Начало формы

**КМҚК № 36 «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**«Тексерілді» « Бекітілді» Меңгерушінің у.м.а Әдіскер: Алиева.М.С**

**Досмагулова.Г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№1Педогогикалық кеңес « » « » 2022жыл**

**« » « » 2022жыл**

**2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА МЕКТЕПАЛДЫ «ГҮЛДЕР»**

**ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ**

**«ЛОГИКА ӘЛЕМІНДЕ»**

Түсіндірме хат

Түсіндірме жазба «Логика әлемі» мектеп жасына дейінгі балаларды оқуымен ойлау қабілеттерінің дамуына зор ықпал береді.Балалар берілген тапсырмаларды орындау барысында заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды.Негізгі оқу бағдарламаларын басшылыққа ала отырып, балаларды математика негіздерінен алған білімдерін білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады.Тереңдетілген бағытта алғанын құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық түрлі тапсырмалар кіріктірілген.Түрлі тапсырмалар арқылы балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтуге арналған.Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздері неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысын кеейту, сана-сезімін, таным қабылдау әркетін дамыту, баланың өздігінен еңбектені белсенділігін қалыптастыру көзделген.»Қызықты логика әлемі» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін арттырып, ой-өрісін дамыту **Мақсаты**: Балалардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру Балаларды оқу іс-әрекетінің мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу Балалардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу **Міндеттері:** Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру баланың интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойындамыту Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу Күтілетін нәтижесі:Балалардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптасты Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана біледі. Балаларды оқу іс-әрекетінің мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап,қорытынды жасауға

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Ұйымдастырылған оқу  қызыметінің тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | |
| 1 | Заттардың қасиеті | Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру. | 1 | |
| 2 | Заттар тобын салыстыру | Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту. | 1 | |
| 3 | Кеңістікті болжау. | Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету. Жоғары-төмен, астында-үстінде, алдында-артында т.б.ұғымдарымен таныстыру. | 1 | |
| 4 | Не қайда орналасқан? | Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру. | 1 | |
| 5 | Геометриялық фигуралармен танысу | Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен  таныстыру. | 1 | |
| 6 | Геометриялық фигуралардың қасиеттері | Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу. | 1 | |
| 7 | Уақыт арқылы бағдарлау | Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру. | 1 | |
| 8 | >, < ,= артық, кем, теңтаңбалары | Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру. | 1 | |
| 9 | 1 санымен таныстыру | Көп пішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, оның цифрымен таныстыру. | 1 | |
| 10 | 2 санымен таныстыру | 2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру. | 1 | |
| 11 | «+» қосутаңбасы | "+"  таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру. | 1 | |
| 12 | «-» -алутаңбасы | "-" азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғандардың саны азаятынын ұғады. | 1 | |
| 13 | 3 саныментаныстыру. 3-тің сандыққұрамы | 3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | |
| 14 | 4 саныментаныстыру. 4-тің сандыққұрамы. | 4  санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | |
| 15 | 5 саныментаныстыру. 5-тің сандық құрамы | 5  санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | |
| 16 | «0» санымен таныстыру. | 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру. | 1 | |
| 17 | Есеп құрастырып, шешімін табу | Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. | 1 | |
| 18 | 6 санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы | 6 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 |  |
| 19 | Геометриялық денелер. Симметрия | Текше, цилиндр, шар – геометриялық денелерімен, "симметрия" ұғымымен таныстыру. Мысалдар келтіре отырып, тапсырмалардыорындау. | 1 | |

Конец формы

Начало формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 7 санымен таныстыру. 7-нің сандық құрамы | 7  санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | |
| 21 | 8 санымен таныстыру. 8-дің сандық құрамы | 8 санының пайда болуынтүсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | |
| 22 | 9 санымен таныстыру.  9-дың сандық құрамы. | 9 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. | 1 | | |
| 23 | 10 санымен таныстыру.10-ның сандыққұрамы | 10 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. Екі таңбалы сан туралы түсінік беру. | 1 | | |
| 24 | Ұзындықты өлшеу | Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру. | 1 | | |
| 25 | Ауыр – жеңіл. | Заттарды салмағы бойынша салыстыру, салмақ өлшемдерімен, масса ұғымымен, таразымен таныстыру. | 1 | | |
| 26 | Сұйық және сусымалы заттар | Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге үйрету. | 1 | | |
| 27 | Бүтін және бөлік | Бүтінді тең екі немесе төрт бөлікке бөлуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен танысады. | 1 | | |
| 28 | Екінші сандық қатардағы сандармен таныстыру | 20-ға дейінгі сан қатарыментаныстыру. Олардың таңбаларын жазуды меңгерту. | 1 | | |
| 29 | Ақшалар | Теңге туралы түсінік беру. Баға және құнұғымдарын біледі. | 1 | | |
| 30 | Есеп құрастырып, шешуін табу. | Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. |  |
| 31 | Математикалық есептер мен тақпақтар | Математикалық жұмбақ есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру. | 1 |
| 32 | Тақырыбы: Орманғасаяхат. | Мақсаты:Таяқшалары арқылы геометриялық пішіндерді жасауға дағдыландыру. | 1 |
| 33 | Тақырыбы: Зат неге ұқсайды? | Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. | 1 |
| 34 | Тақырыбы: Буратинода қонақта | Заттарды пішініне, көлеміне, ұзындықтарына байланысты топтастыра білу дағдыларын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | 1 |
| 35 | Тақырыбы: Нүкте және сызық. | Мақсаты: «Нүкте және сызық» Салуға үйрету.Естеріне Сақтау жұмысын жүргізу.Танымдық қасиеттерін дамыту. | 1 |
| 36 | "Жүзден жүйрік" қорытынды оқу іс-әрекеті | Жыл бойы алған білімдерін қорыту. Шапшаңдық пен тапқырлыққ арналған ойын түрлері. | 1 |