**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерсайын Тамерлан**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.04.2020 ж

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз»тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын ие |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды ,Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайболсын Томирис**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.** Сатыбалды Әмірәлі

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз»тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білуге і, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы орташа |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанбаул Аймат**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жиенбай Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауғ көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі  Бойынша атауға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нариман Мұстафа**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алмайды. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмейді. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қамбар Аяанат**

**Баланың туған жылы, күні: Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуандық Омар**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы төмен |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Ержігіт**

**Баланың туған жылы, күні: Білім беру ұйымы : № 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жүлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша орындауға үйретіп, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жолдас Аят-Ахмет**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстауға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі  Бойынша ажыратуға үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Табылды Мұхаммад**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нүрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастурға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалабай Аяла**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұралем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғали Ақнұр**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№ 36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көбей Шерхан**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№ 36 «Нұралем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Манат Айлин**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы;№36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Айым**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36»Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. бөкенбай Сағыныш**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем «**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекулат Нұриса**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»**

**Ересек»Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айтқалиев Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстауға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы көтеруге көмектесу |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Талғат Раяана**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстауға үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмеді |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы жақсы |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сансызбаева Жасмин**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: №36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді білмейді. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқарбай Мансур**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:№36 «Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нариман Мұстафа**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:»Нұрәлем»**

**Ересек «Жұлдыз» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстауға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек |  |  |  |