Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Денсаулық» білім беру саласы | | | | | | | | | | |
|  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | бір-бірден, шеңберге қайта  тұрады, саптағы өз орнын  табады; | денені жалпы дамытушы  жаттығуларды орындағанда  қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; | мәдени-гигиеналық  дағдыларды орындауда  дербестік танытады | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|  | Азаматұлы Айсұлтан | III | III | III | III | III | III | 18 | 1.8 | III |
|  | Аян Ильназ | III | III | III | III | III | III | 18 | 1,8 | III |
|  | Асхатұлы Альтаир | III | III | III | III | III | III | 18 | 1,8 | III |
|  | Берікболұлы Алихан | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,2 | II |
|  | Ғайнеден Нұрислам | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,2 | II |
|  | Жанайдар Әмірхан | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,2 | II |
|  | Жұмабай Әсия | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,2 | II |
|  | Ерсайын Хақназар | III | III | III | III | III | III | 18 | 1.8 | III |
|  | Еркебұланқызы Айзере | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,8 | II |
|  | Еркін Арнұр | II | II | II | II | II | II | 12 | 1,8 | II |
|  | Қайрлы Ғалым | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
|  | Қуанбай Асылым | II | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
|  | Құлбай Ернұрхан | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
|  | Мақсот Алан | II | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
|  | Манарбекұлы Құрмет | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
|  | Марат Ханшайым | II | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
|  | Нәсіпқали Заңғар | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
|  | Нариман Исмаил | II | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
|  | Нұрболатұлы Мирас | III | II | II | II | II | II | 13 | 1,3 | I |
|  | Сериков Нұрахмет | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III |
|  | Темір Абылай | II | I | I | I | I | I | 7 | 1 | I |
| Iдеңгей – 2 IIдеңгей –10 III деңгей–9 | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Баланың аты-жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | Көркем әдебиет | | | | |  | | Орташа ұпай саны | | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі | |
| сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында. | | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | 3- 4-К.8оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | 3- 4-К.9өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | | Барлық ұпай саны | |  | |  |
| **1** | Азаматұлы Айсұлтан | ІIІ | ІI | ІІІ | ІIІ | ІIІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | | 26 | | 2,6 | | IIІ |
| **2** | Аян Ильназ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІI | ІІІ | | ІI | ІІІ | ІІІ | ІIІ | | 26 | | 2,6 | | IIІ |
| **3** | Асхатұлы Альтаир | ІIІ | ІI | ІІІ | ІIІ | ІIІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | | 26 | | 2,6 | | IIІ |
| 4 | Берікболұлы Алихан | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | | ІI | ІІ | ІI | ІІ | | 22 | | 2,2 | | II |
| 5 | Ғайнеден Нұрислам | ІІ | ІІ | І | IІ | І | І | | ІІ | І | II | І | | 15 | | 1,5 | | I |
| 6 | Жанайдар Әмірхан | ІІ | І | ІI | ІІ | І | І | | І | ІІ | І | І | | 14 | | 1,4 | | I |
| 7 | Жұмабай Әсия | II | IІІ | IIІ | II | IІ | IІ | | ІІ | II | IІ | IІ | | 22 | | 2,2 | | IІ |
| 8 | Ерсайын Хақназар | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | | 22 | | 2,2 | | II |
| 9 | Еркебұланқызы Айзере | II | II | II | IІ | II | IІ | | II | II | II | IІ | | 20 | | 2 | | ІI |
| 10 | Еркін Арнұр | I | II | II | I | II | II | | I | II | II | II | | 17 | | 1,7 | | ІI |
| 11 | Қайрлы Ғалым | II | II | II | III | III | II | | II | II | II | III | | 26 | | 2,6 | | III |
| 12 | Қуанбай Асылым | II | I | II | II | II | II | | I | II | II | II | | 18 | | 1,6 | | II |
| 13 | Құлбай Ернұрхан | II | II | II | III | III | II | | II | II | II | III | | 26 | | 2,6 | | III |
| 14 | Мақсот Алан | III | II | II | II | II | II | | III | II | III | III | | 24 | | 2,4 | | III |
| 15 | Манарбекұлы Құрмет | І | I | II | ІІ | I | I | | II | II | II | II | | 16 | | 1,6 | | II |
| 16 | Марат Ханшайым | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 20 | | 2 | | ІI |
| 17 | Нәсіпқали Заңғар | III | II | II | II | II | II | | III | II | III | III | | 24 | | 2,4 | | III |
| 18 | Нариман Исмаил | I | ІІ | ІІ | I | II | II | | I | I | I | II | | 15 | | 1,5 | | I |
| 19 | Нұрболатұлы Мирас | І | I | II | ІІ | I | I | | II | II | II | II | | 16 | | 1,6 | | II |
| 20 | Сериков Нұрахмет | І | I | II | ІІ | I | I | | II | II | II | II | | 16 | | 1,6 | | II |
| 21 | Темір Абылай | I | ІІ | ІІ | I | II | II | | I | I | I | II | | 15 | | 1,5 | | I |
| **І деңгей-4 ІІ деңгей- 11 ІІІ деңгей-7** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамудеңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Таным» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Математика негіздері | | | |  | | Құрастыру | | | | Жаратылыстану | | | |  | | |  | | | | | |
|  | Баланың аты - жөні | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  3 | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | геометриялық пішіндерді біледі | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі | оң және сол қолдарын ажырата алады. | құрылыс материалдарының бөлітерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады | түсі және көлемі бойынша ажырата алады | қарапайым құрылыстарды құрастырады. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді | ауа-райының жағдайын анықтай алады. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. | қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; | | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. | Жалпы саны | | Орташа деңгей | | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
| 1 | Азаматұлы Айсұлтан | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | |
| 2 | Аян Ильназ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | | ІІ | 27 | | 1,8 | | ІІ | |
| 3 | Асхатұлы Альтаир | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | | ІІ | 39 | | 2,5 | | ІІІ | |
| 4 | Берікболұлы Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | | ІІ | 27 | | 1,8 | | ІІ | |
| 5 | Ғайнеден Нұрислам | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | | ІІ | 25 | | 1,5 | | І | |
| 6 | Жанайдар Әмірхан | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 23 | | 1,4 | | І | | |
| 7 | Жұмабай Әсия | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 31 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 8 | Ерсайын Хақназар | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 31 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 9 | Еркебұланқызы Айзере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 32 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 10 | Еркін Арнұр | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | | ІІ | 23 | | 1,4 | | І | | |
| 11 | Қайрлы Ғалым | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | | |
| 12 | Қуанбай Асылым | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 32 | | 1.9 | | ІІ | | |
| 13 | Құлбай Ернұрхан | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | | |
| 14 | Мақсот Алан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 34 | | 2,1 | | ІІ | | |
| 15 | Манарбекұлы Құрмет | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | | |
| 16 | Марат Ханшайым | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | | ІІ | 36 | | 2,2 | | ІІ | | |
| 17 | Нәсіпқали Заңғар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 30 | | 1,8 | | ІІ | | |
| 18 | Нариман Исмаил | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | 25 | | 1,5 | | І | | |
| 19 | Нұрболатұлы Мирас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 30 | | 1,8 | | ІІ | | |
| 20 | Сериков Нұрахмет | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | | ІІ | ІІ | | 40 | | 2,5 | | ІІІ | |
| 21 | Темір Абылай | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | | ІІ | І | | 25 | | 1,5 | | І | |
| Iдеңгей - 5 II деңгей – 11 III деңгей–6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,5 | ІІІ |

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты:Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Сурет салу | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | | | | Музыка | | | | | |  | | |
|  | Баланың аты - жөні | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі | түстерді таниды | | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; | \қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады; | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|  | Азаматұлы Айсұлтан | ІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Аян Ильназ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 40 | 1,9 | ІІ |
|  | Асхатұлы Альтаир | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 55 | 2,6 | ІІІ |
|  | Берікболұлы Алихан | ІІ | ІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 48 | 2,2 | ІІ |
|  | Ғайнеден Нұрислам | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Жанайдар Әмірхан | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Жұмабай Әсия | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 45 | 2,1 | ІІ |
|  | Ерсайын Хақназар | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 55 | 2,6 | ІІІ |
|  | Еркебұланқызы Айзере | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 57 | 2,7 | ІІІ |
|  | Еркін Арнұр | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 47 | 2,2 | ІІ |
|  | Қайрлы Ғалым | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Қуанбай Асылым | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 49 | 2,3 | ІІ |
|  | Құлбай Ернұрхан | ІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Мақсот Алан | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Манарбекұлы Құрмет | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Марат Ханшайым | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Нәсіпқали Заңғар | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 50 | 2,3 | ІІ |
|  | Нариман Исмаил | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Нұрболатұлы Мирас | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 32 | 1,5 | І |
|  | Сериков Нұрахмет | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Темір Абылай | ІІ | | ІІ | І | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 32 | 1,5 | І |
| Iдеңгей - 4 II деңгей – 12 III деңгей–7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
|  | | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | |  | | |
|  | **Баланың аты – жөні** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көлік құралдарын атайды | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Туын таниды және атайды | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|  | Азаматұлы Айсұлтан | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Аян Ильназ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Асхатұлы Альтаир | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Берікболұлы Алихан | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Ғайнеден Нұрислам | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Жанайдар Әмірхан | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Жұмабай Әсия | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Ерсайын Хақназар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Еркебұланқызы Айзере | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Еркін Арнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 1,2 | І |
|  | Қайрлы Ғалым | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Қуанбай Асылым | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Құлбай Ернұрхан | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Мақсот Алан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Манарбекұлы Құрмет | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Марат Ханшайым | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Нәсіпқали Заңғар | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Нариман Исмаил | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Нұрболатұлы Мирас | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Сериков Нұрахмет | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2, | ІІ |
|  | Темір Абылай | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 9 | 1,5 | І |
| Iдеңгей–7 IIдеңгей –10 IIIдеңгей–4 | | | | | | | | | | |

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» топ 2022-2023оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баланың  аты жөні | | «Денсаул-ық»  Білімберу саласы | «Қатынас»  Білім беру саласы | «Таным»  білім беру салрасы | «Шығарма  шылық»  білім беру саласы | «Әлеумет»  білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың  даму деңгейі |
| 1 | Азаматұлы Айсұлтан | | III | IIІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 2 | Аян Ильназ | | III | IIІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 3 | Асхатұлы Альтаир | | III | IIІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 14 | 2,8 | ІІІ |
| 4 | Берікболұлы Алихан | | II | II | ІІ | ІІ | І | 9 | 1,8 | ІІ |
| 5 | Ғайнеден Нұрислам | | II | I | І | ІІ | І | 7 | 1,4 | І |
| 6 | Жанайдар Әмірхан | | II | I | І | ІІ | І | 7 | 1,4 | І |
| 7 | Жұмабай Әсия | | II | IІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 8 | Ерсайын Хақназар | | III | II | ІІ | ІІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 9 | Еркебұланқызы Айзере | | II | ІI | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 10 | Еркін Арнұр | | II | ІI | І | ІІ | І | 8 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Қайрлы Ғалым | | III | III | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 12 | Қуанбай Асылым | | II | II | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 13 | Құлбай Ернұрхан | | III | ІIІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 14 | Мақсот Алан | | II | III | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | ,2,2 | ІІ |
| 15 | Манарбекұлы Құрмет | | III | II | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 14 | 2,8 | ІІІ |
| 16 | Марат Ханшайым | | II | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 17 | Нәсіпқали Заңғар | | III | III | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 18 | Нариман Исмаил | | I | I | І | ІІ | І | 6 | 1,2 | І |
| 19 | Нұрболатұлы Мирас | | I | II | ІІ | І | І | 7 | 1,4 | І |
| 20 | Сериков Нұрахмет | III | | II | ІІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 21 | Темір Абылай | I | | I | І | І | І | 5 | 1 | І |

І-деңгей-5 ІІ-деңгей-11 ІІІ деңгей-5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі**  **30%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **60%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  **10 %** | |