**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммас****ы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.09.2024ж** | **Жұма**  **06.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Қай жануар артық?»  **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды таба алады. | **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық** | **Қимылды ойын:** «Паравоз»  **Мақсаты:** балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Бала, оның отбасы, үйі.  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **Қоршаған ортамен**  **Таныстыру** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  **Құрастыру** | Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. **Сурет салу** | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Көркем әдебиет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуін-дегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Қазақ тілі**  (пән маманының жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; | C:\Users\Администратор\Pictures\2014-10-27\Сканировать30001.JPG ағашта неше жапырақ болды? Нешеуі түсті? **Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау**. Көркем әдебиет, музыка** |
| Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрация-лық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. **Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет**  Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау  Рисование ладошками: зебра, замок, заяц, звезда, змей | Ігри для дітей,  дидактичні матеріали для занять у дитячому садочку, поробки та розфарбовки  | Зростай розумним!**Дәстүрден тыс сурет салу** | - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшелікте-рін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?**Қошаған ортамен таныстыру,Сөйлеу-ді дамыту**  C:\Users\Администратор\Pictures\2014-10-05\Сканировать30002.JPGағаштағы құстарды салыстыру. **Математика негіздері**  Бар сиқыр осы қарындаштар-дың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді.  **Сурет салу** | C:\Users\Администратор\Pictures\2014-10-13\Сканировать30001.JPGСуретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя**.Математика негіздері**  Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету. **Сурет салу**  «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалармен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол дөңгелек, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. **Сөйлеуді дамыту** | Педагог балаларданкүзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көкөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр.Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды**. Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарын-дашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Еркін іс әрекеттер |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаң-дыққа баулу.  **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».  **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қал-ғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойын-шылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді ма екен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматика-сын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылдық ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Біріншісі төмен ,оны аттап өту керек, екіншісі биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаң-дыққа баулу.  **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».  **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушы-лар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.  **Мақсаты:** Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:**  « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты»  **Ойын барысы:** « Осы кезде «ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**  **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».  **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон».  **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».  Балаларға үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  «Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** **–**Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз **Жапсыру**  Развивашки для детей. Игра "Найди тень" | Мир детской психологии | Дзенкөлеңке тауып орналастыру.**Құрастыру** | «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»  **Қоршаған ортамен танысу**  Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай. Билейді қол ұстасып**. Көркем әдебиет** | Психолог маманы (жоспары бойынша)  «Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.**Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қа-ғазға жабыстырады. **Құрастыру,жапсыру** | **Тақырыбы:** «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»  **Мақсаты:** балаларға жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін ойын алаңдарындағы қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерін үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған.Енді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. **Сурет салу** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану.Сыйластыққа, кішіпейілділікке, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру  (Саусақ театры) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Исмаил, Каусар  **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Сырым, Медина  **Міндеті:**сөз-дерді дұрыс айтуды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбақыт, Омар  **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату. | **Жеке баламен жұмыс:** Айдар, Дамир  **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  **Міндеті:** Ахмад, Айнамкөз  Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату . |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Бұлтты бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еркін ойын.** | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.  **Еркін ойын.** | **Бақылау:** Желді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  **Мақсаты:** жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  **Еркін ойын.** | **Бақылау:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Еркін ойын.** | **Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**  **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  **Мақсаты:** бірігіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Еркін ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: Әжелер мектебі  Аналар мектебі  Әкелер мектебі |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммас****ы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | **Жұма**  **13.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** | | | | | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. **Коммуникативтік дағды** | Қазақ күйінің сүйемелдеуі-мен қарсы алу. **Ұлттық құндылық**  **Шығармашы-лық дағды** | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Коммуникативтік дағды** | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату.  **Әлеуметтік дағды** | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.  **Коммуникативтік дағды** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс- жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды).  **Экологиялық тәрбие,**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.  **Коммуника-тивтік дағды** | | Музыка тыңдау шаттану.  Ойын: «Бұл не?»  Міндеті: топ бөлмесіндегі заттарды атау.  **Коммуникативтік дағды** | | | «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету.  **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** | | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру  **Біртұтас тәрбие жоспарынан** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Қазақ тілі** | Тілдің грамматика-лық құрылымы  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,  байланысты-рып сөйлеу:  -суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.  **Жапсыру** | | Нан қоқымын шашпаңдар ,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Көркем әдебиет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуін-дегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Қазақ тілі**  (пән маманының жоспары бойынша) | | **Дене шынықтыру**  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру | | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **Көркем әдебиет** | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Еркін іс әрекеттер |
| Поделки из природного материала своими руками для детского сада и Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақ-тармен) мүсіндеу.  **мүсіндеу**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу Развивающие игры для детей "Геометрические фигуры"  **Математика негіздері**  как нарисовать геометрические фигуры игры (100) фото  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер . | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.  **көркем әдебиет, музыка**  Игра «Направо - налево» | Материал: | Образовательная социальная сеть сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату.  **математика негіздері**  Картотека дидактических игр для формирования пространственных представлений  у дошкольников Подготовила воспитатель | Авторская платформа Pandia.ru | | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ. **математика негіздері**C:\Users\Администратор\Pictures\2015-02-16\Сканировать30003.JPG | | | Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру**  Еркін іс әрекеттер | |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Таза-лыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**»**  **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ,  Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ  Біреуі оның қап-қара,  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Біреуі сары ала  Үреді абалап.  **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау**.**  **Тренинг:** «Біз біргеміз». | **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **Еңбек**: Жапырақтар-дан гүл шоғын жасау.  **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады,  Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ  **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». | | **Бақылау:** Алтын күзді бақылау.  **Мақсаты:** Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Кел жемісті алтын күз  Мерекелі күз келді  Кемелденсін халқымыз.  **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  **Мақсаты**:  Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Еңбек**: «Таза алаң»  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  **Дербес ойындар.**  **Тренинг:**«Біз татумыз». | | | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне-кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек**: Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.  **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау. | | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Сары жанса , сабыр  Бағдаршамның ал «тілін»  Сақтай тұрам әзір.  Біліп алдым мен де:  Жанса қызыл шоқтай,  Жасыл жанса, демде  Қаламын кілт тоқтай.  Алға кетем лезде.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Төбешіктен-төбешікке секір.  2.Күн мен түн  **Тренинг:** «Күн шуағы». |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байла-ныстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Сылдырмақ  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  *К. Ыбырайұлы*  Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру.  Карточкаларға қарап құрастыру материалдары-нан ойыншықтар құрастырту.  **құрастыру**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту. **сурет салу** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалар-мен жұмыс жасату. **сөйлеуді дамыту**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** | | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату.  Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптардағы бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **сөйлеуді дамыту** | | | **Тақырыбы:** «Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері»  **Мақсаты:** балаларға саябақтар, кинотеатрлар, ойын алаңдары сияқты қоғамдық орындарда және қоғамдық көлікті пайдалану кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерін үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету.  **сөйлеуді дамыту**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **сурет салу, мүсіндеу.** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** «Киіз үй»  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы түсінік беру, киіз үй құрылысымен таныстыру.Сөздік қорын молайту арқылы салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру, киіз үйді құрастыру әдістерін көрсету. Балаларды ұлттық дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.  «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Рамазан,Аиша  «Ойыншықтар театры» Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | Еркін ойын:  «Жедел жәрдем.  Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойындары  Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне білу және  аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін  қалыптастыру. | | Психологтың жұмысы:  Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | | | Жеке баламен жұмыс: Алия, Диас, Аиша.  «100 сөз»  Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру. | | Жеке баламен жұмыс:Ахмад, Омар.  Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ауа-райын бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Еркін ойын** | **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | | **Бақылау:** Алтын күзді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау.  **Мақсаты:** ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Еркін ойын** | | | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне-кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  **Еңбек:**Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Еркін ойын** | | **Бақылау:** Күнді бақылауды жалғастыру.  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру. | Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. | | | «Ас атасы – нан» балалар, ата-аналар жобасы.  Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін  жандандыру. | | Сәтті демалыс тілеу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024ж** | | **Жұма**  **20.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** | | | | | | | | |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау  **Коммуникатив-тік дағды** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуника-тивтік дағды** | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  **Коммуникативтік дағды** | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу  **Шығармашылық дағды** | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу  **Коммуникативтік дағды** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жеке атауын ата»   Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады*.***Қоршаған ортамен таныстыру** | «Құстарға көмектесеміз»  Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.  **Экологиялық тәрбие** | | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»   Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | «Балық аулау»   Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.  **Танымдық дағдылар** | | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы  «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру.**Біртұтас тәрбие жоспарынан** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Сурет салу** | Құрылыс материалдары-нан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  **Құрастыру** | | | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету  Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау.  **Жапсыру** | | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың  бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Қазақ тілі**  (пән маманының жоспары бойынша) | | **Дене шынықтыру**  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; | | | Картинки Сказки для детей 3 4 лет (39 шт.) - #3355  «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **көркем әдебиет**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  **математика негіздері** | | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  **көркем әдебиет** |
| күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек.  **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** | | **Цыплята картинки для детей - 61 фото «**Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.  **сөйлеуді дамыту**  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **сурет салу**  **ұлттық құндылық**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **құрастыру** | | | Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру** | | Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. **математика негіздері және мүсіндеу**  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  \*Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  \*Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  \*Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  \*Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  Картинки распорядок дня для детей - 33 фото Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері**  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.  **мүсіндеу, жапсыру**  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  **Құрастыру** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **Математика негіздері,көркем әдебиет**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **Құрастыру**  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **Жапсыру** | | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Воробей рисунок детский - 70 фото Воробей рисунок детский - 70 фото  Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **Математика негіздері**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу,музыка** | | | **Тақырыбы:** «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық ережелері»  **Мақсаты:** балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Сказка РЕПКА - Читайте и слушайте онлайн на SmartStory ВОЛК и СЕМЕРО КОЗЛЯТ. МУЛЬТИК для ДЕТЕЙ. Детская Сказка ВОЛК И КОЗА. -  YouTube  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **сөйлеуді дамыту** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** «Киіз үй жабдықтары»  **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын түсіндіру.Балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.  Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** . |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қимылды есте сақта»  Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар. | «Ертегі кейіпкерін біл»  Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау. Қарым-қатынас дағдылары. | | «Кім қайда ұйықтайды»  Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау. Танымдық және зияткерлік дағдылар  әрекетін қалыптастыру. | | | «Саусақтармен сурет салу»  Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. | | «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Еркін ойын** | **Шықты бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Еңбек:** Ауладағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  **Еркін ойын** | | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Еркін ойын** | | | **Аула тазалаушыны бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  **Еркін ойын** | | **Күзгі желді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баламен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері. | | Демалысты жақсы өткізу ниетін білдіру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2024 жыл , ІV апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | | **Жұма**  **27.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/** | | | | | | | |
| Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.  **Ұлттық құндылық** | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.  Сұрақ-жауап доп арқылы  **Коммуникативтік дағды** | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.  **Коммуникативтік дағды** | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  **Коммуникативтік дағды** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | https://fsd.videouroki.net/html/2017/11/14/v_5a0b4936301b6/img10.jpgМнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.**Коммуника-тивтік дағды** | «Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникатив-тік дағды** | | «Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағды** | | Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін  **Көркем әдебиет*.*** | | «Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.  Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету  **қоршаған ортамен таныстыру** | «Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | | | «Күзгі орманда»  Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** | Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы  Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту  физикалық дағды | | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Қазақ тілі**  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | | **Дене шынықтыру**  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; | | **Музыка**  Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; |
| Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың  артикуляциясын нақтылау және бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Иісім жұпар аңқыған,  Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған –  Балдай тәтті қауынмын.  **Көркем әдебиет** | Ойын мен ойын  жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді,  ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз  ету.  **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп  дербес шығармашлық әрекеттер жасау.  Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді  салу. Балалардың қалауы бойынша **Сурет салу**  Ширату, созу  тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді  мүсіндеу.  **Мүсіндеу** | | Геометриялық пішіндерді тану  ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау.  Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс.  **Математика негіздері**  Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.  **Құрастыру** | | Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің  суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.  Тіл ұстарту жаттығуын жасау.  Із –із –із –бақшадағы сәбіз  Ет – ет- ет- алма толы себет. **Сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **Құрастыру** | | Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.  Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.  **Сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен  еркін шығармашылық жұмыстар  ұйымдастыру.  **Сурет салу, мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)*  **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.**  **Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.  **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  *(дене қозғалысы қызметі)*  **Еркін ойындар.** | **Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  (еңбек қызметі)  **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа.  **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Еркін ойындар** | | **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба,  Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  (еңбек әрекеті)  **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян»  *(дене қозғалысы)*  **Еркін ойындар** | | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)*  **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)  **Қимылды ойын**.  «Қасқырлар мен лақтар»  *(дене қоғалысы)*  **Еркін ойындар** | | **Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)  **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  **Жеке жұмыс:** «Күз» тақпағын қайталап айту  **Қимылды ойын**.  «Жапалақтар»  (дене қозғалысы)  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  Көкөністер мен  жемістерді себеттерге салу.  бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру  **Математика негіздері**  Сазбалшық, қамыр,  ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.  Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім  сабағын жасау.  **Мүсіндеу**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін  жасауға үйрету.  **Жапсыру** | Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға,  бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **Көркем әдебиет**  Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың  ерекшеліктері туралы білімдерін  қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Жалпы  белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді  топтастыу.  тақпақты мағыналы, асықпай және  дыбыстарды анық айтуға үйрету.  Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып  алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **Жапсыру** | | **Тақырыбы:** «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері»  **Мақсаты:** балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  «Үйдің мекенжайын, ата-аналардың нөмерлерін жатқа білеміз»  **Мақсаты:** төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балалар үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмерлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. **Сурет салу**  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Музыка** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** «Киіз үй басу»  **Мақсаты:** Халқымыздың мәдени мұрасын жаңғырту, ата- бабаларымыздың асыл қазынасының бірі жүннен жасалатын бұйымдар туралы, жүнді қалай пайдаланатыны туралы түсіндіру.Жүннен киіз басуды үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулып, жүннен киіз бау арқылы әсемдікке тәрбиелеу.  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру**  Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мединаға күз мезгілінің белгілерін үйрету. | Айдарға күз айларын атауға үйрету. | | Сырымды күзгі киім үлгілерін білуге үйрету. | | Каусарға күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру. | | Аишаға күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Күз мезгілін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Еркін ойын.** | **Бақылау: Бұлтты бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** | | **Құстарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Еркін ойын** | | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеу,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Еркін ойын** | | **Құмдағы іздерді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **03.10.2024ж** | **Жұма**  **04.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»** | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын  жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және тағы басқалар)** | **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Аққу-қаздар»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | **Қимылды ойын:** «Паравоз»  **Мақсаты:** балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Гимн орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **Сөйлеуді дамыту.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.  **Құрастыру** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | **Дене шынықтыру**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | **Дене шынықтыру**  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Әдемі алма». Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаштар».  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | «Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет** Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың неше мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен таныстыру**  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет**  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Күз» өлеңін жаттату.  Күзім -ау, күзім -ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  **Қимылды ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.  **Еркін ойын** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен таныстыру.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал жаттату.  «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»  **Қимылды ойын:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал  «Сақтықта қорлық жоқ»  **Қимылды ойындар:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер»  Мақсаты:гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.  **Еркін ойын** | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  3.Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4.Қыстағы ақ мамыққа,  Жалғау жалға,жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту** | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері** | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.** | «Абайлаңыз, терезе!»  **Мақсаты:** Балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық әшекей бұйымдар  **Мақсаты:** Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру.Олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы әңгімелеу. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. Дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.  «Жемістер алма, алмұрт».  Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Исмаилмен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | Омарға және Зайнабқа бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Ахмад пен Каусарға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | Айнамкөз бен Дамирге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | Сырымға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі көріністі бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Еркін ойын** | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыруды жалғастыру»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді таңғы мезгілмен салыстырмалы түрде бақылау. Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **Қайтқан құстарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты**: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Сәтті демалыс тілеу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024 жыл , ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | **Жұма**  **11.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Қонжықтар»  **Мақсаты:** заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз-көп түсінігін қалыптастыру. | **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын айырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Балықты ұста»  **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | | **Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кіші»  **Мақсаты:** балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу** | Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. | **Дене шынықтыру**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. | **Музыка**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. | | **Дене шынықтыру**  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. |
| Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?  Олар қалай тамақтанады?  Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақтарды жатқа айту.**(сөйлеуді дамыту)** | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру.  **(құрастыру)**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)** | Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  Тақпақты жатқа айту  Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру. **(математика негіздері)** | | Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.  Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.  Қала мен орманның айырмашылықтарын білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Экологиялық мәдениет**  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау**. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет***)*** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  ***(еңбек әрекеті)***  **Балалармен жеке жұмыс:**  Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:**  «Аңшылар»  ***(дене қозғалысы)***  **Еркін ойын** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)*  **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.  ***(еңбек әрекеті)***  **Балалармен жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:**  «Қоян» ***(дене қозғалысы)***  **Еркін ойын** | **Саябақты бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. ***(еңбек әрекеті)***  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылды ойын:**«Поезд» ***(дене қозғалысы)***  **Еркін ойын** | **«Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. ***(сөйлеуді дамыту )*** **Қимылды ойын:**  «Торғайлар мен автомобиль» ***(дене қозғалысы)***  **Еркін ойын** | | **«Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:**  Көркем сөз: Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:**«Аттар» ***(дене қозғалысы)***  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары боцынша)  Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.  **(құрастыру)** | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы  ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (**мүсіндеу)**  Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру  **(жапсыру). Бір тұтас тәрбие** | «Үйдегі қауіпті заттар»  **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру.(**жапсыру) Бір тұтас тәрбие**  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық әшекей бұйым: «Шашбау»  **Мақсаты:** Халқымыздың ұлттық құндылықтарының бірі болған қыз-келіншектер шашына тағатын сәндік әшекей бұйым- шашбаудың ерекшеліктерімен, түрлерімен таныстыру.  Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диастың тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Аянұрдың сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Мариямның сөздерде және кейбір дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Нұрбақытқа екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | | Айдарға "көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Еркін ойын** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылуға үйретуді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.  **Еркін ойын** | **Саябақты бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Еркін ойын** | **Таңертеңгі мезгілмен салыстырмалы түрде «Тұманды бақылауды» жалғастыру.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | | **«Күзгі желдің бағытын бақылауды» жалғастыру.**  **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:** Алаңды тазалау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. | Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. | Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру. | Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну | Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024 жыл , ІІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»** | | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Кілтті тап»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру. | **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Сөйлеуді дамтыу** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Жапсыру** | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері** | | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. | **Дене шынықтыру**  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.  **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; | **Музыка**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін | | **Дене шынықтыру**  Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) |
| **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.  Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу  **(математика негіздері)**  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(математика негіздері)**  Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | **(математика негіздері)**  Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау | **(сөйлеуді дамыту)**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  (**сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | | **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***  **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.  **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)***  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***  **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Еркін ойын**  ***(дене қозғалысы)*** | **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қимылды ойын:**  «Құстардың ұшып келуі» **Еркін ойын**  ***(дене қозғалысы)*** | **«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қимылды ойын:**  «Қарғалар»  **Еркін ойын**  ***(дене қозғалысы)*** | **«Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  ***(еңбек әрекеті)*** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қимылды ойын:** «Көжектер» **Еркін ойын**  ***(дене қозғалысы)*** | | **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)***  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***  **Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» **Еркін ойын**  ***(дене қозғалысы)*** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары боцынша)  Мысық әнін айту. «Торғай» тв. видеосы | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;  **(дене шынықтыру)** | Психолог маманы  (жоспары бойынша)  Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** | «Бөтен адам есік қаққанда ашуға бола ма?»  **Мақсаты:** Балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **(көркем әдебиет)** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық әшекей бұйым: «Сақина»  **Мақсаты:** Ұлттық қолданбалы  өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткі-зу. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығу-шылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. Сақинаның суретін салу.  Ермексазбен еркін әрекеттер. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мариямнан жануарлар туралы не білетінін сұрау. | Исмаилға мысық туралы қосымша ақпарат беру. | Айаруға ыстық елдердің жануарлары туралы айтып беру. | Нұрбақыт пен Зайнабқа «Үш торай» ертегісін сахналауды үйрету. | | Айнамкөз бен Дамирге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыруды жалғастыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Еркін ойын** | **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  **Еркін ойын** | **«Солып қалған гүлдерді бақылауды жал»астыру»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** | **«Алтын күзді бақылауды жалғастыру»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеу,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Еркін ойын** | | **Жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрау. | Мысық туралы қосымша ақпарат беру. | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беру. | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрау. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024 жыл, ІV апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | **Жұма**  **25.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Отаным - алтын бесігім!»** | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. | **Қимылды ойын:** «Аққу-қаздар»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  «Жоғары-төмен»  **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту, тапсырманы қайталай білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** «Паравоз»  **Мақсаты:** балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **Сөйлеуді дамыту** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар). | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты  ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.  **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | **Музыка**  Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты  ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |  |
| Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау.  Күзгі бақпен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Күзгі еңбек құралдарын түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.**(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу  **(сурет салу).** | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері)**  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  Сұрақтар: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Оны қайдан білдіңдер?  Адамдар қалай киініп жүр ?  Далада ауа райы қандай?  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларға күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді».  **Қимылды ойын:** «Қармақ»  **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | **Күн шуағын бақылау**  Сұрақтар: Балалар күнге назар аударыңдаршы.  - Күн бізге не береді?  Күн шуағының түсі қандай?  Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар?  Күннің көзі бізге не үшін керек?  **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау.  **Мақсаты:** ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Балалармен жеке жұмыс: Көркем сөз:** «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа булу.  **Еркін ойын** | **Желді бақылау**  Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?  - Оны қайдан білдіңдер?  -Далада жел бар ма?  Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал)  Қай бағыттан соғып тұр?  **Мақсаты:**балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Көркем сөз  Жұмбақ;Аяқсыз жетіп барады  Қолсыз есік қағады (жел)  **Еңбек:** Алаңды тазалау  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал  «Сақтықта қорлық жоқ»  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:** балалар ептілік, шапшаңдық таныта біледі.  **Еркін ойын** | **КүндКүнді бақылау**  **Мақсаты:** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, одан сайын ысиды. Күнің төгілуі ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен  байланысты орната білу.  **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  **Мақсаты:** бірігіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (Күн)  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы бойынша)  **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.  **(көркем әдебиет)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | Психолог маманы (жоспары бойынша)  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. | **Тақырыбы:** «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»  **Мақсаты:** балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді,ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  (**жапсыру)**  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрбақытқа сөздерде және кейбір дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Каусарға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | Айнамкөзге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | Омар мен Мединаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылауды жалғастыру.**  Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл?  Оны қайдан білдіңдер?  Адамдар қалай киініп жүр ?  Далада ауа райы қандай?  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларға күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Еркін ойын** | **Күн шуағын бақылауды жалғастыру.**  Сұрақтар: Балалар күнге назар аударыңдаршы.  - Күн бізге не береді?  Күн шуағының түсі қандай?  Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар?  Күннің көзі бізге не үшін керек?  **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | **Желді бақылауды жалғастыру.**  Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайдан білдіңдер?  -Далада жел бар ма?  Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал)  Қай бағыттан соғып тұр?  **Мақсаты:**балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Көркем сөз  Жұмбақ;Аяқсыз жетіп барады  Қолсыз есік қағады (жел)  **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау.  **Мақсаты:** ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Еркін ойын** | **КүндКүнді бақылауды жалғжалғастыру.**  **Мақсаты:** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, одан сайын ысиды. Күнің төгілуі ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен  байланысты орната білу.  **Еңбек:**Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Еркін ойын** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Сазбалшық туралы не білгенін сұрау | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024 жыл , V апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»** | | | | | |
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Аққу-қаздар»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | **Қимылды ойын:** «Паравоз»  **Мақсаты:** балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.  **Математика негіздері** | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету  **Құрастыру** | | Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету.  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | **Дене шынықтыру**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | | **Дене шынықтыру**  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Әдемі алма». Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаштар».  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | «Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет** Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың неше мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен таныстыру**  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет**  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу** | | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады.  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Еркін ойын** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Еркін ойын** | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген?  3.Түнде қандай көреген (Үкі)  4.Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  5.Қыстағы ақ мамыққа,  Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал  «Сақтықта қорлық жоқ»  **Қимылды ойындар:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер»  Мақсаты:гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.  **Еркі Еркін ойын** | | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)  «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту** | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері** | Психолог маманы (жоспары бойынша)  Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.** | «Абайлаңыз, терезе!»  **Мақсаты:** Балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.  **(Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық әшекей бұйымдар  **Мақсаты:** Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру.Олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы әңгімелеу. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. Дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.  «Жемістер алма, алмұрт».  Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Исмаилмен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | Омарға және Зайнабқа бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Ахмад пен Каусарға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | Айнамкөз бен Дамирге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | Сырымға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **«Тұманды бақылауды жалғастыру»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Еркін ойын** | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйретуді жалғастыру.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  **Еркін ойын** | **«Қайтқан құстарды бақылауды жалғастыру»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Еркін ойын** | **Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру.**  **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  **Еркін ойын** | | **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыруды жалғастыру»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Сәтті демалыс тілеу. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «**Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері** | Орындықтары жинастыр  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету** | | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  **Коммуникативтік дағдылар** | «Егер адасып қалсам, не істеу  керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері** | «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  **Математика негіздері** | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  сөздік қорды байыту  **Сөйлеуді дамыту** | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету  **Мүсіндеу** | .Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | **Дене шынықтыру**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. | **Музыка**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; | **Дене шынықтыру**  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Әдемі алма». Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаштар». Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | «Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет .**Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың неше мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет**  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Жел бағытын ажыратып, қай жақтан соққанын айтқызу.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел)  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Арсланмен.  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкенге көмектесу, бірігіп жердегі қоқыстарды жинасу.  2. Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету.  Мақсаты: Балалардың өз бетінше киімдерін киіп, шешіп ретпен жинауға үйрету.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Топқа бөлініп, жүгіріп ойнауды үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: марленмен  Мақсаты: Марленге түстерді ажыратуға үйрету.  5.Еркін ойын: Балалардың өздері ойнауы. | | 1. Табиғатты бақылау.  Мақсаты: Табиғаттың не екенін түсіндіру, оған не жататынын айту.  2. Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаз, тас қалдықтарын жинау.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Зайнабқа  Мақсаты: Зайнабпен 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойын: Балаларды өз еркімен ойнауты, сырттай бақылау | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ердәулетке  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  5. Еркін ойындар | 1. Аспандағы бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Күзде жауын көп жауады, сондықтан аспанды жиі бұлт басатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -бұлттар қандай болады?  -олар қайдан пайда болады?  -бұлттар нелерге ұқсайды? 2. Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасап, оларды жемдеуге үйрету  **Қоршаған орта**  3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ахмадпен  Мақсаты Ахмадқа допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)  5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетінше еркін ойната білу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге жедел қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. | | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы** Ұлттық ойындар  **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Олардың атын біліп, қалай ойналатыны жайлы түсіндіру, ұлттық ойындардың маңызы жайлы әңгімелеп , оларды ойнап білуге үйрету. Балалардың ой өрісін дамыту, қимыл – қозғалысын дамыту.Ептілікке, шапшаңдыққа, ұлттық асыл мұрамызды сақтай білуге тәрбиелеу.  жабыстырады. **Жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Исмаилмен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету | | Омарға және Зайнабқа Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Ахмад пен Каусарға Көлік құралдарын атауға үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету | Айнамкөз бен Дамирге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Сырымға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | |
| **Серуен** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Жел бағытын ажыратып, қай жақтан соққанын айтқызу.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел)  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Арсланмен.  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**.  «Қасқырлар мен лақтар»  *(дене қоғалысы)*  Еркін ойын | | **Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **Қимылды ойын**.  «Жапалақтар»  (дене қозғалысы)  **Еркін ойын** | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) **Еркін ойын** | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  ***(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**.  «Күн мен түн»  (дене қозғалысы)  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Сәтті демалыс тілеу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрсәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , І I апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | **Жұма**  **15.11.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Тура биде туған жоқ!»** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,**математика негіздері,қауіпсіздік ережесі** | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  **Коммуникативтік дағды** | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі**, **Коммуникативтік дағды** | | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  **Коммуникативтік дағды** | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздер** | өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | | заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүгіру;  1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  құрсаудан құрсауға  секіру | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  саптабір-бірден  жүгіру;  допты  заттардың арасымен  домалату;  заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. | | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынт уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  сапта бір-бірден  жүгіру;  құрсаудан құрсауға  секіру;  допты заттардың арасымен  домалату;  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп | |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Аспанды басқан сұр бұлтты қарату, ол күзгі табиғат.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Мақсаты: Көзделген нәрсеге белгілі бір затты лақтырып дәл тигізу.  **4.** Жеке жұмыс: Нұәлиге  Мақсаты: Алияға аяқ киімін оң киюді үйрету.  **5.** Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз еркімен ойнауы. | **1.** Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:: Ауа-райын бақылату, күннің салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б. **(Математика негіздері)**    2. Еңбек: Табиғат бұрышына табиғи материалдар жинау.  Мақсаты: Аулада жатқан табиғат материалдарын, жаңғақ, қауырсын, сабын жинап әкелу.  3. **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 4. Жеке жұмыс: Айшамен  Мақсаты:: Айшаға киімдерін өз шкафына жинауды үйрету.  5. **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы.  . | | **1**. .Жаяу адамдарды бақылау.  Мақсаты:: Адамдардың бәрі күз мезгіліне байланысты қалың киімдерін кигенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, үлкенге көмектесу, ізеттілікке үйрету.  3 **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  Мақсаты:::Балаларға топпен ойнауға, жүгіруге үйрету.  4. Жеке жұмыс: Айсұлтан  Мақсаты:: Айсұлтанға бір орында тұрып секіруге үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өздері ойнағанын сырттай бақылау.Балаларға өз бетінмен ойнауға мүмкіндік жасау  **Еркін ойын** | | 1.Ауладағы құстарды бақылау.  Мақсаты:: Аулада ұшып жүрген, ағашқа қонған құстарды көрсету, жылы жаққа ұшқан құстарды айту.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды,күн суытады,құстар ұшып кетуге дайындалады,балапандарын ұшуға жаттықтырады.)  -Құстар жемі күзде қайда кетеді?(жәндіктер жоқ болады,өсімдіктер қурайды,дәндер мен тұқымдар азаяды.)т.б**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Еңбек: Бұтақ сынықтарын жинау  Мақсаты:: Өз ойын алаңымыздағы бұтақ сынықтарын жинастыру.  3. «Қ/о «Тырналар»  . **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы. | | **1.** Құстардың ән салғанын бақылау.  Мақсаты:: Балаларды тірі табиғатпен таныстырып, құстарға қамқорлық жасау керектігін үйрету.  Аспандағы бұлттарды бақылату, аспанды тастай сұр бұлт басса, қар немесе жаңбыр жауады. Бұлттардың көшпелі бұлт болады, олар аспанда қалықтап жүріп өтеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула ішіндегі ұсақ қоқыстарды жинау, сыпырушының жинаған жерін шашпай тазалыққа тәрбиелеу.  3 Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  .  **4**. Жеке жұмыс: Диаспен Қадәрғалиге қалың жидесін кигізіп далаға серуендету  үйрету | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  **Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. | «Құмырсқа» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** | | | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық ойын: «Асық ату»  Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.  **)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алияға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | .Айтөре мен Исмайлға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | | | Дамир өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | .Бекнұр мен Ердәулетке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | Зайнабқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Аспанды басқан сұр бұлтты қарату, ол күзгі табиғат.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:: Ауа-райын бақылату, күннің салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б. **(Математика негіздері)**    2. Еңбек: Табиғат бұрышына табиғи материалдар жинау.  Мақсаты: Аулада жатқан табиғат материалдарын, жаңғақ, қауырсын, сабын жинап әкелу.  .  . | | | .Жаяу адамдарды бақылау.  Мақсаты:: Адамдардың бәрі күз мезгіліне байланысты қалың киімдерін кигенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, үлкенге көмектесу, ізеттілікке үйрету. | | .Ауладағы құстарды бақылау.  Мақсаты:: Аулада ұшып жүрген, ағашқа қонған құстарды көрсету, жылы жаққа ұшқан құстарды айту.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды,күн суытады,құстар ұшып кетуге дайындалады,балапандарын ұшуға жаттықтырады.)  -Құстар жемі күзде қайда кетеді?(жәндіктер жоқ болады,өсімдіктер қурайды,дәндер мен тұқымдар азаяды.)т.б**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2. Еңбек: Бұтақ сынықтарын жинау  Мақсаты:: Өз ойын алаңымыздағы бұтақ сынықтарын жинастыру.  3. **Еркін ойындар**: Балаларға өз бетінше ойнауы. | | Құстардың ән салғанын бақылау.  Мақсаты:: Балаларды тірі табиғатпен таныстырып, құстарға қамқорлық жасау керектігін үйрету.  Аспандағы бұлттарды бақылату, аспанды тастай сұр бұлт басса, қар немесе жаңбыр жауады. Бұлттардың көшпелі бұлт болады, олар аспанда қалықтап жүріп өтеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:: Аула ішіндегі ұсақ қоқыстарды жинау, сыпырушының жинаған жерін шашпай тазалыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл , ІII апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Күй қосу,**күй күмбірі** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау ,**күй күмбірі** | | | Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі** | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | | «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  **Бір тұтас тәрбие** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта **сурет салу**  **Шығармашылық дағды** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Геометриялық пішіндер**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  .  **Математика негіздері** | **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  **Сурет салу** | | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.  **Мүсіндеу** | . Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  .  **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  . | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | **Музыка**  Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту  ; | **Дене шынықтыру**  Балаларды сыртқы келбетін ақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |
| **Өсімдіктер әлемі.**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру, Экологиялық мәдениет**  Балалар күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  «Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.  **Сурет салу**  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **Математика негіздері** | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. | | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет .**Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  .**Сөйлеуді дамыту**  Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **М** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **атематика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.**.  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Сардармен  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  5. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Далаға шыққанда ауа-райын бақылату, күн салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б.  2. Еңбек: Ағаштарды суару.  Мақсаты: Балаларға іштен су алып шығып, ағаш түбіне су құйғызу. 3.Қимыл ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: Допты бір нәрсеге көздеп, дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Дамирге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады  5. Еркін ойын: Балалардың өздерінің қалауынша, топыраққа ойнауы5.Еркін ойын: Балалардың өздері ойнауы. | | | 1. Сарғайған ағаш жапырақтарын бақылау.  Мақсаты: Күзде ағаш жапырақтары сары түске боялатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?  -Күзде қандай болады?  -Қазіргі бейнесі қандай? т.б. 2. Еңбек: Балалардың өз бетінше киінуі.  Мақсаты: Балаларды рет пен өз бетімен киінуіне үйрету.  3. Қимыл ойын: «Масаны ұста»  Мақсаты: Балаларға ойын ережесін түсіндіру.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Айшаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.  5. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойнауына еш кедергі жасамау.  5 | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ердәулетке  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  5. Еркін ойындар | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету.  2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару.  Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту.  3. Қимыл ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, тез жүгіруге үйрету  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмысАянұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады  5. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»  **Мақсаты:** барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету | | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  **Шығармашылық дағдылар** | | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**.  **)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдарға кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету;  -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. | | Алия мен Бекнұрға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру | | Нұрбакытпен Мединаға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.  -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету | Ердәулетпен Қадірғалиге табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету | Диасқа қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады  -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.**.  **Қоршаған орта**  2. Еңбек:Аула сыпыруға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу.  3. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Сардармен  Мақсаты:Сардарға бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.  . | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Далаға шыққанда ауа-райын бақылату, күн салқындағанын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге күз деп ойлайсындар?  -Күзде ауа-райы қандай болады? т.б.  2. Еңбек: Ағаштарды суару.  Мақсаты: Балаларға іштен су алып шығып, ағаш түбіне су құйғызу. 3.Қимыл ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: Допты бір нәрсеге көздеп, дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\*** | | | .1.Сарғайған ағаш жапырақтарын бақылау.  Мақсаты: Күзде ағаш жапырақтары сары түске боялатынын түсіндіру.  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?  -Күзде қандай болады?  -Қазіргі бейнесі қандай? т.б. 2. Еңбек: Балалардың өз бетінше киінуі.  Мақсаты: Балаларды рет пен өз бетімен киінуіне үйрету.  3. Қимыл ойын: «Масаны ұста»  Мақсаты: Балаларға ойын ережесін түсіндіру.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Айшаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. | 1. Желдің бағытын бақылау.  Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету.  Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2. Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жапырақтарды теру, белгілі бір жерлерге салу.  **Қоршаған орта**  3. Қимыл ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ердәулетке  Мақсаты: Ердәулетпен заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.  **қызмет)** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) **Еркін ойын** | 1. Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету.  2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару.  Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту.  3. Қимыл ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, тез жүгіруге үйрету  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмысАянұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады |
| **Серуеннен оралу** | Мақсаты: Балаларға жел бағытын ажыратуды үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024 жыл ,IV апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | **Жұма**  **29.11.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие** | **«**Паравоз»  Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады.  **дене шынықтыру** | | 1. «Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.**Бір тұтас тәрбие** | | «Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады.   1. **Бір тұтас тәрбие** | | 1. «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. 2. **Коммуникативтік дағды** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **Математика негіздері** | топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  **Математика негіздері** | | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан  Жоғары көтеру;қолдарына лдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; | **Музыка**  **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**  Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру  Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру | | **Қазақ тілі**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Өзіне-өзіқызмет көрсету дағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. | |
| **Байланыстырып сөйлеу.**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,.  **(сөйлеуді дамыту)**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,  **(көркем әдебиет)**  қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  .  **(құрастыру)** | Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту **(сөйлеуді дамыту)**  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **(Математика негіздері)** | | Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту)**  Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**  **(сурет салу, мүсіндеу).**  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(математика негіздері)** | | Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу  Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?  **Математика негіздері**  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  Күзгі жел туралы бейнені желімдеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.  Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Тышқандар мен мысық»  **4.** Жеке жұмыс: Нұрбақытпен  Мақсаты: Нұрбақытққа аяқ киімін оң киюді үйрету.  **5.** Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз еркімен ойнауы. | 1. 1.Күзгі шықты бақылау 2. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету   2.Балабақшадағы аспазшы еңбегі.  3.Қимылдық ойын: «Шықты баспа»  М: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  4.Жеке жұмыс.  Айдармен  заттарды салыстыруға үйрету.  5.Еркін ойындар  : Балаларға өз бетінше ойнауы.  . | | **1**. Таңғы тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**  2.Ересектердің еңбегі  3. Қимылдық ойын:  «Қасқыр қақпан»ойыны  Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту  4.Жеке жұмыс.  Еркебұланға  сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.  5. Еркін ойындар  . | | 1. Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту.  4,Жеке жұмыс:  Бекнұрмен.  күзгі табиғат ерекшеліктері туралы үйрету.  5. Еркін ойындар | | **1.**Бұлтты аспанды бақылау  Мақсаты:Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау.  3.Қимылдық ойын:«Ұшақтар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  4.Жеке жұмыс  Диаспен  киімдерінің түймесін салуға үйрету.  5.Еркін ойындар  . | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  **Тақырыбы:** «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»  **Мақсаты:**  Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.  қағидаларын үйрету. | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық-ұлт қазынасы»  **Тақырыбы** Ұлттық ойын: «Көкпар»  **Мақсаты** Балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алияға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | .Айтөре мен Исмайлға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | | | Дамир өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | .Бекнұр мен Ердәулетке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | Зайнабқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.  Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **2.** Еңбек: Жапырақтарды теру.  Мақсаты: Ойын алаңындағы жерге түскен жапырақтарын жинастыру.  **3**. **Қимылды ойын:**  «Тышқандар мен мысық» | 1. Күзгі шықты бақылау 2. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету   2.Балабақшадағы аспазшы еңбегі.  3.Қимылдық ойын: «Шықты баспа»  М: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  . | | | Таңғы тұманды бақылау  Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**  2.Ересектердің еңбегі  3. Қимылдық ойын:  «Қасқыр қақпан»ойыны  Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту | | . Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту | | Салқын желді бақылау  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  3.Қимылдық ойын:  «Жел мен жапырақшалар»  Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  баланың қимылының үйлесімділігін дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру». | Балалардың киімдерін қадағалап жылы киіндірулеріне кеңес беру. | | | Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету. | | Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту. | | Балаларды тарату.  Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ» **Балалардың жасы:** 3 жас **Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , І апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бірлігі күшті ел озады»** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?  әңгімелесу.  Тазалықтарын тексеру | | Амандасу.  Балалардың көңіл күйін қадағалау.  Тазалықтарын тексеру.  Күй қосу,**күй күмбірі** | | Ертеңгілік қабылдау Балалардың көңіл күйін қадағалау. Дене қызуын өлшеу. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері** | | **Қимылдық ойын:**  **«Не көрдің, не білдің?»**  Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру.  .**Бір тұтас тәрбие** | | **Қимылдық ойын:**  **Шектес сандарды ата**  Мақсаты. шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу | **Үстел үсті ойыны** «Үлкен- кіші пішіндер»  Пішіндерді көлеміне қарай топтастыру.  Мақсаты:Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу  (коммуникативті,  танымдық іс-әрекет) | | **Үстел үсті ойыны**  **Сиқырлы сандық**  Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, балалар ұқсас заттарды табуына жағдай жасау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету  **Математика негіздері.** | | | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Мүсіндеу** | | **Сюжетті ойын:** **«Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  ;  **Математика негіздері**  **Сан.**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу  **Сурет салу**  Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру  бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру.  . | **Музыка**  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  ;  **Қазақ тілі**  "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."  Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру | | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Бала, оның отбасы, үйі.**  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  . |
| **Қимылдық ойын:**  **«Не көрдің, не білдің?»**  Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер,.  **Сурет салу**  Дөңгелек пішінді (шарлар заттарды бейнелеуді  **Математика негіздері** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Әлеуметтік –эмоцианалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру дағдысы Қоршаған ортамен танысу**  «**Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | | | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  **қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**    **Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, | Жасанды интелет бойынша **Үстел үсті ойыны**  **Тез жауап бер**.  Мақсаты: Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет**  Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қор.**  заттарды жалпы (ойыншықтар, **Қоршаған ортамен танысу**  **Көркем әдебиет**  **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту, Жапсыру,сурет салу** | | **Үстел үсті ойыны** «Үлкен- кіші пішіндер»  Пішіндерді көлеміне қарай топтастыру.  Мақсаты:Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу  (коммуникативті,  **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын  **Үстел үсті ойыны «Ою ларды тап»**  **Мақсаты:** Қошқар мүйіз ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру табу.  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Ауа-райын бақылау**.  Мақсаты: Балаларға сұрақ қойып, күннің қандай екенін айтқызу. Кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру.  2. Еңбек: Балаларды өз беттерімен киінуге үйрету.  Мақсаты: Балаларға белгілі ретпен киімдерін киіп-шешуге үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Бекнұрмен  **Мақсаты:** Бекнұрға өз бәтеңкесін киюді үйрету.  5. Еркін ойындар. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауына мүмкіндік беру. | 1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. күзде таңертең күн салқын болып, қыста қандай болады? Адамдар қысқа дайындалады.  2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: Аула ішін тазалыққа үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қазан шұңқыр»  **Мақсаты:**Балаларды допты дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Омармен  Мақсаты: Омарға бәтеңкесінің оң киюін үйрету. 5. Еркін ойындар.  Балалардың өздері ойнауы. | | | 1.**Табиғатты бақылау.**  Мақсаты: Табиғаттың не екенін түсіндіру, оған не жататынын айту.  2.Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаз, тас қалдықтарын жинау.  **Қоршаған орта**  3. Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс:  Айарумен  Айаруға Заттарды салыстыр.  Балалардың зейінін дамыту. (**таным дағды)**  5. Еркін ойын: Балаларды өз еркімен ойнауты, сырттай бақылау | 1.**Аспандағы бұлттарды бақылау.**  Мақсаты: Аспанды жиі бұлт басатынын түсіндіру. Күннің көзі сол бұлттың астында қалып жарқырап шықпайтынын айту. Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -бұлттар қандай болады?  -олар қайдан пайда болады?  -бұлттар нелерге ұқсайды? 2. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  тәрбиешіге көмектесу.  3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнатып түсіндіру.  4. Жеке жұмыс:  Ердәулетпен  Мақсаты:Ердәулетке өз бетінше киінуге үйрету.  5. Еркін ойындар | | 1. **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қоршаған орта**  3.Қимылды ойын: «Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек:** Сынған бұтақтарды және тастарды жинау..  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмыс: Қадірғалимен  Қадірғалиге  пішіндерді үйрету  Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету.  5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетінше еркін ойната білу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  **«Абайлаңыз терезе!»**  **Мақсаты:** терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. | | | Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту) | **«Сиқырлы суреттер»**  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | **Артикуляциялық жаттығу**  **«Терезе»**  Терезені ашып ем,  Жел соқты бір кезде.  Жауып едім оны мен,  Күн шықты ғой лезде.  **(ауызымызды кең ашып, жабамыз)** | **Вариативтік компонент**«Ұлттық аспаптар»  **Тақырыбы:«** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және олардыажыратып, ұлттық аспаптардың әуендерінтыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру.Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.Қазақтың ұлттық өнеріне деген  көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диасқа түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Ахмадқа ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу**. | Исмайлға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. | Бекнұрға кесектерден мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, мүсіндеуді үйрету | Мединаға тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға сұрақ қойып, күннің қандай екенін айтқызу. Кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру.  2. Еңбек: Балаларды өз беттерімен киінуге үйрету.  Мақсаты: Балаларға белгілі ретпен киімдерін киіп-шешуге үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Бекнұрмен.  Мақсаты: Бекнұрға өз бәтеңкесін киюді үйрету. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. күзде таңертең күн салқын болып, қыста қандай болады? Адамдар қысқа дайындалады.  2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: Аула ішін тазалыққа үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қазан шұңқыр»  Мақсаты:Балаларды допты дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Омармен  Мақсаты: Омарға бәтеңкесінің оң киюін үйрету. | | | **Табиғатты бақылау.**  Мақсаты: Табиғаттың не екенін түсіндіру, оған не жататынын айту.  2. Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаз, тас қалдықтарын жинау.  **Қоршаған орта**  3. Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс:  Айарумен  Айаруға Заттарды салыстыру.  Балалардың зейінін дамыту. (**таным дағды)** | Аспандағы бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Аспанды жиі бұлт басатынын түсіндіру. Күннің көзі сол бұлттың астында қалып жарқырап шықпайтынын айту. Бақылау барысы:  Сұрақтар:  -бұлттар қандай болады?  -олар қайдан пайда болады?  -бұлттар нелерге ұқсайды? 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару.  Мақсаты: Аулада ойнайтын ойыншықтарды сыртқа шығаруға тәрбиешіге көмектесу.  3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнатып түсіндіру.  4. Жеке жұмыс:  Ердәулетпен  Мақсаты: Ердәулетке өз бетінше киінуге үйрету. | | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қоршаған орта**  3.Қимылды ойын: «Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек:** Сынған бұтақтарды және тастарды жинау..  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмыс: Қадірғалимен  Қадірғалиге  пішіндерді үйрету  Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Ата әжесінің көмекшісі | | | Ата-аналарға балалармен қыс мезгілі туралы сурет салуды тапсыру. | Ата-аналарға дидактикалық ойындармен үйде де қосымша ойнаудың маңыздылығын айту. | | Осы аптадағы жетістіктері туралы әңгімелеу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы **Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , ІІ апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** объектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу дамыту - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеушілік әрекеттер).** | **Саусақ ойындары:**  Қол ұстасып дөңгелеп Тұра қалдық екеуміз Өзіміз де дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық»  **Экологиялық тәрбие** | Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**Бір тұтас тәрбие** | | **«Дәл солай тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** заттарды саны бойынша топтау.  **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті** **әрекет).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау  ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сан.**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту  Кеңістікті бағдарлау | **Геометриялық пішіндер**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | **Шама.**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету | | **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды  . | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқаннан ұстап жүру;  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  допты кеуде тұсынан лақтыру  заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату  **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  қол ұстасып  жүру;  бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың  бойымен тепе теңдік сақтап жүру;  тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды | | **Дене шынықтыру**  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. |
| Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?  Олар қалай тамақтанады?  Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақтарды жатқа айту.**(сөйлеуді дамыту)** | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру.  **(құрастыру)**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)** | Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  Тақпақты жатқа айту  Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру. **(математика негіздері)** | | Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.  Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.  Қала мен орманның айырмашылықтарын білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Экологиялық мәдениет**  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;   1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  *Мақсаты:*  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?   Зерттеу **жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  \* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) * Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) * Қай есіктен шығу керек?? (артқы) * Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) * Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймын.  **Мақсаты:** Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Күннің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)  Еркін іс әрекеттер Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары у  **(жапсыру). Бір тұтас тәрбие** | «Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы:** Ұлттық аспап: «Домбыра»  **Мақсаты:** Қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы-домбыра туралы түсінік беру. Оның шығуы, құрылысы туралы аңыздарға тоқталу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Алиға түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  **(танымдық дағды, сурет салу)** | **Жеке жұмыс:** Ахмадқа Артикуляциялық жаттығу  Санамақ жаттау  Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім. **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды).** | **Жеке жұмыс:** Диасқа  суретке қарап сюжетті әңгіме құрап айтуын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** | **Жеке жұмыс:**  Айшаға шағын әңгімелерді тыңдатып қайталап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** | | **Жеке жұмыс:**  Қадірғалиге түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету.  **(шығармашылық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Еркін ойын** | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)** | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  **Еңбек** Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  .**Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  **Еркін ойын** | | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы Еңбек:** **:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу..  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл , ІII апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024.ж** | **Сейсенбі**  **17.12.2024.ж** | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024.ж** | | **Бейсенбі**  **19.12.2024.ж** | **Жұма**  **20.12.2024.ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Бірлік болмай тірлік болмас» | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбір | | | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,күй күмбірі Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,күй күмбірі Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,күй күмбірі Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар | | | Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар** | Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Бір тұтас тәрбие | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Құрастыру дағдыларын дамыту,  негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | | | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.. | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, сіқауіпздік  техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың  реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.  **Қазақ тілі**  **Ауыз екі сөйлеудің** қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  **«Музыкалық аспаптар дүкені»** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы** жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобил |
|  | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. | | | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**. Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет .**Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Математика негіздері**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** | Мнемокесте арқылы күз туралы тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**  Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  .**Сөйлеуді дамыту**  Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру **Жапсыру,сурет салу** | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **М** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **атематика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | . | 1. **Аула тазалаушы** қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  2. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгішті кке тәрбиелеу.  **3.**Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | 1 **Тайғанақты бақылау.**  Бақылау:  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Еңбек: **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Өз бетімен ойындар:  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  5 | | 1. **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  Қимылды ойын: **«Аю апанында»** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Өз бетімен ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  Қимылды ойындар: **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу)  Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.  (Мүсіндеу)  Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде. ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту  (Жапсыру)**Шығармашылық дағдылар** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)  Еркін іс әрекеттер Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары | | **«** **Сиқырлы қорапша**» Балалар қалай ойлайсыңдар Менің қолымдағы қорапта не бар? Ойыншық па? телефон ба? Ол ағашта өсетін жеміс. Ия, таптың ол –Алма.  Екінші қорапта не бар? Кәмпит па ?, печенье ма?  Жарайсың ол көкөністер Картоп Жеміс қайда өседі? Көгөніс Ше? Олардың қандай жерде өсетінін зерттеу (Өлі және тірі табиғат (**қоршаған ортамен таныстыру – тәрбиелік**  **белсенділік)** | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық- ұлт қазынасы»  **Тақырыбы** Ұлттық аспап: «Жетіген»  **Мақсаты:** Балалардың әуенге қызығушылығын арттыру, ұлттық музыканы сүюге, үйренуге, тыңдай білуге баулу. Шығармашылығын дамыту. Аспаптық музыканың дамуы, ерекшелігі туралы түсінік беру.. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | Алия мен Бекнұрға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білед **(шығармашылық әрекет)** | Нұрбакытпен Мединаға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | | Ердәулетпен айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды).** | Диасқа Жансаяға шағын әңгімелерді тыңдатып қайталап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | | |
| **Серуен** |  | 1. **Аула тазалаушы** қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  2. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгішті кке тәрбиелеу.  **3.**Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Дене шынықтыру\*\*** | | 1 **Тайғанақты бақылау.**  Бақылау:  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Еңбек: **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. | | 1. **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  Қимылды ойын*:* ***«*Аю апанында»** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  дағдыларын дамыту. | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  *Бақылау:*  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  Қимылды ойындар: **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  , ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, **дербес ойын әрекеті** | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Отбасындағы үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелеу. | | Осы аптадағы жетістіктері туралы әңгімелеу | | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелеу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 жыл IV апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Бір тұтас тәрбие | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар | 1. «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар.**Бір тұтас тәрбие** | 1. «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.Коммуникатив тік дағдылар **Бір тұтас тәрбие** | 1. Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар **Коммуникативтік дағды** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан айына** арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,  заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару | Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | **Құрастыру** Материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.  Мақсаты: балаларды ұжымдық ойын әрекеттерәне баулу.  (Ойын ,танымдық іс -әрекеттер ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Шыбыққа қалпақ кигізу Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау. | **Музыка**  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Дене шынықтыру**  **Өзіне-өзіқызмет көрсету дағдылары.**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.. |
| **Байланыстырып сөйлеу.**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,.  **(сөйлеуді дамыту)**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,  **(көркем әдебиет)**  қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  .  **(құрастыру)** | Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту **(сөйлеуді дамыту)**  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **(Математика негіздері)** | Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту)**  Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**  **(сурет салу, мүсіндеу).**  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(математика негіздері)** | Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу  Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?  **Математика негіздері**  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  Күзгі жел туралы бейнені желімдеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **1** Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. | 1. **Қардың тереңдігін бақылау.**  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Қимылды ойын:* **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Еңбек:* **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету  . | **1**. Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  5. Еркін ойындар  . | 1. Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құюҚимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 5. Еркін ойындар | **1. Терезедегі қырауды бақылау.**  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.* Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Бақылау:* Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Еңбек:* **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру5.Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті)**  **Тақырыбы:** «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»  **Мақсаты:**  Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.  қағидаларын үйрету. | Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру) | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. (Жапсыру) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Вариативтік компонент:** «Ұлттық құндылық-ұлт қазынасы»  **Тақырыбы** Ұлттық аспап: «Қобыз»  **Мақсаты** Балаларды қобыз аспабымен таныстыру, күй атасы - Қорқыт жайлы түсінік беру, қобызға арналған күйлерді тыңдату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алияға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | .Айтөре мен Исмайлға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады | Дамир Мәдени гигиеналық шараларды  орындау | .Бекнұр мен Ердәулетке жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету | Зайнабқа өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **1** Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. | 1. **Қардың тереңдігін бақылау.**  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Қимылды ойын:* **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  . | **1**. Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.    . | 1. Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құюҚимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) | **1. Терезедегі қырауды бақылау.**  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.* Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Бақылау:* Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.. | Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету. | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Құлыншақ» **Балалардың жасы:** 3 жас **Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024 -2025 жыл , V апта (қайталау)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма**  **05.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бірлігі күшті ел озады»** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер?  әңгімелесу.  Тазалықтарын тексеру | | Амандасу.  Балалардың көңіл күйін қадағалау.  Тазалықтарын тексеру.  Күй қосу,**күй күмбірі** | |  |  | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері** | | **Қимылдық ойын:**  **«Не көрдің, не білдің?»**  Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру.  .**Бір тұтас тәрбие** | |  |  | | **Үстел үсті ойыны**  **Сиқырлы сандық**  Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, балалар ұқсас заттарды табуына жағдай жасау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету  **Математика негіздері.** | | |  |  | | **Сюжетті ойын:** **«Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  ;  **Математика негіздері**  **Сан.**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу  **Сурет салу**  Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. | | |  |  | | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Бала, оның отбасы, үйі.**  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  . |
| **Қимылдық ойын:**  **«Не көрдің, не білдің?»**  Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер,.  **Сурет салу**  Дөңгелек пішінді (шарлар заттарды бейнелеуді  **Математика негіздері** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Әлеуметтік –эмоцианалды дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру дағдысы Қоршаған ортамен танысу**  «**Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | | | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  **қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**    **Сөйлеуді дамыту, Экологиялық мәдениет** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау  **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру.  **Жапсыру,сурет салу, құрастыру** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, |  | | **Үстел үсті ойыны** «Үлкен- кіші пішіндер»  Пішіндерді көлеміне қарай топтастыру.  Мақсаты:Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу  (коммуникативті,  **Көркем әдебиет,Экологиялық мәдениет**  Дидактикалық ойын  **Үстел үсті ойыны «Ою ларды тап»**  **Мақсаты:** Қошқар мүйіз ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру табу.  **Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Ауа-райын бақылау**.  Мақсаты: Балаларға сұрақ қойып, күннің қандай екенін айтқызу. Кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру.  2. Еңбек: Балаларды өз беттерімен киінуге үйрету.  Мақсаты: Балаларға белгілі ретпен киімдерін киіп-шешуге үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Айарумен  **Мақсаты:** Бекнұрға өз бәтеңкесін киюді үйрету.  5. Еркін ойындар. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауына мүмкіндік беру. | 1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. күзде таңертең күн салқын болып, қыста қандай болады? Адамдар қысқа дайындалады.  2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: Аула ішін тазалыққа үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қазан шұңқыр»  **Мақсаты:**Балаларды допты дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Диаспен  Мақсаты: Омарға бәтеңкесінің оң киюін үйрету. 5. Еркін ойындар.  Балалардың өздері ойнауы. | | |  |  | | 1. **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қоршаған орта**  3.Қимылды ойын: «Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек:** Сынған бұтақтарды және тастарды жинау..  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмыс: Алияға  Алиямен  пішіндерді үйрету  Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету.  5.Еркін ойындар: Балаларды өз бетінше еркін ойната білу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қауіпсіздік іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  **«Абайлаңыз терезе!»**  **Мақсаты:** терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. | | | Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту) |  |  | **Вариативтік компонент**«Ұлттық аспаптар»  **Тақырыбы:«** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және олардыажыратып, ұлттық аспаптардың әуендерінтыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру.Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.Қазақтың ұлттық өнеріне деген  көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Дамирге ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу**. |  | у | Рамазанмен тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.**)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға сұрақ қойып, күннің қандай екенін айтқызу. Кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру.  2. Еңбек: Балаларды өз беттерімен киінуге үйрету.  Мақсаты: Балаларға белгілі ретпен киімдерін киіп-шешуге үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Диаспен  Мақсаты: Бекнұрға өз бәтеңкесін киюді үйрету. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. күзде таңертең күн салқын болып, қыста қандай болады? Адамдар қысқа дайындалады.  2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: Аула ішін тазалыққа үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қазан шұңқыр»  Мақсаты:Балаларды допты дәл тигізуге үйрету.  **Дене шынықтыру\*\***  4. Жеке жұмыс: Ахмадка  Мақсаты: Ахмадпен бәтеңкесінің оң киюін үйрету. | | |  |  | | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қоршаған орта**  3.Қимылды ойын: «Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек:** Сынған бұтақтарды және тастарды жинау..  **Дене шынықтыру\*\***  4.Жеке жұмыс: Алия  Алиямен  пішіндерді үйрету  Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға дидактикалық ойындармен үйде де қосымша ойнаудың маңыздылығын айту. | Ата әжесінің көмекшісі | | |  |  | | Осы аптадағы жетістіктері туралы әңгімелеу |