

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **қыркүйек** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуд ынталандыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы).  **Сөздікқор.**  Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауап беругебаулу. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **қазан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы).  **Сөздік қор.**  Азық-түлік атауларын (бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору,) сөздермен толықтыруды жетілдіру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **қараша** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).  **Сөздік қор.**  Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **желтоқсан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы).  **Сөздік қор.**  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **қаңтар** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,  «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **ақпан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,  «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **наурыз** | **Қазақ тілі** | Көктем.  Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.  Көктем келді, құс келді.  Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.  Армысың, әз Наурыз!  Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Ыдыс.  Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.  Көктем.  Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.  Көктем келді, құс келді.  Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.  Армысың, әз Наурыз!  Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Ыдыс.  Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **сәуір** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор.**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: **КМҚК** **№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай- бақшасы**

Топ: **«Гүлдер», «Қарлығаш»** мектепалды топтары

Балалардың жасы: **5-6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Пән атауы** | **Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттің міндеттері** |
| **мамыр** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор.**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. |