**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанатов Мақсат

**Баланың туған жылы, күні:** 01.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Мектепалды** «Гүлдер» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.  заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға үйрету, жүгіруге қызығушылық танытуға  дағдыландыру сақтауға талпынады | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Жоғары |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету  ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | анық айта айтуға үйрету  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныуға үйрету.  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алуға үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыруға үйрету. | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуға үйрету. | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.  қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  желімдеуге талпындыру,тұрғыза алуға үйрету  тыңдайды, бірақ түсініндіру. | музыка жанрларын анықтайды: | Орташа |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныуға үйрету.  заттарды және олармен әрекет етуді дағдыландыру. | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | Орташа |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Бекежан Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні:02.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы:36 «Hұрәлем» бөбекжай бақшасы**

**Топ: Мектепалды«Гүлдер» тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.  заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға үйрету, жүгіруге қызығушылық танытуға  дағдыландыру сақтауға талпынадыу | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жоғары |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету  ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | анық айта айтуға үйрету  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныуға үйрету.  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алуға үйрету | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету  түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыруға үйрету. | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуға үйрету. | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.  қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  желімдеуге талпындыру  тұрғыза алуға үйрету  тыңдайды, бірақ түсініндіру. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | орташа |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныуға үйрету.  заттарды және олармен әрекет етуді дағдыландыру. | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуға үйрету. | өзінің туған жерін біледі және атайды: | жоғары |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытжан Айнамкөз

**Баланың туған жылы, күні:** 20.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Мектепалды «Гүлдер » тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.  заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға үйрету, жүгіруге қызығушылық танытуға  дағдыландыру сақтауға талпынадыу | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: | Жоғары |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету  ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | анық айта айтуға үйрету  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныуға үйрету.  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алуға үйрету | естіген дыбыстарды дұрыс айтады: | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету  түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыруға үйрету. | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуға үйрету. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.  қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  желімдеуге талпындыру  тұрғыза алуға үйрету  тыңдайды, бірақ түсініндіру. | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Жоғары |
| **Әлеуметтік**  **эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныуға үйрету.  заттарды және олармен әрекет етуді дағдыландыру. | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуға үйрету. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: | жоғары |