**КМҚК№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

«Құлыншақ» ортаңғы топ баланың жеке даму картасы

**Тәрбиешілер: Таженгалиева Н.Б**

**Сулейменова К.К**

**2023-2024оқу жылы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Балтабайқызы Айжұлдыз

**Баланың туған жылы, күні:** 15.04.2020 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру  дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | ; |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,  салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,бұрыштарын,жиектерін көрсете отырып, сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет  сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну |  |  |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** **Ерсайын Тамерлан**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.04.2020 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;  жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | заттарды мүсіндеуге қызығады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластықжәне қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** **Жолдас Аят -Ахмет**

**Баланың туған жылы, күні:** 19.06.2020ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге  құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас танытады; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Көбей Шерхан**

**Баланың туған жылы, күні:** 19.03.2020 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру  дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,  салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын,жиектерін көрсете отырып, сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет  сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Қалабай Аяла**

**Баланың туған жылы, күні:** 02.01.2020 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | ертеңгілік гимнастиканың  жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда  сандық және сапалық  көрсеткіштерге ие; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады. | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Серикова Мариям

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Ұжымдық жұмысқа  қатысады, тұрмыстық  заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық  жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Талғат Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 22. 11 .2017жыл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру  дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,  салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет  сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Табылды Мұхаммад**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | Ұжымдық жұмысқа  қатысады, тұрмыстық  заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | табиғатқа қамқорлық  жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Сатыбалды Әмірәлі

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге  құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас танытады; | Қазақстан Республикасының бас  қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Манат Айлин

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру  дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,  салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет  сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні Тұрғали Ақнұр**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | Ұжымдық жұмысқа  қатысады, тұрмыстық  заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | табиғатқа қамқорлық  жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:Бисенбай Ержігіт**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас танытады; | Қазақстан Республикасының бас  қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Асқарбай Мансур**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып,сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | Қазақстан Республикасының бас  қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Айтқалиев Алдияр

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **II денгей- «орташа»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | **II денгей- «орташа»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **II денгей- «орташа»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және  біледі; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | **II денгей- «орташа»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Сансызбай Жасмин

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет, сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөни Жиенбай Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру  дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,  салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсетеотырып,сәнді  өрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және  елестетуі бойынша суреттерін салады; | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет  сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы  байланысты орнатуды түсіну | Қазақстан Республикасының бас  қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөни Қуандық Омар**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардың  элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге  сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | Қазақстан Республикасының бас  қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні Бекболат Нұриса**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | суретті салуда мәнерлеу  құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Нариман Мустафа

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | алуан түрлі оқиғаларды  құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану | **III денгей- «жоғары»:** |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | **III денгей- «жоғары»:** |