Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

КМҚК №36 «Нұрәлем» бөбекжай-бақшасы

2022-2023оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

Мектеп алды даярлық «Гүлдер » тобы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Денсаулық» білім беру саласы | | | | | | | | | | |
|  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | бір-бірден, шеңберге қайта  тұрады, саптағы өз орнын  табады; | денені жалпы дамытушы  жаттығуларды орындағанда  қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; | мәдени-гигиеналық  дағдыларды орындауда  дербестік танытады | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|  | Асхатұлы Имран | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Айтуған Айым | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Асылбекқызы Айкөркем | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Аманқос Ерхан | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | 10 | 1,5 | І |
|  | Алым Аделя | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 10 | 1,5 | І |
|  | Бауыржан Қадірали | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Жұмабай Айша | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Жұмабай Амина | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 12 | 2,5 | ІІ |
|  | Жексен Жантас | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 16 | 2,6 | ІІІ |
|  | Қуанышәлі Азиз | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | 10 | 1,5 | І |
|  | Калимжан Ажар | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Қанатұлы Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Қойшыбай Нұрислам | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 14 | 2,2 | ІІ |
|  | Қойшыбек Айзере | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Медетқызы Іңкәр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Мамбек Жақсыгелді | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Мерейқызы Дария | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Мырзағали Сайда | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Айса Омарәлі | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 1,5 | І |
|  | Сағидолла Інжу | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 10 | 1,5 | І |
| Iдеңгей – 8 IIдеңгей –10 III деңгей–2 | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқыбақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Гүлдер» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Баланың аты-жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | Көркем әдебиет | | | | |  | | Орташа ұпай саны | | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі | |
| сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында. | | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | 3- 4-К.8оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді | 3- 4-К.9өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | | Барлық ұпай саны | |  | |  |
| **1** | Асхатұлы Имран | **ІIІ** | **ІI** | **ІІІ** | **ІIІ** | **ІIІ** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | | **26** | | **2,6** | | **IIІ** |
| **2** | Айтуған Айым | **ІІ** | **ІІІ** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІI** | **ІІІ** | | **ІI** | **ІІІ** | **ІІІ** | **ІIІ** | | **26** | | **2,6** | | **IIІ** |
| **3** | Асылбекқызы Айкөркем | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | | **22** | | **2,2** | | **II** |
| 4 | Аманқос Ерхан | І | ІІ | І | I | ІІ | ІІ | | І | ІІ | ІI | І | | 15 | | 1,5 | | I |
| 5 | Алым Аделя | ІІ | ІІ | І | IІ | І | І | | ІІ | І | II | І | | 15 | | 1,5 | | I |
| 6 | Бауыржан Қадірали | ІІ | І | ІI | ІІ | І | І | | І | ІІ | І | І | | 14 | | 1,4 | | I |
| 7 | Жұмабай Айша | II | IІІ | IIІ | II | IІ | IІ | | ІІ | II | IІ | IІ | | 22 | | 2,2 | | IІ |
| 8 | Жұмабай Амина | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | | 22 | | 2,2 | | II |
| 9 | Жексен Жантас | II | II | II | IІ | II | IІ | | II | II | II | IІ | | 20 | | 2 | | ІI |
| 10 | Қуанышәлі Азиз | I | II | II | I | II | II | | I | II | II | II | | 17 | | 1,7 | | ІI |
| 11 | Калимжан Ажар | I | II | II | I | II | I | | II | II | II | I | | 18 | | 1,7 | | II |
| 12 | Қанатұлы Алихан | II | I | II | II | II | II | | I | II | II | II | | 18 | | 1,6 | | II |
| 13 | Қойшыбай Нұрислам | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 20 | | 2 | | ІI |
| 14 | Қойшыбек Айзере | III | II | II | II | II | II | | III | II | III | III | | 24 | | 2,4 | | III |
| 15 | Медетқызы Іңкәр | І | I | II | ІІ | I | I | | II | II | II | II | | 16 | | 1,6 | | II |
| 16 | Мамбек Жақсыгелді | II | II | II | III | III | II | | II | II | II | III | | 26 | | 2,6 | | III |
| 17 | Мерейқызы Дария | I | I | II | I | I | I | | II | I | I | II | | 13 | | 1,3 | | I |
| 18 | Мырзағали Сайда | II | II | IIІ | ІII | IIІ | IIІ | | IIІ | II | II | II | | 25 | | 2,5 | | IIІ |
| 19 | Айса Омарәлі | I | I | II | II | I | II | | II | I | II | I | | 15 | | 1,5 | | I |
| 20 | Сағидолла Інжу | I | ІІ | ІІ | I | II | II | | I | I | I | II | | 15 | | 1,5 | | I |
|  |  | **І деңгей-6 ІІ деңгей- 9 ІІІ деңгей-5** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамудеңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Гүлдер» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Таным» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Математика негіздері | | | |  | | Құрастыру | | | | Жаратылыстану | | | |  | | |  | | | | | |
|  | Баланың аты - жөні | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  3 | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | геометриялық пішіндерді біледі | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі | оң және сол қолдарын ажырата алады. | құрылыс материалдарының бөлітерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады | түсі және көлемі бойынша ажырата алады | қарапайым құрылыстарды құрастырады. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді | ауа-райының жағдайын анықтай алады. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. | қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; | | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. | Жалпы саны | | Орташа деңгей | | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
| 1 | Асхатұлы Имран | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | |
| 2 | Айтуған Айым | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | | ІІ | 27 | | 1,8 | | ІІ | |
| 3 | Асылбекқызы Айкөркем | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 31 | | 1,9 | | ІІ | |
| 4 | Аманқос Ерхан | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | | І | 25 | | 1,5 | | І | |
| 5 | Алым Аделя | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | | ІІ | 25 | | 1,5 | | І | |
| 6 | Бауыржан Қадірали | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 23 | | 1,4 | | І | | |
| 7 | Жұмабай Айша | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 31 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 8 | Жұмабай Амина | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 31 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 9 | Жексен Жантас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 32 | | 1,9 | | ІІ | | |
| 10 | Қуанышәлі Азиз | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | | ІІ | 23 | | 1,4 | | І | | |
| 11 | Калимжан Ажар | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 26 | | 1,5 | | І | | |
| 12 | Қанатұлы Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 32 | | 1.9 | | ІІ | | |
| 13 | Қойшыбай Нұрислам | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 30 | | 1,8 | | ІІ | | |
| 14 | Қойшыбек Айзере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 34 | | 2,1 | | ІІ | | |
| 15 | Медетқызы Іңкәр | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 2,5 | | 1,5 | | І | | |
| 16 | Мамбек Жақсыгелді | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | | ІІ | 36 | | 2,2 | | ІІ | | |
| 17 | Мерейқызы Дария | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | | ІІ | 24 | | 1,5 | | І | | |
| 18 | Мырзағали Сайда | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | | ІІ | 40 | | 2,5 | | ІІІ | | |
| 19 | Айса Омарәлі | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | | ІІ | 24 | | 1,5 | | І | | |
| 20 | Сағидолла Інжу | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | | ІІ | І | | 25 | | 1,5 | | І | | |
| Iдеңгей -9 II деңгей – 9 IIIдеңгей - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Гүлдер» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты:Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Шығармашылық» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Сурет салу | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | | | | Музыка | | | | | |  | | |
|  | Баланың аты - жөні | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі | түстерді таниды | | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі | | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; | \қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады; | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|  | Асхатұлы Имран | ІІ | ІІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Айтуған Айым | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 40 | 1,9 | ІІ |
|  | Асылбекқызы Айкөркем | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 55 | 2,6 | ІІІ |
|  | Аманқос Ерхан | ІІ | ІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 48 | 2,2 | ІІ |
|  | Алым Аделя | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | І | | І | | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 32 | 1,5 | І |
|  | Бауыржан Қадірали | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Жұмабай Айша | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 45 | 2,1 | ІІ |
|  | Жұмабай Амина | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 55 | 2,6 | ІІІ |
|  | Жексен Жантас | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 57 | 2,7 | ІІІ |
|  | Қуанышәлі Азиз | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 47 | 2,2 | ІІ |
|  | Калимжан Ажар | ІІ | ІІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 50 | 2,3 | ІІ |
|  | Қанатұлы Алихан | ІІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 49 | 2,3 | ІІ |
|  | Қойшыбай Нұрислам | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Қойшыбек Айзере | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Медетқызы Іңкәр | ІІІ | | ІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІ | | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 49 | 2,3 | ІІ |
|  | Мамбек Жақсыгелді | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 46 | 2,1 | ІІ |
|  | Мерейқызы Дария | ІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 50 | 2,3 | ІІ |
|  | Мырзағали Сайда | ІІІ | ІІІ | | ІІІ | ІІ | | ІІІ | | ІІІ | | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 56 | 2,6 | ІІІ |
|  | Айса Омарәлі | ІІ | ІІ | | І | ІІ | | ІІ | | ІІ | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 32 | 1,5 | І |
|  | Сағидолла Інжу | ІІ | | ІІ | ІІ | | І | | І | | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 32 | 1,5 | І |
| Iдеңгей - 3 II деңгей – 11 III деңгей–6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектеп алды даярлық «Гүлдер» тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
|  | | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | |  | | |
|  | **Баланың аты – жөні** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көлік құралдарын атайды | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Туын таниды және атайды | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
|  | Асхатұлы Имран | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Айтуған Айым | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Асылбекқызы Айкөркем | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
|  | Аманқос Ерхан | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Алым Аделя | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 9 | 1,5 | І |
|  | Бауыржан Қадірали | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Жұмабай Айша | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Жұмабай Амина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Жексен Жантас | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Қуанышәлі Азиз | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 15 | 2,5 | ІІ |
|  | Калимжан Ажар | **І** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | **9** | **1,5** | **І** |
|  | Қанатұлы Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Қойшыбай Нұрислам | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Қойшыбек Айзере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Медетқызы Іңкәр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Мамбек Жақсыгелді | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
|  | Мерейқызы Дария | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2,3 | ІІ |
|  | Мырзағали Сайда | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Айса Омарәлі | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 9 | 1,5 | І |
|  | Сағидолла Інжу | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2, | ІІ |
| Iдеңгей–5 IIдеңгей –14 IIIдеңгей–2 | | | | | | | | | | |

**Ескертпе:** Педагог балалардыңбіліктері мен дағдыларының даму деңгейінМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» бөлімінің 19 тармағына сәйкес анықтайды.

Дигностика балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау және оларға тиісті педагогикалық көмек көрсету мақсатында жүргізіледі.

**Есептеу әдістемесі:**Педагог балалардың жетістігін күтілетін нәтижелерге қатысты бағалайды:

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады**;

2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие

3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен **қолдана алады**.

Мысалы, «Шығармашылық» білім беру саласы. «Заттарды қол жетімді құралдармен бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген» бағанында

А. Ахметовке күтілетін нәтижелерге қатысты білім мен біліктердің 2 (екінші) деңгейі қойылады. Осылайша, оның біліктері мен дағдыларының деңгейі барлық бағандарға қойылады да, содан соң жинақталады.Алынған қосынды күтілетін нәтижелер көрсеткіштерінің санына бөлінеді де, «Жалпы саны» бағанына енгізіледі. Мысалы, «Шығармашылық» білім беру саласында

А. Ахметовтің барлық 14 баған бойынша білім деңгейінің қосындысы (яғни, күтілетін нәтижелерге қатысты) 30 санын құрады (2+3+2+3+1+2+3+1+2+3+1+2+3+2). Осы санды (30) күтілетін нәтижелер санына (14) – (30:14) бөлгенде, одан орташа сан- 2,1 алынады.

Демек, А. Ахметовтің білім, біліктері мен дағдыларының деңгейі 2 деңгейге сәйкес келеді.

Егер баланың орташа деңгейі 2,5 бірлікті құраса, онда педагог оның білім, білік, дағдыларын қай деңгейге – 2 немесе 3 деңгейге жататынын өзі (баланың әлеуетті мүмкіндігіне байланысты) анықтайды.

Одан кейін топ бойынша жалпы деңгей саны есептеледі.

Бала саны – 4. Оның ішінде:

Iдеңгей– 0;

IIдеңгей- 3;

IIIдеңгей-1.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың білім, біліктері мен дағдылары 2 деңгейге сәйкес келеді.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Мектеп алды даярлық «Гүлдер»топ 2022-2023оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баланың  аты жөні | | «Денсаул-ық»  Білімберу саласы | «Қатынас»  Білімберу саласы | «Таным»  білім беру салрасы | «Шығарма  шылық»  білім беру саласы | «Әлеумет»  білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың  даму деңгейі |
| 1 | Асхатұлы Имран | | ІІІ | **IIІ** | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 15 | 3 | ІІІ |
| 2 | Айтуған Айым | | ІІ | **IIІ** | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 3 | Асылбекқызы Айкөркем | | ІІ | **II** | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 4 | Аманқос Ерхан | | І | I | І | ІІ | І | 6 | 1,2 | І |
| 5 | Алым Аделя | | І | I | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 6 | Бауыржан Қадірали | | І | I | І | ІІ | І | 6 | 1,2 | І |
| 7 | Жұмабай Айша | | ІІ | IІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 8 | Жұмабай Амина | | ІІ | II | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 9 | Жексен Жантас | | ІІІ | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 10 | Қуанышәлі Азиз | | І | ІI | І | ІІ | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Калимжан Ажар | | І | II | І | ІІ | **І** | 7 | 1,4 | І |
| 12 | Қанатұлы Алихан | | ІІ | II | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 13 | Қойшыбай Нұрислам | | ІІ | ІI | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 14 | Қойшыбек Айзере | | ІІ | III | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 15 | Медетқызы Іңкәр | | ІІ | II | І | ІІ | ІІ | 9 | 1,6 | ІІ |
| 16 | Мамбек Жақсыгелді | | ІІ | III | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 17 | Мерейқызы Дария | | І | I | І | ІІІ | ІІ | 8 | 1,6 | ІІ |
| 18 | Мырзағали Сайда | | ІІ | IIІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 14 | 2,8 | ІІІ |
| 19 | Айса Омарәлі | | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 20 | Сағидолла Інжу | І | | І | І | І | ІІ | 5 | 1 | І |

І-деңгей-6 ІІ-деңгей-12 ІІІ деңгей-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі**  **30%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **60%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  **10 %** | |