

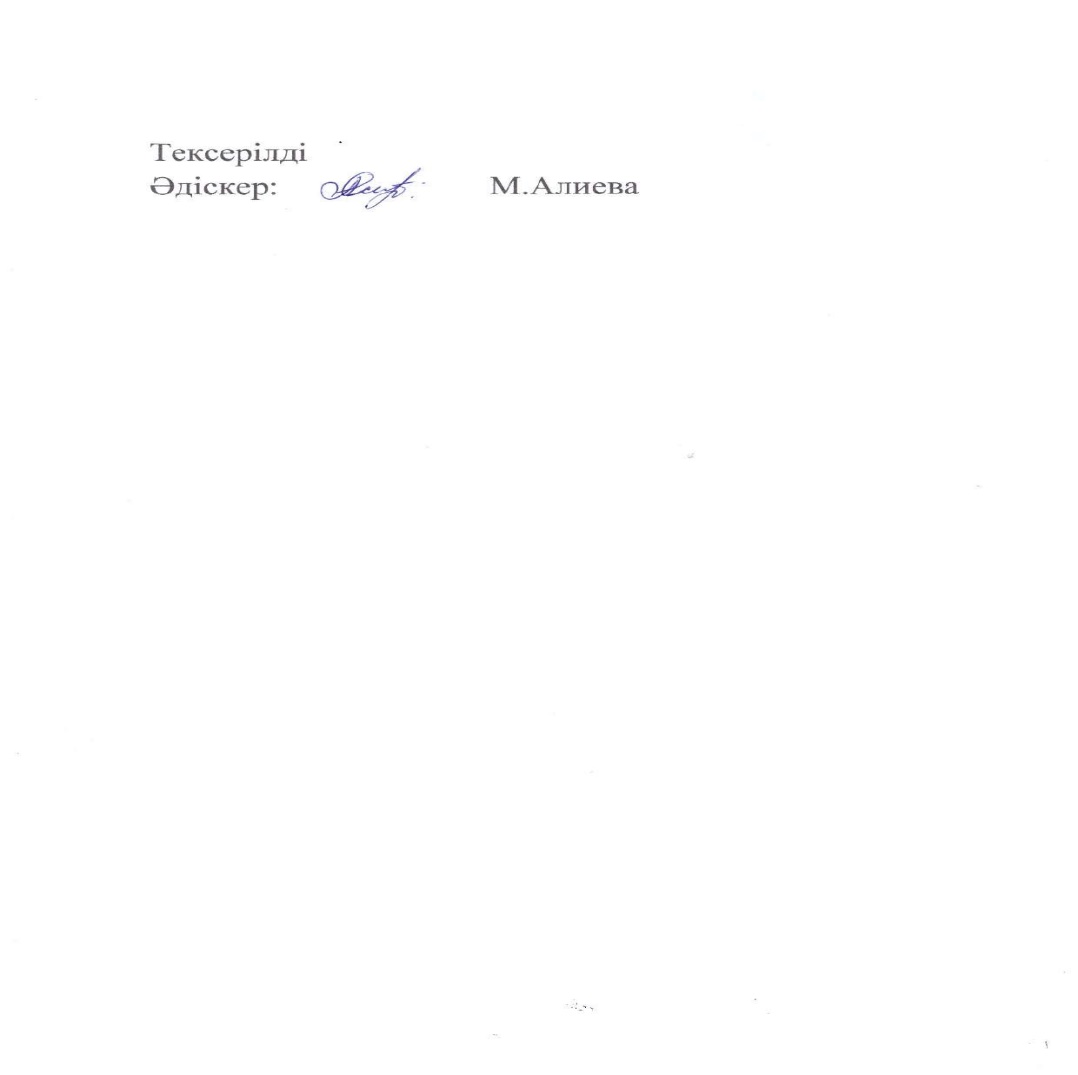
**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.24-06.09.24 I-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | **Жұма**  **06.09.2024** | |
| Балаларды қабылдау | **«Апта дәйексөздері»- «Тату елге-тыныштық пен тоқшылық нәсіп»**  Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру,жайдарлы көңіл күймен балаларды қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,балалның қазіргі көғіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,жеке пікірін білдіру.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Кітап бұрышында әңгімелесу**  **Міндеті:** Балаларға түрлі әрекеттеінде ертегілерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу.Балаларға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:** балалар алдарындағы үлгі бойынша таяқшалардан бейнелер құрастырады. Не құрастырғанын атап айту және әңгімелеп беруге шақыру.  **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту; құрастыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Бұл неден жасалынған?»**  **Міндеті:**Заттардың атауларын,олардың бөліктері мен бөлшектерін ,материладардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сқйлеуде қолдану,Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.  **Шарты:** балалар алдымен дөңгелек суретті аламыз, ол суретте не көріп тұрсыңдар? Бидайдан не аламыз? Ұннан нелерді жасаймыз? Осы суреттерді (пазылдарды) бірінші суреттің айналасына құрастырамыз  **(Сөйлеуді дамыту – коммуниуативтік дағдыларды дамыту. құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **Ойын атауы: «Асық ату»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалармен татулық туралы әңгімелесу**  **Әңгіме оқу** «Әке мен бала»  Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. | **Әңгімелесу: «Менің достарым»**  **Міндеті:**Дыбыстарды анық айтуға жаттқтыру.Өз ойын жәй және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі\*\*\***  **Музыка\*\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: Ата – аналар мен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **Ойын атауы: «Хан талапай»**  **Міндеті:**Жеңіл,ырғақпен қозғалу:жұппен би қимылдарын орындау билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Қимылдық ойындарға қызығушылықтарын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер».**  **Міндеті:** Балаларға оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,заттардан түраттындығы туралы түсінік беру.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Шарты:**пішіндерді көрсету және түсіндіру арқылы балалаларға пішіндерден түрлі заттарды жасау.Пайда болған зат туралы әңгімелеу.  **(Математика негіздері,қазақ тілі\*\*\* – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** | **Кеңістік ойыны:**  **«Тәулік бөліктері»**  **Міндеті:**Тәулік бөліктері /таңертен,күндіз,кеш,түн/ олардың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды.  **(Математика негіздері-**  **танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** | | **«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов**  **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу.  **(Көркем әдебиет, Музыка\*\*\*\***  **Дене шынықтыру\*\* Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Дастархан жаямыз»**  **Міндеті**:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру,Әңгімеге қатысуға баулу.  **Шарты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.  Үлкенгікөмектесіп,ыдыстарыджайып дастархан дайындайды.  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту,)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| Ертеңгілік жаттығу | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қыркүйек айы 02-06 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **/Құралсыз/**  1- 15 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №1 кешені(Құралсыз)  1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан  тез орындау  (6 рет қайталау)  2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем  шығару,  4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  3. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-  теңдікті сақтау ; 5-6 рет қайталау)  4. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  5. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  6. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолдарын жууға дағдыландыру.  **«Үнемді тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа».**  **Міндеті:** Әуеннін көңілді сипатын қабылдауға үйрету.балалардын доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау.  **Шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына  қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа  баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге  көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші  қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп  ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.  Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала  бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен  балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.  **(Дене шынықтыру\*\* Физикалық қасиеттерін дамыту**  **Музыка\*\*\*\* – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Өнегелі 15-минут»**  **«Мейірімділік»**  **Міндеті:** мейірімділік ұғыммен таныстыра отырып баладан мейірімділік сөзінің мағынасын сұрау. | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **«Түйілген орамал»**  **Міндеті:** Бұл ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды.  Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа бала  лар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады.  **.** | | | **Дидактикалық ойын: «Төлін тап».**  **Міндеті:**Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еібегі туралы үғымдарын кеңейту.  **Шарты:** балалар қалаған үй жануарларының суреттерін таңдап алады, атайды және сол үй жануарының төлін тауып, сәйкестендіреді. Екі шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **«Қауіпсіздік сабағы**:  Тақырыбы: «Қауіпсіз серуен»  Серуенге шығар алдында тәрбиеші ойын алаңында балалар үшін қауіпті заттарды (құрғақ ағаштар, кесетін заттар, ашық шұңқырлар, құдықтар) ұстамауын айту, ойынға арналған жабдықтардың қауіпсіз болуын, балалардың бейтаныс әсімдіктерді ауыздарына алмауын айту | **Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»**  **Міндеті:** Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындықққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады  **(Дене шынықтыру \*\***  **Музыка \*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту,**  **Шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау. | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | | |  | **1.Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  Шарты: Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. .(коммуникативтік дағдыларды дамыту).  **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау.  . | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау  **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | |
| Екінші таңғы ас | Міндеті: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Серуен | **1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  **Міндеті:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Еңбек**: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  (еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын**: «Көңілді доптар»  Міндеті: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**:  Ахмедиярға түстерді ажыратып, атауды үйрету. | **1. Бақылау: Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті**:көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: **«Өнегелі 15 минут»- адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  Міндеті: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**: Аилин мен Адинаға үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | **1. Бақылау: Ағашты бақылау.**  **Міндеті:** ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  (әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын:**  **«Жұбыңды қуып жет»**  Міндеті: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамтыу)  **4. Жеке жұмыс:** Алтынбекке көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. | | **1. Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2.Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту  Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті)  ойын алаңындағы қоқысты жинау.  .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек – көк серек»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **4.Жеке жұмыс: Нұрмұхамед санап үйрету**. | **1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау.**  **Міндеті**: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Дарияға өздерінің достары жайлы әңгімелесу. | |
| 5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).  «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Міндеті: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты:Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту). | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Ас үстінен аттама,  Астан үлкен емессің. | | Су – өмір жүрегі,  Денсаулықтың тірегі.  Шөлдесең – қанасың,  Жуынсаң – тазасың. | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру(коммуникативтік,музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру:  Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).  Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану  Міндеті: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгімелесу**  **«Отаным – Қазақстан!»**  **Міндеті**:Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті жіне мақтаныш сезімін ояту.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарлы бейнелеу арқылы сюжеттік суреттерді салу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Қимылды ойын:**  **Шар ұшты!**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылығты дамыту.Балалардын музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Шарты**: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді.  «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.  «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады.  Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Дене шынықтыру \*\* Музыка\*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | | **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы: Электронды әлем**  **Мақсаты**: Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету | | **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.Қиылған сурет бөлшектерін біріктіріп сан құрастыру  **(математика негіздері, құрастыру,-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Ортеке»** | | **Кітап оқу**  **«Алтын жұмыртқа» ертегісі**  **Міндеті:**Тыңдаған шығарманың мазмүнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмыты ұқыптылықпен орындау.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| Балалармен жеке жұмыс | Ахмедиярға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету | Сұлтанға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру | | Алтынбекке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету | | Адинаға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Дарияға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Міндеті:киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз:Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау  (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Көліктер».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау**: Кешкі ауа райын бақылау.  Міндеті:ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Түлкі мен әтештер».**  **Міндеті:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті**:ағаштардың 2-3 түрін атау (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты».**  **Міндеті**:тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Жеңіл көліктер түрлерін бақылау.**  **Міндеті:**көлік түрлерін ажырату(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Бағдаршам».**  **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Мысықты бақылау.**  **Міндеті:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| Серуеннен оралу | Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дербес ойын мозайка**  **«Гүлдер»**  **Міндеті:**Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.Балалардың музыкаға қызығушылығын тудыру.  **Шарты:** Берілген мозайкадан гүлдердің суретін құрастыру,өсімдіктер туралы білетінін сұрау. «Гүлдер»әнін айту.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Музыка\*\*\*\* – коммунативт3 да5дыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»**  **Би сабағы**  **Маманның жоспары бойынша** | **Үстел үсті театры:**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Міндеті:**тыңдалған шығарманың мазмұнын ұайталап айтуға қызығушылықтарын баулу.  .Балалардың шығармашылығы  сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Құрастыру**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Ықылас»**  **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:**  **Электронды әлем**  **Мақсаты:**Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету | | **Үстел үсті театры:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,тыңдауға ,көркем сқзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау,Балаларға ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.** | | **Суретпен жұмыс:**  **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Күй күмбірі»**  **«Терісқапай»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |
| Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

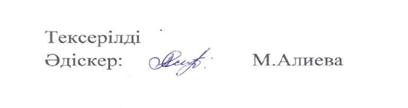
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09. 2024ж. ІI апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | **Жұма**  **13.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»  Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын  «Не артық?»  Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар** | | | | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру  **Коммуникативтік дағдылар** | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру  Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру  **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**  **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы  «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. **Бір тұтас тәрбие жоспары** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,  **Құрастыру** | | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу** | | | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау  **Құрастыру** | | | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу  **Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. |  | | | | **Қазақ тілі**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.  **Дене шынықтыру**  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру | | | **Дене шынықтыру**  Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;  **Музыка**  алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) |
| «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  **Дене шынықтыру**  Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу**  Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау  **математика негіздері** | «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)  **Дене шынықтыру**  «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**  Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу**  Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту**  Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **сурет салу** | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту**  Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу**  Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет**  **«**5 ке дейінгі сиқырды сандар»  Тура жіне кері санау  **математика негіздері** | | | | Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»  Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру  «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету  **математика негіздері**  «Асық» ойыны  **дене шынықтыру**  Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру**  Музыка  Педагог жетекшілігімен  «Сүйікті ойыншығым»  **жапсыру** | | | «Арқан созу»  Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/  **Дене шынықтыру**  «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет**  (мен бақытты баламын  **сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы  ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.  **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. **Еркін ойындар:**  **Қ.о:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | **Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.  **Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»** **Еркін ойын:**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын  іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.  **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қ.о: «Аққу-қаздар» Еркін ойын**  **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.  **Еркін ойындар:**  **Қ.О: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  *(Тікелей бақылау)* | | | **Бақылау: «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,  дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.  **Еркін ойындар:** **Қ.о:«Құстар мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Тікелей, жаппай бақылау)* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік бөлім** | **Ұлыттық ойын**  **Тақырыбы:** «Түйілген орамал»  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігін кеңейте отырып, ұлттық құндылықтарымызды бойына сіңіру. Ойынға деген қызығушылықтарын, қимыл-қозғалыстарын арттыру.  Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру  Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**  **Би сабағы**  **Маманның жоспары бойынша** | **Ұлыттық ойын**  **Тақырыбы:** «Аңшылар»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынмен танстыра отырып, балаларды шапшандық, мергендік, ептілік қасиеттерін жетілдіру.  Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар  **мүсіндеу**  **Күй күмбірі Тақырыбы: «Балбырауын»** | | | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.  **қоршаған ортамен таныстыру**  **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Робот бала бізде қонақта  **Мақсаты:** Балаларға робототехниканы таныстыру, олардың технологияларға қызығушылығын ояту және инновацияларды түсіндіру болуы мүмкін. Бұл іс-шара арқылы балалар заманауи роботтардың қалай жұмыс істейтінін көріп, оларды үйренуге ынталануы мүмкін. | | **Ұлыттық ойын**  **Тақырыбы:** «Сақина салу »  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойыны ойыны туралы түсінік беру. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, сабырлылыққа үйрету, тілдері, саусақ бұлшық еттерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**  **Күй күмбірі**  **Тақырыбы:**  **« Көроғылы»** | | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу  **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**  **«ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРГЕ ҚАЛАЙ ҚОҢЫРАУ ШАЛУҒА БОЛАДЫ?»**  **Мақсаты:** балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяулымға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  танытамын. | Иманғалиға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. | | | Ахмедияр мен Алтынбекке балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету. | | Нұрдәулетке пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | | Амирге берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы  ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.  **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. **Еркін ойындар:**  **Қ.о:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | **Бақылау:Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.  **Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»** **Еркін ойын:**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын  іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.  **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қ.о: «Аққу-қаздар» Еркін ойын**  **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.  **Еркін ойындар:**  **Қ.О: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  *(Тікелей бақылау)* | | **Бақылау: «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,  дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.  **Еркін ойындар:** **Қ.о:«Құстар мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Тікелей, жаппай бақылау)* | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу | Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу | | | Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру | | Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу. | | «Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу | |



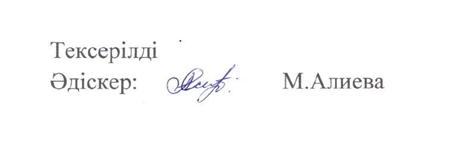
**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.24-20.09.24 III-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | **Жұма**  **20.09.2024** | |
| Балаларды қабылдау | **«Апта дәйексөздері»- «Бірлік түбі береке»**  Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру,жайдарлы көңіл күймен балаларды қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,балалның қазіргі көғіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,жеке пікірін білдіру.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Үстел үсті ойыны**  **Міндеті:**Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.  **Шарты:** Текшелерден әртүрлі құрылыс ойындарын ойнату  **(Құрастыру.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Санамақтар айтқызу**  **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Асық ату»**  **Міндеті:**Бұл ойын балаларды ұйымшылдық қасиетіне баулиды. Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне асық атып ұтып алу арқылы ойналады. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Мақал – мәтел.**  **«Ынтымақ түбі –игілік» «Тірлік, тірлік түбі – бірлік.»** | **Кітап бұрышында әңгімелесу**  **Міндеті:** балалардың түрлі әрекеттерәнде ертегілерді,әңгімелерді,өлнңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  **Шарты:** тәрбиеші балаларға суретті кітаптар береді сұрақтар қою арқылы не көріп тұрғандарын сұрайды.  **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Музыка\*\*\*\* – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  Асықты тізбекте:  (алшы,тәйке,бүк,шік)  Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері /таңертең,күндіз,кеш,түн/олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттеліктері/бүгін/,/кешк/,/ертең/ туралы ұғымдарын кеңейту  **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады.  **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | **Тіл ұзарту жаттығуы**  **Міндеті:**Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдан білуге үйрету.Етіксіздін болмысыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын /емес/шылауын қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Таныс пішіндер доминосы».**  **Міндеті:**Балаларға оның әртүрлі түстегі,пішіндегі заттардан тұратындығы туралы т.сінік беру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және құрастыруға қолданған құрылыс бқлшектерін ажырату.  **Шарты:** балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын осылай жалғаса береді.  **(Математика негіздері**  **Құрастыру**  **танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын /жел,жаңбыр,тұман,қар,бқршақ,кемпірқосақ,боран/кеңейту.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарыныңм қолданлу маңыздылығын түсіну.  **Шарты:** балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасында сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| Ертеңгілік жаттығу | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қыркүйек айы 16-20 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **/Құралмен/**  Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №1 кешені(Құралсыз)  1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан  тез орындау  (6 рет қайталау)  2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем  шығару,  4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  3. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-  теңдікті сақтау ; 5-6 рет қайталау)  4. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  5. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  6. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану  Міндеті:Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  «Сөйлемді жалғастыр»  **Міндеті**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау.Суреттен үй жануарларын белгілеп, түрлі түспен бояу.Балдарға сұрақ қойып сөздік қорларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту, сурет салу, – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Хан талапай»**  **Міндеті:**Бұл ойын балаларды ұйымшылдық қасиетіне баулиды. Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне асық атып ұтып алу арқылы ойналады | | | **Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа».**  **Міндеті:** Әуеннін көңілді сипатын қабылдауға үйрету.балалардын доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау.  **Шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына  қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа  баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге  көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші  қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп  ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.  Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала  бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен  балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.  **(Дене шынықтыру\*\* Физикалық қасиеттерін дамыту**  **Музыка\*\*\*\* – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Қимылды – ырғақты ойын:**  **«Шар ұшты!»**  **Міндеті:**Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жұріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жұгіру.10метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,кқлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Музыка\*\*\*\***  **Дене шынықтыру\*\* Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Қауіпсіздік сабағы:**  **Тақырыбы:** Көшедегі қауіпті орындар»  (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)  Міндеті: балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. | **Суретпен жұмыс: «Отбасы»**  **Мақсаты:**Туыстық қарым қатынасты сіңілі,деңге,жезде,нағашы,жиен,бөле білдіретін сөздерді үйрету..  **Шарты:** Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас,бөпе  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  «Күй күмбірі» маршпен күймен қарсы алу.  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. | | | **.**  . | **1.Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  **Шарты:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. .(коммуникативтік дағдыларды дамыту).  **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау  **.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | |
| Екінші таңғы ас | Міндеті: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**  **Міндеті:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай отырып, ойын алаңын қоқыстардан тазалау.  **3.Қимылды ойын: «Орамал»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу.  (**Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  **4.Жеке жұмыс:** Кенже мен Алтынбекке қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. | **1.Бақылау:Күнді бақылау**  **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** **«Өнегелі 15 минут»**  **«еңбектің наны – тәтті,**  **Жалқаудың жаны - тәтті»**  **3.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «**Бәйге жарыс»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **4.Жеке жұмыс:** Ахмедиярға көркем сөз жаттату.  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев | | **1.Бақылау Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту **Табиғатты аялауға тәрбиелеу.**  **3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  **4.Жеке жұмыс**: Дария мен Нұрмұхаммед күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. | | **1.Бақылау Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі**:Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.  **3.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «**Қыз қуу»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  4.Жеке жұмыс: Айлинге заттарды салыстыруға үйрету. | **1.Бақылау** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі**:Біздің ойын алаңы  **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылдық ойын**  **4.Жеке жұмыс**: Адияға киімдерінің сырмаларын салуға үйрету.. | |
| 5. Еркін ойындар: Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Міндеті: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты:Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту). | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Ас үстінен аттама,  Астан үлкен емессің. | | Су – өмір жүрегі,  Денсаулықтың тірегі.  Шөлдесең – қанасың,  Жуынсаң – тазасың. | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру(коммуникативтік,музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру:  Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).  Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану  Міндеті: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөздік ойын: «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"**  **Міндеті:**етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету /отыр,жүр,жүгір/ оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету.Мүсінделген заттың,фигуралардың бетіе тегістеуге үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Шарты:**  Тәрбиеші:-Күзде ........ (күн салқындайды)  -Күзде .......(ағаштардың жапырағы сарғайып жерге түседі).  -Күзде......(құстар жылы жаққа ұшып кетеді) т.с.с.  **(Сөйлеуді дамыту.**  **Қазақ тілі \*\*\***  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **Би**  **Маманның жоспары бойынша** | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  Мақсаты: балаларға кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануды, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға дүниетанымын,  ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;  **(көркем әдебиет,-комуникативтік дағдыларын дамыту**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | | **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Өздігінен басқарылатын көліктер  **Мақсаты:**Мектепке дейінгі жастағы балаларды тасымалдау кезінде өздігінен басқарылатын көліктер қауіпсіздік шараларын күшейтіп, апаттардың алдын алуға бағытталған. Олар нақты бағдарламаланған маршруттармен жүріп, қауіпсіздік стандарттарын қатаң сақтайды. | | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қайда мекендейді?"**  Міндеті:Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.  **Шарты**:  Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу.  Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру.  **(матеиматика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **«Күй күмбірі»**  **«Ортеке»** | | **Үстел үсті театры:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,тыңдауға ,көркем сқзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау,Балаларға ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Құрастыру**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| Балалармен жеке жұмыс | Иманғалиға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету | Кенжеге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру | | Ахмедиярға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету | | Айлинге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Адинаға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Міндеті:киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз:Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**  **Міндеті:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Орамал»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу.  (**Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау:Күнді бақылау**  **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**.  **2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»**  **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  2**.Қимылды ойын: «Айгөлек»**  **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **3.Қимылдық ойын:  « Айгөлек-ау, айгөлек » .**  **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| Серуеннен оралу | Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Кітаптар қарау.**  **Міндеті:**Балалардың кітапқа қызығушылықтарын баулу.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  **(Көркем әдебиет**  **Музыка\*\*\*\* Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»** | **Әңгімелесу**  **Міндеті:** Балаларды адамгершілікке,өзара кқмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  **Шарты:**Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Құрастыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**  **Міндеті:**балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойналып тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз болады.  **(дене шынықтыру\*\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Қорқыт»** | | **Суретпен жұмыс:**  **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Міндеті:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»**  **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бектіу, ақырын және жылдам сөйлеуді бекіту. Артикулация және дауыс апараттарын,сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді бекіту.  **Шарты**:Ойынға қатысушылар жарты шеңбер жасап отырады.Ойын жүргізушісі бірінші отырған адамның құлағына сыбырлап бір сөз айтады.Ол сөзді естіген ойыншы екінші ойыншыға сыбырлау арқылы естігеннен кейін соңғы ойыншыдан бастап қандай сөз естігенін сұрайды.Сөз қай жерде дұрыс айтылмаса сол ойыншы ойыннан шығады.  Түрлі түсті қағаздардан телефон бейнесін қиып, құрастыру арқылы қағаз бетіне жабыстыру. **(сөйлеуді дамыту,жапсыру,құрастыру, -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Қорқыт»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер айту. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | | | | | | | |
| Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | **«Өнегелі 15 минут»**  Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

****

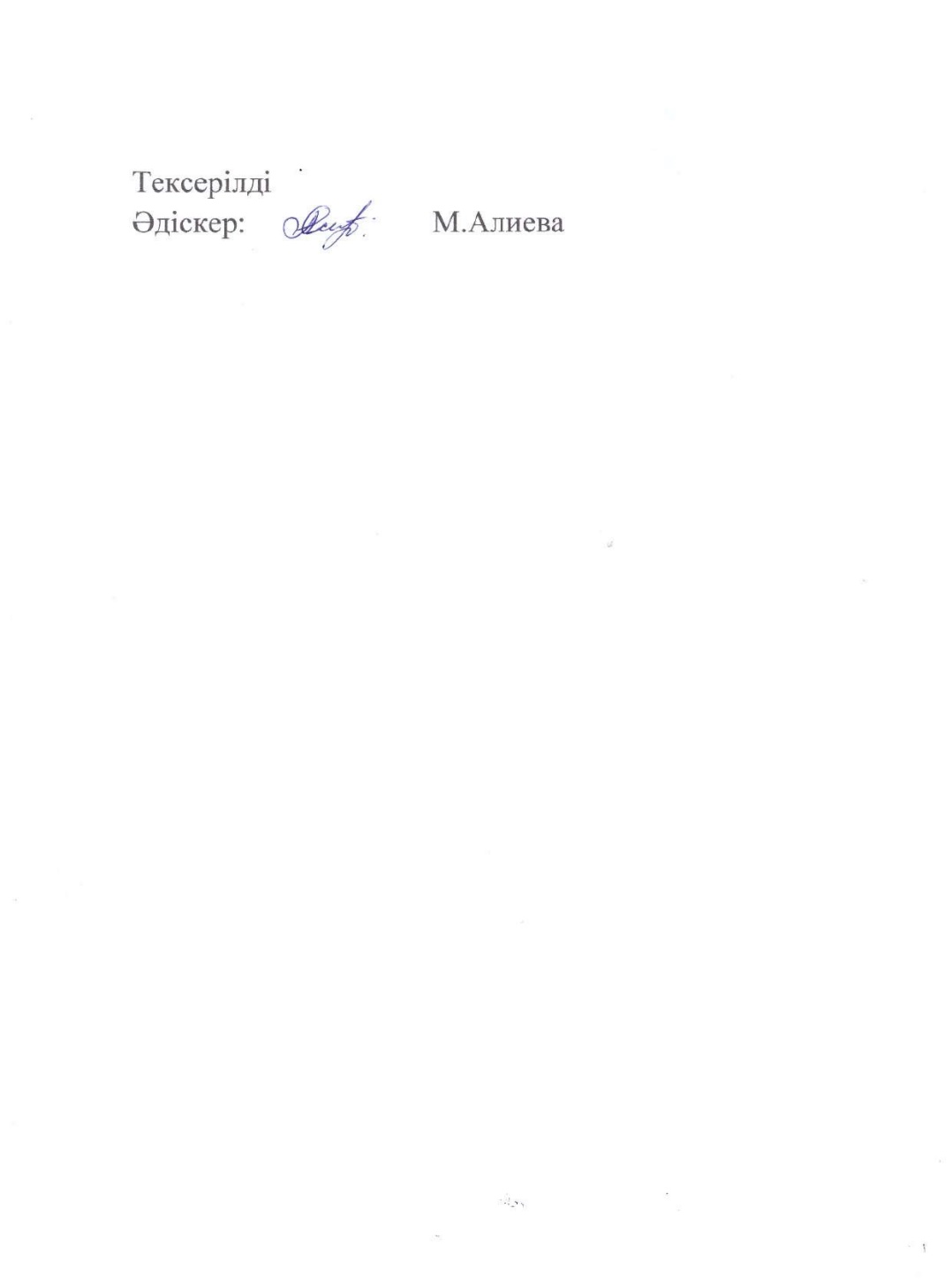
**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.24-27.09.24 IV-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | **Жұма**  **27.09.2024** | |
| Балаларды қабылдау | **«Апта дәйексөздері»- «Жалқаудың жаны тәтті,Еңбектің дәмі тәтті»**  Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру,жайдарлы көңіл күймен балаларды қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,балалның қазіргі көғіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,жеке пікірін білдіру.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Қимылды – ырғақты ойын:**  **«Топ-топ балақай»**  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **(музыка\*\*\*\*,дене шынықтыру\*\* – шығармашылық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Бұл неден жасалынған?»**  **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. .  **Шарты:** балалар алдымен дөңгелек суретті аламыз, ол суретте не көріп тұрсыңдар? Бидайдан не аламыз? Ұннан нелерді жасаймыз? Осы суреттерді (пазылдарды) бірінші суреттің айналасына құрастырамыз  **(Сөйлеуді дамыту – коммуниуативтік дағдыларды дамыту. құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»**  **Міндеті:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **«Өнегелі 15-минут»**  **«Менің кішкентай достарым»**  **Міндеті**: Баалаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру | **Дидактикалық ойын:**  **«Не үшін қажет?»**  **Міндеті:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту,**  **Қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: Ата – аналар мен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Бес тас»**  **Міндеті:** қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту | | **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі» Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету  **(дене шынықтыру\*\*,**  **Сурет салу- физикалық дағдыны дамыту, шығармашылық дадыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»**  **Міндеті:**Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | **Дем алу жаттығуы: «Жапырақтар».**  **Міндеті:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру  **Шарты:** балалар дем алу, дем шығару жаттығуларын жасау арқылы жапырақтарды үрлеу **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Дастархан жаямыз»**  **Міндеті**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (өасықтар, шанышқылар) ретімен қою  **Шарты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.  Үлкенгікөмектесіп,ыдыстарыджайып дастархан дайындайды.  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту,)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| Ертеңгілік жаттығу | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қазан айы 30-04 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **/Құралсыз/**  30- 04 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №1 кешені(Құралсыз)  1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан  тез орындау  (6 рет қайталау)  2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем  шығару,  4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  3. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-  теңдікті сақтау ; 5-6 рет қайталау)  4. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  5. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  6. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолдарын жууға дағдыландыру.  **«Үнемді тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Тәулік бөліктері»**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу– коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Міндеті:** Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  . | | | **Қимылды ойын**  **«Шөжелерім»**  **Міндеті:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  **(Музыка\*\*\*\***  **дене шынықтыру\*\*– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Дидактикалық ойын**  **« Кім тапқыр»**  **Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыла рды қалыптастыру)**  **Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе». Міндеті: Балаларға терезе неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.** | **Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»**  **Міндеті:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындықққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады  **(Дене шынықтыру \*\***  **Музыка \*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту,**  **Шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау. | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | | |  | **1.Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  Шарты: Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. .(коммуникативтік дағдыларды дамыту).  **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау.  . | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау  **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | |
| Екінші таңғы ас | Міндеті: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  **«Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Серуен | **1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  **Міндеті:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Еңбек**: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  (еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын**: «Көңілді доптар»  Міндеті: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**: Нұрмұхаммедке түстерді ажыратып, атауды үйрету. | **1. Бақылау: Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті**:көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: **«Өнегелі 15 минут»- адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  Міндеті: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**: Адина мен Кенжеге үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | **1. Бақылау: Ағашты бақылау.**  **Міндеті:** ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  (әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын:**  **«Жұбыңды қуып жет»**  Міндеті: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамтыу)  **4. Жеке жұмыс:** Алтынбекке көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. | | **1. Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2.Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту  Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті)  ойын алаңындағы қоқысты жинау.  .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек – көк серек»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **4.Жеке жұмыс: Иманғалиға санап үйрету**. | **1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау.**  **Міндеті**: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Ахмедиярға өздерінің достары жайлы әңгімелесу. | |
| 5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).  «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Міндеті: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты:Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту). | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Ас үстінен аттама,  Астан үлкен емессің. | | Су – өмір жүрегі,  Денсаулықтың тірегі.  Шөлдесең – қанасың,  Жуынсаң – тазасың. | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру(коммуникативтік,музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру:  Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).  Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану  Міндеті: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгімелесу**  **«Отаным – Қазақстан!»**  **Міндеті**: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Қимылды ойын:**  **Шар ұшты!**  **Міндеті:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау  **Шарты**: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді.  «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.  «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады.  Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Дене шынықтыру \*\* Музыка\*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | | **Кітап оқу**  **«Алтын жұмыртқа» ертегісі**  **Міндеті:**. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту  **(математика негіздері, құрастыру,-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Ортеке»** | | **Қимылды ойын:**  **«Қағып ал»**  **Міндеті:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау  **Шарты**: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді.  «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.  «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады.  Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Дене шынықтыру \*\* Музыка\*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын,** |
| Балалармен жеке жұмыс | Алтынбекке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету | Нұрмұхамедке өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру | | Ахмедиярға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету | | Кенжеге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Дарияға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Міндеті:киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз:Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау  (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Көліктер».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау**: Кешкі ауа райын бақылау.  Міндеті:ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Түлкі мен әтештер».**  **Міндеті:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті**:ағаштардың 2-3 түрін атау (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты».**  **Міндеті**:тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Жеңіл көліктер түрлерін бақылау.**  **Міндеті:**көлік түрлерін ажырату(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Бағдаршам».**  **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Мысықты бақылау.**  **Міндеті:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| Серуеннен оралу | Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дербес ойын мозайка**  **«Гүлдер»**  **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  **Шарты:** Берілген мозайкадан гүлдердің суретін құрастыру,өсімдіктер туралы білетінін сұрау. «Гүлдер»әнін айту.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Музыка\*\*\*\* – коммунативт3 дағдыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»**  **Би сабағы**  **Маманның жоспары бойынша** | **Үстел үсті театры:**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Жасанды интеллектпен (ЖИ) таныстыру.  **Мақсаты:** Жасанды интеллектпен (ЖИ) таныстырудың мақсаты – адамдарға осы технологияның негізгі принциптерін түсіндіру, оның қолдану салалары мен мүмкіндіктерін көрсету, сондай-ақ ЖИ-дің артықшылықтары мен қауіп-қатерлерін түсінуіне көмектесу. | | **Үстел үсті театры:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Құрастыру**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Ықылас»** | | **Суретпен жұмыс:**  **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты:** Әділ болған жаңдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Күй күмбірі»**  **«Терісқапай»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |
| **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелес000у. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |



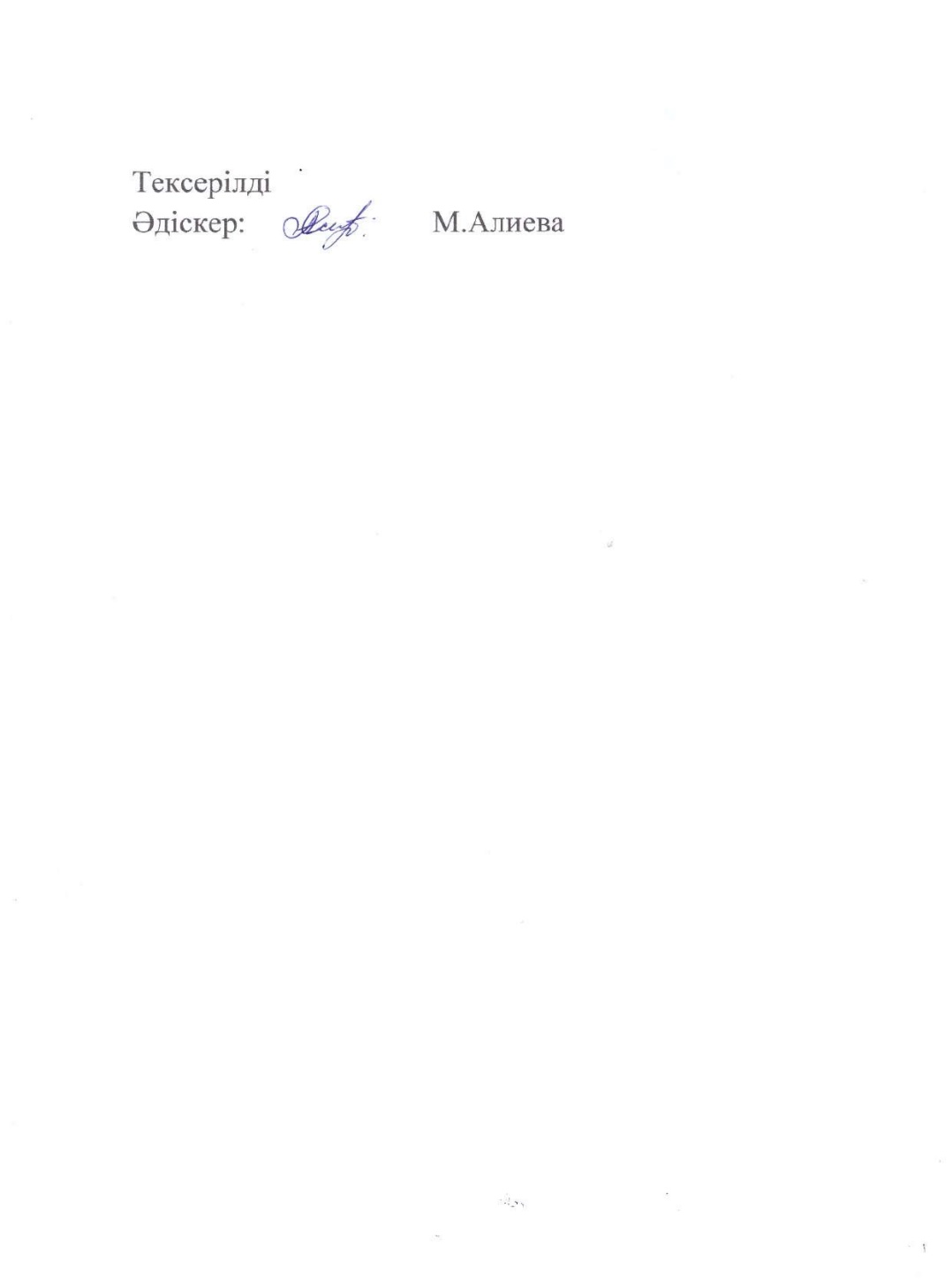
**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24-4.10.24 I-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж.** | **Сейсенбі**  **1.10.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **2.10.2024ж.** | **Бейсенбі**  **3.10.2024ж.** | **Жұма**  **4.10.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Апта дәйексөздері» - «Еңбек-жай ғана қызымет емес,адам болмысының айнасы ».**  Балаларды қабылдау: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | |
| **Суретпен жұмыс**  **«Әдептілік ережелері».**  **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **(Қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**  **«Өнегелі 15 минут»**  Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжеткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жол қозғалысы ережелері».**  **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру )**  **«Қауіпсіздік сабағы»**  **Міндеті: Балаларды жол қозғалысы**  **Тақырыбы:** «Жолда сақ бол!»  ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | **Суретпен жұмыс: «Отбасы».**  **Міндеті:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (**қазақ тілі\*\*\*- комуникациялық дағдыларын дамыту**).  **«Өнегелі 15 минут»**  **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Күз мезгілі».**  **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына  қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Әңгімелесу:  Міндеті: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер.Үйде дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»**  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай пішіндерді білуге үйрету құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру  **Шарты:** геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет  **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**  **шығармашылық дағдыларды, зерттеу-іс - әрекетін дамыту).** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.**  **Суретпен жұмыс: «Тәулік бөліктері».**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу  **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**  **шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** | **Ертегілер әлеміне саяхат:**  **«Үш торай».**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру  **(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу-іс - әрекетін дамыту)** | **Дем алу жаттығуы: «Жапырақтар».**  **Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** балалар дем алу, дем шығару жаттығуларын жасау арқылы жапырақтарды үрлеу **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ).** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ересектерге құрмет көрсетуге баулу.**  **Қуыршақ театры:**  **«Үйшік» ертегісі.**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу  **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қазан айы 07-11 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **(Құралсыз)**  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Шеңберге тұру.  «Мықтылар»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол жанында, 1- қолдары иығына, жұдырық түйю; 2-Б.қ тура солай 6-7 рет қайталау.  «Тізелеріне шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық көлемінде , қолдары артында. 1-Оң және сол тізесіне еңкею, «шап» деп айту: 2-б.қ. Тура солай тізесінен төмен . Қолдарын әр бағытта қоюға болады. 3 рет қайталау.  «Табаныңды тығып қой»  Б.қ: Отыру, қолдарын артына тіреу. 1- табандарын көрсетіп,аяқтарын ашу; 2- б.қ аяқтарының ұшын созып, табандарын тығыңқырау. Арқаларын тік ұстап, 3-рет қайталау.  «Дарбазалар»  Б.қ: малдас құрып отыру, қол белде 1-оңға, солға бұрылу, аяқтарын созу, 2-б.қ бұрылған жағына қарау.Әр жағына 3-4 рет қайталау.  «Отырып-тұру»  Б.қ: 1- отыру,қол белде, 2-б,қ отыру кезінде «отырдық» деп айту, 4-6 рет қайталау.  . «Секіру»  10-16 секіру, жай жүру. 3-4 рет қайталау.  Айналып жүру. | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Тамақтану**  **Міндеті:** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Тақия тастамақ».**  **Міндеті:** Ойындарда физикалық, қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту | **Суретпен жұмыс:**  **«Күзгі табиғат».**  **Міндеті:** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(Қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, )** | **Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»**  **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу  **Шарты:** сурет бойынша санау, көрші санды табу  **(Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).** | **Ертегілер әлемі:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай»**  **Міндеті:** Ойындарда физикалық, қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту  **Қимылды ойын:**  **«Ара мен гүлдер»**  **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  **Шарты:** балаларға ойын ережесін түсіндіре отырып, гүлдер туралы қосымша түсінік беру. Өздері таңдаған гүлдер арқылы шығармашылықтарға бөлініп, жұмыстар ұйымдастыру  **(дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу - физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»  Міндеті: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) | Қазақ тілі  "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы  Ғажайып сәт. Кіріспе әңгіме.  "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.  "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.  "Не алып келдің?" жаттығуы.  "Мә,.. ала ғой" жаттығуы.  Көркем сөз. "Доп домалап домалақ".  "Ойыншықтар шаршады" рефлексиясы. | Дене шынықтыру  1) Үлкен адым жасап екі жіптін ортасымен жүру.  2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Ұшты, ұшты».  Музыка  Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»  Міндеті: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) | Дене шынықтыру  1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.  2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю». | Дене шынықтыру  1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.  2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар». |
| **Екінші таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Міндеті:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау:**  **Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық, жылы, күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну.  **2. Енбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау.  **3. Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Міндеті**: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **4. Жеке жұмыс:**  Айлинге үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1.Бақылау:**  **Жол қозғалысын бақылау.**  **Міндеті:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **2. Еңбек**: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  **3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Сақина салу».**  **Міндеті:** Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру.  **4. Жеке жұмыс**: Дария мен Кенжеге түстерді ажыратып, атауды үйрету.  **5. Еркін ойын**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1.Бақылау: Бағдаршамды бақылау.**  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»**  **Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **4. Жеке жұмыс**:  Адинаға бағдаршам түстерін сұрау.  **5. Еркін ойын**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1. Бақылау:**  **Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **3. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай».**  **Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту  **4.Жеке жұмыс**: Алтынбек жол ережелерін сұрау.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1. Бақылау:**  **Күн көзін бақылау.**  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  3**. Қимылды ойын: «Кел, секірейік»**  **Міндеті:** 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **4. Жеке жұмыс**: Кенжеге табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күтім туралы әңгімелесу.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Міндеті:** балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Міндеті:** мәдени гигеналық дағдыларыд жетілдіру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **(өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. А.Қалаубаева «Көңілді күн» әнін тыңдау, Сабырлы музыка тыңдау, «Үш аю», «Үйшік», «Үш торай» ертегісін оқып беру | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Міндеті:** Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(физикалық қасиеттерді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық! | | | | |
| **Бесін ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Тамақтану**  **Міндеті:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі.**  **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).**  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | **«Кітап оқу»**  **Алма ертегісі**  **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).**  **«Күй күмбірі» - «Дауылпаз»** | **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»**  **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  **Шарты:** әртүрлі суреттер арқылы түсіндіріп, салыстыру (**Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»**  **Міндеті:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **Дидактикалық ойын «Үй жануарлары».**  **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі» - Терісқақпай»** | **Вариативті компонент**  **«Ұшақтар бүктеу»**  **Міндеті:** Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау  Көрнекіліктер: Ұшақтың суреті салынған плакаттар,қағаздар,түрлі-түсті бояулар. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Каринаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | Расулдан өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. | Айшаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету. | Алиге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Каринаға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Міндеті: өз бетінше киіну және шешіну (өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз: Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ауа райын бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  «Жалаушаға тез жет»  **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | **Бақылау:** Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң»  **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. | **Бақылау:** Бағдаршамды бақылауды жалғастыру..  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **Бақылау:** Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру. **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  «Көңілді доптар»  **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). | **Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  «Допты қуып жет»  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Міндеті:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Шарты:** Жол ережелеімен таныса отырып, жол ережесін сақтауға баулу. Бағдаршамның түстері арқылы қимыл көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).** | **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  **Міндеті:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **(Музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\* - шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Rectaft Ai нейрожелісі  **Мақсаты:** Recraft қолданушыларға бейнелерді, мәтіндерді, аудио және басқа да медиа контентті қайта құруға мүмкіндік береді. Бұл модельдер креативті контент жасау мен өзгерту саласында қолданылады.  Мақсаты — пайдаланушылардың шығармашылығын арттырып, олардың контентін сапалы әрі кәсіби деңгейге жеткізу. Жасанды интеллекттің қолжетімділігі: Recraft AI контент құру және өзгерту процестерін автоматтандырып, пайдаланушылардың уақытын үнемдеуді мақсат етеді |  | **Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік – эмоционолды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастыру | Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру | Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |



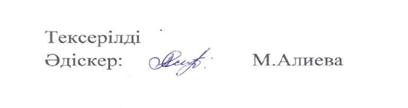
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10– 11.10. 2024ж. ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | | **Жұма**  **11.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Әңгімелеп бер»**  Мақсаты:: Суретке қарап,өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып,сөздік қорын молайту.  (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) | **Қимылды ойын:**  **«**Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **(физикалық қасиеттерді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Қимылды ойын:**  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастыру, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  **(физикалық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын.**  Дайын суреттерді бояу  «Кияр мен қызанақ»  **(шығармашылық,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Көңілді музыкаға,** еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **музыка** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Гимн орындау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **Математика негіздері** | | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.  **Құрастыру** | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Қағаздан құрастыру:  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу  **Құрастыру** | | | Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Күй күмбірі**  **«Ақ желең» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру.  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Күй күмбірі**  **«Ілме» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру.  **Муызка** Маман жұмыс жоспары бойынша | **Күй күмбірі**  **«Қорқыт» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру. | | **Күй күмбірі**  **«Байжұма»**  **Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Музыка**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Дене шынықтыру** Маман жұмыс жоспары бойынша | | | **Күй күмбірі**  **«Қорқыт» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Дене шынықтыру** Маман жұмыс жоспары бойынша | |
| Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  **Құрастыру** | | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  **«Бағдаршам»**  Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру,бір тұтас тәрбие** | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік әрекеті** | | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негіздері**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**  **Қазақ тілілі** Маман жұмыс жоспары бойынша | | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. **Балалармен жеке жұмыс:**  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Қимылдық ойын: «Соқыр теке »**Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап **Міндеттері:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік бе**.**  **Еңбек**: Ауладағы жапырақтарды жинау **Міндеттері:**Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау **(Еңбек іс-әрекеті)**  **Еркін ойын:** | | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Жеке жұмыс:** Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек**  Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. **Міндеттері:**Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру **(еңбек іс-әрекеті)** Еркін ойын | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау.. Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .  **Еңбек** Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. **Міндеттері:**Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимылдық ойын:**  «**Теңге ілу** »**Міндеттері:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  Еркін ойын | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  **Жеке жұмыс:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.  Еркін ойын | | | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Жеке жұмыс:**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау.  Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды тамақты ,энергияны үнемді тұтынуы-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтас тәрбие.** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Киіз үй бөліктерін ата»**  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту  тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш)  **Қазақ тілі \*\*\***  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жедел қызыметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»** Мақсаты:Балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды ,жедел әрекет ету үшін қажжетті ақпаратты беруді үйрету.  **Міндеттері:**  -балалармен жедел қызымет, байланыс орталығы номерлерін қайталау;  -Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету. | «Көлік байланыс құралдары»  Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру | | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**. | | «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту **Қауіпсіздік** | | | Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**  **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»  Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент:** | Айлинге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. | Ахмедиярға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету | | Алтынбекке балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.  **Вариативтік компонент:**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Сурет жасап үйренеміз  **Мақсаты**: Сурет салып үйренудің мақсаты әртүрлі болуы мүмкін, бірақ жалпы алғанда, мыналарды қамтиды:  «Креативтілікті дамыту»: Сурет салу шығармашылық қабілеттерді дамытуға және жаңа идеяларды визуализациялауға көмектеседі.  «Координация мен моториканы жақсарту»: сурет салу қол мен көздің үйлесімділігін және ұсақ моториканы дамытуға ықпал етеді. | | Кенжеге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | | | Дарияға берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру  **«ҮЙДЕГІ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  **Еңбек**: Ауладағы жапырақтарды жинау **Міндеттері:**Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау **(Еңбек іс-әрекеті)**  **Еркін ойын:** | | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Еңбек: ойын алаңдарын қоқыстардан тазалау.  Еркін ойын | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  **Еңбек** Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. **Міндеттері:**Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру **(еңбек іс-әрекеті)**  Еркін ойын | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.  Еркін ойын | | | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру  **Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау.  Еркін ойын | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10. 2024ж. ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Отанды сүю-отбасынан басталады!» | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойындар ойнату,  **бір тұтас тәрбие** | Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,  **қауіпсіздік әрекеті** | | Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.  **Музыка** | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздік әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. | | | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). | | Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Күй күмбірі «Ілме» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Күй күмбірі «Ақ желең» Мақсаты**:Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Муызка**  Маман жоспары бойынша | | **Күй күмбірі «Қорқыт»**  **Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру | | **Күй күмбірі «Қорқыт» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Маман жоспары бойынша | | **Күй күмбірі «Байжұма» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Муызка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»  Мақсаты: балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.  Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу.  **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру  **(Құрастыру)** | **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.  Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.  Тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  «Ұзан құлақ сұр қоян.» | | Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу  **(Сурет салу)** | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс  **(Сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой. | **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! | | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) | | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін. | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін! |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**  **экологиялық мәдениет** | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет** | | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет**  **Варативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:**Видео жасап үйренеміз  **Мақсаты:**  "Видео жасап үйренеміз" тақырыбының мақсаты – қатысушыларға бейнематериалдарды түсіру, өңдеу және монтаждау дағдыларын үйрету. | | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет**  Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)**  Ойындар ойнату. | | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ахмедиярға көлік құралдарын үйрету;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету | Дария мен Кенжеге мемлекеттік гимнді жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтып үйрету | | Нұрмұхаммедке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру | | Алинұрға табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету | | Адинаға көлік құралдарын атайды;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| Серуен | **Күзгі желді бақылау**  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  Еңбек Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. Міндеттері:  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру (еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын | **Аула тазалаушыны бақылау**  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Міндеттері:  Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау (Еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын: | | **Гүлзарларды бақылау**  Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру  Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау.  Еркін ойын | | **Күзгі желді бақылау**  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  Еңбек Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. Міндеттері:  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру (еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын | | **Аула тазалаушыны бақылау**  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Міндеттері:  Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау (Еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын: |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен орман туралы әңгімелесу. | Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау | Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. | | | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: – 21.10.-25.10.2024ж. ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **23 .10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | | **Жұма**  **25 .10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | «Отаным-алтын бесігім» | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің елім»  Мақсаты: туған ел туралы айтып береді.  **Бір тұтас тәрбие** | «Бөліктерді құрастыру» ойыны  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (**Құрастыру)** | «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.  (Математика негіздері) | | Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор.  **Бір тұтас тәрбие** | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Сурет салу** | Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.  **Мүсіндеу** | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.Жапсрыу** | | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Сурет салу** | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Күй күмбірі «Ақ желең» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру.  **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  Көшедегі бейтаныс ададардың ұсыныстарына қалай жауап береді | **Күй күмбірі «Ілме» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру.  **Муызка** Маман жұмыс жоспары бойынша | **Күй күмбірі «Қорқыт» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру. | | **Күй күмбірі «Байжұма»**  **Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қазақ тілілі** Маман жұмыс жоспары бойынша  **Дене шынықтыру** Маман жұмыс жоспары бойынша | |  |
| Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)** | Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте,түстен соң  Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(К өркем әдебиет,математика негіздері)** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | **Көшедегі машиналарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Өлең жолдары:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін. | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Өлең жолдары:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов | | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент** | «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу | Жемістер мен көкеністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті  Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,  құрастыру) | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)  Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет)  **Варативтік компонент**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:**  Мультфильм кейіпкерлерін саламыз  **Мақсаты:**Мультфильм кейіпкерлерін салу үшін төмендегі қадамдарды орындауға болады: | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)  Сәбіздің бейнесін мүісндеу (мүсіндеу) | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрислам мен Айымға түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | Маниса мен Асылымға көкөністер,  жемістердің,  ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету | Тамерлан мен Әмірәліге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | | Ақнұр мен Аялаға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі желді бақылау**  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,  желдің соғуын,желдің бағытын,  жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету  Еңбек Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. Міндеттері:  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру (еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»  Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.  Еркін ойын | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.  Еркін ойын | | **Аула тазалаушыны бақылау**  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Міндеттері:  Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау (Еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын: | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |  | |



**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24-01.11.24 V-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж.** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж.** | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж.** | **Жұма**  **1.11.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Апта дәйексөздері» - «Еңбек-жай ғана қызымет емес,адам болмысының айнасы ».**  Балаларды қабылдау: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | |
| **Суретпен жұмыс**  **«Әдептілік ережелері».**  **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **(Қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**  **«Өнегелі 15 минут»**  Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжеткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жол қозғалысы ережелері».**  **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру )**  **«Қауіпсіздік сабағы»**  **Міндеті: Балаларды жол қозғалысы**  **Тақырыбы:** «Жолда сақ бол!»  ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | **Суретпен жұмыс: «Отбасы».**  **Міндеті:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (**қазақ тілі\*\*\*- комуникациялық дағдыларын дамыту**).  **«Өнегелі 15 минут»**  **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Күз мезгілі».**  **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына  қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Әңгімелесу:  Міндеті: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер.Үйде дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»**  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай пішіндерді білуге үйрету құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру  **Шарты:** геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет  **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**  **шығармашылық дағдыларды, зерттеу-іс - әрекетін дамыту).** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.**  **Суретпен жұмыс: «Тәулік бөліктері».**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу  **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**  **шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** | **Ертегілер әлеміне саяхат:**  **«Үш торай».**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру  **(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу-іс - әрекетін дамыту)** | **Дем алу жаттығуы: «Жапырақтар».**  **Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Шарты:** балалар дем алу, дем шығару жаттығуларын жасау арқылы жапырақтарды үрлеу **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ).** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ересектерге құрмет көрсетуге баулу.**  **Қуыршақ театры:**  **«Үйшік» ертегісі.**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу  **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қазан айы 07-11 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **(Құралсыз)**  Бір-бірінің артынан жүру. Жай жүгіру. Шеңберге тұру.  «Мықтылар»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол жанында, 1- қолдары иығына, жұдырық түйю; 2-Б.қ тура солай 6-7 рет қайталау.  «Тізелеріне шапалақ ұру»  Б.қ: Аяқтары иық көлемінде , қолдары артында. 1-Оң және сол тізесіне еңкею, «шап» деп айту: 2-б.қ. Тура солай тізесінен төмен . Қолдарын әр бағытта қоюға болады. 3 рет қайталау.  «Табаныңды тығып қой»  Б.қ: Отыру, қолдарын артына тіреу. 1- табандарын көрсетіп,аяқтарын ашу; 2- б.қ аяқтарының ұшын созып, табандарын тығыңқырау. Арқаларын тік ұстап, 3-рет қайталау.  «Дарбазалар»  Б.қ: малдас құрып отыру, қол белде 1-оңға, солға бұрылу, аяқтарын созу, 2-б.қ бұрылған жағына қарау.Әр жағына 3-4 рет қайталау.  «Отырып-тұру»  Б.қ: 1- отыру,қол белде, 2-б,қ отыру кезінде «отырдық» деп айту, 4-6 рет қайталау.  . «Секіру»  10-16 секіру, жай жүру. 3-4 рет қайталау.  Айналып жүру. | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Тамақтану**  **Міндеті:** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Тақия тастамақ».**  **Міндеті:** Ойындарда физикалық, қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту | **Суретпен жұмыс:**  **«Күзгі табиғат».**  **Міндеті:** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **(Қазақ тілі\*\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, )** | **Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»**  **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу  **Шарты:** сурет бойынша санау, көрші санды табу  **(Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).** | **Ертегілер әлемі:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай»**  **Міндеті:** Ойындарда физикалық, қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту  **Қимылды ойын:**  **«Ара мен гүлдер»**  **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  **Шарты:** балаларға ойын ережесін түсіндіре отырып, гүлдер туралы қосымша түсінік беру. Өздері таңдаған гүлдер арқылы шығармашылықтарға бөлініп, жұмыстар ұйымдастыру  **(дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу - физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  1) Үлкен адым жасап екі жіптін ортасымен жүру.  2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Ұшты, ұшты». | Музыка  Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»  Міндеті: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) |  | Дене шынықтыру  1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.  2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю».  **Қазақ тілі**  "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы  Ғажайып сәт. Кіріспе әңгіме.  "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.  "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.  "Не алып келдің?" жаттығуы.  "Мә,.. ала ғой" жаттығуы.  Көркем сөз. "Доп домалап домалақ".  "Ойыншықтар шаршады" рефлексиясы. | Дене шынықтыру  1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.  2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».  Музыка  Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»  Міндеті: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) |
| **Екінші таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Міндеті:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Серуен** | **1. Бақылау:**  **Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық, жылы, күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну.  **2. Енбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау.  **3. Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам?»**  **Міндеті**: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **4. Жеке жұмыс:**  Айлинге үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1.Бақылау:**  **Жол қозғалысын бақылау.**  **Міндеті:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **2. Еңбек**: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  **3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Сақина салу».**  **Міндеті:** Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру.  **4. Жеке жұмыс**: Дария мен Кенжеге түстерді ажыратып, атауды үйрету.  **5. Еркін ойын**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1.Бақылау: Бағдаршамды бақылау.**  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»**  **Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **4. Жеке жұмыс**:  Адинаға бағдаршам түстерін сұрау.  **5. Еркін ойын**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1. Бақылау:**  **Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **3. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай».**  **Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту  **4.Жеке жұмыс**: Алтынбек жол ережелерін сұрау.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **1. Бақылау:**  **Күн көзін бақылау.**  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  3**. Қимылды ойын: «Кел, секірейік»**  **Міндеті:** 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **4. Жеке жұмыс**: Кенжеге табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күтім туралы әңгімелесу.  **5. Еркін ойын:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Міндеті:** балаларға заттарын тазалауға, үлкенадамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Міндеті:** мәдени гигеналық дағдыларыд жетілдіру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **(өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. А.Қалаубаева «Көңілді күн» әнін тыңдау, Сабырлы музыка тыңдау, «Үш аю», «Үйшік», «Үш торай» ертегісін оқып беру | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Міндеті:** Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(физикалық қасиеттерді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық! | | | | |
| **Бесін ас** | **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Тамақтану**  **Міндеті:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі.**  **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).**  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | **«Кітап оқу»**  **Алма ертегісі**  **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).**  **«Күй күмбірі» - «Дауылпаз»** | **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»**  **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  **Шарты:** әртүрлі суреттер арқылы түсіндіріп, салыстыру (**Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»**  **Міндеті:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **Дидактикалық ойын «Үй жануарлары».**  **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі» - Терісқақпай»** | **Вариативті компонент**  **«Ұшақтар бүктеу»**  **Міндеті:** Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау  Көрнекіліктер: Ұшақтың суреті салынған плакаттар,қағаздар,түрлі-түсті бояулар. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алтынбекке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | Ахмедиярға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. | Айлинге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету. | Дарияға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Кенжеге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Міндеті: өз бетінше киіну және шешіну (өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз: Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ауа райын бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  «Жалаушаға тез жет»  **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | **Бақылау:** Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң»  **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. | **Бақылау:** Бағдаршамды бақылауды жалғастыру..  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **Бақылау:** Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру. **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  «Көңілді доптар»  **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). | **Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  «Допты қуып жет»  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Міндеті:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  **Шарты:** Жол ережелеімен таныса отырып, жол ережесін сақтауға баулу. Бағдаршамның түстері арқылы қимыл көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту).** | **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  **Міндеті:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **(Музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\* - шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс - әректті дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Вариативтік бөлім**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Rectaft Ai нейрожелісі  **Мақсаты:** Recraft қолданушыларға бейнелерді, мәтіндерді, аудио және басқа да медиа контентті қайта құруға мүмкіндік береді. Бұл модельдер креативті контент жасау мен өзгерту саласында қолданылады.  Мақсаты — пайдаланушылардың шығармашылығын арттырып, олардың контентін сапалы әрі кәсіби деңгейге жеткізу. Жасанды интеллекттің қолжетімділігі: Recraft AI контент құру және өзгерту процестерін автоматтандырып, пайдаланушылардың уақытын үнемдеуді мақсат етеді |  | **Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\* - әлеуметтік – эмоционолды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастыру | Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру | Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11 2024ж. І апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | | | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Апта бойы: **«Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мен анамның  еркесі»  Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру  **Сөйлеуді дамыту** | | «Көліктердің жолда жүру тәртібі»  балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері** | | | «Бағдаршамды құрастыр»  Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру,  үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  **Шығармашылық дағды** | | | «Жолаушылар»  Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.  **Қауіпсіздік ережелері** | | | Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру  **Әлеуметтік дағды** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Математика негіздері** | | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.  **Сурет салу** | | | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау  **Мүсіндеу** | | | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | **Музыка**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Маман жұмыс жоспары бойынша  **Музык**  Маман жұмыс жоспары бойынша |
| «Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.**  **(көркем әдебиет)**  Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Кір қоймастың суретін салу.** | | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.  **Шынықтыр сен денені**  Теңізші боп егерде,  Жүзем десең тереңде.  Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды,  Түлеп ұшар жас қанат  Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені,  Қуат керек әуелі.  Жігер керек, от керек.  Ерлік керек, еп керек.  Ол үшін ең керегі–  Шынықтыр сен денені.  Д.Қанатбаев  **(көркем әдебиет)** | | | Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)**  «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | | | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.  **(математика негіздері)** | | | Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу.  Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.  Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу  **Жеке жұмыс:** Мұстафа мен оОмар Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап  **Еңбекке баулу:**  Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Еркін ойын.** | | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Жеке жұмыс: Сағыныш пен Аймат**  «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тастардан тазалау  **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.  **Еркін ойын** | | | | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Жеке жұмыс**: Шерхан мен Айлин Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Еңбек:** Ойын алаңын тастардан тазалау : **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | | | **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру **Жеке жұмыс: Мансур мен А лдияр** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың екенін **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын жинау **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту **Еркін ойын** | | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Жеке жұмыс: Айым мен Томирис**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын:** «Қуып жет»  **Еркін ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент:** | **Күй күмбірі: «Адай» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қимылды ойындар:**  **Арқан тарту**  Ойынға қажетті құрал: екі тұзақталып байланған ұзындығы 7-8метр жіп немесе арқан. ***Ойынның тәртібі:*** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады да, арқанның байланған ұшын мойнына салып, екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартуға тырысады. Белгілі межеге қарсыласын кім бұрын тартып жеткізсе, сол ұтқан болады.  **«Топтағы қауыпсыз мінез-құлық қағидалары»» Мақсаты**: барлығына қауыпсыз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез- құлықтың негізгі қағидаларын үйрету  **Міндеттері:.-**балалары тәрбие –білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидалармен таныстыру, - Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. –Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту. | **Күй күмбірі: «Шалқыма» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қимылды ойындар:**  **Асық ойыны** Негізінен ер балаларға тән. Асық ойнау үшін керекті құралдың ең негізгісі – сақа. Әдетте оны үлкен оңқай асықтан шіге жағынан қорғасын құйып ауырлатып, тәйке жақ табанын, шіге жақ бетін тегістеп, оң қолға ұстап асық атуға ыңғайлап жасайды. Асық ойынын жаздыкүні тақыр жерге ойнайды. Бір-біріне қарсы екі бала не бірнеше бала екі топқа бөлініп ойнаулары мүмкін. | | | | | **Күй күмбірі: «Былқылдақ» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қимылды ойындар:**  **Белбеу тастау**  Көбіне ер балалар ойнайтын ойын. Далада, ашық алаңқайда немесе кең бөлмеде ойнауға болады. Қатысушылар саны шектелмейді. ***Ойынның шарты:*** ойын ойнаушылар шеңбер құрай дөңгелене отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады.  Варативтік компонент  «Smart бала»  **Тақырыбы:** Қиял ғажайып ертегісі  **Мақсаты:**  Қиял-ғажайып ертегісінің  мақсаты – балалар мен ересектерге фантастикалық оқиғалар мен кейіпкерлер арқылы өмірлік құндылықтарды, адамгершілік қағидаларын және маңызды сабақтарды үйрету | | | **Күй күмбірі: «Шамшырақ» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қимылды ойындар:**  Кетті кетті  Ойынға қатысушылар санына шек қойылмайды. Ойын қыста үйде, жазда таза ауада ойналады. Ойын қажетіне орамал, қолғап, басқа да ұсақ бұйымдар жарай береді.  Ойын шарты: Ойыншылар тізесін сәл көтеріп бір-біріне жақын айнала отырады  . Бастаушының белгісі бойынша ойнаушының бірі орамалды көрсетпей екінші біреуіне береді. Ойын осылай жалғаса береді. Ойнаушылардың сырт жағында ескен сүлгі не жіп ұстап тұрған кісіге орамал көрінбеуі тиіс. Оның зейінін басқа нәрсеге аударып, жаңылдыру үшін ойыншылар «әне кетті, міне кетті» деп шуылдап отырады. | | **Күй күмбірі:**  **«Шақыру күйі» Мақсаты:** Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру, сенімділікті арттыру  **Қимылды ойындар:**  Орамал тастау  Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады.  Ойынның әділ қазысы келген жақтың ойыншысының біріне орамал (әлде сүлгі) ұсынады. Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі)тасталған кісі, сол бойда ананы қуып жетіп, орамалмен ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады. Үлгіре алмаса өзі сол жақта қалып қояды. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нұрмұхаммедке** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету: | **Алтынбекке**  өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | | | | | Адинаға Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету | | | **Айлинге**  отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | | Айсұлуға  отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Еркін ойын.** | | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тастардан тазалау **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту,.Ойын барысында жолдастарымен қарым қатынас жасай білуді үйрету.  **Еркін ойын** | | | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Ойын алаңын тастардан тазалау : **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**  Батылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу **Еркін ойын** | | | **Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын жинау **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын дамыту **Еркін ойын** | | | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалау  **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Мақсаты: балаларды шапшаңдықа ,ептіліке тәрбиелеу.  **Еркін ойын.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | | | Мозайкамен жемістер құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |



**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.24-15.11.24 II-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | **Жұма**  **15.11.2024** | |
| Балаларды қабылдау | **«Апта дәйексөздері»- «Тура биде туған жоқ:»**  Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру,жайдарлы көңіл күймен балаларды қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,балалның қазіргі көғіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,жеке пікірін білдіру.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу  **Шарты:**Балалларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше қарап,сипатайды,  **( Қазақ тілі\*\*\***  **Көркем әдебиет**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Тіл ұстартужаттығулар**  **«Күз туралы»**  **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.  **(Қазақ тілі \*\*\*\***  **Дене шынықтыр\*\***  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Қыз қуу»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасында сыйластық қарым-қатынасты нығайту** | **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер »**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.  **(Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері,**  **Дене шынықтыру\*\***  **Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **Асықты тізбекте:**  **(алшы,тәйке,бүк,шік)**  **Міндеті:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | | **Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш»**  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді  пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру  **Шарты:** Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады.  **(Математика негіздері**  **Құрастыру**  **Танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту).** | **Дидактикалық ойын:**  **«Дастархан жаямыз»**  **Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Шарты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.  Үлкенгікөмектесіп,ыдыстарыджайып дастархан дайындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\*\* -**  **әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Таныс пішіндер доминосы».**  **Міндеті:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді  пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,  **Шарты:** балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын осылай жалғаса береді.  **(Математика негіздері**  **Құрастыру**  **танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Міндеті:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Шарты:** балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасында сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| Ертеңгілік жаттығу | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Қараша айы 11-15 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **/Құралмен/**  Қараша аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №1 кешені(Құралсыз)  1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан  тез орындау  (6 рет қайталау)  2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем  шығару,  4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  3. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-  теңдікті сақтау ; 5-6 рет қайталау)  4. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  5. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  6. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану  Міндеті:Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөйлемді жалғастыр»**  **Міндеті**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау.Суреттен үй жануарларын белгілеп, түрлі түспен бояу.Балдарға сұрақ қойып сөздік қорларын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, –**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Хан талапай»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | | **Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа».**  **Міндеті:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына  қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа  баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге  көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші  қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп  ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.  Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала  бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен  балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.  **(Дене шынықтыру\*\* Физикалық қасиеттерін дамыту Музыка\*\*\*\* – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Қимылды – ырғақты ойын:**  **«Шар ұшты!»**  **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Аяқты бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.  **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Музыка\*\*\*\***  **Дене шынықтыру\*\* Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)**  **Қауіпсіздік сабағы:**  **Тақырыбы:** Көшедегі қауіпті орындар»  (ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)  Міндеті: балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. | **Суретпен жұмыс: «Отбасы»**  **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  **Шарты:** Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас,бөпе  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  «Күй күмбірі» маршпен күймен қарсы алу.  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау.  **«Өнегелі 15 минут» -** мінез құлық, адамгершілік туралы әңгімелесу.  . | | | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  **2.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау. | **1.Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  **Шарты:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. .(коммуникативтік дағдыларды дамыту). | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау | |
| Екінші таңғы ас | Міндеті: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**  **Міндеті:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай отырып, ойын алаңын қоқыстардан тазалау.  **3.Қимылды ойын: «Орамал»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу.  (**Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  **4.Жеке жұмыс:**Елдос пен Эмирханға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. | **1.Бақылау:Күнді бақылау**  **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** **«Өнегелі 15 минут»**  **«еңбектің наны – тәтті,**  **Жалқаудың жаны - тәтті»**  **3.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «**Бәйге жарыс»**  **Міндеті:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **4.Жеке жұмыс:** Медина мен Аякөзге көркем сөз жаттату.  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев | | **1.Бақылау Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту **Табиғатты аялауға тәрбиелеу.**  **3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  **4.Жеке жұмыс**: Зере мен Самираға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. | | **1.Бақылау Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі**:Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.  **3.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «**Қыз қуу»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).**  4.Жеке жұмыс: Айшабибі мен Жанэльге заттарды салыстыруға үйрету. | **1.Бақылау** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Еңбек қызметі**:Біздің ойын алаңы  **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылдық ойын**  **4.Жеке жұмыс**: Адия мен Аминаға киімдерінің сырмаларын салуға үйрету.. | |
| 5. Еркін ойындар: Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Міндеті: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты:Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту). | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Ас үстінен аттама,  Астан үлкен емессің. | | Су – өмір жүрегі,  Денсаулықтың тірегі.  Шөлдесең – қанасың,  Жуынсаң – тазасың. | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру(коммуникативтік,музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру:  Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).  Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану  Міндеті: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Қамқорлық гүлі»**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Шарты:** Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар «Қамқорлық гүлін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.  **(Сөйлеуді дамыту.**  **Сурет салу.**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Коммуникативті дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет,-комуникативтік дағдыларын дамыту**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ненің дыбысы?»**  **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады.  **(Музыка.\*\*\***  **Мүсіндеу.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қайда мекендейді?"**  **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бқталар және ағаштар (бақша, орман).  **Шарты**:  Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу.  Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру.  **(матеиматика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Күй күмбірі»**  **«Ортеке»** | | **Вариативті компонент**  **«Аққулар»**  **Міндеті:** Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Иманғалиға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету | Аминаға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру | | Хадияға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету | | Айлинге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Саятқа жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету |
| Серуенге дайындық | **Міндеті:**киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз:Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**  **Міндеті:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Орамал»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу.  (**Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау:Күнді бақылау**  **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**.  **2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»**  **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  2**.Қимылды ойын: «Айгөлек»**  **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **3.Қимылдық ойын:  « Айгөлек-ау, айгөлек » .**  **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| Серуеннен оралу | Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Кітаптар қарау.**  **Міндеті:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(Көркем әдебиет**  **Музыка\*\*\*\* Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»** | **Әңгімеле**  **Міндеті:** Қарапайымдыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Қағаздан құрастыруға үйрету  **Шарты:**Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Құрастыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Қимылды ойын:**  **«Тақия тастамақ»**  **Міндеті:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойналып тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз болады.  **(дене шынықтыру\*\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Қорқыт»** | | **Суретпен жұмыс:**  **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Міндеті:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **Дидактикалық ойын:**  **Тақырыбы:**  **«Жүк машинасы»**  **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады.  **( Құрастыру**  **Қазақ тілі\*\*\***  **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**    **«Күй күмбірі»**  **«Қорқыт»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер айту. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | | | | | | | |
| Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | **«Өнегелі 15 минут»**  Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |



**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24-22.11.24 III-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі:**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі :**  **19.11.2024ж** | **Сәрсенбі:**  **20.09.2024ж** | **Бейсенбі :**  **21.11.2024ж** | **Жұма :**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік-ана сүті»**  Балалрды музыка әуенімен қарсы алу. | | | | |
| **«Не үшін қажет?» Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шарты:**Балалларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше қарап,сипатайды,  **(Көркем әдебиет**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Торға түсті»**  **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  **(Қазақ тілі \*\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Қыз қуу»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасында сыйластық қарым-қатынасты нығайту** | **«Итеріспек»**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,**  **Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ас мәзірі- балалрдың тамақтану ережелері туралы пікір алмасу. Дәруменнің пайдасы туралы айту, бала қандай дәрумен жейді? | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **Асықты тізбекте:**  **(алшы,тәйке,бүк,шік)**  **Міндеті:**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | **«Қу түлкі» Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді  пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру  **Шарты:** Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады.  **(Математика негіздері**  **Құрастыру**  **Танымдық және зияткерлік, балалардың шығармашылық дағдыларды дамыту).** | **«Дастархан жаямыз»**  **Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Шарты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.  Үлкенгікөмектесіп,ыдыстарыджайып дастархан дайындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\*\* -**  **әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,**  **шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **«Таныс пішіндер доминосы».**  **Міндеті:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді  пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,  **Шарты:** балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын осылай жалғаса береді.  **(Математика негіздері**  **Құрастыру**  **танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **«Жаңғырық»**  **Міндеті:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Шарты:** балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасында сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.**  **Таңғы жаттығу кешені № 11**  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  II-Негізгі бөлім  1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  III-Қорытынды  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)  Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)  Келе қалды балақан.  Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)  Алақанды алақан.  Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады)  «Тап-таза» деп қуанды.  Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)  Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)  М. Жаманбалиев  «**Үнемді тұтыну»: «Қуат көзі». Міндеті: Қуат көзі жарықты ұқыпты пайдалана білуге. Жарық қуатын қайдан алатыны туралы түсіндіру.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15-минут»**  **«Мейірімділік»**  **Міндеті: мейірімділік ұғыммен таныстыра отырып баладан мейірімділік сөзінің мағынасын сұрау.**  **«Сөйлемді жалғастыр»**  **Міндеті**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау.Суреттен үй жануарларын белгілеп, түрлі түспен бояу.Балдарға сұрақ қойып сөздік қорларын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу, –**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Хан талапай»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **«Қуыршақтарға қонаққа»**  Мңндеті:Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына  қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа  баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге  көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші  қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп  ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.  Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала  бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен  балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.  **(Дене шынықтыру\*\* Физикалық қасиеттерін дамыту Музыка\*\*\*\* – балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе». Міндеті: Балаларға терезе неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.**  **« Кім тапқыр»**  **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Аяқты бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.  **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Музыка\*\*\*\***  **Дене шынықтыру\*\* Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)** | **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  **Шарты:** Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас,бөпе  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Күй күмбірі» . «Адай » күйін тыңдату.**  **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау. | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау.  **«Өнегелі 15-минут»**  **«Қамқорлық »**  **Міндеті: қамқорлық жасау арқылы кіші бауырларын, достарын үй жануарларын бағалауға жетелеу.** | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  «Күй күмбірі» маршпен күймен қарсы алу.  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау | **1.Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  **1.Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  **Шарты:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту). |
| **Екінші таңғы ас** | Дәрумендер туралы түсіндіру. Олардың пайдасы мен қандай түрлері барын сұрау. Тамақты тауысып ішуге кеңес беру. **Үнемді тұтыну» «Судыңда сұрауы бар ».Міндеті: су табиғат тамашасы екенін түсіндіре отырып оларды үнемді пайдалану жолдарымен таныстыру.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.) | | | | |
| **Серуен**  Бақылау  Еңбек  Қимылды ойын  Жеке жұмыс  Еркін ойын | **1.Бақылау**  **Құстарды бақылау**  Міндеті: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру., құстар туралы білуге деген қызығушылық тарын арттыру. Құстардың пайдасы туралы білу.  Құстарға сүйіспеншілік пен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **2. Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту-міндеті. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау  **3 .Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Міндеті :**балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (**дене шынықтыру\*\***)  **4. Жеке жұмыс**  Жекелеген балалрға пішіндер туралы сұрау  **5. Еркін ойындар:**  Балалардың біріккен іс-әрекеттері, | **1.Бақылау**  **Желді бақылау**  Міндеті:желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  **2 Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Міндеті:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл дық танытуға баулу  Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.  Шапшаңдыққа баулу.  (**дене шынықтыру\*\***)  **3.Еңбек:**Таза алаң  Міндеті:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілділікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс:**  Мирас пен Айшадан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау  **5. Еркін ойындар**: балалрдың бірікен іс-әрекетері | **1.Бақылау**  **Ауа райынбақылау**  Міндеті: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **2.Қимылды ойын**:  «Ұстап ал»  міндеті:шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  **дене шынықтыру\*\***)  **Өнегелі 15-минут**  **( адамгершілік тәрбиесі:**  **Міндеті: Үлкендерге көмектесіге жетелеу**  **3.Еңбек:**Таза алаң  **Міндеті:**Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс**. Әмір мен Абайға қос аяқтап секіруді үйрету  **5. Еркін ойындар**: бірігіп іс-әрекет жасауға , ойнаға кеңес беру. Балалар ойыныны қадағалау. | **1.Бақылау**  **Көгершінді бақылау**  Міндеті:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,дене пішіні,түсі туралы білу, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**  **Міндеті:**Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.  (**дене шынықтыру\*\*)**  **3.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру.  Міндеті: Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **4. Жеке жұмыс:** Асылыи мен Мирастан жыл мезгілдері туралы сұрау.  **5.Еркін ойындар.** Балалардың біріккен ойындары | **1. Бақылау:**  Күн көзін бақылау.  **Міндеті:**Күн көзінің жылуы шуағы туралы түсіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты).  **2. Енбек:** Ойын алаңындағы ойыншықарды жинау.  **3. Қимылды ойын: «**Кел, секірейік»  **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). **(дене шынықтыру\*\* -**  **4. Жеке жұмыс:** Маржан мен Раянадан өздерінің достары жайлы әңгімелесу.  5**. Еркін ойындар:** Балалардың өз бетімен біріккен еркін ойын әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өздеріне шешкізу.Бауларын,сырмаларын , түймелерін ағытуларын қадағалау. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, өлең, тақпақтар айту | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну: «жарық сәулесі» міндеті: жарықты( свет) үнемдей білуге үйрету.**  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:  ұқыпты тамақтану,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.(**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)**  Ырым, тыйым сөздер.  Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.  Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же**. ( Коммуникативтік дағдылары- сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы музыка тыңдатып жағдай орнату.**(Музыка \*\* шығармашылық дағдылары )** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (**физикалық дағдылары)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну»: «Ауа». Міндеті:Ауана ластамау, ауаның маңыздылығы туралы айту.**  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану**. ( Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **«Қамқорлық гүлі»**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Шарты:** Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар «Қамқорлық гүлін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.  **(Сөйлеуді дамыту.**  **Сурет салу.**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Коммуникативті дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **"Жақсы - жаман".**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет,-комуникативтік дағдыларын дамыту**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | **«Ненің дыбысы?»**  **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады.  **(Музыка.\*\*\***  **Мүсіндеу.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **"Не, қайда мекендейді?"**  **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бқталар және ағаштар (бақша, орман).  **Шарты**:  Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу.  Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру.  **(матеиматика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Өнегелі 15-минут»**  **Жүрегімде жақсылы»**  **Міндеті: жақсылық ұғымының мағынасын түсіндіру.** | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**  **«Аударыспақ »**  **Міндеті:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл дық танытуға баулу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрислам пен Мирасқа қайшымен жұмыс жасауға дағдылан дыру.баланың іскерлік-шағармашылқ қабілеттерін жетілдіру. | Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.  Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.табиғат құбылыстары туралы ұғымдарға жауап беруге үйреьу | Ибраһим, Сымбатқа -сурет бойынша әңгіме құрастырту. Мақсаты: Сөйлеу қабілетін дамыту. | Жасмин мен Айшаға саусақ маторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындату, таяқшалармен әр түрлі пішіндер құрастыру.-танымдық дағжыларын жетілдіру | Ойыншық сөресін реттестіру, әңігімеге тарту.  Міндеті: балабақшаға деген қызығушылығын ояту |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдері нің дұрыс киілуін қадағалау. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту. | | | | |
| **Серуен**  Бақылау  Қимылды ойын  Еркін ойын | **1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау**  **Міндеті:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Орамал»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу.  (**Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау:Күнді бақылау**  **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**.  **2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»**  **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  2**.Қимылды ойын: «Айгөлек»**  **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**  **3.Қимылдық ойын:  « Айгөлек-ау, айгөлек » .**  **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру \*\* Физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Киімдерін шкафка дұрыс реттеп салуын, шешіне білуге үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Кітаптар қарау.**  **Міндеті:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(Көркем әдебиет**  **Музыка\*\*\*\* Коммуникативтік дағдыларын дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  **Күй күмбірін пайдалану** | **Әңгімеле**  **Міндеті:** Қарапайымдыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Қағаздан құрастыруға үйрету  **Шарты:**Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Құрастыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **«Тақия тастамақ»**  **Міндеті:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойналып тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз болады.  **(дене шынықтыру\*\*\* физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Күй күмбірін пайдалану** | **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Міндеті:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **«Өнегелі 15-минут»**  **«Менің кішкентай достарым»**  **Міндеті. Үй жануарларына қамқолықпен қарау**  **Дидактикалық ойыны**  **«Кім не жейді?»**  **«Жүк машинасы»**  **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады.  **( Құрастыру**  **Қазақ тілі\*\*\***  **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Өнегелі 15-минут»  « Менің досым»  Отбасында балалармен достық тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру. | Әңгімелесу  Балалармен бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады? тақырыбында әңгімелесу | Балалардан үйден күз мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын сұрауды ескерту. | Балабақша  Балабақшадағы бүгінгі өткен бір күні туралы қысқаша түсіндіру | Тазалық  Балалардың жеке бас тазалығына мән беруді тапсыру |



**Тәрбие-білім беру процесінің циклограмасы**

**Топ: Ересек «Құлпынай»**

**Балалардың жасы: 4-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.24-29.11.24 IV-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | **Жұма**  **29.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Түрлі –түсті шармен қарсы алу | Көңілді доп арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Көңілді әуенмен қарсы алу | Жүрекшемен қарсы алу |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және тағы басқалар)** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Гимн орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Құрастыру** | Уақытты бағдарлауға үйрету  **Математика негіздері** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру,еңбекке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Ұлттық ойындарға баулу.  **Дене шынықтыру** | Қарапайымдылық-  қа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу  Адамгершілік-патриоттық тәрбие |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Күй күмбірі**  **Тақырыбы: «Адай күйі»**  **Мақсаты:** бабалар мұрасын дәріптеу, мәдени-тарихи құндылықтарды сақтап, еліміздегі қүй өнерін, дәстүрлі күйлерді орындаушылардың жаңа есімдерін анықтау. Сонымен бірге балаларға эстетикалық қабілетін арттыру болып табылады  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  адымдап жүру  адымдап жүгіру  етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; | **Күй күмбірі Тақырыбы: «Балбырауын»**  **Мақсаты**: бабалар мұрасын дәріптеу, мәдени-тарихи құндылықтарды сақтап, еліміздегі қүй өнерін, дәстүрлі күйлерді орындаушылардың жаңа есімдерін анықтау. Сонымен бірге балаларға эстетикалық қабілетін арттыру болып табылады.  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. | **Күй күмбірі**  **Тақырыбы: «Нәр ағашы»**  **Мақсаты:** бабалар мұрасын дәріптеу, мәдени-тарихи құндылықтарды сақтап, еліміздегі қүй өнерін, дәстүрлі күйлерді орындаушылардың жаңа есімдерін анықтау. Сонымен бірге балаларға эстетикалық қабілетін арттыру болып табылады | **Күй күмбірі Тақырыбы: «Әке толғауы»**  **Мақсаты:** бабалар мұрасын дәріптеу, мәдени-тарихи құндылықтарды сақтап, еліміздегі қүй өнерін, дәстүрлі күйлерді орындаушылардың жаңа есімдерін анықтау. Сонымен бірге балаларға эстетикалық қабілетін арттыру болып табылады.  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  адымдап жүру  адымдап жүгіру  заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),  бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **Күй күмбірі**  **Тақырыбы:**  **« Көроғылы»**  **Мақсаты:** бабалар мұрасын дәріптеу, мәдени-тарихи құндылықтарды сақтап, еліміздегі қүй өнерін, дәстүрлі күйлерді орындаушылардың жаңа есімдерін анықтау. Сонымен бірге балаларға эстетикалық қабілетін арттыру болып табылад**Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  адымдап жүру  адымдап жүгіру  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;  заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),  **Музыка**  Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. |
| Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.  Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына  сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету.  **(математика негіздері)**  Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту  **(мүсіндеу, сурет салу)** | «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу.  **Қимылды ойын «**Ханталапай»  **Еркін ойын** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен таныстыру.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Балалармен жеке жұмыс:** еңбек, еңбек қауіпсіздігі туралы мақал жаттату.  «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»  **Қимылды ойын:** «Поезд»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | **«Қара күзді бақылау, салыстыру»**  **Мақсаты:** Қара күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қара күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бұталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар:**  «Жалауға қарай жүгір»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ балшықтарды сыпыру, жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал  «Сақтықта қорлық жоқ»  **Қимылды ойындар:** «Өз түсіңді тап»  Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру  **Еркін ойын** | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын жемсауыт жасау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  3.Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4.Қыстағы ақ мамыққа,  Жалғау жалға,жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар:** «Торғайлар мен автомобиль»,  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлыттық ойын**  **Тақырыбы:** «Сақина салу »  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойыны ойыны туралы түсінік беру. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, сабырлылыққа үйрету, тілдері, саусақ бұлшық еттерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  (пән маманы жоспары бойынша)      **(математика негіздері)**  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.  **(жапсыру)** | Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату  **(математика негіздері)**  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)** | **Ұлыттық ойын**  **Тақырыбы:** «Ханталапай» ойыны  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, зеректікке үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.  Кітаптан ән жаттау, айту  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Экологиялық тәрбие**  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту.  (**жапсыру)** | Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  **Психолог маманы**  (жоспары бойынша)  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дария мен Кенжеге бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру | Адинаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;  - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. | Алтынбекке суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. | Айлинге мен көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреу іс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру  -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | Нұрмұхаммедке қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі көріністі бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Еркін ойын** | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыруды жалғастыру»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді таңғы мезгілмен салыстырмалы түрде бақылау. Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Қайтқан құстарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты**: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек топ

**Балалардың жасы:**  4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 02.12.2024- 06.12.2024 ж. І-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | | **Жұма**  **06.12.2024ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі:** «Тәуелсіздік-тарих тұлпарының қос тізгіні». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| «**Қандай аспаптың дауысы?**»  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(музыка\*\*\*- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | **«Шұбар тауық»** ертегісі. **Міндеті**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.  **Шарты:**Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек)оларды ажырату.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «**Қандай пішін жоқ?»**  **Міндеті**: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау  **(сурет салу- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **Ойын атауы: «Асық ату»**  **Міндеті:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Күй күмбірін пайдалану** | | **«Өз отбасыңда кімдер тұрады?»**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес  Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.  Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Көкөністер тиелген трактор" Міндеті:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | Ұлттық ойын ұлт қазынасы  Ойын атауы: «Хан талапай»  Міндеті:Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)  Күй күмбірін пайдалану | **"Қуыршақ серуенге шықты"**  **Міндеті**: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (**сөйлеуді дамыту,сурет салу**-**коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | «**Дұрыс адымда**»  **Міндеті:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(дене шынықтыру \*\*, сурет салу - физикалық қасиеттерді дамыту балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, )** | | | **«Бөлшектерден құрастырайық». Міндеті:**Шығармашылық қиялды дамыту,  көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан  құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру- балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  **Таңертеңгілік гимнастика кешені № 1 (доппен)**  Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан  бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.  Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.  1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.  2- Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ.  б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ.  3.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ.  4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу.  2дегенде б.қ. келу.  (дене шынықтыру\*\*-физикалық дағдыны дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану кезінде жалтақтамай дұрыс отырып таусып ішуді нан қиқымын үгітпей жеуді дағдыландыру  Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын (қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейін ауыздышаю.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Міндеті:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Балаларға адамгершілік туралы видеоролик арқылы айту. Адамгершілік тәрбиесі - балаларды адамзаттың және белгілі бір қоғамның адамгершілік құндылықтарымен таныстырудың, адамгершілік сана-сезімін, адамгершілік сезімдері мен әдеттерін, адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың мақсатты процесі. Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға адамгешілік туралы музыка маманы түсіндіреді. | | «**Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.    **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* -коммуниктивтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **"Түйілген орамал"**  **Міндеті :** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы**: **«Жол»** Міндеті:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | | | **«Көкөністер мен жемістер»**  **Міндеті**: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу,- әлеуметтік -эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | **«Отбасы»**  **Міндеті:**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Күй күмбірін пайдалану** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізу.  2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Пингвиндер» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, балаларға жақсы мінез құлық туралы әңгімелесу. Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға мінез құлықтары туралы дене шынықтыру маманы түсіндіреді.  **Музыка:**  Тақырыбы: **«Үйде нестеп жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Күй күмбірін пайдалану** | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізу.  2) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Төбеге қапшық қойып жүру».  **Қазақ тілі**  **Сюжетті рольдік ойын «Отбасы»**  **Міндеті:** балалардың ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру отбасы роліне еніп ойнауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.ойынға ынтасын арттыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  1) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту.  2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс».  Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»  Мақсаты: балаларды дәлдік пен ептілікке баулу  **Музыка:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізілу | |
| **2-таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу  Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану.  Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу  Тамақ ішкенде сөйлемеу ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу.  Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс айту  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.  Өз бетіншекиінуменшешінуді, ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.  Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  Киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: **Бұлттарды бақылау.**  **Міндеті**: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (**Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру**  **Қимылды ойын: "Қу түлкі"**  **Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:**Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | **Ағаштарды бақылау.**  **Қимылды ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Міндеті:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  (**қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру**.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы ұсақ ағаштарды жина.  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.  **Күй күмбірін пайдалану** | | **Ауа райын бақылау**. **Міндеті:** қоршаған орта заттарын, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  (**қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)**  **Қимылды ойын**: **«Өз орныңды тап»**  **Міндеті:** екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Еңбек :** Әдемі гүл шоғын жасау.  **Міндеті:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)**  **«Өнегелі 15 минут»** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, даладағы аула сыпырушы адамның еңбегі туралы әңгімелесу. Жапырақтарды жинауға көмектесу. Еңбекті әрдайым бағалауды үйрету. **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | **Күнді бақылау.**  **Міндеті:**  **Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру**  **Қимылды ойын:**  **« Күн »**  **Міндеті:** бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Еңбек:** Ойын алаңына апаратын жолды сыпыру **.**  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | **Желді бақылау**  **Міндеті:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру Қимылды ойындар:**  **«Белгіні тыңда»**  **Мақсаты:** Берілген команданы мұқият тыңдау.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық дағды) Еңбек**:Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау  **Міндеті:**Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру  Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әлепті болуға тәрбиелеу.  Нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақты тауысып ішуге үйрету.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту  Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әлепті болуға тәрбиелеу.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **(музыка\*\*\*-шығармашылық дағды)**  «Бауырсақ»,«Қызыл телпек» ертегісн оқып беру.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.  Арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру,арқамен жатып,қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке,іштен арқаға жату. «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеуішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу.  Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану.  Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей тауысып ішу.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | «**Қандай ертегінің жалғасы» Міндеті**: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуниктивтілік дағды)**  **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **Ойын атауы: «Хан талапай»**  **Міндеті**: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** | «**Қанеки шынығайық**»  **Міндеті:**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(дене шынықтыру \*\*, сурет салу, мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | **«Табиғат бұрышына саяхат» әңгімелесу**  **Міндеті**: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **( қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | **«Суреттер құрастыру».** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | **Ұлттық ойын:**  **«Күш сынаспақ»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ахмедиярға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Айлинге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. | | | | Алтынбекке әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | | Адинаға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | | | | Нұрмұхамедке жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауы үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  Балалармен жеке өз өздеріне қалай қызмет ету керектігі туралы әңгімелесу.  Балаларды табиғатпен таныстыру.  Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау  (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Көліктер».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау**: Кешкі ауа райын бақылау.  Міндеті:ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Түлкі мен әтештер».**  **Міндеті:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті**:ағаштардың 2-3 түрін атау (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты».**  **Міндеті**:тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | | **1.Бақылау: Жеңіл көліктер түрлерін бақылау.**  **Міндеті:**көлік түрлерін ажырату(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Бағдаршам».**  **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | | | **1.Бақылау: Мысықты бақылау.**  **Міндеті:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шкафтарына орналастыру  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын ұлт**  **қазынасы**  **Ойын атауы: «Асық ату»**  **Міндеті:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | **«Бауырсақ ертегісі»**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау .  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Жануарлар туралы бейнефильм көру**  **Міндеті:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  **Шарты:**Көрген бейнефильмдерінен үй жануарлары туралы сұрау.Жануарлардың қимылын , дауыс ырғағын салып көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,**  **дене шынықтыру\*\*-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,физикалық қасиеттерді дамыту)**  **Варативтік компонент**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** **Виртуалды ойындар**  **Мақсаты:** Виртуалды ойындардың мақсаты – ойыншыларға интерактивті, шынайы сезілетін әлемдерде қызықты және танымдық тәжірибе ұсыну. Виртуалды ойындар тек қана ойын-сауық емес, оларды әртүрлі мақсатта, соның ішінде білім беру, әлеуметтік қарым-қатынас, және жеке даму үшін де қолдануға болады. | | | **«Ұшақтар бүктеу»**  **Міндеті:** Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау  Көрнекіліктер: Ұшақтың суреті салынған плакаттар,қағаздар,түрлі-түсті бояулар.  **«Өнегелі 15 минут»**  **Міндеті:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» түсініктерін қалыптастыру. Тәрбиесі - балаларды адамзаттың және белгілі бір қоғамның адамгершілік құндылықтарымен таныстырудың, адамгершілік сана-сезімін, адамгершілік сезімдері мен әдеттерін, адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың мақсатты процесі. Балалардың балабақшада қалай дастарымен ойнауы керек екенін Музыка маманы түсіндіреді | | | | **«Біздің үйде үй жануары бар » Міндеті**: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(сурет салу, шығармашылық дағдылар)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Міндеті:** Балаларға «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы, қарапайым телефонның зияны туралы әңгімелесу. Балаларға теефон ұстау қалай зиян болатынын видеоролик арқылы көрсетіп, түсіндіру.Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға зияны туралы тәрбиеші түсіндіру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу  Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту.  **«Өнегелі 15 минут»**  Ата Аналарға балалармен ойын ойнау керектігін айтып, тәрбие түсініктерін ескерту Тәрбиесі - балаларды адамзаттың және белгілі бір қоғамның адамгершілік құндылықтарымен таныстырудың, адамгершілік сана-сезімін, адамгершілік сезімдері мен әдеттерін, адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың мақсатты процесі. | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек топ

**Балалардың жасы:**  4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы II апта 09.12.24-13.12.24 жыл аралығы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | **Жұма**  **13.12.2024** | |
| Балаларды қабылдау | **«Апта дәйексөздері»- «Бірлігі күшті ел озады»**  Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру,жайдарлы көңіл күймен балаларды қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,балалның қазіргі көғіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу,жеке пікірін білдіру.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын**  **"Қайсысы қайда тіршілік етеді?"**  **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **Шарты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.Қоршаған орта-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Іздеу»**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **Шарты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»**  **Міндеті:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **«Өнегелі 15-минут»**  **«Менің кішкентай достарым»**  **Міндеті**: Баалаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру | **Қимылды ойын:**  **«Шарды ұста»**  **Міндеті:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Шарты:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды.Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді.Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады,10-15 сек.Ойын жалғасады.  **(дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту).** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: Ата – аналар мен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Бес тас»**  **Міндеті:** қасиеттерді (жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Көңілді қошақандар»**  **Міндеті:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.  **Шарты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)** | **Қимылды ойын:**  **«Ит пен қоян»**  **Міндеті:Шапшаң,ептілікке баулу.**  **Шарты:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **(Дене шынықтыру\*\***  **физикалық қасиеттерді дамыту).** | | **Қимылды ойын: «Кішкентай доптар»**  **Міндеті:** Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру.  **Шарты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануары мен жабайы жануарларды ата»**  **Міндеті:** Үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру.Тез ойлау қабілетін,белсенділігін арттыру.  **Шарты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдыларды дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Балалар арасындағы сыйластық қарым-қатынасты нығайту** |
| Ертеңгілік жаттығу | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Желтоқсан айы 02-06 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **/Құралсыз/**  1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан  тез орындау  (6 рет қайталау)  2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем  шығару,  4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  3. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-  теңдікті сақтау ; 5-6 рет қайталау)  4. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  5. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  6. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолдарын жууға дағдыландыру.  **«Үнемді тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Жұбын тап?»**  **Міндеті:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Шарты:** Балалар суреті бар текшелерді даминоны бөліп алады да,ойын бастайды.Аталған бала бірінші болып текшені қояды,қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе,сол жеңеді.  **(сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамтыту)** | «**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Міндеті:** Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  . | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Артық-кем затты ата»**  **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға сурет арқылы көрсетеді.Балалар ортаға бір бірлеп шығып суреттегі артық затты тауып көрсету керек.  **(математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамтыту)** | **Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе». Міндеті: Балаларға терезе неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.** | **Саусақ жаттығуы**  **«Фигураларды құрастыр»**  **Міндеті:**Қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін.Көз мөлшерін дамыту.  **Шарты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері - коммуникативтік дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** | |
| Мектепке дейінгі ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау. | **Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | | |  | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау  **Қазақ тілі**  Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым».  Міндеті:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу  Шарты: Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру. .(коммуникативтік дағдыларды дамыту). | **1.Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Міндеті:Саппен жүруге уйрету. Бір қатарға тұруды дағдыландыру.Денеге арналған жаттығулар түрімен танысу.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру,жүру.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру( бір уақытта кезекпен) төмен түсіру қолдарын арасына апару, қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге қою,кеуде тұсына қою. Денеге арналған жаттығуларды жасату.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен( оңға және солға)  2.сызықтардың арасымен арақашықтығы (15см) жүру, сызықтардың арқанның , тақтайдың  3. заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  Ойын: «Өз тусіңді тап» ойынын ойнау.  **Музыка**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. | |
| Екінші таңғы ас | Міндеті: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  **«Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | |
| Серуен | **1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  **Міндеті:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Еңбек**: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  (еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын**: «Көңілді доптар»  Міндеті: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**: Эмиргетүстерді ажыратып, атауды үйрету. | **1. Бақылау: Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті**:көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: **«Өнегелі 15 минут»- адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  Міндеті: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамыту).  **4. Жеке жұмыс**: Имранмен Айшаға үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | **1. Бақылау: Ағашты бақылау.**  **Міндеті:** ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  (әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек**: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын:**  **«Жұбыңды қуып жет»**  Міндеті: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  (дене шынықтыру\*\* - физикалық қасиеттерді дамтыу)  **4. Жеке жұмыс:** Альбинаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. | | **1. Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2.Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту  Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті)  ойын алаңындағы қоқысты жинау.  .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек – көк серек»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **4.Жеке жұмыс: Исатайға санап үйрету**. | **1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау.**  **Міндеті**: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. .(еңбек қызметі)  **3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Ханталапай»**  **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Темірханмен өздерінің достары жайлы әңгімелесу. | |
| 5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).  «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Міндеті: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).  Ақ мамықтай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы-  Сүлгі деген осы. | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты:Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту). | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Ас үстінен аттама,  Астан үлкен емессің. | | Су – өмір жүрегі,  Денсаулықтың тірегі.  Шөлдесең – қанасың,  Жуынсаң – тазасың. | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру(коммуникативтік,музыка\*\*\*\*-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру:  Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).  Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану  Міндеті: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты энергияны бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгімелесу**  **«Отаным – Қазақстан!»**  **Міндеті**: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Дидактикалық ойын: «Сағат тықылдайды»**  **Міндеті:** Дыбыстарды айтуды,дыбыстау аппаратын дамыту.Қатты және жәй айтуға шынықтыру  **Шарты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Толқын»** | | **Кітап оқу**  **«Алтын жұмыртқа» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  **Міндеті:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  **(математика негіздері, құрастыру,-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Ортеке»** | | **Қимылды ойын:**  **«Қағып ал»**  **Міндеті:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Шарты**: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді.  «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.  «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады.  Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  **(Дене шынықтыру \*\* Музыка\*\*\*\***  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын,** |
| Балалармен жеке жұмыс | Кенжеге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету | Иманғалиға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру | | Нұрмұхамедке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету | | Дарияға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Ахмедиярға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Міндеті:киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)  Көркем сөз:Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| Серуен | **1.Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау  (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Көліктер».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | **1.Бақылау**: Кешкі ауа райын бақылау.  Міндеті:ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Түлкі мен әтештер».**  **Міндеті:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру**.**  **Міндеті**:ағаштардың 2-3 түрін атау (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты».**  **Міндеті**:тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Жеңіл көліктер түрлерін бақылау.**  **Міндеті:**көлік түрлерін ажырату(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Бағдаршам».**  **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау: Мысықты бақылау.**  **Міндеті:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| Серуеннен оралу | Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу (мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту). | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дербес ойын мозайка**  **«Гүлдер»**  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **Шарты:** Берілген мозайкадан гүлдердің суретін құрастыру,өсімдіктер туралы білетінін сұрау. «Гүлдер»әнін айту.  **(Қазақ тілі\*\*\***  **Музыка\*\*\*\* – коммунативт3 дағдыларды дамыту**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі»**  **«Дауылпаз»** | **Үстел үсті театры:**  **«Қызылтелпек ертегісі»**  **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | **Үстел үсті театры:**  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Құрастыру**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі»**  **«Ықылас»**  **Варативтік компонент**  **«Smart бала»**  **Тақырыбы:** Голограмма жасау  **Мақсаты:** Голограмма жасау процесі  Дайындық: Жобаның талаптарын анықтап, қажетті құралдарды жинаңыз. Лазерлік жарықтандыру: Лазердің сәулесін нысанға бағыттап, референс бетіне түсіру үшін қажетті конфигурацияны жасаңыз. Фото құрылғыны Орнату: Суреттемелердің бірігуін тіркеу үшін фотосезгіш материалды немесе фотопластинаны орнатыңыз. Экспозиция: Фотоқұрылғыда голограмманың қалыптасуы үшін қажетті уақыт бойы лазер сәулесін түсіріңіз. Дайын Голограмманы Өңдеу: Фотосезгіш материалды өңдеңіз, қажет болса, суретті көрсету үшін қосымша жарық көздерін пайдаланыңыз.Тексеру:Голограмманың дұрыс шығуын тексеріңіз, әрі қарай өңдеу немесе түзету қажет болса, оны жүзеге асырыңыз. | | **Вариативті компонент**  **«Ұшақтар бүктеу»**  **Міндеті:** Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау  Көрнекіліктер: Ұшақтың суреті салынған плакаттар,қағаздар,түрлі-түсті бояулар. | | **Суретпен жұмыс:**  **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Шарты:**Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Күй күмбірі»**  **«Терісқапай»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |
| **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелес000у. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек топ

**Балалардың жасы:**  4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3– апта, 16-20 желтоқсан аралығы 2024 – 2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж.** | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж.** | **Жұма**  **20.12.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Апта дәйексөзі» -** «Егеменді ел көрікті, бетегелі бел көрікті!»  Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | |
| **Үстел үсті ойыны:**  «Сиқырлы суреттер»  **Міндеті**:  **(Көркем әдебиет, құрастыру, дене шынықтыру\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту).** | **Санамақ:** «Жеті ұл»  **Міндеті:**  Сәл демалып, тынып ал,  Тақпақ тыңдап, ұғып ал.  Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі –Дүйсенбі,  Екіншісі – Сейсенбі,  Үшіншісі – Сәрсенбі,  Төртіншісі – Бейсенбі,  Жұма деген – бесінші ұл,  Алтыншы ұл – Сенбі,  Жетіншісі – Жексенбі.  **(Қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Әңгімелесу:** «Сүйікті ойншығым»  **Міндеті:**  **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «Аударыспақ» **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Лего құрастыру**  «Көп қабатты үй»  **Міндеті:**  **(Құрастыру, дене\*\* шынықтыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **«Өнегелі 15 минут»**  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Уақытты бағдарлау».  **Міндеті:**  **Шарты:** балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай мезгілі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Психожаттығу:** «Досыңа көмектес».  **Міндеті:**  **(Қоршаған ортамен таныстыру,**  **сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **«Күй күмбірі» –** «Ерке сылқым» | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «Сақина жасыру» **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.  **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді балалармыз».  **Міндеті:**  **(Дене шынықтыру\*\*, сурет салу - физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Өнегелі 15 минут»**  Өзіңнің отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Отбасы»  **Міндеті: (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Желтоқсан айы 17-20 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені**  **(Құралсыз)**  «Саусақтарымен тоқылдату»  Б.қ: Шалқадан жату. 1-2 қолдары жоғарыға,еденді тоқылдату; 3-4 б.қ 6 рет қайталау.  «Бөрене»  Б.қ: тура солай, қолдары желкесінде 1-2 шынтақтары алға, жанына бұрылу; 3-4 б.қ тура солай келесі жанына 4 рет қайталау.  «Жағажайда»  Б.қ: ішімен жату, қолдарын иігіне тіреу. 1-6 аяқтарын жинау, бұлғау; 7-8 б.қ тура солай саусақтарымен ойнау, бастарын бұрып, аяқтарына қарау, 5 рет қайталау.  «Үңіліп қара»  Б.қ:Тізереп тұру, қолдары желкесінде 1-2 оңға бұрылып, шапалақ ұру, «шап» деп айту: 3-4 б.қ. Тура солай келесі жанына 4 рет қайталау.  «Секіру, отырып-тұру»  Б.қ: қол белде. 1-2 секіру, 3-отырып тұру, 4-б.қ. Тізілері мен шынтақтарын кең адым ашу 5 рет қайталау. «Секіру»  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ. 10-15 рет секіру. Жүрумен алмастыра 4-5 рет қайталау. | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қимылды – ырғақты ойын:** «Шөжелерім».  **Міндеті:**  **(Музыка\*\*\*\*, сурет салу –шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі» –** «Ерке сылқым» | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  **Ойынның атауы:  «Соқыр теке»  Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Міндеті:**  **Шарты:** сұрақтарға жауап береді. -Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді -Күзде нелер ұшып кетеді? Құстар. Күзде не жиі жауады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді.  **(Қазақ тілі, сурет салу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  **Міндеті:**  **(Көркем әдебиет,**  **жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**  **Қауіпсіз сабағы:**  **Тақырыбы:** Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез құлық  **Міндеті:** Қоғамда өзін дұрыс ұстай білу өте маңызды: ол бейтаныс ортада қалай жүру керектігі туралы әңгімелесу | **Дидактикалық ойын:**  «Ретімен орналастыр»  **Міндеті:**  **Шарты:** Үстелде ойыншықтар: піл, үйрек, өрмекші, қанқыз, жылан. Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны азынан, соңына — қайсысының аяқтарының саны көп соны қою керек  **(Математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу -** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.  **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».  **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |  | **Дене шынықтыру**  1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру.  2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру.  Қимыл- қозғалыс ойыны:«Кім жылдам».  **Қазақ тілі**  "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.  Суретті жұмбақтар. Сурет бойынша сұрақ-жауап.  "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісін тыңдату.  " Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны.  "Не қалай жүреді?"сергіту сәті.  "Не артық?" дидактикалық ойыны.  "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны.  "Төлдерді тамақтандыр" тыныс алу жаттығуы.  Кейіпкермен қоштасу.  "Көк шалғында демалдық" рефлексиясы | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.  **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».  **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  **Дене шынықтыру**  1) Допты басынан асырып лақтыру.  2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қалашықты құлату» |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу **(өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау**:  Ағаштарды бақылау  **Міндеті:** Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  **2. Еңбек.**  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **3**. **Қимылды ойын:** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «Түйілген орамал» **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Дарадан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.  **5. Еркін ойындар:**  **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | **1. Бақылау:**  Ауа – райын бақылау.  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну.  **2. Енбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау.  **3. Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Міндеті:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық дербестік танытуға баулу.  **4. Жеке жұмыс:** Айша мен Расулға қыс мезгілінің айларын сұрау.  **5. Еркін ойындар:**  **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | **1. Бақылау:**  Қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Міндеті:** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **3. Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **4. Жеке жұмыс:** Айшадан пішіндерді сұрау.  **5. Еркін ойындар:**  **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | **1. Бақылау:**  Көліктерді бақылау.  **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **3. Қимылды ойындар:** «Кел, секірейік»  **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу).  **4.Жеке жұмыс:** Каринаға санап үйрету.  **5. Еркін ойындар:**  **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.А.Қалаубаева «Көңілді күн» әнін тыңдау, Сабырлы музыка тыңдау, «Үш торай » , «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру **(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру **(мәдени- гигиеналық , физикалық дағдыны дамыту. )** | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Қуыршақ театры:** «Шалқан » ертегісі.  **Міндеті:**  **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Вариативтік компонент:**  «Smart бала ».  **Тақырыбы:** «Виртуалды ойындар».  **Мақсаты:** Виртуалды ойындардың мақсаты – ойыншыларға интерактивті, шынайы сезілетін әлемдерде қызықты және танымдық тәжірибе ұсыну. Виртуалды ойындар тек қана ойын-сауық емес, оларды әртүрлі мақсатта, соның ішінде білім беру, әлеуметтік қарым-қатынас, және жеке даму үшін де қолдануға болады. | **«Өнегелі 15 минут»**  «Балабақшадағы біздің кітаптар» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  **Лего құрастыру:**  Еркін тақырып  **Міндеті:**  **(Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** | **Сюжеттік –рөльдік ойын:**  «Дүкенші» **Міндеті:**  **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру\*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту )**  **«Күй күмбірі» –** «Ерке сылқым» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дарияға балалармен, бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. | Иманғалиға заттар мен нысандарды тануға талпындыру. | Айлинге допты домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпындыру. | Нұрмұхамедке «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу **(өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | |
| **Серуен** | **Бақыла:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ гүл,тұқым)туралы түсінікті қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «**Көжектер»  **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  **Еркін ойын:** Ауа – райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындау үшін жағдай жасау. | **Бақылау:** Ауа райын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Міндеті:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  **Еркін ойын:** Ауа – райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындау үшін жағдай жасау. | **Бақылау:** Желдің қай бағытта соққанын бақылау.  **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман,қар,  бұршақ,,кемпірқосақ) кеңейту.  **Қимылдық ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеті:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық дербестік танытуға баулу.  **Еркін ойын:** Ауа – райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындау үшін жағдай жасау. | **Бақылау:** Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Көңілді доптар»  **Міндеті:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру)  **Еркін ойын:** Ауа – райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындау үшін жағдай жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті бөлшектер»  **Міндеті:**  **(Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* – коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **«Өнегелі 15 минут»**  «Достық қарым-қатынас» дидактикалық ойынын ойнату.  **Дидактикалық ойын:**  «Не қайда өседі?»  **Міндеті:**  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка \*\*\*\* – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Ырғақты ойын:**  «Қимылына қарай ажырат»  **Міндеті:**  **(Музыка\*\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«Күй күмбірі» –** «Көңіл толқыны» | **Табиғат бұрышына саяхат**  **Міндеті:**  **(Қазақ тілі\*\*\* – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек топ

**Балалардың жасы:**  4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4– апта 23 – 27 желтоқсан айы аралығы, 2024 – 2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж.** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж.** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж.** | **Жұма**  **27.12.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі:** Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру. | | | | |
| **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  «Түйілген орамал» **Міндеті:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **Әңгімелесу:**  «Құстар біздің досымыз»  **Міндеті:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру,**  **сөйлеуді дамыту– әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Өнегелі 15 минут»**  Фотосуреттер қарастыру  **Суретпен жұмыс:** «Менің Отаным».  **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Бір дегенім -бөрік,  кисең басқа көрік,  Екі дегенім-етік,кисең сәнді етіп  Үш дегенім-ішік-теріден тігер пішіп,  Төрт дегенім-тымақ, қыста кисең жылы ақ.  Бес дегенім-байпақ,  іші жылы тайпақ. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту **(Қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Әңгімелесу:** «Көрікті қыс»  **Міндеті:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі» –** Ерке сылқым | **Үстел-үсті ойыны:** «Көп қабатты үй». **Міндеті:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **(Құрастыру, музыка\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі» –** Жұмыр қылыш | **Дидактикалық ойын:**  «Төлдерін ажырат»  **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Қимылды – ырғақты ойы:**«Қимылды қайтала»  **Міндеті:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.  **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту)**  **«Күй күмбірі» –** Көңіл толқыны | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:**  «Ақсерек көксерек»  **Міндеті:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **(дене шынықтыру\*\* -физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Психологиялық жаттығу:**  «Досыңмен бөліс»  **Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірімсұрауға баулу. Табиғи  материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту,  көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан  құрастыруға мүмкіндік беру **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  «Туыстық қарым-қатынас» дидактикалық ойынын ойнау. | **Дидактикалық ойын:**  «Жоғары -төмен»  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(Математика негіздері, жапсыру -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Өнегелі 15 минут»**  Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». | **«Өнегелі 15 минут»**  Өзіңнің отбасың туралы әңгімелесу  **«Санамақ» айту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру \*\* - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **Желтоқсан айы 02-06 аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (таяқшамен)**  «Таяқшаны кеудеге».  Б.қ: Аяқтары алшақ, таяқша төмен. 1- таяқшаны кеудеге-тыныс алу; 2-б,қ-ауаны шығару, 6 рет қайталау.  2. «Бұрылу»  Б.қ: аяқтары алшақ, таяқшаларды артында қолдарымен қысып тұрады. 1-оңға бұрылу, 2-б,қ тура солай солға 5 рет қайталау.  3. «Тізеге»  Б.қ:отыру таяқша бүйірінде, 1- таяқша жоғарыға 2- аяқтарын бүгіп, таяқшаны тізеге әкелу; 3-аяқтары түзу, таяқшаны жоғарыға; 4б.қ арқаларын тік ұстап, 5 рет қайталау.  4. «Алға қара»  Б.қ: Аяқтары алшақ, таяқша жауырында. 2- аяқтарын түзу ұстап, алға еңкею; 3-4 б.қ 5 рет қайталау.  «Секіру»  Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде, 8-12 рет бір орнында секіру,жүру. 3рет қайталау. | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»**  «Туыстық қарым-қатынас» дидактикалық ойынын ойнау.  **Санамақ: «**Жеті ұл» **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сәл демалып, тынып ал, Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі –Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі**.** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау  **(Қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Жаңылтпаш айту**  **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің  жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау,  астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи  (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері  **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру -коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«Күй күмбірі» – Дауылпаз** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  «Ақсерек –көксерек»**Міндеті:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Кім шапшаң?»  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру  **(Математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Артығын тап»**  **Міндеті:**Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.  **Шарты:** Балалардың алдына жол ережесінің суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратады .  **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\***  **- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**  **Қауіпсіз сабағы**  Тақырыбы: Жолда сақ бол  **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлді ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы пішіндер»  **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Табиғи  материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  1) Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүру.  2) Басымен допты итеріп, еңбектеп өту.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Құстар мен жаңбыр» | **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Міндеті:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Жалаушалармен жаттығу**.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру. |  | **Дене шынықтыру**  1) Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүру.  2) Басымен допты итеріп, еңбектеп өту.  **Қазақ тілі**  "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.  Суретті жұмбақтар. Сурет бойынша сұрақ-жауап.  "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісін тыңдату.  " Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны.  "Не қалай жүреді?"сергіту сәті.  "Не артық?" дидактикалық ойыны.  "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны.  "Төлдерді тамақтандыр" тыныс алу жаттығуы.  Кейіпкермен қоштасу.  "Көк шалғында демалдық" рефлексиясы. | **Дене шынықтыру**  1) Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұру.  2) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Секіру айналдыру»  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**  **Міндеті:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Жалаушалармен жаттығу**.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру. |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» -** суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу **(өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Ауа – райын бақылау.**  **Міндеті:**бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну.  **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты тәрбиеші мен бірге жинау.  **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  **Міндеті**:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Жеке жұмыс:** Даниярғаүлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау**: **Жол қозғалысын бақылау.**  **Міндеті:**балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **Еңбек:** аула сыпырушыға тәрбиеші мен бірге көмек көрсетуді ұйымдастыру.  **Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?»**  **Міндеті**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **Жеке жұмыс:** Дарағатүстерді ажыратып, атауды үйрету.  **Еркін ойын:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау: Бағдаршамды бақылау.**  **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына үлкендермен жинауға баулу.  **Қимылды ойын: «Допты қуып жет»**  **Міндеті**:  қимылды ойындарға қызығушылықт**ы дамыту.**  **Жеке жұмыс:** Бекарысқа  бағдаршам түстерін сұрау.  **Еркін ойын:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Еңбек:**таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне тәрбиеші мен бірге қамқорлық таныту.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  **Міндеті:**Сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру.  **Жеке жұмыс**: Мағжаннан жол ережелерін сұрау.  **Еркін ойын:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау: Күн көзін бақылау.**  **Міндеті:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, тәрбиеші көмекшімен бірге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын: «Кел, секірейік»**  **Міндеті:**2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру**.**  **Жеке жұмыс:** Айзереге тақпақ айтқызу  **Еркін ойын:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдерімен аяқкиімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық! | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтар алдында қолды жуу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**  **«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Оң және сол»  **Міндеті:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Шығармашылық қиялды дамыту,  көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан  құрастыруға мүмкіндік беру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Не, қайда өмір сүреді?» **Міндеті:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Вариативтік компонент:** «Smart бала»  **Тақырыбы:Мнемокесте Мнема кестесінің мақсаты – ақпаратты есте сақтау мен оны тиімді меңгеруді жеңілдету. Бұл әдіс әсіресе білім беру, тіл үйрену және күрделі ақпаратты жаттауда қолданылады. Мнема кестесі белгілі бір жүйемен ақпаратты реттеп, визуалды құрылым арқылы есте сақтауды жақсартуға**  **Мақсаты:**Мнема кестесінің мақсаты – ақпаратты есте сақтау мен оны тиімді меңгеруді жеңілдету. Бұл әдіс әсіресе білім беру, тіл үйрену және күрделі ақпаратты жаттауда қолданылады. Мнема кестесі белгілі бір жүйемен ақпаратты реттеп, визуалды құрылым арқылы есте сақтауды жақсартуға бағытталған.  Мнема кестесінің мақсаты – ақпаратты есте сақтау мен оны тиімді меңгеруді жеңілдету. Бұл әдіс әсіресе білім беру, тіл үйрену және күрделі ақпаратты жаттауда қолданылады. Мнема кестесі белгілі бір жүйемен ақпаратты реттеп, визуалды құрылым арқылы есте сақтауды жақсартуға бағытталған. | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Қыз қуу» Міндеті:**  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу  **Суретті боямақтар:**  **«Жабайы жануарлар»**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **(Сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | **Қимылды ойын:**  **«Бұл қандай жануар?»**  **Міндеті:** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу  **(Мүсіндеу, қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\* - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**  **«Күй күмбірі» – Дауылпаз** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ахмедиярға сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Дарияға «пішіндерді»  ажыратуды үйрету. | Нұрмұхамедке «Бұл қандай түс?» атауын айтқызып жаттықтыру | Айлинге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Айдинаға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету**.** |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу. **(өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Ауа райын бақылауды жалғастыру.**  **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  **«Жалаушаға тез жет»**  **Міндеті**: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Еркін ойын:**  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау**: **Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру.**  **Міндеті:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң»**  **Міндеті**:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту  **Еркін ойын:**  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау:**  **Бағдаршамды бақылауды жалғастыру..**  **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру**.**  **Қимылды ойын**: **«Ақ қоян»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **Еркін ойын:**  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау: Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру**. **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  **«Көңілді доптар»**  **Міндеті**:Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).  **Еркін ойын:**  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру**  **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты), соған сәйкес киіну.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Міндеті:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу  **Еркін ойын:**  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу:** «Үйшік»  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **(Көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Кітап бұрышына саяхат**  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет, мүсіндеу -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Қыстың ерекшеліктері»  **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу  **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Көлеңке театры:**  «Тырна мен түлкі» ертегі  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу –коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**  **«Түйілген орамал» Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту  **Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Құлпынай» ересек топ

**Балалардың жасы:**  4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 31.12.2024- 5.12.2024 ж. 5-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** |  | | |  | | **Жексенбі**  **05.01.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Апта дәйексөзі:** «Тәуелсіздік-тарих тұлпарының қос тізгіні». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. | | | | | | | | | | |
| «**Қандай аспаптың дауысы?**»  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(музыка\*\*\*- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | **«Шұбар тауық»** ертегісі. **Міндеті**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.  **Шарты:**Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек)оларды ажырату.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |  | | |  | | **«Өз отбасыңда кімдер тұрады?»**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес  Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.  Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Көкөністер тиелген трактор" Міндеті:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | Ұлттық ойын ұлт қазынасы  Ойын атауы: «Хан талапай»  Міндеті:Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)  Күй күмбірін пайдалану |  | | |  | | **«Бөлшектерден құрастырайық». Міндеті:**Шығармашылық қиялды дамыту,  көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан  құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру- балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным» - аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  **Таңертеңгілік гимнастика кешені № 1 (доппен)**  Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан  бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.  Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.  1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.  2- Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ.  б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ.  3.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ.  4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу.  2дегенде б.қ. келу.  (дене шынықтыру\*\*-физикалық дағдыны дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.  Тамақтану кезінде жалтақтамай дұрыс отырып таусып ішуді нан қиқымын үгітпей жеуді дағдыландыру  Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын (қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейін ауыздышаю.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Міндеті:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Балаларға адамгершілік туралы видеоролик арқылы айту. Адамгершілік тәрбиесі - балаларды адамзаттың және белгілі бір қоғамның адамгершілік құндылықтарымен таныстырудың, адамгершілік сана-сезімін, адамгершілік сезімдері мен әдеттерін, адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың мақсатты процесі. Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға адамгешілік туралы музыка маманы түсіндіреді. | | «**Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.    **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, музыка\*\*\*\* -коммуниктивтік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | |  | | |  | | **«Отбасы»**  **Міндеті:**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Күй күмбірін пайдалану** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізу.  2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу.  Қимыл- қозғалыс ойыны:  «Пингвиндер» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, балаларға жақсы мінез құлық туралы әңгімелесу. Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға мінез құлықтары туралы дене шынықтыру маманы түсіндіреді.  **Музыка:**  Тақырыбы: **«Үйде нестеп жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Күй күмбірін пайдалану** | |  | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  1) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту.  2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс».  Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»  Мақсаты: балаларды дәлдік пен ептілікке баулу  **Музыка:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізілу | |
| **2-таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу  Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану.  Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу  Тамақ ішкенде сөйлемеу ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу.  Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс айту  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.  Өз бетіншекиінуменшешінуді, ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.  Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  Киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: **Бұлттарды бақылау.**  **Міндеті**: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (**Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру**  **Қимылды ойын: "Қу түлкі"**  **Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:**Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | **Ағаштарды бақылау.**  **Қимылды ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Міндеті:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  (**қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру**.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы ұсақ ағаштарды жина.  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.  **Күй күмбірін пайдалану** | |  | | |  | | | **Желді бақылау**  **Міндеті:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру Қимылды ойындар:**  **«Белгіні тыңда»**  **Мақсаты:** Берілген команданы мұқият тыңдау.  **(дене шынықтыру\*\*-физикалық дағды) Еңбек**:Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау  **Міндеті:**Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.  **Еркін ойындар:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру  Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әлепті болуға тәрбиелеу.  Нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақты тауысып ішуге үйрету.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту  Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әлепті болуға тәрбиелеу.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **(музыка\*\*\*-шығармашылық дағды)**  «Бауырсақ»,«Қызыл телпек» ертегісн оқып беру.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.  Арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру,арқамен жатып,қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке,іштен арқаға жату. «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеуішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу.  Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану.  Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей тауысып ішу.  «Үнемді Тұтыну» суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | «**Қандай ертегінің жалғасы» Міндеті**: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуниктивтілік дағды)**  **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**  **Ойын атауы: «Хан талапай»**  **Міндеті**: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*- физикалық қасиеттерді дамыту)** | «**Қанеки шынығайық**»  **Міндеті:**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(дене шынықтыру \*\*, сурет салу, мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | |  | |  | | | **Ұлттық ойын:**  **«Күш сынаспақ»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ахмедиярға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Айлинге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. | | | |  | |  | | | Нұрмұхамедке жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауы үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  Балалармен жеке өз өздеріне қалай қызмет ету керектігі туралы әңгімелесу.  Балаларды табиғатпен таныстыру.  Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру.  **Міндеті:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау  (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Көліктер».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | | **1.Бақылау**: Кешкі ауа райын бақылау.  Міндеті:ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Түлкі мен әтештер».**  **Міндеті:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету  **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** | |  | | |  | | | **1.Бақылау: Мысықты бақылау.**  **Міндеті:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).  **2.Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет».**  **Міндеті**:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру \*\*-физикалық қасиеттерін дамыту).** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шкафтарына орналастыру  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын ұлт**  **қазынасы**  **Ойын атауы: «Асық ату»**  **Міндеті:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | **«Бауырсақ ертегісі»**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау .  **Шарты:**балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту.  **(Көркем әдебиет.**  **Сурет салу.**  **Жапсыру.**  **Мүсіндеу.**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | |  | | |  | | | **«Біздің үйде үй жануары бар » Міндеті**: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(сурет салу, шығармашылық дағдылар)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Міндеті:** Балаларға «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы, қарапайым телефонның зияны туралы әңгімелесу. Балаларға теефон ұстау қалай зиян болатынын видеоролик арқылы көрсетіп, түсіндіру.Бұл процесс баланың өмірінің алғашқы жылдарынан бастап жүреді және сол себепті балаларға зияны туралы тәрбиеші түсіндіру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу  Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту.  **«Өнегелі 15 минут»**  Ата Аналарға балалармен ойын ойнау керектігін айтып, тәрбие түсініктерін ескерту Тәрбиесі - балаларды адамзаттың және белгілі бір қоғамның адамгершілік құндылықтарымен таныстырудың, адамгершілік сана-сезімін, адамгершілік сезімдері мен әдеттерін, адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың мақсатты процесі. | | | | | | | | | | |