**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Алым Алиакбар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет тіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Берік Зере**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні:Ринат Али**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік тері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай » ересек**

**Баланыңаты-жөні: Қонысбай Айсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай»ересек**

**Баланыңаты-жөні: Мәжит Заңғар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Асқар Зайнаб**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні:Берікболұлы Азизхан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Досбай Ержан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні:** Ерік Әдемі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні:Қадыр Алдияр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні:** Қонысқали Айзере

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланыңаты-жөні: Құлымжан Әмина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,  әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Марат Мүсірали**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні:** Марсельқызы Медина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Мейрамбекқызы Нурия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Мендиали Абдулазиз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Меңдібай Инаят**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Мүсірәлі Ханшайым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Сериков Ахмедияр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Сайн Айша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні:Тарғын Еркеназ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Ырысқали Ясмина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Құлпынай» ересек**

**Баланың аты-жөні: Әлібек Асма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа»**  **І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |