**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Айтуған Айым **Баланың туған жылы, күні:** 18.10.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық»Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бергілген бағытта жүре алады,жүгіре алады,командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі,тапсырмалырды белсенді орындайды | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген |  Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды,оларға жауап береді. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады |  Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді | Жақсы |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Біртекті заттарды бір белгісі бойынша(көлемі,пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алуды үйрету | «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады | Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі | Жақсы |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Музыкалық шығарманың қарқынын,жоғары дыбыстарды ажыратады,бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады | Сызықтарды,штирхтарды ,дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын ішінара айтады | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Асхатұлы Имран **Баланың туған жылы, күні:** 17.09.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық»Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Таңғы жаттығуды орындай алады,ойынға белсенділігі баяу,жеке бас гигиенасын сақтай алады | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді | жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Түстердің атауын дұрыс қолданады,ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады,көкөністекр мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгерді | Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көретуге тырсады | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді | Жақсы  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуән айтады | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Асылбекқызы Айкөркем **Баланың туған жылы, күні:**01.05.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді | Ерересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) | негізгі түстерді кейбіреуін атайды |  Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | Жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | көлік құралдарын ішінара атайды | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Аманқос Ерхан **Баланың туған жылы, күні:** 06.03.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті | Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зетрттеуге тырысады | Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді | Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады. | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады |  Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | Орташа  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Алым Аделя **Баланың туған жылы, күні:** 27.06.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру | Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі |  Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып,өтініш жасай алады,тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады*.* | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады  |  Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. | Біртекті заттарды топтпстыруға,бөліп көрсетуге тырысады | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды | Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Қойшыбек Айзере **Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды |  Өте жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |  Жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Өте жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | Жақсы |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Мырзағали Сайда **Баланың туған жылы, күні:** 01.09.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді |  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | Өте жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Өте жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту | «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | Өте жақсы  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Негізгі түстерді дұрыс атайды | Өте жақсы   |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Өте жақсы |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Қуанышәлі Азиз **Баланың туған жылы, күні:** 23.07.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады |  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Заттардың негізгі түстерін ,пішінін,көлемін сипатын ажыратады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады |  Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | Орташа  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | музыкаға сәйкес жүре біледі,мүсіндеу дағдыларын игерген | Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көретуге тырсады | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды  |  Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Жаңа сөздерге еліктейді,таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Көлік құралдарын атайды | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Қанатұлы Алихан **Баланың туған жылы, күні:** 01.09,2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Қимылды ойындарды қызығып ойнайды | Орташа  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Жануарлардың дыбыстарына еліктейді | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді | Орташа  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету | Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зетрттеуге тырысады | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстырады | орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Қойшыбай Нұрислам **Баланың туған жылы, күні:** 09.10.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | Өте жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Өте жақсы |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады | Өте жақсы |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | Өте жақсы |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Жексен Жантас **Баланың туған жылы, күні:** 14.02.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** |  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  |  | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады | Жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** |  | Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зетрттеуге тырысады | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады | Жақсы  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** |  | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Жұмабай Айша **Баланың туған жылы, күні:** 15.09.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Өз қасықпен ішуді,ересектің көмегінсіз кинуді үйретуі. | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.  | Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көретуге тырсады | Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Жақсы  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. | Жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды  | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Жұмабай Амина **Баланың туған жылы, күні:** 15.09.2016 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Былдырлайды және дыбыстарға еліктейді | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды | Ересектердің сөзін тыңдайды,таныс ертегілерді түсінеді | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зетрттеуге тырысады | Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған. | Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Музыкалық құралмен әрекет жасайды | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Орташа  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Мамбек Жақсыгелді **Баланың туған жылы, күні:** 27.02.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Өте жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды үйрету  | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Өте жақсы  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** |  Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. | Өте жақсы  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ауа райының жағдайларын анықтай білу | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды  | Өте жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Айса Омарәлі **Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады | зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі | Жақсы |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды | қағаздың қасиеттерін біледісазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледіфланелеграфтаҚарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады | Орташа |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ауа райының жағдайларын анықтай білу | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды  | Орташа |

 **2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Асыланұлы Бекарыс **Баланың туған жылы, күні:** 30.09.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Қимылдарға басқа ымдармен дыбыстарға еліктейді | Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | Орташа  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құрастыруды үйрету | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** |  Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестік сезімдер- -ін таныту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды | бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игергенмүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады | Орташа  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде | Жақсы  |

 **2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Аманбекұлы Айқын **Баланың туған жылы, күні:** 23.12.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | Жақсы  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  | Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету | Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | Орташа  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | Орташа  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды | бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игергенмүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады | Орташа  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын біледі | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде | Жақсы  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Батыр Аяз **Баланың туған жылы, күні:** 25.09.2017 **Тобы:Мектеп алды** **даярлық «Гүлдер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:III- деңгейII-деңгейI-деңгей |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту. | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | Орташа  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  |  Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | Жақсы  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | Орташа |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту** | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие | бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игергенмүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады | Орташа  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын біледі | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде | Орташа  |