

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04. 09-08.09 2023. І апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023ж** | **Сейсенбі**  **05.09.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **07.09.2023ж** | | **Жұма**  **08.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атау  **Сөйлеуді дамыту** | | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Міндеті сөздік қорын дамыту  Коммуникативтік дағдылар. | | | | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту  Танымдық дағдылар | | | Саусақ ойыны «Сәбіз»  Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру.  Танымдық дағдылар | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «досымның суреті»  Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру  Құрастыру әрекеті |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Бала, оның отбасы, үйі.  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  **Құрастыру** | | | | Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу** | | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  Көркем әдебиет |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  Тақырыбы: «Шар»  Мақсаты: Әнді айта отырып, түстерді ажырату есту қабілетін дамыту | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру**.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  **(Сөйлеуді дамыту)**  О дыбысын внық созып айтқызу  **Қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)**  «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады**.(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,  байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** | | | | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**   Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер  суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету**. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | | | «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  **(құрастыру)** | | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа  заттарды) суретін саусақпен  салуды үйрету.  **(сурет салу)**  Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).**  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О: Емін-еркін ойын. | | | | Бақылау:Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  .Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Санамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып.  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап.  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып.  Бір бөрік тіктім,Әзер деп біттім.Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | .Бақылау:Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады (жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен (жеміс)  Жер бетінде шашы бар  Жер астында басы бар (сәбіз)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | | | .Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап  Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О:«Ақ серек, көк серек»ойынын ойнату |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | **Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал»  **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  **(Сурет салу,жапсыру, құрастыру)**  Вариативтік компонент «Би» | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды  алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | | | | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**   Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Хаят пен Арсенгесурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Аяла мен Айханғасөздерді дұрыс айтуды үйрету | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрәділ мен Нұрайғаөлең, тақпақтар жаттату | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Алинұр мен Раянаға балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Батыр мен Әлиасқарға  есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  .Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | .Бақылау:Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О:«Ақ серек, көк серек»ойынын ойнату | | | Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. | | Бақылау:Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  .Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11. 09-15.09 2023. ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023ж** | **Сейсенбі**  **12.09.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023ж** | | **Жұма**  **15.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын:** «Қимылын көрсет»  Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;  **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  Міндеті; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру  **Коммуникативтік дағдылар** | | | **Дид ойын:** Міндеті «Айырмашылығын тап»  Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Танымдық дағдылар** | | | **Дид ойын:**  «Түрлі-түсті заттар»  Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  Танымдық дағдылар | | Еркін ойын  Баланың қалауы бойынша  Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту  **Дербес іс-әрекеттер** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **Қазақ тілі** | | | Тілдің грамматикалық құрылымы  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,  Байланыстырып сөйлеу:  -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау  **Сөйлеуді дамыту** | | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** | | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру  **Жапсыру** | | Нан қоқымын шашпағдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.. **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойнша  **Қазақ тілі**  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  Тақырыбы: «Сылдырмақ»  Мақсаты : Сылдырмақты ырғаққа сай «Сылдырмақпен ойын» сылдырлату, музыка әуеніне сай қимылдар жасау | | | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату**. көркем әдебиет, музыка** | | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойнша | | Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **математика негіздері**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер |
| Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **Мүсіндеу**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **математика негіздері**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.  **көркем әдебиет, музыка**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **Математика негіздері** | | | | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Математика негіздері** | | | Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру**  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Еркін іс әрекеттер |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен ұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Күз мезгіліндгі желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  2.Жеке жұмыс:  Көркем сөз  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  3.Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  4.Қ/О:«Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  5.Е/О:Емін-еркін ойын. | | | | .Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  2.Жекежұмыс:  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  4.Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  5.Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | | 1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  2.Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  3.Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  4.Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлармінез-құлқынажыратабілу  5.Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату | 1.Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  2.Жеке жұмыс:  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  4.Қ/О:«Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  5.Е/О:Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. | | | .Бақылау:Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  2.Жеке жұмыс:  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  3.Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  4.Қ/О:«Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  5.Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Сылдырмақ  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  *К. Ыбрайұлы*  Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **құрастыру**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **сурет салу** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Вариативтік компонент «Би» | | | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **сөйлеуді дамыту** | | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **сөйлеуді дамыту**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **сурет салу, мүсіндеу.** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрәділ мен Айханымға ектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу.Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту Физикалық дағды | «Сипаттама бойынша тап» Аяла мен Альнұрға зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту **Коммуникативтік дағды** | | | | «Бақта ма, әлде бақшада ма…»  Алинұр мен жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу.**сөйлеуді дамыту** | | | «Күлшеқыз ойындары»  Арсен мен Раянаға ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру **Шығармашылық дағдылар** | «Сиқырлы таяқша»  Айхан мен Хаятқа ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында тақпақ жаттату.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | .Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  .Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  .Қ/О:«Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. | .Бақылау: Күз мезгіліндгі желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  .Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  .Қ/О:«Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  Е/О:Емін-еркін ойын. | | | | .Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  .Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: | | | Бақылау:Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  .Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  .Қ/О:«Қуып жет». | | Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  .Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  .Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес | | | | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18. 09-22.09 2023. ІІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023ж** | **Сейсенбі**  **19.09.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **21.09.2023ж** | | | **Жұма**  **22.09.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету **(физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)** | | Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.  Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар** | | | | «Күз мезгілі»  Міндеті  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету  Суреттер құрастыру  **Құрастыру әрекеті** | | | «Біз суретшіміз»Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту **Сурет салу** | | | | «Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту **математика негіздері** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуыМіндеті: кеңістіктегі бағдарлау **математика негіздері** | | | «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны  Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) **қазақ тілі** | | Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің  «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу  Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру**. көркем әдебиет** | | | | «Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру  Сөйлеуді дамыту | | | | «Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесуМіндеті ы: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу  **қоршаған ортамен танысу** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | **Дене шынықтыру.**  Педогог жоспары  **Музыка**  **«Доп»**  Музыкалық есту қабілетін арттыру, ойыншықты үқыпты ұстауға үйрету.  «Допқа кім тез жетеді» ойыны | | | | | **«**Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру | | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | | Кітаптар күзмезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету.күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | |
| Кітаптар күзмезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету.күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. « Қошақаным» әнін айтқызу.  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка** | | | | | **«**Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту**  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **сурет салу**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **құрастыру** | | | Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **көркем әдебиет**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  **математика негіздері**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру** | | | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  **көркем әдебиет**  Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Бақылау: Далаға шығып серуендеу.Ауа-райын бақылау.Табиғатты тамашалау.Жоғарыға қарап,күннің бұлтты екенін бақылау.  Жеке жұмыс:Бір-біріне көмектесуге үйрету.Дос болып ойнауға тәрбиелеу.  Жұмбақтар шешу.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуыспақ» ойынын ойнату.  Е/О:Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | | Бақылау: Серуендеу.  Табиғатты тамашалау. Жеке жұмыс: Киімдерін киюлеріне көмектесу.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | | | Бақылау: Далаға шығып серуендеу.Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | .Бақылау:Серуенге шығу.Балабақшаның ауласында кездесетін құстарды тану.  .Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату | | | .Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О: Емін-еркін ойын. | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері**  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **мүсіндеу, жапсыру**  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  **Құрастыру** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **Математика негіздері**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **Құрастыру**  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **Жапсыру** | | | | | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **Математика негіздері**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу** | | | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **сөйлеуді дамыту** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қимылды есте сақта» Аяламен Әлиасқарға көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту **Физикалық дағдылар** | Кәусар мен Бейбарысқа «Ертегі кейіпкерін біл» ойыны арқылы кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау **Қарым-қатынас дағдылары** | | | | | Айханым мен Санжарға «Кім қайда ұйықтайды» ойыны арқылы ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдату.  **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | | | Альнұр мен Нұрәділге «Саусақтармен сурет салу» ойыны арқылы ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу **Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** | «Зат және әрекет» ойыны арқылы Звира мен Батырға балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | .Бақылау: Балабақшаның ауласында кездесетін құстарды тану.  .Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату | Бақылау: Ауа-райын бақылау.Табиғатты тамашалау.  Жоғарыға қарап,күннің бұлтты екенін бақылау.  Жеке жұмыс:Бір-біріне көмектесуге үйрету.Дос болып ойнауға тәрбиелеу.  Жұмбақтар шешу.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуыспақ» ойынын ойнату.  Е/О:Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | | | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш | | | Бақылау: Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату. Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | Бақылау.  Балабақша-ның ауласында кездесетін құстарды тану.  .Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25. 09-29.09.2023. ж. І V апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023ж** | **Сейсенбі**  **26.09.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023ж** | | **Жұма**  **29.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу.  Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді.**Коммуникативтік дағдылар** | | Дид ойын: «Дыбысынан таны»  Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.Шығармашылық дағдылар | | | | Дид ойын:  «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.Танымдық дағдылар | | | Дид ойын:  «Пирамида жинау» ойыны  Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар | | Дид ойын:  «Бөліктерді құрастыр» ойыны  Міндеті: Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады  Құрастыру әрекеті. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **қоршаған ортамен танысу** | | | «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | | «Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** | | | | Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы  Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту  физикалық дағды | | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педогог жопары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  **Қуыршақ**  **«Кір қуыршақ» әні**  Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту**.** | | | | | Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау.  Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс.  **Математика негіздері** | | | **Дене шынықтыру** Педогог жоспары бойынша  Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің  суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.  Тіл ұстарту  жаттығуын жасау.  Із –із –із –бақшадағы сәбіз  Ет – ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | | Иісім жұпар аңқыған,  Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған –  Балдай тәтті қауынмын.**Көркем әдебиет** |
| Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың  артикуляциясын нақтылау және бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Иісім жұпар аңқыған,  Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған –  Балдай тәтті қауынмын.**Көркем әдебиет** | Ойын мен ойын  жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді,  ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз  ету.  **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп  дербес шығармашлық әрекеттер жасау.  Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді  салу. Балалардың қалауы бойынша **Сурет салу**  Ширату, созу  тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді  мүсіндеу.  **Мүсіндеу** | | | | | Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.  **Құрастыру** | | | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **Құрастыру** | | Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.  Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.  **Сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен  еркін шығармашы-лық жұмыстар  ұйымдастыру. **Сурет салу Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Бақылау: Далаға шығып серуендеу.Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | | 1.Бақылау: Далаға шығып серуендеу.Ауа-райын бақылау.Табиғатты тамашалау. Жоғарыға қарап,күннің бұлтты екенін бақылау.  Жеке жұмыс:Бір-біріне көмектесуге үйрету.Дос болып ойнауға тәрбиелеу.  Жұмбақтар шешу.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуыспақ» ойынын ойнату.  Е/О:Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | .Бақылау:СеруендеуТабиғатты тамашалау. Жеке жұмыс: Киімдерін киулеріне көмектесу.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | Бақылау: Далаға шығып серуендеу.Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | | | Бақылау:  Серуенге шығу.Балабақшаның ауласында кездесетін құстарды тану.  Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату. |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Көкөністер мен  жемістерді себеттерге салу.  бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру  **Математика негіздері**  Сазбалшық, қамыр,  ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.  Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім  сабағын жасау.  **Мүсіндеу**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін  жасауға үйрету.  **Жапсыру**  **Вариативтік компонент «Би** | Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға,  бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **Көркем әдебиет**  бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың  ерекшеліктері туралы білімдерін  қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді  топтастыру.  тақпақты мағыналы, асықпай және  дыбыстарды анық айтуға үйрету.  Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып  алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **Жапсыру** | | | дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **Сурет салу**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **музыка** | Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру**  Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру  **Құрастыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әлиасқарға күз мезгілінің белгілерін үйрету. | Аяла мен Қырмызыға күз айларын атауға үйрету | | | | | Хасен мен Айханға күзгі киім үлгілерін білуге үйрету | | | Нұрай мен Салимаға күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру | Раяна мен Алинұрға күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау.Табиғатты тамашалау. Жоғарыға қарап,күннің бұлтты екенін бақылау.  Жеке жұмыс:Бір-біріне көмектесуге үйрету.Дос болып ойнауға тәрбиелеу.  Жұмбақтар шешу.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуыспақ» ойынын ойнату.  Е/О:Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | Бақылау. Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | | | | | Бақылау:  Серуенге шығу.Балабақшаның ауласында кездесетін құстарды тану.  Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату. | | | Бақылау:Табиғатты тамашалау. Жеке жұмыс: Киімдерін киюлеріне көмектесу.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | | Бақылау. Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02. 10- 06.10. 2023. І апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **03.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **04.10.2023ж** | | **Бейсенбі**  **05.10.2023ж** | **Жұма**  **06.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қ/о «Трамвай»  Бүгінгі күн жайында әңгімелесу  **Коммуникатвитік дағдылар** | Қ/о «Үрпек төбет».  Таңғы табиғатты тамашалау. **Әлеуметтік дағдылар** | Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр  Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. **Әлеуметтік дағдылар** | | Қ/о Ойыншықты алып кел.  Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **Коммуникатвитік дағдылар** | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту)  Қ/о Өз түсіңді тап  **Коммуникатвитік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту  **Сөйлеуді дамыту.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Көркем әдебиет** | | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Құрастыру** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педогог жоспары бойынша | **Музыка**  **«Бұл қай кезде болады?**  Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты ссзу.  **Дене шынықтыру.** Педогог жоспары бойынша | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту** | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  **Еркін ойын: «Әдемі алма»**  **Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу**  «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | «Ерекшелігін тап»ойыны  Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | Жапырақтарды салыстыру  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  **Жапсыру,**  **сурет**  **салу,**  **құрастыру** | | Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?  - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші?  - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!  Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет  -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері.** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау. Желді бақылау.  Мақсаты: жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қ/о: «Мені қуып жет» | Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру. Жазғы ауа райымен күзгі ауа райын салыстыру.  Еңбек  Оын алаңын тазалау.  Қ/О: «Құстар мен мысық» | Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Жеке жұмыс: «Санамақ айту»  Бөрік тіктім  3.Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  4.Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  5.Еркін ойын | | Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады (жапырақ)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  .Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  5.Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  2.Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  4.Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  5.Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | «Сен жасыр, біз табамыз»  балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері** | Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»  Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.  Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**. | | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»  Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** | «Жемістер алма, алмұрт»  Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру**  Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте  орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)  түсініктерін қалыптастыру; |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Батыр мен Қырмызыға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | Альнұр мен Аружанға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Аяла мен Айханымға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | Айхан мен Нұрайға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | Хаят пен Әлиасқарға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс:  Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Қ/О:«Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. | Бақылау. Желді бақылау.  Мақсаты: жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қ/о: «Мені қуып жет»  Еркін ойындар | Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады (жапырақ)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  .Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | | Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату | Бақылау. Желді бақылау.  Мақсаты: жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қ/о: «Мені қуып жет» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | |

**Тексерілді: -----------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан»**

**Балалардың жасы - 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09. 10- 13.10. 2023. ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **10.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **11.10.2023ж** | **Бейсенбі**  **12.10.2023ж** | **Жұма**  **13.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру  **(математика негіздері)**  «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу  **(музыка)**  **Еркін ойындар** | Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;  **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойындар**  Қимылды ойын  «Тауықтар мен балапандар» | «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу  **(музыка)**  **Еркін ойындар** | Құстар туралы жұмбақтар шешу  Кеудесi қайқандап,  Жүредi байпандап.   (Қаз)  Сирағы ұзын,  Тырнағы ұзын.  Балықты сүзбей,  Ұстайтын шоқып,  Тұмсығы бiздей.    (Тырна)  Еркін ойындар | Құстар болып ұшу.  Әр түрлі құстардың қимылын қайталау.  **Қимылды ойын**  «Аққу қаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу** | Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Артикуляция-лық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  **«Жау жаңбыр»**  Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, төмен-жоғары дыбыстарды ажырату. | Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**(көркем әдебиет)** |
| Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?  Олар қалай тамақтанады?  Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақтарды жатқа айту**(сөйлеуді дамыту)** | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру  **(құрастыру)**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**(көркем әдебиет)** | Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақты жатқа айту  Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру  **(математика негіздері)** | Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.  Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.  Қала мен орманның айырмашылықтарын білу**(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру. Жазғы ауа райымен күзгі ауа райын салыстыру.  Еңбек  Оын алаңын тазалау.  Қ/О: «Құстар мен мысық» | 1.Бақылау:Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Жеке жұмыс:  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | 1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  2.Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  3.Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  4.Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу  Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату | .Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Жекежұмыс:  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | 1.Бақылау:Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Жеке жұмыс:  Көркем сөз  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Вариативтік компонент**  **«Би»** | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (**(қоршаған ортамен танысу)**  Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.  **(құрастыру)** | Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы  ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (**мүсіндеу)**  Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру  **(жапсыру).**    Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **(математика негіздері)** | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(**жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау  **(сурет салу, мүсіндеу)** | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрәділ мен Алинұрға **т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Раяна мен Хасенге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету | Айханым мен Звираға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Аяла мен Салимаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Кәксар мен Азизаға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Табиғатты тамашалау.Жоғарыға қарап,күннің бұлтты екенін бақылау.  Жеке жұмыс:Бір-біріне көмектесуге үйрету.Дос болып ойнауға тәрбиелеу.  Жұмбақтар шешу.  3.Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,  ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуыспақойынын ойнату.  Е/О:Ойын алаңындағы ойыншықтар-мен ойнау | Бақылау:Табиғатты тамашалау. Жеке жұмыс: Киімдерін киюлеріне көмектесу.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О:Емін-еркін ойын. | .Бақылау: Желді бақылау,қай жақтан соғып тұр,сол және оң жақтан екенін.  Жеке жұмыс:«Күз» өлеңін жаттату.Жеке-жеке балалардан сұрау.  Еңбек: Бисетка алдындағы қағаздарды тазалау.Еңбекке баулу.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | Бақылау: Балабақша-ның ауласында кездесетін құстарды тану.  Жеке жұмыс:  Жіңішке жолда жүгіруге үйрету,жәй және жүгіруді бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушысының еңбегін бағалау. Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О: «Тауып ал» ойынын ойнату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. | | | | |

**Тексерілді: -----------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан»**

**Балалардың жасы - 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16. 10- 20.10. 2023. ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **18.10.2023ж** | | **Бейсенбі**  **19.10.2023ж** | **Жұма**  **20.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу **Әлеуметтік дағдылар**  **«Бағдаршам» мобильді ойыны**  (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)**Дене шынықтыру** | Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.  Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **Сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік дағдылар** | **Еркін ойын:** «Күз мезгілі»  Суреттер құрастыру  **Құрастыру әрекеті** | | **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар | **Еркін ойын:**  Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Сөйлеуді дамтыу** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** | | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру** | Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педогог жоспары бойынша. | **Музыка**  «Күн мен жаңбыр»  Ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуенді сезіну  **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | **математика негіздері)**  Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **(сөйлеуді дамыту)**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану | **(сөйлеуді дамыту**)  Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау |
| **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.  Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу  **(математика негіздері)**  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(математика негіздері)**  Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | **(музыка)**  Аю әнін айту | | (**сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | **(қоршаған ортамен танысу)**  Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Жеке жұмыс:Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтар-дың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтар-дың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Жеке жұмыс: «Санамақ айту»  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтар-ды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  5.Е/О:Емін-еркін ойын. | Бақылау:Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады (жапырақ)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын.  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. | | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Е/О: Емін-еркін ойын. | .Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап  Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О:«Ақ серек, көк серек»ойынын ойнату |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | (**жапсыру)**  Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(сурет салу)**  қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу.  **(мүсіндеу)**  Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу  **Вариативтік компонент «Би»** | **(қоршаған ортамен танысу)**  Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын  атау дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  Ермексаздан мысықты жасау. | **(мүсіндеу)**  көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау.  **(сурет салу)**  Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу**.**  Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв  **(көркем әдебиет)** | | **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. | **(сурет салу, құрастыру)** «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейбарыс пен Айшадан үй жануарлары туралы сұрау | Арсен мен Раянаға сиыр бейнесін мүсіндету | Әлиасқар мен Аялаға жаңылтпаш жаттату | | Алмаз бен Нұрайға мақал-мәтел үйрету | Бейбарыс пен Хасенге тілдік жаттығулар |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:  Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Жеке жұмыс:  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О: Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. | Бақылау: Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Жеке жұмыс: Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап, ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Тышқан мен мысық» ойынын ойнату.  Еркін ойындар | Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар»  Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қ/О:«Күн мен жаңбыр» ойынын ойнату.  Е/О:«Ақ серек, көк серек»ойынын ойнату | | Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Жеке жұмыс:  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Ұшақты қуып жет» ойынын ойнату.  Еркін ойын. | Бақылау:Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Жеке жұмыс:Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | | | | | |

**Тексерілді: -----------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан»**

**Балалардың жасы - 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23. 10- 27.10. 2023. ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **24.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **25.10.2023ж** | | **Бейсенбі**  **26.10.2023ж** | **Жұма**  **27.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Менің отбасым» әңгімелесу.  Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді.Коммуникативтік дағдылар | «Дыбысынан таны»  Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.Шығармашылық  дағдылар | «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.Танымдық дағдылар | | «Пирамида жинау» ойыны  Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар | «Бөліктерді құрастыр» ойыны  Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады  Құрастыру әрекеті. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **сөйлеуді дамыту** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар). | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру | : «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  Педогог жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  «Жемістер бағында»  Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақты қимылдар жасау. | Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**(көркем әдебиет)** |
| Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау  Күзгі бақпен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)**  Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу  **(сурет салу).** | | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** | Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру**(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Қ/О:«Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Жеке жұмыс:  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап, ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Е/О:Балалар-дың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Күз мезгіліндгі желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  Жеке жұмыс: Көркем сөз  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  Еңбек: 2-3 балаға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.  Қ/О:«Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  Еркін ойындар. | | Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын  Ажырата білу  Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату | .Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Жеке жұмыс:Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары  **Вариативтік компонент «Би»** | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру  **(көркем әдебиет)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. | | (**жапсыру)**  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қырмызы мен Арсенге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Айхан мен Батырға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | Аяла мен Алмазға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | | Айханым мен Санжарға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | Альнұр мен Аружанға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Жеке жұмыс:Жұмбақ:  3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  4.Қ/О:«Қармақ»  5.Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Қ/О:«Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. | Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Жеке жұмыс:  Көркем сөз «КҮЗ»  Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Қ/О:«Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын  ажырата білу  Е/О:«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату | | .Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Жеке жұмыс:Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қ/О:«Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау | Бақылау:Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.  Жеке жұмыс:Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалап,ауланы таза ұстауға үйрету.  Қ/О:«Тышқан мен мысық»ойынын ойнату.  Е/О:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. | | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 30.. 10 –03 . 11 Қараша 2024 жыл 1-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023ж** | | | **Сейсенбі**  **31.10.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **02.11.2023ж** | **Жұма**  **03.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ертеңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Менің отбасым**» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру **Коммуникативтік дағдылар** | | | **Монтессори**  **Тақырыбы:**  «Құмырадан құмыраға салу»  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. Танымдық дағдылар | | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар** | | | **Кюзенер** таяқшалары  «Ұқсасын тап»  Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.  Түстерді ажырату. **Танымдық дағдылар** | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар  **Құрастыру әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру .**Көркем әдебиет** | | | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **Математика негіздері** | | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету  **Құрастыру** | Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ормандағы сұр көжек»  **Мақсаты**: Музыка ырғағын сезіне білуге баулу,ән тыңдай білуге баулу  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | |  | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату | | | **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету  Шалқанның суретін салдырту.  **Сурет салу**  Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету  **Жапсыру**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. | | **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **Құрастыру**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру..  **Жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Еркін ойын** : | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»**  **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар:** «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Еркін ойын** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс** : Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар**: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Еркін ойын** | | | Бақ«Өзге топ балаларының іс – әрекеті» бақылау.  Мақ: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,** салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс**: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар**: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)**  **Вариативтік компонент : «Би»** | | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | | | Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айхан:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | **Алинұр:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | **Раяна:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | **Кәусар:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | **Бейбарыс А.** заттар мен  бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Қ/о «Кім жылдам?»  Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекетер жасауғаүйрету  **Еркін ойын:** | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»**  **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету  **Еркін ойын:** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту  **Қимылды ойындар**: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Еркін ойын** | | | топ балаларының іс – әрекеті» бақылау.  Мақ: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  «АюҚимылдық : лар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу  **Еркін ойын:** | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,** салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Қимылды ойындар**: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын:** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.  . | | | | | | | | | |

Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06. 11– 10 11 Қараша 2024 жыл 2-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.11.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **09.11.2023ж** | | **Жұма**  **10.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар** | **Құрылыс ойындары**  **Шығармашылық дағдылар** | | **Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар** | | | **Саусақ ойыны**: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | | **Дид ойын:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  **Математика негіздері** | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **Сөйлеуді дамыту** | | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** | | Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету  **Мүсіндеу** | | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмысжоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмысжоспары бойынша | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Бақшаға барамын»  **Мақсаты:** Балалардың бақшаға деген құштарлығын арттыру,  сүйікті бақшасы туралы ән айтуға баулу  **Дене шынықтыру**  Маман жұмысжоспары бойынша | |  | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмысжоспары бойынша | |  |
| Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  **(Құрастыру)** | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | | | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту  **(Сурет салу)** | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **(Сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын,.  **Еңбек**: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс**: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  **Қимылды ойындар**: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын :** | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»**  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен   * **Қимылдық ойын; «Ұядағы құстар».**   **Мақсаты:**Бірін бірі итермең, жүгіре алуға ,өз орнын тауып келуге үйрету  **Еркін ойын:** | | **Ауладағы ағашты бақылау:**  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **«Күзгі жапырақтар»** туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  «Жапырақ жинау»  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | | | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, * табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.   **Жеке жұмыс**:.   * Әмірәлі мен Тамирис Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)   **Еңбек:** Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту  **Қимылды ойын** **«Ұядағы құстар».**  **Мақсаты:**Бірін бірі итермең, жүгіре алуға ,өз орнын тауып келуге үйрету | | **Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: **Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.**  **Жеке жұмыс:**  Омар мен Раянаға Р дыбысын айтқызу.  **Еңбек** Ойын алаңын тастардан тазалау**.**  **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн»  **Мақсаты:** Батылдыққа, шапшаңдыққа баулу  **Еркін ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Салима:** ейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. | **Нұрай :**  ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. | | **Алмаз:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын еркін айтуға үйрету. | | | **Алинұр:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | **Звира:** ресектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын,  **Қимылды ойындар**: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»**  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.   * **Қимылдық ойын; «Ұядағы құстар».**   **Мақсаты:**Бірін бірі итермең, жүгіре алуға ,өз орнын тауып келуге үйрету  **Еркін ойын** | | **Ауладағы ағашты бақылау:**  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн»  **Мақсаты:** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. | | | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, * табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.   **Қимылды ойын** **«Ұядағы құстар».**  **Мақсаты:**Бірін бірі итермең, жүгіре алуға ,өз орнын тауып келуге үйрету  **Еркін ойын:** | | **Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: **Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.**  **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн»  **Мақсаты:** Батылдыққа, шапшаңдыққа баулу  **Еркін ойын.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | |

Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13. 11– 17 11 Қараша 2024 жыл 3 -апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023ж** | | **Сейсенбі**  **14.11.2023ж** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023ж** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023ж** | **Жұма**  **17.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу.  Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.  **Коммуникативтік дағдылар** | | **Дид ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Танымдық дағдылар** | **Дид ойын:**  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **Танымдық дағдылар** | | **Дид ойын:**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады **Танымдық дағдылар** | **Дид ойын:**  **«Бөліктерді құрастыр» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.  **Құрастыру әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері** | | өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **Педагог жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Кәне ,қызық ойын бар»  Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету,  музыкалық есту қабілеттерін арттыру. |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** | | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке жұмыс:**  Айжұлдыз бен мариямнан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар**  **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»**  **Мақсаты:**   * Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.   **Еркін ойын** | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту **Еркін ойын** | | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**    **Жеке жұмыс:**  Заңғар мен Іңкәр «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер  **Варативтік коммпонент**  «Би» | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Батыр:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. | **Аяла :** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету. | | **Әлиасқар** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | | **Хаят:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйртету | **Аружан:** бетін, қолдарын өз бетінше жуға машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | |
| **Серуе** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»**  **Мақсаты:**   * Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.   **Еркін ойын** | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту **Еркін ойын** | | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**   * Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Еркін ойын.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | | | | | |

Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан» Балалардың жасы : 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13. 11– 17 11 Қараша 2024 жыл 4 -апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023ж** | **Сейсенбі**  **21.11.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **23.11.2023ж** | | **Жұма**  **24.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын  «Не артық?» **Танымдық дағдылар** | | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  **Математика негіздері** | | | әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару | | | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру | | Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Мерекелік ән мен би»  Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. | |  | | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | |  |
| Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **(сурет салу)** | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **(музыка)**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** | | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру)** | | | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке жұмыс: Тазалықтың досы** тақпағын жаттау.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы  Су дегенің осы.  **(көркем әдебиет)**  **Жеке жұмыс:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын:** «Қуып жет»   * **Еркін ойын.** | Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке жұмыс:**  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**: «Үйдің есігін жабайық» | | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын жинау  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | | | | Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке жұмыс:** «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тастардан тазалау  **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»**  **Мақсаты:**   * Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.   **Еркін ойын** | | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Жеке жұмыс**: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Еңбек:** Ойын алаңын тастардан тазалау : **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.  **(құрастыру)**  **Варитивтік коммпонент:**  «Би» | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)** | | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нұрай:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру. | **Альнұр:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. | | **Кәусар:** кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру. | | **Аяла:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | | | | Айхан:  құрдастарымен бірге ойнай алады |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату  **Қимылды ойын:** «Қуып жет»  **Еркін ойын.** | Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қал  **Қимылды ойын**: «Үйдің есігін жабайық»  Еркін ойын | | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.**  **Жеке жұмыс:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың екенін  Еркін ойын: | | | | Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу  **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»**  **Мақсаты:**   * Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.   **Еркін ойын** | | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | |

Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 27. 11– 01 12 Қараша 2024 жыл 5 -апта (Қайталау)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.11.2023ж** | **Сәрсенбі**  **29.11.2023ж** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023ж** | **Жұма**  **01.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ жаттығуы «ҮКІ»  Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)  Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)  Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)  Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)  Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)  Қараңғыға қанат қақты.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)* | Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»  Мысық біздің саққұлақ  Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)* | Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»  Қораз, қораз қоқылдақ  Ерте тұрар қоқылдап.  Алтын айдар басында,  Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)* | | Саусақ жаттығуы «ДОП»  Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)  Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)  Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)  Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)  Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)  Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)  Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)  Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)  Допты алып қашқан (отыра қалады)  Кім қумақ?  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)* | Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека  1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)  Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)  Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)  Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мұйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)  Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)  Қарбыз-жолақты сөз екен  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **Математика негіздері** | топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  **Математика негіздері** | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ормандағы сұр көжек»  Мақсаты: Музыка ырғағын сезіне білуге баулу,ән тыңдай білуге баулу  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.Қоршаған ортамен таныстыру  Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **Математика негіздері**,сөйлеуді дамыту  Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу** | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.  Кескен болам кесілмейді,  Кесілсе де бөлінбейді.  Су Сөйлеуді дамыту  Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.  «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Су қандай?түссіз,сұйық,сылдыр екенін көрсету **Математика негіздері**  Сылдырайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен, әрдайым,  Таза бетің, маңдайын,  Тазалықтың досы,су.  **Көркем әдебиет** | Бұлт туралы  Ақсың, сұрсың қарасың  Қалқып қайда барасың ?  Жерге нөсер төгілсін  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп  Нөсерлетсең нөсерлет.Көркем әдебиет  Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту  Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?  **Математика негіздері** | | Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар?  -          Дұрыс.  -          Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту**  Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  Қоршаған ортамен танысу  Сызықтармен ауада желді бейнелу.сурет салу  **Тілді жаттықтыру.**  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру | Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.**Көркем әдебиет**  «Күн мен түн».  Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру  Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Еркін ойындар | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**  Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет**  Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.  Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма?  **Дене шынықтыру**  Сызықтар арқылы судың бейнесін салу  **Сурет салу.**  Су тамшыларын жабыстыру  **Жапсыру**  Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату  **Мүсіндеу,құрастыру** | Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту.Құрастыру,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу | | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Күн – жылылық көзі  Су – тіршілік көзі  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы. | Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу  Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**? Математика негіздері**  Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.  Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю  Ағаштарды сындыру  Құстарға жем беру  Құстың ұясын бұзу  Гүлдер жұлу  Құстарға ұя жасап беруҚоршаған ортамен танысу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлиасқар:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | **Нұрәділ:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | **Айханым:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | **Звира:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | **Санжар:** заттар мен  бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Еркін ойындар | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйр Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»ету | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру  **Қимылды ойын:** «Қуып жет»   * **Еркін ойын.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» ортаңғы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 04.04- 08.12 желтоқсан 2024 жыл 1-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | | | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж** | **Жұма**  **08.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | . Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**)  Гимн орындау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | | | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеуді дамыту,комммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата».  Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері** | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу** | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | | | заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу  **Сөйлеуді дамыту** | | мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  Маманың жұмыс жоспары  бойынша  **Дене шынықтыру**  Маманның жұмыс жоспары  бойынша | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен»  Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылығыг ояту,дамыту,  музыканы тыңдауға талпындыру.  **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспары  бойынша |  | | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспары  бойынша |  |
| Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | | | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | | Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+    у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  **Жеке жұмыс:**  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  **Зеріктеу жұмысы: :**  *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*  *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?  Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму..  *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету* **Қимылды ойындар** : **Қар лақтырып ойнау**  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **Еркін ойын:** | қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; .  **Жеке жұмыс: Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  **Зеріктеу жұмысы:** Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*  **Еңбек:** қардан  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойындар:**  «Қу түлкі».  *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*  **Еркін ойын:** | | | Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;   * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  **Зеріктеу жұмысы**:.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)*  Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*   * Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*.   **Еңбек**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*  **Еркін ойын:** | | *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;*   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* * *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.   **Жеке жұмыс: «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың   * **Зеріктеу жұмысы:** Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  **Еркін ойын:** | Ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Жеке жұмыс: Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  **Зеріктеу жұмысы**: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??   * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?   **Еңбек**  Жолды қардан тазалау.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.  **Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  **(Жапсыру)**  **Вариативтік коммпонент:**  **«Би»** | | «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | «Қаладағы қыс»  Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.  **(Жапсыру)**  Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Арсен:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. | | **Айхан:**сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру. | | **Хасен :** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | **Аяла:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | **Әлиасқар:**  балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  **Қимылды ойындар** **Қар лақтырып ойнау**  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **Еркін ойын:** | | | қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; .  **Қимылды ойындар:**  «Қу түлкі».  *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*  **Еркін ойын:** | Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;   * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*  **Еркін ойын:** | | *Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;*   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;*   *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  **Еркін ойын:** | Ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.  **Еркін ойын:** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | | | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ «Балапан » ортаңғы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 11.12- 15.12 желтоқсан 2024 жыл 2-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | | **Сейсенбі**  **12.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **14.12.2023ж** | | | **Жұма**  **15.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау  Достарым әнімен қарсы алу  Гимн орындау | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді санамақтар  «Санамақтар»  Санауға деген қызығушылықтарын ояту  **Танымдық дағдылар** | | Біз суретшіміз»  Кітап боямақтарын бояу  мозаикалар мен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. **Дене шынықтыру** | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | Қ /о «Мекен мен балапандар»  Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сан.**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту  Кеңістікті бағдарлау | | **Геометриялық пішіндер**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | | **Шама.**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету | | **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспары  **Қазақ тілі**  Маманың жұмыс жоспары | | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспары  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аяз ата, Қаршақыз»  Мақсаты. Қыс кейіпкерлерімен танысу.  Музыканы тыңдауға,ілесе айтуға шақыру,би ырғақтарын жасап үйрену |  | | | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспары | |  |
| Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру  **(Құрастыру)** | | Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | | | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | | Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  **Жеке жұмыс:** Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  **Зеріктеу жұмысы:**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау   **Еркін ойын:** | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  **Зерттеу жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Еркін ойын:** | | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  **Жеке жұмыс:**  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  **Зеріктеу жұмысы:**  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?.  **Еңбек** Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  **Қимылды ойын:**  **«Бәйге».**  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*  **Еркін ойын:** | | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Жеке жұмыс: Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Зеріктеу жұмысы:**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады?   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.   *.***Еркін ойын:** | | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *( аялдама.)* * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* * Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* * Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* * Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* * Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * *Мақсаты****:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Күннің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)**  Вариативтік компонент: «Би» | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу.  **(сурет салу, мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Альнұр** : отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | | **Раяна** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | **Нұрәділ:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру. | | **Звира:**  үнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. | | | **Айханым:**  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау   **Еркін ойын:** | | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Еркін ойын** | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі  **Қимылды ойын:**  **«Бәйге».**  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*  **Еркін ойын** | | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.   *.***Еркін ойын:** | | | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».  *Мақсаты****:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*  **Еркін ойын:** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан » ортаңғы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 19.12 - 22.12 желтоқсан 2024 жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж** | | **Жұма**  **22.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау  **.**t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар** | Саусақ ойыны  «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  **Коммуникативтік дағдылар** | | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар** | | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | | | | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. | | | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
|  | Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту | | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  **Жеке жұмыс**: Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  **Қимылды ойын:** «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру  **Еркін ойын:.** | | | **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  **Қимылды ойын:** «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  **.**  **Еркін ойын:.** | **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.  **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту.  Жаттау жаттату:  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын:.** | | **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.  **Жеке жұмыс:**  Тікен – тікен тік пісте  Қысы – жазы бір түсте (Шырша)  **Қимылды ойын:** «Аю мен құлпынай Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.  **Еркін ойын:.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады | | | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | | | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Нұрай:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру. | | | **Аружан:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | | | **Айнамкөз:** өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | **Аяла:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  **Қимылды ойын:** «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру  **Еркін ойын:.** | | **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау  **Қимылды ойын:** «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  **Еркін ойын:.** | | | **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын:.** | | **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  **Қимылды ойын:** «Аю мен құлпынай Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.  **Еркін ойын:.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | | | | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ: «Балапан » ортаңғы Балалардың жасы : 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12 желтоқсан 2024 жыл 4 -апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж** | **Жұма**  **29.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау  **.**t өлшеу, тазалығын тексеру.  **(Ереңгілік шеңбер)**  **Гимн орындау** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Достарыма қол ұшымды беремін»**Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу  **Әлеуметтік дағдылар.** | Дидактикалық ойын:  «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.  **Танымдық дағдылар** | | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалык ойын  Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару | Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз»  **Мақсаты:** Музыкалық теарт арқылы әндерді,би қимылдарын еркін  Орындауға үйрету,көңілді мереке сыйлау. |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Жеке жұмыс**: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  **Қимылды ойындар**: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  **Еркін ойын:** | **Бақылау:** Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  **Жеке жұмыс**: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Допты домалат»,  **Еркін ойын** | **Бақылау**: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  **Еңбек:**  Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  **Қимылды ойын**: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету  **Еркін ойын** | | **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  **Жеке жұмыс**: Аружан мен Батырға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  **Қимылды ойын:** «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  **Еңбек:** құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  **Жеке жұмыс**: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.  **Қимылды ойын:** Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұжымдық сурет салдырту.  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)**  Вариативтік компонент: «Би» | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(Көркем әдебиет)** | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.  **(Жапсыру)**  Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айхан:**  негізгі түстерді дұрыс атуға үйрету. | **Раяна:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. | **Нұрәділ:** балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнауғаүйрету. | | **Азиза:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.: | **Хаят:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Қимылды ойындар**: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.  **Еркін ойын:** | **Бақылау:** Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  **Қимылды ойын:** «Допты домалат»,  **Еркін ойын** | **Бақылау**: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  **Қимылды ойын**: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету  **Еркін ойын** | | **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Қимылды ойын:** «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау  **Қимылды ойын:** Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | | |

**Тексерілді: --------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03- 05 қаңтар 2024 жыл І апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенб**  **03.01.2024** | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | **Жұма**  **05.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».  **Әлеуметтік дағдылар** | | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау  **Әлеуметтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр»  **Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** |  |  | | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  |  | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету  Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.  (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) |  |
|  |  | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  Қоршаған орта  **(Математика негіздері)** | | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  (**Құрастыру)** | Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау   1. Ақ, ақ   Секеңдейді лақ.   1. Аң, аң   Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** |  |  | Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгімелесу дағдысын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.  **(Жапсыру)**  Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Алинұр мен Аружанға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | | Хасен мен Батыр бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Салимаға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  Қ/о «Поезд»  Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)** | | Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың еркін ойындары. «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. | | | | | |

Тексерілді: -------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 қаңтар 2024 жыл ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | **Сәрсенб**  **10.01.2024** | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Әр түрлі заттар құрастыру»  **Құрастыру** | Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»  **Дене шынықтыру** | Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».  **Қоршаған ортамен танысу** | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау  **Әлеуметтік дағдылар** | Музыка тыңдап шаттану.  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. | | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  Қазақ тілі  «Біз тебеміз сырғанақ»  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің ерекшелікте-рін бақылау. Балалардың табиғатқа деген қызығушылы-ғын арттыру. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  «Ақ тиін»  Мақсаты: Сюжетті-рольді ойындарға қатысу қабілеттерін әрі қарай дамытып, әуенді есту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | Түлкі жабайы аң. (суретін көрсету арқылы түсіндіру.)  Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.  **Қоршаған ортамен тансыу,**  **Сөйлеуді дамыту**. | | **Дене**  **шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша |  |
| Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?  **Сөйлеуді дамыту** **Жұмбақтар**  ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады  кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол  қызыл, ку, ол  үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол...  кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **Көркем әдебиет**  Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Суретпен жұмыс.  Жанурарлармен танысу.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. **Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру  **Жапсыру**  Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу- біреу. Лақтар ше,көп. Салыстыру. **Көркем әдебиет және математика негіздері** | Ұзын құлақты,жылдам аяқты,  Сәбізді жақсы көретін ол не?  Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.**  **Сөйлеуді дамыту,**  **Қоршаған ортамен танысу**  Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.  Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. **Сурет салу** | | - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)  Сұрақ жауап:  Ертегі сендерге ұнады ма?  **Көркем әдебиет**  Түлкінің суретін бояу  Сурет салу  Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.  **Жапсыру** | Аю жайлы видеоролик көрсету.**Қоршаған ортамен танысу**  Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру  Дидактические игры для малышейТүстеріне қарай ажырат ойыны  Дидактическая игра «Большой-маленький»: цель и задачиҮлкен кіші ойыны  **Математика негіздері**.  Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.  **Көркем әдебиеті** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Бақылау барысы  Көркемсөз  А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,   * Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) * Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) * Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) * Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) * Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) * Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)   Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты*: аңғарым-паздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.  Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:   * Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? * Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* * Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* * Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* * Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* * Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)*   ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  *Мақсаты :*  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.  Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .  *Мақсаты:*  Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты*:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.    Балаларға сұрақтар.   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* * Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)*   Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  *Мақсаты: мергендіктерін дамыту.*  *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.* |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру.  **Математика негіздері**  Мақтадан қоян бейнесін жасау.**Жапсыру іс-әрекеті**  Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**  Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. **Сурет салу**  Аңдар биі **музыка,дене шынықтыру**  Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.  Вариативтік компонент: «Би» | Ермексаздан қасқыр жасау**.**  **Мүсіндеу**  Қасқырдың суретін бояу  **Сурет салу**  Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару**.**  **Құрастыру** | Қояным,қояным,  Орныңнан тұра ғой.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы,  Қолыңды жушы,  Орныңда секірші!  Секір-секір-секір  **Көркем әдебиет**  Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау**.**  **Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу **математика негіздері** | | Геометриялық пішіндерден түлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.Математика негіздері,құрастыру** | Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.**Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әлиасқарға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету | Аяла мен Нұрәділге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және  көпше түрде байланыс-тырып айтқызу | Айхан мен Нұрайға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету | | Арсен мен Батырға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету | Аяламен Альнұрға таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге,  олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар  Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру)**  Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Қ/о: Тышқандар мен мысық | | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)**  Доппен ойындар.  Қ/о: «Күміс алу» | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)**  Доппен ойындар.  Қ/о: «Кім жылдам» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | | |

Тексерілді: -------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 жыл ІІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | **Сәрсенб**  **17.01.2024** | | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балаармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Құрылыс ойындары  «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан шаршы құрастыр  **Құрастыру** | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Көркем әдебиет** | | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  **Көркем әдебиет** | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу | Геометриялық пішіндер  Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | | Кеңістікте бағдарлау  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында | Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру;**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі** «Құстарды аялайық»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Үй құстары мен дала құстарына қамқорлық жасауға дағдыландыру. | **Дене шынықтыру;**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  **«Көңілді достар»**  Қуыршақ кейіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылық-қа баулу |  | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. |
| ші-ші-ші Ағам менің – әнші  Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші  Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.  **(музыка)** | Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтар-ды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Қалпағы ақ қарасаң,  Дәрігер емес ,бірақ та,  Дәм мәзірін қаласаң,  Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)  Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады  **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)** | | Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)**  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу.  Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).** | Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Үйшік» ертегісін тыңдап кері баяндау. |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.    Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.*  Жеке жұмыс: «Затты тап».  *Мақсаты:*   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.*  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*  *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу* | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты*:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..   Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс»  К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:   * Жауған қар қандай? * Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? * Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.   Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.*  Жаттығу ойындары «Байқап өт».  *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.* | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.  Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.  **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Вариативтік компонент:**  «Би» | Менің мамам дәрігер  Ә. Мұсаханов  Тіс ауырса, іш ауырса  Мамам дәрі береді.  Барлық ана, барлық бала,  Оны жақсы көреді.  Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)** | «Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. **(көркем әдебиет)**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.  **(сурет салу)**  бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  **(құрастыру)** | | Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алинұр мен Хасенге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету. | Арсен мен Батырға сапта жүруді үйрету | Әлиасқар мен Аружанға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. | | Раяна мен Аялаға сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету | Бейбарыс пен Қырмызыға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет, музыка)**  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. | | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.01-26.01 қаңтар 2024 жыл ІV апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | **Сәрсенб**  **24.01.2024** | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстауы жайлы әңгімелесу | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын: «Аққала».  **Шығармашылық дағдылар** | Қимылды ойын: «Ұлпа қар».  **Дене шынықтыру** | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?».  **Сөйлеуді дамыту** | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді.  бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. | | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. | Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **«**Қысқы серуен»  Мақсаты:  Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Ұшқыш**  Кең аспанды шарлаған,  Ұшқыш деген мен болам.  Қыран құстай самғаған,  Ерен жүйрік мен болам.  Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.  Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**    **Музыка**  «Балдырғандар әні**»**  **Мақсаты:**  Балабақша туралы ән айтқызып, сүйікті балабақшасына деген құрметін арттыру | Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | | **Дене шынықтыру**  Педгог жоспары бойынша  Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)** | Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.  Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.  Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау.  Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.** | Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.  Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»  Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.  Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. | Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.  Мамықтай ұлпа  Қанттай ақ.  Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау.  Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыртеке»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. | | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. | Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.  Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.  Қимылды ойын: «Алдар көсе»  Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланеле-графқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.  **(құрастыру)**  Вариативтік компонент «Би» | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қа-рау, балалар-дың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақ-тың бейнесін қанаттарын салып толық-тырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.  **(Жапсыру)**  Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)** | | Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету**. (құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Азиза мен нұрайға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды үйрету | Айхан мен Алмазға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға үйрету | Аяла мен Раянаға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету | | Айханым мен Айшаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету | Салима мен Кәусарға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)**  Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру».  Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру.  Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау | | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.01-02.02 қаңтар 2024 жыл V апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | **Сәрсенб**  **31.01.2024** | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | **Жұма**  **02.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті театр  «Түлкі мен қоян» **коммуникатив-тік дағдылар** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»  **Әлеуметтік дағдылар** | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  **Шығармашылық дағдылар** | | **Артикуляциялық жаттығулар:**  **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.  **Қазақ тілі** | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Алтын астық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  *"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.*  Ел егінді жинайды,  Қырманға дән сыймайды.  Біздің дала - бай дала,  Алтын астық айнала.  Қ. Мүсірепов | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.  *"Бауырсақ".*  - Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы!  Д. Ахметова | | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  С. Әлімқұлов | Тышқан ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.  Тықыр-тықыр тықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, еден тесіп.  Көрейік оны, барлап.  Д. Ахметов | "Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.  Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.  Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе - ол тәтті нан,  Түрлі гүлге боялған:  Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -  Торттың үстіне қарайықшы. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Д**ене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  «Қыстап қалған құстар»  Мақсаты: Құстар туралы ой –өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу | Д**ене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  **«Орманға саяхат»**  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.  Бата жаттату.  (сөйлеуді дамыту)  Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.  (**сурет салу)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  (**Құрастыру)** | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша |  |
| Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  Киіз үйдегі заттарды салыстыру.  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  салыстыру  **(математика негіздері)** | Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.  **(математика негіздері)**  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  (**Математика негіздері**) | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.  Жеке жұмыс: Санамақтар айту.  Жаттау жаттату:  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу | Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.  Жеке жұмыс:  Тікен – тікен тік пісте  Қысы – жазы бір түсте (Шырша)  Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**  Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан оюларды жасап көру.  **(мүсіндеу)** | Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.  **(сурет салу)**  Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**  Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айша мен Хасенге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету | Аяла мен Раянаға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру | Азиза мен Батырға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету | | Санжар мен Альнұрға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету. | Звира мен Салимаға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін  салғызуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?» | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | «Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.  Қ/о «Поезд» | | Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** | Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | | |

**Тексерілді: -------------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.02-09.02 ақпан 2024 жыл І апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | **Сәрсенб**  **07.02.2024** | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Достық әнімен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті театр  «Түлкі мен қоян» **коммуникативтік дағдылар** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»  **Әлеуметтік дағдылар** | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  **Шығармашылық дағдылар** | Артикуляциялық жаттығулар:  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.  **Қазақ тілі** | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып  ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету | Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. | Сан.  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру | Геометриялық пішіндер  Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  **«**Менің отбасым»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізу | Балдар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу**(Математика негіздері**) | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы  (**Сөйлеуді дамыту** **және көркем әдебиет**) | Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түйіршіктерін салу  **(Сурет салу)** | Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Көкөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету  **(Құрастыру)** | Негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы  өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру  **(Құрастыру**) | Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен  азық түліктерді жасату  **(Мүсіндеу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықта-рын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:  Қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары  «Көпірден өт».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру | Қарды бақылау  Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.*  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.  Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».  Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықта-рын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету. | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?    Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.*  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау  ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  моншақтарды ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .    **Вариативтік компонент «Би»** | «Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету  **(Көркем әдебиет)**  Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту  **(Сурет салу)** | Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру  **(сурет салу, жапсыру)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды( күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .  «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру  **(Жапсыру)**  Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айхан мен Нұрайға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету | Аружанға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру | Арсенге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету | Аяла мен Салимаға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету. | Алинұр мен Хасенге көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін  салғызуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?» | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | «Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.  Қ/о «Поезд» | Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** | Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 12.02-16.02 ақпан 2024 жыл 2апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | | | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | **Сәрсенб**  **14.02.2024** | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.  Гимн айту  Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер»  **Әлеуметтік дағдылар** | | | Ертегі тыңдау: «Көліктер»  Картон театры арқылы сахыналау.  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».  **Танымдық дағдылар** | Сюжеттікрольдікойын: «Аспазшы» **Коммуникативтік дағдылар** | | Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».**физикалық қасиеттерді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шама.  салыстыру нәтижелерін  ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. | | | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. | | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **Маман жұмыс жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Кел балабақша»  **Мақсаты:** ырғақты сезінуге «жай және тез» «ақырын және қатты ұғымдарын түсіну. |  | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | |  |
| Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | | | «Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту | «Қысқы киімдер»  кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)** | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)** | | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету  **мүсіндеу** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру  Еркін ойын: | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету  Жеке жұмыс:  *Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.*  *Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.* | | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Жартысы жадыратып нұр себеді,  Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)  Орақ болып туады,  Табақ болып тынады (ай)  Күндіз білінбейді,  Түнде дірілдейді (жұлдыз)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..  Еркін ойын | **Бақылау:** Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату.  **Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.** Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.  Еркін ойын | | **Бақылау: Құстың ұясын бақылау**.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  **Қимылды ойын**: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету**(Жапсыру)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла:** жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытытуға үйрету | **Әлиасқар:**  кейбіреуін салыстыруға үйрету | | | **Альнұр**  : пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру. | | **Нұрәділ** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | **Нұрай**  күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. .  **Қ/о:Қоян мен қасқыр**  **Еркін ойын:** | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы  **Қ/о: Тырналар-тырналар**  **Еркін ойын:** | | | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Қ/о: Тышқандар мен мысық**  **Еркін ойын:** | **Бақылау:** Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату.  Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр**»**  **Еркін ойын:** | | **Бақылау: Құстың ұясын бақылау**.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  **Қимылды ойын**: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу |
| **Балалардың үйге қайтуы** | .  **Жылы сөздер**  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жылытады жүректі.  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жақсылықтың мейірі.  Бір-біріне болып кез,  Кең болсын адам пейілі!  (Ә.Тұрманжанов) | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 19 .02-23 .02 ақпан 2024 жыл 3 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | **Сәрсенб**  **21.02.2024** | | | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу  Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Гимн айту.  Таңертеңгі жаттығу | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. **Әлеуметтік дағдылар** | Құрылыс ойындары:  «Менің саябағым»  Құрылыс материалдарынан өзінің үйім құрастыру **Шығармашылық дағдылар** | | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  **Қазақ тілі** | | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  **Көркем әдебиет** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( қамқор, сезімтал және іскер) аудару | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).. | | | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,  табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру | | | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. | | | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Санамақ»**  **Мақсаты:** әуенге эмоциялық үн қосуға , сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға ,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | |  |
| Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  Киіз үйдегі заттарды салыстыру.  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  салыстыру  **(математика негіздері)** | | | | Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.  **(математика негіздері)**  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** | | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.  Бата жаттату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.  (**сурет салу)** | | | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  **Еңбек** ойын алаңын қарлардан тазалау  **Қимылды ойын: «Қарғалар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**: Салима мен Аружанға Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.  Еркін ойын | **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  **Еңбек**: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  **Жеке жұмыс**:  Омар мен Нұрисламға йтыру Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  **Жеке жұмыс**: еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  **Қимылды ойын:** «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру | | | | **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.   * **Қимылды ойындар**: «Тышқан мен мысық»   **Мақсаты:**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге  үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған  құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың  ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?  (құстардың салмағынан табаны астындағы қар  ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар  таратылады және оларға қай құстың ізі екенін  анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із  іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге  болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай  жүрген, бір жерде аялдаған ба?). | | |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**  Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Вариативтік компонент:**  **«Би»** | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан оюларды жасап көру.  **(мүсіндеу)** | | Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.  **(сурет салу)**  Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | | | | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | | | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**  Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Батыр:** заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға машықтандыру | **Аяла** :түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алуға үйрету. | | **Хасен:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына үйрету | | | | **Хаят:** суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынуға үйрету. | | | **Әлиасқар:**  өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу. -жүгіруге,өрмелеп шығуға  жаттықтыру  Еркін ойындар | **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақыла  » **Қимылды ойын: «Қарғалар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** | | **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  **Қимылды ойын:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты:**  Балаларды ептілііке баулу.  **Еркін ойын** | | | | **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  **Қимылды ойын:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты:**  Балаларды ептілііке баулу.  Еркін ойындар | | | Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге  үйрету  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |

Тексерілді: -------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03 наурыз 2024 жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | **Сәрсенб**  **28.02.2024** | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Смайлик арқылы қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».**Танымдық дағдылар** | Ертегі ойыны:  «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын:  «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.**математика негіздері** | | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. | | Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  «Қуыршақтармен билейміз»  Мақсаты: ойын арқылы баланың қиялын, ойлау қабілетін дамыту | Ыбырай атамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.  . | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | . |
| **-**Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек,жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін піскенде жейді.  Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.  **Қоршаған ортамен танысу**  Көше бойы аралас  Қаптап өскен қара ағаш.  Жемісі жоқ болса да ,  Саясы көп дара ағаш .  **Көркем әдебиет**  «Батады-батпайды»  -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма,батпайды ма?  -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік  Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар  -Не байқадыңдар? (тас батып кетті)  -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар  Ағаш жайында не айтуға болады?  Ол батты ма ,батпады ма?  (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді).  -Ия балалар ағаш суда батпайды екен.  **Зерттеу әрекеті, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | Табиғат тамашасы Днниетану 3-сынып доклад, проектағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Ағаш....(өсиет әңгіме)  **Көркем әдебиет**  Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін  **Математика негіздері**  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша)  -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?  -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.  -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.  түрлі дәрі-  Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?  -Дұрыс-ақ,жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?  -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің,  билерің өте қатты ұнаған екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.  **Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу** | Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. **Қоршаған ортамен танысу**  Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет**  Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** | | - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б  Қоршаған ортамен **танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.**зерттеу іс әрекеті**  Дидактическая игра «Деревья»: цель, задачижапырақтарды орналастыр ойыны  **Жапсыру**  Пластилиновые заплатки на тему природы для детей, шаблоны для распечатки -  деревья и листочки**жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.**  **Мүсіндеу** | Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма?  Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма)  Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**  -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)**  Салыстыру ойыны  Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру**.(Математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы  түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке  баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. | Өлең.  «Қыс» О. Иманəлиев.  Көкті бұлт тұмшалап,  Жер ақ тонын киеді.  Шұнақ аяз шымшылап,  Ақ бетіңнен сүйеді.  Бақылау: балаларға жансыз  табиғаттағы  қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік  беру.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат».  Кегліні құлата отырып, клюшканың  көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра  білуді бекіту. Белсенділікке тəрбиелеу.  Еңбек.  Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-əрекетін жолдастарының ісəрекетімен келістіру, ұжымда  тапсырманы  өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті  ынтамен істеуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Əр балаға өзін қызықтыратын іспен  айналысуға мүмкіндік беру | Қырау түскен  ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай  болатынын айтып кету  Темір затқа  үрлеп көрейік.  Оған қырау түсті, біздің  буымыз суықтан қырауға айналды.  Сонымен қырау бұл кəдімгі бу, ол  əйнек шынысына, ағаш бұтақтарына,  басқа заттарға қатып, қырауға  айналған. Қырау  күннің ашық кезінде пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын.  «Ақ қоян».  Мақсаты: қимылды жаттығуларды  жасауды үйрету, тапқырлық таныта  білу.  Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай,  жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тəжірибе жасау: мұз бу  су (заттың бір түрден басқа түрге  айналуы).  Жорамал.  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар  жаумайды | | Мақсаты:  Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін  дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай  ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан  айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір  түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен  қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері  және көрністері бойынша салыстырып,  айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге  тәрбиелеу..  Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». | Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты:  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын  дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Әнуарбек  Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық.  (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару)  Аппақ, аппақ жапалақтап  Қар жауады тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды қысқы орман  -Орманда нелер болады?  -Мынау қандай ағаш?  -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық.  -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді)  -Қар қандай болады?  -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді)  -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен.  (Орманнан қайтып, орындарына келіп  бағанадан бері  көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді)  «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.**Көркем әдеибет**  **,қоршаған ортамен танысу,** Жұмыс барысы  үлгіге қарап  түсіндіріледі**:**  -Қылқаламды алып,  қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін,  төменнен  жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені  ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен  салып көрсету.  **сурет салу**  пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.  **Құрастыру,**  **математика негіздері**  **Вариативтік компонент: «Би»** | «Шырша мен балқарағайды безендір»  -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.  «Қыс» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету  (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру) | Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **Сурет салу,**  алма ағашын жабыстыру.  **Жапсрыу әрекеті**  Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.**Математика негіздері**  жасыл және қоңыр қағаздан қиылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру  **мүсіндеу**  Балалармен құыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  (сөйлеуді дамыту)  Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру  (сурет салу) | | шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.**Мүсіндеу.математика негіздері**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Құрастыру әрекеті**  Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  Көркем әдебиет | Шығармашылық жұмыс  1 ші топ жапсыру  2 ші топ сурет салу  3 ші топ құрастыру  4 ші топ мүсіндеу  **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)**  Биік-биік ағашта(*Қолдарын жоғары созады),*  Алма өсті көп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*).  Шелек, себет алдық та,(*Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).*  Баққа бардық топ болып.(*Бір орнында жүреді*).  Алма баққа барамыз,(*Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде*)  Алма теріп аламыз,(*Қолдарын жоғары созып, алманы  жұлғандай қимыл жасайды*).  Ең үлкен алманы(*құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*).  Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылды*  *жасайды*).  **(Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері)**  Көгөністер әнін қосу **(Музыка,шығармашылық дағдылар)**  «Жалқау мысық»  ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,  (көркем әдебиет)  Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру  (математика негіздері және мүсіндеу)  Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту  (құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейбарыс пен Қырмызыға түзу жүруді үйрету | Нұрәділ мен Аялаға меңгерілген сөздерді ауыз-ша сөйлеуді үйрету. | Аружан мен Арсенге ұзындыққа секіруді үйрету | | Айхан мен Раянаға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету | Альнұр мен Әлиасқарға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Қырау түскен  ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай  болатынын айтып кету. Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру  **(математика негіздері)**  қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін  дамыту.  Кітаптан ертегі суреттерін қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері | Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты:  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Қарды бақылау. Қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты:  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес:  Әр баланың ынтасы туралы айту | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 04.03-07.03 наурыз 2024 жыл 1-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | | | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | **Сәрсенб**  **06.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Гимнайту **Санамақ** «Жеті ұл» Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі Бейсенбі, Жұма деген –Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі Жексенбі | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Әлеуметтік дағдылар** | | | Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».  Танымдық дағдылар | | Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру»  **Шығармашылық дағдылар** | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Шығармашылық дағдылар** | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | | Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру | | | | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту | | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  Тақырыбы: **«Шуақты көктем»**  **Мақсаты:** Әуенді есту,сезіну қабілеттерін Әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,табиғи дауыспен ән айтуға үйрету | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | |  |
| Аналар мерекесі жайлы әңгіме  Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар  Оюлармен кубик ойыны  Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. **Математика негіздері**  **«Жылы сөз айту» ойыны.**  Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі .**Сөйлеуді дамыту** | | Тәрбиеші: - Баланы қырқынан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық...  Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.** | | | Аналар мерекесіне тақпқатар жаттау  Ұлттық киімдер пазлы**. Құрастыру әрекеті**  Тақияны әшекелейміз**. Мүсіндеу әрекеті**  **Домбыра ойыны**  Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **Жапсыру әрекеті**  Анама арналған кеудеше  элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;  қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** | | | Суретке мұқият қарау,әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау.**Математика негіздері**  Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.**Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу** | | Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **Мүсіндеу,жапсыру**  Оюдың суретін бояу.**Сурет салу**  **Пазл құрау оюдан** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Еркін ойын: | Жиналған жаңбырдың суларын аңаштарға гүлдерге құйғызу. Олардың қанша өскенін сызғыш арқылы өлшеп анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; **Жеке жұмыс:**  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  **Зерттеу жұмысы**  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  **Еңбек**  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».  **Мақсаты**: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Еркін ойын | | | **Итті бақылау Мақсаты:** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсіндіру  **Жеке жұмыс.** Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Зеріктеу жұмысы**: Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  **(математика негіздері)**  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру  **(Құрастыру)**  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.  **(Жапсыру)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Алинұр** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | **Раяна** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | **Альнұр** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | **Батыр заттар** мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру.  Қ/о:Қоян мен қасқыр | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу.  **(құрастыру)**  Қ/о: Тырналар-тырналар | | Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасауҚ/о «Кім жылдам?» | | | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)**  Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр**»** | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | Баланың дамуы жайлы әңгіме. | |  | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 11..03- 15..03 наурыз 2024 жыл 2-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | **Сәрсенб**  **13.03.2024** | | | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | **Жұма**  **15.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Гимн айту Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». **Коммуникативтік дағдылар** | | Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б  **Шығармашылық дағдылар** | Дидактикалық ойын:«Гүлдерді жинау»  **Танымдық дағдылар** | | | | Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.**Шығармашылық дағдалар** | | «Қайсысы артық», сыңарын тап. **Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. | | «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. | | салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу | | | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Анашым»  **Мақсаты:**  Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету.Ата-анасын сыйлауға,қатерлеуге тәрбиелеу. | | | |  | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | |  |
| Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **( көркем әдебиет)** | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | | | | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  **(құрастыру)** | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)**  Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).**  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)** | | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.  «Бес саусақ» өлеңін айтқызу  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Зеріктеу жұмысы: Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)  Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..  Еркін ойын | Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын: | | | | Жиналған жаңбырдың суларын аңаштарға гүлдерге құйғызу. Олардың қанша өскенін сызғыш арқылы өлшеп анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау.  **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**  Қимылды ойын «Арқан тарту»  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | | | Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; **Зеріктеу** зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. «Сүңгілер» А. МеңдібайКүн сәулесін төкті кеп,Қар да ери бастады.Шатырынан әр үйдің,Төмен қарап салбырап,Мұз сүңгілер аспалы,Пайда бола бастады.Тырс - тырс тамып тамшылар,Тынымсыз жерге тамады.  **Еңбек .** Аула тазалаушының еңбегін бақылау  **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Еркін ойын:** | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; **Жеке жұмыс:**  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  **Зерттеу жұмысы**  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  **Еңбек**  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».  **Мақсаты**: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер  **Варативтік коммпонент**  **«Би»** | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары | | | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**  Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нұрәділ**  бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. | | **Альнұр**  ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. | **Айхан** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға машықтандыру | | | | **Айханым** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. | | Әлиасқар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Кім жылдам?» | | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | | | | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 18..03- 20..03 наурыз 2024 жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | | **Бейсенбі**  **21.03.2024** | | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Гимн айту Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылару** | | Иыр иыр иыр Сүт береді сиыр **көркем әдебиет** | Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.**Көркем әдебиет** | |  | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке | | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | | | . |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педагог маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ақ әжем» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрлері жайында мағлұмат беру,ұлттық салт-сананы санасына сіңіру | |  | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.  *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.*  Суреттерге назар аудару.  -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады?  Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?  Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.  Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар!  *«Бесікке бөлеу»ойыны*  Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады:  -Менің балам қайда екен?  Асқар-асқар тауда екен.  Тауда неғып жүр екен?  Алма теріп жүр екен.  Алмасынан,кәнеки,  Жаңа теріп жүр екен.  Қызыл алма қолында,  Қыздар оның соңында.  -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.  -Келесі суретте не бейнеленген?  Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі.  Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді.  . **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** | | -Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме?  Қуыршақ театры арқылы көрсету.  Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.  -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?  -Білмеймін өте алыста тұрамын.  -Елін қалай аталады?  -Білмеймін,  -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен?  -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештене есіне түсіре алмайды,ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады.  -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.-Балалар қараңдаршы, әдемі қоржыңда қай елдің заттары бар екен.  Бұл не?  -Қоржың  -Қоржын өрнек  -Торсық  -Тостаған  -Қасық  - Кесе т.б  -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік.  Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** | | Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет**  **Кел танысайық ойыны**  Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу**  **Топтастыр ойыы**  Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.**Математика негіздері**  **Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар**  Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу**  Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. **Дене шынықтыру** | | |  | - |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  **Үлескедегі еңбек**: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  **Жеке жұмыс:**  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша. | | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  **Жеке жұмыс**: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | | . | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Хоккеистер»  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.  (құрылымдалған бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )  **Вариативтік компонент:**  **«Би»** | Еркін ойын:Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ»  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.  (жаппай бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі | | | Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын  «Ұзын жол бойынша»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі ) | |  | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрай: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйртеу | Алмаз: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету | | | Салима: балалар музыка аспаптарын ойнауға үйрету | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Қимылды ойын:«Допты дәлдеп лақтыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | |  | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | |

**Тексерілді: -----------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 25.03-29.03. 2024 ж. 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Дид ойын. «Орындықтар-ды жинастыр» Өз орындықтарынақою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар** | Сергіту сәті. Ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  **Коммуникативтік дағдылар** | | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар** | Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту **Әлеуметтік,танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту | | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу | Қазақ  халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Ғажайып қоржын» дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  **(көркем әдебиет)** | | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  «Жалқау мысық»  ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру  **(математика негіздері және мүсіндеу)** | Салыстыру,артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:  1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; |
|  | Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдары-нан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | | Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту  **(құрастыру)**  **«**Көктемді не үшін жақсы көрем?»  Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар  **Сөйлеуді дамыту** | **2**) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.  **Математика негіздер**і  Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету  1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.  2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.  3 топ: Құстың суретін бояту  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласындағы қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Еңбек: Балабақша ауласындағы тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: Балабақша ауласындағы ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: Күн туралы тақпақтар жаттату. | | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. | Бақылау: Құстарды бақылау.  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент:**  **Би** |  | Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту  **(Жапсыру)**  Жалаушаларды (үлкен, кіші)  таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту  **(Математика негіздері)**  «Көктемде» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша көктемгі ағаштарды мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.  **(көркем әдебиет, музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Арсен мен Батырға ұзындыққа секіруді үйрету | Аяла мен Хаятқа қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету | | Звира мен Раянаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. | Азиза мен Алмазға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  | Бақылау.Ауа -райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау.Құстарды бақылау.Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Бақылау.Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау. Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | | | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01. 04- 05.04. 2024. 1 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Не артық?»суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.**Танымдық дағдылар** | «Достық көмек»  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар** | | «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | | | Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту **Коммуникативтік дағдылар** | | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.**Еркін ойындар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. | тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту | | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету | | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу»  **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен  жүгіру.  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып  , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу  Қимылды ойын:  Поезд  **Музыка**  Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді. | |  | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» | |  |
| Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау  Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.  Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** | | Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.  **(жапсыру және сурет салу)** | | | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**  Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**сурет салу)** | | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өздері таңдаған заттың суретін салғызу  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  • Күн қай жақтан шығады?  • Қай жаққа батады?  • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  • Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  — Ептіліктерін қалыптастыру;  — Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  • Жыл құстары деп неге айтамыз?  • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?  ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Бір тал кессең, он тал ек.  - Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру  **(математика негіздері)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.  «Аққуды атпа, досыңды сатпа.»  Мақалды жаттату.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | | «Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)** | | | «Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.  **(жапсыру)** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алинұрға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету | Батыр мен Арсен құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға,оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру | | Бейбарыс пен Кәусарға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру | | | Аружан мен Альнұрға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | | Нұрәділге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату.  **(жапсыру)** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру.  **(Сурет салу)** | | Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** | | | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | |

Тексерілді: -----------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08. 04- 12.04. 2024. ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид ойын.  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар** | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар** | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  **Коммуникативтік дағдылар** | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар** | Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме **Әлеуметтік,танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педогог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша **Музыка**  **«Ғажайып сылдырмақтар»**  Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақ ойнап үйренуге дағдыландыру | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.  **Көркем әдебиет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша |  |
| Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.  **(құрастыру және сурет салу)** | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау.  Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.  Сосын балаларды орталықтарға бөлу  **(көркем әдебиет)**  Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.  **(сурет салу)**  екінші орталықта  балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.  **(Мүсіндеу)** | **Көркем әдебиет**  «Көктем сәні» ертегісі  Мақсаты: Ертегі мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  Сюжетті ойын:  «Шаштараз»  **Математика негіздері**  Тақырыбы:  Бәйшешек  Мақсаты:(қанша?,  неше?,қандай?) деген сұрақтарға жауап беруге,(оң жақта,сол жақта) т.б.кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Көктем келді(сұрақ-жауаптар)  Мақсаты:Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (күн жылиды,күн ашық,гүлдер әдемі)сөсз тіркестерін құрастыруға үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге,сурет арқылы шешулерін табуға үйрету(к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту | Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма?  Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.  Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру  **(көркем әдебиет)**  Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.  **(математика негіздері)** | Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек.  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  ♦Желдің қандай түрлері болады?  ♦Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температура-сының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеоролог-тар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Зерттеу жұмысы  Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координация-ларын дамыту. | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.  Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю».  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.  3. Ақ, ақ  Секеңдейді лақ  4. Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  **(мүсіндеу)**  Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру  **(жапсыру)**  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  **(музыка)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру** | Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | **«Мен ғарышкер боламын***»*  *Ж.Смақов*  *Жаттауын жаттау.*  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  **(көркем әдебиет**  **және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)** | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аружан мен Әлиасқарға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету;  -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету | Хаят пен Аялаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету | Азиза мен Нұрай қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие | Хасен мен Айханға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету | Қырмызы мен Альнұрға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету;  -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Күнді бақылау  Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққатәрбиелеу. Қимылды ойын  «Сақина жасыру»  Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «арқан тарту» | Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді  бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез-келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Құмнан зымыран жасау.  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатыпәңгімелеу.  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру  **(сурет салу)** | Бақылау: Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : «Балапан» Балалардың жасы : 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 15.04- 19 ,04 Сәуір 2024 жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп алу  Гимн айту Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыка тыңдау шаттану **Шығармашылық дағдылар** | | Фотосуреттер қарастыру «көктем».  **Әлеуметтік дағдылар** | Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.**Танымдық дағдылар** | | | Саусақ ойыны «бір саусақ».  **Танымдық дағдылар** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Дұрыс тамақтан» **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. | | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. | | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспарыбойынша.  **Қазақ тілі**  Маманың жұмыс жоспарыбойынша ағдыландыру. | | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспарыбойынша  **Музыка**  **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға ,хормен ән айтуға | | |  | **Дене шынықтыру**  Маманың жұмыс жоспарыбойынша |  |
| Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | | Ғажайып қорапшадан  қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | | | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)** | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)** | **Қайырлы таң, балалар!**  Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!  Тақпағын жаттату  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  **Еңбек:** Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: «Соқыр теке»  **Мақсаты:** балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  **Еркін ойын** | | **Бұлтты бақылау.**  Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.  **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалап сыпыру.  **Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.  **Еркін ойын** | **Балабақша ауласын бақылау.** Балабақша ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру Қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік», жылдамдықпен ойнауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **Еркін ойын** | | | **Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.** Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру  **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю», **Жеке жұмыс**:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  **Еркін ойын** | **Бұталарды бақылау.** Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста», шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)**  **Варативтік коммпонент**  **«Би»** | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен  ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** | | | Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аружан :** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | Раяна жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру. | | **Батыр**  өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | | | **Айша**  сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға машықтандыру. | **Хасен**  қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  **Қимылды ойын**: «Соқыр теке»  **Мақсаты:** балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу  **Еркін ойын** | | **Бұлтты бақылау.**  Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.  **Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Еркін ойын**  . | **Балабақша ауласын бақылау.** Балабақша ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру Қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік», жылдамдықпен ойнауға үйрету.  **Еркін ойын** | | | **Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.** Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю»,  **Еркін ойын** | **Бұталарды бақылау.** Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста», шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22. 04- 26.04. 2024. Сәуір 4 - апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Танымдық дағдылар** | «Таныс пішіндер доминосы»  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  **Танымдық дағдылар** | «Өз үйіңді тап»  түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар** | «Зейінді бол»  Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  **Танымдық дағдылар** | «Мынау қай пішін?»  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) | Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педагог жоспары бойынша  Ара туралы видео көрсету,таныстыру | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  **«Көңілді би»**  Мақсаты: би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымды қалыптастыру**.** | Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  Көбелек-ау, көбелек,  Әдемісін керемет!  Гүлге келіп қона ғой,  Өзің де гүл бола ғой.**Көркем әдебиет**  Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.  Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.  **1.**Олар көрмейді және естімейді  2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. | Ұзын құйрық инелік  Инелікке тимелік  Верталетты жасады  Инеліктен ұйреніп.  **Көркем әдебиет**  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру**.Қоршаған ортамен танысу** |
| Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**   Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқа  **Сөйлеуді дамыту**  Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  **Математика негіздері** | Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын.  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері** | Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршаған ортамен танысу**  Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?  **Сөйлеуді дамыту**  Кіп – кішкентай құмырсқа  Бейім барлық жұмысқа  Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа  **Көркем әдебиет**  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру**,жапсыру**  Уақытты бағдарлау.  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** | 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру,қоршаған ортамен танысу**  Көбелекті ермексаздан жасау**.Мүсіндеу**  Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады  .**Сөйлеуді дамыту** | Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Қоңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,**Құрастыру**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу**  **Вариативтік компонент. «Би»** | Ермексаздан ара жасау**.Мүсіндеу**  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  **Жапсыру**  қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.**Құрастыру**    Араның суретін салу**.Сурет салу**  Вариативтік компонент «Би» | құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;**Сурет салу**  Ермексаздан құмырсқа жасау**.Мүсіндеу** | балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  **Жапсыру.құрасытру**  көбелектің суретін салу,бояу.**Сурет салу** | қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  **Жапсыру.құрасытру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айша мен Раянаға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру | Алинұр мен Айхан отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Хасен мен Нұрәділге тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету | Аяла мен Арсенге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету | Қырмызы мен Бейбарысқа отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру»  Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.  (математика негіздері)  Қимылды ойын  «арқан тарту | .Бақылау: Күнді бақылау  Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  Еркін ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Бақылау: Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  (құрастыру) | Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді  бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез-келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Құмнан зымыран жасау.  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | Бақылау: Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру  (сурет салу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ : ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29. 04- 03.05. 2024. 5 - апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** |  | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | **Жұма**  **03.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:** «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» **Дене шынықтыру** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Көктемгі егістік» **Әлеуметтік дағдылар** |  | Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». **Әлеуметтік дағдылар** | Дидактикалық ойын Кімнің үйі  ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. |  | Жақындарына қамқорлық танытуға баулу | Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  «Көңілді би»  Мақсаты: би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымды қалыптастыру.   * Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?   -Қазақстанның Елордасы қай қала?  -Қазақстан Республикасы елбасы кім?  -Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? | Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. |
| -Қазақстан  Республикасында қандай ұлттар тұрады?  -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?  Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.  Қазақстан халқының өзінің қазақтілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады**. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.  **Математика негіздері**  Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.**  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кеңаспан!  **Көркем әдебиет** |  | Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру.  Көркем әдебиет  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  Математика негіздері | **Қоршаған ортамен танысу**  Ақ көгершін, көгершін,  Қолғанат құс сен едің  Бар кезіп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін  Әділеттің құсы деп  Көз алмастан жолыңнан  Бақыт құсы болсын деп  Ұшырамын қолымнан  **Көркем әдебиет**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  **Математика негіздері** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. |  | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Ортақ мекен жер шары,  Төбемізде біра спан.  Барлық ұлттың баласы,  Достығымыз жарасқан. **Көркем әдебиет**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** |  | Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы  **Қоршаған ортамен танысу**  Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу**,**жабыстыру  **Сурет салу,жапсыру**  Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру**.Құрастыру**  Қаиырдан мүсіндеп жасау**.Мүсіндеу** | Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.**Шығармашылық дағдылар**  Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Айханым мен Бейбарыстан ойыншықтардың түрлері жайлы сұрау.  Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |  | Азиза мен Батырдан көктем айларын сұрау.  «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | Нұрәділ мен Аяладан апта күндерін сұрау.  Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. |  | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : ортаңғы «Балапан » Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06.05- 10 .05 мамыр 2024 жыл 1-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма**  **10.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Гимн айту | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:** «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» **Дене шынықтыру** |  | |  | |  | | | Дидактикалық ойын Кімнің үйі  ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) | . | | |  |  | | | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **Педагог маман жоспары бойынша** | **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Көңілді барабандар  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | . | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | |  |
| -Ал балалар көктемнің қай айы?  Мамыр айының 7 жүлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.  Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда  **Қоршаған ортамен танысу**  Отан сенің ата-анаң  Отан сенің бауырың  Отан өлкең астанаң  Отан аудан, ауылым.  Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.  **Көркем әдебиет** |  | |  | |  | | | Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**  Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  **Көркем әдебиет**  -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –  -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!  Балалар өлең жолдарын айтады.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бала бақша ауласында гүлдерді бақылау  Мақсаты: гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  **Жеке жұмыс:**  Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт  **Зерттеу жұмыс**: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | |  |  | |  | Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  ♦**Зерттеу жұмысы**  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».**  **Мақсаты:** кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**  құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету  Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.**Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**  **Вариативтік компонент: «Би»** |  | |  | |  | | | Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту**  Ұлттық киімдер пазлы**. Құрастыру әрекеті**  Тақияны әшекелейміз**.Мүсіндеу әрекеті**  **Домбыра ойыны**  Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хасен** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге машықтандыру. |  | |  | |  | | | **Нұрай** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бала бақша ауласында гүлдерді бақылау  Мақсаты: гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару  **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Еркін ойын** |  | |  | |  | | Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».**  **Мақсаты:** кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Еркін ойын | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | |

Тексерілді: ----------------- **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» Топ : ортаңғы «Балапан» Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13 .05- 17 .05 мамыр 2024 жыл 2 -апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | | **Жұма**  **17.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әуенді жіберіп жылы жүзбен қарсы алу Тазалықтарын тексеріп,қабылдап алу. Гимн айту. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.**Әлеуметтік дағдылар** | | **Дидактикалық ойын**  «Достарыма қол ұшымды беремін» **Әлеуметтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын:** «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.**Коммуникативтік дағдылар** | | **Дидактикалық ойын**  «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.**Әлеуметтік дағдылар** | | **Сөздік ойын**  «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. | | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді барабандар»  **Мақсаты:** Әуенді тыңдауға, есту,есіне сақтау қабілетін дамыту | |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша |  |
| Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | | Ғажайып қорапшадан  қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)** | | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)** | **Қайырлы таң, балалар!**  Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!  Тақпағын жаттату  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **Жеке жұмыс:** А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  **Зеріктеу жұмысы:** Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  ♦Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктемАл, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  ♦Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  ♦Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  ♦Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  ♦Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  **Еңбек**  Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | | **Гүлзарды бақылау**  **Мақсаты:**  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  ♦Оларды қалай күтесіңдер?  ♦Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  **Еңбек**  Ойын алаңын тастардан тазалау  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн»  **Мақсаты:** Батылдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** | **Велосипедті бақылау**  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ♦Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦Велосипедте жүру қиын ба?  ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  **Еңбек**  Ойын алаңын тастардан тазалау **Қимылды ойын**  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  . **Еркін ойын** | | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:**  Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  **Жеке жұмыс**: ♦Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  ♦Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  ♦Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі.  **Зерттеу қызметі**  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау.  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:  Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  **Жеке жұмыс**  Аспан неге күркірейді?  ♦Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  ♦Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  **Зерттеу қызметі**  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  -Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  **Еңбек**  Ойын алаңын тастардан тазалау  **Қимылды ойын**  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  . |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)**  **Вариативтік компонент: «Би»** | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен  ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.  **(мүсіндеу)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** | | Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | | «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Азиза** негізгі түстерді дұрыс атауға машықтандыру. | **Алмаз** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету | | **Аружан** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге машықтандыру. | | **Алиасқар**  «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | **Хасен** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру: |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды ж **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  алғастыру.  **Еркін ойын** | **Гүлзарды бақылау**  **Мақсаты:**  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Бұлт пен күн»  **Мақсаты:** Батылдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** | | **Велосипедті бақылау**  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  . **Еркін ойын** | | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:**  Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:  Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еркін ойын** | | **Найзағайды бақылау**  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  **Қимылды ойын**  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Жылы сөздер**  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жылытады жүректі.  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жақсылықтың мейірі.  Бір-біріне болып кез,  Кең болсын адам пейілі!  (Ә.Тұрманжанов)  Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | | | |

Тексерілді: -----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ : ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05.2024-24.05. 2024. 3 - апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | **Жұма**  **24.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.**Коммуникативтік дағдылар** | Сюжетті –рөлдік ойын  «Дәрігер»  Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар** | Көңілді санамақтар  «Санамақтар»  Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар** | Ертегі оқып беру  «Шалқан»  Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар** | Саусақ ойыны  «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. | Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша  **Музыка**  «Кел, билейік»  Мақсаты:  Ән-әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға үйрету. | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша |  |
| Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  байыту. Оларды салыстыруды дамыту  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)** | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  **(көркем әдебиет, музыка)**  Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.  **(сурет салу).** | Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын  ойнату  **(математика негіздері)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кемпірқосақты бақылау.  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  - Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  ♦ Ол қай уақытта жоғалады?  ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш.Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. . Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскер-ліктерін қалып-тастыру, өз бет-терінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеу-ге жаттықтыру. | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір» | Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау.  Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.  Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау.  Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану.  Қимылды ойын: «Орныңды тап»  Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды.  «Ақ тереккөк терек» ойыны. | Бақылау: Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.  Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады?  Еңбек: Құмды тазалау.  Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту.  Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды»  «Қолшатыр»  Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)**  **Вариативтік компонет «Би»** | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**  Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Батыр мен Әлиасқарға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету. | Арсен мен Айшаға негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. | Нұрай мен Аялаға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету. | Айхан мен Аружанға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. | Қырмызы мен Алмазға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын«Шеңберге түсір» | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  Еркін ойындар  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | |

**Тексерілді: -----------------**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : ортаңғы «Балапан»**

**Балалардың жасы : 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27.05.2024-31.05. 2024. 4 - апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | **Жұма**  **31.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Смайлик арқылы қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Маша мен аю» ертегі  Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру  **Коммуникативтік дағдылар** | «Бөлме гүлдері».  Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру  **Әлеуметтік дағдылар** | «Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады  **Әлеуметтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу | | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Педогог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Музыка**  «Қошақаны қойдың»  Мақсаты: Ән арқылы үй жануарларының енесі, төлін тануға үйрету. | Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша |  |
| Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,  видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,  сахналауға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** | Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығар-маларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;  қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру** | Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет**  Қағаздан өрмекші жасау**.Құрастыру** | Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | Бақылау: Мысықты бақылау.  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау ненің дауысы?  Ол сіздерге ұнай ма?  Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?  Мысықтың жүні қандай?  Ол нені жақсы көреді?  Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.  Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету.  Құм үстінде ойын. | Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру.  Топырақтан нәр алып,  Тамырлары таралып.  Өсіп шықты еккенім  Көріктенді мекенім (Қайың ағашы)  Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар?  Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар?  Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер?  Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.  Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу.  Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші бес мысық.  Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету.  Дербес ойын: Құммен ойын.  Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | | Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып)  Түрлі – түсті әйбат  Гүлдер шықты жайнап  Қызыл – жасыл аймақ,  Қырға шықты ойнап.  Гүлдердің құрылысы неден тұрады?  Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр?  Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?  Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.  Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.  Жеке жұмыс: Санамақ жаттау.  Ал, санайық, санайық  Саусақтарға қарайық  Кәне, кәне, санайық  Санын біліп алайық  Біреу, 2,3,4, бесеу  Қолымда сонда саусағым нешеу?  Дербес ойын: Доппен ойнау  Мақсаты: Ұйымшылдыққа | Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.  Құмнан не жасауға болады?  Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?  Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.  Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.  Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  Кел балалар келіңдер  Тамашаны көріңдер  Бізде қызық ойын бар  Бәрің кәне тыңдап қал.  Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту.  Дербес ойындар: Ойын құралдарымен.  Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент «Би»** | Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,  жапсыру және ермексаздан мүсіндеу    **Шығармашылық дағдылар**  Вариативтік компонент «Би» | Ермеказдан домбыра жасау**.Мүсіндеу**  Домбыраның бейнесін жабыстыру.**Жапсыру**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** | Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан  Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.  **Сурет салу,жапсыру,**  **мүсіндеу**  таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,  сахналауға үйрету **Көркем әдебиет** | | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Қарлығаштың суретін жабыстыру**,Жапсыру**  Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **Сурет салу** | Құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету  Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.**Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяла мен Раянаға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. | Бейбарыс пен Арсенге допты екі қолымен  Жоғарыға лақтыруды үйрету. | Әлиасқар мен Батырға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету. | | Альнұр мен Айшаға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. | Кәусар мен Салимаға допты екі қолымен  Жоғарыға лақтыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Гүлдерді бақылау.  Гүлдердің құрылысы неден тұрады?  Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр?  Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?  Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту  .Қимылды ойын«Шеңберге түсір» | Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.  Құмнан не жасауға болады?  Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?  Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.Еркін ойындарЕркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Поезд»Қимылды ойын «Шеңберге түсір» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | | | | | |