**№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

**Баланың қорытынды жеке даму картасы**

**Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

**2023- 2024 оқу жылына арналған қорытынды**

**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дастанқызы Айша**

**Баланың туған жылы, күні- 18.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы : 36«Hұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**Топ :Мектепалды даярлық «Гүлдер»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру. | Негізгі қимыл әрекеттері мен гигиеналық шараларды ,белгі бойынша сапта жүру дағдыларын өз бетінше жасауды үйрету |  | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. | Түрлі ойды еркін,сөздерді байланыстыра жеткізуді машықтандыру |  | ІІ-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру. | 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санап ,заттардыңбелгілері бойынша ажыратуды жетілдіру |  | ІІ-деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. | Қалдық және табиғи материалдардан нәтижелі жұмыс жасауға дағдыландыру |  | ІІ-деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. | Қоршаған орта мен табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды біледі |  | ІІ-деңгей |
|  | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған қорытынды**

**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Марлен**

**Баланың туған жылы, күні 17.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы: 36«Hұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**Топ :Мектепалды даярлық «Гүлдер»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | ІІ -деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға көмек көрсету. | Қазақ халқының қолөнер шеберлерінің атауы мен сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. | Қазақ халқының қолөнер шеберлерінің атауы мен сурет бойынша әңгіме құрайды | ІІ -деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге ынталандыру. | Қағаз бетінде бағдарлауды, жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету | Қағаз бетінде бағдарлауды, жыл мезгілдерін дұрыс айтуға | ІІ -деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Ою-өрнек элементтерін салуды жетілдіру | Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді. | ІІ -деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз ойын түсінікті жеткізуге , өзінің пікірін айтуға баулу. | Мектеп, үй жайларын, жақын маңдағы жерлері бағдарлауға үйрету. | өз ойын түсінікті жеткізуге , өзінің пікірін айтуға баулу | ІІ -деңгей |
|  | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған қорытынды**

**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Ахмад**

**Баланың туған жылы, күні: 17.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы : 36«Hұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**Топ :Мектепалды даярлық «Гүлдер»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға жетілдіру. | Ұлттық қимылды ойын мен эстафеталық жарыстарға ішінара белсенділік танытуға баулу. |  | ІІ -деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға баулу. | Дыбыстарды ажырату мен сөздегі орнын анықтауды жетілдіру |  | ІІ -деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру. | Заттардың кеңістікте орналасуы мен атауын меңгерту |  | ІІ -деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. | Ұжымдық жұмысты жетілдіруге,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету | Ұжымдық жұмысты жетілдіруге,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін біледі | ІІІ -деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | Тірі және өлі табиғат құбылыстарын үйрету |  | ІІІ -деңгей |

**2023- 2024 оқу жылына арналған қорытынды**

**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Барс Арслан**

**Баланың туған жылы, күні : 16.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы:№ 36 «Нұрәлем»бөбекжай бақшасы**

**Топ :Мектепалды «Гүлдер»тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. | Жылдамдық ,күш шыдамдылық ептілікке баулу |  | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру. | Туыстық қатынасты меңгерді , сөздік қорын молайту керек, кейбір дыбыстарды айтуға арналған жаттығулар жасау керек. |  | ІІ-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. | Заттардың кеңістікте орналасуын тәулік бөліктерін меңгерту |  | ІІ-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуына көмек беру. | Шынайы бейнесіне қарап , ермексаздан пішіндер мен өлшемдер жасауға дағдыландыру | Ұжымдық жұмысты жетілдіруге,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін біледі. | ІІІ-деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлесуге дағдыландыру. | Мемлекеттік мереке мағыздылығын түсіндіру,заттардың қандай материалдан жасалағанын ажырату. |  | ІІ-деңгей |
|  | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған қорытынды**

**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсот Айерке**

**Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы : №36«Нұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**Топ :Мектепалды «Гүлдер»тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірту. | Қимылды жарыс ойындары мен эстафеталық ойындарға белсене араластыру керек |  | ІІІ- деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. | Интонация бойынша сөйлемдерді көп айтып, өз ойын еркін жеткізуге жетілдіру. |  | ІІІ- деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: | Заттардың кеңістікте орналасуын тәулік бөліктерін меңгерту. |  | ІІІ- деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды дамыту. | Шынайы бейнесіне қарап , ермексаздан пішіндер мен өлшемдер жасауға дағдыландыру. |  | ІІІ- деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпындыру. | Мемлекеттік мереке мағыздылығын түсіндіру,заттардың қандай материалдан жасалағанын ажырату. |  | ІІІ- деңгей |
|  | | | | |