**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмат Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Қарлығаш

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыту | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | II денгей- орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей-орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- орташа |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | II денгей- орташа |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Оразбай Рамазан**

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Қарлығаш

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыту | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | II денгей- орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей-орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- орташа |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | II денгей- орташа |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Дюсенбай Сафия**

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Қарлығаш

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III денгей- «жоғары»:**  **II денгей- «орташа»:**  **I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыту | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | II денгей- орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | II денгей- орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | II денгей-орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | II денгей- орташа |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | II денгей- орташа |