**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Қуаныш Асланби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет тіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Жайшылық Әли**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Байжан Раяна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз » ересек**

**Баланыңаты-жөні: Ажмұхамбет Айсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Айдарбай Айару**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Қалыбек Сұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |