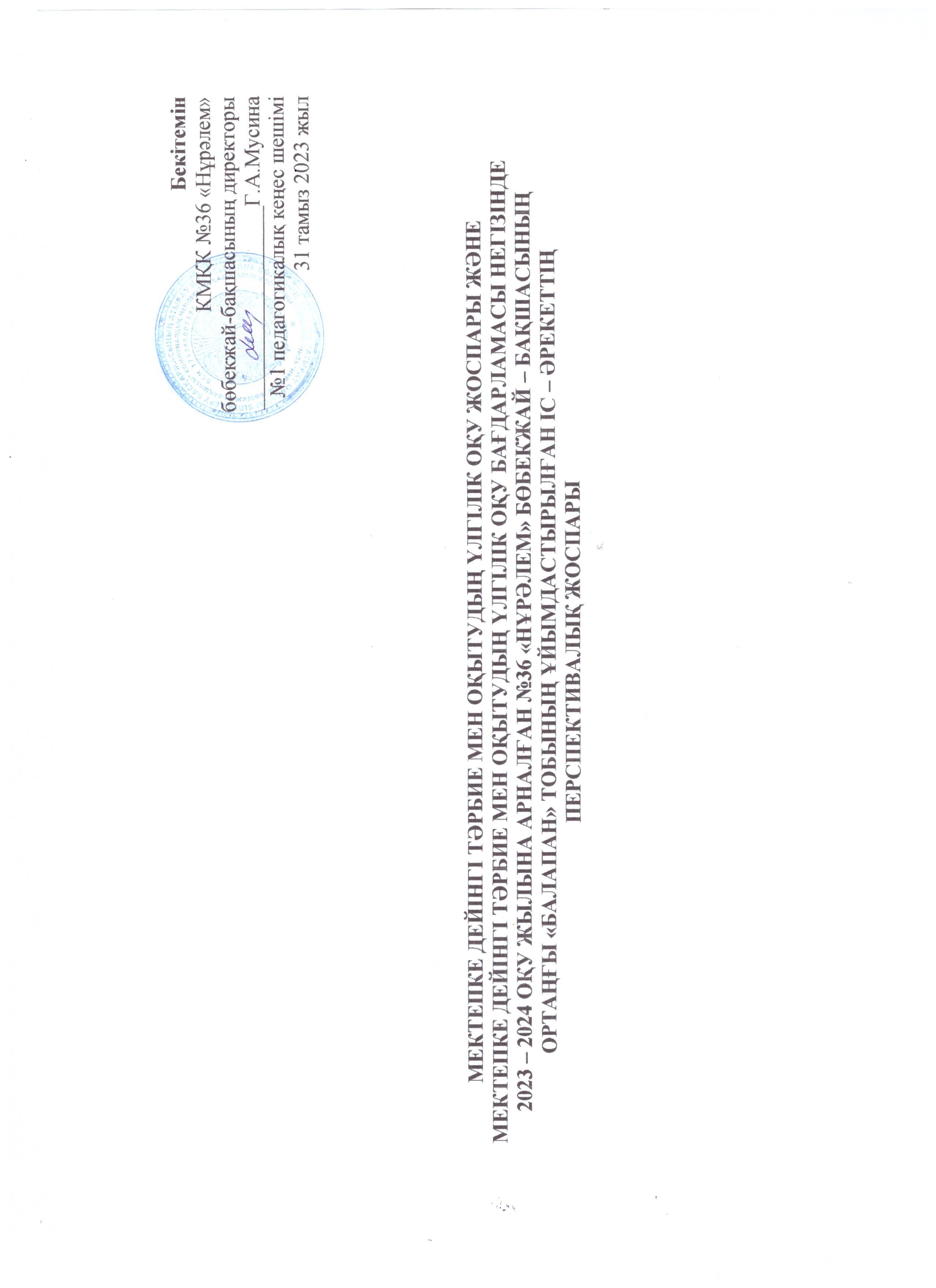
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Қыркүйек айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүейек** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;  3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру;  4) лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру.  5) еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;  6) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  7) сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.  **Спорттық жаттығулар:**  Bелосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;  Тілдің грамматикалық құрылымы  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,  Байланыстырып сөйлеу:  -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; |
| **Көркем әдебиет** | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға |
| **Математика негіздері** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; |
| **Жаратылыстану** | Жаратылыстану бойынша түсініктерін тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін танымдық қызығушылықтарын мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; эстетикалық талғамды қалыптастыру,балалардың ой өрістерін кейейту; тірі және өлі табиғат обектілеріне деген ұқыпты қарым-қатысқа тәрбилеу; сени ойлау дағдыларын тәрбиелеу; |
| **Құрастыру** | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру |
| **Сурет салу** | Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). |
| **Мүсіндеу** | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Қазан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | **1 Негізгі қимылдар**.  Жүру:Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп  Тепе-теңдікті сақтауТепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,  Секіру: Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:1Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен);  Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,  **Спорттық жаттығулар**.  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| **Математика негіздері** | Шама  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Заттық әлем:  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Адамгершілікке баулу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. |
| **Жаратылыстану** | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| **Сурет салу** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| **Мүсіндеу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Қараша айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар**.  Жүру : сапта бір-бірден, екеуден(жұппен)жүру;  Тепе-теңдікті сақтау: қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),  Жүгіру: алаңның бір жағынан екінші жағына,  Домалату, лақтыру, қағып алу: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,  Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасым енеңбектеу,  Секіру: құрсаудан құрсауға,заттарды айналып  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру(көз бен бағдарлау бойынша).Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,  басынан жоғары көтеру;  Кеудеге арналған жаттығулар: жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  Аяққа арналған жаттығулар:аяқты жан-жаққа, артқа қою;  **Спорттық жаттығулар**.  Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім,  аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,  ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға  ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Шама  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы  және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,  салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Заттық әлем:  Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға  ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,  заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  Еңбекке баулу  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне  қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне  құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| **Құрастыру** | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,  өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| **Жаратылыстау** | Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғатнысандары –су, жер, ауа, күннің  көзі туралы білімдерін кеңейту; Табиғат құбылыстары; жел, жаңбыр, тұман туралы  түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өздерістер:күзгі, қысқы табиғатты  олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Адамдардың күзгі қысқы  әрекеттерін балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сурет салу** | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын  заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні  мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына  дейін тыңдауға үйрету.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап,  бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,  жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Желтоқсан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар.**  Жүру: 3әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,  Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен  Жүгіру: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,  Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)  допты кеуде тұсынан лақтыру,  Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен,  Секіру: заттардың арасымен секіру,  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің  Жанына сапқа тұру,  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қол саусақтарын. Қолдарын алдына немесе  Басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  Кеудеге арналған жаттығулар: солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта)  Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру,  **Спорттық жаттығулар**.  Шанамен сырғанау. Шанаменбір-бірін сырғанату; биіке мес төбеден сырғанау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,  киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен  байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  Байланыстырып сөйлеу:  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,  таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.  Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. |
| **Математика негіздері** | Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру  , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Заттық әлем:  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Көлік, байланыс құралдары  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  Менің Отаным - Қазақстан  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік  рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен  таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан  қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген  сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| **Жаратылыстану** | Жаратылыстану бойынша түсініктерін тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін  танымдық қызығушылықтарын мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; эстетикалық  талғамды қалыптастыру,балалардың ой өрістерін кейейту; тірі және өлі табиғат  обектілеріне деген ұқыпты қарым-қатысқа тәрбилеу; сени ойлау дағдыларын тәрбиелеу; |
| **Құрастыру** | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта  және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі  бойынша, ойдан құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын  ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;  оларды атай білу.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,  әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес  бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Қаңтар айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар**.  Жүру: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:  Тепе-теңдікті сақтау:бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқант ақтайшалардың,  Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)  лақтыру (1-1,5 метрқашықтық),  Еңбектеу, өрмелеу:арқанның, доғаның астымен (биіктігі40сантиметр), көлбеу модуль бойымен,  Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру,  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Саптағы, шеңбердегі  өзорнын табуға үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: жұму және ашу қолды алға, жан-жаққа созу,  алақандарын жоғары қарату  Кеудеге арналғанжаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтардықозғалту(шалқасынан  жатқанқалыпта);  Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Спорттық жаттығулар**.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық  айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты  дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында,  артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше  түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің  дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| **Математика негіздері** | Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік  бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті  материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды,  кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне,  бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Өсімдіктер әлемі  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме  өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. |
| **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге  және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту  тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған  құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі  (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар,  бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды  бейнелеу. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз  кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,  көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу  (ыдыстар, ойыншықтар).  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жаратылыстану** | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін,табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым  өзара байланыстар туралы білімдерін байыту; Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты  қарауға баулу; Өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға оларды мазмұн бойынша біріктіруге  және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу. |
| **Жапсыру** | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру  және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын  ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу),  көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді  бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды  жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Ақпан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар**.  Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,  Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру.  Жүгіру:тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу:аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты  бір-біріне,  Еңбектеу, өрмелеу: туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,  Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша).Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту  Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан  қалыптанбұрылып,  Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып  ұстау,  **Спорттық жаттығулар**.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында,  артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше  түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы  әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| **Математика негіздері** | Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын  анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті  материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды,  кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне,  бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Өсімдіктер әлемі  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің  2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. |
| **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге  және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап  бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің  тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды  қолданып ойнату.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Жаратылыстану** | Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту,ой-өріс кеңейту болып табылады.  -Табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын тәрбиелеу.  -Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байытуға үйрету. |
| **Сурет салу** | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі  пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек  пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік  сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз  кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,  көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу  (ыдыстар, ойыншықтар).  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру  және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын  ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам  -баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,  әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды  жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Наурыз айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар**.  Жүру : бұрылып, заттарды айналып жүру,  Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрге дейін)  Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 метр).  Секіру: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру.  Сапқа тұру,қайта сапқа тұру:шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп,  Кеудеге арналған жаттығулар:етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,  Аяққа арналған жаттығулар: таяқтың, білікшенің (диаметрі6-8сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  **Спорттық жаттығулар**.  Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. |
| **Көркем әдебиет** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Шама  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Жануарлар әлемі  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| **Құрастыру** | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| **Жаратылыстану** | Жаратылыстану бойынша түсініктерін тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін танымдық қызығушылықтарын мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; эстетикалық талғамды қалыптастыру,балалардың ой өрістерін кейейту; тірі және өлі табиғат обектілеріне деген ұқыпты қарым-қатысқа тәрбилеу; сени ойлау дағдыларын тәрбиелеу; |
| **Сурет салу** | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| **Музыка** | Музыка тыңдау.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Сәуір айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| сәуір | Дене шынықтыру | **Негізгі қимылдар**.  Жүру: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу.  Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлытақтайдыңбойыменжүру.  Жүгіру: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден, алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру.  Домалату, лақтыру, қағып алу: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық),аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу.  Еңбектеу,өрмелеу:4-6метрқашықтыққатурабағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр),көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр).  Секіру: Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпзаттардыңарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру, шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар**.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(біргенемесекезекпен); заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; қолсаусақтарын. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; жұму және ашу қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту  Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта).  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою, аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру.  **Спорттық жаттығулар**.  Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. |
| Сөйлеуді дамыту | Байланыстырып сөйлеу:  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. |
| Көркем әдебиет | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.  Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. |
| Математика негіздері | Уақытты бағдарлау*.*  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Адамгершілікке баулу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Еңбекке баулу  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| Жаратылыстану | Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғатнысандары –су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; Табиғат құбылыстары; жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өздерістер:күзгі, қысқы табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Адамдардың күзгі қысқы әрекеттерін балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. |
| Жапсыру | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |
| Музыка | Музыка тыңдау.  Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.  Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: КМҚК № 36«Нұрәлем» бөбекжай-бала бақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы. Мамыр айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| мамыр | Дене шынықтыру | **Негізгіқимылдар**.  Жүру: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу.  Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлытақтайдыңбойыменжүру.  Жүгіру: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру.  Домалату, лақтыру, қағып алу: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық),аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу.  Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр),көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;сатыбойыменөрмелеу, 6гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр).  Секіру: Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпзаттардыңарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету  **Жалпыдамытушыжаттығулар**.  Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; қолсаусақтарын. қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; жұмужәне ашу қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту  Кеудегеарналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта).  Аяққаарналғанжаттығулар: аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру.  **Спорттықжаттығулар**.  Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. |
| Сөйлеуді дамыту | Байланыстырып сөйлеу:  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.  Өткенді қайталау. |
| Көркем әдебиет | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.  Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.  Өткенді қайталау. |
| Математика негіздері | Уақытты бағдарлау*.*  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.  Өткенді қайталау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Адамгершілікке баулу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Еңбекке баулу  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Өткенді қайталау. |
| Жаратылыстану | Балаларды қызығушылық және шығармашылық қиялды қалыптастыру; Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру;Тірі және өлі табиғат обектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  Өткенді қайталау. |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  Өткенді қайталау. |
| Жапсыру | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Өткенді қайталау. |
| Музыка | Музыка тыңдау.  Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.  Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  Өткенді қайталау. |

**Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасының**

**директоры: Мусина Г.А.**

**« » « » 2023ж.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасының ортаңғы

«Балапан» тобының ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Досмагулова Г. Б.

Замзатова А.З.