|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** |  **Мақсаты** | **Сағат саны** |
| 1 | Театрлық сауат ашу | Театр мамандары- режиссер, актер, гример туралы ұғымдарын молайту. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. | 1 |
| 2 | «Үш аю»ертегісі көлеңке театры | Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Диалог сөздерді мәнерлей айту дағдысын қалыптастыру. | 1 |
| 3 | «Үш аю»ертегісі қуыршақ театры  | Ертегіні оқып балалардың тілдерін дамыту Еңбеккке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. | 1 |
| 4 | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі сахналау | Эмоциялық мәнерлерін дамыту, ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру.Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға., оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | 1 |
| 5 | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі көлеңке театры | Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға., оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | 1 |
| 6 | «Үш торай»Ертегісі саусақ театры (ағылшын халық ертегісі) | Көркем образды жасауда балалардың өзіндік шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жест, қимыл, мимиканы пайдалана отырып балаларға көніл күйді, мінезді көрсете білуді дамыту. | 1 |
| 7 | «Үш торай»ертегісі мата театры | Таныс ертегінізаманауи стилінде өзгертуге жетелеу.Балаларды әр баланың шығармашылық қиялына байланысты ойын тыңдатуға тәрбиелеу. | 1 |
| 8 | «Үш торай»ертегісі сахналау | Ертегіні толық сахналай алуға үйрету.Ертегіні айтқан **к**ездегі қозғалу әрекетіне көңілдерін бөлу. | 1 |
| 9 | «Түлкі мен тырна»Ертегісі конус театры | Қуыршақ театрдың әдістерімен таныстыруды кеңейту, қызығушылықтарын дамыту және қуыршақтар театрына деген сүйіспеншіліктерін ояту. | 1 |
| 10 | «Түлкі мен тырна»Ертегісі қуыршақ театры | Қуыршақ театрдың әдістерімен таныстыруды кеңейту, қызығушылықтарын дамыту және қуыршақтар театрына деген сүйіспеншіліктерін ояту. | 1 |
| 11 | «Айна » ертегісі саусақ театры | Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу.  | 1 |
| 12 | «Шаруа мен аю» ертегісі  | Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге дағдыландыру. Ертегігіе деген қызығушылқтарын арттыру. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау | 1 |
| 13 | «Шаруа мен аю»ертегісі сахналау | Кейіпкерлердің образына кіре отырып, мінез- құлқын, іс-әрекетін сахна арқылы көрсетуге үйрету. | 1 |
| 14 | «Жақсы мен жаман»ертегісі көлеңе театры | Балаларды мейірімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. | 1 |
| 15 | «Қарша қыз» ертегісі кішкентай кітапшалар | Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау. Міндеттері: Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні иллюстрациялап кішкентай кітапша шығаруға баулу.  | 1 |
| 16 | «Аққу - қаздар» ертегісі  | Ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау.  | 1 |
| 17 | «Шортанның бұйрығымен»Ертегісі қуыршақ театры | Эмоциялардың мәнерін дамыту (қуаныш, қорқыныш). Ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру. | 1 |
| 18 | «Шортанның бұйрығымен»ертегісі сахналау |  Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту. | 1 |
| 19 | «Құмырсқа мен Көгершін» әңгімесін оқу | Таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету. Міндеттері: Ертегі мазмұнына сай декорация мен атрибуттарды балалардың шығармашылық ізденіс арқылы дайындауға итермелеу.  | 1 |
| 20 | «Құмырсқа мен Көгершін» әңгімесі үстел- үсті театры | Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. | 1 |
| 21 |  «Қасқыр мен Ит» ертегісі | балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға , кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға , дауыс ырғағына дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  | 1 |
| 22 | «Қасқыр мен Ит» ертегісі сахналау | Сахналау қйылымына ат салысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс –тәсілдерін қолдануды дамыту. | 1 |
| 23 | «Екі әтеш»ертегі  | Ертегіні сонына дейін тындауға үйрету.балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжетілікке, батырлыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 24 | «Ақылды лақ» орыс ертегісі |  Балалардың дүниетанымын кеңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.Иллюстрацияға қарап ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | 1 |
| 25 | «Ақылды лақ» ертегісі сахналау | Орыс әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. | 1 |
| 26 | « Алдар Көсе мен бай» халық ертегісі Көлеңке театры | Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. | 1 |
| 27 | «Әтеш пен Тоты» ертегісі кішкентай кітапшалар  | Ертегінің мәнін ықыласыен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорларын байыту.Кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау..  | 1 |
| 28 | «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі | Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге дағдыландыру. Ертегігіе деген қызығушылқтарын арттыру. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау.Достық қатынасты бағалай білуге, адал достыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 29 | «Мен кіммін?» айтып берші | Ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сипаттама бере-білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін айту. Ертегі арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу | 1 |
| 30 | «Жақсы мен жаман» қазақ халық ертегісі  | Ертегіні оқып балалардың тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау | 1 |
| 31 | «Күшіне емес, ақылына сен» ертегісі | Әңгімелеп берруге, әртістік қабілеттерін бақау, бағалау.Сахналық көрініс қоя білу,таңдап алған рөлдеріне кіріп ойнауға жаттықтыру.  | 1 |
| 32 | «Күшіне емес, ақылына сен» ертегісін сахналау | Мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рөлді орындау қабілеттерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу | 1 |
| 33 | «Мақтаншақ бақа» көлеңке театры | Ертегінін тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, шығарманың мағынасын түсінуге үйрету | 1 |
| 34 | «Алтын жұмыртқа » орыс халық ертегісі дисклі театры |  Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру | 1 |
| 35 | «Алтын жұмыртқа» орыс халық ертегісі кішкентай кітапшалар театры |  Ертегіні ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін бөліп тілдерін дамыту.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру | 1 |
| 36 | Өткен ертегілер бойынша  | Балаларға өткен ертегілерді естеріне түсіру. | 1 |

Оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 м

Апта сағаты:-1

Жыл сағат саны:-36

ҚКМК № 36 «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

Ересек «Құлпынай» тобы

Вариативтік компонент

 Тәрбиешілер: Буркитова Г.Б

 Бисенғалиева Ә.Ә

2023-2024 оку жылы