

Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **05.09.2022ж** | | | | | **Жұма**  **06.09.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) | | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (сөйлеуді дамыту). | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:** **«Арқан түю». Міндеті:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді. | | | **Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»**  Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік  Балалармен  сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. | | | Сәлеметсіз бе?  Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау.  Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз  еркімен ойнауға жіберу. | | |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |
| Сәлеметсіз бе?!  Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау.  Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **Ата-анамен консультация** | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация** | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік **Ата-анамен консультация** | | | Ата-анамен сұхбат:  баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларына қалыптастыру,үйрету **Ата-анамен консультация** | | | | | Бала денсаулығы басты   назарда, баланың ауырмауына жағдай жасау,кеңес беру **.**  **Ата-анамен консультация** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»**  Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік  Балалармен  сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қара | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:** **«Қуыр-қуыр қуырмаш». Міндеті:** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. | | | **Дидактикалық ойын**  **«Жол әліппесі»**  Мақсаты: Балалар алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен танысады. Жолда жүру ережесін түсінеді. **(әлеуметтік дағдылар)**  **«Менің ойыншығым**  **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.**(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды**ларды дамыту)    **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршаққа киім және**  **Аяқ киім таңдауға**  **көмектесейік»**  Мақсаты: балаларға жыл  мезгіліне байланысты киім және аяқ киімнің суреттерін  көрсетіп оларды атап  беруін сұрайды.  (**Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық**  **ойын:**  **"Мұнара"**  Мақсаты:  балаларға  белгілі бір ретпен  (көлеміне- үлкен,  орташа, кішкентай )  шаршы пішінімен   мұнара  жасауға болатындығын  түсіндіру.  **(Жапсыру**  **Шығармашылық дағдыларды дамыту))**    **Еркін ойын.**  **"Атын атап бер"**  Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту .**  **коммуникативтік дағды**ларды дамыту) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы №4 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)  1.Жүру, бір – бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, щеңбер болып тұру.  ІІ. Жан – жақты дамыту жаттығулар:  1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату,4 - бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.  1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату-, 4-қалып. 4-5 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.  1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет  қайталау.  5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек.  II. Еркін тыныс алу жаттығулары.  **(\*\*физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту).  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Шашылған қағаздар»  Мақсаты:Балалалрдың топ ішіндері шашылған қағаздарға деген көзқарастарын бақылау,еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» .**  **Ойын атауы: «Алақан соғу»**  **Міндеттері:**Балалар бір-біріне алақан соғу арқылы бірі жануарды атаса,екіншісі төлін табуы тиіс.  **Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау.**  Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сауқтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  1. Ер қадірін ер білер,  Зер қадірін зергер білер.  2. Жігіт адамға жетпіс өнер де аз.  3. Қазаншының өз еркі  Қайдан құлақ шығарса.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-**мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**«Әдепті бала арлы бала,әдепсіз бала сорлы бала»**  **"Үйді салғым келеді" саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Үйді салғым келеді, (Шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (Шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою)  Ұшбұрыштай жебесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою)  Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып-жұму)  Мен ғой - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне салу)  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | **Дидактикалық ойын:«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | | | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Сіріңкемен ойнама»**  **Дид ойын:**  **«Ұқсас ойыншықтар»**  Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет** | **Дене шынықтыру** 1)Тура жолмен жүру.  2)Орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көңілді алақандар».  **Қимылды ойын «Бақалар»**  **Шарты:** Балалар алдарында тұрған кедергілерден бақа болып секіріп,алдарындағы тапсырмаларды орындайды.Ойын  тағы жалғасады.  **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)**  **Қазақ тілі**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы түсінеді.  Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. | | | **Дене шынықтыру** 1)Тура жолмен жүру.  2)Орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көңілді алақандар».  **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)** |  | | | **Дене шынықтыру** 1)Тура жолмен жүру.  2)Орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көңілді алақандар».  **Қимылды ойын «Автобус»**  **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын  тағы жалғасады.  **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)** | | | | | **Музыка**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. 1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту- Балабақша Б.Бейсенова  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау.  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау : «**Тастардыбақылау»  Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Тастарды зерттеу. (***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | | **Бақылау : «**Ұшып жүрген құстардыбақылау»  Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау. (***Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | **Бақылау : «**Желд**і** бақылау»  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. ((***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:«Бәйге».**  **Мақсаты:**  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру  3. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | **Гүлзардағы гүлдерді бақылау.**  Мақсаты: гүлдердің бөліктерін танып білуге,гүлдің қош иісті әдемілігіне және түрлі түсті екендігін бақылау.(**танымдық және коммуникативтік әрекеті**)  **2Қим.ойын: «Қуып жет»** мақсаты: шапшақдыққа,ептілікке баулу. **(Ойын әрекеті)**  **3 Еңбек:** Үлкендер еңбегін құрметтеу,көмек беру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4 Жеке жұмыс: «Атын ата»** таныс ағаштардың аттарын атап білу**. (танымдық әрекет)**  **5 Еркін ойын (доппен,секіртпемен)** | | | | | **Аспандағы бұлтты бақылау.** Мақсаты: бұлттың әртүрлі пішіндегі құбылысын,қасиетін білу. (танымдық коммуникативтік әрекет)  **2.Қим.ойын: «Қаздар мен бақташы»**  Мақсаты: ойын ережесін ұғынып ,бірлескен қимыл жасауға үйрету, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту..  **3.Еңбек**: Ойын алаңын жинастыру,еңбек құралдарын өз орнына жинау (еңбек әрекеті).  **4.Жеке жұмыс:**  Еркін әңгімелесу, баланың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіріу.  (коммуникативтік әрекет) **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу** Балалармен қолдан жасалған музыкалық аспаптарды - барабан, тарсылдақ, сылдырмақ жасау  **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту, қолданбалы дағдыларды қалыптастыру.  **( құрастыру-музыка танымдық – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **«ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕР МЕН БАЙЛАНЫС ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. | **Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»**  **Дидактикалық ойын:** «Қанша айырмашылық тапсаң сонша дөңгелекті боя» 23- бет, №2 тапсырма  **Мақсаты:** берілген сан бойынша заттарды табу және атау  **(математика негіздері – танымдық дағдыларды дамыту)**  Балаларға арналған концерт - қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау - парақтар, стақандар, таяқтар, сылдырмақ  **Мақсаты:** көркемдік қабілеттерін дамыту.  (\*\*\***музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | | **Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар.»**  **Тақырыбы: «Күш сынаспақ.»**  **Мақсаты:** Балалардың күшінің көп болатынын ,спортқа деген қызығушылығын,ойлау қабілетін сезіндірі, | | | | **«Ойын алаңындағы саты»**  **Мақсаты**: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру  (**Жапсыру. шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. )** | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:** **«Тасымақ». Міндеті:**  Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.Бұнда команда құрып ойынайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жүлдеге сол ие болады. **Түлкі мен балапандар Ойын шарты**: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. К\құралдар: түлкің мен балапандар беп перделері. **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке жұмыс:1ден 5 ке дейінгі санау.(Айлин, Рамазан) | Жеке жұмыс: Суретті ұқыпты бояу,(Арлан, Заңғар) | | | | | Ақ қағаздың бетіне пішін салу(Рания Қайсар) | | | | 3-К 6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; (Шырын, Шырай). | | | 3-К 4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;(Аңсар.Б) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау.  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:   * әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге   ептіліктерін дамыту. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.  (\*\*\* **қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | | | Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру .  **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | | | | **Қимылды ойын «Бәйге».**  **Мақсаты**:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | | | **Қимылды ойын** «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Мақал: « Күз байлығы-ел ырысы» **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу «Үйдің суретін саламыз»**  **Мақсаты:** «Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты шығармашылық қабылдауын дамыту» | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Машина»**  **Мақсаты:** қиылған кесінділерді пішіндер арқылы жапсыруға ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  **Шарты:** Үстелдің үстіне жолдың макетін қояды. Балаларды қалаулары бойынша үстелге жақындатып, ойыншық машиналарды жол бойымен жүргізіп ойнатады. **(Жапсыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | | | | | **Дидактикалық ойын**  **“Ненің қорегі”**  **Мақсаты:** Ермексазбен қарапайым заттарды біріктіруді үйрету. Сәбізді мүсіндеуді үйрету.  **Шарты:** тақтаға бал мен сәбіздің , ыдыстағы сүттің суреттерін іледі. Балаларға аюдың, қоян мен мысықтың бетперделерін кигізіп, өздеріне қорек таңдатады.  **(Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | **Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»**  Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру.  Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады.  – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.  Кірпі мынадай сұрақтар қояды:  – Ағашта неше алма бар?  – Жерде неше алма жатыр?  – Қай жердегі алма көп?  Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. **(Математика негіздері. Танымдық дағдыларды дамыту** | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:** **«Ханталапай»**  Сюжетті –ролдік ойын: «Шаштараз».    **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Жартысын тап»  **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.  **(Қоршаған оратмен танысу. Танымдық дағдыларды дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дене шынықтыру формаларын әзірлеуін тапсыру. **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | Балабақшаға баланың келуі туралы ата-анамен әңгіме. | | | | | Балалардың тазалығы туралы кеңес. | | | «Бейімделу» кеңесі.Психолог | | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. | |

****

Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІI апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | | | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  1.     «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | 2.«Тез-ақырын»  Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  3.«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | | | **Дәйексөз**  **«Ынтымақ жүрген жерде,ырыс-береке бірге жүреді.»**  2.«Не өзгерді?»  Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Орын тап» **Міндеті:**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  **«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты**: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  (\*\*\* **қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен сұхбат:  Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. | | | Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. **Ата-анаға консултация.** | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.  **Ата-анаға консултация.** | | | | | | | | «Қош бол жайдарлы жаз!» ойын сауыққа дайындықтарын айту. | | | «Бейімделу» кеңесі.Психолог **Ата-анаға консултация.** | |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:Саусақ жаттығуы**  (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр)  Оң қол тұрып қайта жатты,  Демалғысы келді.  Сол қолымыз оянды  Тәтті керілуді ойға алды.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Орындықтар»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Шарты:**Балабақша сурет қиындысын тақтаға құрастырып жапсырып артық затты табу.  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге ​​үйрету, логикалық ойлауын дамыту.  *(***қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | | | | | «Біздің балабақша» өлең шумақтарын жаттату.  (Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз)  **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнін мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Екі дос» тақырыбында өлең шумағы арқылы әңгімелесу.  (Шекіссек те екеуміз,  Үйге жылап қайтпаймыз.  Сөзімізге бекембіз,  Апамызға айтпаймыз)  Мақсаты: Өз достарын құрметтеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | |
|  | |  | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы №1 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Жүру,жанымен жүру,әр түрлі бағытта жай жүру,жартылай шеңбер болып жүру;  **(\*\*физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар | | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету.( еңбек қызметі) | | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | Тамақтану орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау. | Мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту. | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидак ойын:**  **Ойын: «Кім епті»**  **Ойынның мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**қолдарында заттары бар ойыншықтар,ермексаз.  **Ойынның мазмұны:**Суретте бейнеленген ойыншықтардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Сәбізді мүсіндеуді үйрену. (**мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту,көркем әдебиет,\*\*\*\* музыка)** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дидак ойын:** “**Ұқсас затты тап”.**  **Ойынның мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. ір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.  **Қажетті құралдар:**Геометриялық пішіндер, суреттер.  **Ойын барысы:**  Ойынға басшылық. Тәрбиешi үш түрлi пiшiндердi көрсетiп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерiн сұрайды. Бұдан кейiн балаларға тапсырма бередi. Тәрбиешi: - Таратып берiлген суреттерге қараңдар, мен үшбұрышты көрсетемiн, соған ұқсас сурет тауып көрсетiңдер.**.** (**математика негіздері-жапсыру танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту,құрастыру)** | | | | | **Дидактикалық ойын:«Шарлармен алмасу»**  **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жаттықтыру.  **Ойынның құрал-жабдықтары:** шарлар.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.Шардың суретін салуды үйрену.(**сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту,қазақ тілі\*\*\*)**  Балалармен құрастырмалы домбыраны құрау арқылы таныстыру,ойнату.  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  **( құрастыру-\*\*\*\*музыка танымдық – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | **Сюжетті- желілі ойын:**  «**Ойыншықтарды үйге орналастырамыз**»  **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**.** Құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі.** Құрастырмалы ойыншықтар.Егер сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады.  **Ойын әрекеттері.** Санамақпен сатушыны таңдайды. Сатып алынған ойыншықтармен үй құрастырып ойнау. **(қоршаған орта,**  **құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту,)**  **«Біздің ойыншықтар» (доп,ұшақ, көжек тб) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар).Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.  **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту,музыка\*\*\*\*)** | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Үшкір заттардан сақ бол»**  **Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата»**  **Ойынның мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.  оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жануарлардың, құстардың ойыншығы.**Ойынның мазмұны:** балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын құрастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Еркін тақырыпта ойыншықтарға сай бір мүсін құрастырып шығады**.(қазақ тілі\*\*\*,көркем әдебиет**,**мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | |
|  | |  | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  1)Қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет». **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **(танымдық дағдыларын дамыту)**  **Қазақ тілі.**  **Тақыры:Менің отбасым.**  **Мақсаты:** Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. | | | | **Дене шынықтыру**  1)Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.  2)Музыкаға сәйкес жүру, сөздерді қайталау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аттар»  (танымдық дағдыларын дамыту) | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  1)Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.  2)Музыкаға сәйкес жүру, сөздерді қайталау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аттар»  (танымдық дағдыларын дамыту) | | **Дидактикалық ойын:**  «Қай аспап жоқ?»  Мақсаты: Байқампаздыққа,  ойлай білуге шығармашылық қабілетін дамыту.  **(\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)**  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Музыка**  **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. 1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту- Балабақша Б.Бейсенова  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан».  **Қазақ тілі**  **«Сәлем –сөздің айнасы»** Жылулық шеңбер  Салем алтын күн, салем жер ана, салем менің балабақшам, салем досым менің. | | |
| **2-таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалысымен айналысуына жағдай жасау.  өз бетінше киіну мен шешінуді, ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)  Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау.  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау : «**Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Бөрік жасырмақ» Міндеті:** Ойынғақатысушылар араларынан бір ойыншы шығарып, алыстау жерге таман барып, бөркін немесе басқа бір бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайына жасырынуы керек.Қалған ойыншылар тығылған ойыншылардың тыққан затын іздеуге кіріседі.Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып алуға қам жасаса онда иесі бермеуге тырысады.Бермеудің жаңдайы – екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады.Ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып,бөрікке жібермеуге тырысады.Бермеудің жағдайы – екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорқып, бөрікке жібермеуге тырысады.Ал басқалардың қай-қайсысы болмасын бөріктің иесіне қол тигізіп, күш жұмсауына болмайды.Қайткендеде алдап жүріп алып, оны жүргізушіге ертіп келулері керек.Келесі жолы бөрікті әкелген ойыншы барады да , ойынаушының уақыттары жеткенше ойын жалғаса береді.  2. **Қимылды ойын:** «Көжектер»  **Мақсаты:** Шашырап жүруді үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | **Бақылау : «**Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (***коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)** | | | **Бақылау : «**Тастардыбақылау»  Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Тастарды зерттеу. (***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | | | | | | **Бақылау : «**Ұшып жүрген құстардыбақылау»  Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау. (***Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | | **Бақылау : «**Желд**і** бақылау»  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. ((***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Мыс: ертегі, әңгіме айту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар ұйқыдан оянып,керіліп созылады.  1.Көзге жаттығу:  А)оң жаққа қарау  Ә)сол жаққа қарау  Б)жоғары қарау  В)төмен қарау  2.Балалар орынан тұра денесін тік ұстап тұру.  А)Құс болып қолымызды жоғары -төмен ұшайық  Ә)Бақаша секірейік  Б)Қоңызша жыбырлаймыз  (шалқамыздан жатамыз аяқ қолымызды қозғалту)  3.Балаларды бірінің артынан бірін жүргізу.  Кедір -бұдыр кілемше үстінен жүру.  Содан соң салқын сумен жуыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Театр бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:** «Бауырсақ»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу***( көркем әдебиет-мүсіндеу******шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)***  **Өз еркімен ойындар. Лего құрастыру Мақсаты:** Констуктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **«ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРГЕ ҚАЛАЙ ҚОҢЫРАУ ШАЛУҒА БОЛАДЫ?»**  **Мақсаты: балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету.** | | | **«Түрлі-түсті доптар»**  **Мақсаты:** Ермексазды алақанның арасында дөңгелету қимылдар дағдысын жетілдіру.  (**мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту).**  **Ойластырып сурет салу «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:** «Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты шығармашылық қабылдауын дамыту» | | | | **Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар»**  **Тақырыбы: «Тауық күрес»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Асау көк». Міндеті:** Кешкі астан кейін мейманға ән салғызу, әңгіме-ертегі, жұмбақ, немесе жаңылтпаш айтқызу мақсатында ұйымдастырылады.Әуелі үй иелері «ауылдың алты ауызын» айтады да, онан соң «қонақ кәдесі» деп мейманның өнер көрсетуін сұрайды.Түк білмейтін қонақты айып ретінде мінгізетін керме арқан «Асау көк» деп аталады.Кермеге мінген қонақ әрі-бері сүрінбей жүруі керек. | | | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:**қазақ тіліндегі сөздерді қолдану.  (**қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**  **Дидактикалық ойын:** «Доп көппе,шар көппе?»  **Мақсаты:** берілген сан бойынша заттарды табу және атау  **(математика негіздері – танымдық дағдыларды дамыту)**  **Зерттеу іс-әрекет:** «Ғажайып бояулар»  Мақсаты: Субояқтар мен түрлі-түсті қарындаштар туралы түсініктерін кеңейту.  **(сурет салу-шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  Балаларға арналған концерт - қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау - парақтар, стақандар, таяқтар, сылдырмақ  **Мақсаты:** көркемдік қабілеттерін дамыту.  (\*\*\***музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | | **Дәйексөз**  **«Ынтымақ жүрген жерде,ырыс-береке бірге жүреді.»**  **"Нүктелердi қос".**  **Ойын мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қажетті құралдар:** Нүктелермен бейнеленген жұлдызша, жалауша бейнелерi.  Ойын барысы:  Қағаз бетiндегi нүктелердi қосу арқылы бейнелердi анықтау, атын атату. Неше нүкте бар екен? Сұрағына жауаптарды тыңдау. Нүктелердi нөмiрлету, сандарды тура және керiсiнше атату. Ойын нәтижесiнде түзу, үшбұрыш, тiкбұрыш ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тура және керiсiнше атату.  **(математика негіздері танымдық дағдыларын дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және  құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. (Арсен, Муса) | | | 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады;.(Айзере,Аяулым) | | | | 3-Т 3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата  алады;Ансар.Н, Байнияз) | | | 3-Ш 5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы  бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);(Рания , Айлин) | | | | | 3-Т 1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;(Арлан,Рамазан) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.  Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** маусымдық өзгерістерді көру  Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. **(әлеуметтік**  **дағдыларын дамыту)**  **Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Қимылды ойын:**  «**Үшінші артық»**  **Мақсаты:** ойын ережесін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. жұпта *(ойын әрекеті)* | | | **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті жапырақты жина»  Мақсаты: балаларға түрлі түсті жапырақтарды жината отырып, жапырақтың күзде сарғаятынын түсіндіру.  **(танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі».  Міндеттері: Балалардың төзімділігін, байқағыштығын дамыту. Жалтарып жылдам жүгіру, шеңбер бойымен салу, қағып алу жаттығулары. *(ойын әрекеті)* | | | | **Бақылау:** Ауа райы таңертңгі серуеннен кейінгі өзгеруін бақылау. **(коммуникативтік дағдаларын дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Тышқан қақпан».  Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту; жүгіру, еңкею, шеңбер бойымен салу, шеңбер бойымен жүру жаттығулары; сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** | | | | **Бақылау:** күзде құстардың біртіндеп жылы жаққа ұша бастайтыны туралы түсінік беру. (**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз».  Міндеттері: Балаларда ауызша белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Белгілі бір бағытта қашып жүгіру жаттығулары. Сөйлеуді дамытуға үлес қосу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** | | | | | | **Бақылау:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.  (**коммуникативтік дағдылар дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Бұрыштар».  Мақсаты: Балаларды түсіп, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету. ептілік пен жылдамдықты дамыту.  **(физикалық дамыту\*\*)** |
| **Еркін ойындар**. Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіретін, дене қимылдарын қалыптастыратын өз еркімен ойнайтын қимылды ойындарын мадақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (*баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер*)** | **Дидактикалық ойын:** **5.«Артығын тап.»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.  **(қолданбалы-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **«Аңшы мен қояндар»*****Ойын шарты****:*Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.**(\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **«Күй күмбірі» күйді пайдалану.**  Ұлттық ойын «Сақина жасыру»  Мақсаты: коммуникативтік, зияткерлік,ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар). | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Импровизация ойыны:** «Шайға кәмпиттер»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (балаларды үлкен пластилиннен ұсақ бөлшектерді жұлып алуға үйретуді жалғастыру; эстетикалық қабылдауды, көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру;  картонға жұқа қабат жағу, пластилинді ұқыпты қолдану дағдысын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** **3.«Қоянға көмектес.»**  **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (**әлеуметтік-танымдық дағдыларды дамыту)** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  Ата -аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | Балаларға тақпақтарын жаттату,үйден қайталауын тапсыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Үйден күзге байланысты суреттер салу. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | |



Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІII апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **18.09. 2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **19.09. 2024ж** | **Жұма**  **20.09. 2024ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** | | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  **1. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»**  ***Мақсаты:*** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  ***Көрнекілік:***жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ***Ойын барысы:*** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **2.Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бауда ма?»**  ***Ойынның мақсаты:*** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.  ***Ойынның мазмұны:*** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.  ***Ойын көрнеклігі:*** жемістер мен көкөністердің суреттері  **(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Дәйексөз «Бірлік болмай,тірлік болмас»** **3.** **“Қай қолымда көп»** **1 нұсқа (3-5 ):**  **Ойын мақсаты:** Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Ойын мақсаты:** Заттың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қажетті құралдар:** Ұсақ нәрселер.  (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Хан алшы»  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.  **4.«Шарды үрле»**  **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**шарлар.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.  (**қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | **4.«Ағаштар неге көңілсіз»**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі ағаштардың көңілсіз кейпі туралы түсінік беру.Ағаштарға байланысты өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы орындау.  (**коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |
| Балабақшаның күн  тәртібіне  байланысты жүргізілетін жұмыстармен таныстыру. | | | Жеке сұхбаттасу:   баланы отбасында  тәрбие беру жолдары  **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін жетілдіру.   (Танымдық әрекет) | | | Топтағы ата-ана  бұрышымен  таныстыру, сұхбат беру | | | | Ата-анамен сұхбат:  баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларына қалыптастыру,үйрету | Бала денсаулығы басты   назарда, баланың ауырмауына жағдай жасау,кеңес беру | | |
|  | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **1.«Ауадағы шарлар» Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) таныстыру көзделеді. **Көрнекі құралдар:** Фланелеграф, қағаздан немесе картоннан жасалған алты түсті дөңгелектер 12х3 алынады.  Көліктің түстеріне қарай дөңгелектерін бояу ұсынылады.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын**: **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»**  ***Ойынның мақсаты:*** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді.  ***Ойынның мазмұны:*** Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.  ***Ойын көрнеклігі:*** жемістер мен көкөністердің суреттердің қиындылар  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Асау мәстек» Міндеті:** Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екеніңді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады.Жыл мезгілдері суреттер құрастыру  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге ​​үйрету, логикалық ойлауын дамыту.  *(***қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | | «Жапырақтар» өлең шумақтарын жаттату.  (Алтын,сары қызыл,көк  Алуан,алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.)  **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнін мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету. **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»**  ***Мақсаты:***Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  ***Көрнекіліктер:*** Күздің суреттері,  жемістер мен көкөністердің суреттері.  ***Ойын шарты:*** суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.  **(сөйлеуді дамыту-**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
|  | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру,жартылай шеңбер болып тұру.  II. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1- қолды алға созу,2- жанына созу, 3 - бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.  III. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде:  1- оңға иілу, 2- бастапқы қалып,3- солға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:  1- аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2- бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.  V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 сек, еркін тыныс алу жаттығулары.  **(\*\*физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау. Мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дидак ойын:«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:** Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық)** | | | **Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»**  **Дидак ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  **1 нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу.  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** | | | **«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»**  **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Құрастыру дағдыларын дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  **Құралдар:** 6 түсті ( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) шыны аяқ силуеттері. **Ойын барысы:** Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осы ған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.  Тәрелкенің суретін салуда,сопақша пішінді бейнелеуге,оны бояуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Тоқпен ойнама»**  **Сюжетті- желілі ойын:**  «**Ертегіні құрастыр**»  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату ,Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.  **Ойын ережесі.** Шашылған суреттерден ертегі желісін құрастырып шығару,ертегі желісі бойынша өз ойларымен бөлісу.  **Ойын әрекеттері.** Ертегі желісіндегі кейіпкер бейнесін сомдай алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Заттың жандануы»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ойын барысы: балалардың пайдаланатын заттарды туралы ертегілер, әңгімелер айта отырып, оларды тамақтандыру және бір нәрсені әстету жеңілірек болады. Мысалы: бала орындықта дұрыс отырмайды, аяғын үнемі қозғап отырады. Мұндай жағдайда орындық туралы ертегі айтуға болады. «Бір күні бір орындық төрт аяғымен шапқылап, трамвайдың соңынан жүгіріпті. Ол өте асығыс еді. Кенет оның бәр аяғы түсіп қалады да, құлайды. Сол кезде өтіп бара жатқан бір кісі орындықты көтеріп алып, аяғын орнына салып береді. «Сенің аяғыңды кім сындырды?» -деп сұрайды ол. «Қожайыным ғой»,-дейді ол. Балалар, қалай ойлайсыңдар, аяғы сынық орындық тағы қандай жағдайға тап болар еді? Ал ол орындықта отырған адам ше?Осылай, балалармен бірлесе отырып, кез-келген затқа «жан кіргізіп», түрлі ертегі-әңгіме құрастыруға болады.Ертедегі бауырсақты мүсіндеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | |
|  |  | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық.  **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді. | | | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету.  **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **Музыка**  Балаларды алаңда қабылдау.  1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту- Күз Б.Бейсенова  Музыкалық ырғақты ойыны: «Барабан үнін тап». | | | |
| **2-таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.**  Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау.  өз бетінше киіну мен шешінуді, ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалысымен айналысуына жағдай жасау.  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау : 1.Ауладағы жеміс ағаштарын бақылау.**Мақсаты: тірі және өлі табиғатқұбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Қара құлақ»**  **Міндеті:** Ойынға 5-10 бала қатысады.Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан кейін ойынға қатысушылапр қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады.Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғандары да –қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады.  **2.Қим.ойын**: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | **Бақылау : Құстардың тіршілігін бақылау.** Мақсаты: балабақша ауласында ұшып келетін таныс құстарды атай білуге,немен қоректенетінін тіршілілігін бақылау (***коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту***)  2. **Қимылды ойын:** **«Торғай мен автомобиль»** педагогтың белгісі (сигнал) бойынша кеңістікті бағдарлап ойнау.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | | **Бақылау Ауа-райын бақылау**.  Мақсаты: жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшелігін ұғындыру.  (**коммуникативті және зерттеу әрекеті**)  (***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  2. **2.Қим.ойын:**  «Өз орныңды тап»  Шапшаңдыққа ептілікке баулу.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | | | | | **Бақылау : Күзгі жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  (***Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту***) **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  2. **Қимылды ойындар:** **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | 1. **Бақылау :** Бұлтты бақылау.   **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  (***танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту***)  2. **Қимылды ойындар:** **Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | |
| **Еркін ойындар**. Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіретін, дене қимылдарын қалыптастыратын өз еркімен ойнайтын қимылды ойындарын мадақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Түскі ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Мыс: ертегі, әңгіме айту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар ұйқыдан оянып,керіліп созылады.  1.Көзге жаттығу:  А)оң жаққа қарау  Ә)сол жаққа қарау  Б)жоғары қарау  В)төмен қарау  2.Балалар орынан тұра денесін тік ұстап тұру.  **(\*\*физикалық дамыту)**  3.Балаларды бірінің артынан бірін жүргізу.  Кедір -бұдыр кілемше үстінен жүру.  Содан соң салқын сумен жуыну.  Б)Қоңызша жыбырлаймыз  (шалқамыздан жатамыз аяқ қолымызды қозғалту)  Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Ә)Бақаша секірейік  А)Құс болып қолымызды жоғары -төмен ұшайық | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегілер бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:** «Мақта қыз бен мысық»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау , мақтақыздың кесесін мүсіндеу**( көркем әдебиет-мүсіндеу** **шығармашылық, *коммуникативтік* дағдыларын *дамыту*)**  **Өз еркімен ойындар. Лего құрастыру Мақсаты:** Констуктордан ойынға арналған үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **«ТОПТАҒЫ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **«Ағаштар ән салады» ойыны**  **Мақсаты**: есту арқылы қабылдауды дамыту  **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Ойластырып сурет салу «Күзгі жауын» Мақсаты:** «Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты шығармашылық қабылдауын дамыту» | | | **Вариативтік компонент: Ұлттық ойындар.**  **Тақырыбы:** Арқан тарту.  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту,балаларды жеңіске жетуін сезіндіру. | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:**  үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен  ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші  әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды:  «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын  осылайша жалғаса береді.**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті заттар» .**  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.  **(математика негіздері – танымдық дағдыларды дамыту)**  **Дид ойын:**  **«Әдемі доптар»**  **Шарты**:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.  (сурет салу-шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | | | | **Тапшы,не шықты!**  **Мақсаты**: баланың ойлау саналығы мен алғырлығын дамыту.  Ойын барысы: бұл ойынға балалар түгел қатысады. Олардың біреуі суретті бастап салады (әр бала тек бір сызық қана жүргізе алады). Келесі бала оның не екенін айтып, өзі де бір сызық жүргізеді. Келесі бала бастап салынған суретті өзінше басқа нәрсеге ұқсатса, соны атайды да, суретті соған ұқсату үшін сызық сызады. Осылайша ойлаушылардан бірі суретті өзінше өзгертуге шамасы келгенше ойын жалғаса береді. Кім соңғы өзгерісті енгізсе,сол ұтып шығады.  (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 3-К 6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; (Әлинұр,Қайсар) | | 3-К 4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  (Айым,Мариям) | | | Т 1 құрылыс материалдарынан және конструкторлар-дың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; (Аңсар.Б. Аяла ) | | Күз туралы алған білімдерін пысықтау.(Айлин,Қайсар) | | | | 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады;(Рамазан,Арсен) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.  Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау.Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.**(әлеуметтік****дағдыларын дамыту)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын атауы: «Асық ату»****Қимылды ойын:****Қимылдық ойын:** «Допты ұстап ал». Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек.                        (**физикалық дамыту)** | | **Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **(танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту)****Қимылды ойын:** **Ормандағы ақ тиіндер**Ойын гимнастикалық қабырғасы бар алаңда немесе бөлмеде өткізіледі. Оған өрмелеу үшін қосымша тасымалданатын аспаптар қойылады: қос саты, тіркемелі тақтай мен кішкене сатысы бар пирамида, скамейкалар, үлкен текшелер етіп қойылған тақтайлар және басқалар. **(физикалық дамыту)** | | | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау**(коммуникативтік дағдаларын дамыту)****Қимылды ойын:** **Сорпа пісіреміз »****Ойын мақсаты:** Көкөністердің атауларын қайталап отыру.Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір-бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру,жүгіру.**(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.****Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.(**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)****Қимылды ойын:** **Көкөніс дүкені.** Мақсаты: құмнан және жемістерден мүсіндер жасау. Аталған тақырып бойынша ойынға қатысты идеяларды қолдау керек; шығармашылық бастаманы мақтау қажет; ойынға деген ынта-зейінді дамыту әрі қолдау керек. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын атауы: «Асық ату»** | | | | **Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.****Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.(**коммуникативтік дағдылар дамыту)****Қимылдық ойын:** «Мысықтар мен балалар».Бір орында бір аяқпен секіру. Мақсаты: ептілікті дамыту. **(физикалық дамыту\*\*)** | | | |
| **Еркін ойындар**. Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіретін, дене қимылдарын қалыптастыратын өз еркімен ойнайтын қимылды ойындарын мадақтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (*баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер*)** | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Машина»**  **Мақсаты:** қиылған кесінділерді пішіндер арқылы жапсыруға ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Шарты:** Үстелдің үстіне жолдың макетін қояды. Балаларды қалаулары бойынша үстелге жақындатып, ойыншық машиналарды жол бойымен жүргізіп ойнатады.**(қолданбалы-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | **«Бауырсақ» ертегісі**  (саусақ театры).  **Мақсаты:** Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп,сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.  **Ойын құралдары:** Саусақ басына кигізілетін ойыншықтар.  **(музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | | | | **«Сабын көбіктері»****Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.**Ойынның құрал жабдықтары**: сабын көпіршіктері.**Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады.одан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек.   Ойын осылай жалғасады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **Сипатта да айтып бер****Мақсаты:** жануардың сипаттық ерекшеліктерін байқауды және көрсетуді үйрету, жұмбақтарды шешу.**Ойын барысы:** плакатты қарап үй жануарлары немесе жабайы аңдар бейнеленгенін анықтайды. Мысалы: Аю үлкен, қоңыр, ал кірпі кішкентай сұр және тікенегі бар.Кірпіні мүсіндеп үйрену **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.»**Балаларға арналған әуен- қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау - парақтар  **Мақсаты:** көркемдік қабілеттерін дамыту.  (\*\*\***музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Ата -аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | Балаларға мақал-мәтелдер жаттауын тапсыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Күз мезгіліне қолөнер әзірлеу. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | |



Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІV апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | | **Сейсенбі**  **24 .09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | | | | | | | **Жұма**  **27.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын**  **«Жол әліппесі»**  Мақсаты: Балалар алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен танысады. Жолда жүру ережесін түсінеді. **(әлеуметтік дағдылар)** | | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  **Дидактикалық**  **ойын:**  **"Мұнара"**  Мақсаты:  балаларға  белгілі бір ретпен  (көлеміне- үлкен,  орташа, кішкентай )  шаршы пішінімен   мұнара  жасауға болатындығын  түсіндіру.  **(Жапсыру**  **Шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **«Менің ойыншығым**  **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.**(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Ақсерек-көксерек».  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршаққа киім және**  **Аяқ киім таңдауға**  **көмектесейік»**  Мақсаты: балаларға жыл  мезгіліне байланысты киім және аяқ киімнің суреттерін  көрсетіп оларды атап  беруін сұрайды.  (**Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | | | **Дәйексөз «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Еркін ойын.**  **"Атын атап бер"**  Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту .**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  *(***қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Сүйікті тағамым» ойыны.**  Шарты: балалардың қолдарында екі түсті жалауша  болады.Педагогинтеракт  ивті тақтадан қолдана отырып, пайдалы  тағамның атауын  көрсетеді, жасыл түсті, ал денсаулыққа зиян келтіретін тағам  атауларын көрсетсе, қызыл түсті  жалаушаларды  көтерулері тиіс. Балалар ойынға кіріседі.  –Бауырсақ.  –Кола.  –Алма.  –Ет.  –Спрайт т.б. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы №1 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).  I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру,жартылай шеңбер болып тұру.  II. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1- қолды алға созу,2- жанына созу, 3 - бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.  III. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде:  1- оңға иілу, 2- бастапқы қалып,3- солға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:  1- аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2- бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.  V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 сек, еркін тыныс алу жаттығулары.  **(\*\*физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| Ас ішу тәртібі (әңгіме) | | **«Ас атасы-нан» (тақпақ).** | | **«Таза қолдар»** (ойын-жаттығу). | | Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме) | | | | | | | **«Ас-адамның арқауы»** (сұхбат) |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Қыз –қуу» Мақсаты**:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.  **«Не артық»**  Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Құрастыру дағдыларын дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*құрастыру, әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **«Тәрбиеші апайлар»** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету,сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу, «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік, физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Құрылыс алаңдарында ойнауға болмайды»**  **«Теңін тап»**  Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **«Дүкенші»**  Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.  ербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Дәйексөз «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **(сөйлеуді дамыту-**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Тақырыбы:«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  **Ойынның кұрал-жабдықтары**: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет** | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту.  **(танымдық дағдыларын дамыту)**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **Туған жердің табиғаты .**  **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі. | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | |  | | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Музыка**  1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту-Жапырак А. Шангалиева, Күз Б.Бейсенова  Музыкалық ырғақты ойыны: «Кай аспап ойнады». | |
| **2-таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз бетімен киінуін, аяқ киімінің бауын байлап салуын,киімдерін ұқыпты киінуін қадағалау. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**  **Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №**4**  **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты**: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  -Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек тоқиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай! (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)  **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.  **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін суару.Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Ақсерек-көксерек». Міндеті:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қ/О**: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.(ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту  Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. (\*\*физикалық дамыту) | | **Серуен №5**  **Күн — жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты**:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)  **Бақылау барысы**  **Психологиялық жаттығу:**  **«Күншуақ»**  **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  **Сұрақтар:**  Жануарлар мен өсімдіктерге бойы өсуі үшін не керек?  Күн не береді?  Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?  -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?  **Еңбек:**  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)  **Еркін ойын.**  **«Шеңберге түсір»**  **Мақсаты:** нысанаға көздеуге жаттықтыру. (\*\*физикалық дамыту) | | **Серуен №6**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:  —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  «Тиме бізге керекпіз»-  Деп тұрғандай жарыса.  Жапырақты жұлып себепсіз,  Сындырмаймыз ағашты.  Күз келген соң амалсыз,  Жапырақтар түседі.  Жинап алып сыпырып,  Үй сыртына үйеміз,  Жапырақтар бақшаға,  Көң болады білеміз.  **Сұрақтар:**  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы күзде не жинайды?  Ол кімдер үшін қызмет етеді?  **Зерттеу жұмысы:**  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу (еңбек қызметі)  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. .(ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  (\*\*физикалық дамыту)  Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» | | | **Серуен №6**  **Арнайы көліктерді бақылау**  **Мақсаты**:  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Сөздік қорларын молайту. ((танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)  **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  . Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  **Сұрақтар.**  Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)  Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)  Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)  Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)  ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)  ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)  **Еңбек.**  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (еңбек қызметі)  **Қ/О:**  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру .(ойын, қозғалыс әрекеті)  **Жаттығу ойындары:**  **Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.**  **Мақсаты**; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.  (\*\*физикалық дамыту)  **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»** | | | | | | **Серуен №9**  **Гүл егілген клумбаны бақылау**  **Мақсаты**:  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру  **Бақылау барысы**:  **Көркем сөз:**  Кешкілік пе, күндіз бе,  Өсіп тұрған гүлді үзбе.  Туған жерді далаға,  Тастай алмай жүрміз бе?  Жайнап өсіп далада,  Көздің жауын ала ма?  Бірде бірін жұлғызба,  Қасыңдағы балаға**.**  **Балаларға сұрақтар:**  -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?  -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?  -Қандай гүлдер күзде гүлдейді?  **Зерттеу қызметі:**  Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.**  **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** (\*\*физикалық дамыту)  **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту .(ойын, қозғалыс әрекеті)  Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру  Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту. (\*\*физикалық дамыту) |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ертегі айту.  «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 2.Балалар орынан тұра денесін тік ұстап тұру.  А)Құс болып қолымызды жоғары -төмен ұшайық  Ә)Бақаша секірейік  Б)Қоңызша жыбырлаймыз  (шалқамыздан жатамыз аяқ қолымызды қозғалту)  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **(\*\*физикалық дамыту)**  Балалар ұйқыдан оянып,керіліп созылады.  1.Көзге жаттығу:  А)оң жаққа қарау  Ә)сол жаққа қарау  Б)жоғары қарау  В)төмен қарау  3.Балаларды бірінің артынан бірін жүргізу.  Кедір -бұдыр кілемше үстінен жүру.  Содан соң салқын сумен жуыну. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Тәтті тоқашты мүсіндеп үйрету.  **(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту)**  **Табиғат бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:** «Менің гүлім»  Мақсаты:Гүлдермен сөйлесу арқылы,балалардың сөздік қорын молайту,бөлме гүлінің суретін салуды үйрену.**( көркем әдебиет-сурет салу** **шығармашылық, *коммуникативтік* дағдыларын *дамыту*)** | | **Дәйексөз «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **. «ӨЗІҢ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ АҚПАРАТТЫ**  **ЕСТЕ САҚТАЙМЫЗ»**  **Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.** | | | **Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар.»**  **Тақырыбы: «Хан алшы.»**  **Мақсаты:** Ойынның мақсаты аксықты ұту. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дидактикалық ойын:**  «Тез жауап бер»  **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Ойынның кұрал-жабдықтары:** әр түрлі қалалардың сурет бөлінділері.  **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  **(математика негіздері танымдық дағдыларын дамыту)** | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Балықтың суретін салуды үйрету.  **(Сурет салу -шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 3-Т 2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және  таңдайды; (Айлин,Шырын) | | 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.  **(**Аяла, Аяулым) | | | 3-К 5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және  құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.  (Шырай,Қайсар) | | | 3-К 9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді; **(**Арлан, Рамазан) | | 3-Ш 17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;  (Рания, Байнияз) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **(танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту)**  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | | **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»**  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру**(физикалық дамыту)** | | | **Қимылды ойын** «Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | | | **«Қимылды ойын** «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **(физикалық дамыту)**  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. | | **Қ/О**: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру**(физикалық дамыту)**  **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту  Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  Еркін ойын | | | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | |  | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (*баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер*)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Сақина жасыру» Міндеті: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** «Сылдырмақ»*Ойын шарты:*Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.**(\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  Күннің сәулесі шықты»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер**.**  **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап бағдаршамды жылдам тауып, тұра қалу.  **( құрастыру-музыка танымдық – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.**  **Бейнелеу әрекеті.**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойын шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту-**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **«НЕ  ҚАЛАЙ**  **ДЫБЫСТАЙДЫ?»**  Құстар.  Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын аңықтап,  олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау.  **\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Бала құқығы туралы» сауалнама. Психолог. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  Жеке жұмыс:  «Балабақша»туралы өлеңдер жаттау. | | Дәрігерлік кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу. | | | | Тазалықтарын ескерту. | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. | | |



Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.24** | | | | **Сейсенбі**  **01.10.24** | | **Сәрсенбі**  **02.10.24** | | | | | | **Бейсенбі**  **03.10.24** | | **Жұма**  **04.10.24** | | | |
|  | «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау**  **1.Д/о: «Кім шапшаң?»**  Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.  Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр.Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім.Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді.Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіндер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!»  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.  Күй қосу,**күй күмбірі**  **Д/о: «Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.  **(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | **3.Д/о: Кіші шармен жаттығу.**  Мынау менің оң қолым,  Мынау менің сол қолым,  Кіші шарды аламын,  Жаттығу жасаймын,  Оң қолым мықты болсын!  Сол қолым мықты болсын,  Қолдырым менің күшті болсын!  Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.  (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | | **Д/о: «Бізге кім келгенің тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы**: «Түйілген орамал»  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.  «Кел жаңылтпаш жаттайық»  Есет атам ет асатар,  Ет асатса, бес асатар.  (\*\*\* **қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен сұхбат:  Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. | | | | Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер.  **Ата-анамен консультация** | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | | | | | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация** | | | «Бейімделу» кеңесі.Психолог **Ата-анамен консультация** | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы**: Атқаума  Ойынды 6 бала 3-3-тен бөлініп ойнайды.Бір бала сол қолымен өзінің оң қолының білезігінен ұстайды.Содан кейінгілері де солай істейді де бір-бірімен қолдарын айқастырады.Үшінші бала көзі таңыулы күйде екінші баланың айқасқан қолына отырады..Қолдасып тұрған балалар:-Атқаума,атқаума –деп қаумалай көтерген бойы мөлшерлі жерге дейін жетеді.Бірінші бала ақ сандық,көк сандық десе,көзі таңулы бала -көк сандық ,көк сандық деп жауап береді.Қаумалап келе жатақан балалар :  Бақа,бақа балпақ басың неге жалпақ? Бұтың неге талтақ Көзің неге тостақ Бұған көзі таңулы бала былай деп жауап береді.:- Темір терсек көп киіп Басым содан жалпақ Теуіп ,теуіп қашырды Бұтым содан тостақ! Балалар қолдарын жіберген кезде бала құлап түссе,айып тартады.Құламай тік түссе қалған текі бала көтеріп жүре береді.**Ойын:Жаңылтпаш жаттап,суретін сал»**  Бес түп алма,  Бестік алғандыкі.  Төрт түп алма ,  Төрттік алғандыкі.  Алма суретін салуды меңгеру.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын**: **«Зоологиялық фриздер»**  **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Көрнекіліктер**:жабайы аңдар мен үй жануарлары  **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.  (**Қоршаған ортамен таныстыру дағдыларын дамыту**) | | Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу?  **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Д/о: «Үйдің есігін жабайық»**  **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы №1 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер  болып тұру.  II. Бас жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. Тапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1- қолды алға созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол кеудеде  1- қолды жанына созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде.  1- тізені бүкпей алға еңкею, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.  1 – қолды жанға созу, 2 – отыру, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4- 5 рет қайталау.  ІҮ. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қояндарша қоя аяқтап секіру. 7 – 8  сек.  І. Еркін тыныс алу жаттығулары.  **(\*\*физикалық дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **«Үнемді тұтыну» суды тамақты тұтыну бойынша күнделікті ресурстарға ұқыпты қарауды қөалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ас ішу тәртібі (әңгіме) | | **«Ас атасы-нан» (тақпақ).** | | | | | | **«Таза қолдар»** (ойын-жаттығу). | | | | Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме) | | | | | **«Ас-адамның арқауы»** (сұхбат) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидак ойын:**  **Ойын: «Шапшаң балақай»**  **Ойынның мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, Құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:**қолдарында заттары бар ойыншықтар,ермексаз.  **Ойынның мазмұны:**атауы аталған ойыншықты тез,шапшаң табу.Сол ойыншық туралы қысқаша айтып өту.Өздеріне онай ойыншықты мүсіндеп шыгу.Мысалы: доп,қсаық,тарелке. мүсіндеуді үйрену. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | **«Өнегелі 15 минут»-**мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»**  Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесеміз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. - Екінші қаңқызында сол жағындағы дақтар оң жағына қарағанда артық болсын. Сол жағында неше дақ, оң жағында ше? Барлығы неше дақ? Цифрды көрсет. - Үшінші қаңқызында сол жақтағы дақтары оң жаққа қарағанда кем болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта ше? Барлығы неше? Көрсет. - Біздің қаңқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласыңдар ма?  Құрастыру дағдыларын дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік, физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Сюжетті ойын: «Құрылысшы»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.  .  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | **Сюжетті- желілі ойын:**  «**Күзгі ағаштар**»  **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге**,** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.  содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.**Ойын ережесі.** Күзгі ағаштар туралы сипаттама беру,келесі бала ағаштағы жапырақтар туралы айтса,сол ағаштың беретін жемістері туралы айту.Күзгі ағашты құрастырып шығу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)** | | | | | **Қауіпсіздік сабағы:**  **Тақырыбы: «Жолға шыққанда сақ бол»**  **Міндеті: Жолда жүру ережелері туралы әңгімелесу.**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Қара құлақ»  Міндеті**: Ойынға 5-10 бала қатысады.Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан кейін ойынға қатысушылапр қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады.Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғандары да –қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады. **Дидактикалық ойын: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, заттарды бейнелеу, **Құралдар:** 6 түсті ( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) шыны аяқ силуеттері. **Ойын барысы:** Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осы ған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.Тарелкені мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Шағын топпен» жүру. Қол ұстасып, шеңбер жасап жүру. Тапсырмалармен жүгіру. Алға жылжи отырып секіру.Допты отырып домалату.**  **(танымдық дағдыларын дамыту)**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Жемістер.**  **Мақсаты:** Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. | | **Дене шынықтыру**  **Шағын топпен» жүру. Қол ұстасып, шеңбер жасап жүру. Тапсырмалармен жүгіру. Алға жылжи отырып секіру.Допты отырып домалату.**  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Шағын топпен» жүру. Қол ұстасып, шеңбер жасап жүру. Тапсырмалармен жүгіру. Алға жылжи отырып секіру.Допты отырып домалату.**  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** **Міндеті:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  Ән орындау Кап-кап ,тук тук тук. |
| **2-таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **«Үнемді тұтыну» суды тамақты тұтыну бойынша күнделікті ресурстарға ұқыпты қарауды қөалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалысымен айналысуына жағдай жасау.  өз бетінше киіну мен шешінуді, ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)  Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау.  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Өнегелі 15 минут»-**мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.  **Бақылау : «**Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойын:** «Көжектер»  **Мақсаты:** Шашырап жүруді үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | | **Бақылау : «**Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | | **Бақылау : «**Тастардыбақылау»  Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Тастарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | | | | | **Бақылау : «**Ұшып жүрген құстардыбақылау»  Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау. (**Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**)  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** Белбеу соқ  Ойывншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың алдына тұра қалады.Оның орнына келесі ойыншы шығып,ойынды жалғастыра береді.Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)** | | **Бақылау : «**Желд**і** бақылау»  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. ((**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық дағдыларын дамыту)** | | | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Үнемді тұтыну» суды тамақты тұтыну бойынша күнделікті ресурстарға ұқыпты қарауды қөалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Мыс: ертегі, әңгіме айту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **(\*\*физикалық дамыту)**  Балалардың төсек орнындағы жаттығулары:  1.Төсекте отырып қолымызды кере созу.  2.Жатамыз аяғымызды кезекпен- кезек көтереміз.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  Сумен шынығу,көркем сөздерді пайдаланып жуыну:  Салқын сумен жуынып,  Шынығамыз күнде біз.  Су -тіршілік нәрі деп,  Үнемдеуді үйрендік. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу**  «Мақта қыз бен мысық»  **Мақсаты:** таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диологтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (**қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)  **Театр бұрышына саяхат:**  **Мақсаты:** «Бауырсақ»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау , көрген кейіпкерлерін мүсіндеу**( көркем әдебиет-мүсіндеу** **шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**  **Өз еркімен ойындар. Лего құрастыру Мақсаты:** Констуктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дәйексөздер: «Ежелден ел тілегі-ер тірегі,адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Б.Момышұлы)**  «Не сыбырлайды, не сыбдырлайды» ойыны  **Мақсаты**: есту арқылы қабылдауды дамыту  **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Ойластырып сурет салу «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:** «Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты шығармашылық қабылдауын дамыту» | | | **Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар»**  **Тақырыбы: «Көтермек.»**  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы,татулыққа адщамгершілікке баулу, Бір біріне деген сыйластығын ұғындыру.    **«АБАЙЛАҢЫЗ,ТЕРЕЗЕ!»**  **Мақсаты: терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.** | | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:**қазақ тіліндегі сөздерді қолдану.  (**қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**  **Дидактикалық ойын:** «Доп көппе,шар көппе?»  **Мақсаты:** берілген сан бойынша заттарды табу және атау  **(математика негіздері – танымдық дағдыларды дамыту)**  **Зерттеу іс-әрекет:** «Ғажайып бояулар»  Мақсаты: Субояқтар мен түрлі-түсті қарындаштар туралы түсініктерін кеңейту  **(сурет салу-шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  Балаларға арналған концерт - қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау - парақтар, стақандар, таяқтар, сылдырмақ  **Мақсаты:** көркемдік қабілеттерін дамыту.  (\*\*\***музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  -мінез-құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.  **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»**  **Міндеті**:Балалардың өзін –зі ұстауы,тәртіпті болуы.ортада өзін –өзі ұстауы туралы әңгімелесу.  **"Нүктелердi қос".**  **Ойын мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қажетті құралдар:** Нүктелермен бейнеленген жұлдызша, жалауша бейнелерi.  Ойын барысы:  Қағаз бетiндегi нүктелердi қосу арқылы бейнелердi анықтау, атын атату. Неше нүкте бар екен? Сұрағына жауаптарды тыңдау. Нүктелердi нөмiрлету, сандарды тура және керiсiнше атату. Ойын нәтижесiнде түзу, үшбұрыш, тiкбұрыш ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тура және керiсiнше атату.  **(математика негіздері танымдық дағдыларын дамыту)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 3-Ш 6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);Арсен, Аяулым) | | | | 3-Ш 12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.  (Айзере,Заңғар) | | | 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады;Мариям, Муса) | | Құстар туралы алған білімдерін пысықтау.(Ансар.Н. Рания) | | | | | ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.(Аяла, Айым) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.  Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** маусымдық өзгерістерді көру  Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. **(әлеуметтік**  **дағдыларын дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «**Үшінші артық»**  **Мақсаты:** ойын ережесін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. жұпта (**физикалық дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті жапырақты жина»  Мақсаты: балаларға түрлі түсті жапырақтарды жината отырып, жапырақтың күзде сарғаятынын түсіндіру.  **(танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі».  Міндеттері: Балалардың төзімділігін, байқағыштығын дамыту. Жалтарып жылдам жүгіру, шеңбер бойымен салу, қағып алу жаттығулары. **(физикалық дамыту)** | | | **Бақылау:** Ауа райы таңертңгі серуеннен кейінгі өзгеруін бақылау. **(коммуникативтік дағдаларын дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Тышқан қақпан».  Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту; жүгіру, еңкею, шеңбер бойымен салу, шеңбер бойымен жүру жаттығулары; сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** | | | **Бақылау:** күзде құстардың біртіндеп жылы жаққа ұша бастайтыны туралы түсінік беру. (**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз».  Міндеттері: Балаларда ауызша белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Белгілі бір бағытта қашып жүгіру жаттығулары. Сөйлеуді дамытуға үлес қосу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)** | | | | | | **Бақылау:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.  (**коммуникативтік дағдылар дамыту)**  **Қимылды ойын:** «Бұрыштар».  Мақсаты: Балаларды түсіп, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету. ептілік пен жылдамдықты дамыту.  **(физикалық дамыту\*\*)** | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану**.  **«Менің қиялым»**  **Сурет салу** | **«Аңшы мен қояндар»****Ойын шарты**: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.**(\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Не кетті»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын байыту; көру зейінін дамыту; ойыншықтардың сыртқы түрін жеткізе отырып, мүсіндеуді үйрену; жұмысты жоспарлауды үйрену - материалдың дұрыс мөлшерін таңдау, модельдеу әдісін анықтау. **(мүсіндеу-шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** | | | **Импровизация ойыны:** **«Шайға кәмпиттер»**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (балаларды үлкен пластилиннен ұсақ бөлшектерді жұлып алуға үйретуді жалғастыру; эстетикалық қабылдауды, көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру;  картонға жұқа қабат жағу, пластилинді ұқыпты қолдану дағдысын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** **3.«Қоянға көмектес.»**  **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  (**әлеуметтік-танымдық дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнелегі 15 минут» мінез құлық ,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  Балалардың сөзді анық айта білуі туралы әңгімелесу.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Ата -аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | Балаларға тақпақтарын жаттату,үйден қайталауын тапсыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | Үйден күзге арналған жұмбақтар жаттау. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |



Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл , ІI апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024 ж** | | | | | | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | | | | **Жұма**  **11.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Әнұран айту.**  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  **Дәл осындай пішінді тап»**  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.  Күй қосу,**күй күмбірі** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Тақырыбы: «Аңшылар»**  Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады.  **Дидактикалық ойын: «Қандай түс»**  **Мақсаты**: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру **(шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | **Дидактикалық ойын:**  **« «Әдемі гүлдер»»**  **Ойынның мақсаты:** бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (**жапсыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  **Ата-аналармен консутация.** | | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Ата-аналармен консутация.** | | | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **1.Бұл не?Бұл кім?**  **Мақсаты**:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер  **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Танымдық дағдыларды дамыту)** | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Тақырыбы:** Алақан соқпақ Міндеті: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!-дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды.АКты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады.Ойын осы ретпен жалғаса береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды. | | **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.  **(Сурет салу. шығармашылық дағдыларды дамыту )** | | | | | | | | **«Сән үлгісі»ойыны**  Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді.Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды?Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. | | | **«Қайда киім тігеді?**  Ателье, тігін фабрикасында  **Мақсаты:**Тігіншінің құрал жабдықтарың танып, атауға үйрету.  **Шарты:**әр түрлі заттардың арасынан тігіншінің құралын тауып алу қажет.  **(Сурет салу. шығармашылық дағдыларды дамыту )** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  **Ертеңгілік жаттығу кешені**  I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер  болып тұру.  II. Бас жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. Тапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1- қолды алға созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол кеудеде  1- қолды жанына созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде.  1- тізені бүкпей алға еңкею, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.  1 – қолды жанға созу, 2 – отыру, 3 – бастапқы қалыпқа оралу. 4- 5 рет қайталау.  ІҮ. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қояндарша қоя аяқтап секіру. 7 – 8  сек.  І. Еркін тыныс алу жаттығулары.  **(\*\*\*\* музыкалық – ырғақты қимылдар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету.( еңбек қызметі) | | Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | Тамақтану орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау. | | | | | Мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту. | |
| **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»-мінез құлық ,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **«Көлеңкесін тап?».**  Міндеті:: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Атқаума» ұлттық ойыны. Міндеті:**  Ойынды 6 бала 3-3-тен бөлініп ойнайды.Бір бала сол қолымен өзінің оң қолының білезігінен ұстайды.Содан кейінгілері де солай істейді де бір-бірімен қолдарын айқастырады.Үшінші бала көзі таңыулы күйде екінші баланың айқасқан қолына отырады..Қолдасып тұрған балалар:-Атқаума,атқаума –деп қаумалай көтерген бойы мөлшерлі жерге дейін жетеді.Бірінші бала ақ сандық,көк сандық десе,көзі таңулы бала -көк сандық ,көк сандық деп жауап береді.Қаумалап келе жатақан балалар :  Бақа,бақа балпақ басың неге жалпақ? Бұтың неге талтақ Көзің неге тостақ Бұған көзі таңулы бала былай деп жауап береді.:- Темір терсек көп киіп Басым содан жалпақ Теуіп ,теуіп қашырды Бұтым содан тостақ! Балалар қолдарын жіберген кезде бала құлап түссе,айып тартады.Құламай тік түссе қалған текі бала көтеріп жүре береді. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мумкіндік беру. | | | | | | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік,танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | **Қауіпсіздік сабағы: «Сіріңкемен ойнама»**  **Міндеті: Балаларға сіріңкенің қауіпті ,зиянды екенін айтып түсіндіру,әңгімелесу.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік, танымдық –шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен ( ені 25 см ,ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру.  Қазақ тілі  **Тақырыбы**:Жабайы жануарлар.  **Мақсаты:**Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін | **Дене шынықтыру**  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен ( ені 25 см ,ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. | | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен ( ені 25 см ,ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. | | | | | **Музыка**  **«Күй күмбірі»**  **Міндеті** 1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту-Жапырак А. Шангалиева  Музыкалық ырғақты ойыны: «жылдам-баяу, көңіл-күйі мұңды, көңілді». | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз бетімен киінуін, аяқ киімінің бауын байлап салуын,киімдерін ұқыпты киінуін қадағалау.Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №**1  **Емдік шөптерді бақылау.**  **«Өнегелі 15 минут»-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Мақсаты**:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;   * Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру   **Бақылау барысы:**  Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:  -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?  ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)  ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)  ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).   * Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) * Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).   Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..  -- Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.  **Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:**   * Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа   Өсімдікті **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту**.(Еңбек қызметі)**  **Қ/О:** «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа  баулу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу  Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. | | **Серуен №2**  **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Неге күз деп ойлайсыңдар? * Күзде ауа-райы қандай болады? * Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?   **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  **(Еңбек қызмет»)**  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,  **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.** | | | | | | | Серуен №3  **Тастарды бақылау**  **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар.  ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)   * Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) * Қатты тастарды атаңдар? * Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ * Неге? (ол жұмсақ, жұғады) * Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) * Көмір не үшін керек? (отынға) * Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)   ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  **Зерттеу жұмысы**  Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды ) (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  (Еңбек қызметі)  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:   * Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; * Шығармашылық қиялын дамыту.   Қ/О «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»**  **Мақал-мәтел**  **Асыл тастан шығады,**  **Ақыл жастан шығады.** | Серуен №**4** Жапырақтардың түсуін бақылау  **Мақсаты**:  —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев**  Алтын сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Күн шуақта маужырап,  Жатыр еді атырап.  Ағаштардан жамырап,  Үшты кенет жапырақ.  **Тәрбиеші сұрақтары.**   * Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? * Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? * Күздің келуімен олар қалай өзгерді? * Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) * Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) * Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда )   Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды  ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)  ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)  Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)  **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  **(Еңбек қызметі)**  Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Күш сынаспақ» Міндеті:** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. | | | | | | | Серуен №**5**  Гүлзарды бақылау  **Мақсаты**:   * Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; * Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  - Кешкілік пе, күндіз бе,  Өсіп тұрған гүлді үзбе.  Туған жерді далаға,  Тастай алмай жүрміз бе?  Жайнап өсіп далада,  Көздің жауын ала ма?  Бірде бірін жұлғызба,  Қасыңдағы балаға**.**  Тәрбиеші сұрақтары:.  ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?   * Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? * Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? * Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? * Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? * Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? * Гүлдерді жұлуға бола ма?   **Зерттеу жұмысы:**  Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***)  **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу  Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.  **Қ/О:**  «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу  Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру  Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа. | | |
|  | Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту**  «Бесік жырын» тыңдату  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет**  «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалардың төсек орнындағы жаттығулары:  1.Төсекте отырып қолымызды кере созу.  2.Жатамыз аяғымызды кезекпен- кезек көтереміз.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  Сумен шынығу,көркем сөздерді пайдаланып жуыну:  Салқын сумен жуынып,  Шынығамыз күнде біз.  Су -тіршілік нәрі деп,  Үнемдеуді үйрендік. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық, адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **«Күз мезгілі»**  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **«ҮЙДЕГІ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру.** | | | | **Вар.компонент: «Ұлттық ойындар»**  **Тақырыбы: «Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың өз ұлтының әдет –ғұрпына салт –дәстүріне деген қызығушылығын оятып төл ойындар,арқылы ынтаксын арттыру.  **Тақпақ. «Жел»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ойын атауы:**  «Сақина жасыру» Міндеті:  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. (Әділбек,Қайсар)  **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | 3-К 8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; (Арлан,Айлин)  **(қимылдық іс-әрекетін дамыту)** | | | | 3-К 5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және  құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. (Мариям,Айсұлтан)  **(сөйлеуді дамыту**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | 3-Т 2 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды  пайдалана отырып, олармен ойнайды. (Аяулым,Арсен)  **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | | | | | | 3-Т 2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және  таңдайды;  Байнияз,Рамазан **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/О:** «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу  Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. | | **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, | | | | | | Қ/О «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;   **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** | | | | **Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу  **Жатт(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  **ығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. | | | | **Қ/О:**  «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Еркін ойын | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дид ойын:«Бұл кім?Бұл не?»**  **Мақсаты:** Балаларға жанды және жансыз заттарды ажыратуға үйрету. «Кім» , «Не» сөзінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Ойын жаттығу: «Не көп» Мақсаты:** суреттер бойынша теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»**  **Қимыл.ойын: “Өз жұбыңды тап”** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(\*\*физикалық дамыту**) | | | **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.**  **Еркін әрекет – трафаретпен сурет салу**  **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, бейнелер жасауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | **Лего құрастыру ойыны:** «Көп қабатты үйлер»  **Мақсаты:** көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | | | 2.Жеке жұмыс: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. “Күз кереметтері” | | | | | 3.Ата-анаға кеңес:  «Балаларға мейірімді болу үшін қандай көмек көрсету керек». | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | | Ертеңгілік мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | | | |

****

Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл , ІII апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | | | | | | | | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | | | | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Отанды сүю - отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әнұран айту  **Күй күмбірі.**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.  «Күз»  Ой балалар,балалар,  Қоңырқай күз болыпты.  Қурап жапырақ солыпты,  Ел егінін орыпты.  Ой балалар,балалар,  Ойналық та күлелік,  Енді оқуға кірелік. **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Үш табан» Міндеті: Бұл ойынды үш-төрт баладан топтап екі-үш жерде ұйымдастыруға боладыОйын шарты бойынша әр балаға бір-бірден асық,бір-бір сақа беріледі.(Бұл ойынның жылдам әрі қызықты өтуіне сеп)Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі.Сақасы алшы түскен бала бірінші болып одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке,бүк,ішік) «ұшуға» кіріседі. | | | | | **Сөзді аяқта ойыны.**  **Мақсаты:**Зейінін,есте сақтауын қалыптастыру.  **Шарты:**Тәрбиеші шумақтың басын бастайды,балалар аяқтайды.  Беті қолын......,  Тышқандарды ......  Тазалықты сақтайды,  Анам оны ........  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дәйек сөз: «Жанұям қорғаным,ата-анам тірегім»**  **Кел,санайық санамақ.**  Үйде нешеу екенбіз,  Кел санайық екеуміз.  Бас бармағым папам,  Балан үйрек-апам.  Ортан терек ағам,  Шылдыр шүмек мен,  Кішкене бөбек сен.  (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | Дыбыстық жаттығу:  Та-та-та соғып алды таға,  Ты-ты-ты көбелек ұшып шықты.  (\*\*\* **қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Ата-аналармен консутация** | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Ата-аналармен консутация** | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 1. **«Не өзгерді?»**   **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **Көнекіліктер:**Жеміс пен көкөністің мульяжы.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Танымдық дағдыларды дамыту)** | | | | | | **1.«Кім  табады?» танымдық ойыны**  **Мақсаты:**  балалардың  тез ойлау,  тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет. Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері: тауық, қораз, торғай, қарлығаш. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Түйе-түйе»**  **Міндеті:** Ойын көгалды алаңда өтеді. Ойнаушылар жиналып екі топқа бөлінеді. Бірінші топта ойнаушылардың үштен екісі, екінші топқа үштен бірі болуы керек. Екінші топ ойнаушыларының бірі —«інген», қалғандары «боталар». Бірінші топтың ойнаушылары жан-жаққа тарап кетеді. Көгалда «інген» «боталарын» жайбарақат ертіп жүргенде жаңағы жан-жаққа тарап кеткен ойнаушылар (немесе ұрылар) байқатпай келіп бір-бірлеп «інгеннің,» «ботасын» ұрлай бастайды және әр біреуін әкеткен сайын «ботаңды әкеттік»,— деп дауыстап отырады. «Ботасын» ұрыларға қимаған інген артынан қуалап жете алмай дымы құриды. Осылайша біреуінің артынан қуып жүргенде, екіншісін ұрлап кетіп жатады. Оны көрген «інген» оған жүгіргенде, үшіншісін ұрлайды. Сөйтіп, бір-бірлеп бір «ботасы» қалғанша үрлай береді.  Енді барлық «ботасынан» айрылып, жалғыз «ботасымен» қалған «інген» екі көзінен жасы ағып, боздап, не істерін білмей, дал болады. «Інгеннің» қатты күйініп, қиналып отырғандығын пайдаланған ұрылар жалғыз «ботасын» да қағып кетеді, Бір кезде «ботасына» үн қатса, жауап бермейді, Содан үрейленген інген жан-жағына қарап, жүгіріп, іздеп таба алмай қалады. Жалғыз «ботасынан» айрылған «інген» есінен танғандай бір орнында айналып жүгіре береді. Сөйтіп, есеңгіреп жүгіріп келе жатып, анадайда тұрған ботасын ұрлаған топқа тап болады.  «Інгенді» көрген ойнаушылар жүрелерінен дөңгелене отырысады. Сол кезде қолында таяғы бар «інген» өзінің «боталарын» ұрлаған ұрылардың қолына түскендігі үшін жазалай бастайды, одан ұрыларды жазалайды. Ойын жалғаса береді. | | | | | **«Не қайда жатыр?»**  **Ойынның мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін  арттыру.  **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан  балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Танымдық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:«Орындықтар»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін  дамыту  **Шарты:**Балабақшасурет қиындысын тақтаға  құрастырып жапсырып артық затты табу.  **(Құрастыру. шығармашылық дағдыларды**  **дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы № 5 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)  І. 1.Бастапқы қалып: -тік тұру, аяқты сәл алшақ ұстау. Жапырақты артына ұстап тұру.  2.«Кәне, жапырақты көрсетші». Балалар қолдарын алға созып,  жапырақты көрсетеді 3 рет қайталау.  3.Бастапқы қалып:1- тік тұру, жапырақ жерде, алдында.  2-«Кәне, жапырақты алайық» еңкейіп, жерден жапырақты алып, жоғары көтереді. 3-рет.  ІІ. Бастапқы қалып: 1-тік тұру, жапырақ қолдарында. 2-жапырақты жоғары көтереміз, түсіреміз. 3-рет.  ІІІ. Бастапқы қалып 1-тік тұру, жапырақ қолдарында.  2-Жапырақты алға созып көрсетеміз, «жапырақты жасыр» артқа ұстаймыз. 3-рет  3- «Жапырақтармен билейміз». Жапырақты жоғары көтеріп, айналу, секіру.  ІҮ. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу дыбыс шығару. «ш-ш-ш». 3-рет.  **(\*\*\*\* музыкалық – ырғақты қимылдар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту).  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту**  **коммуникативтік**  **дағдыларды**  **дамыту)** | | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **(көркем әдебиет.**  **коммуникативтік**  **дағдыларды**  **дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дидактикалық ойын:«Ойыншықтарды**  **тап!»**  **Ойынның мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **Ойынның мазмұны:**Суретте  бейнеленген ойыншықтардың немесе  ойыншықтардың қолында қандай зат бар  екенін атайды және сол затты сипаттайды.  **Мысалы**:қоянның қолында сәбіз бар,ол  көкөніске жатады. т.б  Сәбіздің суретін салуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дамыту дағдыларын дамыту)** | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы: «Мәлкі тотай»** — бұл ойын алаңда, кең жерде ойналады. Ойнаушылар саны жұп, әрі алтыдан кем болмауға тиіс. Олар, өз ішінен екі ойын басқарушы сайлайды. Бастаушылар барлық сайлаушыларды өзара кезекпе-кезек бөлісіп алады. Содан кейін әр бастаушы өз адамдарымен он метрдей қашыққа барып, қол ұстасып, тізбектеліп тұрады. Бірінші топтың бастаушысы: «Мәлкі тотай» деп айқайлайды. Екінші топтың бастығы одан: «Саған кім керек?»— деп сұрайды. Сонда ол керек адамның атын атайды. Аты аталған ойыншы шақырған топқа, қол ұстасып тұрған тізбекті үзіп (қолдарын жаздырып) кету үшін пәрменімен жүгіріп барып, киіп өтеді. Егер тізбекті үзіп кетсе, одан ол өз тобына бір баланы ала келеді, ал егер үзе алмаса, өзі сонда қалып қояды.  Содан кейін екінші топтың бастығы сөз бастап, ойынды бұрынғысынша қайталайды. Ақырында, екі топтың бірі жеңіледі. Жеңілген жағы ән айтып, тақпақ орындайды | | | | | | | **Ойын: «Кім епті»**  **Ойынның мақсаты:** Ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік,танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы: «Бөгде адаммен сөйлесуге болмайды»**  **«Ғажайып қапшық»**  **Ойынның мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. санамақтар жаттауға баулу.  Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.  Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік, танымдық –шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»**  **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Сұрақтарға жауап беруге,Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.  Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Міндеті** Балаларды қатарда жұппен жүруге,нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету,доғаның астымен төрттағандап жүру,шағын жерде жүруде тепе – тендікті сақтау  **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Жолда жүру ережесін сақтайық.**  **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінеді. | | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті Балаларды қатарда жұппен жүруге,нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету,доғаның астымен төрттағандап жүру,шағын жерде жүруде тепе – тендікті сақтау  (**Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)** | | | | | | |  | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті** Балаларды қатарда жұппен жүруге,нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету,доғаның астымен төрттағандап жүру,шағын жерде жүруде тепе – тендікті сақтау  **(Дене шынықтыру, физикалық қозғалыс)** | | | | **Музыка«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.**  **Міндеті** 1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту-Жапырак А. Шангалиева, Күз Б.Бейсенова  Музыкалық ырғақты ойыны: «жылдам-баяу, көңіл-күйі мұңды, көңілді». |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз бетімен киінуін, аяқ киімінің бауын байлап салуын,киімдерін ұқыпты киінуін қадағалау.Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6  Ұшып кететін құстарды бақылау  **Цели**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Қайтқан құсты көрдің бе?  Қаптай ұшқан әуелеп.  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп.  Жаз қызығы өтті енді,  Құстар қайтып кетті енді.  Қол бұлғап қоштасамыз,  Төбеден құстар өткенде  (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:  -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)  -Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)  -Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)  -Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)  -Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)  -Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **(қозғалыс,коммуникативті дағдылар)**  Еңбек:  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.(**Еңбек қызметі)**  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту (**физикалық қозғалыс)**  Жаттығу ойындары  Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру  Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту. | | **2** Серуен №7  Желді бақылау  **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;   * өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.   **Бақылау барысы**  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  Сұрақтар:  ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Зерттеу жұмысы  Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)  Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)  Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. (**Еңбек қызметі)**  Қ/О: «Жел».ЕЕ  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету (**физикалық қозғалыс)**  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | | | | | | | Серуен №8  Үйеңкі ағашын бақылау  **Мақсаты**: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға,  Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:   * Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? * Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)   ♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «Теңге алу».  Міндеті:Жерде жатқан теңгені атпен шауып келе жатып іліп алу үлкен ептілікті, ат құлағында ойнайтын шабондоздық тәжірибені талап етеді.  **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.( **Еңбек қызметі.**  Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:   * әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге * ептіліктерін дамыту. (**физикалық қозғалыс)**   Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек. | | | | Серуен №9  Жүк көліктерін бақылау  **Мақсаты**: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  **Бақылау барысы**  Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.  Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  Балаларға сұрақтар.  - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?   * Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) * Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). * Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)   ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)   * Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) * Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) * Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?   Еңбек  Түскен жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;   * ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Еңбек қызметі)**   Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір».  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету;   — ептіліктерін дамыту. (**физикалық қозғалыс)**  Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.  Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.  Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама» | | | | | | | | | Серуен №10  Терек ағашын бақылау  **Мақсаты**: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар  Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар.  Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін-  Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)    Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»  Балаларға сұрақтар:  - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар?   * Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? * Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)   ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті ).  ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)  **Зерттеу жұмысы** Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?  Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек,  Терек егу керек»  Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.  Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қ/О: «Допты капитанға бер».  Мақсаты:  — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**Еңбек қызметі)**  Жаттығу ойындары  Екі-екіден колоннаға тұру.  Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка**  «Бесік жырын» тыңдату  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **(Көркем әдебиет коммуникативтік**  **дағдыларды**  **дамыту)**  «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалардың төсек орнындағы жаттығулары:  1.Төсекте отырып қолымызды кере созу.  2.Жатамыз аяғымызды кезекпен- кезек көтереміз.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  Сумен шынығу,көркем сөздерді пайдаланып жуыну:  Салқын сумен жуынып,  Шынығамыз күнде біз.  Су -тіршілік нәрі деп,  Үнемдеуді үйрендік. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дәйек сөз: «Жанұям қорғаным,ата-анам тірегім»**  **Дидактикалық ойын**  **«Қайсысы артық?»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді  атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін  тапқызу.  **Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер.  **Барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер  қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар  деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай  пішін жетіспейтінін табады. **(Мүсіндеу, шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Күй күмбірі.**  **Дидактикалық ойын:«Әдемі гүлдер»»**  **Ойынның мақсаты:** бөліктерден  гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін  процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа  тәрбиелеу**.**  **Ойынның құрал-жабдықтары**: қағаздан  жасалған гүлдер, геометриялық пішіндер.  **Ойынның мазмұны:** Балалар геометриялық  пішіндерді берілген әдемі гүлдерді  құрастырады **(Жапсыру. шығармашылық дағдыларды дамыту)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Мен өзімді мақтаймын...»**  **Ойынның мақсаты**: Әр балаға өзің  мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру.  **Көрнекіліктер:** АҚТ  **(Көркем әдебиет.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | **Вар.компонент: «Ұлттық ойындар»**  **Тақырыбы: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйрету.  **. «ЕСІК ҚАҒЫЛҒАН ЖАҒДАЙДА ҚАЛАЙ ДҰРЫС ЖАУАП БЕРУ КЕРЕК?»**  **Мақсаты:** балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дид ойын:**  **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не**  **дейді?»**  **Мақсаты:**балаларды алдын-ала көшеде  жүру ережесімен жүргізушілерге арналған  жол және белгілермен таныстыру , жолда  жүру ережесін меңгерту дағдысын  қалыптастыру.  Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.  Бағдаршамның  атқаратын қызметімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»**  **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру.**  **шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. )** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған  жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. (Рамазан,Арсен) | | | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы  бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); **(**Шырай,Аяла) | | | | | | | | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.  **(**Айымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.) | | | 2түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  **(**Әділбекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.) | | | | | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;  **(**Сафияға аспаптың қажеттілігін айтып түсіндіру.) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту . **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары  Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру  Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту | | Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | | | | | | | | | Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:   * әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге   ептіліктерін дамыту. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.  (\*\*\* **қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | | | Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір».  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету;   — ептіліктерін дамыту. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.  Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.  Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама» **(көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | Қ/О: «Допты капитанға бер».  Мақсаты:  — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қозғалыс, коммуникативті дағдылар)**  Жаттығу ойындары  Екі-екіден колоннаға тұру.  Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид.ойын:«Менің балабақшам»** Мақсаты: Балабақша тақырыбында мазмұнды әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Таяқ ойнау»** — қазақтың ұлттық ойындарының бірі. Бұл ойынды жастар қыста ойнайды. Ойын алаңды жерде өтеді. Ойынға ұзындығы 1,5—2 метр үшкір таяқ қажет. Ойынға қатынасушылар қардан қалыңдығы 0,5 метр қабырға қалайды.  Ойынға қатынасушылар орталарынан біреуін басқарушы етіп белгілейді. Ол бақылаушы, төреші рөлін де қоса атқарады.  Ойын басталғанда әр ойыншы, қолындағы таяқты белгіленген жерден қардан қаланған қабырғаға қарай бар пәрменімен лақтырады. Таяқ қабырғаға бойлай кіреді. Егер таяқ қатты ұрылатын болса, таяқтың ұшы қабырғаның екінші жағынан шығады. Кімнің ұрған таяғы қабырғаның екінші жағынан көбірек шығып тұрса, сол жеңген болып табылады.  Жеңілгендер алдын ала белгіленгендей ұпайларын орындайды — [өлең](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%BB%D0%B5%D2%A3), [тақпақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D2%9B), жаңылтпаш айтады. Ойын қол күшін дамытып, денені шынықтырады. Таза ауада дем алып, денсаулықты шыңдай түсуге мүмкіншілік береді.  **Сөздік ойын:**  «Сөздерді түрлендір»  Бота- ботақан,  Түлкі-түлкішек т.б.  Мақсаты: Бір сөзді жан –жақты пайдаланып сөз құрау. **(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | | | **Дид.ойын:«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. (\*\*\* **коммуникативтік дағдыларды дамыту**) | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | **Қим.ойын:«Допқа дейін жеткіз»**  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. **(\*\*физикалық дамыту**) | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | | | | 2. «Диагностика мәселелерім мен нәтижелері бойынша консултациялар» (жыл бойы) Психолог. | | | | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Айзренің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | | | | | | Республика күніне дайындық. | |

****

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Балапан»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл , ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024 ж** | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | | | | | | | | **Жұма**  **25.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Отаным - алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҚР әнұранын орындау.**  **Күй күмбірі.**  Жұмбақтар шешейік.  Өзі жап-жас мұрты бар,  Етпен сүтке ұмтылар.  Тастамайды жылы үйде,  Түкті тонын шұп-шұбар.(Мысық)  Мысық қалай дыбыстайды: мияу,мияу,мияу)  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:**  **Ептілік** — ұлттық ойын.  Міндеті: Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Он-он бес метрдей жерге меже белгіленеді. Әр топтан қолдарында бір кездей түзу таяғы бар екі-екіден ойыншы ортаға шығады да, қатарласа тұрып, таяқты алға созады. Бастаушы қос таяқтың үш жағына бір қарыстай тақтай қояды да, оның үстіне сүйемдей жұмыр таяқшаны немесе қуыршақты тіктеп орналастырады. Сонан соң ойынды бастауға белгі береді. Әр топтың ойынды жүргізуге қатынасқан ойыншылары таяқтарын тең ұстап, оның үстіне қойылған заттарды құлатпай, межеленген жерге дейін барып, қайта оралуға тиіс. Таяқ үстіндегі заттар құласа, ұпайдан құр қалады. Әр кезектің озып келген ойыншысы өз тобына ұпай әпереді.  Осы әдіспен ойынды жеке-жеке жалғастыруға да болады. Жеке ойыншы екі қолына екі қарыстай түзу шыбық алады. Ұшына сіріңке қорабы қойылып, оның үстіне адам бейнелі кішкене қуыршақ орнатады. Сөйтіп, әлгі межеге дейін барып, қайта оралады. Қай топ көп ұпай жинаса, сол жеңіске жетеді. | | | Күй қосу,(**күй күмбірі** Жұмбақ  Кеудесінде жаны жоқ,  Тамырында қаны жоқ.  Мй жиді,  Су ішеді.  (машина)  Сіріңкенің қорабынан машина құрастыру. (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.»**  «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы.  Мына саусақ-атам  Мына саусақ-әжем Мына саусақ-әкем Мына саусақ- анам  Мына саусақ- мен  Міне менің барлық тату отбасым. (**математика негіздері.** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) | | | | | | | |  | |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Ата-анамен консультация** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Ата-анамен консультация** | | | |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***) | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **( құрастыру-музыка танымдық – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  (***коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту***) | | | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту) І. 1.Бастапқы қалып: -тік тұру, аяқты сәл алшақ ұстау. Жапырақты артына ұстап тұру.  2.«Кәне, жапырақты көрсетші». Балалар қолдарын алға созып,  жапырақты көрсетеді 3 рет қайталау.  3.Бастапқы қалып:1- тік тұру, жапырақ жерде, алдында.  2-«Кәне, жапырақты алайық» еңкейіп, жерден жапырақты алып,  жоғары көтереді. 3-рет.  ІІ. Бастапқы қалып: 1-тік тұру, жапырақ қолдарында.  2-жапырақты жоғары көтереміз, түсіреміз. 3-рет.  ІІІ. Бастапқы қалып 1-тік тұру, жапырақ қолдарында.  2-Жапырақты алға созып көрсетеміз, «жапырақты жасыр» артқа  ұстаймыз. 3-рет.  3- «Жапырақтармен билейміз». Жапырақты жоғары көтеріп, айналу,  секіру.  ІҮ. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу дыбыс шығару. «ш-ш-ш». 3-рет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту). **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты:  Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.**  Негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету, Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дамыту дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Машинаны жөндейміз»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,алалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **( құрастыру-\*\*\*\*музыка танымдық – шығармашылық, -әлеуметтік эмоционалды), коммуникативті дағдылар)** | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы:**  Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББ мектебі - Жедел қызметтердің телефон номерлеріЖедел  қызметтің телефон  нөмірлері, қауіпсіз  терезелер жайлы ақпарат беру, | | | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*\*құрастыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік, танымдық –шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет** | **Дене шынықтыру.**  Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы**:Жемістер мен көкіністер.  **Мақсаты**: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді | **Дене шынықтыру.**  **Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.** | | |  | | | | | | **Дене шынықтыру.**  **Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.** | | | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалысымен айналысуына жағдай жасау.  Өзбетінше киіну мен шешінуді,ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)  Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменоларды тазалау.  Өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №4**  **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты**: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;   * айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.   **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  -Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек тоқиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай!  **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.  **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін суару.Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  **Қ/О**: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту  Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  **Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.** | | **Серуен №5**  **Күн — жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты**:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;   * ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;   — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Психологиялық жаттығу:**  **«Күншуақ»**  **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  **Сұрақтар:**   * Жануарлар мен өсімдіктерге бойы өсуі үшін не керек? * Күн не береді?   Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?  -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?  **Еңбек:**  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:**  **«Соқыртеке».**  **Міндеті:** Ойыншылар дөңгелене тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды – «соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойын жалғаса береді.  **Еркін ойын.**  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру | | | **Серуен №6**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылау. «Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Мақсаты**:  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  «Тиме бізге керекпіз»-  Деп тұрғандай жарыса.  Жапырақты жұлып себепсіз,  Сындырмаймыз ағашты.  Күз келген соң амалсыз,  Жапырақтар түседі.  Жинап алып сыпырып,  Үй сыртына үйеміз,  Жапырақтар бақшаға,  Көң болады білеміз.  **Сұрақтар:**   * Аула тазалаушы не істейді? * Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? * Аула тазалаушы күзде не жинайды? * Ол кімдер үшін қызмет етеді?   **Зерттеу жұмысы:**  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»** | | | **Серуен №6**  **Арнайы көліктерді бақылау**  **Мақсаты**:   * Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; * Сөздік қорларын молайту.   **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  . Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  **Сұрақтар.**   * Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) * Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) * Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) * Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)   ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)  ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)  **Еңбек.**  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  **Қ/О:**  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:**  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.  **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»** | | | | |  | | | |
|  | Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын (қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалардың төсек орнындағы жаттығулары:  1.Төсекте отырып қолымызды кере созу.  2.Жатамыз аяғымызды кезекпен- кезек көтереміз.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  Сумен шынығу,көркем сөздерді пайдаланып жуыну:  Салқын сумен жуынып,  Шынығамыз күнде біз.  Су -тіршілік нәрі деп,  Үнемдеуді үйрендік. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** «**Түйе жарыс»**  **Міндеті**: халықтың ертеден келе жатқан спорт ойындарының бір түрі. Жарысқа қосылатын түйелері іріктеліп алынып, күн ілгері жаратылып, бапталады. Түйе жарысы да ат жарысына ұқсас ерекше бір спорт түрі. Түйе жарыс ат жарысына қарағанда неғұрлым қысқа қашықтықта өткізіледі. Дегенмен бабына келіп, әбден жараған түйелер кейбір, анау-мынау аттарға жеткізбейтін болған. Ондай түйелерді ертеде «желмая» деп те атаған. Түйе жарысқа негізінен жігіттер қатынасады. Жарысатын жердің қашықтығын жарысты ұйымдастырушылар, төрешілер белгілейді. Жарыс болатын жерге күн ілгері белгі қойылады, сол жерге дейін бір төреші ере барады. Жарыс төрешінің берген белгісі бойынша басталады. Озып келген түйешіге күн ілгері белгіленген сыйлық беріледі. | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **. «КӨШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ?»**  **Мақсаты: балаларға көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.** | | | | **Вариативтік компонент: «Кішкентай суретші»**  **Тақырыбы: «Дуал»**  **Мақсаты:** Параллель тік сызықтар салуды үйрету. Қоңыр түсті білуді бекіту. Гуашь бояулармен және қылқаламмен жұмыс жасау машығын жетілдіру. Көзбен мөлшерлеуді,шетті сезінуді, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; (Айсұлтан, Аяулым) | | сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;  (Рамазан,Байнияз) | | | | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;  (Айзере,Аяулым) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды  пайдалана отырып, олармен ойнайды.  (Қайсар,Айым) | | | | |  | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | | **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»**  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру | | | | **Қимылды ойын** «Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру**  **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | | | **«Қимылды ойын** «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру | | | | |  | | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Кім шертті?»** — ойыны үйде, клубтарда, көгалды жерде отырып ойнауға өте қолайлы. Ойыншылар екі бөлініп отырып болғаннан кейін, әр топ өздеріне бастық сайлайды.  Әр топты басқарушы өз тобының ойыншыларына барып құлағына сыбырлап, жеке-жеке жасырын ат қояды. (Мысалы, Марат, Болат, Асқар, Серік деген сияқты). Жасырын аттарды айтып болғаннан кейін бастықтар өз орнына келіп отырады. Бір топтың ойыншылары екінші топтың ойыншыларының атын білмеуге тиіс. Сөйтіп, барлығы тегіс жайласып болғаннан кейін бірінші топтың бастығы екінші топқа келіп: «Сіздерден бір «жүйрік» сұрай келдім»— деп топты ажыратады.  Екінші топтың бастығы «Таңдағаныңызды алыңыз»,— дейді. Әлгі таңдаушы ойнаушылардың ішінен көңіліне ұнағанының көзін екі қолымен басып тұрып, өз тобындағы ойнаушылардың бірінің жасырын атын атап шақырады. Ол қай жерден жүріп жеткенін білдірмей, ептеп басып келіп, көзі басулы тұрған ойыншының маңдайына шертіп кетеді. Мұны сездірмес үшін ойыншының көзін қолымен басып тұрған басқарушы шертуші адам отыра бергенде, «Сілкін» деп өз тобына бұйрық береді. Осы бұйрық бойынша олардың барлығы да үстін қағынып, сіл кініп, жайласып отырады.  Мұнан соң бастаушы қасындағы ойыншының көзін ашады да: «Кәне, кім шертті?»— деп сұрайды. Жаңағы өзін шерткен адамды ол табуға міндетті. Егер ойыншының атын атап, көрсетіп берсе, ол шертуші адамды өз тобына қосып алады. Ал кімнің шерткенін таба алмаса, онда өзі ол айтқан «жүйрік» болып, көрші топқа кете барады.  Енді бірінші топтың бастаушысы екінші топқа барып, жаңағы сөзді айтып, біреудің көзін басады, өз тобы ойыншыларының бірін жасырып атымен атап шақырады. Ойын жоғарыда айтылған тәртіп бойынша жүріп отырады.  Сөйтіп, ақыры екі топ бірін-бірі ұтып алады. Мұнан кейін ойын қайта басталады. | | | **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.»**  **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Супермаркет»  **Мақсаты:** Санау дағдыларын бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану.  (**математика негіздері – \*\*\*қазақ тілі, танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)** | | | Балаларға арналған концерт - қолдан жасалған **«Күй күмбірі »-күйді пайдалану.**  музыкалық аспаптарда ойнау - парақтар, стақандар, таяқтар, сылдырмақ  **Мақсаты:** көркемдік қабілеттерін дамыту.  (\*\*\***музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Ойластырып жапсыру**  **«Сүйікті ойыншық»**  **Мақсаты:** «Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру,бөлшектерді жапсырып, бірыңғай бейнені құрып, ойыншықтарды бейнелеуге үйрету» **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.** | | | Табиғат бұрышын жасақтау. | Тазалықтарын ескерту. | | | | | | |  | | |



**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Балапан»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл , V апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024 ж** | | | | | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | | | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Отаным - алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Әнұран айту.**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Бөрік жасырмақ»** ойынына қатынасушылар араларынан бір ойыншыны шығарып, алыстау жерге барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар жасырған ойыншының тыққан затын іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Ал басқалардың қай-қайсысы болмасын, бөріктің иесіне қол тигізіп күш жұмсауына болмайды. Қайткенде де алдап жүріп алып, оны ойын жүргізушіге ертіп келулері керек. Келесі жолы бөрікті жасыруға бөрікті әкелген ойыншы барады да, ойын жалғаса береді.Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | Күй әуенін қосу.(**Күй күмбірі)**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.»**  Балалар өз отбасыларын айту.  **Дидактикалық ойын**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.**Ата-аналармен консултация.** | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Ата-аналармен консултация.** | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Ата-аналармен консултация.** | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  (**құрастыру -шығармашылық дағдыларын дамыту**) | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Менің Қазақстаным»-аптаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау.**  Таңертеңгілік гимнастика кешені №5  І. 1.Бастапқы қалып: -тік тұру, аяқты сәл алшақ ұстау. Жапырақты артына ұстап тұру.  2.«Кәне, жапырақты көрсетші». Балалар қолдарын алға созып,  жапырақты көрсетеді 3 рет қайталау.  3.Бастапқы қалып:1- тік тұру, жапырақ жерде, алдында.  2-«Кәне, жапырақты алайық» еңкейіп, жерден жапырақты алып,  жоғары көтереді. 3-рет.  ІІ. Бастапқы қалып: 1-тік тұру, жапырақ қолдарында.  2-жапырақты жоғары көтереміз, түсіреміз. 3-рет.  ІІІ. Бастапқы қалып 1-тік тұру, жапырақ қолдарында.  2-Жапырақты алға созып көрсетеміз, «жапырақты жасыр» артқа  ұстаймыз. 3-рет.  3- «Жапырақтармен билейміз». Жапырақты жоғары көтеріп, айналу,  секіру.  ІҮ. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу дыбыс шығару. «ш-ш-ш». 3-рет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту).  **Кезекшілердің жұмысы:** (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу).  **Гигиеналық процедуралар:**  Орындықты жылжытып,  Үстелге жайғасайық.  Қасық, шанышқы қолға алып,  Тамақтан дәм татайық.  **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемеу,алғыс айту).  **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | |
| **Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын: «1 саны»**  Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.  Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.  қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік ,танымдық дағдыларын дамыту)** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Шығар.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.** Құрастыру дағдыларын дамыту.  **( құрастыру-\*\*\*\*музыка танымдық – шығармашылық, -әлеуметтік эмоционалды), коммуникативті дағдылар)** | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:** **«Қамшы» .**  Міндеті**:** Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады. | | | | | | | | **Ертегі оқу**  «Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету  Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*жапсыру,музыка\*\*\*\*-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)** | | | | | | **Қауіпсіздік сабағы. Тақырыбы:** «Сенімді ересектер» кімнен көмек сұрауға болады?видеоролик көрстеу,түсіндіру | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет** | **Дене шынықтыру.** **Міндеті** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.  Қазақ тілі  Тақырыбы:Жемістер мен көкіністер.  Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді | | **Дене шынықтыру. Міндеті** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. | | |  | | | | | | | | **Дене шынықтыру. Міндеті** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. | | | | | | **Музыка**  **«Күй күмбірі»-күйді пайдалану.**  **Міндеті** 1.Музыканың ырғағымен марш екпінімен залға кіру.  2.Ән айту-Жапырак А. Шангалиева, Күз Б.Бейсенова Кап-кап тук,тук, тук.  Музыкалық ырғақты ойыны: «Кай аспап ойнады». | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалысымен айналысуына жағдай жасау.  Өзбетінше киіну мен шешінуді,ретімен киіну (ауа райы жағдайына байланысты),  дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)  Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменоларды тазалау.  Өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау :** Ағаштарды бақылау  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту**)  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын атауы:**  **«Ала күшік» о**йынының ерешеліктері мен тәрбиелік маңызына келер болсақ, оның сюжеттік мәнінде сақтықта баулитын қасиеті бар. Ойынның шарты бойынша бала қауіпті бейнеге қарсы келе жатып, өзіне белгі берілмейінше қашпайды. Бұл әрекет баланы қиындықты жеңе білуге, батылдыққа баулыса, сонымен қатар мінезін басқара білуге үйретеді.  2. **Қимылды ойын:** «Көжектер»  **Мақсаты:** Шашырап жүруді үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3.Еңбек.  Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.  **(танымдық дағдыларын дамыту)**  5.Еркін ойын. | **Бақылау :** Жапырақтарды бақылау  Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар»  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.  (**еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** дене шынықтыру бойынша  Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)**  5.Еркін ойын. | | | | | **Бақылау :** Тастардыбақылау  Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Тастарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар»  **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.  **(еңбек қызметі)**  4.**Жеке жұмыс:** қоршаған ортамен танысу бойынша  **Ойын: «Батады,батпайды»**  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** | | | | **Бақылау :** Ұшып жүрген құстардыбақылау .  Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау. (**Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.  **(еңбек қызметі)**  4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  (**\*\*физикалық дамыту)**  5.Еркін ойын. | | | | | | | | | **Бақылау :** Желд**і** бақылау  Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. ((**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**)  2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда»  Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау  **(ойын, қозғалыс әрекеті)**  3. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)**  4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша  **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **(танымдық дағдыларын дамыту)**  5.Еркін ойын. | |
| Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  Кезекшіліктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды қою)  Гигиеналық іс-шаралар (ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, мұқият тамақтану, сөйлемеу, алғыс айту)  Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын (қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалардың төсек орнындағы жаттығулары:  1.Төсекте отырып қолымызды кере созу.  2.Жатамыз аяғымызды кезекпен- кезек көтереміз.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  3.Аяқтармен велосипед тебеміз.  Балалар орындарынан тұрып, кедір -бұдырлы кілемше үстінен жалаң аяқ жүру.  Сумен шынығу,көркем сөздерді пайдаланып жуыну:  Салқын сумен жуынып,  Шынығамыз күнде біз.  Су -тіршілік нәрі деп,  Үнемдеуді үйрендік. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **«Үнемді тұтыну»-суды,тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды** **қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ертегі оқу**  «Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диологтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (**қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)  **«ОЙЫН АЛАҢДАРЫНДАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты:** жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. | **Күй күмбірі.**  **«Түрлі түсті қарандаштар»**  **Мақсаты:** Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру.  (**мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту)**  «Не сыбырлайды, не сыбдырлайды» ойыны  **Мақсаты**: есту арқылы қабылдауды дамыту,  **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Ойластырып сурет салу «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:** «Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты шығармашылық қабылдауын дамыту» | | | | | | **Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар»**  **Тақырыбы: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйрету. | | | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **(сөйлеуді дамыту.**  **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Санамақ: «Қуырмаш» Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру, тілін дамыту, дүниетанымын арттыру.  **(математика негіздері танымдық дағдыларын дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. (Аяулым,Арсен) | -К 5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және  құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.  ( Рамазан,Айзере) | | | | | | 3-Т 1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; (Айлин,Байнияз) | | | | Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін  атайды; (Айсұлтан,Айым) | | | | | | | Ш 12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.(Шырай,Рамазан) | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»**  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру | | | | | | **Қимылды ойын** «Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру**  **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | | | | | | | **«Қимылды ойын** «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру | | | | | **Қ/О**: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту  Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. | |
|  | Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** («Ғажайып қап»).  **Мақсаты:** Түрлі заттарды түрту арқылы тану, оларды атау қабілеттерін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ойын материалына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қолданбалы-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | **Күй күмбірі.**  Ф.Надененконың «Март» музыкасы  Мақсаты: музыка дыбысының өзгеруіне тез және анық жауап беруге үйрету,  қимылды музыканың басы мен соңымен бастау және аяқтау,  зейінін, бақылауын, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.  **(\*\*\*\*музыкалық-ритмдік дағдыларды дамыту)** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  **Дидактикалық ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын байыту; көру зейінін дамыту; ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету)**шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** | | | | | **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.»**  **Импровизация ойыны:** «Шайға кәмпиттер»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (балаларды ұсақ бөлшектерді ажыратып алуға үйретуді жалғастыру; эстетикалық қабылдауды, көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру;  ұқыпты қолдану дағдысын тәрбиелеу.  **(ұсақ моторика-шығармашылық дағдыларды дамыту)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** **№7«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:** балалардың көлік туралы түсініктерін бекіту, объектілерді сипаттау арқылы тани білу; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту; текшелерді штангалармен, пластиналарды кірпішпен ауыстырыңыз.  (**әлеуметтік-танымдық дағдыларды дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **-мінез құлық,адамгершілік туралы әңгімелесу.**  Дәрігерлік кеңес: «Қызылшаның алдын алу». | | | «Берекелі күз» тақырыбында сурет салу. | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту. | | | | Тазалықтарын ескерту. | | | | | | | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. | |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «**Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері** | Орындықтары жинастыр  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету** | | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  **Коммуникативтік дағдылар** | «Егер адасып қалсам, не істеу  керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері** | «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  **Математика негіздері** | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  сөздік қорды байыту  **Сөйлеуді дамыту** | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету  **Мүсіндеу** | .Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын, алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету.Допты қағып алуды үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Жыл құстары.**  **Мақсаты:** Балалар **құстар** туралы түсінеді.  Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. | **Дене шынықтыру**  Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын, алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету.Допты қағып алуды үйрету. | | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету**;** | **Дене шынықтыру**  Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын, алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету.Допты қағып алуды үйрету. | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Әдемі алма». Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаштар». Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | «Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет .**Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың неше мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет**  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Жел бағытын ажыратып, қай жақтан соққанын айтқызу.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел)  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Арланмен.  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкенге көмектесу, бірігіп жердегі қоқыстарды жинасу.  2. Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету.  Мақсаты: Балалардың өз бетінше киімдерін киіп, шешіп ретпен жинауға үйрету.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Топқа бөлініп, жүгіріп ойнауды үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: марленмен  Мақсаты: Мариямға түстерді ажыратуға үйрету.  5.Еркін ойын: Балалардың өздері ойнауы. | | 1. Табиғатты бақылау.  Мақсаты: Табиғаттың не екенін түсіндіру, оған не жататынын айту.  2. Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаз, тас қалдықтарын жинау.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Аяулымғаа  Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойын: Балаларды өз еркімен ойнауты, сырттай бақылау | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Алинұрге  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  5. Еркін ойындар | 1. Аспандағы бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Күзде жауын көп жауады, сондықтан аспанды жиі бұлт басатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -бұлттар қандай болады?  -олар қайдан пайда болады?  -бұлттар нелерге ұқсайды? 2. Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасап, оларды жемдеуге үйрету  **Қоршаған орта**  3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Асылыммен  Мақсаты Ахмадқа допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)  5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетінше еркін ойната білу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. | | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар.»  **Тақырыбы** Түйілген орамал.  **Мақсаты:**  Ойын жылдамдықты, амал- айланы қажет етеді. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Заңғар мен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету | | Байнияз бен Шырынға Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Арсен мен Аяулымға Көлік құралдарын атауға үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету | Сафия мен Айзере ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Арланға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | |
| **Серуен** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Жел бағытын ажыратып, қай жақтан соққанын айтқызу.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел)  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Арсланмен.  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**.  «Қасқырлар мен лақтар»  *(дене қоғалысы)*  Еркін ойын | | **Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **Қимылды ойын**.  «Жапалақтар»  (дене қозғалысы)  **Еркін ойын** | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) **Еркін ойын** | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  ***(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**.  «Күн мен түн»  (дене қозғалысы)  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Сәтті демалыс тілеу |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрсәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , ІI апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | **Жұма**  **15.11.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Тура биде туған жоқ!»** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,**математика негіздері,қауіпсіздік ережесі** | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  **Коммуникативтік дағды** | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі**, **Коммуникативтік дағды** | | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  **Коммуникативтік дағды** | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздер** | өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | | заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Ж**ыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.Допты дұрыс бағытқа лақтыру.  **Қазақ тілі.**  Тақырыбы:Өсімдік өмір сыйлайды.  Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді. | **Дене шынықтыру**  Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.Допты дұрыс бағытқа лақтыру. | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | | **Дене шынықтыру**  Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.Допты дұрыс бағытқа лақтыру. | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Аспанды басқан сұр бұлтты қарату, ол күзгі табиғат.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Мақсаты: Көзделген нәрсеге белгілі бір затты лақтырып дәл тигізу.  **4.** Жеке жұмыс: Аңсарға.Б  Мақсаты: Алияға аяқ киімін оң киюді үйрету.  **5.** Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз еркімен ойнауы. | **1.** Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:: Ауа-райын бақылату, күннің салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б. **(Математика негіздері)**    2. Еңбек: Табиғат бұрышына табиғи материалдар жинау.  Мақсаты: Аулада жатқан табиғат материалдарын, жаңғақ, қауырсын, сабын жинап әкелу.  3. **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.  4. Жеке жұмыс: Айыммен  Мақсаты:: Айшаға киімдерін өз шкафына жинауды үйрету.  5. **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы.  . | | **1**. .Жаяу адамдарды бақылау.  Мақсаты:: Адамдардың бәрі күз мезгіліне байланысты қалың киімдерін кигенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, үлкенге көмектесу, ізеттілікке үйрету.  3 **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  Мақсаты:::Балаларға топпен ойнауға, жүгіруге үйрету.  4. Жеке жұмыс: Айсұлтан  Мақсаты:: Қайсарға бір орында тұрып секіруге үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өздері ойнағанын сырттай бақылау.Балаларға өз бетінмен ойнауға мүмкіндік жасау  **Еркін ойын** | | 1.Ауладағы құстарды бақылау.  Мақсаты:: Аулада ұшып жүрген, ағашқа қонған құстарды көрсету, жылы жаққа ұшқан құстарды айту.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды,күн суытады,құстар ұшып кетуге дайындалады,балапандарын ұшуға жаттықтырады.)  -Құстар жемі күзде қайда кетеді?(жәндіктер жоқ болады,өсімдіктер қурайды,дәндер мен тұқымдар азаяды.)т.б**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Еңбек: Бұтақ сынықтарын жинау  Мақсаты:: Өз ойын алаңымыздағы бұтақ сынықтарын жинастыру.  3. «Қ/о «Тырналар»  . **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы. | | **1.** Құстардың ән салғанын бақылау.  Мақсаты:: Балаларды тірі табиғатпен таныстырып, құстарға қамқорлық жасау керектігін үйрету.  Аспандағы бұлттарды бақылату, аспанды тастай сұр бұлт басса, қар немесе жаңбыр жауады. Бұлттардың көшпелі бұлт болады, олар аспанда қалықтап жүріп өтеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула ішіндегі ұсақ қоқыстарды жинау, сыпырушының жинаған жерін шашпай тазалыққа тәрбиелеу.  3 Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  .  **4**. Жеке жұмыс: Рания мен Әділбекке қалың жидесін кигізіп далаға серуендету  үйрету | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  **Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. | «Құмырсқа» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** | | | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар.»  **Тақырыбы:** Соқыр теке.  Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру. Баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын бойыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сафияға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | Аяла мен Арсенге түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | | | Айзере өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | Рамазан мен Шырын денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | Мариям сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Аспанды басқан сұр бұлтты қарату, ол күзгі табиғат.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:: Ауа-райын бақылату, күннің салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б. **(Математика негіздері)**    2. Еңбек: Табиғат бұрышына табиғи материалдар жинау.  Мақсаты: Аулада жатқан табиғат материалдарын, жаңғақ, қауырсын, сабын жинап әкелу.  .  . | | | .Жаяу адамдарды бақылау.  Мақсаты:: Адамдардың бәрі күз мезгіліне байланысты қалың киімдерін кигенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, үлкенге көмектесу, ізеттілікке үйрету. | | .Ауладағы құстарды бақылау.  Мақсаты:: Аулада ұшып жүрген, ағашқа қонған құстарды көрсету, жылы жаққа ұшқан құстарды айту.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды,күн суытады,құстар ұшып кетуге дайындалады,балапандарын ұшуға жаттықтырады.)  -Құстар жемі күзде қайда кетеді?(жәндіктер жоқ болады,өсімдіктер қурайды,дәндер мен тұқымдар азаяды.)т.б**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Еңбек: Бұтақ сынықтарын жинау  Мақсаты:: Өз ойын алаңымыздағы бұтақ сынықтарын жинастыру.  3. **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы. | | Құстардың ән салғанын бақылау.  Мақсаты:: Балаларды тірі табиғатпен таныстырып, құстарға қамқорлық жасау керектігін үйрету.  Аспандағы бұлттарды бақылату, аспанды тастай сұр бұлт басса, қар немесе жаңбыр жауады. Бұлттардың көшпелі бұлт болады, олар аспанда қалықтап жүріп өтеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула ішіндегі ұсақ қоқыстарды жинау, сыпырушының жинаған жерін шашпай тазалыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , ІII апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Күй қосу,**күй күмбірі** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау ,**күй күмбірі** | | | Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі** | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | | «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  **Бір тұтас тәрбие** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта **сурет салу**  **Шығармашылық дағды** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Геометриялық пішіндер**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  .  **Математика негіздері** | **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  **Сурет салу** | | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.  **Мүсіндеу** | . Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру.**  Күз мезгілі жөнінде түсінік беру.Күз мезгілінде жеміс жидектер пісетіні жөнінде түсіндіру. Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауға тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.  Қазақ тілі.  Тақырыбы:Табиғат-біздің досымыз.  Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді. | **Дене шынықтыру.**  Күз мезгілі жөнінде түсінік беру.Күз мезгілінде жеміс жидектер пісетіні жөнінде түсіндіру. Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауға тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. | | **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру.**  Күз мезгілі жөнінде түсінік беру.Күз мезгілінде жеміс жидектер пісетіні жөнінде түсіндіру. Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауға тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. | **Музыка**  Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту |
| **Өсімдіктер әлемі.**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.  **Сурет салу**  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **Математика негіздері** | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. | | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет .**Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  .**Сөйлеуді дамыту**  Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **М** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **атематика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.**.  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Айыммен  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Далаға шыққанда ауа-райын бақылату, күн салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б.  2. Еңбек: Ағаштарды суару.  Мақсаты: Балаларға іштен су алып шығып, ағаш түбіне су құйғызу. 3.Қимыл ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: Допты бір нәрсеге көздеп, дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Заңғарға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады  5. Еркін ойын: Балалардың өздерінің қалауынша, топыраққа ойнауы5.Еркін ойын: Балалардың өздері ойнауы. | | | 1. Сарғайған ағаш жапырақтарын бақылау.  Мақсаты: Күзде ағаш жапырақтары сары түске боялатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?  -Күзде қандай болады?  -Қазіргі бейнесі қандай? т.б. 2. Еңбек: Балалардың өз бетінше киінуі.  Мақсаты: Балаларды рет пен өз бетімен киінуіне үйрету.  3. Қимыл ойын: «Масаны ұста»  Мақсаты: Балаларға ойын ережесін түсіндіру.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Байниязға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.  5. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойнауына еш кедергі жасамау.  5 | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Асылымға  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  5. Еркін ойындар | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету.  2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару.  Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту.  3. Қимыл ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, тез жүгіруге үйрету  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмысАнсарға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады  5. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»  **Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету | | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  **Шығармашылық дағдылар** | | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**. | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар.»  **Тақырыбы** :Әуе таяқ.  **Мақсаты:** Әуе таяқ ойынын үйрету. Ой өрісін, икемділігін, шапшандығын, ұлттық ойынға деген қызығушылығын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылым кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету;  -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. | | Арсен мен Аяулым туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру | | Айлин мен Ансар кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.  -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету | Муса мен Аялаға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету | Әділбекке қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады  -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.**.  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Сардармен  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  . | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Далаға шыққанда ауа-райын бақылату, күн салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б.  2. Еңбек: Ағаштарды суару.  Мақсаты: Балаларға іштен су алып шығып, ағаш түбіне су құйғызу. 3.Қимыл ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: Допты бір нәрсеге көздеп, дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\*** | | | .1.Сарғайған ағаш жапырақтарын бақылау.  Мақсаты: Күзде ағаш жапырақтары сары түске боялатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?  -Күзде қандай болады?  -Қазіргі бейнесі қандай? т.б. 2. Еңбек: Балалардың өз бетінше киінуі.  Мақсаты: Балаларды рет пен өз бетімен киінуіне үйрету.  3. Қимыл ойын: «Масаны ұста»  Мақсаты: Балаларға ойын ережесін түсіндіру.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Айшаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ердәулетке  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  **қызмет)** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) **Еркін ойын** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету.  2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару.  Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту.  3. Қимыл ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, тез жүгіруге үйрету  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмысАянұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады |
| **Серуеннен оралу** | Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл ,IV апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | **Жұма**  **29.11.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие** | **«**Паравоз»  Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады.  **дене шынықтыру** | | 1. «Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.**Бір тұтас тәрбие** | | «Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады.   1. **Бір тұтас тәрбие** | | 1. «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. 2. **Коммуникативтік дағды** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **Математика негіздері** | топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  **Математика негіздері** | | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру.  Допты қақпаға домалатуды –көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы**:Қысқы ойындар.  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. | **Дене шынықтыру.**  Допты қақпаға домалатуды –көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. | | **Музыка**  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету | | **Дене шынықтыру.**  Допты қақпаға домалатуды –көлемі 60см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. | | **Музыка**  **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**  Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | |
| **Байланыстырып сөйлеу.**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,.  **(сөйлеуді дамыту)**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,  **(көркем әдебиет)**  қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  .  **(құрастыру)** | Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту **(сөйлеуді дамыту)**  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **(Математика негіздері)** | | Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту)**  Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**  **(сурет салу, мүсіндеу).**  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(математика негіздері)** | | Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу  Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?  **Математика негіздері**  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  Күзгі жел туралы бейнені желімдеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.  Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Тышқандар мен мысық»  **4.** Жеке жұмыс: Қайсар мен  Мақсаты: Нұрбақытққа аяқ киімін оң киюді үйрету.  **5.** Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз еркімен ойнауы. | 1. 1.Күзгі шықты бақылау 2. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету   2.Балабақшадағы аспазшы еңбегі.  3.Қимылдық ойын: «Шықты баспа»  М: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  4.Жеке жұмыс.  Айзеремен  заттарды салыстыруға үйрету.  5.Еркін ойындар  : Балаларға өз бетінше ойнауы.  . | | **1**. Таңғы тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**  2.Ересектердің еңбегі  3. Қимылдық ойын:  «Қасқыр қақпан»ойыны  Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту  4.Жеке жұмыс.  Арланға  сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.  5. Еркін ойындар  . | | 1. Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту.  4,Жеке жұмыс:  Арсенмен.  күзгі табиғат ерекшеліктері туралы үйрету.  5. Еркін ойындар | | **1.**Бұлтты аспанды бақылау  Мақсаты:Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау.  3.Қимылдық ойын:«Ұшақтар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  4.Жеке жұмыс  Шыраймен  киімдерінің түймесін салуға үйрету.  5.Еркін ойындар  . | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  **Тақырыбы:** «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»  **Мақсаты:**  Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.  қағидаларын үйрету. | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы** Қара құлақ  **Мақсаты :**Жылдамдыққа,шапшандығын, ұлттық ойынға деген қызығушылығын дамыту.  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сафия денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | Рания мен Ансар түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | | | Мариям өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | Әділбек денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | Ясина сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.  Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Тышқандар мен мысық» | 1. Күзгі шықты бақылау 2. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету   2.Балабақшадағы аспазшы еңбегі.  3.Қимылдық ойын: «Шықты баспа»  М: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  . | | | Таңғы тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**  2.Ересектердің еңбегі  3. Қимылдық ойын:  «Қасқыр қақпан»ойыны  Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту | | . Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту | | Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | Балалардың киімдерін қадағалап жылы киіндірулеріне кеңес беру. | | | Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету. | | Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту. | | Балаларды тарату.  Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер. |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бірлігі күшті ел озады»** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Дети Поливают Цветы: векторные изображения и иллюстрации, которые можно  скачать бесплатно | Freepik  Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие** | Қазақтың ұлттық ою-өрнегі. Қошқармүйіз оюы - Сурет және сызу - Bilim - All  Оюларды сәйкестендір  Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Бір тұтас тәрбие** | «Түстер Кубики «4 цвета», 8 кубиков купить за 0 руб в интернет-магазине BabyShowRoomді ата».  Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері** | Друзья, я решила раз в неделю публиковать занятия для неговорящих деток,  чтобы вы могли заниматься дома... | ВКонтакте  «Анасын табуға көмектес».  Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу** | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу  **Сөйлеуді дамыту** | мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **Қазақ тілі** |
| **Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету.  **Қазақ тілі**  Тақырыбы: Менің Отаным .  **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді.  Өз Отанын сүюді үйренеді. | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды | **Дене шынықтыру**  Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды |
| Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | **«Қар ханшайымы»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Қаладағы қыс»**  Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.  **(Жапсыру)**  **Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.**  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**. | | | | |
| **Серуен** | Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*  *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.*.  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.*  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету****.*** | қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)*  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)*  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).*  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;*   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойындар:**  «Қу түлкі».  *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.* | Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)*  Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)*  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)*  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)*   * Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)*   Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек  *:* еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* | *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.  **Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   **Зерттеу жұмысы**  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысыКөркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?   **Зерттеу жұмысы**  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  **Еңбек**  Жолды қардан тазалау.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Таныс кітаптардағы қыс мезігіл інің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)**  **«ОЙЫН АЛАҢДАРЫНДАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.** | Снегурочка: картинки, фото рисунков, кто такаяКітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Задания по математике в картинках для детей  Топтың ішінен бір немесе бірн еше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы**: Алақан соқпақ.  **Мақсаты :** **Ұлттық ойындар ойнауға қалыптастыру. Жылдамдық ептілікке үйрету.**  «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айым тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Рамазан мен Ансар бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Қайсар мен Асылым өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | Арлан мен Аяла тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету. | Айзере мен Аяулым тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?» | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | Қ/о «Поезд»  Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату. | Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** | Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Қықсы тұмау туралы кеңес |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , ІI апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Күй қосу,**күй күмбірі** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Күй қосу,**күй күмбірі** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Күй қосу,**күй күмбірі** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Күй қосу,**күй күмбірі** | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**Бір тұтас тәрбие** | Біз суретшіміз»  Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене шынықтыру** | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық»  **Экологиялық тәрбие** | Қ /о «Мекен мен балапандар»  Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.  **Дене шынықтыру** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Сан.**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту  Кеңістікті бағдарлау | **Геометриялық пішіндер**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | **Шама.**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету | **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| **Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұздындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту.  **Қазақ тілі**  Тақырыбы:Біз бақытты баламыз.  **Мақсаты:** Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді. | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды | **Дене шынықтыру**  Шектелген сызықтармен (ені 25см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру.Еңіс тақтай үстімен жүруді,гимнастикалық орындық заттардың үстімен аттап журуді үйрету.Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды |
| Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Күннің мүсінін жасату.**  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу.  **(сурет салу, мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;   1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  *Мақсаты:*  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?   Зерттеу **жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  \* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.***   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *( аялдама.)* * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* * Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* * Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* * Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* * Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.*  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * *Мақсаты****:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.*. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру  **(Құрастыру)**  **«ҚОҒАМДЫҚ ОРЫНДАРДАҒЫ ЖӘНЕ КӨЛІКТЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты:** балаларға саябақтар, кинотеатрлар, ойын алаңдары сияқты қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі негізгі қауіпсіздік қағидаларын үйрету. | Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы**:Атқаума  **Мақсаты :** **Балалардың шапшандылыққа, ептілікке үйрету.**  Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әлинұр сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету | Асылым мен Әділбек алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету;  -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты  пайдалануға үйрету | Аяулым мен Арсен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Шырай мен Ансар оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету | Мариям мен Муса мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;  -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар  Қ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру)**  Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)**  Доппен ойындар.  Қ/о: «Күміс алу» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

****

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Балапан»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024 жыл , IIІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | **Жұма**  **20.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | «Бірлік болмай тірлік болмас!» | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,**күй күмбірі** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі** | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар** | Саусақ ойыны  «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  **Коммуникативтік дағдылар** | Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.  **Бір тұтас тәрбие** | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету  **Қауіпсіздік ережелері** |
| **Ертеңгілік жаттығу** |  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | |
| **Таңғы ас** |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** |  | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру,шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүруді үйрету.  Қос қолдап допты алысқа лақтыруды үйрету. 5 см ге көтерілген жіптен аттап өту. | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Қар жамылған ағаштар.**  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. | **Дене шынықтыру**  Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру,шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүруді үйрету.  Қос қолдап допты алысқа лақтыруды үйрету. 5 см ге көтерілген жіптен аттап өту. | **Музыка**  **«Музыкалық аспаптар дүкені»**  Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. |
|  |
|  |  | Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді**?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту** | **Б**алалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту**. (сурет салу, мүсіндеу).** | **«**Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | |
| **Серуен** |  | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;   1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  *Мақсаты:*  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? * Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? * Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?   **Зерттеу жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  \* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.***   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* |
| **Серуеннен оралу** |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | |
| **Түскі ас** |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | |
| **Бесін ас** |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу  **математика негіздері**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ере**. «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРГЕ ҚАЛАЙ ҚОҢЫРАУ ШАЛУҒА БОЛАДЫ?»**  **Мақсаты:** балаларға жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалуды, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруді үйрету.  жесін айтады | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы**: Сақина жасыру.  **Мақсаты :** **Сақина салу ойыны ептілікке, сұңғылалық пен қарағылыққа тәрбиелеуге үйрету.**  Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету | Байнияз бен Айлин сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай  Біледі | Н.Ансар мен Рания алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;  -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты  пайдаланады.  -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | Шырын мен Айым айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету. |
| **Серуенге дайындық** |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | |
| **Серуен** |  | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Еркін қимылды ойындар,ұлттық ойындар ойнату  Ұлттық ойын ұлт қазынасы | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , ІV апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.  **Бір тұтас тәрбие** | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу  **Әлеуметтік дағдылар** | «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.  **Танымдық дағдылар** | «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар** | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз  **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару | Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Біз шапшаңбыз»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту.  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.**  **Мақсаты:** Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Біз шапшаңбыз»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту. | **Музыка**  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Біз шапшаңбыз»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту. | **Музыка**  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды |
| Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру | Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ұжымдық сурет салдырту.  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)**  **«ТОПТАҒЫ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**  **Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(Көркем әдебиет)** | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.  **(Жапсыру)**  Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы:Белбеу соқ.**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, төзімділікке, батылдыққа баулу.  Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айым мен Әділбек кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;  -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | Аңсар мен Аяулым айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады | .Сафия мен Қайсар Мәдени гигиеналық шараларды орындау | Шырай мен Арсен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету | .Айлин мен Мариям өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** | Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |

****

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Балапан»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , V апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **01.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **02.01.2025ж** | **Жұма**  **03.01.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |  |  | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау  **Әлеуметтік дағдылар** |  |  | **Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр»  **Танымдық дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауларын қолдануды үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту | . |  | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Біз шапшаңбыз»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту.  **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.**  **Мақсаты:** Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Біз шапшаңбыз»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту. |  |  | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды |
| Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** |  |  | Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.  **(Жапсыру)**  Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау   1. Ақ, ақ   Секеңдейді лақ.   1. Аң, аң   Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |  |  | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Қазақ тілі, математика негіздері)**  **«ӨЗІҢ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ АҚПАРАТТЫ**  **ЕСТЕ САҚТАЙМЫЗ»**  **Мақсаты:**  балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету. | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету  Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** |  |  | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық ойындар»  **Тақырыбы:Арқан түю.**  **Мақсаты:** Балаларды қимыл бірлігін қалыптастыру, ұжымшылдыққа үйрету.  Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Арлан мен Айзере тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Заңғар Мен Аяла бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. |  |  | Муса мен Рания өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)** | Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** |  |  | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. |  |  | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |