**Түсінік хат**

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп мектепалды топтарға 1 сағат вариативтік бөлімді жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «Smart bala» атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында Ел президенті Қ. К. Тоқаев: «Цифрлық шешімдер озық педагогикалық тәжірибені тез әрі тиімді түрде кеңінен таратуға мүмкіндік береді. Сол арқылы, тіпті, шалғай аудандардағы  оқушыларды еліміздің және әлемнің үздік ұстаздарының материалдарымен және сабақтарымен қамтамасыз етуге болады. Сондықтан еліміздегі барлық ауыл мектебіне жылдамдығы жоғары интернетті қолжетімді ету мәселесін шешу аса маңызды. Бұл – Үкіметтің алдындағы шұғыл міндет», деді Мемлекет басшысы педагогтер съезінде. «Жалпы, білім беру жүйесін мүлде жаңа деңгейге шығару үшін ауқымды цифрлық трансформациялау жұмыстарын жүргізуіміз керек. Президент автоматтандыру мен жасанды интеллектінің одан әрі дамуы жаһандағы еңбек нарығын түбегейлі өзгертетінін атап өтті.  «Бәріне қолжетімді сапалы білім» (2022 жылғы Ел президентінің Халыққа жолдауы) аясында алынған.

**Мақсаты:**

өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.

**Міндеттері:**

- айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру:

- ұялы телефон, қолданылуын үйрету;

- смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидарда жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау;

- Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

- жасанды интеллект түрлерімен таныстыру;

- нейрожелілерде жұмыс жасату;

- виртуалды әлем шындығын үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 25-30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Мерзімі** |
| 1 | Электронды әлем | Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету | Қыркүйек |
| 2 | Робот бала бізде қонақта | Балаларға робототехниканы таныстыру, олардың технологияларға қызығушылығын ояту және инновацияларды түсіндіру болуы мүмкін. Бұл іс-шара арқылы балалар заманауи роботтардың қалай жұмыс істейтінін көріп, оларды үйренуге ынталануы мүмкін. Сонымен қатар, осындай тәжірибелер балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, техникалық дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. | Қыркүйек |
| 3 | Өздігінен басқарылатын көліктер | Мектепке дейінгі жастағы балаларды тасымалдау кезінде өздігінен басқарылатын көліктер қауіпсіздік шараларын күшейтіп, апаттардың алдын алуға бағытталған. Олар нақты бағдарламаланған маршруттармен жүріп, қауіпсіздік стандарттарын қатаң сақтайды. | Қыркүйек |
| 4 | Жасанды интеллектпен таныстыру | Жасанды интеллектпен (ЖИ) таныстырудың мақсаты – адамдарға осы технологияның негізгі принциптерін түсіндіру, оның қолдану салалары мен мүмкіндіктерін көрсету, сондай-ақ ЖИ-дің артықшылықтары мен қауіп-қатерлерін түсінуіне көмектесу. | Қыркүйек |
| 5 | Rectaft Ai нейрожелісі | Recraft қолданушыларға бейнелерді, мәтіндерді, аудио және басқа да медиа контентті қайта құруға мүмкіндік береді. Бұл модельдер креативті контент жасау мен өзгерту саласында қолданылады.  Мақсаты — пайдаланушылардың шығармашылығын арттырып, олардың контентін сапалы әрі кәсіби деңгейге жеткізу. Жасанды интеллекттің қолжетімділігі: Recraft AI контент құру және өзгерту процестерін автоматтандырып, пайдаланушылардың уақытын үнемдеуді мақсат етеді | Қазан |
| 6 | Сурет жасап үйренеміз | Сурет салып үйренудің мақсаты әртүрлі болуы мүмкін, бірақ жалпы алғанда, мыналарды қамтиды:  «Креативтілікті дамыту»: Сурет салу шығармашылық қабілеттерді дамытуға және жаңа идеяларды визуализациялауға көмектеседі.  «Координация мен моториканы жақсарту»: сурет салу қол мен көздің үйлесімділігін және ұсақ моториканы дамытуға ықпал етеді. | Қазан |
| 7 | Видео жасап үйренеміз | "Видео жасап үйренеміз" тақырыбының мақсаты – қатысушыларға бейнематериалдарды түсіру, өңдеу және монтаждау дағдыларын үйрету. | Қазан |
| 8 | Мультфильм кейіпкерлерін саламыз | Мультфильм кейіпкерлерін салу үшін төмендегі қадамдарды орындауға болады: | Қазан |
| 9 | Қиял ғажайып ертегісі | Қиял-ғажайып ертегісінің  мақсаты – балалар мен ересектерге фантастикалық оқиғалар мен кейіпкерлер арқылы өмірлік құндылықтарды, адамгершілік қағидаларын және маңызды сабақтарды үйрету | Қараша |
| 10 | Кейіпкерлерді дыбыстау | Кейіпкерлерді дыбыстау — анимация, кино, ойындар және театр сияқты өнер түрлерінде маңызды процесс. Бұл процесс кейіпкерлердің өміршеңдігін, эмоциясын және жеке басын көрсетуге көмектеседі. Кейіпкерлерді дыбыстаудың мақсаты мен ерекшеліктері мыналарды қамтиды:  1. «Эмоциялық байланыс»: Дыбыстау арқылы кейіпкерлердің эмоциялары мен сезімдерін жеткізу, көрермендермен немесе тыңдаушылармен байланыс орнату.  2. «Кейіпкердің тұлғасын қалыптастыру»: Дыбыстаушы актерлер кейіпкердің мінез-құлқын, сөйлеу стилін және ерекшеліктерін анықтай отырып, оларды нақты әрі есте қаларлық етеді.  3. «Сюжетке әсер ету»: Дыбыстау кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, диалогтарына және оқиға барысына әсер етеді, сюжеттің динамикасын арттырады.  4. «Көрерменнің қызығушылығын арттыру»: Жақсы дыбыстау көрерменнің назарын аударады, сюжетке тереңірек енуіне мүмкіндік береді. | Қараша |
| 11 | Суретке қозғалыс беру | Суретке қозғалыс беру мақсаты – статикалық суреттерге динамика қосу арқылы визуалды әсерді күшейту, шығармашылық мазмұнды қызықты ету және көрерменнің назарын аудару. Суретке қозғалыс беру визуалды материалдарды жандандырып, көрермендердің назарын көбірек ұстап тұруға және шығармашылық идеяларды тиімді жеткізуге мүмкіндік береді. | Қараша |
| 12 | Ертегі айтамыз | Ертегілер арқылы балаларға моральдық құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді үйретуге болады. Олар достық, адалдық, батылдық, мейірімділік сияқты маңызды қасиеттерді насихаттайды. Қиялды дамыту: Ертегілер баланың қиялын кеңейтіп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Фантазияға толы оқиғалар арқылы балалардың ойлау қабілеті жетіледі. Тілдік дағдыларды қалыптастыру: Ертегілерді тыңдау және айту сөйлеу мәдениетін жақсартып, тіл байлығын арттыруға көмектеседі. Оларды тыңдау арқылы балалар жаңа сөздер үйреніп, өз ойын сауатты жеткізуге дағдыланады. | Қараша |
| 13 | Виртуалды ойындар | Виртуалды ойындардың мақсаты – ойыншыларға интерактивті, шынайы сезілетін әлемдерде қызықты және танымдық тәжірибе ұсыну. Виртуалды ойындар тек қана ойын-сауық емес, оларды әртүрлі мақсатта, соның ішінде білім беру, әлеуметтік қарым-қатынас, және жеке даму үшін де қолдануға болады. | Желтоқсан |
| 14 | Голограмма жасау | Голограмма жасау процесі  Дайындық: Жобаның талаптарын анықтап, қажетті құралдарды жинаңыз. Лазерлік жарықтандыру: Лазердің сәулесін нысанға бағыттап, референс бетіне түсіру үшін қажетті конфигурацияны жасаңыз. Фото құрылғыны Орнату: Суреттемелердің бірігуін тіркеу үшін фотосезгіш материалды немесе фотопластинаны орнатыңыз. Экспозиция: Фотоқұрылғыда голограмманың қалыптасуы үшін қажетті уақыт бойы лазер сәулесін түсіріңіз. Дайын Голограмманы Өңдеу: Фотосезгіш материалды өңдеңіз, қажет болса, суретті көрсету үшін қосымша жарық көздерін пайдаланыңыз.Тексеру:Голограмманың дұрыс шығуын тексеріңіз, әрі қарай өңдеу немесе түзету қажет болса, оны жүзеге асырыңыз. | Желтоқсан |
| 15 | Мнемокесте | Мнема кестесінің мақсаты – ақпаратты есте сақтау мен оны тиімді меңгеруді жеңілдету. Бұл әдіс әсіресе білім беру, тіл үйрену және күрделі ақпаратты жаттауда қолданылады. Мнема кестесі белгілі бір жүйемен ақпаратты реттеп, визуалды құрылым арқылы есте сақтауды жақсартуға бағытталған. | Желтоқсан |
| 16 | Мнемокесте арқылы жұмбақ шешу | Мнемокесте жұмбақтың шешуін есте сақтауды жеңілдетеді, себебі визуалды суреттер мен белгілер арқылы ақпаратты ұмытпай, ұзақ уақыт есте сақтау мүмкіндігі артады. | Желтоқсан |
| 17 | Мнемокесте арқылы мақалдар айту | Мнемокесте арқылы мақал-мәтел айту мақсаты – оқыту процесін жеңілдету және есте сақтауды жақсарту. Мнемокесте — ақпаратты визуалды түрде ұсынатын құрал, ал мақал-мәтелдер — халық даналығының қысқа әрі нақышты үлгілері. Бұл әдіс балалар мен ересектерге мақал-мәтелдерді тез және тиімді үйренуге көмектеседі. | Қаңтар |
| 18 | Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау | Мнема кесте арқылы өлең жолдарын жаттаудың мақсаты – есте сақтауды жеңілдету және жаттау процесін жылдамдату. Мнема кестесі визуалды және ассоциациялық әдістерді қолдану арқылы ақпаратты құрылымдап, өлеңнің негізгі мазмұнын оңай жаттауға көмектеседі.Негізгі мақсаттары: Өлең құрылымын түсіну: Мнема кестесі өлеңдегі негізгі идеяларды, маңызды сөздер мен тіркестерді бөлу арқылы оның құрылымын оңай түсінуге мүмкіндік береді. Есте сақтауды жеңілдету | Қаңтар |
| 19 | Мнемокесте арқылы жаңылпаш айтып үйрену | Жаңылтпаштарды тыңдап, қайталап айту. Сөздер мен дыбыстардың дұрыс айтылуына көңіл бөлу. Әнмен қосып Жаттау: жаңылтпаштарды ән ретінде айтып, мелодиямен жаттау. Бұл әдіс жаттауды жеңілдетеді және есте сақтауды жақсартады. | Қаңтар |
| 20 | Мнемокесте арқылы музыка тыңдау | Мнемотехниканы пайдаланып музыка тыңдау дегеніміз – музыка элементтерін есте сақтау немесе оларды үйрену үшін мнемотехникалық әдістерді қолдану. Бұл әдіс музыка теориясындағы немесе орындауындағы нақты аспектілерді еске түсіруді жеңілдетеді. | Қаңтар |
| 21 | Кеңістікті бағдарлау | Кеңістікті бағдарлаудың мақсаты – адамның қоршаған ортаны және оның элементтерін дұрыс түсініп, олардың арасындағы өзара байланысты анықтау. Бұл дағдылар көптеген аспектілерді қамтиды және әртүрлі салаларда маңызды рөл атқарады. | Ақпан |
| 22 | Нейрожелілер арқылы пазлдар құрау | Фазылдарды курау жоспарына қажетті бірнеше негізгі аспектілер бар. Әдетте, мұндай жоспарды жасау барысында мыналарды ескеру қажет:  «Мақсаттарды анықтау»  «Қажетті фазылдарды таңдау»  «Әр фазылдың мазмұнын сипаттау»  «Уақытша кесте жасау»  «Бағалау және мониторинг»:  «Корректировка және жетілдіру» | Ақпан |
| 23 | Кеңістікті лабиринт | Кеңістікті лабиринттің мақсаты – кеңістікте бағыт-бағдар алуды, проблемаларды шешу қабілетін және логикалық ойлауды дамыту.  «Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту»  «Проблемаларды шешу»  «Төзімділік пен табандылықты дамыту»  «Координация мен моторика»  «Құрылымдық ойлау» | Ақпан |
| 24 | Жасанды интеллектің көмегімен жануарларға қамқорлық жасау | Жасанды интеллект (ЖИ) арқылы жануарларға қамқорлық жасаудың мақсаты – жануарлардың денсаулығын жақсарту, олардың өмір сүру сапасын арттыру және жануарларға тиімді күтім көрсету процесін оңтайландыру. Бұл мақсаттарды іске асыру үшін ЖИ қолданудың бірнеше жолдары бар:  «Денсаулық мониторингі»  «Азықтандыру және күтім»  «Қауіп-қатерлерді басқару»  «Поведіндік талдау»:  «Құтқару және қалпына келтіру»: | Ақпан |
| 25 | «Жас білімпазды» анықтау (ток-шоу) | Бұл формат арқылы көрермендер білімді әрі қызықты түрде алады.Ой-өрісті кеңейту: Ток-шоу түрлі тақырыптарды талқылай отырып, жас білімпаздардың ой-өрісін кеңейтуге, әлемге жаңа қырынан қарауға ықпал етеді. | Наурыз |
| 26 | «Логик лайк» платформасы | Логик лайк (Logic Like) мақсаты – логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және жаттықтыру. Бұл ойындар немесе тапсырмалар логикалық мәселелерді шешу, мәселелерді талдау және шешім қабылдау дағдыларын жақсартуға бағытталған. | Наурыз |
| 27 | «Логик лайк» платформасы | Негізгі мақсаттары:  «Логикалық ойлауды дамыту»  «Креативті ойлау»  «Математикалық және аналитикалық дағдыларды жақсарту»  «Стратегиялық ойлау  «Мотивация мен қызығушылықты арттыру»  Логик лайк тапсырмалары мен ойындары интеллектуалдық қабілеттерді шыңдай отырып, қатысушыларға логикалық мәселелерді тиімді және креативті түрде шешуді үйретеді. | Наурыз |
| 28 | Кроссворд шешу | Кроссворд (Crossword) шешудің мақсаты – сөздік қорды, тілдік түсінікті және логикалық ойлауды дамыту арқылы көңіл көтеру мен интеллектуалдық қабілеттерді арттыру. | Наурыз |
| 29 | Нейрожелі арқылы пішіндер жасау немесе бар пішіндерді жаңарту | Нейронды желілер арқылы пішіндер жасау – бұл компьютерлік ғылым мен жасанды интеллект саласындағы қызықты және маңызды тақырып. Нейронды желілер, әсіресе генеративті модельдер, пішіндерді, суреттерді немесе басқа визуалды контентті автоматты түрде жасауда үлкен әлеуетке ие.  «Neural Style Transfer» әдісі де бар, ол бір суреттің стилін екінші суретке қолдануға мүмкіндік береді. Бұл әдіс арқылы жаңа пішіндерді немесе визуалды контентті стильдеу және модификациялау жүзеге асырылады.  Егер сіз нейронды желілер арқылы пішіндер жасау туралы нақты әдіс немесе құралдар қызықтырса, мен қосымша ақпарат ұсына аламын. | Сәуір |
| 30 | Виртуалды әлем ғарышты безендіру | Ғарышты виртуалды әлемде безендіру үшін бірнеше әдіс пен элементті қолдануға болады:  «Ғарыштық пейзаж»  «3D модельдеу»  «Симуляциялар»  «Жарықтандыру және көлеңкелер»:  «Әуен мен дыбыс»  Бұл әдістер мен элементтер ғарышты виртуалды әлемде жарқын әрі шынайы түрде көрсетуге көмектеседі. | Сәуір |
| 31 | Ми жаттығулары | Ми жаттығулары – мидың қабілеттерін жақсарту және қолдау мақсатында жасалатын әрекеттер:  «Пазлдар мен кроссвордтар»  «Жаңадан нәрсені үйрену»  «Менталдық арифметика»  «Сөздік қорды кеңейту»  «Физикалық жаттығулар»  «Күнделікті жаңа тапсырмалар» | Сәуір |
| 32 | SUNO AI нейрожелісі | Suno AI нейро желісі арқылы балалар сипаттамасы бойынша ән жазу. | Сәуір |
| 33 | WORD WАLL | "Word Wall" немесе "Word Wаll" – бұл сөздерді визуалды түрде көрсететін құрал немесе әдіс, білім беру контекстінде жиі қолданылады. Оның негізгі мақсаттары:  «Сөздік қорды дамыту»  «Сөздерді жаттау»  «Сөздерді контексте қолдану»  «Көрнекі оқу құралын қамтамасыз ету»  «Тілдік және грамматикалық дағдыларды жақсарту» | Мамыр |
| 34 | Экология әлеміне саяхат | Экология және қоршаған ортаны қорғау туралы білімді арттыру.  Алдын ала дайындық  Экологиялық білім беру  Табиғатқа саяхат маршрут бойынша саяхат  Қоршаған ортаны қорғау шараларыТабиғатты сақтау жұмыстары:Ағаш отырғызу.Қалдықтарды жинау және қайта өңдеу. Жабайы жануарларға көмек көрсету (қоректік қорлар орнату)  Қорытынды .Талдау және кері байланыс.  Ресурстар мен байланыстар. Пайдалы сілтемелер мен әдебиеттер. | Мамыр |
| 35 | Жыл мезгілдерін сипаттау | Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу. | Мамыр |
| 36 | «Umaigra» платформасы | «Umaigra» платформасының мақсаты – логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және жаттықтыру. Бұл ойындар немесе тапсырмалар логикалық мәселелерді шешу, мәселелерді талдау және шешім қабылдау дағдыларын жақсартуға бағытталған. | Мамыр |

КМКҚ №36 «Нұрәлем» бөбекжай – бақшасы

«Тексерілді» «Бекітемін»

« Нұрәлем» бөбекжай – бақшасының «Нұрәлем» бөбекжайбақшасының

әдіскер: Алиева М.С меңгерушісі: Мусина Г.А

\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж. \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Ересек «Құлпынай» тобында «Біртұтас тәрбиеге» негізделген**

**«Smart bala» варитативтік іс – әрекет жоспары**

«Құлпынай» ересек тобы

2024 – 2025 оқу жылы