау**.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент** «**Логика әлемінде» әлемі»Қызықты тапсырмалар**  **Мақсаты:** заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру  (**Танымдық іс- әрекет,зерттеу іс-әрекеті).** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту** **«Қолды жазуға үйретеміз»**  Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Дидактикалық ойындар**  **«Түрлі түсті ермексаздар»**  Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**  **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»**  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру  (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ернұрға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру. | Аманерге  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру. | | Рақымжанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Бексұлтан мен Тәуекелге  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | | Орынайға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу.  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*)Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. | **Бақылау**  Кешкі көріністі,Бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру Қимылды ойын:  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  **-- «**Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (**Денешынықтыру\*\*-** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,топырақ ерекшеліктерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -** | | **Бақылау.**  -Кешкі аспанды бұлтты бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшақ құрастыру**»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «**Бақытты балалық» әнін музыкасына қосылып айту**  Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз?»**  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | . **Дидактикалық ойын.**  **«Әнші биші балапан».**  **Мақсаты**.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:**«Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **Жаңылтпаш айту**  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

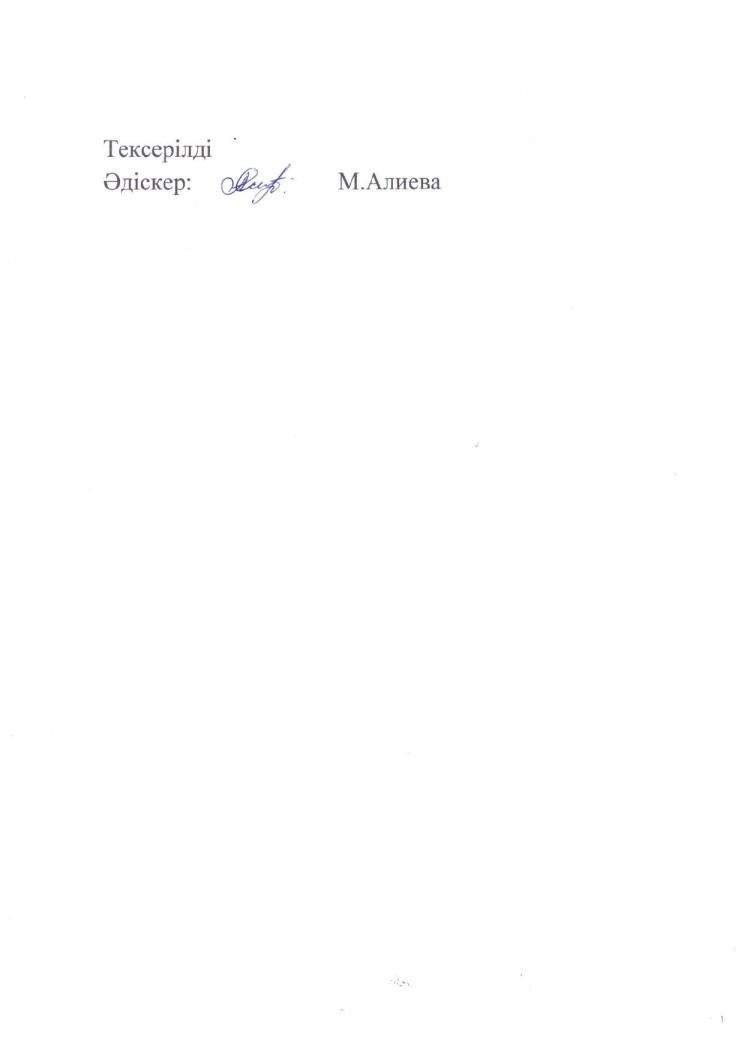
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы.**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 4-апта 24.04.2024-28.04.2024аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2024** | **Сейсенбі**  **25.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **26.04.2024** | **Бейсенбі**  **27.04.2024** | | **Жұма**  **28.04.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын: «Бұл қандай ән?» Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру**.**  **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі өткен әндерінің әуендерін орындайды балалар тыңдай отырып,әуеннің жалғасын тауып қандай әуен екенін тауып айтады.  Балалардан музыканың  жеке немесе хормен орындалған шығармаларды айыра білуін және ән мәтінін жалғап орындауын сұрайды. Сөйтіп балалардың музыкалық репертуарлар қоры жинақтайды.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **шығармашылық іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл кім?»**  **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;бір-бірімен еркін диалог құрады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;  ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.  **Жүру барысы**.Балалар бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар.Балалар өз ойларынан бастамшылдықпен әңгіме құрастырып өз ойларын ашық айтады.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.** | | **Әңгімелесу.**  **«Табиғат біздің досымыз»**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | **«Кітап бұрышына жұмыс»**  **(Суретті кітаптар бояу**  **жаңылтпаштар жаттау)**  **«Жаңылмай жаңылтпаш айтайық»**  **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жаңылтпаш оқу.  Ғарышкер ұшты ғарышқа,  Ғарышқа ұшты ғарышкер,  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **Өсімдіктерді құнарландыру".**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Жүру барысы:**  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету**.**  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.  Үйден «Ғарышкерлер күні» туралы өлең шумақтарын қайталату. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақпақ оқу»**  **Отан туралы.**  **Мақсаты**:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,  интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,  Отан туралы  Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,  Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,  Мен оның қасиетті тілін сүйем,  Мен оның құдіретті үнін сүйем.  Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған,  Бәрі маған: «Отан!» деп сыбырлаған  Жаным менің,  Кеудемді жарып шық та,  Бозторғайы бол оның шырылдаған!  Отан!  Отан!  Бәрінен биік екен.  Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.  Отанды сүймеуің де күйік екен,  Отанды сүйгенің де күйік екен...  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр»**  **Мақсаты:** балалардыңзаттарды кеңістікте орналастыру (сол  жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,  оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  жұмбақ шешу.  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді  бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын  ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салу.  **(Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, сурет салу)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | | **Театр бұрышына саяхат:**  «**Қарлығаш пен дәуіт».ертегі.**  **Мақсаты:«** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну ртегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу,сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  (**Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | **Әңгімелесу.**  **«Ескі сүлгі » әңгімесі**  **(Ақылды әңгімелер кітабы)**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  **(Сөйлеуді дамыту** )  **Қарым-қатынас**  **Ісәрекеті.** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке  заттарды таңдай білу**.Ойын шарты:**  Балалар мұғалім,ғарышкер,  дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  « | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету**.**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Мен ғарышкер боламын әні .»**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  .  Арманы бар бір ғана,  Талабы зор баламын.  Шынығумен шыңдала,  Тез-ақ өсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай,  Мен ғарышкер боламын **(Музыка\*\*\*\*) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**.  **Көңілді паровоз»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру.  Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді  қояндар»  .**(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылдық ойын**  «**Көңілді жаттығулар»**  Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарыменбилету.  **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:**  **«Шатыспақ»**  **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  **Ойын шарты:** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **. Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Сауат ашу негіздері Ойынның аты:**  **Сиқырлы сөздер?»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.  Ойын шарты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді.  Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас.  Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **.**  **Қазақ тілі.**  **Сөздік қор.**  егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. :  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Көркем әдебиет.**  «**Көктемнің сəні» ертегісі.**  **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін  (**Көркем әдебиет**  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті**. | **Математика негіздері**  **дидактикалық ойыны« «Қағаз бетінде**  **бағдарлау»**  Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын  көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,  бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру  **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекетіСөйлеуді дамыту**  «**Тақырып:«Мәдениетті сөйлеу»**  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,  -Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;  бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  **«(Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Математика негіздері.дидактикалық ойыныТақырыбы:**  **«Біреуі артық»**  Мақсаты: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау.  «Біреу – көп» ұғымын бекіту.  **Шарты:**  1-нұсқа.  Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.  2-нұсқа.  Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.  3-нұсқа.  Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады  . **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы**  Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,  қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек  құралдарын танып айта білуге үйрету  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық  иелерінің суретін орналастырады.Үстел  үстінде мамандықтарға қажетті құрал  жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.  Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды  сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің  қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітап ғарышкерге-зымыран.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүгіру.  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Музыка**  Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Көркем әдебиет**  **«Алтын сақа»**  **ертегісін оқу**  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір  әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  **Қрым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**  **Сауат ашу негіздері.**  **»Буынға буын қос»**  **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау..  Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.  Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.  Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Математика негіздері.Дидактикалық ойын**  **««Сиқырлы қалта»**  **Мақсаты** Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау.  қолмен ұстап, санауға үйрету.  1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.  2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына  (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді  Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.  Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жергеқұлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды **Музыка. «Мен ғарышкер боламын әні .»**  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **Қазақ тілі.**  **Тақпақ оқу**  **«Отырғыз ағаш көктемде»**  **М.Қуанышбеков**  Мақсаты :  Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақ тілі.)**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Көктемгі еңбек»**  Еңбек әрекетін ұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру)  Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сауат ашу негіздері Жұмбақтар жасыру**  **Мақсаты**:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Маған да, саған да  Жақын туыс бес адам.  Үш әріптен тұратын  Оңға оқы, солға оқы  Өзгермейді еш одан  Бәрі де өз жұртың  Айтады, кәне, кім атын?  (Апа, ата, ана, іні, аға)  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас әрекеті) Сөйлеуді дамыту**  **Әңгімелесу**  **«Әдеп»**  **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен  әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер  бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғыш қазақ ғарышкер»өлеңін оқу.  -Ғарышқа бірінші болып ұшқандар кім екен.  «Ең алғаш ғарышқа көтерілген Ресей азаматы Ю.А.Гагарин болды.  Ең бірінші болып,адамнан бұрын екі ит-Белка мен Стрелка ұшқан екен.  -Ал,Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан кімдерді білесіңдер.  Қазақстаннан ең алғаш ғарышқа ұшқан ғарышкерлер-Тоқтар Әубәкіров жәнеТалғат Мұсабаев  (Фотосуреттер арқылы ғарышкерлермен таныстыру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет. Құрастыру**  **«Үйшік»**  **Мақсаты:**  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,  пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін  көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген  пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық  нәтижелерін бағалау.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  . | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :**  1Топырақты бақылау  **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу.  (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **2.Еңбек:**  Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  (еңбек қызметі) . 3.**Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру\*\*  4**.Жеке жұмыс**:  Айзада, Райяна,Тәуекелге  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.  Ойын: «Батады,батпайды»  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | **Бақылау:**  1. Көктемгі шөптерді бақылау.  **Мақсаты**.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін  бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.  Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.  2**.Еңбек:**  Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.  (еңбек қызметі)  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.  **3.Қимылдық ойын:**  "Қасқыр мен қояндар "  Мақсаты:қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін жетілдіру. Денешынықтыру\*\*  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс**: АқботағБексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | | **Бақылау:**  Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау  **Мақсаты:**  Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру  - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүл ашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді гүлдері үп еткен желден ұша жөнеледі.  жайлы түсіндіру. **Еңбек**. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақсаты:  Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойыны**  «Өрмекші мен шыбын»  қимылды ойыны.  Ережесі:  Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады  **Жеке жұмыс :**  Рақымжан, Исламға  сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет  **.** | **Бақылау:**  Құстардың ұяларын бақылау.  **Мақсаты**:  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату  (**қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті)**  Жұмбақ.  "Шым тостаған".  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)  **Қимылды ойын**. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру)  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  **Жеке жұмыс :**  Ернұр,Санжар, Мединаға  сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрет  Өз бетімен ойындар. «Гараж».  Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | | **Бақылау :**  Гүлдейтін сирен гүлін бақылау.  **Мақсаты:** Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.  (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)  **2.Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Мақсаты:  еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету  (еңбек қызметі)  3.Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру)  (дене шынықтыру\*\*)  (ойын, қозғалыс әрекеті)  4.**Жеке жұмыс:**  Жансая мен Бексұлтанға  Көркем сөз.  Отырғыз ағаш көктемде,  Жөн болмақ еңбек еткенің.  Келмесе шамаң еккенге,  Сындырма жұрттың еккенін | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мәдени гигиеналық дағдылар:**  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. | | Көркем сөз  Ас атасы ақ нанды,  Қадірлейміз шашпаймыз.  Тамақтану үстінде,  Асықпаймыз, саспаймыз.  Сүлгімен де орынды,  Пайдалана аламыз.  Шанышқы мен қасықты,  Қалай ұстайм қараңыз.  Тамақтану тәртібін,  Ұстанатын баламыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нан – қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Кемтар адам ғана нанды бір қолмен сындырады. | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, | | Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\* | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  **Мысық**.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.**Ояндық па бәріміз?**  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  **3.Күннің көзі жарқырайды,**  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Желілі-рөлдік ойын.**  **«Әуежай»**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы  түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау.  Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  **Ойын шарты:** Ғарышкерлер әуенін тыңдай отырып балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын көптеген заттарменжердегі  Денелердің суреттері арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда тағы басқа.  Тәрбиеші аспан дегенде балалар аспан денелерінің суреттерін жылдам тауып көрсету,жер дегенде жерде болатын заттардың өсімдіктердің суретін тауып көрсету.  Балалар өз қиялдарындағы аспан әлемін салып,бояп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «**Зымыран құрастыру**.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  Ойдан өз бетінше сурет салуға ,мүсіндеуге,жапсыруға ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  **«Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*-**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:**  **«Логика әлемінде»**  **«Зат және оның бөлшектері .**  **Бүтін және бөлшек»**  **Мақсаты**:Бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті.** | | **Вариативті компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **«Әдемі жазу»**  Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауат ашу негіздері)**  **Қимылдық ойындар** «**Зымыран»**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды  өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға  деген белсенділігін қолдау.  шарты:  музыка ойнап тұрады- балалар зымырандарды бейнелейді. Олар бөлме ішінде әр жерде тұрады. «1-2-3 ұшты» деген белгі бойынша балалар ары-бері жүгіріп ұшады. «МАРС» планетасы қоныңдар! белгісі бойынша қонады.  **Денешынықтыру\*\***  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **Ұжымдық жұмыс:**  **«Түнгі аспан»**  **(Өз қалаулары бойынша).**  **Мақсаты:** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  Мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  Жапсыру.  Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру.  Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Балалар дайындап келген зымыран, планеталарды ватман қағазға жабыстырады. Дайын езілген субояқты түтікшемен шашырату арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды жасайды  **Мүсіндеу,Жапсыру,**  **Құрастыру.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге  допты жоғары жіптің үстінен лақтырыпғ бір қолмен қағып алуға жаттықтыру. | Бексұлтанға  үш сөзден тұратын сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбысты таза , анық айтуларына көңіл бөлу.  . | | Орынайға  сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Санжарға  шағын сюжетті сурет көрсете отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. | | Ернұр мен Бексұлтанға  дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтқызып, анықтауды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру,топырақты бақылауды жалғастыру.  Қимылды ойын:  Көжектер мен түлкілер  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  Киімдерін ретімен шешу. Қолдарын сабындап жуу. Үстел-үсті ойыны (көктем мезгілі таяп қалғаны туралы айтып түсіндіру)  -- «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру.  **(Денешынықтыру\*\*-** | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  **(Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Ауладағы бақ бақ гүлдерін бақылауды жалғастыру.  .Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (**Денешынықтыру\*\*-физикалық дағдылар)** | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру құстар ұясын бақылауды әрі қарай жалғастыру.  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)Бақылау.** | | **Бақылау.**  Кешкі көріністі,сирень гүлдерін сурет арқылы бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  ( Сирень гүлдерін және жердегі шөптерге мән беру .  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.  **(Денешынықтыру\*\*- -физикалық дағдылар)** Қимылды ойын:  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады. | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Су көліктерін құрастыру»  Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | «Достығымыз жарасқан»  әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру.  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»  Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету.»  **(Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | Ән айту.  Тілегіміз бейбіт күн»  Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы  әндерді  өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Тілегіміз бейбіт күн»  Серік Оспанов  Сары,ақпыз,қарамыз  Бәрімізде баламыз  Бір қалада тұрамыз  Бір мектепке барамыз.  Ақ,қара деп бөлмейміз,  Бір жыл туған төлдейміз  Туысқанбыз татумыз  Биіктерге өрлейміз.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | Мақсаты: дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» аттарын меңгерту.  (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).  -Жаңылтпаш айту  Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру.  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларға үйде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшымен жұмыс жасауға жағдай жасауды ескерту.  Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.  Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу  Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

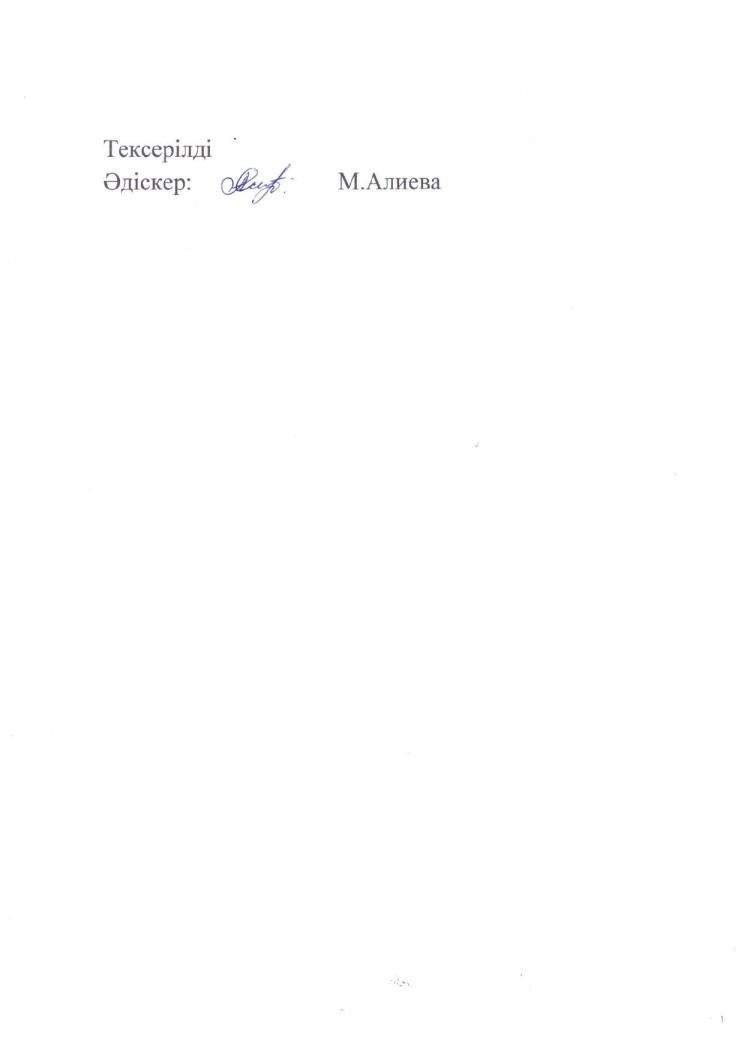
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 1-апта 1.05.2024-5.05.2024 аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **1.05.2024** | **Сейсенбі**  **2.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **3.05.2024** | **Бейсенбі**  **4.05.2024** | | **Жұма**  **5.05.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
|  | **Шаттық шеңберін құру.**  **«Достығымыз жарасқан»Мақсаты:**Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну.  **Жүру барысы:**Балалар дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан»әнін орындайды.Бір-біріне мерекеге арналған тілектер тілейді.  Біз-балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз-бейбіт күн,  Ашық болсын кең аспа **(Сөйлеуді дамытуМузыка\*\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.шығармашылық іс-әрекет** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Түстер мен заттар»**  Мақсаты:  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Шарты:  Тәрбиеші допты лақтырып,бір түсті атайды,допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап,допты қайтадан тәрбиешігігек қайтарады. Ескерту тәрбиеші  Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек  Мысалы:-Гүл,алма,көйлек,қызанақ т.с.с.  **Қызғылтсары**.апельсин  мандарин  ,сәбіз. түлкі  **Жасыл**,жапырақ,шөпү қияр,бақа,шегіртке,  Орамжапырақ т.с.с.  **Көк**. Аспан,су.бұлт,тау,қолшаты  Ақ.қар,гүл,қоян,аққу,қант.т.б  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | **Тақпақ оқу.**  **«Ағайынбыз бәріміз»**  **Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос-бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  Ақпыз, қара, сарымыз,  Ағайынбыз бәріміз.  Ортақ болсын асқар-тау,  Жеміс толы бақша-бау.  Болсын жер мен су да ортақ.  Ақпыз, қара, сарымыз,  Ағайынбыз бәріміз,- **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **Өсімдіктерді құнарландыру".**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Жүру барысы:  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.  Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Дидактикалық ойын**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  .  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет** | | **Кітап оқу**  **«Жалақор бала» (Әңгіме)**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;  (**Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдық іс-әрекеті.** | .**Дамытушы ойындар.**  **«Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып қорап»**  Мақсаты:. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеуді дамыту-)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына»  Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет  «Отырып-тұру»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау.  «Жандарына еңкею.»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет  «Тізелерін тік ұстау»  Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет.  «Тізе асынан шапалақ ұру»  Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **.** | **Дидактикалық ойын.**  **«Ән айтайық көңілді».**  **Мақсаты.** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады  **Ойын шарты:**Балалар таныс әуенді мұқият тыңдай отырып әндерді қосылып айтады, әуенді жылдам тауып ән айтқан бала жеңімпаз болады.Алдарындағы таратылған үлестірмелі құралдармен тәрбиешінің тапсырмасы бойынша жылдам әуенге қосыла отырып құрастырып шығарады.  **(Музыка\*\*\*\***  **Құрастыру) Шығармашылық**  **іс-әрекет.** | | **Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  Қондық жаңа қонысқа,  Қалың екен жоңышқа.  Қоныстағы жоңышқа,  Оралады қонышқа!  Хакім хат ашып отыр.  Хат ашып, шатасып отыр.  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,саға.  **(Қазақ тілі\*\*\*-**  **Құрастыру**  **қарым-қатынас әрекетіШығармашылық**  **іс-әрекет.)** | **Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы:**  **«Ән салған кім?»**  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  Шарты.  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  **шығармашылық іс-әрекет**  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Қимылды ойын:**  **«Допты алысқа лақтыр**»  Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл  және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды  (**Дене шынықтыру\*\***  **Музыка\*\*\*\*).шығармашылық іс-әрекет** | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | . | **Математика негіздер.**  **Дидактикалық ойын: Сандаррды салыстыру «Артық», «кем»таңбалары.**  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Сөйлеуді дамыту**  «Көлік түрлері» шығармашылық әңгіме құрау  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Заттың адам өміріндегі маңызы.**  **(Не неден жасалады? )**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншет  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Сауат ашу негіздері«.Буынға әріп қос»**  **Мақсаты:**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Ойын шарты**:  Тәрбиеші балаларға: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу.  - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз.  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: АНА (А,Н,А)  АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**.  **Көркем әдебиет.Мақсаты:**  «Арыстан мен тышқан»79бет  Мақсаты**.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру,  -Диалогтық сөйлеуді дамыту | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**. Музыка.**  Тақырыбы: «До – ре – ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **Қазақ тілі.**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»** Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады.  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекет.**  **Математика негіздері.**  **Мақсаты:** К**еңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Байланыс құралдары.Мақсаты**: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Жол қозғалысы ережелері.  **Әңгімелесу**.Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі,байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығын және телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға мәдениетті болуға дұрыс жауап беруге баулу,  Д**идактикалық ойын «Сымсыз телефон.»**  **Шарты**:Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.ОЛсылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.Айыбын тақпақ,не өлең айтады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет Математика негіздері«Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**  , **Сөйлеуді дамыту жаңылмайық: Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  **Сауат ашу негіздері. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру»**  **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.  **Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады.-Өзімнің үлен бауырым.....  -Қыз құлағындағы әшекей...  -Ат тұяғындағы темір...  -Қап-қара құс....  -Шегені қағатын...  -Шыр-шыр еткен... **Сурет сал**у  «**Желкенді қайық»**  **Мақсаты.**  Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты  баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі  айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан  сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді  сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,  жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)  және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Затқа қарап мүсіндеудеу  -Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Бақылау:**  Жердегі тастарды бақылау**.**  **Мақсаты.**  Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру**. (**Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек.**  **Мақсаты**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).  **Қимылдық ойындар:**  **"Кім тез жинайды".**  **Мақсаты:**  Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **4.Жеке жұмыс:**  Айзада,Рақымжанға Көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.** | | **Бақылау:**  **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**)  **Еңбек:**  ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!"**  **Мақсаты:**  Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қимылдық ойындар:**  **"Секірейік".**  **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  4.**Жеке жұмыс:**Сезім,Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  Балабақша ауласын бақылау.  **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.**  **2. Еңбек:**  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**.**  **(еңбек қызметі)**  **3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**, (дене шынықтыру\*\*)**  **4. Жеке жұмыс:** Айым мен Алимұхаммедке  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. | | **Бақылау :**  1Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті**)  2**.Еңбек:**  Ауладағы қоқыстарды жинау)  **Мақсаты:**  Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу  (**еңбек қызметі)3.Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.  (ойын, қозғалыс әрекеті)  **(Денешынықтыру\*\***  4.**Жеке жұмыс**: Рақымжан мен Бексұлтанға  математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, | Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. | | Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар:  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\*  «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев  (музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту)  Үйшік» ертегісн баяндап беру  Қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)**  **Ояну жаттығуы.**  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)**  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  **3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)**  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)**  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  **(дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Ертегі оқу**  **«**Үш қыз» ертегі»  Мақсаты: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент**  «Логика әлемінде ».  «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша  айларды ретімен атайды; Жыл мезгілдері,жыл атауларымен таныстыру,жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент:**  **«Сөйлеуді дамыту»**  **Мақсаты:**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданғанған құрылыс бөлшектерін ажырату.  (құрастыру шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)  **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату,үрлеу).**  Мақсаты, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;  (Сурет салу.)  **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Әнімізді шырқайық»**  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;**.**  **(музыка\*\*\*\*)Шығармашылық іс-әрекет,**  ( Сурет салу.  Математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Рақымжанға  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. | Санжарға  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.  . | | Тәуекелге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Жансая мен Аружанға  кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.** | | Исламға  мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Бақылау** Кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп  салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.**  **(Денешынықтыру\*\*- -** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Ауладағы қылқанжапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*- | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -** | | Бақылау.  -Кешкі аспанды бақылау.  Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.  Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің  бататынын түсіндіру.  ---------  Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру  (**Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Интеллектуалдық дамыту ойындары:**  «Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар»  **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.  Шарты  Әр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады.Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді. **(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | **Ән айтып үйренейік**  «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту  **Мақсаты:** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  **(Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Әңгімелесіу:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;  өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер,  басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;.  «Дастархан әзірлейік» **Мақсаты:**  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)  және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеу,  **(Қазақ тілі\*\*\*-Мүсіндеу) қарым- қатынас әрекеті** (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | **«Би билейік дөңгелеп ».**  **Мақсаты**.  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады.  **(Музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | **Үстел үсті ойын:**  Оюлардан құрастыру»  **Мақсаты**:Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;  **шарты** Үлгі бойынша бөлшектерді таңдайды.Бөлшектердің үлгідегі орнын анықтайды.Түстеріне қарай жіктеп,үлгі бойынша оюларды құрастырады. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» оюларын құрастырып әдемі сырмақ шығарады.  (**шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).**  -Жаңылтпаш айту  **Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;  .  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы» | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

****

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

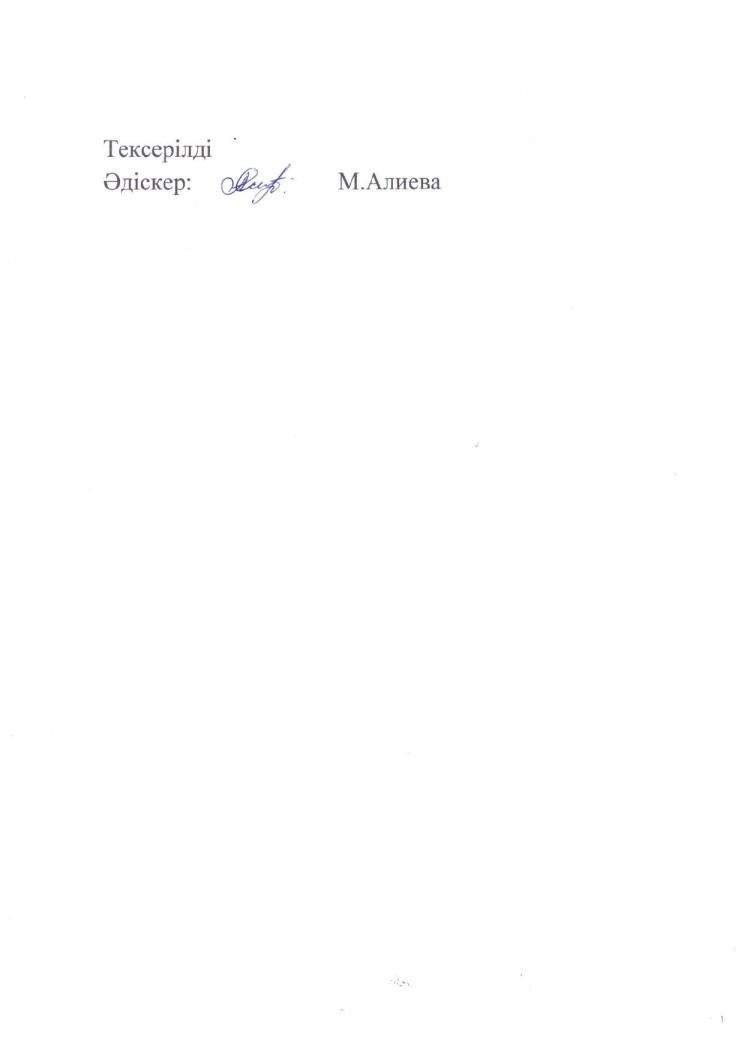
**№36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2-апта 8.05.2024-12.05.2024аралығы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **8.05.2024** | **Сейсенбі**  **9.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **10.05.2024** | **Бейсенбі**  **11.05.2024** | | **Жұма**  **12.05.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | |
|  |  | | **Әңгімелесу.**  **Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.**Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе?  **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуөз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты  жауап береді  **( қоршаған ортамен таныстыруҚазақ тілі\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** | **Тақпақ оқу.**  **«Ағайынбыз бәріміз»**  **Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос-бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  Ақпыз, қара, сарымыз,  Ағайынбыз бәріміз.  Ортақ болсын асқар-тау,  Жеміс толы бақша-бау.  Болсын жер мен су да ортақ.  Ақпыз, қара, сарымыз,  Ағайынбыз бәріміз,- **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **бөлме өсімдіктеріне күтім жасату**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Жүру барысы:  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату **.**  (**Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.  Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Кітап оқу**  **«Менің атам майдангер» (Әңгіме)**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;  (**Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдық іс-әрекеті.** | **Дидактикалық ойын**  **«Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  .  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет** | | **. Дамытушы ойындар.**  **«Ойланайық ойнайық**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру  (физикалық қасиеттерді дамыту). «Қолдары иықтарына»  Б.қ: Қол төменде. 1-қолдары жандарында; 2-қолдары иықтарында; 3-қолдары жандарында; 4-б.қ оралу. (6-8) рет  «Отырып-тұру»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, қол белде, 1-2 қолдарын тізелеріне қойып, толық отыру,3-4 б.қ оралу 6-7 рет қайталау.  «Жандарына еңкею.»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол белде. 1-қолдары жандарында; 2-оңға еңкею, оң қолы төменде, сол қолы жоғарыға 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, тура солай келесі жанына 6-8 рет  «Тізелерін тік ұстау»  Б.қ: Тізерлеп тұру, алақандарымен еденге тірелу, 1-2 тізелерін тік ұстау. 3-4 б,қ оралу 6-8 рет.  «Тізе асынан шапалақ ұру»  Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесі аяғымен тапсырманы қайталап орындау. 6-8 рет қайталау. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)  -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **.** |  | | **Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон.»**  **Мақсаты:** жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  берілген сөзге сөйлем құрастыру **Шарты:**Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.Айыбын тақпақ,не өлең айтады  **Сауат ашу негіздері**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет** | **Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы:**  **«Ән салған кім?»**  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  Шарты.  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  **шығармашылық іс-әрекет**  **(Музыка\*\*\*\*)** | | **Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  Қондық жаңа қонысқа,  Қалың екен жоңышқа.  Қоныстағы жоңышқа,  Оралады қонышқа!  Хакім хат ашып отыр.  Хат ашып, шатасып отыр.  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,саға.  (**Қазақ тілі\*\*\*-**  **Құрастыру**  **қарым-қатынас әрекеті Шығармашылық**  **іс-әрекет**.) | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | . |  | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  .  **Көркем әдебиет.**  «Көктем сәні»ертегі  **Мақсаты.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру,  диалогтік сөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру,  -Диалогтық сөйлеуді дамыту, | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка.**  Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  2. Музыка тыңдау  3. Ән айту «Балабақша » әні. Бота Бейсенова  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту  **Сауат ашу негіздері. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»**  **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.  **Ойын шарты.**Балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады.-Өзімнің үлен бауырым.....  -Қыз құлағындағы әшекей...  -Ат тұяғындағы темір...  -Қап-қара құс....  -Шегені қағатын...  -Шыр-шыр еткен...  **Қазақ тілі.**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тапсырма»** Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады.  Ойын шарты.  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекет.**  **Математика негіздері.**  **Мақсаты:** К**еңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты**: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Байланыс құралдары.Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Мүсіндеу**  (Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу)  Мақсаты:  -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)  және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Затқа қарап мүсіндеудеу  -Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**  **Сөйлеуді дамыту**  «Көктемг еңбек » шығармашылық әңгіме құрау  Мақсаты Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың  қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:.** Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.**  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдық іс-әрекет**  **Математика негіздері.**  **«Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  .  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет** | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).  - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті  *.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бақылау:**  **1.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**.**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**)  **Еңбек:**  ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай**!"**  **Мақсаты:**  Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қимылдық ойындар:**  **"Секірейік".**  **Мақсаты**: заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  4.**Жеке жұмыс:** Тәуекел мен Бексұлтанға  апта күндерін қайталату.  Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру | **Бақылау :**  Балабақша ауласын бақылау.  **Мақсаты:**Балабақша ауласын бақылата отырып, таза жүруге, балабақша ауласын таза ұстауға үйрету**.**  **2. Еңбек:**  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**.**  **(еңбек қызметі)**  **3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру.  (ойын, қозғалыс әрекеті**, (дене шынықтыру\*\*)**  **4. Жеке жұмыс: Ерболдат Ердарға**  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.  **4.Жеке жұмыс:** Рақымжанға  қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. | | **Бақылау:**  Жердегі тастарды бақылау.  **Мақсаты.**  Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек.**  **Мақсаты.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).  **Қимылдық ойындар:**  **"Кім тез жинайды".**  **Мақсаты:**  Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  (дене шынықтыру\*\*)  **4.Жеке жұмыс:**  Т.Жанайымға көктем мезгілінің ерекшіліктерін сұрау,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларға заттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегімен тазалауға, ілудағдыларынқалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | Тиым сөздер.  Нанды бір қолыңменүзбе,  Нанды жерге тастама. Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,. | | Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Мәдени гигиеналық дағдылар:  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру | | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  . |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка\*\*\*\*  «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев  (музыка\*\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту)  Үйшік» ертегісн баяндап беру  Қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).  (дене шынықтыру\*\*) Ояну жаттығуы.  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)**  **Ояну жаттығуы.**  Көздеріңді ашыңдар.  Кірпіктерінді көтеріңдер  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріне жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді.  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  **2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)**  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.  -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  **3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)**  Әдемі ирек жолдарымен  Лақтарша біз ойнақтап,  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз,  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз,  Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин)**  Демді қалыпқа келтіру  Қол ұстасып тұрайық.  Шеңберді біз құрайық ,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық.  **(дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Вариативті компонент: «Би»** | **Вариативті компонент:**  «Логика әлемінде» Дидактикалық ойын:**Сандықтағы қызықты тапсырмалар»**  **Мақсаты:** логикалық ойындармен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік  мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.  «Еңбекқор құрлысшылар»  Мақсаты:  Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  (**Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).** | | **Вариативті компонент: «Ертегі оқу**  **«Үш қыз» ертегі»**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру**.**  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка\*\*\*\*- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | . | | Тәуекел мен Бексұлтанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру | Аружанға  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру**.** | | Ернұрға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **-** | | **Бақылау**  Күндізгі бақылауды жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті.  Ауладағы қылқанжапырақты ағашты бақылауды жалғастырып ерекшеліктерін әңгімелеу Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.  Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойын:  «Түйілген орамал»  Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.»  (Денешынықтыру\*\*- | **Бақылау.** Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  **--Қимылды ойын**:  «Кім бірінші?»  Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді.  **(Денешынықтыру\*\*- -** | | **Бақылау** Кешкі көріністі, бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп  салыстыру қабілеттерін дамыту.  .  --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **Қимылды ойын:.**  (**Денешынықтыру\*\*- -** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
|  | Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **Әңгімелесіу:**  **Б.Момышұлының**  **«Ұшқан ұя»әңгімесі.**  **Оқу.Әңгімелесу.**  **Мақсаты**: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты  жауап береді;  **(Қазақ тілі\*\*\*-) қарым- қатынас әрекеті** | Ән айтып үйренейік  «Ақ көгершін» әнін музыкасына қосылып айту  Мақсаты: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  (Музыка\*\*\*\*-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)  **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс»  Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (**шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).** | | -Жаңылтпаш айту  **Мақсаты:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;  .  -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым  Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым  (**Қазақ тілі\*\*\*- қарым- қатынас әрекеті)**  **Интеллектуалдық дамыту ойындары:**  **«Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар»**  **Мақсаты**: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.  Шарты  Әр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады.Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді**. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).** | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы» | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

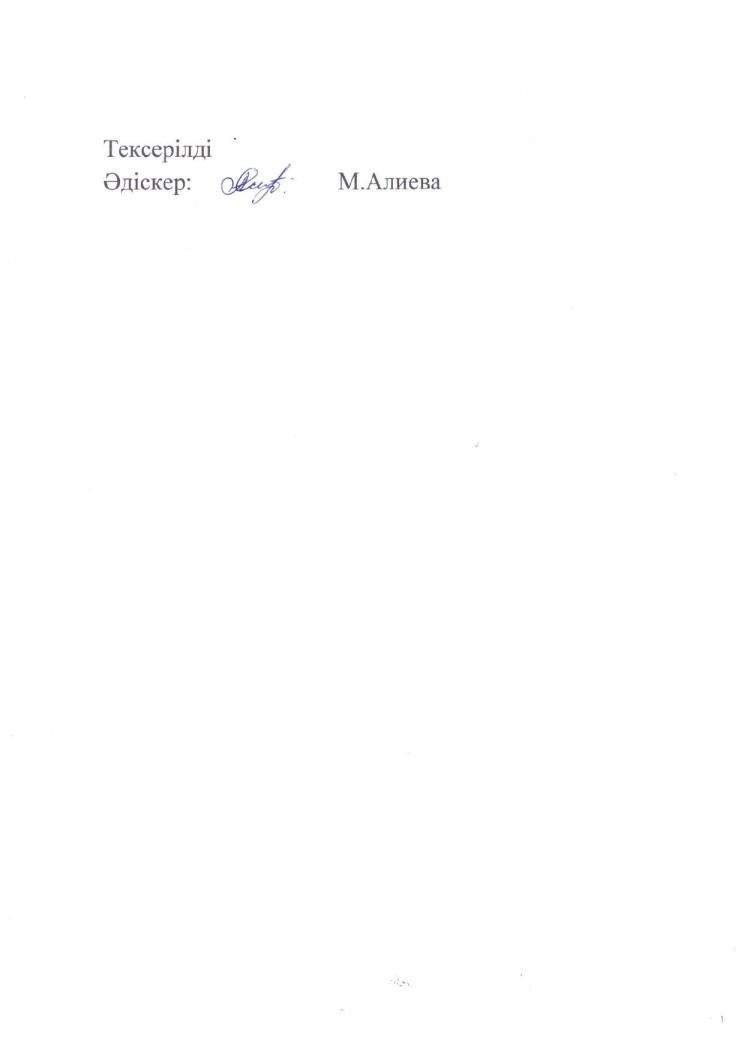
Білім беру ұйымы : №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр ІІІ апта 15.05-19.05. 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2024** | | **Сейсенбі**  **16.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.05.2024** | | **Бейсенбі**  **18.05.2024** | | | **Жұма**  **19.05.2024** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | |
| **Шаттық шеңберін құру.**  **«Достығымыз жарасқан» Мақсаты:** Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  Жүру барысы:Балалар дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан»әнін орындайды.Бір-біріне мерекеге арналған тілектер тілейді.  Біз-балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз-бейбіт күн,  Ашық болсын кең аспан (**Қоршаған ортамен таныстыру,Музыка\*\*\*\*-)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекетзерттеу іс-әрекеті,еңбек іс -әрекеті.** | | **. Дамытушы ойындар.**  **«Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  **Шарты;**Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | **Әңгімелесу**  **«Отанымды сүйемін»**  **Мақсаты**:  Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу.  Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекетзерттеу іс-әрекеті,еңбек іс -әрекеті.** | | **Өлең оқу**  **«Келді көктем» өлеңі**  жатқа,мәнерлеп интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау.  **Көркем әдебиет.**  (**қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Қимылдық ойын.**  **«Кім жылдам жүгіреді?»**  **Мақсаты**:  Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту.  **(Дене шынықтыру\*\*.)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап оқу**  **«Бақыт іздеген орындық» (Әңгіме)**  **(Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет)**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беру  Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  **(Көркем әдебиет**  **сурет салу)**  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын**  **«Кім тез санайды?»**  **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдану.  **Математика негіздері.**  **Сурет салу**  **танымдық іс-әрекет , зерттеу іс-әрекеті.**  **шығармашылық іс-әрекет** | | **Кітап оқу**  **«Менің атам майдангер» (Әңгіме)**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдық іс-әрекеті***.* | | **Дидактикалық ойын**  **«Пішіндерді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  **.**  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **көркем әдебиет, құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет** | | | **«Табиғат бұрышындағы еңбек.»**  **бөлме өсімдіктеріне күтім жасату**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,  олардың өсуі және көбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды  суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Жүру барысы:  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .  **(Қоршаған ортамен ) таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).  «Қолдары желке тұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.  рет қайталау.  2. «Шынтағымен еденге тию»  Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау.  «Аяқтары жандарында»  Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу;  «Отырамыз»  Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу»  Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау.  «Тізе артынан шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған  кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалықойын.**  **«Тез ойла,көп ойла»**  **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Сауат ашу негіздері.  **қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әректі)** | | **Әңгімелеп үйренеміз: «Ғажайып сөздер»**  **Мақсаты.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.(Ғажайып сөздердіжақын адамдарыңа үнемі айтып жүр)  Қайырлы таң  Қайырлы күн  Қайырлы кеш  Кеш жарық  Асыңыз дәмді болсын.  Жақсы жатып,жайлы тұрыңыз  Қош келдіңіз.Рақмет.  **(Қазақ тілі\*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **« Телефон.»**  **Мақсаты**: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  берілген сөзге сөйлем құрастыру **Шарты:**Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады,ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады,егер сөз өзгерген болса,кім қандай сөз естігенін қайталап айтып,сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады.Айыбын тақпақ,не өлең айтады  **Сауат ашу негіздері**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет** | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Мақсаты**:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындай алу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алуға үйрету.  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Дамытушы ойындар.**  **«Ойланайық ойнайық**  **Мақсаты:** Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  Шарты;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балабақшамен қоштасу әні» Сәкен Шынымов  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысу; бір-бірімен еркін диалог құру.  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Сөздің мағынасын түсінуге сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдылау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату, сөздерді буындарға бөлуге,олардың саны мен ретін анықтауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді бекіту; Допты екі тізенің ортасына қысып секіруді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындай жаттықтыру; Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді үйрету (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  . **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыту.Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтауға ,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету.  **(Музыка, шығармашылық іс-әрекеті** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді бекіту (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. **Музыка**  **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балабақшамен қоштасу әні » Сәкен Шынымов  **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтқызу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** | | | **Математика негіздері**  **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Табиғат  құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету;  Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға,оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге үйрету;  **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)** |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жәндіктерді  бақылау.  **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру.  (**қарым**-**қатынас**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету.  **(дене шынықтыру \*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Сезім, Е.Ибраһим,Аружан,Тәуекел математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау  **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым**- **қатынасіс**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту.  **(дене шынықтыру\*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Рақымжан, Райянаға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату  **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | | **Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау  **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау.  ( **қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*,ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтан мен Рақымжанға тақпақтар айтқызу . | | **Бақылау : Желді бақылау**  **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру.  ( **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(дене шынықтыру\*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Медина, Аманер,Санжарға дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **Бақылау :** Жыл құстарынбақылау  **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру.  Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.( **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(дене шынықтыру\*\***  3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)**  4**.Жеке жұмыс**: Ақбота,Бексұлтанға математика негіздері бойынша сандар айтқызу  **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзі қызмет ету дағдылары**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмет ету дағдылары**.)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).  Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).(дене шынықтыру\*\*)  Мысық.  1Терезенің қасында,  Орындықты тауып ап,  Мысық ұйықтап жатады,  Оян, қане мысығым,  Жаттығуды жасайық.  Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  2.Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз .  3.Күннің көзі жарқырайды,  Әйнегімізден қарайды.  Ептеп оянамыз,  Жаттығуға тұрамыз  Қолды жоғары созып,  Оңға, солға керіліп,  Орнымызда жүреміз | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Интеллектуалдық дамыту ойындары:**  **«Түрлі түсті бөлшектер» , «Таяқшалар»**  **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.  **Шарты**  Әр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады.Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды.Үлгі бойынша футболшыны құрастырады.Ол туралы әңгімелейді.  **Құрастыру.**  **(шығармашылық іс-әрекет** | | **Дидактикалық ойын.**  **«Музыкалық аспаптар»**  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергерту.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:** «Логикалық есептер»  **Мақсаты:**Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **« Жаттайық шатаспай жаңылтпаш» Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  Қондық жаңа қонысқа,  Қалың екен жоңышқа.  Қоныстағы жоңышқа,  Оралады қонышқа!  Хакім хат ашып отыр.  Хат ашып, шатасып отыр.  **(Қазақ тілі\*\*\*-**  **Құрастыру**  **қарым-қатынас әрекеті Шығармашылық**  **іс-әрекет.)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәуекелге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.  Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.  **(Физикалық дағдылар)** | | Рақымжанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Бексұлтан мен Жансаяға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | Ернұрға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Жансая, Қ.Жанайымға  отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ).** | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» «Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау.  Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.Тышқанның суретін салу.  **( қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Сапқа тұрайық»**  **Мақсаты**: Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | **Әңгімелесіу:**  **Б.Момышұлының**  **«Ұшқан ұя»әңгімесі.**  **Оқу.Әңгімелесу.**  **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты  жауап береді;  **(Қазақ тілі\*\*\*-) қарым- қатынас әрекеті** | | **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**:  Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға,  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету.  Жапсыру  (**шығармашылық іс-әрекеті)** | | Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті отшашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату,үрлеу).  Мақсаты, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;  (Сурет салу.)  (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)  Дидактикалық ойын:  «Әнімізді шырқайық»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;.  (музыка\*\*\*\*) Шығармашылық іс-әрекет, | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

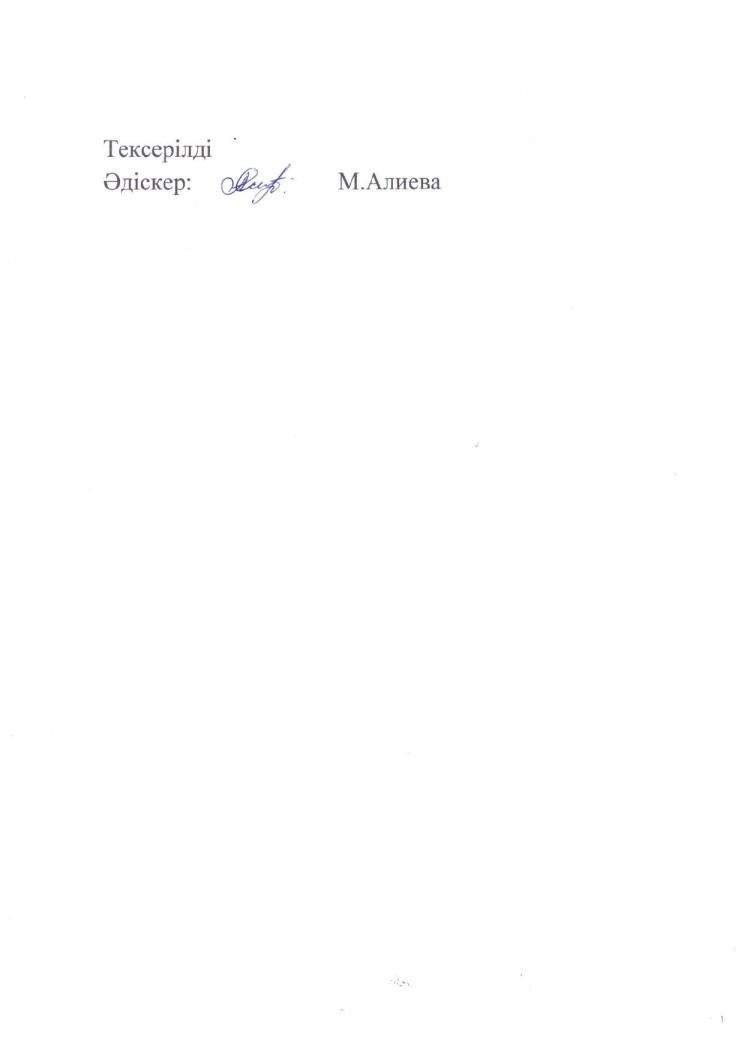
Білім беру ұйымы : №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр ІV апта 22.05-26.05.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2024** | | **Сейсенбі**  **23.05.2024** | | | **Сәрсенбі**  **24.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.05.2024** | | | **Жұма**  **26.04.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ауаны тап»**  **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  Қоршаған ортамен таныстыру  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  .  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет,шығармашылық іс-әрекет.** | | | **Дидактикалық ойын.**  **«Түстер мен заттар»**  **Мақсаты:**  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Шарты:  Тәрбиеші допты лақтырып,бір түсті атайды,допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап,допты қайтадан тәрбиешігігек қайтарады. Ескерту тәрбиеші  Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек  Мысалы:-Гүл,алма,көйлек,қызанақ т.с.с.  Қызғылтсары.апельсин  мандарин  ,сәбіз. түлкі  Жасыл,жапырақ,шөпү қияр,бақа,шегіртке,  Орамжапырақ т.с.с.  Көк. Аспан,су.бұлт,тау,қолшаты  Ақ.қар,гүл,қоян,аққу,қант.т.б  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | | | **Кітап бұрышындағы еңбек»**  Мақсаты:  Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулусурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;  -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты  баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі  айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу..Жүру барысы.  (суретті кітаптарды бояу,өз ойларынан қиялдарынан суреттер салып кітап бұрышындағы суретті кітаптар қатарын толтыру.  **Сурет салу.**  **(Көркем әдебиет.)**  **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті,**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** | | | **Қимылдық ойын:**  «**Жаңылма»**  **Мақсаты:**  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар қол ұстасып,дөңгелене тұрады да,ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады.Шыққан бала өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып кез-келген жеріндежата қалады, Не болмаса құлағын ұстайды,басын сипайды,тағы сол сияқты іс-әрекеттер жасайды.Оның өлең,тақпақ,әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып,өлең айтады,билейді,  әңгіме айтып күлдіреді.  (**Дене шынықтыру\*\*)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап оқу**  **«Жалақор бала» (Әңгіме)**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдық іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тапсырма» Мақсаты:** қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады.  **Ойын шарты.**  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады  . **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас іс-әрекет*.*** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін, ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы:**  **«Ән салған кім?»**  **Мақсаты**: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;әннің сөзін анық айтады, Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды  **Шарты.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  **(Музыка\*\*\*\*)** | | | | **Әңгімелесу.**  **Отырғыз ағаш көктемде».**  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **( танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).  «Қолдары желке тұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.  рет қайталау.  2. «Шынтағымен еденге тию»  Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау.  «Аяқтары жандарында»  Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу;  «Отырамыз»  Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу»  Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау.  «Тізе артынан шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Дидактикалық ойын  «.Буынға әріп қос»  Мақсаты:  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Ойын шарты:  Тәрбиеші балаларға: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу.  - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз.  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: АНА (А,Н,А)  АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Сауат ашу негіздері.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.** | | **Дамытушы ойындар.**  **«Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  **Шарты**;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | | **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»**  **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту  .**Көркем әдебиет**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»Мақсаты**:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; қарапайым музыкалық жанрларды ажырату.а дағдылау. (күй, ән, би, марш);  **(Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Дидактикалық ойындар.**  **«Игі істер қоржыны» Мақсаты:** жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Шарты:**Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады,Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса,сонша дөңгелек салу ұсынылады.Бала қиналған жағдайда,оған көмектесу керек.Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады**.**  **Жапсыру (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әркеті)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  **2. Музыка тыңдау**  **3. Ән айту**. «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану,  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту.  **) Сауат ашу негіздері«Отбасылық мерекелер»**  **Мақсаты:**Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.  Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу.  **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған **Математика негіздері**  **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**)  . | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. **Көркем әдебиет «Айналадағы заттарды сипатта»**  **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.  (**Қазақ тілі \*\*\* ,қарым-қатынас іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздер  ді буынға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «До – ре – ми»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу**Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекетізерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** | | | . **Математика негіздері Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Құрастыру**  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.Ауызша сипаттауы бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру.  (**шығармашылық** іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)**Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**  Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.  Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жәндіктерді  бақылау.  **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру.  (**қарым**-**қатынас**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету.  **(дене шынықтыру \*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Айзада,Райяна, Бексұлтанғаматематика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау  **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым**- **қатынасіс**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту.  **(дене шынықтыру\*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Санжар,Рақымжанға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату  **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | | | **Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау  **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау.  ( **қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*,ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтан мен Исламға тақпақтар айтқызу . | | | **Бақылау : Желді бақылау**  **Мақсаты**: Жел туралы түсінік беру.  ( **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(дене шынықтыру\*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**:Ж.Ибраһимге дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **Бақылау :** Жыл құстарын бақылау  **Мақсаты**: Жыл құстары туралы түсінік беру.  Қарғаның қыс мезгілінде суыққа тоңбайтындығын айтып түсіндіру.( **қарым қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  **Мақсаты**: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(дене шынықтыру\*\*,ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек**:қар жинау . **(еңбек қызметі)**  4**.Жеке жұмыс**: математика негіздері бойынша сандар айтқызу  **Мақсаты:** Сезім,Тәуекелгеұзынды  ғы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | | Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | Нан тамақтың атасы  Ынтымақ көптің батасы  Тістеп нанның қадірін  Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени**-**гигиеналықдағдылар**) | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **Не неден жасалады?**  Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Музыкалық жаттығулар.**  **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | | **Вариативтік компонент: «Би»** | | | **Вариативтік компонент**  «Логика әлемінде»  **Тақырыбы:** «Өлшеу.Салмақты қарапайым таразылардың  көмегімен өлшеу»  **Мақсаты:** Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану.  (**танымдық іс-әрекеті)** | | **Вариативтік компонент: «Сөйлеуді дамыту»**  **Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер»**  **Мақсаты:**Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.  Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **(Қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бексұлтанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.  Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.  **(Физикалық қасиеттері)** | | Аружанға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | Ақбота мен Рақымжанға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | | Рақымжанға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу.  **(Шығармашылық іс-әрекеті)** | | Тәуекелге отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | | **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.  **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | **Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау.  **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.  **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан» Мақсаты**: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл  және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ).  Затқа қарап мүсіндеу, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын  қолдану.  **(Музыка\*\*\*\*,Мүсіндеу. шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **«Әдемі жазу.» ойыны**  **Мақсаты**:Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойын:**  **Оюлардан құрастыру»**  **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;  шарты Үлгі бойынша бөлшектерді таңдайды.Бөлшектердің үлгідегі орнын анықтайды.Түстеріне қарай жіктеп,үлгі бойынша оюларды құрастырады. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын» оюларын құрастырып әдемі сырмақ шығарады. **құрастыру**  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | **Сөздік ойын**  **«Дыбысты дұрыс айт».**  **Мақсаты:**  **Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;**  Жаңылтпаштар айту.  Қаштым қатты-ақ  Ұшты қалпақ,  Балақ сатпақ,  Аяқ батпақ  **(Сөйлеуді дамыту.) (қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | | | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы» | | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : №36«Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр V апта 29.05-31.05.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2024** | | **Сейсенбі**  **30.05.2024** | | | **Сәрсенбі**  **31.05.2024** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ауаны тап»**  **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  Қоршаған ортамен таныстыру  **( танымдық іс-әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады  .  1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.  2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).  3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  жұмбақ шешу.  **Матемтаика негіздері,**  **құрастыру.)**  **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет,шығармашылық іс-әрекет.** | | | **Дидактикалық ойын.**  **«Түстер мен заттар»**  **Мақсаты:**  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Шарты:  Тәрбиеші допты лақтырып,бір түсті атайды,допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап,допты қайтадан тәрбиешігігек қайтарады. Ескерту тәрбиеші  Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек  Мысалы:-Гүл,алма,көйлек,қызанақ т.с.с.  Қызғылтсары.апельсин  мандарин  ,сәбіз. түлкі  Жасыл,жапырақ,шөпү қияр,бақа,шегіртке,  Орамжапырақ т.с.с.  Көк. Аспан,су.бұлт,тау,қолшаты  Ақ.қар,гүл,қоян,аққу,қант.т.б  **( қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,** | | |  | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.  Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.  Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу.  Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.  Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап оқу**  **«Жалақор бала» (Әңгіме)**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;  **(Көркем әдебиет)**  **Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдық іс-әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тапсырма» Мақсаты:** қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады.  **Ойын шарты.**  Балалар əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мəшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мəлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады  . **Қазақ тілі\*\*\***  **Қарым-қатынас іс-әрекет*.*** | | | **Қимылдық ойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»**  **Мақсаты.** Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін, ептілігін және жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін көрсетеді.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | |  | | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз).  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Шеңберге тұру. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).  «Қолдары желке тұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.  рет қайталау.  2. «Шынтағымен еденге тию»  Б.қ: Тізерлеп тұру,1-оң қолын сол иығына 2-шынтағымен еденге тию. 3-4 қайта артқа 4-6 рет қайталау.  «Аяқтары жандарында»  Б.қ: Отыру,аяқтары бірге, қолдары артына тіреу,1- аяқтарын барынша алшақ қойып ашу;  «Отырамыз»  Б.қ: «шалқадан жату» 1-Алға еңкейіп отыру, аяқтарын еденнен көтермеу. 2-б.қ 5-6 рет қайталау.  «Аяқтарын жоғары көтеріп ашу»  Б.қ: қолдары жоғарыға 1-жиналған аяқтарын алға созу, қолдары артында 2-б.қ. 3-4 рет қайталау.  «Тізе артынан шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артында 1-оң аяғына қарай бұрылып, еңкею шапалақ ұру. 2- түзелу, 3-4 тура солай келесі аяғына 3 рет қайталау. (**физикалыққасиеттердідамыту**). | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени**-**гигиеналықдағдылар**, **өзінеөзіқызметету**, **кезекшілердіңеңбекәрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Дидактикалық ойын  «.Буынға әріп қос»  Мақсаты:  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың  саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Ойын шарты:  Тәрбиеші балаларға: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу.  - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз.  Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: АНА (А,Н,А)  АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.  **Сауат ашу негіздері.**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.** | | **Дамытушы ойындар.**  **«Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты**: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  **Шарты**;Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады Мысалы  Ат шабады,ал қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота....төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,ал найзағай......  Сөздерді сөйлемдерді жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті** | | | **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»**  **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту  .**Көркем әдебиет**  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |  | | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану,  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  Құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сауат ашу негіздері**  **Айналадағы заттарды сипатта»**  **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға және түсінуге оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.  (**Қазақ тілі \*\*\* ,қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка**  **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  **2. Музыка тыңдау**  **3. Ән айту**. «Біз бақытты баламыз» әні Ұшқын Жамалбек.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған.  **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту.  **Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)** | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. | | |  | | |  | |
| **2- таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).**  Біз ересек баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Беті қолды жуамыз,  Мұндаздай таза боламыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.  Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Жәндіктерді  бақылау.  **Мақсаты**: Жәндіктердің тіршілгі туралы түсініктерін кеңейту,түрлерімен таныстыру.  (**қарым**-**қатынас**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойын:**  «Тез жинау»  **Мақсаты:** . Жылдамдыққа үйрету.  **(дене шынықтыру \*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:**Медина, Санжар,Рақымжанға математика негіздері бойынша үйрету Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. | | **Бақылау :** Көктемнің ауа-райын бақылау  **Мақсаты**: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту. (**Қарым**- **қатынасіс**-**әрекеті**, **танымдықіс**-**әрекеті**)  2. **Қимылды ойындар:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды меңгерту.  **(дене шынықтыру\*\*, ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтан мен Аружанға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату  **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | | | **Бақылау :** Құмырсқаларды бақылау  **Мақсаты**: Тәрбиешімен бірге құмырсқаның түрлерін бақылау.  ( **қарым қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет**)  2. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(дене шынықтыру\*\*,ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** Исламға тақпақтар айтқызу . | | |  | | |  | |
| **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз**-**өзінеқызмететудағдылары**)  Көркем сөз  Киімімізді шешейік ,  Ілгішке оны ілейік  .Бүктеп ,реттеп жинайық,  Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**) | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды,қабылдап .  Алдында ішер тамақтың,  Қолынды жу сабындап.(**Мәденигигиеналықдағдылар**) | | |  | | |  | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз**-**өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне**-**өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**)  Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Тамақтану:** Үcтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.  Отырамыз тамаққа  Орындықты жақындат.  Оң қолға ал қасықты,  Түзу ұста арқаны  Тауысып іш тамақты,  Ас- адамның арқауы.  **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **Не неден жасалады?**  Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың  қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше  анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | | **Музыкалық жаттығулар.**  **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»**  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады.  (**Музыка\*\*\*\***, **шығармашылық іс-әрекеті)** | | | Вариативті компонент: «Би» | | |  | |  | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Рақымжанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.  Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.  **(Физикалық қасиеттері)** | | Бексұлтан мен Тәуекелге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  **( Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | Ернұрға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекеті)** | | |  | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.( **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.  **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.  **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр.  **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру\*\*).** | | **Бақылау:** Көктемнің ауа- райының құбылысын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан.  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру\*\*).** | | | **Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау.  **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.  **Қимылдық ойын:**  Күншуақ.  **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру\*\* ).** | | |  | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | **Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дүрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**)  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз**-**өзінеқызметету**) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Он саусағы майысқан» Мақсаты**: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл  және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ).  Затқа қарап мүсіндеу, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын  қолдану.  **(Музыка\*\*\*\*,Мүсіндеу. шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | | **Қимылдық ойындар**  **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**  **Мақсаты**: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау, ұлттық қимылды ойындар,қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту.  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | **«Әдемі жазу.» ойыны**  **Мақсаты**:Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **( қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |  | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту | | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | | |  | | |  | | |