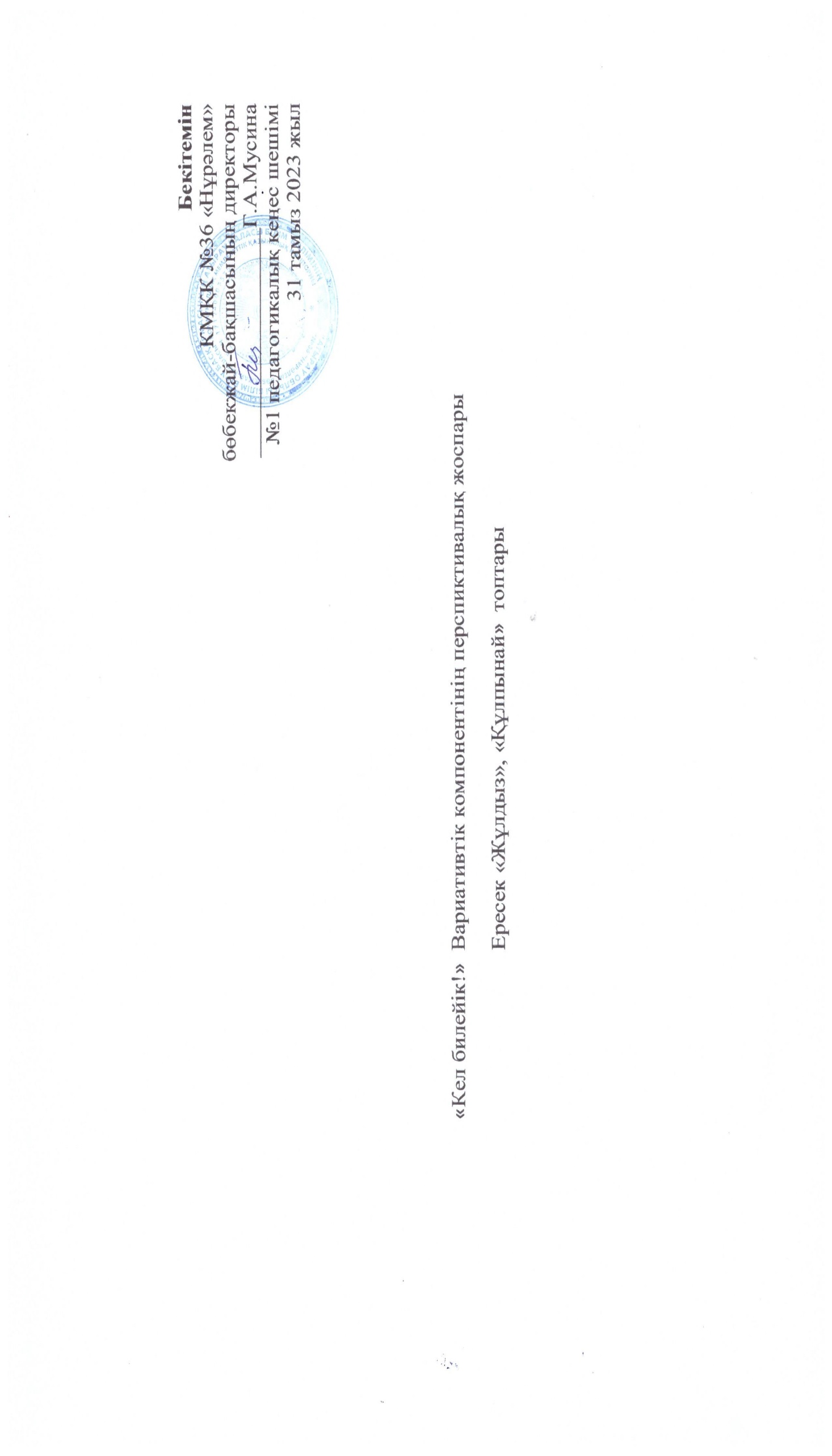
****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Хореография**  **Ересек топ 2023-2024ж** | | | | | | |
| **Ай-апта** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** | **Релаксация, ойын** | **Іс-әрекет технологиясы** |
| ІХ  І апта | Балалардың қөңіл күйін көтеру. Би арқылы эстетикалық мақсаттармен қатар баланың психологиясының дамуын туғызуға мүмкіндік беру. Әуенді тыңдай отырып, оны ажырата білу керектігін түсіндіру. Би қимылдарының әдемі, дұрыс орындалуын қадағалау. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «жұпты» бидің әуенімен таныстырып, соған сай би қимылдарын көрсету. Қол, аяқ қозғалыстарын реттеу. | «Жұпты би» | Ойын: «Қимылды ажырата білу» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІХ  ІІ апта | Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету.Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «жұпты» бидің қимылдарын Балаларға «қазақ» биінің. Кеуденң тік ұстауға икемдеу. | «Жұпты би» | Ойын: «Қимылды ажырата білу» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІХ  ІІІ апта | Балаларға қазақ биін үйрету-рухани үлгі. Би қимылы арқылы қазақ биінің өмірі мен мәдениетін би тілімен балаларға түсіндіру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін би қимылдары арқылы көрсетіп үйрету. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «қазақ» биінің әуенін тыңдатып, мазмұнын түсіндіру, би қимылдарын көрсетіп үйрету. Айна білезік толқын. | «Қазақ биі» | Әуенді ажырата білу. | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІХ  ІҮапта | Балаларға би жаттығуларына , әртүрлі халық билерінің қимыл-қозғалыстарын салып үйрету. Осы жұмыстардың нәтижесінде түрлі ұлт билерімен қазақ халқы билерін нақышына келтіріп орындату. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберлікткрін қалыптастыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «қазақ» биінің қимылдарынан бөлек қол аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Ою түрлерін нақышына келтіріп, орындауын қадағалау. | «Қазақ биі» | Әуенді ажырата білу. | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Х  І апта | Балаларды биді түсініп қабылдау талғампаздығына тәрбиелеу, эстетикалық сезімталдығын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдарды әуенге сай орындауға үйрету. Балаларға би қимылдарын тез, әдемі, ырғақты орындату. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларды «ырғақты» би әуенімен таныстырып тыңдату, би қимылдарын көрсету. Қол мен аяқты бірдей бір мезгілде қозғай білуге жаттықтыру. | «Чарли» биі «Көңілді бақалар» | Ойын: «Қайталаймыз» (қолмен шапалақтап музыка ырғағын ажырата білуі керек) | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Х  ІІ апта | Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Орыс халқының өнерін салт-дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету. Балаларға оры әуенін тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Орыс» биінің қимылдарын қол, аяққимылдарын көрсетіп үйрету. Биде денені жеңіл ұстай білуге талпындыру. | «Кадриль» биі | Ойын: Мимикалық қимылдар. | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Х  ІІІ апта | Балалалардың көңіл-күйін көтеріп биге деген тиянақты ынтасымен сүйіспеншілігін ояту. Балалардың аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіріп, биге ашықтық беруге би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Кадриль» биінің қимылдарын аяқтың ұшымен өкшені кезектестіру. Секіріп тізені бүгіп, аяқты алға созу, екі қолды созып, қайық бейнесіне келтіру, аяқты ырғақты соғуды көрсетіп үйрету. | «Кадриль» биі | Ойын: «Қайталаймыз» (аяқпен топылдатамыз, көңіл-күймен орындалады.) | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Х  ІҮ апта | Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп, гүлдерге сәйкес нәзіктікті бимен көрсете білуге жаттықтыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Гүлдер» және «Вальс» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. | «Гүлдер» биі «Вальс» | Ойын: «Қайталаймыз» (аяқпен) | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІ  І апта | Балаларды музыкалық әуенмен таныстыру. Қолшатырдың пайдасын түсіндіру. Қолшатырды музыкалық ырғақтық қимылдарда әуенге сай орындауға үйрету. Балаларға би қимылдарын тез, әдемі, ырғақты орындату. Әуенге сай қимылдарды орындай білуге жұмылдыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға қолшатыр биінің қимылдарын көрсетіп үйрету. Күз ерекшелігіне сәйкес би қимылдарын бір уақытта қабылдауға жаттықтыру. Сонымен сай жапырақ биінің қимылдарын көрсету. | «Қолшатыр» биі  «Жапырақтар» биі | Ойын: «Жаңбыр мен күн» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІ  ІІ апта | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету. Балаларға классикалық әуенін тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, пластикалық қимылын көрсете білуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Қазақ» «Классикалық» биінің қол мен аяқ қимылдарын біркелкі қозғай білуге жаттықтыру. | «Қазақ» биі  Классикалық би | Релаксация  «Алаңқайдағы гүлдер» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІ  ІІІ апта | Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балалар аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Чунга чанга» биінің қимылдарын түсіндіру. Қолды алға-артқа сермеу әдісін көрсету. | «Чунга- чанга» биі | Ойын: «Мимикалық қимылдар» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІ  ІҮ апта | Балалардың көңіл-күйін көтеріп, би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. «Ырғақты» биінің қимылдарын, тез әдемі әуенге сай қимыл қозғалысты орындалуын қадағалау. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға екпінін ажыратуға үйрету. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Ырғақты» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. | «Ырғақты» би | Ойын: «Орамал» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІІ  І апта | Балалардың көңіл-күйін көтеріп,»ча-ча» биінің әуенімен таныстырып, балалардың денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимылды жаттығулар жасату. Ұлпақарлар би қимылын әуенге сай жай, асықпай, жаттығуды тебіреніп орындау, биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Әуенге сай қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге талпындыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Ча-ча» биінің аяқ қимылдарымен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Биге сәйкес шапшаңдықты игере білуге жұмылдыру. Сонымен сай ұлпақарлар биінің қимылдарын көрсету. Әуенге сай нәзіктік көрсете білуге үйрету. | «ЧА-ча» биі.  «Ұлпақарлар» биі | Реласация  «Шар» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІІ  ІІ апта | Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы гном туралы түсінік беру, гном биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл –күймен орындалатынын айта отырып, қимылдарды орындату. Балаларға «вальс» биін сипаттап беріп,ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фразаларын біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.Жұптық биде ұл мен қыздардың бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуін қадағалау. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Гном биінің секіру, жүгіру, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би қимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу қимылдарын орындату. Бас, аяқ, қимылдарының сәйкес келуін бақылау. | «Гном» биі  «Жаңа жыл вальссі» | Ойын:»Біз қөңілді балалармыз» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІІ  ІІІ апта | Балалардың көңіл-күйін көтеру үшін мақсатында алдымен шаттық шеңберін ұйымдастыру.Жаңа би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру» Көңілді қояндар» биінің қимылдарын, тез, әдемі, ырғақты, әуенге сай қимыл қозғалысты орындалуын қадағалау. Әуенді мұқият тыңдауға дағдыландыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Қояндар» биінің қимылдарын түсіндіріп, көрсету. Аңдардың қимылын мінез-құлықтарына сай орындай білуге үйрету. | «Қоңілді қояндар» биі. | Ойын:» Үй қояндары» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ХІІ  ІҮ апта | Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балаларға көңіл күйін көрсете білу. Балалардың аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіріп, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға «Шыршалар» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. | «Шыршалар» биі | Ойын: «Шырша» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Қаңтар айы  І апта | Балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Денені тік ұстап, балалардың денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимылдарды жасату.Кеңістікті бағдарлай білуге күрделі қимылдарды үйрету. Биге деген құштарлық сезімдерін ояту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Теңізшілер» биінің аяқ қимылдарымен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. | «Теңізшілер» биі | Ойын: «Пингвин, аю, түлкі, қоян» жүрістерін салу. | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІ апта | Балаларға өзбек ұлтының қимылдарымег таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету. Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Өзбек»биінің аяқ, қол, бас иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол, аяқ буындарының бір қалыпты қозғалыста болуын қадағалау. | «Өзбек» биі | Ойын: «Пингвин, аю, түлкі, қоян» жүрістерін салу | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІІ апта | Балаларға өзбек биін үйретуді әрі қарай жалғастыру.Әуенге сай ырғақты билей білуге, би қимылдарын еркін меңгеру арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Саусақ, буын, білек, мойын, кеуде, йықтардың қимылын еркін орындай білу шеберліктерін қалыптастыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Өзбек» биінің аяқ, бас, қол иық қимылдарымен дене қозғалысының еркін болуын қарастыру. | «Өзбек» биі | Ойын: «Әуенге сайкес қимыл жасату» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІҮ апта | Балалар корея халқының би ырғақтарымен таныстыру. Би арқылы балалардың көңіл күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге би қимылдарын еркін меңгеру сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Крея» биінің жүрісін, аяқ, қол, бас иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.Қол мен аяқты жәй ырғақты қозғай білуін қадағалау. | «Корея» биі | Ойын: «Әуенге сайкес қимыл жасату» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Ақпан айы  І апта | Балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, шапшаңдылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Денені тік ұстап, балалардың денедегі барлық бұлшық еттерін барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимыл жаттығулар жасату.Кеңістікті бағдарлай білуге күрделі қимылдарды үйрету. Биге деген құштарлық сезімдерін ояту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Күнмен түн» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын кқөрсетіп үйрету. | «Күн мен түн» биі | Ойын: «Күн мен түн» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІ апта | Балаларға «Испан» ұлтының қимылдарымег таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету.  Би арқылы эстет икалық талғаммен қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Испан» биінің аяқ, қол, бас, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол аяқ соғыстарын бір уақытта бірдей орындай білуге талпындыру. | «Испан» биі | Ойын: «Арқан тартыс» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІІ апта | Балаларға «Испан» биін үйретуді әрі қарай жалғастыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, би қимылдарын еркін меңгеру арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Саусақ, буын, білек, мойын, кеуде, йықтардың қимылын еркін орындай білу шеберліктерін қалыптастыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Испан» биінің аяқ, қол, бас, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Бидің өзіне сай мінез құлкын ашу. | «Испан» биі | Ойын: «Жаңбыр мен күн» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Ақпан айы  ІҮ апта | Балалар»Грузин» халқының би ырғақтарымен таныстыру.  Би арқылы балалардың көңіл күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге би қимылдарын еркін меңгеру сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балалар «Грузин» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Биге сай шапшаңдықты сақтай отырып билей бңлуге жаттықтыру. | «Грузин» биі | Ойын: «Қоңыздар» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Наурыз айы  І апта | Балаларды әуенмен таныстырып, би қимылы ароқылы көктем мезгіліне мінездеме беру. Музыканы қабылдау және оны сензіне білуге, көңіл күймен би мазмұнын түсіне білуге үйрету. Музыканы есте нақты сақтай отырып, биге жұмсақтықпен еркіндік бере білуге тәрбиелеу. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Көктем» вальсі» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. | «Көктем вальсі» биі | Ойын: «Аңдар паркінде»  1,2,3,4 жаттығулар А.А.Айдарбекова.Л.Т. Прибылова. «Коррекционная ритмика» кітабы 77 бет | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІ апта | Балаларға үнді халқының қимыл қозғалыстарын үйретіп, денені тік ұстап, балалардың денедегі барлық бұлшық еттерін барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимыл жаттығулар жасатуКеңістікті бағдарлай білуге күрделі қимылдарды үйрету. Биге деген құштарлық сезімдерін ояту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға»Үнді» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын қөрсетіп үйрету. Денені жеңіл ұстай отырып, би қимылдарын еркін орындай білуге үйрету. | «Үнді» биі | Ойын: «Аңдар паркінде»  5,6,7,8 ,9 жаттығулар А.А.Айдарбекова.Л.Т. Прибылова. «Коррекционная ритмика» кітабы 78 бет | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| ІІІ апта | Балалардың татар ұлтының қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге даңдыландыру. Биді әрі шапшаң билеуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Татар» биінің аяқ, бас, қол иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсету. Ж ұпиасып бір бағытта бірдей қозғала білуге үйрету. | «Жұпты» биі | Релаксация «Шар» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Наурыз айы  ІҮ апта | Балаларға қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Балалардың көңіл күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілдеттерін үйрету. арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Қазақ» биінің аяқ, бас, қол иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның қимылдарын келтіріп билеуді үйрету. | «Қазақ» биі | Ойын: «Тақия тастамақ» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Сәуір айы  І апта | Балалардың жыл бойғы үйренген вальс биінің қимылдарын қортындылау. Алдын ала үйренген би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. Музыканы есте сақтай отырып, биге жұмсақтық бере білуін қалыптастыру. Жұп болып бірге билеу кезінде өздерін еркін ұстай білуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балалардың «Шаттық» биінің қозғалысын нақты орындауын қадағалау. Бас, қол, және аяқ қимылдарының еркін болуын қарастыру. | «Шаттық» биі | Релаксация «Көбелек» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Сәуір айы  ІІ апта | Балаларға жәндіктер туралы мәліиет бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатынына көңіл бөлгізу, жай әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада қалқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез құлқына сайкес қимыл әрекет жасау. | «Көбелектер» биі | Ойын: «Өз гүліңді тап» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Сәуір айы  ІІІ апта | Балаларды би қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Балаларды қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Билеу кезінде аяқты еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Жұпты» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдарымен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. | «Жұпты» биі | Релаксация «Орамал» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Сәуір айы  ІҮ апта | Ер балалардың іуенге сай қимылдар орындай отырып, билеу арқылы биге сәйкес мінездеме беруге талпындыру. Нақты би элементтерін нақышына келтіріп орындау шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Кавбой» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдарымен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. | «Кавбой» биі | Ойын: «Арқан тартыс» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Мамыр айы  І апта | Балалардың көңіл күйін көтеріп, жыл бойы үйренген билерді қайталату. Билеу кезінде өзін жеңіл қозғала білу шеберліктерін арттыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Қазақ», «Классикалық» биінің қол мен аяқ қимылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын есте сақтау кабілеттерін бақылау. | «Қазақ» биі  Классикалық би | Релаксация «Алаңқайдаңы гүлдер» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Мамыр айы  ІІ апта | Балалардың көңіл күйін көтеріп, «ча-ча» биінің қимылдарын қайталату. Әуенге сай жай қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге талпындыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға «Ча-ча» биінің аяқ қимылдарымен ұлпақар биінің қимылдарын есте сақтаулары бойынша қайталау. | «Ча-ча» биі | Релаксация «Шар» | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Мамыр айы  ІІІ апта | Өтілген би қимылдарын еске түсіріп, әуенмен байланыстыру.  Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Биге деген қызыңушылықтарын құштарлықтарын ояту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балалардың «теңізшілер биін билеу кезінде аяқ қимыодары мен дене қозғалыстарының еркін болуын қадағалау. | «Теңізшілер» биі | Ойын: «Пингвин, аю, түлкі, қоян» жүрістерін салу. | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
| Мамыр айы  ІҮ апта | Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, әдемі жеңіл орындай білуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, аяқ, қол қимылдарын орындау. | Балаларға»Көктем вальсі» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын есте сақтаулары бойынша қайталату. | «Көктем» биі | Ойын: «Аңдар паркінде»  1,2,3,4 жаттығулар А.А.Айдарбекова.Л.Т. Прибылова. «Коррекционная ритмика» кітабы 77 бет | Түсіндіру  Көрсету  Жеке жұмыс  үйрету  Бақылау |
|  | Барлығы: |  | | | | **36 сағат** |

**Түсіндірме жазба**

№36 «Нұрәлем»бөбекжай-бақшасының тәрбиеленуші ересек топтарына Хореография бойынша құрылған вариативтік компонентінің перспективтік жоспары.  
Педагог хореограф Ұзақова Гүлжанар Сагингалиевна.

Мақсаты: би арқылы балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын, биге икемділігін дамыту. Ұжымдық қарым –қатынасқа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Мектеп жасына дейінгі балалардың би қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру» негізіне сүйене отырып жоспар құрды.  
 Балаларды би өнеріне тарту, би арқылы шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту, эстетикалық, пластикалық,

сауықтыру, тәрбиелік бағытта бала тұлғасын жан-жақты қалыптасуына жәрдемдеседі.  
Балалардың көрермен алдында өнер көрсетуі баланың жарқын да қуанышты сезімдерін туғызады. Әуен ырғағымен қимылдау – балалардың жеке шығармашылық қабілетін дамытады. Тыңдалған әуеннің бейнесін суреттеп, пластикада беру икемділігі қалыптасады. Оқу іс-әрекетінде лирикамен ұштасатын көңілді әуендерге би қойылымдарын қою баланың өз жағдайын эмоционалды реттеу дағдысын жүзеге асырады.  
Бимен айналысу – сауықтыру-алдын-алу жұмыстарының бөлінбес бір бөлшегі болып табылады. Ол тірек-қимыл аппаратының дұрыс дамуына көмектесіп, сымбатты дұрыс қалыптастырып, жалпақтабандылықтың алдын-алады, тыныс алу мүшелерінің функционалды жетілуіне оң ықпалын тигізеді.  
Бөбекжай балаларын заманауи талаптарға сай икемді, қозғалыс белсенділігі, эстетикалық талғамы жоғары тұлға ретіндегі тәрбиелеуде өнердің орны ерекше. Бұл тұрғыда мектеп жасына дейінгі балаларды би өнеріне үйрету жолымен жетуге болады. Бұл іс –әрекетке: ритмика, гимнастиканың, алғашқы би қимылдарының элементтері, жаттығулардың толық кешенді түрлері кіреді.