**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Алтынбекқызы Медина**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.05.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге  | қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайды | желімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынады | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Базар Бекнұр

**Баланың туған жылы, күні:** 09.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды | жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды,  | ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдыәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Бердығулова Алия**

**Баланың туған жылы, күні:** 25.01.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен  | бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Теңдік Ахмад

**Баланың туған жылы, күні:** 15.06.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Олжасұлы Диас

**Баланың туған жылы, күні:** 10.10.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,  | жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды ж |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайды | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге  | салыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | игеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды,қатысады, бірақ белсенділік танытпайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен  | бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Оразбай Зайнаб**

**Баланың туған жылы, күні:** 17.05.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Утебаева Айша**

**Баланың туған жылы, күні:** 27.11.2021

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Утеули Сардар

**Баланың туған жылы, күні:** 26.04.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді,сөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды  | білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынады | ойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар)  | ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалыбек Ердаулет

**Баланың туған жылы, күні:** 12.09.2021жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбай Рамазан

**Баланың туған жылы, күні:** 13.04.2021.жыл

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Меңдібай Аянұр

**Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2021

**Білім беру ұйымы:36 «**Hұрәлем» бөбекжай бақшасы

**Топ:Ортаңғы «Құлыншақ**»тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайдысекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгергензаттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайдыдағдыларды меңгермегендағдыларды сақтауға талпынады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | анық айта алмайдыжауап бермейдібайланыстыра алмайдыдұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанайта алмайдықарастырады бірақ өз ойын айта алмайдытыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайдыойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайдыанық айта алмайдысөздерді анық айтпайды анық айта алмайдытыңдайды, бірақ түсінбейдітүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайдытыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайдықайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ажыратуға талпынадыжаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайдысалыстыра алмайдызерттейді, бірақ атай алмайды |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | анықтай алмайдықолдана алмайдытолық атай алмайдыорналастыруға тырысадыигерген дағдыларын қолдануға талпынадыұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысадықолдануға тырысадымүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайдыересектің көмегімен мүсіндейдібіріктіруге тырысадыескертке кезде қауіпсіздікті сақтайдыигеруге талпынадытаңдауға тырысадыжелімдеуге талпынадықатысуға талаптанадыажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытадызерттеуге талпынбайдытұрғыза алмайдықатысады, бірақ белсенділік танытпайдытек үлгі бойынша құрастырадыойнамайды, жинамайдытыңдайды, бірақ түсінбейдіәнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайдыөз бетінше орындауға тырысадыбілмейдібілмейді, оларда ойнайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | атауға талпынадыатауға, білуге талпынадытүсінуге талпынадыкейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтыладыересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |  |  |  |