**КМҚК№36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы**

 «Балапан » ортаңғы топ балаларының жеке даму картасы

 **Тәрбиеші:Зинуллаева Ұлдана Қабдолнасырқызы**

 **2024-2025оқу жылы**

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Әлинұр

**Баланың туған жылы, күні:** 27.03.2021 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,бұрыштарын,жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** **Бекежан Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні:** 10.05.2021 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластықжәне қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Үтеміс Арлан

**Баланың туған жылы, күні:** 15.03.2021ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенгеқұрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Алпамыс Шырай**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.10.2021 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын,жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Александр Айым**

**Баланың туған жылы, күні:** 27.06.2021 ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Берік Аңсар

**Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Ерсайын Ясина

**Баланың туған жылы, күні:** 26. 12 .2021 жыл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:Алпамыс Шырын**

**Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету | - |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

 **Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

 **Баланыңаты-жөні:** Саламатқызы Рания

**Баланың туған жылы, күні: 11.05.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенгеқұрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Муханова Сафия

**Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Манарбекұлы Арсен**

**Баланың туған жылы, күні: 24.08.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Уразбаева Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: 20.03.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  | **I** |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Саламатұлы Заңғар**

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып,сәндіөрнектерді салуды үйрету |  гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Асхат Қайсар

**Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Асхат Асылым

**Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
|  **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет, сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланың аты-жөні: Манарбек Аяулым**

**Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсетеотырып,сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланың аты-жөні: Жайшылық Аяла**

**Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланың аты-жөні : Нұрхан Ансар**

**Баланың туған жылы, күні: 22.09.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; |  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |   |  |
| **Қатынас** |  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. |  алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |   |  |
| **Таным** |  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |   |  |
| **Шығармашылық** |  Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |   |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Баланың аты-жөні:** Тәжіғали Байнияз

**Баланың туған жылы, күні: 21.02.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; |  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |   |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. |  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; |  Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні: Тасболат Муса**

**Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасыбойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Құттымұрат Әділбек

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Жолдасқали Айзере

**Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Табылды Мариям

**Баланың туған жылы, күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларын игеру | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; |  |  |
| **Қатынас** | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолдануды үйрету; | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру |  |  |
| **Таным** | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; |  |  |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәндіөрнектерді салуды үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен жәнеелестетуі бойынша суреттерін салады; |  |  |
| **Әлеумет** | Үлкенге құрметсыйластықты үйрету; | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағыбайланысты орнатуды түсіну |  |  |

 **2024-2025 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Баланыңаты-жөні:** Мұхит Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - спорттық ойындардыңэлементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; |  |  |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | алуан түрлі оқиғалардықұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| **Таным** | таныс бірнеше шығармаларды атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; | суретті салуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану |  |  |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады; | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді жәнебіледі; |  |  |