2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Жанайдар Әмірхан**

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы «Нұрәлем» бөбекжай-балабақшасы

Мад тобы: «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:  III- деңгей  II-деңгей  I-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бергілген бағытта жүре алады,жүгіре алады,командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі,тапсырмалырды белсенді орындайды | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды,оларға жауап береді. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады | Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді | Жақсы |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Біртекті заттарды бір белгісі бойынша(көлемі,пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алуды үйрету | «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады | Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі | Жақсы |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Музыкалық шығарманың қарқынын,жоғары дыбыстарды ажыратады,бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады | Сызықтарды,штирхтарды ,дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын ішінара айтады | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды | Жақсы |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Ермек Арнұр**

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы «Нұрәлем» бөбекжай-балабақшасы

Мад тобы: «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:  III- деңгей  II-деңгей  I-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Таңғы жаттығуды орындай алады,ойынға белсенділігі баяу,жеке бас гигиенасын сақтай алады | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді | жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жақсы |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Түстердің атауын дұрыс қолданады,ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады,көкөністекр мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді | Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көретуге тырсады | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді | Жақсы |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуән айтады | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | Жақсы |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Қуанбай Асылым**

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы «Нұрәлем» бөбекжай-балабақшасы

Мад тобы: «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:  III- деңгей  II-деңгей  I-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді | Ерересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) | негізгі түстерді кейбіреуін атайды | Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | көлік құралдарын ішінара атайды | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | Жақсы |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Марат Ханшайым**

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы «Нұрәлем» бөбекжай-балабақшасы

Мад тобы: «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:  III- деңгей  II-деңгей  I-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті | Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зетрттеуге тырысады | Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады. | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | Орташа |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | Жақсы |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Темір Алдияр**

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы «Нұрәлем» бөбекжай-балабақшасы

Мад тобы: «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:  III- деңгей  II-деңгей  I-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру | Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып,өтініш жасай алады,тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады*.* | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. | Біртекті заттарды топтпстыруға,бөліп көрсетуге тырысады | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жақсы |