**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Алтынбекқызы Медина**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.05.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге | қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде  ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды | желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Базар Бекнұр

**Баланың туған жылы, күні:** 09.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды | жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, | ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Бердығулова Алия**

**Баланың туған жылы, күні:** 25.01.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен | бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Теңдік Ахмад

**Баланың туған жылы, күні:** 15.06.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Олжасұлы Диас

**Баланың туған жылы, күні:** 10.10.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, | жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды ж |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге | салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды,  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен | бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Оразбай Зайнаб**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.05.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Утебаева Айша**

**Баланың туған жылы, күні:** 27.11.2021

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Утеули Сардар

**Баланың туған жылы, күні:** 26.04.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді,  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды | білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады | ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) | ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалыбек Ердаулет

**Баланың туған жылы, күні:** 12.09.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбай Рамазан

**Баланың туған жылы, күні:** 13.04.2021.жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Меңдібай Аянұр

**Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2021

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген  заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды  дағдыларды меңгермеген  дағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайды  жауап бермейді  байланыстыра алмайды  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған  айта алмайды  қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды  тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды  ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды  анық айта алмайды  сөздерді анық айтпайды  анық айта алмайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды  тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды  қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынады  жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды  салыстыра алмайды  зерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайды  қолдана алмайды  толық атай алмайды  орналастыруға тырысады  игерген дағдыларын қолдануға талпынады  ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  қолдануға тырысады  мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды  ересектің көмегімен мүсіндейді  біріктіруге тырысады  ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды  игеруге талпынады  таңдауға тырысады  желімдеуге талпынады  қатысуға талаптанады  ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады  зерттеуге талпынбайды  тұрғыза алмайды  қатысады, бірақ белсенділік танытпайды  тек үлгі бойынша құрастырады  ойнамайды, жинамайды  тыңдайды, бірақ түсінбейді  әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды  өз бетінше орындауға тырысады  білмейді  білмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынады  атауға, білуге талпынады  түсінуге талпынады  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады  ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |