**2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА МЕКТЕПАЛДЫ «ГҮЛДЕР»**

 **ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

 **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ**

 **«СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ»**

 **Түсіндірме хат**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында бала тілін дамытуға, олардың сөздік қорларын молайтуға, ауызша сөйлеуге үйрете отырып,

сөздерін күнделікті өмірде еркін әрі күнделікті іс- әрекет кезіндегі тілдік қарым- қатынаста қолдана білуге жаттықтыру ісіне

ерекше мән берілген. Яғни, мектеп жасына дейінгі кезеңде балалармен сөздік жұмысын жан-жақты жүргізу «Қатынас» білім беру

саласының негізгі міндеттерінің бірі болып саналады.

Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып, оларды айналасындағы заттармен таныстырып, атын атай білуге, қасиеті мен

сапасын, түр - түсін және пішінін ажырата білуге, қоршаған ортадағы түрлі құбылыстар жайындағы ұғым, түсініктерін дамытуға және

белсенді түрде тілдік қарым - қатынас жасай білуге үйретеді.

Балалардың сөздік қорын молайтуда ойынның, тапсырма жаттығулардың орны ерекше. Ойын арқылы балалардың сөздік қоры дамып,

ауызша сөйлеу машығы тез игеріледі, таным белсенділіктері қалыптасады, сондай-ақ ақыл- ойы өсіп жетіледі. Ұрпақтан ұрпаққа жалғасын

тауып келе жатқан, әрі үлкен мәні бар мәдени шығармашылық - саусақ ойыны болып табылады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар

қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан - жануарларды, құстарды, ағаштарды т.б көптеген бейнелерді бейнелей алады. Сөйлеу

тілі мүшелері әрекетінің қозғалуларының дамуы қол саусақтарының нәзік қимылдарының дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, бала

қолының ептілігін толық жетілдіру, түзету жұмыстарын жүйелі жүргізуді қалайды.

Саусақ, тіл жаттығулары балалардың:

- нәзік саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру арқылы қолын жазуға дайындайды;

- тілін дамытуға өлшеусіз үлес қосады;

- қимыл арқылы өлең жолдарын қиындықсыз түсініп, жаттап алады;

-айтылуы қиын дыбыстарды дұрыс айтуға ойын түрінде тез жаттығады;

- есте сақтау қабілеті артады;

-елестету арқылы қиялын дамытады;

- әр кейіпкердің рөліне енуді үйреніп, даусын құбылтып, еркін сөйлеуге жаттығады;

- өлеңдерді жаттап, жан-жануарлардың дыбыстарын салу арқылы айтылуы қиын ызың, үнді дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйренеді;

- ертегіні тыңдай отырып дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы жалпы түсініктері дамиды.

Ұсынылып отырған бағдарламада саусақ, тіл жаттығуларының мақсаттарына сәйкес қол қимылының белсенділігін арттыруға өз үлесін

қосатын қол еңбегінің үлгілері берілген.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** |  **Мақсаты** |  **Әдіс-тәсілі** | **Көрнекілігі**  | **Сағат саны** |
| **Қыркүйек****1-апта** | Сөйлем.Саусақ жаттығуы «Доп» | Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдерқұрау.Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа,әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту | Әңгімелеу сұрақ-жауап, баяндау. | Күз мезгілінебайланысты сурет | **1** |
| **Қыркүйек****2-апта** | Буын, дыбыс.Саусақ жаттығуы «Кірпі» | Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөзқұрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамынажырату | Түсіндіру, көрсету, сурет арқылы әңгіме ойын, сұрақ-жауап | Кірпінің суреті | **1** |
| **Қыркүйек****3-апта** | Отбасы.Саусақ жаттығуы «Күнгеұқсаймыз» | Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасытақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасымүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауғатәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өзорнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту | Түсіндіру, көрсету, сурет арқылы әңгіме ойын, сұрақ-жауап | Отбасы туралысурет; Балалардыңөз отбасыларыныңсуреттерінен көрмежасау | **1** |
| **Қыркүйек****4-апта** | Дауысты, дауыссыздыбыстар.Тіл жаттығуы «Ағайындыаралар» | Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардыңерекшеліктерін түсіндіру | әңгімелеу, суреттерді жапсыру арқылы қызықтыру,кейіпкерлерді талдау, | Күз мезгілі туралыөлең | **1** |
| **Қазан****1-апта** | Күз кереметі. Жемістер.Саусақ жаттығуы«Саңырауқұлақ» | Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарынатап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп,жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыруСөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыружұмыстарын жүргізу | қызықтыру, әңгімелеу, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. | Жемістер суреті | **1** |
| **Қазан****2-апта** | Сөз. Сөз тіркестері.Саусақ жаттығуы «Құлпы» | Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыружұмыстарын жүргізу | ертегінің суреттері, киіпкерлердің жылжымалы суреттері. | Ертегікейіпкерлерініңсуреттері | **1** |
| **Қазан****3-апта** | Сөйлем құрылымы.Саусақ жаттығуы«Жаңбыр» | Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үшсөзден тұратын сөйлемдер құрату | саусақ театры арқылы көрсету, | Жаңбыр туралысурет, өлең | **1** |
| **Қазан****4-апта** | Сөйлем түрлері. | Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыруСаусақ жаттығуыжаттығулары«Моншақ» | сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс- тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозалыс, | Моншаққабайланыстымазмұнды суреттер | **1** |
| **Қараша****1-апта** | Ойыншықтар.Саусақ жаттығуы«Тыңдамайтын доп» | Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардыұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру | ақпараттық технология әңгімелеу,көрсету, сұрақ-жауап. | Ойыншықтардыңсуреттері | **1** |
| **Қараша****2-апта** | Үш-төрт сөзден тұратынсөйлемдер құрастыру.Тіл жаттығуы «Ағайындыаралар» | Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыружаттығулары | Слайд арқылы ертегілерді түсіндіру | Ара тақырыбынабайланыстысөйлемдер құрату | **1** |
| **Қараша****3-апта** | Сөз тіркесі.Тіл жаттығуы «Шегіртке» | Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттергеқарап, сөз тіркестерін құрастыру | тамашалау, сұрақ – жауап. | , Шегірткетақырыбынабайланысты сурет |  |
| **Қараша****4-апта** | Қысқа дайындық.Тіл жаттығуы «Дауыстарынқайтала» | Сурет бойынша әңгіме құрастыру | әңгімелеу, суреттерді арқылы қызықтыру,кейіпкер лерді талдау, | Жануарларсуреттері, аудио,видео таспалар | **1** |
| **Желтоқсан****1-апта** | Тіл ұстарту жаттығуларыТіл жаттығуы «Тынымсызтіл туралы ертегі» |  Сурет бойынша әңгіме.Байланыстыра сөйлеуге баулу | Әңгімелеу сұрақ-жауап, баяндау. | Ара тақырыбынабайланыстысөйлемдер құрату | **1** |
| **Желтоқсан****2-апта** | «Қысқы тіршілік.Саусақ жаттығуы«Қасқыр» | Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігітуралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру | әңгімелеу, суреттер арқылы қызықтыру,кейіпкерлерді талдау. | Құстар менжануарлардыңмазмұнды суреттері |  **1** |
| **Желтоқсан****3-апта** | Менің Қазақстаным.Саусақ жаттығуы «Үй » | Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздіңрәміздері, астана туралы түсіндіру | Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру | Рәміздер, Астанатуралы бейне ролик | **1** |
| **Желтоқсан****4-апта** | Қысқы еңбек.Саусақ жаттығуы «Мұзбұлақ» | Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердіңеңбегін құрметтеуге баулу | Баяндау, сұрақ-жауап, сахналау. | Үлкендердің еңбегітуралы сурет,бейне ролик | **1** |
| **Қаңтар****1-апта** | Қыс қызығы.Саусақ жаттығуы «Аққала» | Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгімеқұрастыру | оқу, түсіндіру, ойын,сұрақ-жауап. | «Қыс қызығы»картинасы | **1** |
| **Қаңтар****2-апта** | Сөз тіркестері, сөз, буын,дыбыс.Тіл жаттығуы «Қоңыз» | Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге,сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету | Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу,  | Қоңыз туралыматериалдар(интернеттен) | **1** |
| **Қаңар****3-апта** | Киімдер.Саусақ жаттығуы«Қолшатыр» | Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.Жыл мезгілінебайланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу | Слайд арқылы ертегілерді түсіндіру | Жыл мезгілінебайланыстыкиімдер суреттері | **1** |
| **Қаңтар****4-апта** | Үй жануарлары.Саусақ жаттығуы«Ботақан» | Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету.Үйжануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалайдыбыстайтынын меңгерту.Үй жануарларын күтуге, қамқорболуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білугетәрбиелеу | тамашалау, сұрақ – жауап. | Үй жануарларытуралы слайд,аудио, видеотаспалар | **1** |
| **Ақпан****1-апта** | Жабайы аңдар.Саусақ жаттығуы«Қорбаңбай аю» | Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздікқорларын байыту | сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс- тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозалыс | Жабайы аң туралыертегі слайды,аудио, видеотаспалар | **1** |
| **Ақпан****2-апта** | Көлік түрлері.Саусақ жаттығуы «Ұшақ» | Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Қол жаттықтыружаттығулары | Әңгімелеу сұрақ-жауап, баяндау. | Көлік түрлерітуралы слайд,аудио, видеотаспалар | **1** |
| **Ақпан****3-апта** | Аң аулау.Саусақ жаттығуы «Қарсақпен түлкі» | Аңшы туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрдеайтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу | әңгімелеу, суреттерд арқылы қызықтыру,кейіпкерлерді талдау, | «Аңшы» картинасы | **1** |
| **Ақпан****4-апта** | Сурет бойынша әңгіме.Тіл жаттығуы «Майлыаяқ» | Әңгімені үлгі сызба бойынша баяндау. Әңгімені өзқиялымен аяқтау. Тіл ұстарту жаттығулары | әңгімелеу,сұрақ-жауап,көрнекілік,ойын,түсіндіру.  | Итке байланыстысуреттер жинағы | **1** |
| **Наурыз****1-апта** | 8 наурыз – Аналармерекесі.Саусақ жаттығуы « Гүлтереміз» | Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу.Сөздерді анық айтқызу | Ертегі желісіне байланысты әңгімелеу., | Ана туралы өлең(Тәрбиешініңшығармашылығыбойынша) | **1** |
| **Наурыз****2-апта** | «Жыл басына таласқанхайуанаттар» ертегісі.Саусақ жаттығуы« Тышқан» | Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдероқу | әңгімелеу,сұрақ-жауап,көрнекілік,ойын,түсіндіру | Ертегі желісібойынша сахналыққойылымкөрнекіліктеріндайындау | **1** |
| **Наурыз****3-апта** | Наурыз – жыл басы.Дидактикалық ойын«Сандық» | Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралыәңгімелеу | қызықтыру, әңгімелеу, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. | Наурыз мерекесітуралы бейне ролик | **1** |
| **Наурыз** **4-апта** |  Малдың төлі. «Төлдерайтысы» ертегісі.Саусақ жаттығуы «Бұзауқан» | Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту.«Төлдер айтысы» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау | әңгімелеу, суреттерді арқылы қызықтыру,кейіпкерлерді талдау, сұрақ - жауап. | Ертегі желісібойынша сахналыққойылымкөрнекіліктеріндайындау | **1** |
| **Сәуір****1-апта** | Буынға бөлейік.Саусақ жаттығуы « Торғаймен түлкі» | Сөздерді буынға бөлдіру. Олардың неше буыннантұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары | Ертегі желісін сахналау кейіпкерлерді талдау | Торғай мен түлкісуреттері | **1** |
| **Сәуір****2-апта** | Дыбыстың сөздегі орны.Ойын «Қасқыр» | Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстартужаттығулары | Үстел үсті театры арқылы түсінік беру | Қасқыр туралысуреттер | **1** |
| **Сәуір****3-апта** | Менің сүйікті қалам.Саусақ жаттығуы « Күнмен гүл» | Қала туралы әңгімелеу | Түсіндіру, көрсету, сурет арқылы әңгіме ойын, сұрақ-жауап | Қала туралы бейнеролик | **1** |
| **Сәуір** **4-апта** | Менің достарым.Саусақ жаттығуы « Күнкөжек» | Қоршаған орта, достар туралы түсініктерін кеңейту. Суретбойынша әңгіме құрату | Ой қорыту, кейіпке кіру, әңгімелеу |  «Менің достарым»картинасы | **1** |
| **Мамыр****1-апта** |  Балабақша.Саусақ жаттығуы «Тордағы құс» | Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойыншаәңгімелеу | әңгімелеу, суреттер арқылы қызықтыру,кейіпкерлерді талдау, | Балабақша туралыбейне ролик | **1** |
| **Мамыр** **2-апта** | Ауылда.Саусақ жаттығуы« Қошақаным» | Ауыл туралы әңгімелеу | Ой қорыту, кейіпке кіру, әңгімелеу | Ауылтуралы бейне ролик | **1** |
| **Мамыр****3-апта** | Дидактикалық ойын «Ыдыстар»«Ыдысты толтыр» | Ыдыс аяқ туралы түсініктерін кеңейту Жұмбақ шешкізу. Сөйлемдер құрастыру | Сұрақ-жауапБаяндау, әңгімелеу,суреттеу | Ыдыстар |  **1** |
| **Мамыр****4-апта** | Қайталау. | «Біз мектепке» | сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс- тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозалыс, | Мектеп туралы | **1** |
|  | Барлығы |  |  | **сағат** |  **36** |