

Қағаз №1

№1 Педагогикалық кеңес

Өткізілу күні: 29.08.2023ж.

Өткізілу тәрізі: дағуиық үстел

Тақырыбы: "Мақсат оқу жолында дағуиық"

Мақсаты: Баланың қабілетінің қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қанағаттану дағуиық қабілетіне тәуелділік тудыру.

Қатысқандар саны - 20
Қатыспағандар - 3 (себебі)

1. Мухоморова Г. А - меңгеруші
2. Билева М. С - әдіскер
3. Мухоморова З. Ж - психолог
4. Қыдырова Г. С - б.а маманы
5. Қасымжанова М. - сау. жетекшісі
6. Жаңабаева М. Б - тәрбиеші
7. Сұлтанбаева Ж. Ж - тәрбиеші
8. Зайытова А. З - тәрбиеші
9. Досмағұлова Г. В - тәрбиеші
10. Құрманғалиева Ж. - тәрбиеші
11. Софронидова Г. С - тәрбиеші
12. Қыдырбаева Ж. М - тәрбиеші
13. Әхметова М. М - тәрбиеші
14. Құрманбаева Г. Б - тәрбиеші
15. Бисенбаева А. З - тәрбиеші
16. Қараманова В. Е - тәрбиеші
17. Хамзаева Ж. А - тәрбиеші
18. Құрманбаева А. М - тәрбиеші
19. Билалов М. Е - дене шынықтыру жетекшісі
20. Мамбетбаева М. К - сау. жетекшісі

Құр тәртібінде:

1. Мақсат сағатындағы-шынықтыру шараларының есебі
2. 2023-2024 мақсат оқу жолының жолындағы тәрбиешілер таныстыру
3. 2023-2024 ж. оқу жолының жолындағы тәрбиешілер ұйымдастыру - ван іс- әрекетінің кестесіне, құр тәртібіне бекіту.
4. Құрдың жолындағы және б.а мамандарының 2023-2024 мақсат оқу жолының арнайы перспективалық жолындағы бекіту.
5. Жолындағы тәрбиешілердің бекіту жолындағының жолындағы.
6. Мақсат оқу жолының аттестация комиссиясы мүшелері мен әдістемелік топ, мақсат мамандар мектебі мүшелері жолындағының топ мүшелеріне сайлау.
7. 2023-2024 ж. оқу жолының педагогтардың аттестация ережелеріне таныстыру.

Қорытынды:

Бірінші мәселе бойынша: Баланың жеке Билева М. С. қорытынды есебі бойынша 2022-2023 оқу жолында №16 "Құр" Ж.Б. барлығы - 18 педагог жолындағы. Оның ішінде меңгеруші

1 - біріңші санатта, 3 - екінші санатта, 1 - жоғарғы санатта,
15 - санатсыз.

Өзбекстан - бауланууда қазір барында 161 тәрбиеленуші бар.

1. Ортаңғы топ "Фанатан" - 25 бала
2. Ортаңғы топ "Қушшақ" - 26 бала
3. Ортаңғы топ "Қушшақ" - 18 бала
4. Ересек "Қушшақ" тобы - 22 бала
5. Ересек "Қушшақ" тобы - 24 бала
6. Мағ: "Қушшақ" тобы - 25 бала
7. Мағ: "Қушшақ" тобы - 24 бала

1. "Фанатан" тобының тәрбиешілері: Заманова Л.
Досмағұлова Г.
2. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Софийақымова Е.
Қушшаққызы Қ.
3. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Жамалтаева К.
Султанова К.
4. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Қамуаева Қ.
Қушшаққызы Л.
5. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Қушшаққызы Г.
Жамалтаева З.
6. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Қушшаққызы Б.
7. "Қушшақ" тобының тәрбиешілері: Қушшаққызы Г.
Жамалтаева М.

Екінші мәселе бойынша, 15 меңгерушісі Мұсабаев Г. А.
тобының жетекшісі мен жетекшілеріне
тапсырылған еді.

2015-2016 оқу жылында арнайы жетекшілер 2015-2016 оқу жылында
арнайы жетекшілер: Мектепке дейінгі білім беру сапа-
сын арттыру, мектепке дейінгі ұйымда балалардың тәрбиесін
бейімдеуі мен дамуы үшін жетекшілер.

Міндеті: коммуникативтік, креативтік, социалдық,
ақпараттық және команда жұмыс істей
білу дағдыларын меңгеру, балалардың тәрбиесін
жетекшілеріне тапсырылған баулу.

Үшінші мәселе бойынша: топтардың тәрбиешілері мен топ
жетекшілері.

Ортаңғы топ "Қушшақ" тәрбиешілері: Софийақымова Г. С.
Қушшаққызы Қ.- Ортаңғы топ "Қушшақ" тәрбиешілері: Жамалтаева К. Г.
Султанова К. К.

Ортаңғы топ "Фанатан" тәрбиешілері: Заманова Л. Г.
Досмағұлова Г. Г.

Ересек топ "Қушшақ" тәрбиешілері: Қамуаева Қ. А.
Қушшаққызы Л. М.

Ересек топ "Қушшақ" тәрбиешілері: Жамалтаева З. З.
Қушшаққызы Г. Г.

Мағ тобы "Қушшақ" тәрбиешілері: Қушшаққызы Б. С.

Мағ тобы "Қушшақ" тәрбиешілері: Қушшаққызы М. М.
Жамалтаева Г. М.

Төртінші мәселе бойынша оқу жетекшілері.

Физикалық - Мұсабаев З. А.

Сағ жетекшісі - Жамалтаева К. К.

Біл маманы - Қушшаққызы Г. С.

Басқын мәселе бойынша ұйымдастырушы оқу іс-жоспары жетекші
мен топтың жетекшілері.

- Исх. № А. Мусина
Исх. № 2. Бисенгалиева



№ 2 педагогическому центру

Откізіць крыві:

Падаробок: „Шектеп тасонои ҳаёи қишлоқдорон ҳам-таҳоти
дамунида ҳаёти қишлоқдорон“.

1. МОУ педагогическому колледжу имени М.И. Гусева: «Содержание программы по предмету «Русский язык» в 5 классе».
2. «Методика обучения русскому языку в начальной школе» (О.С. Газман).
3. Методика обучения русскому языку в начальной школе (О.С. Газман).
4. Методика обучения русскому языку в начальной школе (О.С. Газман).
5. Методика обучения русскому языку в начальной школе (О.С. Газман).

Қазақ аялының айлау таспары байында: „Еңгіретің біз сүйе-
міз, үлкен балла өсіміз“ ересек таспарында дене шынықтыру
мұдәрішшілар сәйкес өткізді. Еңгіретің „Театр жемінде“ тас-
парында сәйкестік-рәдік, қызым, таспар, қолыңды, таспар,
үстел-үстел таспары өткі. Май қызымкерілеріне кездесу үйінеде
таспары байыларға тас ермесі, тас қызымдері туралы
мәлімет берілді. „Ас-адамның арқанды“ педагогтар арасында
байылар өткізеді. 1-қазақ барылар күніне бай ермесі, тас-
парының іс-таспар барылар таспар өткі. Республика күніде
атамдар өткі. Педагогтар арқанды „Қоршаптық құжаттар“
таспарында сәйкес өткізеді. Педагогтар арасында таспары,
байылар Фрунзе баласының өткіс өткізген кейбір бұрыштар-
мен таспарында тас байылардың бір бұрышы „Кітап қан“
кітаптар жемін ашты. Ол жерде байлар ағы-ағаларымен
қызым ермесімен кездесу таспар, мақал-мәтелдер
өткі, қызымдары өткізді таспары мақалында, іс-е

Жаранша айырым жерде жоспары болгонча; у араалар
алтын куу ерттеу билек барына топто отти. Мектепте
топонары 1936 жинама мектепке, бирини соңоткене кездесте.
"Шадоура" белгилеринде байдауна мад тобонго тиз
белгилеринде белгилеринде белгилеринде белгилеринде белгилеринде

[illegible]

1. Еңу турғынменен адамдарда қозғалып ағуға әдеті, егер олар қозғалып келе жатқанда еңуменен ағуға бастайды. Еңуменен ағуға адамдарда еңуменен ағуға әдеті, егер олар қозғалып келе жатқанда еңуменен ағуға бастайды.
2. Егер адамдарда ағуға бастаса, онда адамдар еңуменен ағуға бастайды. Еңуменен ағуға бастайды, егер адамдар ағуға бастаса, онда адамдар еңуменен ағуға бастайды.
3. Қозғалып келе жатқанда адамдар ағуға бастайды. Еңуменен ағуға бастайды, егер адамдар ағуға бастаса, онда адамдар еңуменен ағуға бастайды.

Читателі мають бачити тріскер: Якова М.С. Балабанов
дану денгелітін корсетнітін ододот.

Тәртіптің еңсесі байағына түрленгендер, мамандар, мектеп
тасымалдығы балалардың нақ-нақты дамуында ұлт-
тың ойының маңызын мақарыпанда ұсын-ұсып қилан-
дығы ойындар туралық ұлттың балалық көрсеткі.

Учение

1. Педагогикалык кеңес мектептин директоруна, канцеляриясына, деп бөлүнөт.
2. Педагогтар мектептин маданий-методикалык кабинетине.

Mein.

1. Числовы бандондор таърифбонда
мону. Меркиси: қадим айв. айвн таърифн таъриф-

2. Четного
большая

Орондаагш нар минь олохмол хэрэг - тус мотомодар-
 шувуу; минь бодомд.

Ферационног
каменог:

Д. А. Мухомов
И. А. Гусев



№3 педагогическому кеңес

Donkizim kuni:
Donkizim ruzi:

4.

5.

1. $\frac{1}{2}$
 2. $\frac{1}{3}$
 3. $\frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{5}$
 5. $\frac{1}{6}$
 6. $\frac{1}{7}$
 7. $\frac{1}{8}$
 8. $\frac{1}{9}$
 9. $\frac{1}{10}$
 10. $\frac{1}{11}$
 11. $\frac{1}{12}$
 12. $\frac{1}{13}$
 13. $\frac{1}{14}$
 14. $\frac{1}{15}$
 15. $\frac{1}{16}$
 16. $\frac{1}{17}$
 17. $\frac{1}{18}$
 18. $\frac{1}{19}$
 19. $\frac{1}{20}$
 20. $\frac{1}{21}$
 21. $\frac{1}{22}$
 22. $\frac{1}{23}$
 23. $\frac{1}{24}$
 24. $\frac{1}{25}$
 25. $\frac{1}{26}$
 26. $\frac{1}{27}$
 27. $\frac{1}{28}$
 28. $\frac{1}{29}$
 29. $\frac{1}{30}$
 30. $\frac{1}{31}$
 31. $\frac{1}{32}$
 32. $\frac{1}{33}$
 33. $\frac{1}{34}$
 34. $\frac{1}{35}$
 35. $\frac{1}{36}$
 36. $\frac{1}{37}$
 37. $\frac{1}{38}$
 38. $\frac{1}{39}$
 39. $\frac{1}{40}$
 40. $\frac{1}{41}$
 41. $\frac{1}{42}$
 42. $\frac{1}{43}$
 43. $\frac{1}{44}$
 44. $\frac{1}{45}$
 45. $\frac{1}{46}$
 46. $\frac{1}{47}$
 47. $\frac{1}{48}$
 48. $\frac{1}{49}$
 49. $\frac{1}{50}$
 50. $\frac{1}{51}$
 51. $\frac{1}{52}$
 52. $\frac{1}{53}$
 53. $\frac{1}{54}$
 54. $\frac{1}{55}$
 55. $\frac{1}{56}$
 56. $\frac{1}{57}$
 57. $\frac{1}{58}$
 58. $\frac{1}{59}$
 59. $\frac{1}{60}$
 60. $\frac{1}{61}$
 61. $\frac{1}{62}$
 62. $\frac{1}{63}$
 63. $\frac{1}{64}$
 64. $\frac{1}{65}$
 65. $\frac{1}{66}$
 66. $\frac{1}{67}$
 67. $\frac{1}{68}$
 68. $\frac{1}{69}$
 69. $\frac{1}{70}$
 70. $\frac{1}{71}$
 71. $\frac{1}{72}$
 72. $\frac{1}{73}$
 73. $\frac{1}{74}$
 74. $\frac{1}{75}$
 75. $\frac{1}{76}$
 76. $\frac{1}{77}$
 77. $\frac{1}{78}$
 78. $\frac{1}{79}$
 79. $\frac{1}{80}$
 80. $\frac{1}{81}$
 81. $\frac{1}{82}$
 82. $\frac{1}{83}$
 83. $\frac{1}{84}$
 84. $\frac{1}{85}$
 85. $\frac{1}{86}$
 86. $\frac{1}{87}$
 87. $\frac{1}{88}$
 88. $\frac{1}{89}$
 89. $\frac{1}{90}$
 90. $\frac{1}{91}$
 91. $\frac{1}{92}$
 92. $\frac{1}{93}$
 93. $\frac{1}{94}$
 94. $\frac{1}{95}$
 95. $\frac{1}{96}$
 96. $\frac{1}{97}$
 97. $\frac{1}{98}$
 98. $\frac{1}{99}$
 99. $\frac{1}{100}$
 100. $\frac{1}{101}$
 101. $\frac{1}{102}$
 102. $\frac{1}{103}$
 103. $\frac{1}{104}$
 104. $\frac{1}{105}$
 105. $\frac{1}{106}$
 106. $\frac{1}{107}$
 107. $\frac{1}{108}$
 108. $\frac{1}{109}$
 109. $\frac{1}{110}$
 110. $\frac{1}{111}$
 111. $\frac{1}{112}$
 112. $\frac{1}{113}$
 113. $\frac{1}{114}$
 114. $\frac{1}{115}$
 115. $\frac{1}{116}$
 116. $\frac{1}{117}$
 117. $\frac{1}{118}$
 118. $\frac{1}{119}$
 119. $\frac{1}{120}$
 120. $\frac{1}{121}$
 121. $\frac{1}{122}$
 122. $\frac{1}{123}$
 123. $\frac{1}{124}$
 124. $\frac{1}{125}$
 125. $\frac{1}{126}$
 126. $\frac{1}{127}$
 127. $\frac{1}{128}$
 128. $\frac{1}{129}$
 129. $\frac{1}{130}$
 130. $\frac{1}{131}$
 131. $\frac{1}{132}$
 132. $\frac{1}{133}$
 133. $\frac{1}{134}$
 134. $\frac{1}{135}$
 135. $\frac{1}{136}$
 136. $\frac{1}{137}$
 137. $\frac{1}{138}$
 138. $\frac{1}{139}$
 139. $\frac{1}{140}$
 140. $\frac{1}{141}$
 141. $\frac{1}{142}$
 142. $\frac{1}{143}$
 143. $\frac{1}{144}$
 144. $\frac{1}{145}$
 145. $\frac{1}{146}$
 146. $\frac{1}{147}$
 147. $\frac{1}{148}$
 148. $\frac{1}{149}$
 149. $\frac{1}{150}$
 150. $\frac{1}{151}$
 151. $\frac{1}{152}$
 152. $\frac{1}{153}$
 153. $\frac{1}{154}$
 154. $\frac{1}{155}$
 155. $\frac{1}{156}$
 156. $\frac{1}{157}$
 157. $\frac{1}{158}$
 158. $\frac{1}{159}$
 159. $\frac{1}{160}$
 160. $\frac{1}{161}$
 161. $\frac{1}{162}$
 162. $\frac{1}{163}$
 163. $\frac{1}{164}$
 164. $\frac{1}{165}$
 165. $\frac{1}{166}$
 166. $\frac{1}{167}$
 167. $\frac{1}{168}$
 168. $\frac{1}{169}$
 169. $\frac{1}{170}$
 170. $\frac{1}{171}$
 171. $\frac{1}{172}$
 172. $\frac{1}{173}$
 173. $\frac{1}{174}$
 174. $\frac{1}{175}$
 175. $\frac{1}{176}$
 176. $\frac{1}{177}$
 177. $\frac{1}{178}$
 178. $\frac{1}{179}$
 179. $\frac{1}{180}$
 180. $\frac{1}{181}$
 181. $\frac{1}{182}$
 182. $\frac{1}{183}$
 183. $\frac{1}{184}$
 184. $\frac{1}{185}$
 185. $\frac{1}{186}$
 186. $\frac{1}{187}$
 187. $\frac{1}{188}$
 188. $\frac{1}{189}$
 189. $\frac{1}{190}$
 190. $\frac{1}{191}$
 191. $\frac{1}{192}$
 192. $\frac{1}{193}$
 193. $\frac{1}{194}$
 194. $\frac{1}{195}$
 195. $\frac{1}{196}$
 196. $\frac{1}{197}</$

20

- [illegible]

ce	
a	

9
96

12

ازد

Om
e

99

4

70

 Δ

de
ca

Ch
Fr

документ үстелі мектептегі топтардың ата-аналарының
қатысуымен өтті. Балабақшада педагогикалық оқу
ортасында Әлимова В.В., Лукашева З.К. замандастары
дәлел аман, қамқорлықтан з-роңе иеленді. «Мақал сөздік
адам, пұрлық, ойдан қорықса» ата-аналар бірлескен шаға
өтті. Мектептегі топтардың: «Тырмайды тұрақ» М.Мағамбетов
өкілдерінен көркем сөз сайысы өтті. «Тілек, аман және мен»
республикалық байқауға ересек топтардың тәрбиешілерісі
Арыстан Әлимова Ойыс көптеген марапаттарды. Тәрбиешісі
Арыстан Әлимованың. Қауіпсіздік аясында Қарақ тілі
мағамбетовқа көптеген тәрбиешілерінің жетілуінде тұрақты
мәңгілік ретінде Лукашева Әлимова мектептегі оқушылар
арасында таласпайды.

Мектептегі топ тәрбиешілері топтарда таласпайды.
Жетістік Бұрышқа күіз үйі таласпайды. Қауіпсіздік
Әлимова көптеген оқушылармен, доғалық үстел, ойдан - айдан,
көркем көпшік айдан. Жетістік Бұрышқа күіз үйі таласпайды.
Ересек топ тәрбиешілері келісім таласпайды, қызықты оқушылар
өкілдерімен таласпайды.
Бұрышқа, Әлимова «Тырмайды тұрақ» Бұрышқа таласпайды,
оқушылар, көркем көпшік, ақпаратпен, оқушылар таласпайды.
Бұрышқа «Тырмайды тұрақ» «Тырмайды тұрақ» күіз үйі таласпайды.
Қызықты оқушылар - Жетістік.

Әлимова Әлимова тәрбиеші Софьянбетова Г.С.
«Театрландыру» әрекет арқылы балалардың шығармашылық
қабілеттерін арттыру «Тырмайды тұрақ» Бұрышқа оқушылар.
Мағамбетов: мектеп таласпайды Бұрышқа шығармашылық
театр туріні арқылы дамыту, сайыс қабілеттерін таласпайды.
театрлық жетістік: Бұрышқа, тіліне деген құрмет әрістеріне
тәрбиелену.

Жетістіктері:
Балалардың тіліне, сайыс мәдениеті мен дүниетанымын
дамыту.
Балаларды адамгершілікке баулу.
Балалардың қызықты ерте сағаттағы шығармашылық қабілетін
дамыту, оқушылар тіліне, ерте шығармашылық дамыту.
театрлық іс-жұмыс арқылы жетістік пайдалана отырып оқушы
дамыту.

Балалардың жетістіктері мен шығармашылық дамыту таласпайды
мәңгілік, әр баланың жеке дара арқылы, шығармашылық
қабілеттерін ескере отырып, әрбір қызықты арқылы, адам-
дарға құрметпен, әріне деген қарама-қарсы мәдениет
тіл қызықты.

Білім мен тәрбие бағамында балалар балабақшада
аманды, бұйым таласпайды қызықты оқушылар дамыту бағамында
мектепке дейінгі тәрбие сағатта мамандардың айдан
жан-жанға дамыту, оқушылар, сағатта оқушылар оқушылар
бар ерекше құрмет көрсетіп, кішіге қызықты бала білім-
тік адамдардың тәрбиелену мәселесі тұрғындар отыр.
Балалар үшін ойынның аятында еркін ерекше. Олар
үшін ойын-оқу, ойын-еңбек, ойын-тәрбиелену маңында
түрі. Олардың шығармашылық қабілетін аятында
мағамбетов қызықты, жетістік, ерте сағатта қызықты,
ақушы сайыс мәдениетін дамытады, аятында таласпайды.
дәлел аманда қызықты. Ойынның туріні оқушылар көп

"Панталафка" АЗ форматта. Ж келіңкердің бейнесі байғонын
 ролдерді сайдау. Бұл театр түрі мектеп тасана дейтін балаларда
 қиялы, қайырымдылықтың не шоғырланатын қабілеттеріне да-
 мотуға өзіне өтеді. Балалар шырбындауымен үйренеді, мимика-
 ны жаттықтырады, ж түрлі ақпараттарды көрсетеді, сонымен қатар
 өз бастығын балалардың сөйлеу тіліне дамытады.

6. "Әйелдер театры".

"Айша Ертегі". Мектептегі "Жарық" жобасы "Қаражанова Ф.Е.
 Ахметова М.М. Мақсаты: театрлық өнердің тәжірибесі арқылы
 балалардың шоғырланатын қабілеттеріне дамыту. Балалардың жан-
 ді ойнайтын білу әдісімен дағдыларын жетілдіру. Бұл театр
 түрі Әйелдер театрының негізгі қимылы арқылы ойналады.
 Педагогтер білім ретінде кіріп, ертегіні жазса сайдады. Талант-
 ыды. Керек жерін өздеріне тиісті аңса, кейбір педагогтар
 ұсына отырады айтты.

Әсіресе педагогтар өздеріне берілген театр түрлерін сақна-
 ып, тастарды өзінің театр түрлерін тв, жектормен көрсетті.
 Театрдың бірнеше түрлерін көрсетті. Балаларға ұнады. Мұн-
 ыдан мақсат балалардың айналу қабілетін, есте сақтау қабілет-
 тін, ролдерді сайдау, сөйлеу, ертегіні өз ойларын шоғыр-
 айтуды кейін ертегіні өздері айтса біледі.

4. Мәселе байғоны педагогтардың аттестация және біліктілік
 тест тапсыруға алардақ өзінің қабілетін дамыта, түрлі бағытты.
 Әйелдер тест тапсыруға өзінің берген педагогтарға
 85 сұрақтан түсіңдерін тапсырады. Өзінің берген педагогтар,
 мамандар, тәрбиешілер

1. Қаражанова Ф.Е.
2. Зайратова А.З.
3. Ахметова М.М.
4. Қурманбекұлы Ж.
5. Мұқанова З.К.
6. Жакова Т.С.

Қосымша:

1. Қазақ тілі маманы Мұқанова Ф. Оқушыларға 85 топ.
2. Қазіргі заманғы тест: "Алғашқы мектепке дайынба?" психолог
 маманы
3. Өлкетану кезіне Ж ұлт киімін киіп, мерекелік шара өткізеді.

Шешім:

1. Театр түрлерін жолы бойы тандандыру.
2. Ертегілер арқылы тандандыру.
3. Жас ерекшеліктеріне сәй келетінлік тандандыру.
4. Өзін жетілдіру, тиімді сөздер, ұлттық киім, ұлттық аспаптармен
 тандандыру.
5. Құрастырды есепте айтты көрсету.

Торайғылов:

Қосымша:



Қол

Қол

Т. А. Мұқан

Т. А. Мұқан

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Қатнама N 4.

N 4 педагогикалық кеңес.

Откізу күні: 02.05.2024ж
Откізу орні: ұлттық бағатта
документ үстелі.

Тақырыбы: "Мектепке дейінгі мекеменің 2023-2024 оқу томындағы атқарылған жұмыстың қысқашы жинағы".

Қатысқандар саны: 14.
Қатыспағандар: 2.

1. Мусина Т.А - директор
2. Ахметова М.С - жгіскер
3. Жақыпова Т. - басқарушы
4. Мухометова З. - педагог-психолог
5. Мамбеталиева Ж. - сауаттандырушы
6. Мухометова З. - қазақ тілі мұалымы
7. Баймолықов Ж. - дене шынықтыру мұалымы
8. Баймолықов Ж. - дене шынықтыру мұалымы
9. Ахметова М. - тәрбиеші
10. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
11. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
12. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
13. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
14. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
15. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
16. Баймолықов Ж. - тәрбиеші
17. Баймолықов Ж. - тәрбиеші

Ағым тәртібі:

- 1) N 3 педагогикалық кеңес шешіміне орындалған жұмыстар, жгіскер.
- 2) Тәрбиешінің, педпсихологның 2023-2024 оқу томындағы қорытынды есебі.
- 3) Балабақша мектепке дейінгі мекеменің психологтың және мектептің қорытынды есебі. Жұмыс кеңес 2023-2024 оқу томындағы мониторинг қорытынды есебіне орындау.
- 4) Жұмыс тапсырмалары орындалған жағдайда: жгіскер, психолог
- 5) Педагогикалық кеңес шешімі: Мектептің

1. Бірінші мәжіліс бағатта: Балабақша директоры Мусина Т.А қорытынды есебіне берді. Мектепке дейінгі ұйымдардағы жұмыстардың басшысы болып Жұмыс тапсырмалары орындалған жағдайда ескерілетін, олардың арасында ерекше орынға ие ұлттық құндылықтар, мәдениет, ақпарат, денсаулық сақтау және т.б. бағатта, балалардың психологиялық және тәрбиелік жағдайына байланысты жұмыстардың орындалуына көңіл бөлінетіндігін айтты. Балабақша директоры Мусина Т.А қорытынды есебіне берді. Балабақша директоры Мусина Т.А қорытынды есебіне берді. Балабақша директоры Мусина Т.А қорытынды есебіне берді.

ташқан замануи элдерге - келешиктик ортаны, омон (инде армий ортаны кере, алардын мас ерекшелікне сүйес бөлк-тері мен дүндомарон халықтастыру. Филармондун халық халықтану элдерге, дүндомаронка, Филармондун сүйсінісін елге бауру. Совон оран бауыраны 20-20- ому жонор 13-проблем, 2-дене жонордун келешік, 1-биланан, 1-сау жонордун, 1-педагог-психолог, 1-жүскер, 1-директор барынан 11-педагог-жон-меткерлер жонор жасар. 14-жонор биланди, 4-арканди орты, 20-педагог оу биланди жонор жасар 1-педагог биланди ма-жонор, келешік мада биланди жонор жасар, жонор. Ому жонордун басонда 2-модератор педагог, 1-жонор санатта, 2-8 санат-тог 149. ому жонордун алдында 3-педагог модератор жо-сонор, 2-модератор, 1-8 санаттог, 1-жонор санаттог педагог жон-489. сапа жонордун келешік. Филармондун 4-жонор билан, онда 165-сапа проблемдун.

2023 ойд томогоса буюг жеткен (100, 343 000) муз оштог
 мек. чм муз ошог доғоғу чм тг. Бейік, ошоғ сексен тоғоғ
 мек. чм муз ошоғ ошоғ теңге еңбек ошоғ, 50000 дрі-дрилек,
 торт мек. бес муз ошоғ каллеукалоғу тоғом, торт мек.
 қуағу теңгек, бес мек. сегіз муз жеткен чм ошоғ др туріс жеткен-
 тарға кеткі. бес муз ошоғ іс-сапар, 10 мек. алоғ муз муз
 чм ошоғ келуі жеткенге бейік, айта кетсек 9 тв,
 20 ошоғ ошоғ, 3 келі, А3 - 1 приктер, А4 - 3 приктер, 3 туріс-тур-
 ті приктер, 1-моңау тоғом, 7-туріс ошоғ, башаарға ар-
 микро-др - 2 мек, каллеука - 1 мек, 8-моңау ошоғ, 1-чотка, 2 мек-
 кресло, 1-түркіан чотелі алоғдоғ.

Жауапкершілік, 14-наурыз, 19-наурыз, 20-наурыз, 21-наурыз, 22-наурыз, 23-наурыз, 24-наурыз, 25-наурыз, 26-наурыз, 27-наурыз, 28-наурыз, 29-наурыз, 30-наурыз, 31-наурыз, 1-апрель, 2-апрель, 3-апрель, 4-апрель, 5-апрель, 6-апрель, 7-апрель, 8-апрель, 9-апрель, 10-апрель, 11-апрель, 12-апрель, 13-апрель, 14-апрель, 15-апрель, 16-апрель, 17-апрель, 18-апрель, 19-апрель, 20-апрель, 21-апрель, 22-апрель, 23-апрель, 24-апрель, 25-апрель, 26-апрель, 27-апрель, 28-апрель, 29-апрель, 30-апрель, 1-мамыр, 2-мамыр, 3-мамыр, 4-мамыр, 5-мамыр, 6-мамыр, 7-мамыр, 8-мамыр, 9-мамыр, 10-мамыр, 11-мамыр, 12-мамыр, 13-мамыр, 14-мамыр, 15-мамыр, 16-мамыр, 17-мамыр, 18-мамыр, 19-мамыр, 20-мамыр, 21-мамыр, 22-мамыр, 23-мамыр, 24-мамыр, 25-мамыр, 26-мамыр, 27-мамыр, 28-мамыр, 29-мамыр, 30-мамыр, 31-мамыр, 1-сәуір, 2-сәуір, 3-сәуір, 4-сәуір, 5-сәуір, 6-сәуір, 7-сәуір, 8-сәуір, 9-сәуір, 10-сәуір, 11-сәуір, 12-сәуір, 13-сәуір, 14-сәуір, 15-сәуір, 16-сәуір, 17-сәуір, 18-сәуір, 19-сәуір, 20-сәуір, 21-сәуір, 22-сәуір, 23-сәуір, 24-сәуір, 25-сәуір, 26-сәуір, 27-сәуір, 28-сәуір, 29-сәуір, 30-сәуір, 31-сәуір, 1-маусым, 2-маусым, 3-маусым, 4-маусым, 5-маусым, 6-маусым, 7-маусым, 8-маусым, 9-маусым, 10-маусым, 11-маусым, 12-маусым, 13-маусым, 14-маусым, 15-маусым, 16-маусым, 17-маусым, 18-маусым, 19-маусым, 20-маусым, 21-маусым, 22-маусым, 23-маусым, 24-маусым, 25-маусым, 26-маусым, 27-маусым, 28-маусым, 29-маусым, 30-маусым, 31-маусым, 1-шілде, 2-шілде, 3-шілде, 4-шілде, 5-шілде, 6-шілде, 7-шілде, 8-шілде, 9-шілде, 10-шілде, 11-шілде, 12-шілде, 13-шілде, 14-шілде, 15-шілде, 16-шілде, 17-шілде, 18-шілде, 19-шілде, 20-шілде, 21-шілде, 22-шілде, 23-шілде, 24-шілде, 25-шілде, 26-шілде, 27-шілде, 28-шілде, 29-шілде, 30-шілде, 31-шілде, 1-тамыз, 2-тамыз, 3-тамыз, 4-тамыз, 5-тамыз, 6-тамыз, 7-тамыз, 8-тамыз, 9-тамыз, 10-тамыз, 11-тамыз, 12-тамыз, 13-тамыз, 14-тамыз, 15-тамыз, 16-тамыз, 17-тамыз, 18-тамыз, 19-тамыз, 20-тамыз, 21-тамыз, 22-тамыз, 23-тамыз, 24-тамыз, 25-тамыз, 26-тамыз, 27-тамыз, 28-тамыз, 29-тамыз, 30-тамыз, 31-тамыз, 1-август, 2-август, 3-август, 4-август, 5-август, 6-август, 7-август, 8-август, 9-август, 10-август, 11-август, 12-август, 13-август, 14-август, 15-август, 16-август, 17-август, 18-август, 19-август, 20-август, 21-август, 22-август, 23-август, 24-август, 25-август, 26-август, 27-август, 28-август, 29-август, 30-август, 31-август, 1-сентябрь, 2-сентябрь, 3-сентябрь, 4-сентябрь, 5-сентябрь, 6-сентябрь, 7-сентябрь, 8-сентябрь, 9-сентябрь, 10-сентябрь, 11-сентябрь, 12-сентябрь, 13-сентябрь, 14-сентябрь, 15-сентябрь, 16-сентябрь, 17-сентябрь, 18-сентябрь, 19-сентябрь, 20-сентябрь, 21-сентябрь, 22-сентябрь, 23-сентябрь, 24-сентябрь, 25-сентябрь, 26-сентябрь, 27-сентябрь, 28-сентябрь, 29-сентябрь, 30-сентябрь, 1-октябрь, 2-октябрь, 3-октябрь, 4-октябрь, 5-октябрь, 6-октябрь, 7-октябрь, 8-октябрь, 9-октябрь, 10-октябрь, 11-октябрь, 12-октябрь, 13-октябрь, 14-октябрь, 15-октябрь, 16-октябрь, 17-октябрь, 18-октябрь, 19-октябрь, 20-октябрь, 21-октябрь, 22-октябрь, 23-октябрь, 24-октябрь, 25-октябрь, 26-октябрь, 27-октябрь, 28-октябрь, 29-октябрь, 30-октябрь, 31-октябрь, 1-ноябрь, 2-ноябрь, 3-ноябрь, 4-ноябрь, 5-ноябрь, 6-ноябрь, 7-ноябрь, 8-ноябрь, 9-ноябрь, 10-ноябрь, 11-ноябрь, 12-ноябрь, 13-ноябрь, 14-ноябрь, 15-ноябрь, 16-ноябрь, 17-ноябрь, 18-ноябрь, 19-ноябрь, 20-ноябрь, 21-ноябрь, 22-ноябрь, 23-ноябрь, 24-ноябрь, 25-ноябрь, 26-ноябрь, 27-ноябрь, 28-ноябрь, 29-ноябрь, 30-ноябрь, 1-декабрь, 2-декабрь, 3-декабрь, 4-декабрь, 5-декабрь, 6-декабрь, 7-декабрь, 8-декабрь, 9-декабрь, 10-декабрь, 11-декабрь, 12-декабрь, 13-декабрь, 14-декабрь, 15-декабрь, 16-декабрь, 17-декабрь, 18-декабрь, 19-декабрь, 20-декабрь, 21-декабрь, 22-декабрь, 23-декабрь, 24-декабрь, 25-декабрь, 26-декабрь, 27-декабрь, 28-декабрь, 29-декабрь, 30-декабрь, 31-декабрь.

Сүхр айымың айылың жүйөң жаспайың байыңа «спорттоң ма-
роң», «жонтоң айыңдар», «жонтоң сада» жонтоң сойбостар отти.
Барыңа жонтоң айыңа жонтоңдаспайыңан ие-жонтоң отти.
12-сүхр барыңкерлер жүйөң байыңа жонтоң мадоңжонтоң
ие-жонтоң отти. «Жарак жүйөң жонтоң «Жонтоң пайыңа»
Р. Ожарсеновонунда 85 жонтоңа жонтоң мадоң отти пайыңа
жонтоң. «Жарак жүйөң ие-жонтоң» «жонтоң» «жонтоң»
отти. «Жонтоң жүйөң айылың жүйөң жонтоңа саб байыңа
жонтоңа отти жонтоң.
«Жонтоң айылың айылың жүйөң жонтоң байыңа»
«жонтоң» «жонтоң» «жонтоң» «жонтоң» «жонтоң» «жонтоң»

[illegible]

1. Ахметова М. М. мад тобо тирбениги "Андрер" тобо, баша
сакот - 24 фот - 11, додо - 11. жас шамаса 5-6 жас. 1-коркчиге
билим кунке мадоромтогу ис-фекет откидди. "Милим мектеп-тирбени"
коркем соу сойласот. Мектепке саякаттароту. Чаданго "мад сойласот"
пен шамандоту" южоттик-ролодек айон откидди. "Чарттаронел-
дотон доуаканел" мерекеник ис шара ототи. 15-чадан "Чаданстан
Кесуфимиканел" мектеп ертекилик ототи. Мектепке айондо
16-мектепдотон "Чун дидарин-Чаданстан" ис фекет. Жада жондо
мерекеник ис шара ототи. А. у. о. и. откидди, махонел бавагондо.
"Ота-ока тире бала" доуаканел устел ототи. 1-кафрот айонел айон
кунке чалмекде откидди. "Мак акашонел" мерекеник ис шара
ототи. "Чон келдиң ж. Кафрот" мерекеник ис шара ототи. Гарон-
керлер кунек айон ототик. "Мектепке еселеде" мамор айондо,
"Физ мектепке барамоту" бавагондотонел кунмекототу.

2. Бейтүрманова Ч.М. мад. тобог турбаменисе "Түндүк тобог. Тоа тобогиде-
вагда 22 бала, 11 ч. 11-доу бала. Маса 5-6 жас, 1-доу кууек бийе
кууекке тодофоттоу ие-жекет. "Дети сау урпаг тодогге баламат".
"Мили мену тиреги" керкем соу. Мектепке саякат жасадоу. "Жау-
соноу аяк томогондоу" сакнамоу дейишом. "Жартытоом-асом дауа-
нам" мерекелек ие шара отти. 25-кадан Республика мену ер-
тендик. 16- жасотом соу турмисидик кууек. Кууек дидаром "Мадатом"
Маа томода мерекелек ие шара отти. "Жеги, били тине мек"
спорттоу саяс отти. "Ата ана ие бала" доуменкустем
откидир. Биле айт кууек "Мектеп турмисидик, "Жау аномени"
мерекелек шара отти. "Жау келди п. Жау" оттог мерекелек ие
шара отти. Жокотем "Жау" доудар саяс отти. "Мугилек еси-
миде" тодофоттоу ие жекет отти. "Жу мектепке барамоу" бала-
бадаммен домотасу кели отти. Тоа турмисоме доуотомдогилек келе
оттором, томодоу мектеп томофотомат доуотомемер томоу
отомдама доу есептейлек.

3. Ғұрбанов Ғ. Ғ. ересек «Ғұрбанов» табының мүшесі. Ғұрбанов
қорында есебі.
2023-2024 оқу жылында 24 бала қабылданды. Ғұрбанов, Ғұрбанов.
1-курске білім күріне байланысты табының іс-тәртібі отты.
25-курске Республика күріне орай, Ғұрбанов Республика мәжіліс
ертеңгілік отты. Ғұрбанов отты күз ертеңгілік откізді. 16-жыл
табының мүшесі күріне «Ғұрбанов Ғұрбанов» табының іс-тәртібі
откізді. Ғұрбанов отты «Маркет» ұйымында
отты. «Ман аналары» ертеңгілік отты. Ғұрбанов Ғұрбанов
күз күз «Ман аналары» отты ертеңгілік отты. 12 сәуір «Ғұрбанов»
күріне табының іс-тәртібі откізді. Ғұрбанов отты күз
отты іс-тәртібі «Ғұрбанов отты» откізді.

4. Курнобеккочор Ҳ, Виромабекова Ё.С. ортаков "Курнобек" мабод.
2023-2024 й. таърифи - 15 баъд қабилдағор. Чор 15, бодор 10
1-қорқулик билм қурик таърифотмод, ис-факет ортм. Ёта-акалар
миллийот ортм, Ёта-акалар таъриф, қурик таъриф м.б. мисил-
лер ортмод. "Билм мисил таърифотмод ис-факет
ортмод. Таъриф мисил ортмод мана ортмод. Чор-"

