2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Айдарбай](javascript://) Айару

Баланың туған жылы, күні:.02.2019ж

Білім беру ұйымы:№ 36 «Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Бақтыбай](javascript://) Расул

Баланың туған жылы,күні:. 13.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем бөбекжай бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Қалыбек](javascript://) Сұлтан. Баланың туған жылы,күні: 15.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Нұрәлем»бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған . | Сөздік қоры дамыған . | Сөздік қоры дамыған .. | Дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Қуаныш](javascript://) Асланби

Баланың туған жылы,күні: 18.06.2019

Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа .. | орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Мақсот](javascript://) Медина

Баланыңтуған жылы,күні: 21.04.2019ж

Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Наильқызы](javascript://) Кәусар

Баланың туған жылы,күні: 06.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем»бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Шыңғысқызы](javascript://) Калима.

Баланың туған жылы,күні: 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: №36«Нұрәлем» бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған қорытынды жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: [Төкеш](javascript://) Айлин

Баланың туған жылы,күні. 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»бөбекжай бақшасы

Тобы Ортаңғы «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |